Usability Guidelines

Sina Busch @XITASO UI/UX

Video Link: https://www.youtube.com/watch?v=dWAERJhHL4w



Usability



User Interface



User Interaction

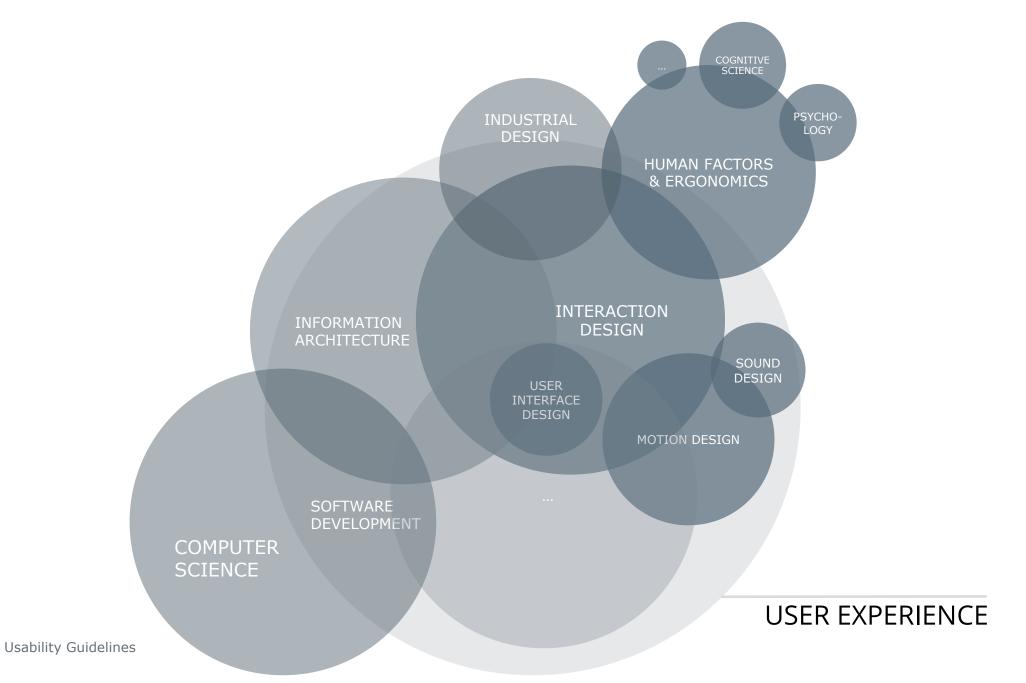


User Experience

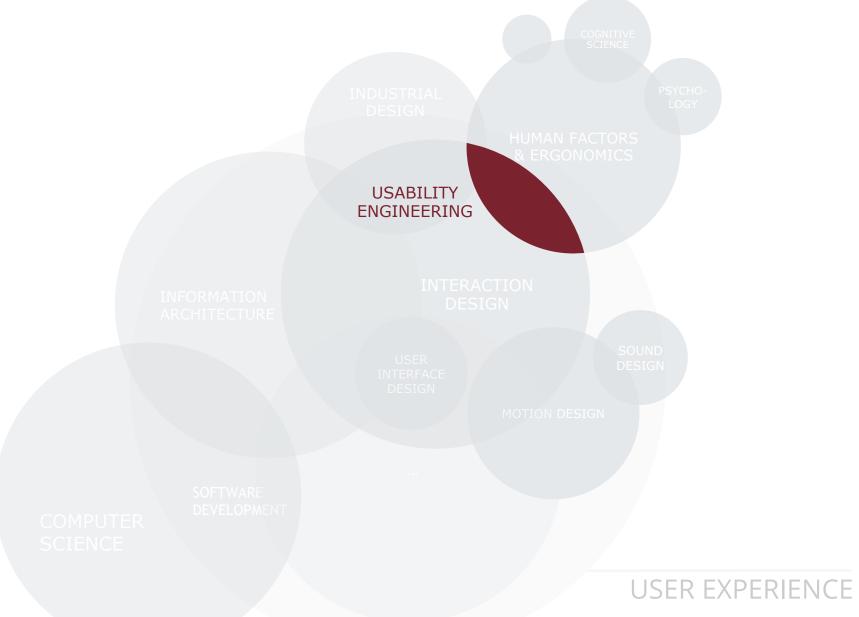


???











