Case-Study zur Arbeitslosigkeit in Deutschland

Organisatorische Hinweise

- **◆** Bis zum 06.05.2024 ist das 5. R-Tutor Problem Set auf Moodle hochzuladen (nur die .sub-Datei!)
- → Bis zum 13.05.2024 ist das 6. R-Tutor Problem Set auf Moodle hochzuladen (nur die .sub-Datei!)
- → Am 22.05.2024 findet die Probeklausur in Präsenz im Hörsaal H20 statt: Beginn 08:30 Uhr

Recap der Vorlesungsinhalte

- ★ Wir hatten die Wahrscheinlichkeitstheorie und die Normalverteilung besprochen
- ◆ Wir hatten über die Stichprobenvarianz, Standardfehler und Konfidenzintervalle gesprochen
- ★ Wir hatten einen Hypothestest durchgeführt
- ★ Wir hatten die Korrelation von zwei Variablen und die lineare Regression betrachtet
- **◆** Anschließend sind wir in der multiplen linearen Regression auch auf Interaktionsterme eingegangen

Empirische Analyse unserer Case-Study

Induktive Statistik

- **◆** Interesse gilt nicht dem Datensatz selbst, sondern der Population
 - ◆ Sie haben keine Vollerhebung durchgeführt, sondern nur eine (zufällige) Stichprobe der Population gezogen
- **★ Beispiel:** Mikrozensus, d.h. eine Befragung von zufällig ausgewählten Haushalten in Deutschland
- → Sie wollen aus der Stichprobe schätzen, wie sich die beobachtete Größe in der Population verhält
- **★** Es gibt viele Arten der induktiven Statistik. Die zwei häufigsten:
 - **◆** Vorhersage
 - **★** Erkennen kausaler Zusammenhänge

Bereiche der induktiven Statistik

- **◆** Stichprobentheorie
 - **◆** Güte der Stichprobe; Wichtig um repräsentative Ergebnisse zu erhalten
- **★** Schätztheorie
 - **◆** Punktschätzer und Konfidenzintervalle
- Testtheorie

Wie sieht die induktive Statistik in der Praxis aus?

Dritter Teil der Case Study

Daten aus der Case-Study, welche wir im vorherigen Semester eingelesen und deskriptiv analysiert haben wollen wir nun mittels der induktiven Statistik näher untersuchen.

- Erster Schritt: Kurzer Recap mittels bivariater deskriptiver Statistik um den Zusammenhang verschiedener Variablen darzustellen
- ★ Zweiter Schritt: (Multiple) lineare Regression der Daten um herauszufinden, welche Faktoren die Arbeitslosenquote in den deutschen Landkreisen treibt
 - → Darstellung mit dem Paket modelsummary + kableExtra
 - **◆** Sehr gute Vignette des Pakets modelsummary

Dritter Teil der Case Study

Daten aus der Case-Study, welche wir im vorherigen Semester eingelesen und deskriptiv analysiert haben wollen wir nun mittels der induktiven Statistik näher untersuchen.

- Erster Schritt: Kurzer Recap mittels bivariater deskriptiver Statistik um den Zusammenhang verschiedener Variablen darzustellen
- ◆ Zweiter Schritt: (Multiple) lineare Regression der Daten um herauszufinden, welche Faktoren die Arbeitslosenquote in den deutschen Landkreisen treibt
 - → Darstellung mit dem Paket modelsummary + kableExtra
 - Sehr gute Vignette des Pakets modelsummary

Ziele des dritten Teils der Case Study:

- **★** (Multiple) lineare Regression und Interpretation der Koeffizienten
- ★ Interaktionsterme
- ★ Besprechen der Kausalität

Dritter Teil der Case Study

Daten aus der Case-Study, welche wir im vorherigen Semester eingelesen und deskriptiv analysiert haben wollen wir nun mittels der induktiven Statistik näher untersuchen.

