

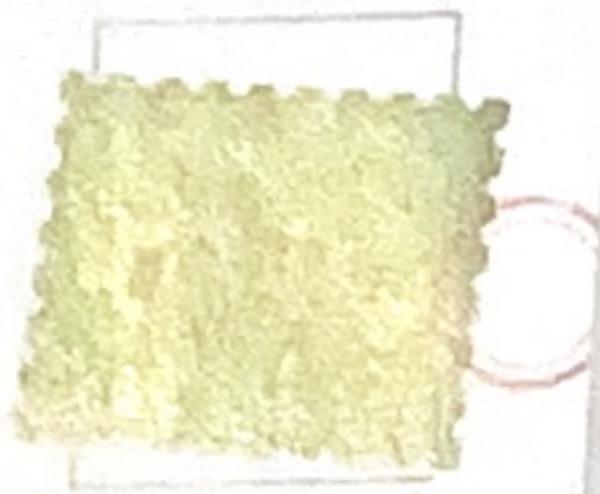
# Bons baisers de

## Écrire une carte postale

familiale

Cher Jean-Pierre,  
J'espère que tu vas bien.  
Tu as été très chanceux à la loterie !  
Demain je vais au shopping.  
C'est un peu cher.  
Je te téléphone à mon retour.  
Bisous, photo 4  
Annie