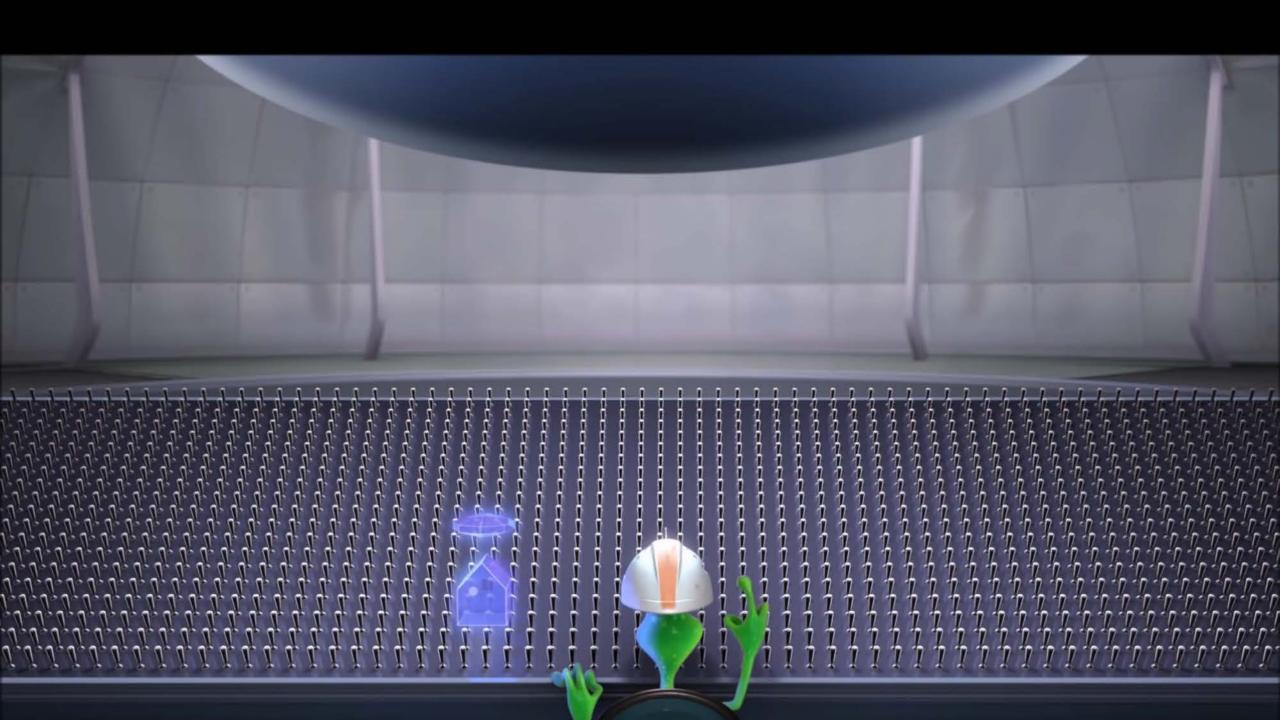
Usability "Benutzerfreundlichkeit"



Usability

"Benutzerfreundlichkeit"

"Gebrauchstauglichkeit"



DIN EN ISO 9241

Ergonomie der Mensch-System-Interaktion

Teil 1: Allgemeine Einführung

Teil 2: Anforderungen an die Arbeitsaufgaben – Leitsätze

Teil 3: Anforderungen an visuelle Anzeigen

Teil 4: Anforderungen an Tastaturen

Teil 5: Anforderungen an die Arbeitsplatzgestaltung und Körperhaltung Teil 6: Anforderungen an die Arbeitsumgebung

Teil 9: Anforderungen an Eingabegeräte – außer Tastaturen Teil 11: Anforderungen an die Gebrauchstauglichkeit – Leitsätze

Teil 13: Benutzerführung

Teil 14: Dialogführung mittels Menüs

Teil 15: Dialogführung mittels Kommandosprachen

Teil 16: Dialogführung mittels direkter Manipulation

Teil 20: Leitlinien für die Zugänglichkeit der Geräte und Dienste in der Informations- und

Teil 110: Grundsätze der Dialoggestaltung

Teil 129: Leitlinien für die Individualisierung von User Interfaces

Teil 151: Leitlinien zur Gestaltung von Benutzungsschnittstellen für das World Wide Web Teil 154: Sprachdialogsysteme

