

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

**№1. Нормативно-правовое обеспечение управленческой
деятельности
МДК05.01**

Составитель: Игнатьева С.И.,
студентка 34 группы,
Специальность 09.02.05
Прикладная информатика
(по отраслям)
Преподаватель: Анашкина Т.С.,
Преподаватель математики и
информатики

Красноуфимск
2022

1. Механизмы исполнения закона в государственном управлении

Механизм государственного управления — это целенаправленная пространственно-временная структурно-упорядоченная и последовательная деятельность органов государственного управления по воздействию на объект управления и приданию ему заданного состояния.

В смешении или олицетворении смыслового и содержательного значения двух базисных понятий «управление государством» и «государственное управление» кроется серьезная методологическая ошибка. Пока эти понятия не будут содержательно разведены, нельзя будет исключить возможность, что при определенных обстоятельствах государственное управление в лице его руководящей бюрократии не станет над политико-социальной организацией общества, т.е. над государством, так как «государство как публичная и легитимная (нормативно выраженная) властная сила общества... это само общество».

Рассмотрим ряд общих свойств механизма государственного управления.

Механизм государственного управления можно представить, как набор определенных институциональных и технологических системно взаимосвязанных в своем действии компонентов, относящихся к государственному управлению. Выработанные теоретической и нормативной мыслью общепринятые управленческие понятия, такие как цели, функции, структура, формы, методы, процедуры, решения, технологии и т.д. и т.п. — это еще не сам механизм управления. «Проблема чаще всего заключается в конструировании из них логически обоснованных систем, в которых они были бы связаны в виде работающего на практику целостного механизма. Как детали еще не механизм (не машина), так и отдельные элементы и взаимосвязи — еще не система государственного управления или иного вида управления».

Следует также зафиксировать тот факт, что механизм государственного управления состоит из двух взаимосвязанных структур. Одна представляет собой людей, работающих в органах государственного

управления, обладающих государственным статусом (депутаты законодательных государственных органов, судьи, государственные служащие в органах государственного управления и т.п.). Другая — неодушевленная, это совокупность институциональных, нормативно-правовых, организационных, технологических, технических и других элементов, необходимых для функционирования механизма государственного управления.

Действие механизма государственного управления может быть направлено как на функционирование самих органов власти (например, реализацию административной реформы, осуществление изменений в деятельности нижестоящих органов управления под воздействием вышестоящих), так и непосредственно на объект управления. Иначе говоря, речь идет о так называемом внутреннем и внешнем аспекте действия механизма государственного управления. В обоих случаях, в конечном счете, механизм государственного управления призван определенным образом повлиять на поведение людей.

Важной особенностью процесса функционирования механизма государственного управления носит упорядоченный характер, как в пространстве, так и во времени. К основным видам ресурсов относятся: властные (административные), человеческие, правовые, финансовые, организационные, технические, имущественные и иные виды ресурсов. Важным обстоятельством является также то, что в реальной практике государственного управления всегда наличествует огромное множество целей, подцелей и конкретных задач управления, которым должны соответствовать и свои модели (варианты) механизмов государственного управления.

2. Проблемы правового регулирования управленческих отношений

Правовое регулирование — процесс целенаправленного воздействия государства на общественные отношения при помощи специальных

юридических средств и методов, которые направлены на их стабилизацию и упорядочивание.

Важнейшей составляющей государственного и муниципального имущества являются природные ресурсы. В настоящее время отдельные аспекты разграничения прав на природные ресурсы нашли отражение в различных отраслевых законодательных актах (Лесной кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Водный кодекс РФ, Закон РФ «О недрах» и т.п.). В данных кодифицированных актах содержатся основополагающие, востребованные современной правоприменительной практикой положения о правовом режиме соответствующих природных ресурсов, находящихся в публичной собственности. В этой связи необходимо избежать дублирования норм, содержащихся в отраслевых кодексах при совершенствовании правового регулирования отношений, связанных с управлением государственным и муниципальным имуществом в целом.

Основная задача совершенствования правового регулирования отношений в сфере управления и использования государственного и муниципального имущества состоит в том, что оно должно эффективно использоваться.

Задачей Проекта также является формирование правил взаимодействия названных органов с федеральными министерствами и ведомствами, «субъектными» и муниципальными органами управления и роль последних в управлении государственным и муниципальным имуществом.

3. Система нормативно-правового обеспечения образования в РФ

Нормативно-правовое обеспечение это средства, способы и приемы, обеспечивающие как повышение качества образования, так и инновации, эффективность, стабильность образовательных процессов, а также реализация намеченных проектов, планов и определение путей совершенствования личности в образовательном процессе.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации – это совокупность документов, регламентирующих структуру, функции, задачи

учебного заведения, организацию его работы, а также права и обязанности имеющих к ней отношения субъектов.

Особенность регулятивных возможностей данного вида источников образовательного права способствует созданию конкуренции локальных юрисдикций, формирование повышающих стимулов субъектов отношений в сфере образования к развитию, инновациям и оперативным изменениям.

Уровень требований, предъявляемый в промежуточных аттестациях обучающихся (экзаменационные сессии), отвечает и содержанию и требованиям образовательных стандартов. В соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств, по всем дисциплинам для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля успеваемости, утвержденные решением Ученого Совета НГПУ им. К.Минина, созданы фонды оценочных средств.

Число промежуточных и текущих форм контроля соответствует утвержденному учебному плану и требованиям образовательных стандартов. При проведении промежуточных и текущих форм контроля, уровень требований определяется основной профессиональной образовательной программой, учебно-методическими и электронными учебно-методическими комплексами дисциплин, обеспечивающих подготовку специалистов.