l'Egypte



Amical à Dami  
Musée du Théâtre  
1500 Rennes  
France

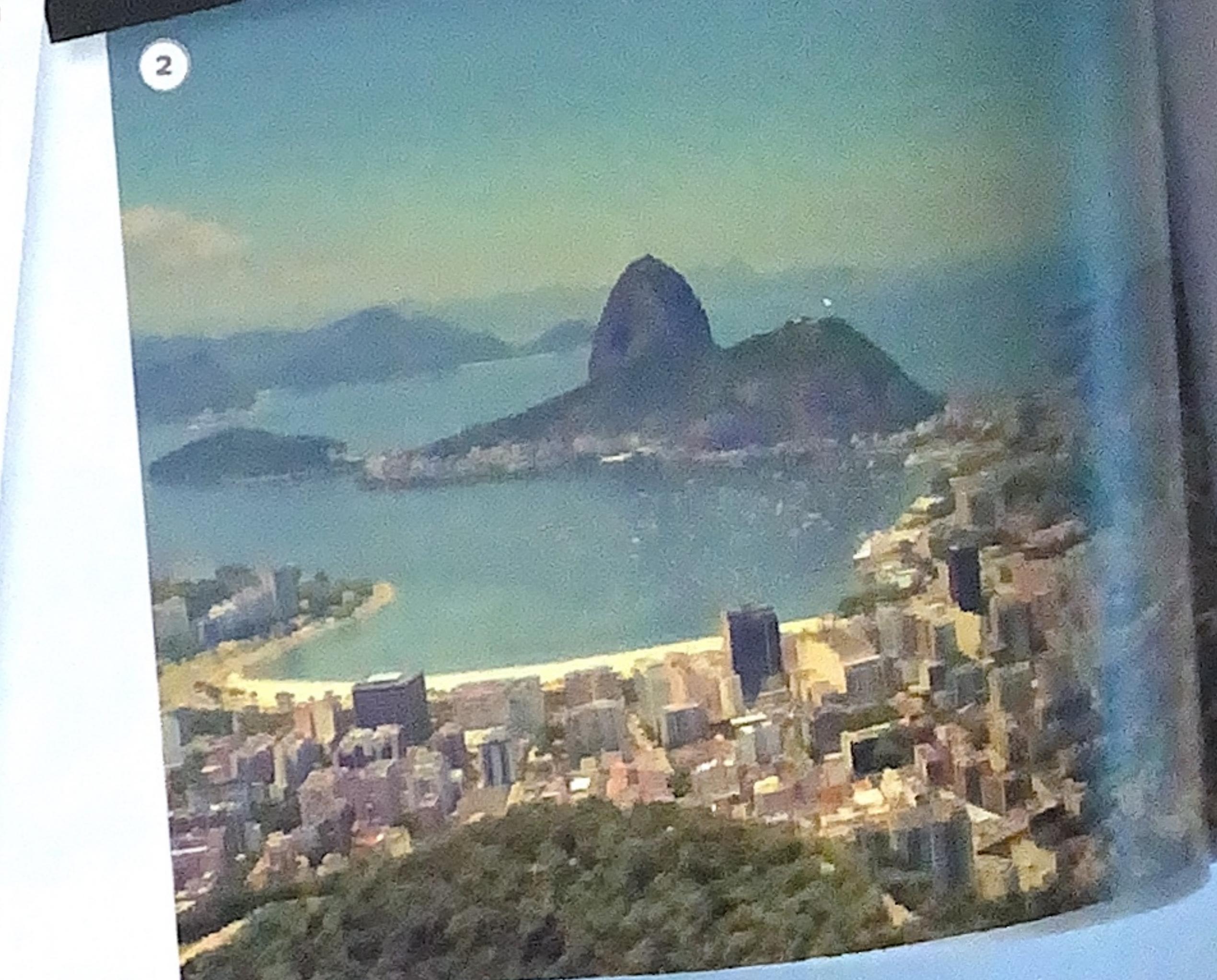
1

Lisez les trois cartes postales et indiquez pour chaque :

- qui écrit (l'expéditeur) ;
- à qui (le destinataire) ;
- le type de relation (amicale, familiale ou professionnelle).

2

Associez les cartes postales aux photos correspondantes. Justifiez vos réponses.



1

2

b) professionnelle  
Salut les filles !

Imaginez l'avenue la plus chic du monde... Imaginez les restaurants : toutes les cuisines du monde ! Imaginez l'architecture... J'adore cette ville ! Je marche beaucoup, je visite les musées, je me promène dans Central Park... Tout à l'heure, je visite Chinatown !

À bientôt au bureau, avec les photos.

Bises, photo 1

Catherine

Rio de Janeiro  
Cher Max, amicale

Deuxième ville dans cet immense pays. Hier l'Amazonie, aujourd'hui une magnifique plage. C'est un pays de contrastes ! Et il fait beau...

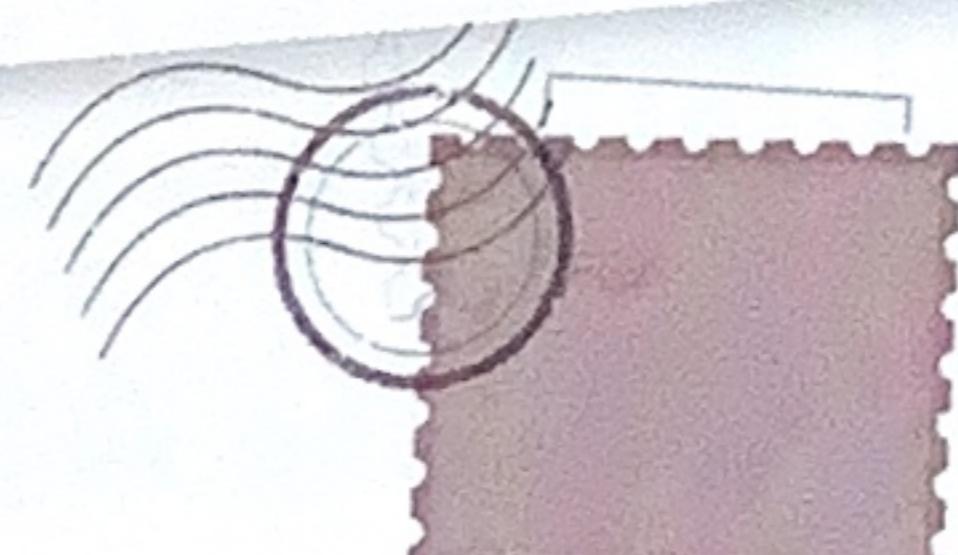
Le carnaval commence demain.

Quatre jours de samba non-stop !

Je t'embrasse,

Monique

photo 1



M. Max GUERY  
20 rue de la Gare  
21000 Dijon  
France

c)



3

Relisez le et repérez sur :

1. le lieu
2. les activités
3. les impressions
4. le temps

### POINT Langue

Écrire à ses amis, sa famille

a) Retrouvez dans les trois cartes postales pour commencer et pour terminer.

b) Complétez votre liste avec les suivantes.