Teil 161: Leitfaden zu visuellen User-Interface Elementen

Teil 171: Leitlinien für die Zugänglichkeit von Software

Teil 210: Prozess zur Gestaltung gebrauchstauglicher interaktiver Systeme

Teil 300: Einführung in Anforderungen und Messtechniken für elektronische optische Teil 302: Terminologie für elektronische optische Anzeigen

Teil 303: Anforderungen an elektronische optische Anzeigen

Teil 304: Prüfverfahren zur Benutzerleistung für elektronische optische Anzeigen

Teil 305: Optische Laborprüfverfahren für elektronische optische Anzeigen

Teil 306: Vor-Ort-Bewertungsverfahren für elektronische optische Anzeigen

Teil 307: Analyse und Konformitätsverfahren für elektronische optische Anzeigen Teil 400: Grundsätze und Anforderungen für physikalische Eingabegeräte

Teil 410: Gestaltungskriterien für physikalische Eingabegeräte

Teil 420: Auswahlmethoden für physikalische Eingabegeräte

Teil 910: Rahmen für die taktile und haptische Interaktion

Teil 920: Empfehlungen für die taktile und haptische Interaktion (z. Z. nur als ISO-Norm, noch



DIN EN ISO 9241

Ergonomie der Mensch-System-Interaktion

- 110: Grundsätze der Dialoggestaltung
- 210: Prozess zur Gestaltung gebrauchstauglicher interaktiver Systeme Human Centered Design

13



"Das Ausmaß, in dem ein Produkt durch einen bestimmten Nutzer in einem bestimmten Nutzungskontext genutzt werden kann, um bestimmte Ziele effektiv, effizient und zufriedenstellend zu erreichen."

[<u>DIN EN ISO 9241-210, Chapter 2.13]</u>



"Das Ausmaß, in dem ein Produkt durch einen bestimmten Nutzer in einem bestimmten Nutzungskontext genutzt werden kann, um bestimmte Ziele effektiv, effizient und zufriedenstellend zu erreichen."

[DIN EN ISO 9241-210, Chapter 2.13]



"Das Ausmaß, in dem ein Produkt durch einen bestimmten Nutzer in einem bestimmten Nutzungskontext genutzt werden kann, um bestimmte Ziele effektiv, effizient und zufriedenstellend zu erreichen."

[DIN EN ISO 9241-210, Chapter 2.13]

