



In dieser Lektion lernst du ...

- ... dich auf Spanisch vorzustellen
- ... die Ausspracheregeln
- ... wichtige Fragen für den Unterricht
- ... andere zu begrüßen und dich zu verabschieden

Mis primeras horas de español



- a Vier Personen stellen sich vor. Höre zu.
- b Wie heißt die Lehrerin? Woher kommt sie? Wie heißen die drei Studierenden?
- c Reihum: Sage deinen Namen und woher du kommst.

1 ¿Cómo te llamas?

- a** Höre die zwei Dialoge und markiere dann in verschiedenen Farben, wie man nach dem Namen fragt, wie man sich vorstellt und wie man auf die Vorstellung reagiert.



1. ■ ¡Hola! Me llamo Gema. Y tú, ¿cómo te llamas?
 ● Yo me llamo Guillermo.
 ■ Hola, Guillermo, ¿qué tal?
 ● Hola. Encantado.
2. ■ ¡Hola, buenos días! Soy Joaquín Díaz.
 Y usted, ¿cómo se llama?
 ● Carmen. Carmen Jiménez.
 ■ Hola. ¡Mucho gusto!
 ● ¡Encantada!

- b** Ordne die markierten Sätze aus 1a in die Tabelle ein. Vergleiche dann beide Dialoge. Welche Situation ist formell, welche nicht? Woran erkennst du das?

wie man nach dem Namen fragt	wie man sich vorstellt	wie man auf die Vorstellung reagiert
.....
.....
.....
.....

- c** Ergänze die Verbformen.

	llamarse	ser
yo	me	eres
tú	te	eres
él / ella, usted	se	es
nosotros/-as	nos llamamos	somos
vosotros/-as	os llamáis	sois
ellos / ellas, ustedes	se llaman	son

duzen / siezen
¿Cómo <u>te</u> llamas?
Me llamo..., ¿y <u>tú</u> ?
¿Cómo <u>se</u> llama <u>usted</u> ?
Me llamo..., ¿y <u>usted</u> ?

- d** Frage drei andere Kursmitglieder, wie sie heißen und stelle auch dich vor.

- *Hola, me llamo Martin, ¿y tú?*
- *Luisa.*
- *Encantado.*
- *Mucho gusto.*

2 Palabras en español

a Sieh dir die Bilder an. Welche Wörter kennst du schon?



b In welcher Reihenfolge hörst du die Wörter? Nummeriere und vergleiche die Ergebnisse mit deinem Partner / deiner Partnerin.

- La foto número 1 es Mercado de Triana.
- Sí, y la 2 es...



c Was bedeuten die Wörter?

- La palabra mercado es... "Markt", ¿verdad?
- Creo que sí. ¿Y la palabra calle?
- Creo que es "Straße". / No sé.



d Welche weiteren spanischen Ausdrücke und Wörter kennt ihr? Sammelt in der Gruppe und stellt anschließend euer Ergebnis im Kurs vor.

• ...	
• ...	
• ...	


Zahlen von 0 bis 10

- | | |
|----|--------|
| 0 | cero |
| 1 | uno |
| 2 | dos |
| 3 | tres |
| 4 | cuatro |
| 5 | cinco |
| 6 | seis |
| 7 | siete |
| 8 | ocho |
| 9 | nueve |
| 10 | diez |

Gewissheit und Ungewissheit

- | | | |
|----------------|---|---|
| (Creo que) sí. | → | ☑ |
| (Creo que) no. | → | ☒ |
| No sé. | → | ❓ |

3 ¿Cómo se pronuncia?

 **a** Wie spricht man diese Wörter aus? Höre. Ergänzt dann zu zweit die Ausspracheregeln.

B/V

BARCELONA CUBA
BOLIVIA VIENA

.....und.....werden
gleich ausgesprochen.