Chers amis – Amicalement –  
Sonia – Amitiés – Mon cher –

→ S'exercer

# Bons baisers de...

Bons baisers de... Leçon 3 Dossier 2

cartes postales et indiquez pour chacune  
sa destination (lieu) ;  
sa nature (famille, amicale, familiale ou professionnelle).

Associez les cartes aux photos  
et justifiez vos réponses.



## POINT Langue

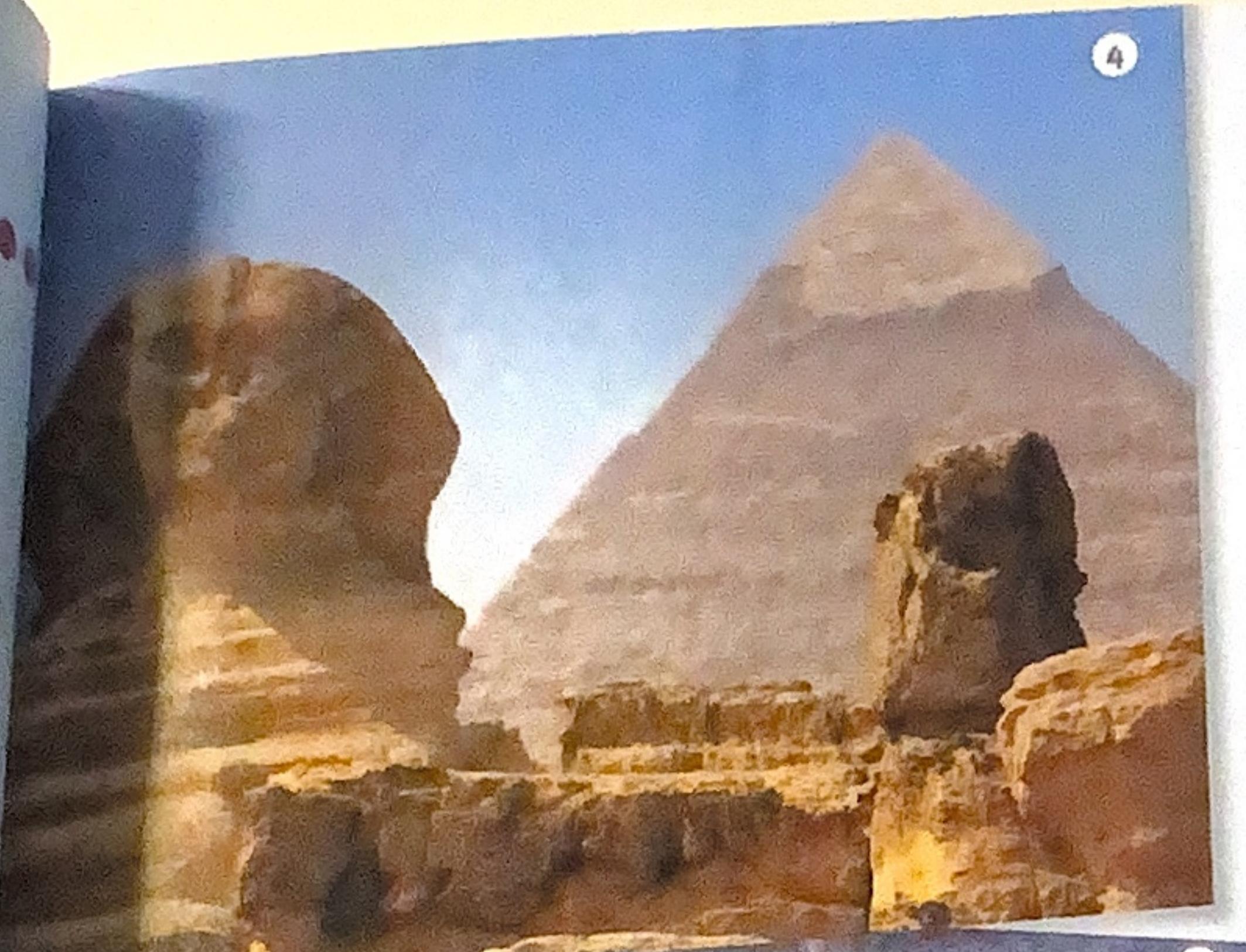
### Écrire à ses amis, sa famille

a) Retrouvez dans les trois cartes les formules pour commencer et pour terminer.

b) Complétez votre liste avec les formules suivantes.