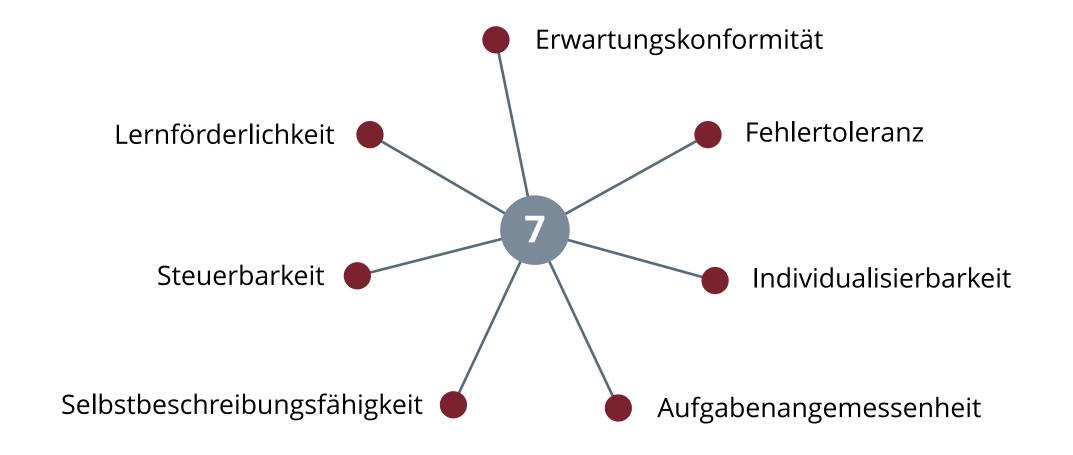


DIN EN ISO 9241-110

Grundsätze der Dialoggestaltung

7 GRUNDSÄTZE DER DIALOGGESTALTUNG





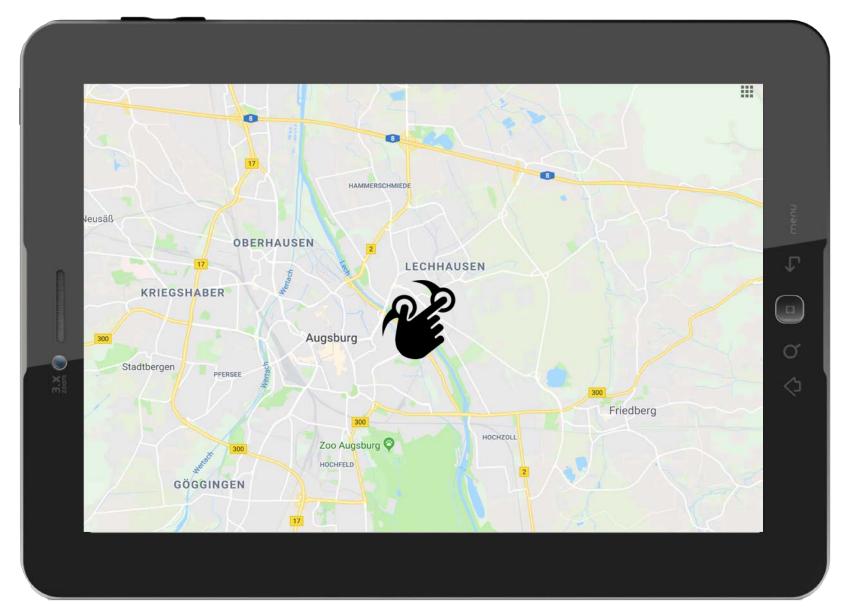




Erwartungskonformität

- System entspricht anerkannten Konventionen
- System spricht verständliche Sprache
- Einheitliches Bedienprinzip (Konsistenz!)



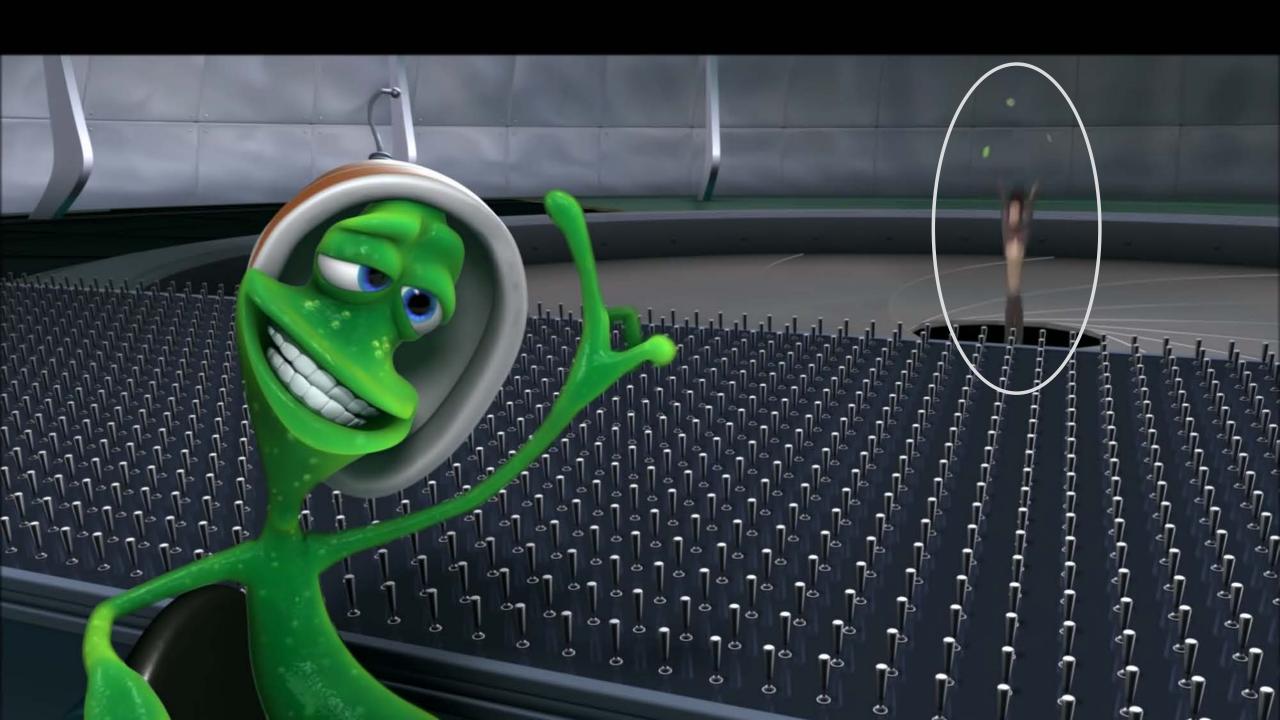






Fehlertoleranz

- Fehlerkorrektur mit keinem/geringem Aufwand
- Gewisse Fehler nicht zulassen
- System hilft bei Fehlerkorrektur
- Mit verständlichen Beschreibungen!





