



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

**РТУ МИРЭА**

---

---

**Институт информационных технологий (ИИТ)  
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ**  
по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

### **Практическое задание № 3**

Студент группы ИВБО-08-22 Стецюк В.В.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Старший  
преподаватель Борzych Н.Ю.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Отчет представлен «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Москва 2024 г.

**Вариант №23:** Моделирование организации банковского бизнеса (на примере кредитных операций физических лиц)

**Цель работы:** изучить структуру иерархии классов системы.

**Задачи:** научиться выстраивать структуру основных элементов диаграммы классов анализа с определением видов классов и типов отношений.

## 1. Построение диаграммы классов анализа

Построение диаграммы классов анализа рассматриваемой системы с учетом индивидуального варианта учебного проекта (Рисунок 1.1).

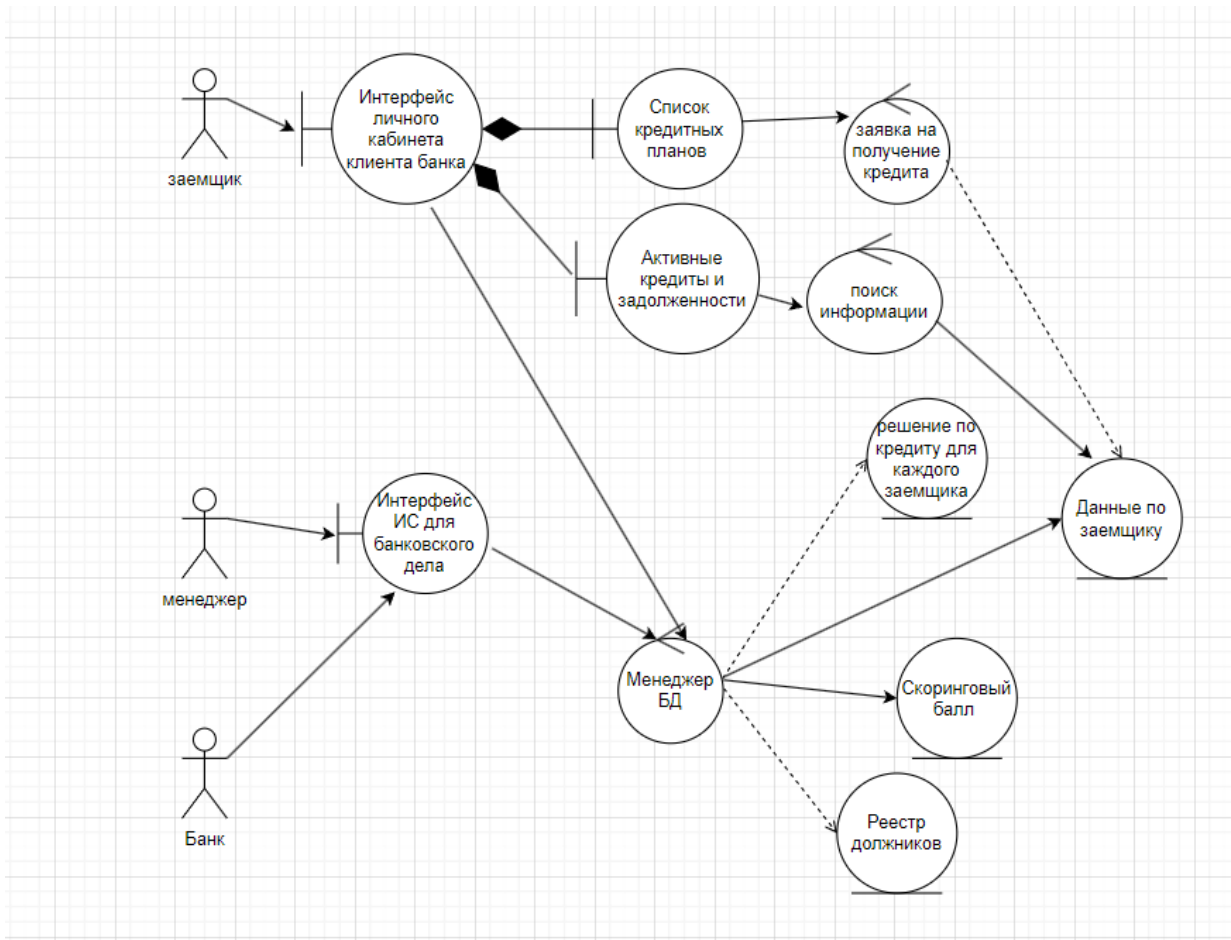


Рисунок 1.1 – Диаграмма классов анализа системы банка в кредитной сфере

## **2. Вывод**

Были изучены основные элементы и правила построения диаграммы классов анализа, и данная диаграмма была построена для системы функционирования банка в сфере кредитных операций.