- ◆ Erster Schritt: Kurzer Recap mittels bivariater deskriptiver Statistik um den Zusammenhang verschiedener Variablen darzustellen
- ◆ Zweiter Schritt: (Multiple) lineare Regression der Daten um herauszufinden, welche Faktoren die Arbeitslosenquote in den deutschen Landkreisen treibt
 - → Darstellung mit dem Paket modelsummary + kableExtra
 - Sehr gute Vignette des Pakets modelsummary

Ziele des dritten Teils der Case Study:

- **★** (Multiple) lineare Regression und Interpretation der Koeffizienten
- Interaktionsterme
- ◆ Besprechen der Kausalität

Im vierten RTutor Problem Set beschäftigen Sie sich auch mit der linearen Regression zu einzelnen Ländern auf europäischer Ebene und im 5. und 6. Problem Set geht es um die Kausalität.

Daten und Pakete laden

Wir laden die aus Teil 1 der Case-Study erstellten Datensätze:

```
library(tidyverse)
library(modelsummary)
library(kableExtra)
library(corrr)
```

```
# Daten einlesen
bip_zeitreihe <- readRDS("../case-study/data/bip_zeitreihe.rds")</pre>
gesamtdaten <- readRDS("../case-study/data/gesamtdaten.rds")</pre>
# Zuerst wollen wir die Arbeitslosenquote, einen Dummy für Ostdeutschland und die Verschuldung im Verhältnis zum BIP pro Landkreisberechnen
gesamtdaten <- gesamtdaten %>%
 mutate(alo_quote = (total_alo / (erw+total_alo))*100,
         ost = as.factor(ifelse(bundesland name %in% c("Brandenburg", "Mecklenburg-Vorpommern", "Sachsen", "Sachsen-Anhalt", "Thüringen"), 1, 0))
         ost_name = ifelse(ost == 1, "Ostdeutschland", "Westdeutschland"),
         anteil_schulden = (Schulden_gesamt / bip) *100)
bip_wachstum <- bip_zeitreihe %>%
  filter( nchar(Regionalschluessel) == 5) %>%
  group_by(Regionalschluessel) %>%
  arrange(Jahr) %>%
 mutate( bip_wachstum = 100*(bip - lag(bip)) / bip ) %>%
 ungroup() %>%
  filter( Jahr == 2017 ) %>%
 select (Regionalschluessel, bip_wachstum, Jahr)
gesamtdaten <- left_join(gesamtdaten, bip_wachstum, by = "Regionalschluessel")</pre>
```

Bivariate deskriptive Analysen (Korrelationen)

Korrelation zwischen den einzelnen Variablen

Wir hatten uns im letzten Semester bereits die Korrelation der einzelnen Variablen angeschaut und wollen diese Korrelationen noch einmal aufgreifen:

Korrelation zwischen den einzelnen Variablen

Wir hatten uns im letzten Semester bereits die Korrelation der einzelnen Variablen angeschaut und wollen diese Korrelationen noch einmal aufgreifen:

Bevor wir uns der Regressionsanalyse zuwenden schauen wir uns den Zusammenhang der unterschiedlichen Variablen erst visuell noch einmal an.

- **◆** Wie hoch ist die Korrelation zwischen Arbeitslosenquote und BIP Wachstum?
- ★ Wie hoch ist sie zwischen Arbeitslosenquote und dem Anteil der Schulden?
- ◆ Und schlussendlich: Wie hoch ist die Korrelation zwischen dem BIP Wachstum und dem Anteil der Schulden?

Korrelation zwischen den einzelnen Variablen

Wir hatten uns im letzten Semester bereits die Korrelation der einzelnen Variablen angeschaut und wollen diese Korrelationen noch einmal aufgreifen:

Bevor wir uns der Regressionsanalyse zuwenden schauen wir uns den Zusammenhang der unterschiedlichen Variablen erst visuell noch einmal an.

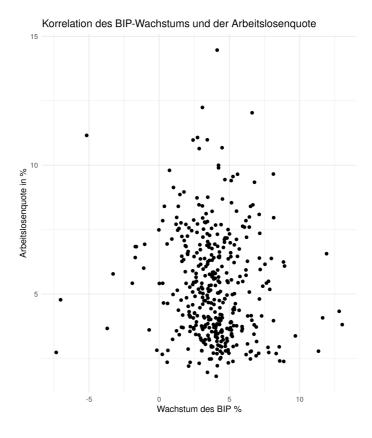
- **◆** Wie hoch ist die Korrelation zwischen Arbeitslosenquote und BIP Wachstum?
- **◆** Wie hoch ist sie zwischen Arbeitslosenquote und dem Anteil der Schulden?
- **◆** Und schlussendlich: Wie hoch ist die Korrelation zwischen dem BIP Wachstum und dem Anteil der Schulden?

