

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

**ПЗ №47. Типы и структуры органов управления и
самоуправления образовательной организации.
МДК05.01**

Составитель: Игнатьева С.И.,
студентка 54 группы, специальность
09.02.05 Прикладная информатика
(по отраслям)

Преподаватель: Анашкина Т.С.,
преподаватель математики и
информатики

г. Красноуфимск
2024

МАДОУ детский сад №3

Единоличный исполнительный орган — заведующий детским садом. Он контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание работников. Определяет направления деятельности учреждения, вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, участвует в разработке и принятии коллективного договора.

Совет родителей. Вносит предложения, направленные на улучшение работы учреждения, в любые коллегиальные органы управления, администрации учреждения и учредителю, защищает и поддерживает права и интересы учреждения, его детей и сотрудников.

Наблюдательный совет. В компетенцию совета входит рассмотрение предложений о внесении изменений в устав учреждения, о создании и ликвидации филиалов, о реорганизации и ликвидации детского сада.

Общее собрание работников. Полномочия собрания — определение направлений деятельности учреждения, внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, разработка и принятие коллективного договора.

Совет родителей. В компетенции совета — внесение предложений по улучшению работы учреждения, защита и поддержка прав и интересов детского сада, его детей и сотрудников.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Основная школа № 7"

Педагогический совет. Коллегиальный орган управления, который образуют сотрудники школы, занятые в образовательной деятельности (учителя, педагоги дополнительного образования, работники психолого-педагогической службы, библиотекарь, администрация школы). Директор является председателем педагогического совета.

Ученическое самоуправление. К нему относятся органы школьного самоуправления, созданные учениками и выражающие их интересы. Формами ученического самоуправления могут быть ученическая конференция, ученический совет, ученическое собрание класса и многие другие.

Родительский комитет. Коллегиальный орган управления, который создаётся с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и социальной защиты обучающихся. Родительские комитеты создаются в каждом классе школы как орган общественного самоуправления класса.

Наблюдательный совет. Выборный представительный и коллегиальный орган государственно-общественного управления, который осуществляет решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции совета.

Общешкольное самоуправление. К нему относятся органы школьного самоуправления, созданные совместно учениками, педагогами и родителями. Эти органы самоуправления должны согласовывать интересы всех участников школьной жизни и поэтому, как правило, имеют полномочия принимать решения, имеющие общешкольное значение. Наиболее распространённой формой общешкольного самоуправления является Совет школы.

ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

Структура и система управления Колледжем строится в соответствии с Уставом для реализации основной цели создания и деятельности Колледжа: «Предоставить качественное профессиональное образование всех уровней в ключевых областях деловой активности, не ограничивая место и время обучения, привлекая преподавателей-практиков, используя современные образовательные и коммуникативные технологии, обеспечивая лучшее сопровождение учебного процесса».

На первом уровне структуры - уровне директора образовательного учреждения модернизация состояла в определении целей, программ развития, в создании новых индивидуальных и коллективных субъектов: научно-

методического совета, психологической службы, национально-культурного центра, маркетинговой службы, попечительского совета.

Второй уровень управления – уровень заместителей директора (по содержанию это уровень тактического управления), где происходят самые существенные изменения организационной структуры. Это прежде всего связано с новыми функциями заместителя директора по учебной работе, появление в штате заведующей научно-методическим центром на правах заместителя директора по научно-методической работе.

Главные задачи этой структуры – обучающие, методические и организационные, а только позднее начинаются контролирующие. Именно на уровне заместителей директора организуется исследовательская и опытно-экспериментальная работа преподавателей и студентов, проведение совместных заседаний кафедр и соответствующих предметно-цикловых комиссий, организуется участие преподавателей и студентов в конференциях различного уровня, получает распространение издательская деятельность, организуются школы – семинары для выпускников колледжа.

Третий уровень управления – уровень заведующих отделений, уровень тактический с элементами оперативности. Модернизация на этом уровне предусматривает прежде всего планирование и организацию работы своего отделения, национально-культурного центра, психологической службы, центра социальной защиты студентов.

Четвертый уровень – оперативное управление на уровне председателей предметно-цикловых комиссий, временных творческих коллективов (ВТК) и временных научно-исследовательских коллективов (ВНИК), экспертных комиссий, кафедр, творческих лабораторий под руководством ученых вуза, проблемных семинаров и т.д. Все эти структуры имеют четкий статус, и они распускаются, как только выполняются задачи, ради которых они создавались.

Пятый уровень – уровень преподавателей, классных руководителей, уровень оперативного управления. Модернизация этой структуры идет через поиск и выбор оптимального варианта объекта управления. На этом уровне

апробируются различные новые варианты деятельности классного руководителя, в преподавании предметов, внедрение новых технологий на основе личностно-деятельного и личностно-ориентированного подходов.

Шестой уровень – уровень студентов колледжа. Это тоже по преимуществу уровень оперативного управления, но из-за особой специфики субъектов этот уровень чаще называется уровнем со управления и самоуправления. Здесь студентами и учащимися созданы свои структуры: совет дублеров классных руководителей, советы НКЦ и центра социальной защиты, совет общежития, советы различных клубов, совет старост, который имеет большие права в нашем учебном заведении, различные временные объединения по подготовке разнообразных коллективных творческих дел.

Администрация городского округа Красноуфимск

Администрация городского округа Красноуфимск — исполнительно-распорядительный орган муниципального образования. Она наделена полномочиями по решению вопросов местного значения и осуществлению отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Свердловской области.

В структуру администрации городского округа входят отраслевые (функциональные) и территориальные органы администрации городского округа.

К полномочиям администрации городского округа относятся, например:

- формирование и исполнение местного бюджета;
- разработка и организация выполнения планов и программ комплексного социально-экономического развития городского округа;
- разработка тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и муниципальными учреждениями.

Ещё один орган местного самоуправления городского округа Красноуфимск — Дума городского округа. Это выборный орган, решения

которого обязательны для исполнения органами и должностными лицами местного самоуправления, а также организациями и гражданами, находящимися на территории муниципального образования.

Различия между типами органов управления и самоуправления образовательной и государственной организаций

<i>Образовательная организация</i>	<i>Государственная организация</i>
Совет колледжа: определяет стратегические направления развития.	Совет директоров: определяет стратегические направления развития.
Общее собрание трудового коллектива: обсуждает и принимает коллективный договор и правила трудового внутреннего распорядка.	Общее собрание сотрудников: обсуждает и принимает коллективный договор и правила трудового внутреннего распорядка.
Педагогический совет: определяет направления образовательной деятельности, обсуждает содержание образования и методы обучения.	Административный совет: управляет текущей деятельностью, принимает решения по улучшению материально-технической базы.
Методический совет: обсуждает и утверждает методические материалы, разрабатывает новые методики обучения.	Технический совет: обсуждает и утверждает технические регламенты и стандарты.
Студенческий совет: представляет интересы студентов, организует студенческие мероприятия.	Общественный совет: представляет интересы общественности, участвует в обсуждении и принятии решений.

Различия:

1. Образовательная организация:

- Акцент на педагогическую и образовательную деятельность.
- Важность участия студентов и педагогов в управлении.
- Педагогический и методический советы играют ключевую роль в определении содержания образования.

2. Государственная организация:

- Акцент на административные и технические аспекты.
- Важность участия сотрудников и общественности в управлении.
- Административный и технический советы играют ключевую роль в управлении текущей деятельностью и улучшении материально-технической базы.

Таким образом, различия заключаются в специфике деятельности, составе участников и основных задачах органов управления и самоуправления.