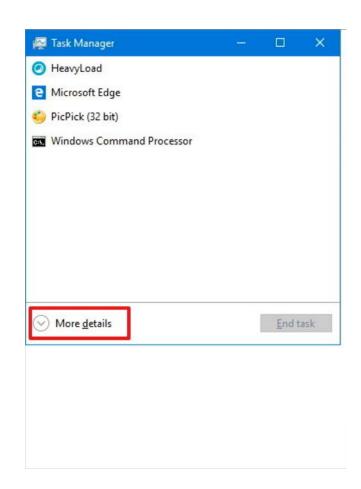


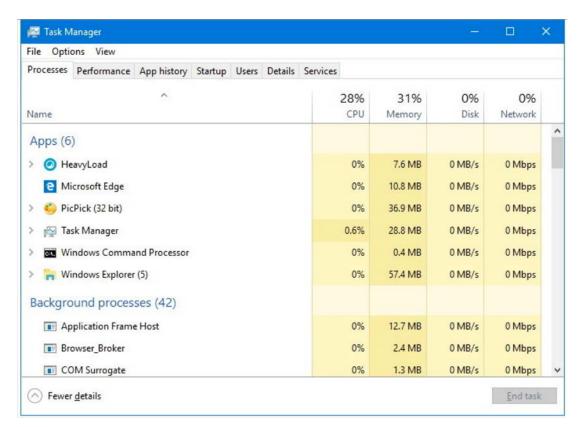
Individualisierbarkeit

- Das System passt sich Fähigkeiten des Users an
- Das System passt sich dem Wissen des Users an

23









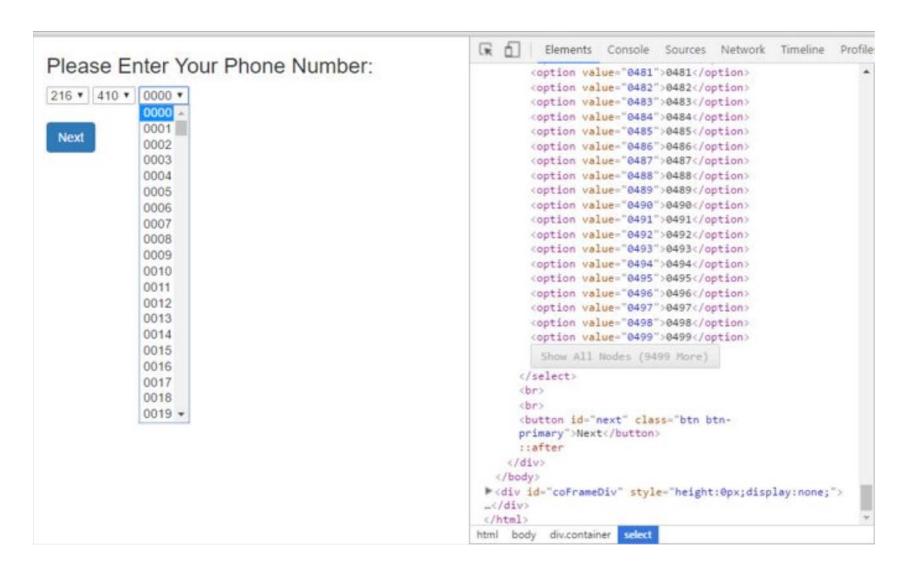


Aufgabenangemessenheit

- Erledigung der Aufgaben ist effizient/effektiv
- Interface-Elemente wählen, dass sie die Aufgabe unterstützen!

