

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

**ПЗ №42. Формы реализации образовательных программ.
Формы образования и обучения.
МДК05.01**

Составитель: Игнатьева С.И.,
студентка 54 группы, специальность
09.02.05 Прикладная информатика
(по отраслям)
Преподаватель: Анашкина Т.С.,
преподаватель математики и
информатики

г. Красноуфимск
2024

Формы реализации образовательных программ.

Статья 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет общие требования к реализации образовательных программ:

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. 1

Статья 15 того же закона посвящена сетевой форме реализации образовательных программ:

1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.
2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи.

В состав основных общеобразовательных программ входят:

- образовательные программы дошкольного образования;
- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования.

В состав основных профессиональных образовательных программ входят:

- образовательные программы среднего профессионального образования, к ним относятся:
 - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
 - программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования, к ним относятся:
 - программы бакалавриата,
 - программы специалитета,
 - программы магистратуры,
 - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),
 - программы ординатуры,
 - программы ассистентуры-стажировки;
- основные программы профессионального обучения, к ним относятся:
 - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих,
 - программы переподготовки рабочих, служащих,
 - программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” предусматривает две основные формы реализации образовательных программ:

Самостоятельная реализация образовательной организацией: это означает, что образовательная организация самостоятельно осуществляет

образовательный процесс, используя свои собственные ресурсы и возможности. Это включает в себя разработку и реализацию учебных планов, организацию учебного процесса, подбор и подготовку преподавательского состава, а также обеспечение необходимых условий для обучения.

Реализация образовательных программ с использованием сетевой формы: эта форма предполагает взаимодействие нескольких образовательных организаций или других организаций, которые могут быть вовлечены в образовательный процесс. Это позволяет расширить доступ к образовательным ресурсам, повысить качество обучения и обеспечить более широкий спектр образовательных услуг.

Сетевая форма реализации образовательных программ подразумевает сотрудничество между различными организациями, включая школы, колледжи, университеты, научные учреждения и другие организации, заинтересованные в предоставлении качественного образования.

Формы реализации образовательной программы дошкольного образования

Игра - ведущий вид деятельности дошкольников, основная форма реализации программы при организации двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности.

Игровая ситуация - форма работы, направленная на приобретение ребёнком опыта нравственно-ценных действий и поступков, которые он сначала выполняет на основе подражания, по образцу, а затем самостоятельно.

Чтение — основная форма восприятия художественной литературы, а также эффективная форма развития познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельности, решения задач психолого-педагогической работы разных образовательных областей.

Коллекционирование - форма познавательной активности дошкольника, в основе которой лежит целенаправленное собирание чего-либо, имеющего определённую ценность для ребёнка.

Экспериментирование и исследования: практическое, умственное и социальное. Практическое экспериментирование и исследовательские действия направлены на постижение всего многообразия окружающего мира посредством реальных опытов с реальными предметами и их свойствами. Умственное экспериментирование осуществляется только в мысленном плане (в уме). Они осуществляются с помощью поисков ответов на поставленные вопросы, разбора и решения проблемных ситуаций. Социальное экспериментирование: объект изучения и эксперимента - отношения ребёнка со своим социальным окружением.

Формы получения образования и формы обучения

Статья 17 Закона носит название «Формы получения образования и формы обучения», и говорит о том, что в РФ образование может быть получено:

1. в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
2. вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Формами получения образования являются получение образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, либо вне такой организации (в двух разных вариантах – семейное и самообразование).

Соответственно, формами обучения являются: очная, очно-заочная, заочная, семейное образование и самообразование.

Классификация форм получения образования и форм обучения – относительно новое явление для российского образования. Особо отметим, что Закон не дает преференций ни одной из форм, все они являются равными. В этом смысле российское законодательство является одним из наиболее либеральных, если сравнивать регулирование данных вопросов, например, с европейскими и иными зарубежными странами, где зачастую общее образование либо обязательно получается в образовательной организации, либо иные формы получения образования дискриминируются.

Выбор формы получения образования и формы обучения для своих детей осуществляют родители (до достижения ими совершеннолетия либо до получения основного общего образования). Кроме того, что **ч. 4 ст. 17 Федерального закона № 273-ФЗ допускает сочетание различных форм получения образования и форм обучения.** Возможных сочетаний может быть достаточно много. Отказывать в выборе сочетания форм получения образования также незаконно.

В ч. 2 ст. 63 Закона говорится о том, что **общее образование** может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования. **Среднее общее образование** может быть получено **в форме самообразования.** Таким образом, **форма самообразования не допускается на более ранних ступенях,** чем среднее общее образование.

Согласно ч. 3 ст. 17 Закона, обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Указанная третья часть устанавливает следующее. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти **экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию** в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе **бесплатно.**

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Фактически это означает, что публичная власть принимает на себя обязательства по бесплатному обеспечению прохождения аттестации для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы, в какой бы

форме они ни обучались. Те, кто учится в форме семейного образования или самообразования, **будут зачислены в организации**, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, на период прохождения аттестации, и пройдут ее бесплатно. В данный момент именно это и понимается Законом под экстернатом – лица, зачисленные для прохождения аттестации, считаются экстернами. Экстернат не является ни формой получения образования (их две – в организации, либо вне ее, в качестве семейного образования или самообразования), ни формой обучения (очное, очно-заочное, заочное).

Экстерн – лицо, которое, обучаясь в форме семейного образования или самообразования, зачислено в организацию для прохождения промежуточной или итоговой аттестации. **Фактически, экстернат** – это форма прохождения аттестации в образовательной организации, когда само образование было получено в иной форме (в семье или самостоятельно).

В данном аспекте к лицам, осваивающим основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, закон приравнивает и тех детей, которые обучаются по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.