Hierdurch bekommen wir einen ersten Eindruck der Daten und werden auf mögliche Probleme aufmerksam, wie z.B. Multikolliniarität.

Korrelation zwischen der Arbeitslosenquote und dem BIP Wachstum

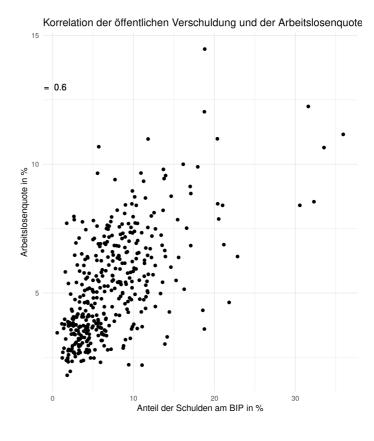
```
cor_alo_bip <- cor(gesamtdaten$alo_quote,
    gesamtdaten$bip_wachstum,
    use = "pairwise.complete.obs")

gesamtdaten %>%
    ggplot(aes(x = bip_wachstum, y = alo_quote)) +
    geom_point() +
    labs( x = "Wachstum des BIP %",
        y = "Arbeitslosenquote in %",
        title = "Korrelation des BIP-Wachstums und
    theme_minimal() +
    geom_text(x = 0.02, y = 13, label = paste("r = ",
```



Korrelation zwischen der Arbeitslosenquote und dem Anteil der Schulden

Korrelation zwischen der Arbeitslosenquote und dem Anteil der Schulden



Korrelationsmatrix

```
korrelationen <- gesamtdaten %>%
  select(bip_wachstum, anteil_schulden, alo_quote) %>%
  correlate() %>% # Korrelationen erzeugen
  rearrange() %>% # Sortieren nach Korrelation
  shave() # Oberen Teil der Tabelle abschneiden

fashion(korrelationen)
```

```
## term bip_wachstum alo_quote anteil_schulden
## 1 bip_wachstum
## 2 alo_quote -.11
## 3 anteil_schulden -.14 .60
```

Interpretation der Korrelation

- ★ Hat an sich keine intuitive quantitative Interpretation
- **◆** Ist eine univariate Repräsentation des Zusammenhangs zweier Variablen
- **★** Kann dabei helfen stark korrelierte Variablen im Datensatz aufzuzeigen
 - ◆ Dies ist für eine spätere lineare Regression wichtig
 - ◆ Stichwort Multikollinearität.

Interpretation der Korrelation

- **★** Hat an sich keine intuitive quantitative Interpretation
- **◆** Ist eine univariate Repräsentation des Zusammenhangs zweier Variablen
- **★** Kann dabei helfen stark korrelierte Variablen im Datensatz aufzuzeigen
 - ◆ Dies ist für eine spätere lineare Regression wichtig
 - Stichwort Multikollinearität

In empirischen Arbeiten wird meist auf die lineare Regression zurückgegriffen und nicht auf die Analyse von Korrelationen:

- **◆** Schätzer aus der linearen Regression sind BLUE (best linear unbiased estimator)
- ➡ Wir können auf mehrere Variablen kontrollieren in der linearen Regression

Einfache lineare Regression

Lineare Regression

Zur weiteren Analyse wollen wir uns der linearen Regression bedienen:

$$y_i = \beta_0 + \beta_1 x_i + \varepsilon_i, i = 1, \dots, N$$

Wobei wir die Arbeitslosenquote (y_i) auf das BIP Wachstum (x_i) regressieren.

```
bip <- lm(alo quote ~ bip wachstum, data = gesamtdaten)</pre>
modelsummary(list(bip, bip, bip),
          type = "html",
          statistic = NULL,
          fmt = 2,
          estimate = c("estimate",
                "{estimate}{stars}",
                "{estimate} [{conf.low}, {conf.high}]"),
          title = "Arbeitslosigkeit auf BIP-Wachstum",
          gof omit = 'DF|Deviance|Log.Lik.|F|RMSE|AIC|BIC',
          coef rename = c("bip wachstum" = "BIP-Wachstum", "(Intercept)" = "Konstante")
          ) 응>응
  add header above(c(" " = 1, "Alo-quote" = 3))
```