25









Selbstbeschreibungsfähigkeit

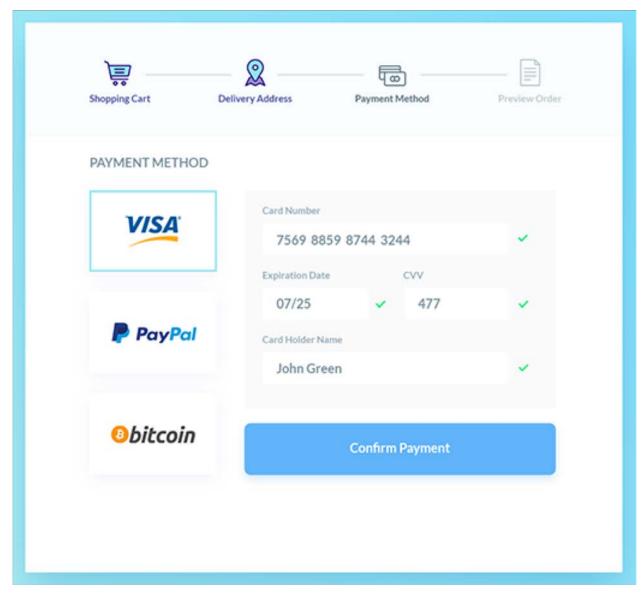
- Mit was interagiere ich?
- Wo bin ich?
- Was kann ich hier tun?
- Wie kann ich das tun?
- Statusänderungen sichtbar machen
- Kein user manual zum Nachlesen!



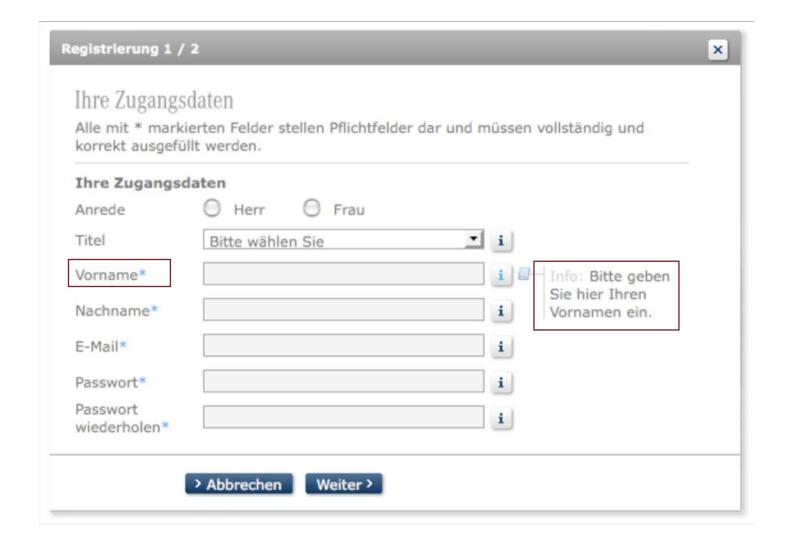


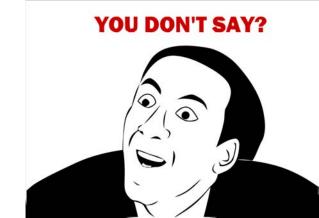
















Steuerbarkeit

- Der eingeschlagene Weg wird selbst bestimmt
- Die Geschwindigkeit wird selbst bestimmt
- Schritte rückgängig machen können
- Ein System das "forgiving" ist.





Bearbeiten	Ansicht	Einfügen	Format
Rückgängig: Objektgröße ändern			ЖZ
Wiederholen: Referentenansicht			₩Y
Ausschneiden			ЖX
Kopieren			ЖC
Einfügen Inhalte einfügen			ж٧





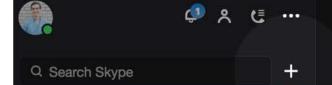




Lernförderlichkeit

- Das System leitet den Anwender
- Selten genutzte Dialoge sollten geeignet unterstützen
- · Neue Schritte ausprobieren, ohne bestraft zu werden

35





Time ✓ Start chatting on Skype

Abhishek thanks ab

Create a new chat or group

Make a call

• Find a bot

Jason Qu hey-o! cal

Skip tutorial Next



Nandini J Call ended - 29m 40s

Itai Elizur

6/27/201

Call ended - 26m 22s

UC

Untitled chat 6/27/201

Tyler Magnin enabled joini...



Sorin Enache 3/28/2017

Happy birthday Ty, may all...



