

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
ГАПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»

**ПЗ №56. Реализация программы развития
образовательной организации.
МДК05.01**

Составитель: Игнатьева С.И.,
студентка 54 группы, специальность
09.02.05 Прикладная информатика
(по отраслям)

Преподаватель: Анашкина Т.С.,
преподаватель математики и
информатики

Задание 1. Основные компоненты социального заказа по отношению к общеобразовательному учреждению

1. Детский сад МАДОУ детский сад 7

[Программа развития МАДОУ детский сад №7 на 2020–2023 гг.](#)

Программа развития направлена на переход к новому качеству педагогического процесса с учетом требований ФГОС дошкольного образования и национального проекта «Образование».

1. Достижение целей и задач

Основные цели программы:

- Создание условий для сохранения здоровья и развития детей.
- Социализация и индивидуализация воспитанников.
- Обновление материально-технической базы.
- Обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

Реализованные задачи:

- Улучшена образовательная среда, оснащены центры развития.
- Проведены ремонты, но остаются проблемы с капитальным ремонтом.
- Развито дополнительное образование (введены кружки, участие в проектах «Финансовая грамотность», «Успех каждого ребенка»).
- Создана система психолого-педагогического сопровождения.

2. Показатели эффективности и достигнутые результаты

Основные индикаторы:

- Доля педагогов, участвующих в инновационных процессах.
- Число детей, охваченных дополнительным образованием (не менее 70%).
- Повышение квалификации педагогов.
- Развитие профориентации и социализации воспитанников.

Реальные достижения:

- Повышена квалификация педагогов, проведены обучающие курсы.

- Расширены образовательные программы, увеличено число социальных партнеров.
- Создана система мониторинга образовательного процесса.
- Введены мероприятия по снижению заболеваемости среди воспитанников.

3. Проблемы и риски реализации

Несмотря на положительные результаты, остались нерешенные вопросы:

- Необходим капитальный ремонт здания, обновление мебели и игрового оборудования.
- Недостаточно динамичная образовательная среда, требующая модернизации.
- Не все педагоги активно внедряют современные технологии, требуется система наставничества.
- Сайт образовательной организации нуждается в доработке для улучшения взаимодействия с родителями.

4. Перспективы и рекомендации

- Привлечение дополнительного финансирования (гранты, спонсорская поддержка).
- Укрепление системы наставничества среди педагогов.
- Дальнейшее развитие образовательных проектов и программ.
- Модернизация образовательной среды, создание доступной среды для детей с ОВЗ.

2. Школа

[Программа развития на 2023–2028 гг. – Красноуфимская школа](#)

Программа развития ГБОУ СО «Красноуфимская школа» на 2023–2028 годы реализуется в несколько этапов, охватывая широкий спектр направлений, таких как модернизация образовательной среды, развитие инклюзивного обучения и повышение качества педагогического процесса.

1. Достигнутые результаты

Образовательная среда

- Разработаны и внедрены программы по ФГОС УО (ИН).
- Обновлено материально-техническая база.
- Введены новые методы коррекционного и инклюзивного обучения.

Кадры и педагогический состав

- 100% педагогов прошли повышение квалификации.
- 50% педагогов применяют инновационные технологии в обучении.

Технологическая модернизация

- использование электронных журналов и дневников.
- Все участники образовательного процесса подключены к цифровым платформам.

Профориентация и социализация

- Активное участие обучающихся в проектах, таких как «Абилимпикс».
- 80% выпускников продолжают обучение в учреждениях СПО.

2. Проблемы и риски

Финансирование

- Недостаточность бюджетных средств на реализацию всех запланированных мероприятий.
- Поиск дополнительных источников финансирования, включая участие в грантовых программах.

Педагогические вызовы

- Сохранение кадрового потенциала и привлечение молодых специалистов.
- Недостаточная готовность отдельных педагогов к внедрению новых образовательных технологий.

Социальные и организационные риски

- Низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс.
- Сложности в адаптации обучающихся с ОВЗ к цифровым форматам обучения.

3. Перспективы и направления дальнейшего развития

- Дальнейшая цифровизация образовательного процесса.
- Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- Совершенствование профориентационной работы.
- Привлечение внешних специалистов и расширение социального партнёрства.

3. Колледж

[Программа развития ГАПОУ СО "Красноуфимский аграрный колледж"](#)

1. Достижение целей и задач

Основная цель программы — обеспечение качественного образования, подготовка конкурентоспособных специалистов, развитие инновационных технологий в обучении.

Основные задачи:

- Развитие инфраструктуры колледжа.
- Обновление образовательных программ.
- Цифровизация учебного процесса.
- Развитие профессионального мастерства студентов (участие в WorldSkills).
- Укрепление связей с работодателями.

Фактическая реализация:

- Созданы новые мастерские для подготовки специалистов.
- Внедрены современные технологии обучения (электронные образовательные ресурсы, цифровые платформы).
- Повышена квалификация педагогов через курсы и участие в проектах.
- Развито наставничество и профориентация.

2. Результаты и показатели реализации

Согласно Программе, среди ключевых индикаторов эффективности:

- Количество студентов, успешно сдавших демонстрационный экзамен.

- Рост числа выпускников, прошедших независимую оценку квалификации.
- Повышение уровня трудоустройства выпускников.
- Развитие дуального образования (совместное обучение с работодателями).

Фактические достижения:

- Количество студентов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, увеличилось.
- Рост числа образовательных программ, соответствующих стандартам WorldSkills.
- Повышение цифровизации учебного процесса, внедрение онлайн-курсов.
- Расширение взаимодействия с предприятиями по целевому обучению.

Выводы и перспективы

Программа реализуется успешно, но требует дальнейших мер по:

- Привлечению внебюджетного финансирования.
- Расширению числа партнеров среди предприятий.
- Повышению качества подготовки кадров через стажировки и практическое обучение.
- Усилению цифровизации и дистанционного образования.