Arbeitslosigkeit auf BIP-Wachstum

		Alo-quote		
	(1)	(2)	(3)	
Konstante	5.64	5.64***	5.64 [5.25, 6.04]	
	(0.20)	(0.20)	(0.20)	
BIP-Wachstur	m -0.09	-0.09*	-0.09 [-0.18, -0.01]	
	(0.04)	(0.04)	(0.04)	
Num.Obs.	398	398	398	
R2	0.011	0.011	0.011	
R2 Adj.	0.009	0.009	0.009	

	Alo-quote
	(1)
Konstante	5.64
	[5.13, 6.16]
BIP-Wachstum	-0.09
	[-0.21, 0.02]
Num.Obs.	398
R2	0.011
R2 Adj.	0.009

- **★** 398 Beobachtungen
- ♣ R² mit 0.01 recht klein
 - ♣ R² kann künstlich nach oben getrieben werden, darum besser *adjusted* R² anschauen
- **♣** R² ist irrelevant wenn wir unsere Schätzer kausal interpetieren wollen
 - lacktriangle R² misst die Variation in y, diese wollen wir aber gar nicht erklären, sondern ob x einen kausalen Einfluss auf y hat!
- ♣ R² ist wichtiger bei Vorhersagen
 - **★** Bei Vorhersagen möchten wir nach Möglichkeit *y* so gut es geht erklären.
- **★** Bei Zeitreihendaten ist das R² tendenziell immer höher als bei Querschnitts- oder Paneldaten

Bitte fixieren Sie sich in ihrer Interpretation nicht auf das R²!

Interessanter: Der geschätze Koeffizient zum BIP-Wachstum in Höhe von 0,09.

Wie kann dieser Koeffizient interpretiert werden?

Interessanter: Der geschätze Koeffizient zum BIP-Wachstum in Höhe von 0,09.

Wie kann dieser Koeffizient interpretiert werden?

Eine um 1 Prozentpunkt höheres BIP Wachstum korrespondiert im Durchschnitt mit einer um 0,09 Prozentpunkte niedrigeren Arbeitslosenquote.

Interessanter: Der geschätze Koeffizient zum BIP-Wachstum in Höhe von 0,09.

Wie kann dieser Koeffizient interpretiert werden?

Eine um 1 Prozentpunkt höheres BIP Wachstum korrespondiert im Durchschnitt mit einer um 0,09 Prozentpunkte niedrigeren Arbeitslosenquote.

Wie kann die Konstante interpretiert werden?

Interessanter: Der geschätze Koeffizient zum BIP-Wachstum in Höhe von 0,09.

Wie kann dieser Koeffizient interpretiert werden?

Eine um 1 Prozentpunkt höheres BIP Wachstum korrespondiert im Durchschnitt mit einer um 0,09 Prozentpunkte niedrigeren Arbeitslosenquote.

Wie kann die Konstante interpretiert werden?

Die erwartete Arbeitslosenquote bei einem Wachstum von 0% liegt im Durchschnitt bei 5,64 Prozent.

Weitere wichtige Erkenntnis aus der Tabelle:

◆ Der Koeffizient von BIP-Wachstum ist auf dem 10%-Niveau signifikant

Woran kann dies gesehen werden?

Weitere wichtige Erkenntnis aus der Tabelle:

◆ Der Koeffizient von BIP-Wachstum ist auf dem 10%-Niveau signifikant

Woran kann dies gesehen werden?

Wie hoch ist die t-Statistik für unseren Koeffizienten BIP-Wachstum?

Weitere wichtige Erkenntnis aus der Tabelle:

◆ Der Koeffizient von BIP-Wachstum ist auf dem 10%-Niveau signifikant

Woran kann dies gesehen werden?

Wie hoch ist die t-Statistik für unseren Koeffizienten BIP-Wachstum?

