Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

ПЗ №9. Подходы к управлению подразделением МДК05.01

Составители: Игнатьева С.И. Булатова Е.С., студентки 34 группы, специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Преподаватель: Анашкина Т.С., преподаватель математики и информатики

Оглавление

Часть 1	3
Задание 1	3
Задание 2.	. 8
Задание 3	. 8
Часть 2	9

Часть 1 Задание 1.

Подход	Основные идеи (4-5),	Основные понятия,
Подлод	разработанные в рамках	которые используются в
	подхода	данном подходе
Подход с позиции	Школа научного	Административная
выделения	управления	школа управления
различных школ	Главная идея научного	Планирование –
pasin man miton	управления: для каждого	функция управления,
Школа научного	вида деятельности	определяющая цели и
управления	человека вырабатывается	задачи деятельности,
J	теоретическое	необходимые для этого
Административная	обоснование и	средства, а также
школа управления	осуществляется его	разрабатывающая методы,
	обучение в соответствии с	наиболее эффективные в
Школа	утвержденным	конкретных условиях.
человеческих	регламентом, в ходе	Организация –
отношений	данного обучения человек	обеспечение всем
	приобретает необходимые	необходимым для
	навыки. При разделении	нормальной работы:
	планирования работ и их	персоналом, материалами,
	выполнения	оборудованием, зданиями,
	производственные	денежными средствами и
	организации образуют	др.
	отделы планирования,	Мотивация –
	цель которых -	побуждение работающих
	выработать точные	эффективно трудиться для
	ежедневные предписания	достижения целей,
	для управляющих.	сформулированных в
	Административная	планах, с помощью
	школа управления	экономического и
	Административная школа	морального
	управления (1920-1950	стимулирования, и
	гг.) основана на научном	создания условий для
	подходе, разработанном	проявления творчества. В
	Анри Файолем, главная	современной теории
	идея которого – рациональное построение	управления этой стороне дела придается большое
	организации как	значение, позднее мы
	иерархической структуры.	вернемся к этим вопросам.
	пераран ческой структуры.	Контроль –
	Школа человеческих	количественная и
	отношений базировалась	качественная оценка и учет
	ornomental oustipopulace	Ra 1501Bollian Ottolika il y 101

работы. на следующих идеях: результатов 1.Сотрудники одного основании его коллектива — отдельная производится социальная группа. корректировка 2.Bоснове принятых решений роста эффективности лежат нормативов. отношения людей внутри Школа человеческих коллектива. отношений 3. Жесткое разделение по Школа принципу «Начальник человеческих отношений Подчиненный» гуманистически противоречит ориентированное природе человеческих направление в социологии организаций, взаимоотношений. 4.Руководство организации и управления. компании должно направлять больше внимания на благополучие подчиненных, а не на результат. 1. Устранение проблем и Процессный подход барьеров устойчивая, между функциональными подразделениями. Среди совокупность них: конфликт интересов, несогласованность действий и целей, низкая определенной преобразует оперативность действий участников процесса, выходы. отсутствие персональной Владелец ответственности

результат процесса и др.

продукции (работ, услуг),

так как оно определяется

качеством процессов; и,

следствие.

непосредственно

повышение

экономической

эффективности деятельности

организации.

При

3.

Улучшение качества

Процесс ЭТО целенаправленная взаимосвязанных видов деятельности, которая по технологии входы

Ha

данных

ранее

теориях

процесса несущее лицо, ответственность 3a процесса выполнение И наделенное соответствующими правами и полномочиями.

Вход бизнеспроцесса продукт, процессе который В выполнения бизнеспроцесса преобразуется в выход.

Выход бизнессоздании процесса — объект или

эффективных механизмов услуга, которая является координации результатом бизнесвыполнения процессов процесса и потребляется внешним по отношению к использовании достоверной процессу потребителем. управленческой Выход процесса должен информации значительно представлять собой максимум повышается ценности качество ДЛЯ потребителя и нести в себе управленческих решений, минимум издержек. что, в свою очередь, ведет Pecypc повышению бизнеспроцесса — материальный конкурентоспособности информационный компании В условиях или который динамичного рынка. объект. Управление используется ДЛЯ выполнения процесса. процессами позволяет менеджменту компании Сеть бизнессосредоточиться процессов предприятия решении стратегических совокупность вопросов развития взаимосвязанных предоставив компании, взаимодействующих бизнес-процессов, которые бизнесвладельцам все функции, процессов возможность включают решать проблемы выполняемые оперативного управления. подразделениях организации. 1. Целостность. Свойства Системный подход Логическая системы, не сводимые к последовательность: сумме свойств ее Цель Элементы элементов, появляющиеся Связи элементов только результате Структура \rightarrow Состояние системного системы взаимодействия Функционирование объединенных элементов. Взаимодействие 2. Зависимость. Каждый окружающей средой элемент системы, его Организация свойства отношения И Управляющее воздействие зависят от их места и → Результат функций (значения, Цель – сохранение назначения) внутри этой или достижение желаемого системы. или требуемо-го состояния Структурность. 3. системы. Способы размещения Элементы – части элементов системы

пространстве и во времени благодаря фиксации сети связей и отношений между ними.
4. Границы системы. Систему можно выделить (отграничить) из окружающей среды путем определения ее границ.

системы.

Связи элементов — взаимоотношения между элементами систе-мы, проявляющиеся в обмене энергией, информацией, веществом.

Структура – внутреннее строение системы, обусловленное устойчивыми связями между ее элементами.

Состояние системы

— совокупность параметров, характери-зующих систему в пелом.