G/Gu

GALICIA TARRAGONA
GUATEMALA SAN
MIGUEL DE TUCUMÁN
GUIPÚZCOA

..... vor **a, o** und **u** wird
wie das deutsche **g**
ausgesprochen.
Gue und **gui** werden
wie das deutsche **ge**
und **gi** ausgesprochen.

H

HONDURAS HUESCA

..... wird nicht
mitgesprochen.

R/rr/-r-

ROMA MARRUECOS
PERÚ URUGUAY

Am Wortanfang und als
..... wird das **r** immer
stark gerollt.
Ein einzelnes **r** wird
weniger stark gerollt.

Ch

CHILE

..... wird wie das
deutsche **tsch** in
.....
gesprochen.

G/J

GERONA GIJÓN
JAPÓN JEREZ
TRUJILLO SAN JOSÉ
CIUDAD JUÁREZ

g vor **e** und **i** und **j**
werden wie das
deutsche..... in Kuchen
ausgesprochen.

C/Z

CÁCERES FRANCIA
SUIZA ZÚRICH LA PAZ

C vor..... und..... und **z**
vor....., **o** und..... oder
am Ende des Wortes
werden in weiten Teilen
Spaniens wie das
englische **th** ausge-
sprochen. In Teilen
Südspaniens, auf
den Kanarischen Inseln
und in Lateinamerika
werden **c** und **z** wie ein **s**
gesprochen.

Y/LL

GUAYAQUIL YUCATÁN
SEVILLA MEDELLÍN
URUGUAY PARAGUAY

..... am Wort- und
Silbenanfang und **ll**
werden wie das
deutsche **j** aus-
gesprochen. Das **y** am
Ende des Wortes wird
wie ein.....
ausgesprochen.

C/Qu


CANADÁ COSTA RICA
QUITO QUEBEC

..... vor **a, o, u** und
qu werden wie **k**
ausgesprochen.
Nach **q** wird das **u**
nicht ausgesprochen.

Ñ

ESPAÑA
VIÑA DEL MAR

Ñ wird ähnlich
gesprochen wie.....
in „Champignon“.

 **b** Welches der beiden Wörter wird jeweils genannt? Markiere es.

1. Fernández Hernández

3. chico Quito

5. Javier Gabriel

2. cenicero zapatero

4. perro pero

6. arriba arepa



4 El alfabeto

a Hör zu. Welche Buchstaben gibt es in deiner Muttersprache nicht?

A (a) B (be) C (ce) D (de) E (e) F (efe) G (ge) H (hache) I (i) J (jota)
K (ka) L (ele) M (eme) N (ene) Ñ (eñe) O (o) P (pe) QU (cu) R (erre)
S (ese) T (te) U (u) V (uve) W (uve doble) X (equis) Y (ye, i griega) Z (zeta)

buchstabieren

ch = ce hache
ll = doble ele
rr = doble erre
ü = u con diéresis
ó = o con acento
M = m mayúscula
m = m minúscula



b Suche dir auf den Landkarten auf den inneren Umschlagseiten sechs Städte- oder Ländernamen aus. Buchstabiere sie den anderen. Wer errät das Wort am schnellsten?

■ Ge-erre-a-ene-a... ■ Granada.



5 ¿Cómo se escribe?

a Hör und lies dabei den Dialog. Markiere die Objekte, von denen gesprochen wird.

- ¿Cómo se dice "Buch" en español?
- Se dice libro.
- ¿Se escribe con be o con uve?
- Con be. Se escribe así: ele-i-be-erre-o.
- ¿Y bolígrafo? ¿Cómo se dice en alemán?
- "Kugelschreiber".
- Gracias.
- ¿Y qué significa "pizarra"?
- "Tafel", creo.



Unpersönlichkeit mit se

¿Cómo se dice...?
¿Cómo se escribe...?
Das unpersönliche man wird im Spanischen mit se + 3. Person ausgedrückt.

b Lies den Dialog noch einmal. Wie fragt man...

