



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Universitas | : Institut Muhammadiyah Bekasi |
| Fakultas | : |
| Jurusan | : |
| Program Studi | : Teknik Informatika |
| Mata Kuliah | : Bahasa Indonesia |
| Bobot/Sks | : 2 Sks |
| Kode Mata Kuliah | : IBM 101062 |
| Sifat | : Mata Kuliah Umum |
| Prasyarat | : - |
| Semester | : I |
| Periode Kuliah | : 2020/ 2021 |
| Jumlah Pertemuan/ Tatap Muka | : Pertemuan |
| Jadwal Kuliah | : Senin, 20:00 – 21:30 |
| Ruang | : |
| Dosen Pengampu | : Drs. Kartijan, M.Pd. |

A. Tujuan

1. Mahasiswa dapat menggunakan Bahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas (memenuhi syarat objektivitas, koherensi, kohesi, efektivitas, efisiensi, dan komunikatif)
2. Mahasiswa dapat menyunting secara kritis berbagai karya ilmiah dan menyempurnakannya berdasarkan hasil suntingan
3. Mahasiswa dapat memanfaatkan kemahiran dalam berbahasa Indonesia untuk mengembangkan kompetensi diri

B. Deskripsi

Mata kuliah Bahasa Indonesia memuat bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan dan tulisan terutama dalam menyusun paragraf, esai, menulis akademik, serta menyajikannya secara akurat dan santun

C. Kompetensi Lulusan (*Expected Learning Outcome*)

1. Membuat paragraf akademik dengan ejaan, diksi dan kalimat efektif
2. Menyusun karangan ilmiah sesuai konvensi naskah ilmiah yang tepat
3. Menampilkan keterampilan berbicara sesuai konteks

D. Kompetensi Mata Kuliah (Courses Learning Outcome)

1. Menjelaskan perkembangan Bahasa Indonesia, kedudukan, dan fungsi Bahasa Indonesia (C2)
2. Menggunakan ragam bahasa lisan dan tulisan sesuai konteks (C6)
3. Mengkritik dan mengaudit penulisan yang tidak sesuai dengan PUEBI (C6)
4. Memilih diksi atau pilihan kata berdasarkan topik karangan (C5)
5. Menyusun kalimat efektif, logis, dan sesuai kaidah (C6)
6. Mengembangkan paragraf akademik (C6)
7. Mengaplikasikan penalaran dalam mengorganisasikan karangan (C3)
8. Menentukan topik karangan ilmiah yang baik (C2)
9. Mengaplikasikan konvensi naskah karya ilmiah (C6)
10. Membuat kerangka karya ilmiah sederhana (C6)
11. Menyusun pengutipan dan daftar pustaka (C6)

E. Substansi Kajian (Topik Bahasan)

1. Perkembangan, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia
2. Ragam Bahasa Indonesia
3. PUEBI
4. Tata kata dan diksi
5. Kalimat efektif dalam Bahasa Indonesia
6. Paragraf dalam Bahasa Indonesia
7. Penalaran karangan
8. Topik karangan ilmiah
9. Konvensi naskah dan penyuntingan naskah
10. Kerangka karya ilmiah
11. Penulisan kutipan dan daftar pustaka

F. Strategi

Pembelajaran akan dilakukan dengan strategi *student active learning*. Dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai.

G. Output

Kelompok:

1. Menganalisis kesalahan ejaan, penggunaan kalimat baku, dan diksi pada artikel
2. Membuat poster infografis mengenai kesalahan umum penggunaan Bahasa Indonesia

Individu:

1. Mengidentifikasi kesalahan ejaan mengacu pada PUEBI, ketidaktepatan diksi, ketidakefektifan kalimat dalam karangan
2. Membuat karangan ilmiah sederhana

H. Penilaian

Aspek-aspek yang akan dinilai untuk menentukan nilai akhir dalam perkuliahan adalah:

- | | |
|--------------------------|-----|
| 1. Tugas | 20% |
| 2. Ujian Tengah Semester | 30% |
| 3. Ujian Akhir Semester | 40% |
| 4. Kehadiran | 10% |