Landkreise mit einem höheren BIP Wachstum könnten neue Unternehmen angesiedelt haben, welche neue Mitarbeiter brauchen. Daher würde ein entsprechend negativer Zusammenhang zwischen BIP-Wachstum und Arbeitslosenquote unseren Erwartungen entsprechen.

Arbeitslosenquote auf öffentliche Schulden regressieren

Arbeitslosenquote auf öffentliche Schulden regressieren

R2 Adj.

Arbeitslosigkeit auf Anteil der Schulden pro Landkreis

	Alo-quote	
	(1)	
Konstante	3.48	
	[3.10, 3.85]	
Anteil der Schulden	0.24	
	[0.20, 0.28]	
Num.Obs.	396	
R2	0.360	

0.359

Der geschätze Koeffizient zum Anteil der öffentlichen Schulden lieg bei 0,24.

Wie kann dieser Koeffizient interpretiert werden?

Der geschätze Koeffizient zum Anteil der öffentlichen Schulden lieg bei 0,24.

Wie kann dieser Koeffizient interpretiert werden?

Eine um 1 Prozentpunkt höhere Verschuldung korrespondiert im Durchschnitt mit einer um 0,24 Prozentpunkte höheren Arbeitslosenquote

Der geschätze Koeffizient zum Anteil der öffentlichen Schulden lieg bei 0,24.

Wie kann dieser Koeffizient interpretiert werden?

Eine um 1 Prozentpunkt höhere Verschuldung korrespondiert im Durchschnitt mit einer um 0,24 Prozentpunkte höheren Arbeitslosenquote

Die Interpretation der Konstante wäre dann wie folgt:

Für einen Landkreis ohne Verschuldung wäre die erwartete Arbeitslosenquote im Durchschnitt bei 3,48 Prozent.

Der geschätze Koeffizient zum Anteil der öffentlichen Schulden lieg bei 0,24.

Wie kann dieser Koeffizient interpretiert werden?

Eine um 1 Prozentpunkt höhere Verschuldung korrespondiert im Durchschnitt mit einer um 0,24 Prozentpunkte höheren Arbeitslosenquote

Die Interpretation der Konstante wäre dann wie folgt:

Für einen Landkreis ohne Verschuldung wäre die erwartete Arbeitslosenquote im Durchschnitt bei 3,48 Prozent.

Ein stark verschuldeter öffentlicher Haushalt hat potentiell weniger Gewerbeeinnahmen und da dort potentiell weniger Unternehmen vorhanden sind in denen Arbeitnehmer angestellt sein könnten.

- ◆ Sowohl das BIP Wachstum, als auch die öffentliche Verschuldung sind wichtige Faktoren zur Erklärung der Arbeitslosenquote
- ◆ Öffentliche Verschuldung schien wichtiger zu sein, doch können wir beide Variablen in EINE Regression aufnehmen?

$$y_i = eta_0 + eta_1 x_{i1} + eta_2 x_{i2} + \ldots + eta_K x_{iK} + arepsilon_i, \ i = 1, \ldots, N$$

- **◆** Durch die multiple lineare Regression können wir den Effekt einer unabhängigen Variablen auf die abhängige Variable untersuchen und zusätzlich auf den Effekt anderer Variablen **kontrollieren**.
- **★** Konkret: BIP-Wachstum und öffentliche Verschuldung in eine Regression packen!

Arbeitslosigkeit auf Anteil Schulden und BIP-Wachstum

Schulden und BIP	-Wachstum
	Alo-quote
	(1)
Konstante	3.55
	[3.00, 4.10]
Anteil der Schulden	0.24
	[0.20, 0.28]
BIP-Wachstum	-0.02
	[-0.11, 0.08]
Num.Obs.	396
R2	0.361
R2 Adj.	0.357

Arbeitslosigkeit auf Anteil Schulden und BIP-Wachstum Alo-quote			
	•		
	(1)		
Konstante	3.55		
	[3.00, 4.10]		
Anteil der Schulden	0.24		
	[0.20, 0.28]		
BIP-Wachstum	-0.02		
	[-0.11, 0.08]		
Num.Obs.	396		
R2	0.361		
R2 Adj.	0.357		

- Varianz wird zum Größten Teil durch die öffentlichen Schulden erklärt
- Schätzer für die Verschuldung bleibt in Höhe und Signifikanz bestehen
- BIP-Wachstum nicht mehr signifikant und Koeffizient deutlich kleiner

Durch die deskriptive Analyse wissen wir, dass es große Unterschiede zwischen ost- und westdeutschen Landkreisen gibt (und das in allen untersuchten Dimensionen).