- ... nach der Übersetzung eines deutschen Wortes?
- ... nach der Schreibweise eines spanischen Wortes?
- ... nach der Bedeutung eines spanischen Wortes?



c Zu zweit. Wie sagt und schreibt man das auf Spanisch? Jede/r bittet um die Information, die auf der eigenen Übersicht fehlt (Teil B findet ihr auf S. 87).

ALUMNO A



agenda

goma

reloj

lápiz

mesa

- ¿Cómo se dice "Mäppchen" en español? ● Se dice ...
- ¿Y cómo se escribe? ● ...

6 Más despacio, por favor.

- a** Lies die Sätze. Wer sagt was? Markiere mit „1“ für Dozent / Dozentin und „2“ für Lerner / Lernerin. Manche Sätze könnten beide sagen. Welche?

¿Puedes repetir, por favor?
Kannst du das bitte wiederholen?

Más despacio, por favor.
Langsamer, bitte. ...2...

¿Podemos escuchar el diálogo otra vez, por favor?
Können wir den Dialog bitte noch einmal hören?

Abrid el libro por la página 3.
Öffnet das Buch auf Seite 3.

¿Qué página es?
Welche Seite?

¿Ya está?
Seid ihr fertig?

¿Está claro?
Ist das klar?

Tengo una pregunta.
Ich habe eine Frage.

¡Adiós! ¡Hasta la próxima semana!
Tschüss! Bis nächste Woche!

- b** Schreibe die wichtigsten Sätze für den Spanischkurs aus Übung 6a und aus vorigen Übungen auf kleine Lernkarten. Verwende sie in den nächsten Stunden so oft wie möglich.

7 Mis temas favoritos

- a** Mit welchen Ländern aus der spanischsprachigen Welt assoziiert du diese Themen? Schreibe die Ländernamen zu jedem Begriff. Sprich dann mit deinem Partner / deiner Partnerin darüber.



la naturaleza

.....



la política

.....



el arte

.....



la música

.....



la historia

.....



la arquitectura

.....



la literatura

.....



la cocina

.....



el deporte

.....

- Con la arquitectura asocio México, Guatemala... y España. ¿Y tú?
- Yo también. Y con la naturaleza, España. ¿Y tú?
- Yo, no. Yo, Costa Rica o Chile.

- b** Sieh dir die Wörter in Aufgabe 7a noch einmal an. Woran erkennt man im Spanischen das Genus? Ergänze die Regeln.

- a** Die meisten Substantive auf **-o** sind, die meisten Substantive auf **-a** sind
Wörter auf **-dad**, **-ción** und **-sión** sind immer feminin, wie z.B. **ciudad**, **estación** oder **pensión**. Wörter auf können sowohl feminin als auch maskulin sein, wie z.B. **deporte**.

der bestimmte Artikel

m.	f.
Sg. el deporte	la ciudad
Pl. los deportes	las ciudades

- c** Zu dritt. Listet alle Substantive der Übungen 2a und 5c auf. Ergänzt die Substantive mit dem entsprechenden Artikel. Wie viele unterschiedliche Endungen habt ihr gefunden?

- La plaza, la universidad, ...

8 Saludos y despedidas

-  a Hör die fünf kurzen Dialoge. In welcher Reihenfolge hörst du die Gruß- und Abschiedsformeln? Nummeriere.

5 ¡Adiós, hasta mañana!

2 ¡Hola, buenas tardes!

1 ¡Hasta pronto!

4 ¡Chao!

2 ¡Hola!, ¿qué tal?

3 ¡Buenos días!

5 ¡Adiós, buenas noches!

- b Hör noch einmal. Zu welcher Situation oder Tageszeit passen die Dialoge?



- c Ordne die Gruß- und Abschiedsformeln aus Übung 8a in die Tabelle ein.

saludos	despedidas
Hola	Hasta pronto
Hola, ¿qué tal?	Adiós, hasta mañana
Hola, buenas tardes	Hasta pronto
Buenos días	Chao
	Adiós, buenas noches

- d Stehe auf, begrüße fünf andere Kursmitglieder und verabschiede dich dann von ihnen.