Chers amis – Amicalement – Coucou – Ma chère Sonia – Amitiés – Mon cher Paul

→ S'exercer n° 13 et 14 | p.59



## POINT Langue

Relisez les cartes postales et repérez les informations sur :

1. le lieu ;
2. les activités ;
3. les impressions ;
4. le temps (la météo).

## POINT Langue

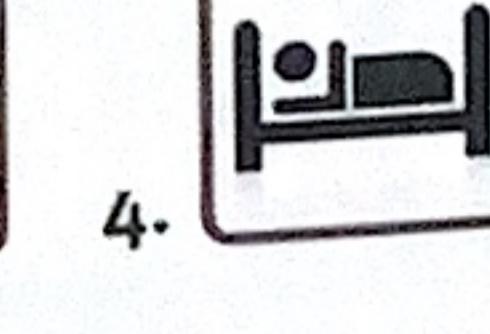
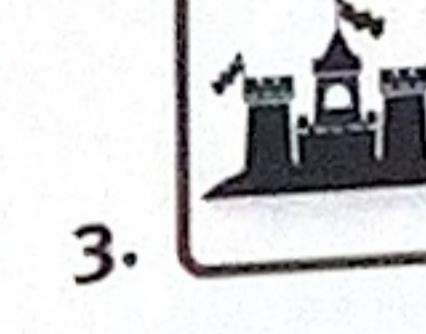
a) Lisez ces quatre extraits de cartes postales.  
1. Je vois ces merveilleuses montagnes de ma fenêtre.  
Il fait très beau mais il fait froid !

2. Je me baigne tous les jours sur cette belle plage.  
Je pense à vous.

3. J'habite au centre-ville dans cet hôtel très moderne.  
Ma chambre est au 33<sup>e</sup> étage. La nuit, je vois les lumières de la ville, c'est magnifique !

4. C'est un endroit extraordinaire : ce château est très beau et son parc aussi ! Je passe des vacances merveilleuses !

b) Choisissez le symbole correspondant à chaque carte.  
Justifiez votre réponse.



→ p. 206

## POINT Langue

### Les adjectifs démonstratifs pour désigner quelque chose

Complétez avec les formes présentes dans les cartes postales et dans les textes de l'activité 4.

	Masculin	Féminin
Singulier	ce pays ... hôtel	... plage ... ville
Pluriel	ces châteaux	... montagnes

→ S'exercer n° 15 | p.59

## AIDE-MÉMOIRE

• Donner ses impressions sur un lieu  
C'est (un endroit) extraordinaire/magnifique/génial !  
C'est un pays de contrastes !  
J'adore cette ville !  
Je passe des vacances merveilleuses !

• Parler de ses activités de vacances  
Je marche.  
Je visite des musées/la ville.  
Je me promène dans les parcs/la ville.  
Je fais du shopping.  
Je me baigne.

• Dire le temps qu'il fait  
Il fait beau/mauvais.  
Il fait chaud/froid.