Gilt der dokumentierte Zusammenhang zwischen dem Anteil der öffentlichen Verschuldung und der Arbeitslosenquote für Ost- und Westdeutschland gleichermaßen?

Durch die deskriptive Analyse wissen wir, dass es große Unterschiede zwischen ost- und westdeutschen Landkreisen gibt (und das in allen untersuchten Dimensionen).

Gilt der dokumentierte Zusammenhang zwischen dem Anteil der öffentlichen Verschuldung und der Arbeitslosenquote für Ost- und Westdeutschland gleichermaßen?

Um dieser Frage auf den Grund zu gehen wollen wir im ersten Schritt die Variable Ostdeutschland in unserer Regression hinzufügen:

Arbeitslosigkeit mit Interaktionstermen

THE CHARCE OF THE CHARCE			
	Alo-quote		
	(1)		
Konstante	3.31		
	[2.95, 3.67]		
Anteil der Schulden	0.23		
	[0.19, 0.27]		
Ostdeutschland	1.36		
	[0.84, 1.88]		
Num.Obs.	396		
R2	0.427		
R2 Adi.	0.424		

Arbeitslosigkeit mit
Interaktionstermen

THE ARTIONS CHIEF			
	Alo-quote		
	(1)		
Konstante	3.31		
	[2.95, 3.67]		
Anteil der Schulden	0.23		
	[0.19, 0.27]		
Ostdeutschland	1.36		
	[0.84, 1.88]		
Num.Obs.	396		
R2	0.427		
R2 Adj.	0.424		

- ◆ Ostdeutschland ist eine Dummyvariable, welche
 1 ist für alle ostdeutschen Landkreise
- ♣ In ostdeutschen Landkreisen ist die Arbeitslosigkeit im Durchschnitt um 1.36 Prozentpunkte höher als in westdeutschen Landkreisen
- ★ Koeffizient signifikant auf dem 1%-Signifikanzniveau
- → Höheres R² (Varianz in der Alo-quote kann besser erklärt werden)
- ★ Keine Auswirkung auf den Koeffizienten der öffentlichen Verschuldung

Diese Regression beantwortet jedoch nicht genau unsere Frage!

◆ Wir wollten wissen, ob der Zusammenhang zwischen öffentlicher Verschuldung und Arbeitslosenquote für alle ostund westdeutschen Landkreise gleichermaßen gilt

Dafür müssen wir die Variable Ostdeutschland mit der Variablen Anteil Schulden interagieren!

```
schulden <- lm(alo_quote ~ anteil_schulden + ost, data=gesamtdaten)</pre>
ost <- lm(alo quote ~ anteil schulden, data=filter(gesamtdaten, ost==1))
west <-lim (alo quote ~ anteil schulden, data=filter(qesamtdaten, ost==0))
interaktion <- lm(alo quote ~ anteil schulden*ost, data=gesamtdaten)</pre>
modelsummary(list(schulden, interaktion, west, ost),
          type = "html",
          fmt = 2,
          statistic = 'conf.int',
          conf level = .99,
          title = "Arbeitslosigkeit mit Interaktionstermen",
          gof omit = 'DF|Deviance|Log.Lik.|F|RMSE|AIC|BIC',
          coef rename = c("anteil schulden" = "Anteil der Schulden", "ost1" = "Ostdeutschland", "(Intercept)'
          ) 응>응
  add_header_above(c(" " = 1, "Alo-quote" = 4))
```

