คู่นือครูสําหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวภับโรคโควิด-19 | 15  
5. นักเรียนฟังนิทานออนไลน์(5-8๐๐|0 เรื่องสวัสดีโควิต-19 หรือเรื่อง ฮีโร่ของฉันคือเธอ โดยครูจะอ่านให้ฟัง  
อ่านร่วมกัน หรือใช้คลิปเรียนรู้อื่น ๆ ก็ได้  
6. (สําหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา) ให้นักเรียนลองเขียนเล่านิทานเกี่ยวกับไวรัสโคโรนาของตัวเองได้  
7. ภาพที่นักเรียนวาดและประดิษฐ์สามารถนํามาจัดเป็นนิทรรศการต่อได้  
ช่วนคุยช่วนถาม  
ใครเคยเป็นหวัดบ้าง เป็นหวัดมีอาการอย่างไร  
ใครเคยได้ยินชื่อ ไวรัสโคโรนา หรือ โรคโควิด-19 บ้าง  
ถ้าไวรัสโคโรนาเป็นสิ่งมีชีวิต นักเรียนคิดว่าไวรัสโคโรนาจะคิดอะไรอยู่ ใจดีหรือใจร้าย เขามีเพื่อนหรือไม่  
ถ้าไวรัสโคโรนาเข้าสู่ร่างกายของเรา จะเกิดอะไรขึ้น  
ถ้าเราไม่อยากให้ไวรัสโคโรนามาติดเรา เราควรทําอย่างไร  
แนวทางสรุป  
นักเรียนเห็นหรือไม่ว่า โรคโควิด-19 เกิดมาจากเชื้อไวรัสโคโรนา ซึ่งมือยู่ในธรรมชาติ โรคหวัดก็เกิดจาก  
เชื้อไวรัสเช่นกัน แต่เมื่อเราเป็นหวัด เรากีหายได้ ถ้าเราตูแลตัวเองให้ดี และเมื่อเราป่วยเป็นโรคโควิต-19 ถ้าเราตูแล  
ตัวเองให้แข็งแรง เราก็หายจากโรคนี้ได้เช่นกัน เพราะฉะนั้น นักเรียนไม่ต้องกลัว และถ้าเพื่อน ๆ ของเรา หรือ  
คนใกล้ตัวป่วยเป็นโรคนี้ เขาก็หายได้เช่นกัน  
คําอธิบายเพิ่มเติมสําหรับครู  
ความหวาตระแวงและความไมูกี่ยวกบโรคระบาดในสังคมอาจส่งลให้บกเรียนหวาดกลวและเกิดความเครียด  
การให้ความรู้และข้อ เท็จจริงสามารถลดความหวาดกลัวของนักเรียนได้ การให้นักเรียนมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์  
ในการเรียนรู้ผ่านงานศิลปะ ช่วยให้นักเรียนลดความหวาดระแวงหรือรังเกียจคนป่วยได้ด้วย  
การั้งคําถามกับนักรียนกี่ยวกับโรคโควิต 19 ไมจเป็นค้องคาคหรังค้าตอที่ต้อ แต่เป็นคําถามเปิด  
เพื่อให้นักเรียนได้พูด และเล่าถึงสิ่งที่ค้างคาใจ หรืออึดอัดอยู่ในใจออกมา