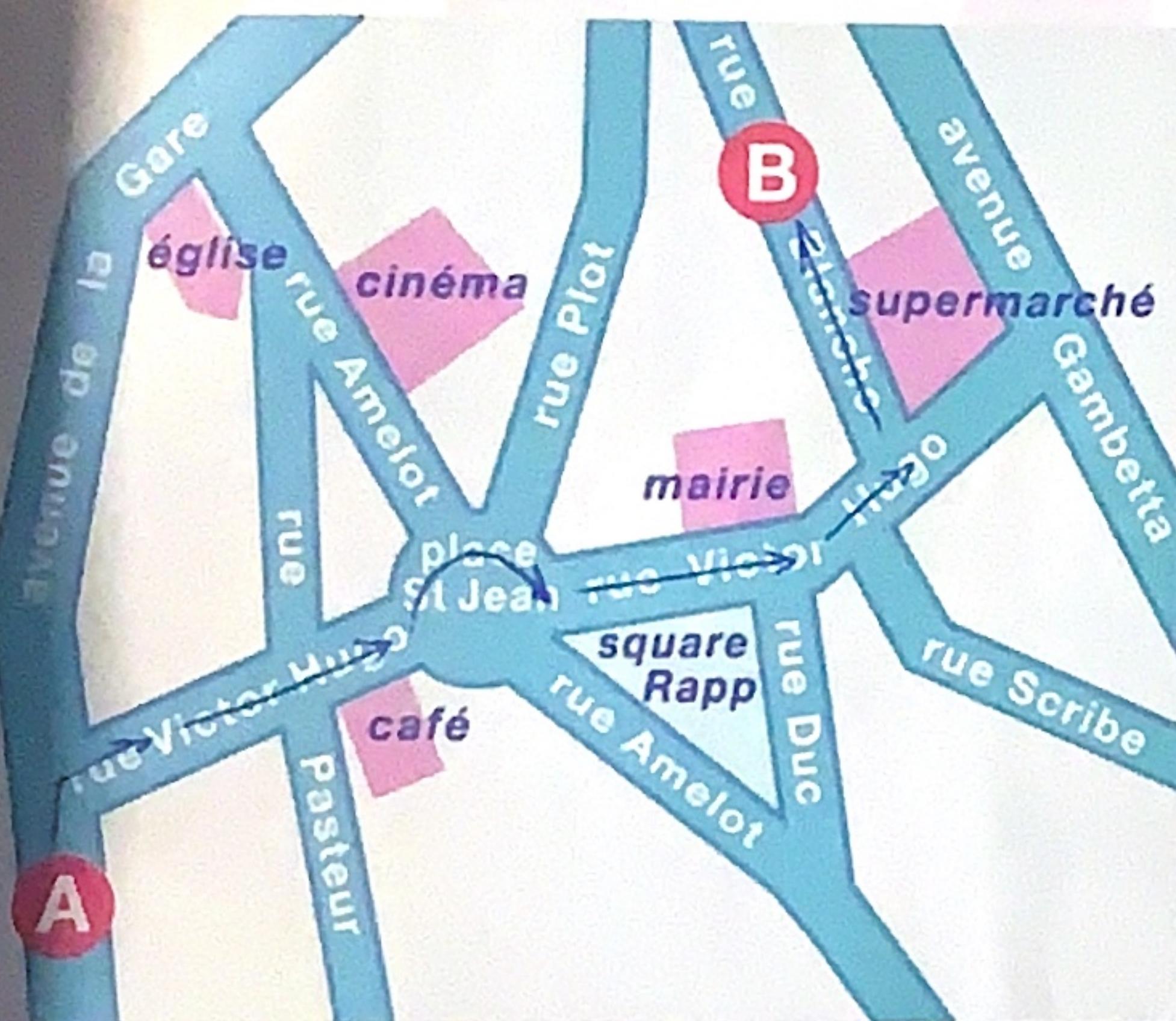
- ... ?  
- Non, il est à 200 mètres de la gare.
- ... ?  
- 80 euros avec le petit déjeuner.
- ... ?  
- Non, les chambres avec vue sont déjà réservées.
- ... ?  
- « L'Hôtel des Alpes ».
- ... ?  
- Nous arrivons le vendredi soir.

### Indiquer un itinéraire

**10.** Associez les éléments des deux colonnes. (Plusieurs réponses sont possibles.)

Vous tournez	le boulevard Martin.
Vous allez	la place.
Vous traversez	à gauche.
Vous prenez	la rue Dubois.
Vous descendez	la 1 <sup>re</sup> à droite.
Vous continuez	tout droit.

**11.** Observez le plan.



Écrivez l'itinéraire pour aller du point A au point B. Utilisez les verbes *passer*, *tourner*, *continuer*, *traverser*, *aller* et *prendre*.

### Descendre, prendre et aller à l'indicatif présent

**12.** Complétez avec les verbes *descendre*, *prendre* ou *aller* au présent.

- 1. - Pour aller en direction du lac, nous ... la rue d'Aix ?  
- Oui, c'est exact, vous ... la rue jusqu'à l'avenue de la Corniche.
- 2. - Tu ... la voiture pour aller en ville ?  
- Non, je ... en ville à pied.
- 3. - Ils demandent l'itinéraire pour arriver à l'auberge de jeunesse.  
- C'est simple : ils ... le bus n° 5 et ils ... à la station Bas-Semnoz.
- 4. - Nicolas ... à Lille pour le week-end, pourquoi tu ne ... pas avec lui ?  
- Parce que je ... à Marseille.
- 5. - Vos amis ... à Lyon en *voiture*?  
- Oui, ils ... l'autoroute, c'est rapide.