Arbeitslosigkeit mit Interaktionstermen

	Alo-quote			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Konstante	3.31	3.23	3.23	6.11
	[2.95, 3.67]	[2.86, 3.59]	[2.85, 3.60]	[4.75, 7.46]
Anteil der Schulden	0.23	0.24	0.24	0.06
	[0.19, 0.27]	[0.20, 0.28]	[0.20, 0.28]	[-0.08, 0.21]
Ostdeutschland	1.36	2.88		
	[0.84, 1.88]	[1.43, 4.33]		
Anteil der Schulden:Ostdeutschland		-0.18		
		[-0.34, -0.02]		
Num.Obs.	396	396	321	75
R2	0.427	0.439	0.414	0.017
R2 Adj.	0.424	0.435	0.412	0.004

Darstellung der GOF

```
schulden <- lm(alo_quote ~ anteil_schulden + ost, data=gesamtdaten)</pre>
ost <- lm(alo quote ~ anteil schulden, data=filter(gesamtdaten, ost==1))
west <-lim (alo quote ~ anteil schulden, data=filter(qesamtdaten, ost==0))
interaktion <- lm(alo quote ~ anteil schulden*ost, data=gesamtdaten)</pre>
qm <- tibble::tribble(</pre>
 ~raw, ~clean, ~fmt,
 "nobs", "N", 0,
 "adj.r.squared", "Adj. R<sup>2</sup>", 2)
modelsummary(list(schulden, interaktion, west, ost),
         type = "html",
         fmt = 2
         statistic = 'conf.int',
         conf level = .99,
         title = "Arbeitslosigkeit mit Interaktionstermen",
         gof omit = 'DF|Deviance|Log.Lik.|F|RMSE|AIC|BIC',
         coef rename = c("anteil schulden" = "Anteil der Schulden", "ost1" = "Ostdeutschland", "(Intercept)"
         qof map = qm
         ) 응>응
 add_header_above(c(" " = 1, "Alo-quote" = 4))
```

Darstellung der GOF

Arbeitslosigkeit mit Interaktionstermen

	Alo-quote			
	(1)	(2)	(3)	(4)
Konstante	3.31	3.23	3.23	6.11
	[2.95, 3.67]	[2.86, 3.59]	[2.85, 3.60]	[4.75, 7.46]
Anteil der Schulden	0.23	0.24	0.24	0.06
	[0.19, 0.27]	[0.20, 0.28]	[0.20, 0.28]	[-0.08, 0.21]
Ostdeutschland	1.36	2.88		
	[0.84, 1.88]	[1.43, 4.33]		
Anteil der Schulden:Ostdeutschland		-0.18		
		[-0.34, -0.02]		
N	396	396	321	75
Adj. R ²	0.42	0.43	0.41	0.00

Wie können Sie den Interaktionsterm interpretieren?

Wie können Sie den Interaktionsterm interpretieren?

- **◆** Spalte 2 repräsentiert das Interaktionsmodell
- ♣ In Spalte 3 und 4 wurden separate Regressionen für alle westdeutschen (Spalte 3) und ostdeutschen (Spalte 4) Landkreise durchgeführt
- ◆ Analyse von Spalte 2 im Zusammenspiel mit Spalte 3 und 4 erleichtert das Verständis für die Interaktionsvariable

Wie können Sie den Interaktionsterm interpretieren?

- **◆** Spalte 2 repräsentiert das Interaktionsmodell
- ♣ In Spalte 3 und 4 wurden separate Regressionen für alle westdeutschen (Spalte 3) und ostdeutschen (Spalte 4) Landkreise durchgeführt
- ◆ Analyse von Spalte 2 im Zusammenspiel mit Spalte 3 und 4 erleichtert das Verständis für die Interaktionsvariable
- **+** Konstante:
 - **◆** In Spalte 3 (für Westdeutsche) bei 3.23, was dem Wert aus Spalte 2 (Interaktionsmodell) entspricht.
 - ★ In Spalte 4 (für Ostdeutsche) bei 6.11
 - → Die durchschnittliche Arbeitslosenquote für einen unverschuldeten ostdeutschen Landkreis liegt deutlich höher als bei einem westdeutschen (3.23 Prozent vs. 6.11 Prozent)

Dieses Ergebnis bekommen wir auch aus dem Interaktionsmodell!

→ Dummy Variable Ostdeutschland und die Konstante aufaddieren: Ostdeutschland + Constant = 2.88 + 3.23 = 6.11 (Achtung: Rundung)!