Sampath Mallidi

2/22/2017

Call ended - 33m 26s

Start Tutorial



Nicholas Scalice

1/20/2017

Call ended - 32m 9s

kristina gish

12/2/2016

& Missed call

halcorn5 12/2/2016

kristina gish, halcorn5
Call ended - 10m 21s

Heidi ALCORN

12/2/2016

ve redesigned Skype for you

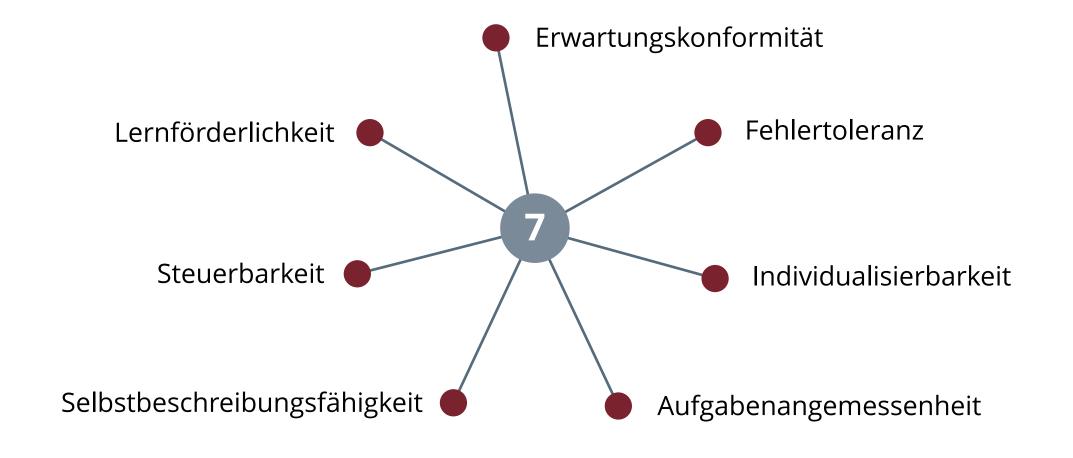


Let's take a quick tour to see Skype's key features!

Start Tutorial



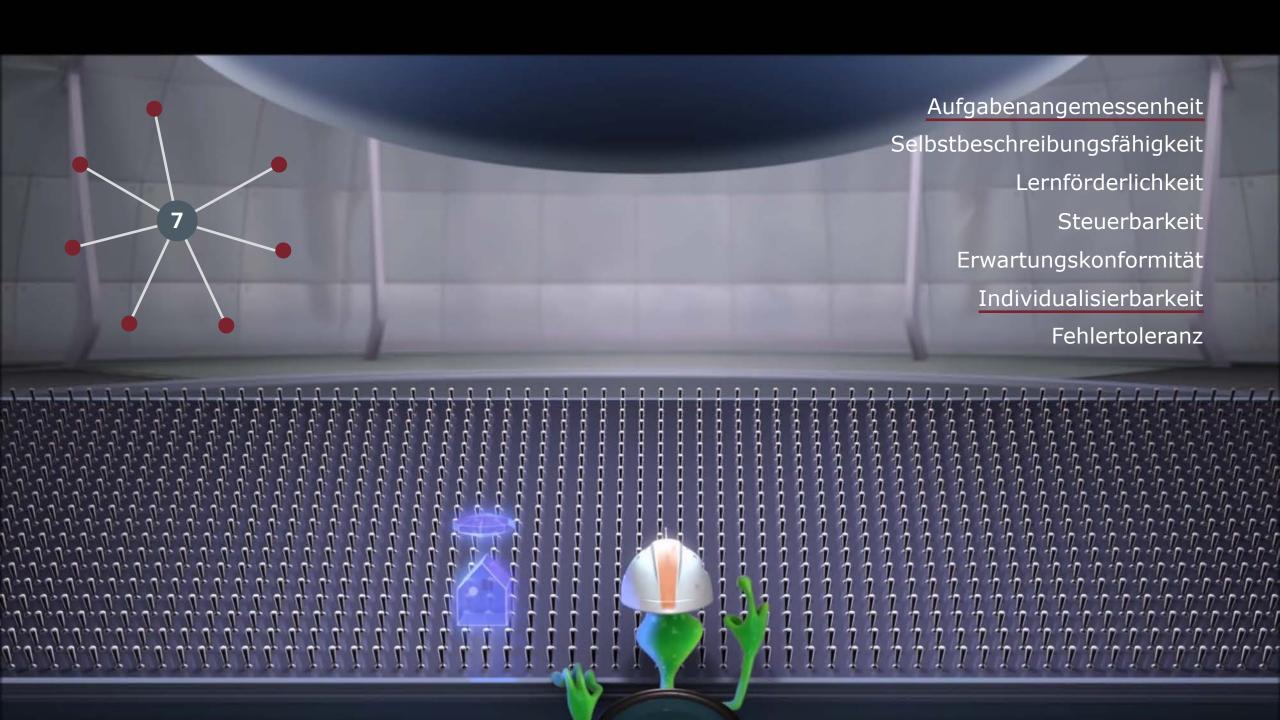




38



Brauche ich alle 7?!





