

---



## Тема 4.3. Инновации



---

Составитель: студентка 54 группы Игнатьева С. И.



## Содержание

- Роль руководителя в инновационном развитии образовательной организации.
- Управленческие риски.
- Инновационные площадки.



# Роль руководителя в инновационном развитии общего образования

Руководитель образовательной организации является основным инициатором и координатором инновационных процессов, обеспечивающим их успешную реализацию. Его роль включает несколько ключевых аспектов:

## ***Лидерство и стратегическое управление***

- Разработка концепции инновационного развития, определение приоритетных направлений.
- Создание культуры изменений, формирование позитивного отношения к инновациям среди педагогов, учащихся и родителей.
- Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогического состава.



# Роль руководителя в инновационном развитии общего образования

## *Мотивация и поддержка персонала*

- Внедрение программ повышения квалификации, создание условий для саморазвития педагогов.
- Стимулирование сотрудников к участию в научно-методической деятельности.
- Признание достижений коллектива, поддержка инициатив.

## *Создание инновационной образовательной среды*

- Внедрение современных педагогических технологий, цифровых инструментов.
- Развитие проектного и исследовательского обучения.



# Роль руководителя в инновационном развитии общего образования

## *Взаимодействие с внешней средой*

- Партнерство с вузами, научными центрами, технологическими компаниями.
- Участие в грантовых программах, конкурсах на поддержку инновационных проектов.
- Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.



## Управленческие риски

Управленческие риски в инновационной деятельности представляют собой потенциальные угрозы и неопределенности, которые могут возникнуть в процессе внедрения и реализации нововведений. Эти риски могут существенно повлиять на успешность инновационного проекта и требуют внимательного управления и планирования. Рассмотрим основные аспекты управленческих рисков:

### ***Идентификация и классификация рисков:***

**1. Научно-технические риски:** Включают отрицательные результаты научно-исследовательских работ (НИР), отклонения параметров опытно-конструкторских работ (ОКР), несоответствие технического уровня производства и кадров профессиональным требованиям проекта.

Риски правового обеспечения проекта: Ошибочный выбор территориальных рынков патентной защиты, недостаточно плотные патентные защиты, неполучение или запаздывание патентной защиты.



## Управленческие риски

*2. Риски правового обеспечения проекта:* Ошибочный выбор территориальных рынков патентной защиты, недостаточно плотные патентные защиты, неполучение или запаздывание патентной защиты.

*3. Риски коммерческого предложения:* Несоответствие рыночной стратегии фирмы, отсутствие поставщиков необходимых ресурсов и комплектующих, невыполнение поставщиками обязательств по срокам и качеству поставок.

### ***Анализ и количественная оценка рисков:***

*1. Качественная оценка:* Использование методов математической статистики и теории вероятностей для оценки наиболее вероятных параметров инновационного процесса и его результатов.



## Управленческие риски

*2. Количественная оценка:* Применение вероятностных методов для оценки риска, особенно в случаях, когда инновация не имеет аналогов или организация-инноватор не обладает достаточным опытом.

### ***Разработка стратегии управления рисками:***

*1. Прогнозирование негативных факторов:* Определение возможных негативных факторов, которые могут повлиять на динамику инновационного процесса.

*2. Оценка влияния негативных факторов:* Анализ влияния этих факторов на инновационную деятельность и результаты внедрения нововведений.

*3. Методы снижения рисков:* Разработка и внедрение методов, направленных на снижение вероятности и последствий неблагоприятных событий.





## Управленческие риски

**Мониторинг инновационного процесса и принятие тактических решений:**

1. Постоянный контроль: *Мониторинг хода инновационного процесса для своевременного выявления и реагирования на возникающие риски.*
2. Тактические решения: *Принятие оперативных решений по управлению рисками на основе анализа текущей ситуации и полученных данных.*



# Управленческие риски

## Основные методы управления рисками:

### Распределение рисков:

Распределение рисков между участниками проекта, чтобы ответственным за риск был участник, способный лучше всего его контролировать и преодолевать последствия.

### Диверсификация:

Снижение портфельных рисков за счет разнонаправленности инвестиций, что позволяет компенсировать потери в одной области доходами в другой.

### Хеджирование:

- Использование срочных контрактов (фьючерсов и опционов) для фиксации цен и компенсации потерь на рынке наличного товара прибылью на рынке срочных контрактов.

### Страхование:

Создание специальных фондов для выплаты страхового возмещения в случае неблагоприятных событий, что включает сострахование, двойное страхование, перестрахование и самострахование.



## Инновационные площадки

**Инновационные площадки** в сфере образования представляют собой образовательные учреждения или организации, которые занимаются внедрением и апробацией инновационных технологий, методик и подходов в образовательный процесс. Эти площадки играют ключевую роль в модернизации и развитии образовательной системы, обеспечивая экспериментальную и практическую базу для внедрения новшеств. Рассмотрим основные аспекты их деятельности:

### **Экспериментальная деятельность:**

*1. Разработка и тестирование:* Инновационные площадки служат местом для разработки и тестирования новых образовательных методик, технологий и программ.

*2. Апробация:* Площадки проводят апробацию нововведений, оценивая их эффективность и пригодность для широкого внедрения.



## Инновационные площадки

### *Распространение передового опыта:*

1. *Обмен знаниями:* После успешного внедрения инноваций, инновационные площадки распространяют свой опыт и наработки среди других образовательных учреждений. Это может происходить через проведение семинаров, конференций, публикации и другие формы профессионального общения.

2. *Сетевое взаимодействие:* Установление партнерских связей с другими инновационными площадками и образовательными организациями способствует обмену знаниями и лучшими практиками, что ускоряет процесс внедрения инноваций в образовательную систему.



## Инновационные площадки

### *Повышение квалификации и развитие компетенций:*

1. *Обучение и консультации:* Инновационные площадки часто организуют обучающие программы, семинары и консультации для педагогов и администрации других образовательных учреждений. Это помогает повысить уровень профессиональной компетентности и готовности к внедрению инноваций.

2. *Методическая поддержка:* Предоставление методической поддержки и рекомендаций по внедрению и адаптации инновационных решений, что способствует более успешному их принятию и реализации в других образовательных учреждениях.



## Инновационные площадки

### *Создание условий для личностного и профессионального роста:*

1. Поддержка педагогов: *Инновационные площадки создают условия для личностного и профессионального роста педагогов, участвующих в инновационных проектах. Это включает организацию тренингов, мастер-классов и других мероприятий, направленных на развитие профессиональных навыков и компетенций.*

2. Мотивация и стимулирование: *Разработка системы стимулов и мотивационных механизмов для педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности, что способствует их заинтересованности и вовлеченности.*



## Инновационные площадки

### **Оценка и рефлексия нововведений:**

1. Анализ результатов: *Регулярный анализ и оценка эффективности внедренных инноваций позволяют определить их влияние на образовательный процесс и качество обучения. Это включает сбор и анализ обратной связи от всех участников образовательного процесса.*

2. Корректировка подходов: *На основе полученных данных инновационные площадки могут корректировать и улучшать свои подходы и методики, обеспечивая их соответствие современным требованиям и стандартам образования.*