



- ... dich auf Spanisch vorzustellen
- ... die Ausspracheregeln
- ... wichtige Fragen für den Unterricht
- ... andere zu begrüßen und dich zu verabschieden

# Mis primeras horas de español





- Vier Personen stellen sich vor. Höre zu.
- Wie heißt die Lehrerin? Woher kommt sie? Wie heißen die drei Studierenden?
- Reihum: Sage deinen Namen und woher du kommst.

# ¿Cómo te llamas?

Höre die zwei Dialoge und markiere dann in verschiedenen Farben, wie man nach dem Namen fragt, wie man sich vorstellt und wie man auf die Vorstellung reagiert.



- 1. ¡Hola! Me llamo Gema. Y tú, ¿cómo te llamas?
  - Yo me llamo Guillermo.
  - Hola, Guillermo, ¿qué tal?
  - Hola. Encantado.



- 2. Flola, buenos días! Soy Joaquín Díaz. Y usted, ¿cómo se llama?
  - Carmen. Carmen Jiménez.
  - Hola. ¡Mucho gusto!
  - ¡Encantada!
- b Ordne die markierten Sätze aus la in die Tabelle ein. Vergleiche dann beide Dialoge. Welche Situation ist formell, welche nicht? Woran erkennst du das?

wie man nach dem Namen fragt	wie man sich vorstellt	wie man auf die Vorstellung reagiert

c Ergänze die Verbformen.

	llamarse	ser
yo	me	
tú	te	eres
él / ella, usted	se	es
nosotros/-as	nos llamamos	somos
vosotros/-as	os llamáis	sois
ellos / ellas, ustedes	se llaman	son

duzen/siezen ¿Cómo te llamas? Me llamo..., ¿y tú? ¿Cómo se llama usted? Me llamo..., ¿y usted?

- d Frage drei andere Kursmitglieder, wie sie heißen und stelle auch dich vor.
  - Hola, me llamo Martin, ¿y tú?
  - Luisa.
  - Encantado.
  - Mucho gusto.

### Palabras en español

Sieh dir die Bilder an. Welche Wörter kennst du schon?























In welcher Reihenfolge hörst du die Wörter? Nummeriere und vergleiche die Ergebnisse mit deinem Partner/deiner Partnerin.



- La foto número 1 es Mercado de Triana.
- Sí, y la 2 es...

# 🚵 c Was bedeuten die Wörter?

- La palabra mercado es... "Markt", ¿verdad?
- Creo que sí. ¿Y la palabra calle?
- Creo que es "Straße". / No sé.
- Welche weiteren spanischen Ausdrücke und Wörter kennt ihr? Sammelt in der Gruppe und stellt anschließend euer Ergebnis im Kurs vor.



#### Zahlen von o bis 10

- o cero
- 1 uno
- 2 dos
- 3 tres
- 4 cuatro
- 5 cinco
- 6 seis
- 7 siete
- 8 ocho
- 9 nueve 10 diez
- Gewissheit und Ungewissheit

(Creo que) sí. (Creo que) no. 8 No sé.

# ¿Cómo se pronuncia?

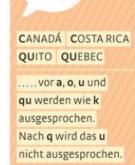


Wie spricht man diese Wörter aus? Höre. Ergänzt dann zu zweit die Ausspracheregeln.









C/Qu



GALICIA TARRAGONA GUATEMALA SAN MIGUEL DE TUCUMÁN **GU**IPÚZCOA

.... vor a, o und u wird wie das deutsche g ausgesprochen. Gue und gui werden wie das deutsche ge und gi ausgesprochen.



CÁCERES FRANCIA

SUIZA ZÚRICH LA PAZ C vor .... und .... und z vor...., o und....oder am Ende des Wortes werden in weiten Teilen Spaniens wie das englische th ausgesprochen. In Teilen Südspaniens, auf den Kanarischen Inseln und in Lateinamerika

werden c und z wie ein s



HONDURAS HUESCA

.... wird nicht mitgesprochen.



GERONA GIJÓN JAPÓN JEREZ TRUJILLO SAN JOSÉ CIUDAD JUÁREZ

g vor e und i und j werden wie das deutsche.....in Kuchen ausgesprochen.



gesprochen wie.....

in "Champignon".

ROMA MARRUECOS PERÚ URUGUAY

Am Wortanfang und als ..... wird das r immer stark gerollt. Ein einzelnes r wird weniger stark gerollt.



GUAYAQUIL YUCATÁN SEVILLA MEDELLÍN URUGUAY PARAGUAY

.....am Wort- und Silbenanfang und II werden wie das deutsche j ausgesprochen. Das y am Ende des Wortes wird wie ein.... ausgesprochen.



b Welches der beiden Wörter wird jeweils genannt? Markiere es.

gesprochen.

1. Fernández Hernández

3. chico Quito

5. Javier Gabriel

)

2. cenicero zapatero

4. perro pero

6. arriba arepa

# PRONUNCIAMOS Y DELETREAMOS





#### 4 El alfabeto

a Höre zu. Welche Buchstaben gibt es in deiner Muttersprache nicht?

A (a) B (be) C (ce) D (de) E (e) F (efe) G (ge) H (hache) I (i) J (jota) K (ka) L (ele) M (eme) N (ene)  $\tilde{N}$  (e $\tilde{n}$ e) O (o) P (pe) QU (cu) R (erre) S (ese) T (te) U (u) V (uve) W (uve doble) X (equis) Y (ye, i griega) Z (zeta)

ch = ce hache
II = doble ele
rr = doble erre
ü = u con diéresis
ó = o con acento
M = m mayúscula

m = m minúscula

buchstabieren

Suche dir auf den Landkarten auf den inneren Umschlagseiten sechs Städte- oder Ländernamen aus. Buchstabiere sie den anderen. Wer errät das Wort am schnellsten?

