

Тема 4.3. Инновации

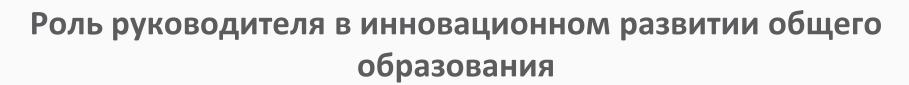


Составитель: студентка 54 группы Игнатьева С. И.



Содержание

- Роль руководителя в инновационном развитии образовательной организации.
- Управленческие риски.
- Инновационные площадки.



Руководитель образовательной организации является основным инициатором и координатором инновационных процессов, обеспечивающим их успешную реализацию. Его роль включает несколько ключевых аспектов:

Лидерство и стратегическое управление

- Разработка концепции инновационного развития, определение приоритетных направлений.
- Создание культуры изменений, формирование позитивного отношения к инновациям среди педагогов, учащихся и родителей.
- Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогического состава.

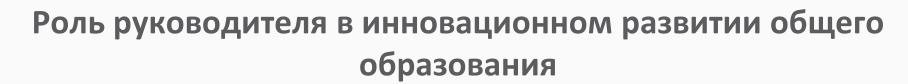
Роль руководителя в инновационном развитии общего образования

Мотивация и поддержка персонала

- Внедрение программ повышения квалификации, создание условий для саморазвития педагогов.
- Стимулирование сотрудников к участию в научно-методической деятельности.
- Признание достижений коллектива, поддержка инициатив.

Создание инновационной образовательной среды

- Внедрение современных педагогических технологий, цифровых инструментов.
- Развитие проектного и исследовательского обучения.



Взаимодействие с внешней средой

- Партнерство с вузами, научными центрами, технологическими компаниями.
- Участие в грантовых программах, конкурсах на поддержку инновационных проектов.
- Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Управленческие риски

Управленческие риски в инновационной деятельности представляют собой потенциальные угрозы и неопределенности, которые могут возникнуть в процессе внедрения и реализации нововведений. Эти риски могут существенно повлиять на успешность инновационного проекта и требуют внимательного управления и планирования. Рассмотрим основные аспекты управленческих рисков:

Идентификация и классификация рисков:

1. Научно-технические риски: Включают отрицательные результаты научноисследовательских работ (НИР), отклонения параметров опытно-конструкторских работ (ОКР), несоответствие технического уровня производства и кадров профессиональным требованиям проекта.

Риски правового обеспечения проекта: Ошибочный выбор территориальных рынков патентной защиты, недостаточно плотные патентные защиты, неполучение или запаздывание патентной защиты.



- 2. Риски правового обеспечения проекта: Ошибочный выбор территориальных рынков патентной защиты, недостаточно плотные патентные защиты, неполучение или запаздывание патентной защиты.
- 3. Риски коммерческого предложения: Несоответствие рыночной стратегии фирмы, отсутствие поставщиков необходимых ресурсов и комплектующих, невыполнение поставщиками обязательств по срокам и качеству поставок.

Анализ и количественная оценка рисков:

1. Качественная оценка: Использование методов математической статистики и теории вероятностей для оценки наиболее вероятных параметров инновационного процесса и его результатов.



2. Количественная оценка: Применение вероятностных методов для оценки риска, особенно в случаях, когда инновация не имеет аналогов или организация-инноватор не обладает достаточным опытом.

Разработка стратегии управления рисками:

- 1. Прогнозирование негативных факторов: Определение возможных негативных факторов, которые могут повлиять на динамику инновационного процесса.
- 2. Оценка влияния негативных факторов: Анализ влияния этих факторов на инновационную деятельность и результаты внедрения нововведений.
- 3. Методы снижения рисков: Разработка и внедрение методов, направленных на снижение вероятности и последствий неблагоприятных событий.



Управленческие риски

Мониторинг инновационного процесса и принятие тактических решений:

- 1. Постоянный контроль: Мониторинг хода инновационного процесса для своевременного выявления и реагирования на возникающие риски.
- 2. Тактические решения: Принятие оперативных решений по управлению рисками на основе анализа текущей ситуации и полученных данных.

₹

Управленческие риски

Основные методы управления рисками:

Распределение рисков:

Распределение рисков между участниками проекта, чтобы ответственным за риск был участник, способный лучше всего его контролировать и преодолевать последствия.

Диверсификация:

Снижение портфельных рисков за счет разнонаправленности инвестиций, что позволяет компенсировать потери в одной области доходами в другой.

Хеджирование:

• Использование срочных контрактов (фьючерсов и опционов) для фиксации цен и компенсации потерь на рынке наличного товара прибылью на рынке срочных контрактов.

Страхование:

Создание специальных фондов для выплаты страхового возмещения в случае неблагоприятных событий, что включает сострахование, двойное страхование, перестрахование и самострахование.



Инновационные площадки в сфере образования представляют собой образовательные учреждения или организации, которые занимаются внедрением и апробацией инновационных технологий, методик и подходов в образовательный процесс. Эти площадки играют ключевую роль в модернизации и развитии образовательной системы, обеспечивая экспериментальную и практическую базу для внедрения новшеств. Рассмотрим основные аспекты их деятельности:

Экспериментальная деятельность:

- 1. Разработка и тестирование: Инновационные площадки служат местом для разработки и тестирования новых образовательных методик, технологий и программ.
- 2. Апробация: Площадки проводят апробацию нововведений, оценивая их эффективность и пригодность для широкого внедрения.

Распространение передового опыта:

- 1. Обмен знаниями: После успешного внедрения инноваций, инновационные площадки распространяют свой опыт и наработки среди других образовательных учреждений. Это может происходить через проведение семинаров, конференций, публикации и другие формы профессионального общения.
- 2. Сетевое взаимодействие: Установление партнерских связей с другими инновационными площадками и образовательными организациями способствует обмену знаниями и лучшими практиками, что ускоряет процесс внедрения инноваций в образовательную систему.

Повышение квалификации и развитие компетенций:

- 1. Обучение и консультации: Инновационные площадки часто организуют обучающие программы, семинары и консультации для педагогов и администрации других образовательных учреждений. Это помогает повысить уровень профессиональной компетентности и готовности к внедрению инноваций.
- 2. Методическая поддержка: Предоставление методической поддержки и рекомендаций по внедрению и адаптации инновационных решений, что способствует более успешному их принятию и реализации в других образовательных учреждениях.

Создание условий для личностного и профессионального роста:

- 1. Поддержка педагогов: Инновационные площадки создают условия для личностного и профессионального роста педагогов, участвующих в инновационных проектах. Это включает организацию тренингов, мастерклассов и других мероприятий, направленных на развитие профессиональных навыков и компетенций.
- 2. Мотивация и стимулирование: Разработка системы стимулов и мотивационных механизмов для педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности, что способствует их заинтересованности и вовлеченности.

Оценка и рефлексия нововведений:

- 1. Анализ результатов: Регулярный анализ и оценка эффективности внедренных инноваций позволяют определить их влияние на образовательный процесс и качество обучения. Это включает сбор и анализ обратной связи от всех участников образовательного процесса.
- 2. Корректировка подходов: На основе полученных данных инновационные площадки могут корректировать и улучшать свои подходы и методики, обеспечивая их соответствие современным требованиям и стандартам образования.