



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

**Институт информационных технологий (ИИТ)
Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

Практическое задание № 5

Студент группы

ИББО-08-22 Стецюк В.В.

(подпись)

Старший
преподаватель

Борzych Н.Ю.

(подпись)

Отчет представлен

« ____ » _____ 2024г.

Москва 2024

Задание

Цель работы: изучить структуру модели проектирования, правила построения диаграммы классов.

Задачи: описать сервисные функции исследуемой системы. ПО: Visual Paradigm, Draw.io, Rational Rose.

Теоретический материал: Диаграмма классов представляет собой логическую модель статического представления моделируемой системы. Задача заключается в том, чтобы представить поведение более детально на логическом уровне.

№23: Моделирование организации работы банка в кредитной сфере.

Выполнение задания

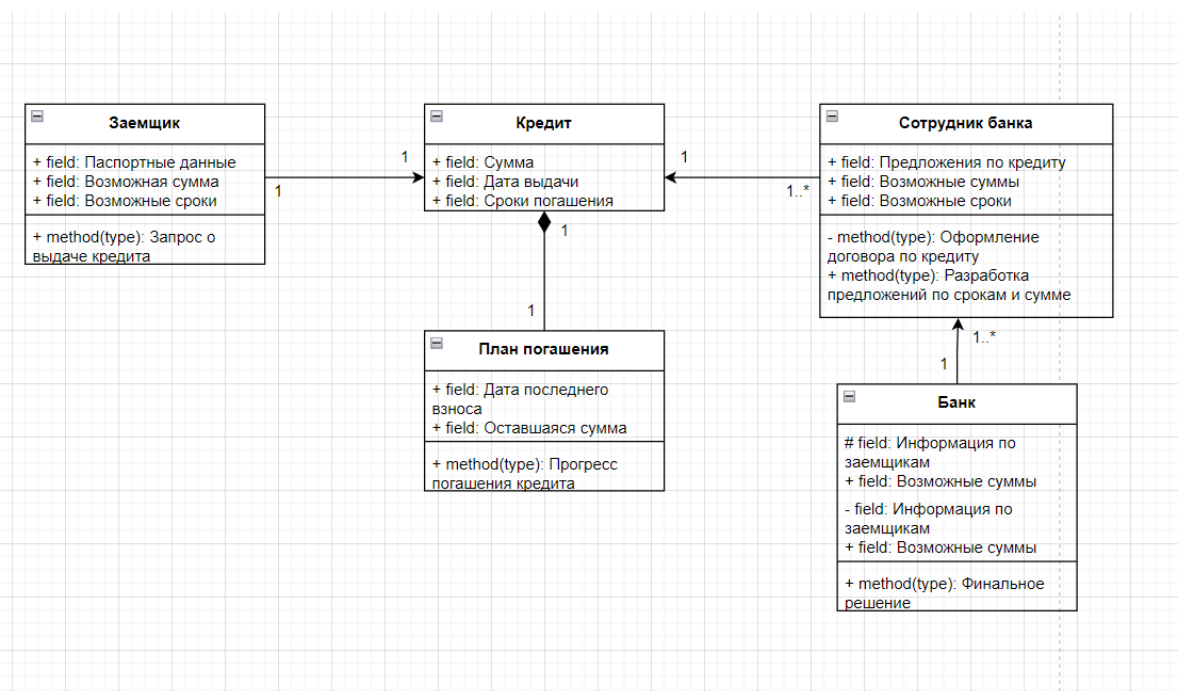


Рисунок 1 – Диаграмма классов

Таблица 1 – Описание классов диаграммы

Название класса	Описание
Заемщик	Данные по заемщику и его требования по кредиту
Кредит	Данные по сумме и срокам погашения кредита
Сотрудник банка	Оформление кредита и предложения по кредитным условиям
Банк	Хранение данных по заемщикам и финальное решение по выдаче кредитов
План погашения	Процесс выплаты кредитной суммы и даты погашения

Таблица 2 – Взаимодействие между классами

Класс	Кратность	Тип отношения	Класс
Кредит	1; 1	Ассоциация	Заемщик
Кредит	1; 1..*	Ассоциация	Сотрудник банка
Сотрудник банка	1..*; 1	Ассоциация	Банк
Кредит	1; 1	Композиция	План погашения

Вывод: В ходе пятой практической работы мы подробно ознакомились с диаграммой классов и на основе полученных знаний изобразили ее по персональному варианту.