คู่นือครูสําหรับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวภับโรคโควิด-19 | 15 5. นักเรียนฟังนิทานออนไลน์(5-8๐๐|0 เรื่องสวัสดีโควิต-19 หรือเรื่อง ฮีโร่ของฉันคือเธอ โดยครูจะอ่านให้ฟัง อ่านร่วมกัน หรือใช้คลิปเรียนรู้อื่น ๆ ก็ได้ 6. (สําหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา) ให้นักเรียนลองเขียนเล่านิทานเกี่ยวกับไวรัสโคโรนาของตัวเองได้ 7. ภาพที่นักเรียนวาดและประดิษฐ์สามารถนํามาจัดเป็นนิทรรศการต่อได้ ช่วนคุยช่วนถาม ใครเคยเป็นหวัดบ้าง เป็นหวัดมีอาการอย่างไร ใครเคยได้ยินชื่อ ไวรัสโคโรนา หรือ โรคโควิด-19 บ้าง ถ้าไวรัสโคโรนาเป็นสิ่งมีชีวิต นักเรียนคิดว่าไวรัสโคโรนาจะคิดอะไรอยู่ ใจดีหรือใจร้าย เขามีเพื่อนหรือไม่ ถ้าไวรัสโคโรนาเข้าสู่ร่างกายของเรา จะเกิดอะไรขึ้น ถ้าเราไม่อยากให้ไวรัสโคโรนามาติดเรา เราควรทําอย่างไร แนวทางสรุป นักเรียนเห็นหรือไม่ว่า โรคโควิด-19 เกิดมาจากเชื้อไวรัสโคโรนา ซึ่งมือยู่ในธรรมชาติ โรคหวัดก็เกิดจาก เชื้อไวรัสเช่นกัน แต่เมื่อเราเป็นหวัด เรากีหายได้ ถ้าเราตูแลตัวเองให้ดี และเมื่อเราป่วยเป็นโรคโควิต-19 ถ้าเราตูแล ตัวเองให้แข็งแรง เราก็หายจากโรคนี้ได้เช่นกัน เพราะฉะนั้น นักเรียนไม่ต้องกลัว และถ้าเพื่อน ๆ ของเรา หรือ คนใกล้ตัวป่วยเป็นโรคนี้ เขาก็หายได้เช่นกัน คําอธิบายเพิ่มเติมสําหรับครู ความหวาตระแวงและความไมูกี่ยวกบโรคระบาดในสังคมอาจส่งลให้บกเรียนหวาดกลวและเกิดความเครียด การให้ความรู้และข้อ เท็จจริงสามารถลดความหวาดกลัวของนักเรียนได้ การให้นักเรียนมีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ในการเรียนรู้ผ่านงานศิลปะ ช่วยให้นักเรียนลดความหวาดระแวงหรือรังเกียจคนป่วยได้ด้วย การั้งคําถามกับนักรียนกี่ยวกับโรคโควิต 19 ไมจเป็นค้องคาคหรังค้าตอที่ต้อ แต่เป็นคําถามเปิด เพื่อให้นักเรียนได้พูด และเล่าถึงสิ่งที่ค้างคาใจ หรืออึดอัดอยู่ในใจออกมา