I. Peraturan (Tata Tertib)

1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
2. Ruang pertemuan daring dan presensi mandiri akan dibuka 10 menit sebelum kuliah dimulai dan ditutup 10 menit setelah perkuliahan dimulai.
3. Mahasiswa wajib berpakaian rapi.
4. Ketika sesi perkuliahan berlangsung melalui platform Zoom Meeting, Google Meet, Microsoft Teams, atau yang lainnya, host akan membisukan semua partisipan supaya perkuliahan dapat berjalan dengan nyaman.
5. Apabila partisipan ada yang ingin menyampaikan pendapat, pertanyaan, ataupun informasi lainnya, dipersilakan untuk mengklik 'raise hand' atau sampai dipersilakan oleh host.
6. Saling menghargai dan tidak membuat interupsi yang mengganggu jalannya perkuliahan secara daring

J. Bahan Bacaan

1. Arifin, E.Z. 2008. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
2. Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
3. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Tim Pengembang Pedoman Bahasa Indonesia.
4. Hs. Widjono. 2008. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Grasindo.
5. Suhertuti, dkk. 2011. *Bahasa Indonesia sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah*. Bogor: Irham Publishing.

K. Rencana Perkuliahan

| Sesi | Bahasan | Tugas/ Aktivitas | Metode Perkuliahan |
|------|---|---|--------------------|
| 1 | Sosialisasi Silabus | Kriteria penilaian, presensi, platform dan metode yang digunakan, aturan perkuliahan | Tatap muka |
| 2 | Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia ▪ Sejarah Bahasa | - Menonton video rekaman sejarah sumpah pemuda - Diskusi sejarah Bahasa Indonesia - Membuat tulisan refleksi dari | Tatap muka |

| | | | |
|---|--|--|-----------------|
| | <p>Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peristiwa-peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan Bahasa Indonesia <p>Fungsi dan kedudukan Bahasa Indonesia</p> | <p>video tersebut. Kaitkan dengan perkembangan Bahasa Indonesia saat ini. Maks. 2 lembar.</p> <p>Dikumpulkan pada sesi perkuliahan ke 4, maks. pukul 23.59</p> | |
| 3 | <p>Ragam Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ragam baku lisan dan tulisan ▪ Ragam sosial dan fungsional ▪ Ragam bahasa berdasarkan media ▪ Ragam bahasa berdasarkan waktu ▪ Ragam bahasa berdasarkan pesan komunikasi ▪ Ragam sosial dan fungsional | <p>Menyimak video</p> <p>Menanggapi video rekaman pidato/ ujaran dengan ragam bahasa sesuai konteks</p> | Tatap muka |
| 4 | <p>Puebi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan huruf ▪ Penulisan huruf ▪ Penulisan tanda baca ▪ Penulisan kata ▪ Penulisan unsur serapan ▪ Pelafalan huruf <p>Diksi & Definisi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan kata ▪ Kesesuaian kata ▪ Jenis definisi <p>Kalimat efektif</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Syarat kalimat efektif ▪ Kesalahan kalimat | <ul style="list-style-type: none"> - Menemukan kesalahan penulisan menurut Puebi di ruang publik - Mengkritisi kesalahan ejaan mengacu pada Puebi yang dituangkan ke dalam PPT. Dikumpulkan di hari sesi perkuliahan ke 4 maks. Pukul 23.59. | Belajar mandiri |
| 5 | Mengulas materi | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menonton gambar berjalan yang | Tatap muka |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| | dari sesi 1 sampai 4 | <p>diputar dosen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menemukan ketidaktepatan diksi pada gambar yang diputar dosen ▪ Kuis berkaitan dengan Puebi, diksi, dan kalimat efektif | - Diskusi materi dari sesi 1 sampai 4 |
| 6 | Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengembangkan diksi sebuah kata menjadi definisi nominal/formal/paragdimatis/operasional/ luas ketidaktepatan diksi, ketidakefektifan kalimat dalam karangan (tugas individu) ▪ Menganalisis kesalahan ejaan, penggunaan kalimat baku, dan diksi pada artikel (tugas kelompok). Dituangkan ke dalam bentuk paper. ▪ Tugas individu dikumpulkan pada sesi perkuliahan ke 6 maks. Pukul 23.59. ▪ Tugas kelompok dikumpulkan pada saat jadwal UTS berlangsung. Waktu disesuaikan. | Belajar mandiri |
| 7 | UTS | | |