+ Anteil Schulden:

- **★** In Spalte 3 (für Westdeutsche) bei 0.24, was dem Wert aus Spalte 2 (Interaktionsmodell) entspricht
- **★** In Spalte 4 (für Ostdeutsche) ist der Zusammenhang deutlich kleiner und insignifikant
- → Für alle westdeutschen Landkreise gibt es einen signifikanten Zusammenhang zwischen der öffentlichen Verschuldung und der Arbeitslosenquote
- ◆ Direkt ersichtlich das der Zusammenhang für ostdeutsche Landkreise signifikant kleiner ist als für westdeutsche (um -0.18 Prozentpunkte, der Koeffizient von Anteil Schulden * Ostdeutschland

→ Wenn wir uns den Zusammenhang für alle ostdeutschen Landkreise berechnen möchten, dann ergibt sich dieser als Anteil Schulden + Anteil Schulden * Ostdeutschland = 0.24 + (-0.18) = 0.06

Die westdeutschen Landkreise dienen uns hier überall als Basislevel!

Anteil Schulden:

- **★** In Spalte 3 (für Westdeutsche) bei 0.24, was dem Wert aus Spalte 2 (Interaktionsmodell) entspricht
- **★** In Spalte 4 (für Ostdeutsche) ist der Zusammenhang deutlich kleiner und insignifikant
- → Für alle westdeutschen Landkreise gibt es einen signifikanten Zusammenhang zwischen der öffentlichen Verschuldung und der Arbeitslosenquote
- ◆ Direkt ersichtlich das der Zusammenhang für ostdeutsche Landkreise signifikant kleiner ist als für westdeutsche (um -0.18 Prozentpunkte, der Koeffizient von Anteil Schulden * Ostdeutschland

→ Wenn wir uns den Zusammenhang für alle ostdeutschen Landkreise berechnen möchten, dann ergibt sich dieser als Anteil Schulden + Anteil Schulden * Ostdeutschland = 0.24 + (-0.18) = 0.06

Die westdeutschen Landkreise dienen uns hier überall als Basislevel!

Vorteil des Interaktionsmodells:

Durch das Interaktionsmodell nutzen wir **eine** Regression und verwenden den kompletten Datensatz, dadurch hat unsere Regression mehr Power um Effekte zu finden.

Sind diese Ergebnisse *kausal* zu interpretieren?

Sind diese Ergebnisse *kausal* zu interpretieren?

- **★** Basieren auf Beobachtungsdaten
- → Arbeitslosenquote könnte noch von vielen anderen Faktoren beeinflusst sein, welche wir hier nicht aufgenommen haben (z.B. der Bevölkerungszuwachs oder die Inflation)
- ◆ Um kausale Effekte messen zu können müssten wir entweder ein kontrolliert randomisiertes Experiment durchführen oder uns ein natürliches Experiment in den Daten zunutze machen

Kausale Antworten auf verschiedenste Fragen wollen wir in den folgenden Vorlesungseinheiten auf der Basis anderer Datensätze tätigen.

Zusammenfassung

Was haben wir über die Arbeitslosenquote in Deutschland gelernt?

- ★ Es gibt starke regionale Unterschiede in Deutschland
- ◆ Der Anteil der öffentlichen Schulden scheint ein wichtiger Faktor zur Vorhersage der Arbeitslosenquote zu sein
- ◆ Eine fundierte deskriptive Analyse schafft die Grundlage für eine spätere fundierte tiefergehende Analyse mittels linearer Regression

Übungsaufgaben

Im ersten Teil der Case Study hatten Sie sich noch die durchschnittlichen Einkommen auf Landkreisebene in R eingelesen und im zweiten Teil deskriptiv untersucht. Nun sollten Sie diese Tabelle mittels linearer Regression analysieren:

- **★** Erstellen Sie eine Regressionstabelle mittels modelsummary in der Sie die Arbeitslosenquote auf die Einkommen für das Jahr 2021 regressieren.
 - **◆** Interpretieren Sie ihre Ergebnisse
- **◆** Erstellen Sie ein Interaktionsmodell incl. Sample Split mittels modelsummary und interpretieren Sie die Ergebnisse ihrer Regressionen.