Brauche ich alle 7?! Vielleicht!

→ 9241-**210**: Prozess zur Gestaltung gebrauchstauglicher interaktiver Systeme

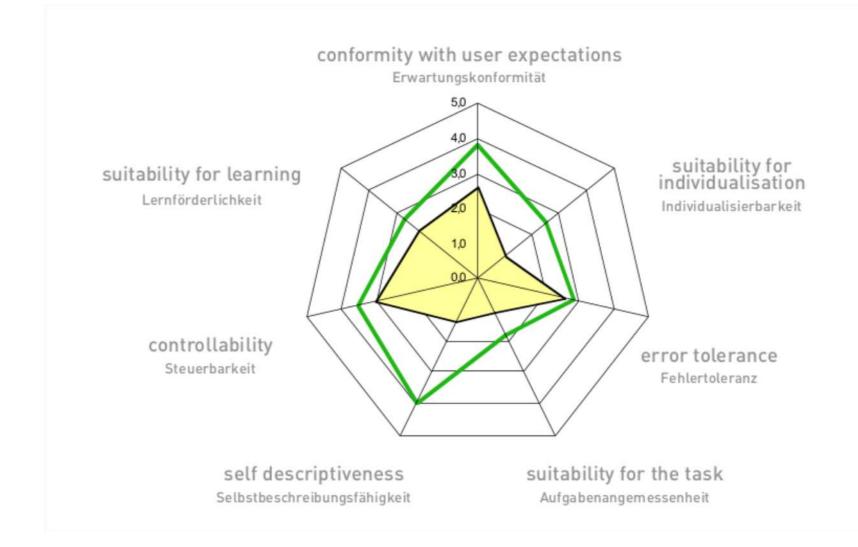
41

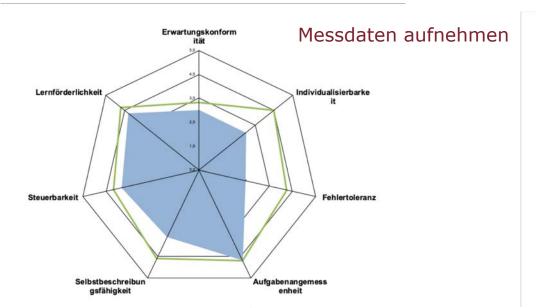


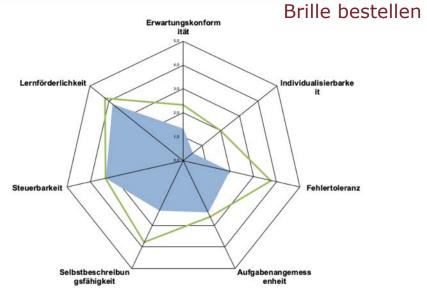


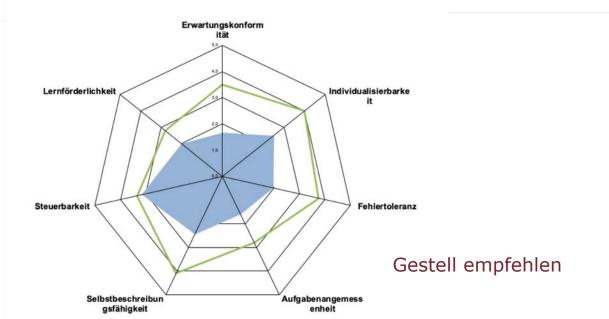
Checkliste











XITASO 💥



EXCEL-Time!



Fazit

- 9241-110 kann eine Guideline/Faustregel sein
- Je mehr Nutzerkontext desto besser
- Ein heuristischer Ansatz ist besser als nix _(ッ)_/
- Kann bei einer Zielsetzung helfen
- Auch für alte Projekte hilfreich!

47



Fragen