Функционирование

процесс перехода из одного состояния системы
 в другое или сохранение заданного ее состояния.

Организация – структурно-функциональное состояние системы. Организация описывает главные отношения, которые конституируют систему как целое и определяют ее суть.

Управляющее воздействие — целенаправленное воздействие на систему для коррекции ее состояния путем изменения вход-ных параметров.

Результат – итоговое состояние системы, достигнутое под воздействием управления и функционирования системы.

Ситуационный подход

- 1.Межличностная ориентация. Если процесс принятия решений характеризуется полной определенностью или высокой неопределенностью, TO ориентация на задачу превалирует над ориентацией на людей.
- 2. Временной горизонт. Чем выше неопределенность, тем шире временной горизонт. Так, исследовательский отдел организации занимается проблемами отдаленными результатами в большей мере, задачи производства обычно ориентированы на краткосрочный период. Цели. Чем больше
- различия в степени определенности процесса принятия решений между функциями, тем выше специфичность целей каждой из этих функций.
 4. Зона регулирования. Если задачи однообразны и предсказуемы, то
- и предсказуемы, то руководитель чаще всего контролирует небольшое число подчиненных. В противоположной ситуации зона регулирования каждого руководителя расширяется.

Ситуация - конкретный набор переменных (обстоятельств), которые сильно влияют на организацию в данное конкретное время.

Ситуационный анализ — это комплексная технология разработки, принятия и реализации управленческого решения, в основе которой лежит анализ управленческой ситуации.

Задание 2.

МЯГКИЕ СИСТЕМЫ	ЖЁСТКИЕ СИСТЕМЫ	
Характеризуются высокой	Это обычно авторитарные,	
чувствительностью к внешним	основанные на высоком	
воздействиям, а вследствие этого	профессионализме небольшой группы	
слабой устойчивостью. Например,	руководителей организации. Такие	
система котировок ценных бумаг,	системы обладают большой	
новые организации.	устойчивостью к внешним	
К ним мы относим:	воздействиям, слабо реагируют на	
3-Малое частное предприятие;	небольшие воздействия. Например,	
5-Агенство недвижимости;	церковь, авторитарные	
6-Мастерская по ремонту обуви;	государственные режимы.	
8-Дизайнерская фирма.	К ним мы относим:	
	1-Государственный вуз;	
	2-Коммерческий вуз;	
	4-Крупное государственное	
	предприятие;	
	7-Коммерческий банк.	

Задание 3.

Часть 2

- 1. АБВ. Существуют, три основных и наиболее общих подхода в теории управления: процессный, системный и ситуационный. Они характеризуют особенности современного состояния теории управления.
- 2. АВД. Системный подход в управлении позволяет избежать ситуации, когда принятое решение в одной области превращается в проблему для другой.
- 3. АГ. В наибольшей степени зависят от национальной культуры следующие концепции менеджмента: трудовая мотивация, отношение к власти.
- 4. использованием особенностей национального характера японцев при организации бизнес-процессов(Япония маленькая страна. Плотность населения высока. Ресурсы ограничены. Ежегодно происходит несколько тысяч землетрясений, иногда до двадцати колебаний в сутки. Природные катаклизмы вызывают чувство опасности. Это сформировало в характере японцев аскетизм, выносливость, стремление действовать сообща, они в полной мере осознают, что их выживание зависит от единства и социальной сплоченности.)
- 5. А. В рамках процессного подхода управление рассматривается как непрерывная серия управленческих функций, находящихся в тесной взаимосвязи. Само управление предстает как процесс, то есть серия связанных действий.
- 6. АВГ. Существуют 3 метода управления, которые отличаются различными способами воздействия на людей:
 - Административные базируются на власти, дисциплине и взысканиях.
 - Экономические основываются на правильном использовании экономических законов производства.
 - Социально-психологические базируются на способах мотивации и морального воздействия на людей и известны как «метод убеждения».
- 7. АБД. Экономические методы менеджмента это способы воздействия, которые посредствам создания экономических условий побуждают работников предприятий действовать в нужном направлении и добиваться решения поставленных перед ними задач.
- 8. АВЕ. К организационно-распорядительным методам управления относятся:
 - подбор, расстановка и работа с кадрами;
 - организационное регламентирование (нормирование);
 - организационное планирование;
 - организационное распорядительство;

- организационный инструктаж;
- организационный контроль;
- организационный анализ;
- организационное проектирование;
- обобщение организационного опыта.
- 9. А) Ситуационный подход
 - Б) Системный подход
 - В) Процессный подход
- 10. Б. Системный подход как методология изучения и практики предполагает, что тот или иной объект рассматривается как система: целенаправленное множество различных элементов и их связей. Особенность такого подхода к теории заключается в том, что он предписывает анализировать не только целесообразность функций элементов, их специфику, но и это главное всю структуру взаимодействия элементов, способы их связей, то новое, что этим взаимодействием достигается при определенных условиях и без чего снижается эффективность движения к цели.
- 11.АБД. «Открытая организация» быстрее реагирует на появляющиеся возможности; имеет доступ к ресурсам и талантам за пределами организации; вдохновляет и мотивирует участников процесса на всех уровнях работать ответственно.
- 12. А. Система множество взаимосвязанных элементов, обособленное от среды и взаимодействующее с ней, как целое.
- 13.А. Существует два основных типа систем: закрытые и открытые. Закрытая система имеет жесткие фиксированные границы, ее действия относительно независимы от среды, окружающей систему. Открытая система характеризуется взаимодействием с внешней средой.