Ge-erre-a-ene-a...
Granada.



#### 5 ¿Cómo se escribe?

a Höre und lies dabei den Dialog. Markiere die Objekte, von denen gesprochen wird.

- ¿Cómo se dice "Buch" en español?
- Se dice libro.
- Se escribe con be o con uve?
- Con be. Se escribe así: ele-i-be-erre-o.
- ¿Y bolígrafo? ¿Cómo se dice en alemán?
- "Kugelschreiber".
- Gracias.
- ¿Y qué significa "pizarra"?
- "Tafel", creo.



#### Unpersönlichkeit mit se

¿Cómo se dice...? ¿Cómo se escribe...?

Das unpersönliche man wird im Spanischen mit se + 3. Person ausgedrückt.





b	Lies den	Dialog	noch	einmal.	Wie	fragt	man
---	----------	--------	------	---------	-----	-------	-----

... nach der Übersetzung eines deutschen Wortes?

... nach der Schreibweise eines spanischen Wortes?

... nach der Bedeutung eines spanischen Wortes?

Zu zweit. Wie sagt und schreibt man das auf Spanisch? Jede/r bittet um die Information, die auf der eigenen Übersicht fehlt (Teil B findet ihr auf S. 87).

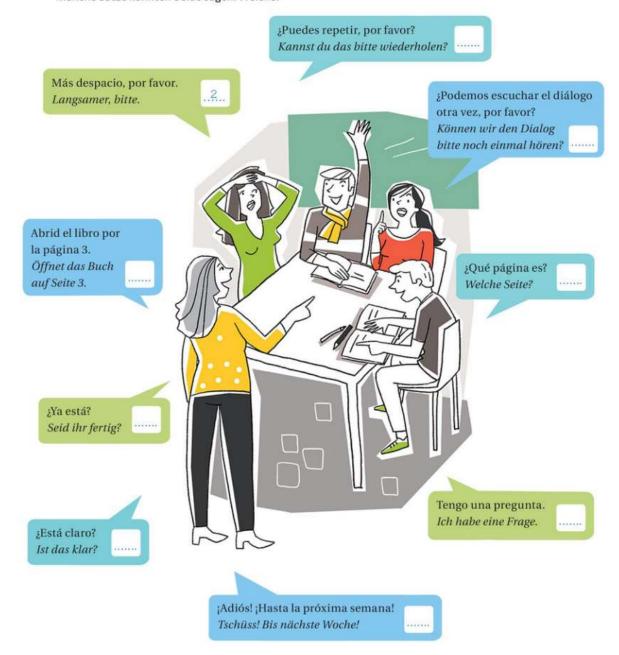


- ¿Cómo se dice "Mäppchen" en español?
- Y cómo se escribe?
- Se dice ...



Kommunikation im Unterricht Fragen stellen » sich über Vorkenntnisse über die spanischsprachige Welt unterhalten » Begrüßung und Verabschiedung Grammatik der bestimmte Artikel » Genus der Substantive Wortschatz im Unterricht » weitere internationale Wörter

- 6 Más despacio, por favor.
- Lies die Sätze. Wer sagt was? Markiere mit "1" für Dozent/Dozentin und "2" für Lerner/Lernerin. Manche Sätze könnten beide sagen. Welche?



Schreibe die wichtigsten S\u00e4tze f\u00fcr den Spanischkurs aus \u00dcbung 6a und aus vorigen \u00fcbungen auf kleine Lernkarten. Verwende sie in den n\u00e4chsten Stunden so oft wie m\u00f6glich.

#### 7 Mis temas favoritos

a Mit welchen Ländern aus der spanischsprachigen Welt assoziierst du diese Themen? Schreibe die Ländernamen zu jedem Begriff. Sprich dann mit deinem Partner / deiner Partnerin darüber.



- Con la arquitectura asocio México, Guatemala... y España. ¿Y tú?
- Yo también. Y con la naturaleza, España. ¿Y tú?
- Yo, no. Yo, Costa Rica o Chile.
- b Sieh dir die Wörter in Aufgabe 7a noch einmal an.
  Woran erkennt man im Spanischen das Genus? Ergänze die Regeln.
- Die meisten Substantive auf -o sind \_\_\_\_\_\_, die meisten Substantive auf -a sind \_\_\_\_\_\_.

  Wörter auf -dad, -ción und -sión sind immer feminin, wie z.B. ciudad, estación oder pensión. Wörter auf \_\_\_\_\_\_ können sowohl feminin als auch maskulin sein, wie z.B. deporte.
- der bestimmte Artikel

  m. f.
  Sg. el deporte la ciudad
  Pl. los deportes las ciudades
- Zu dritt. Listet alle Substantive der Übungen 2a und 5c auf. Ergänzt die Substantive mit dem entsprechenden Artikel. Wie viele unterschiedliche Endungen habt ihr gefunden?
  - La plaza, la universidad, ...



## Saludos y despedidas

Höre die fünf kurzen Dialoge. In welcher Reihenfolge hörst du die Gruß- und Abschiedsformeln? Nummeriere.



b Höre noch einmal. Zu welcher Situation oder Tageszeit passen die Dialoge?



COrdne die Gruß- und Abschiedsformeln aus Übung 8a in die Tabelle ein.

saludos	despedidas
Hola, que tal Hola, bueneas tardes	Haeta pronto Adios, hast manana Hasta pronto
Buenos dias	Chao Adios, buenos noches
	***************************************

d Stehe auf, begrüße fünf andere Kursmitglieder und verabschiede dich dann von ihnen.