### Leçon 3

#### > Écrire à ses amis, sa famille

**13.** Continuez la liste des mots pour parler de la correspondance. Un timbre, une carte postale...

#### 14. Chassez l'intrus.

1. Pour commencer une carte postale :  
Ma chère Isabelle – Coucou ! – Bonjour monsieur – Salut ! –  
Cher Julien
2. Pour terminer :  
1 000 baisers – Au revoir ! – Bisous – À bientôt – Amitiés –  
Affectueusement

#### > Les adjectifs démonstratifs

**15.** Complétez les commentaires avec *ce*, *cet*, *cette* ou *ces*.

- Je t'envoie ces huit photos de Nice.  
Photo n° 1 : L'architecture de ... maison est vraiment originale !  
Photo n° 2 : Tu connais ... avenue : c'est la célèbre promenade des Anglais.  
Photo n° 3 : J'adore l'ambiance de ... marchés de Provence !  
Photo n° 4 : Non, je n'habite pas ici, mais les touristes riches descendent dans ... hôtel.  
Photo n° 5 : Tu vois, ... ciel bleu, ... soleil, c'est Nice, c'est la Côte d'Azur !  
Photo n° 6 : J'aime ... endroit, ... parc est magnifique !  
Photo n° 7 : Ah ! ... fleurs, ... couleurs, c'est extraordinaire ! Et ça sent bon !  
Photo n° 8 : De ma fenêtre, je vois ... jolie église.



#### > Les prépositions pour indiquer le pays de provenance, de destination

**16.** Décrivez le déplacement de ces avions.

Exemple : L'avion vient d'Italie et va en France.

Italie — — France

1. Japon — — Grèce

*d'avion vient du Japon et va en Grèce*

2. Allemagne — — Brésil

*d'avion vient d'Allemagne et va au Brésil*

3. France — — Écosse

*d'avion vient de France et va en Ecosse*

4. Iran — — États-Unis

*l'avion vient d'Iran et va aux Etats-Unis*

5. Philippines — — Portugal

*l'avion vient des Philippines et va au Portugal.*

## Compréhension des écrits

Vous recevez le message suivant. Lisez puis répondez.

Salut,  
 Tu es libre samedi ? Il y a un nouveau restaurant japonais à côté de mon appartement : il est très bon !  
 Pour venir, c'est très simple : tu descends à l'arrêt de bus rue Serviez ; au bout de la rue, tu prends à droite la rue Maréchal Foch, tu continues et tu prends la première à droite. Au bout de la rue, tu tournes à gauche, c'est la rue Tran : le restaurant est au numéro 10, en face d'un petit jardin.  
 Nous allons voir un film après le restaurant (séance de 22 heures) ?  
 Appelle-moi pour me dire si tu es d'accord avec ce programme.  
 Bisous.  
 Sophie

1. C'est un message :
  - familial.
  - professionnel.
  - amical.
2. Qui écrit ?
3. Pour aller au rendez-vous, vous prenez :
  - le bus.
  - un taxi.
  - le métro.
4. Le rendez-vous est dans un restaurant :
  - africain.
  - asiatique.
  - américain.
5. Le rendez-vous est :
  - le matin.
  - l'après-midi.
  - le soir.
6. Après le restaurant, Sophie propose d'aller :
  - au théâtre.
  - au musée.
  - au cinéma.
7. Sophie demande une réponse :
  - par téléphone.
  - par mail.
  - par SMS.
8. Sur le plan, tracez le chemin pour aller de l'arrêt de bus au restaurant. Indiquez la position exacte du restaurant.



## Production orale

Échange d'informations

Posez des questions à votre voisin(e) à partir des mots proposés.

Jardin ? Langues ? Cinéma ? Vacances ? Pays ? Monument ? Téléphone ? Ville ? Âge ? Restaurant ?

Attention ! C'est possible de poser une question avec la même idée mais sans le mot.  
 Exemple : Météo ? → « Vous regardez la météo à la télévision ? » / « Est-ce qu'il fait beau aujourd'hui ? »

10 points