



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

**РТУ МИРЭА**

---

---

**Институт информационных технологий (ИИТ)**  
**Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №6**  
по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

Выполнил студент группы

*ИББО-11-23*

*Туктаров Т.А.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Принял старший преподаватель

*Трушин С.М.*

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва 2025 г

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ .....         | 3 |
| 1. ДИАГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ..... | 4 |
| 2 ДИАГРАММА СОСТОЯНИЙ .....     | 5 |
| ВЫВОД.....                      | 6 |

# ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

**Цель работы:** научиться строить усовершенствованные блок-схемы с параллельными процессами.

**Задачи:** описать все системные операции и последовательность состояний и переходов в рассматриваемой системе.

**Порядок выполнения работы:**

1. Построить диаграмму деятельности рассматриваемой системы из учебного варианта.
2. Построить диаграмму состояний одного объекта из учебного варианта.

# 1. ДИАГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Построение диаграммы деятельности согласно индивидуальному варианту учебного проекта представлено на Рисунке 1.1:

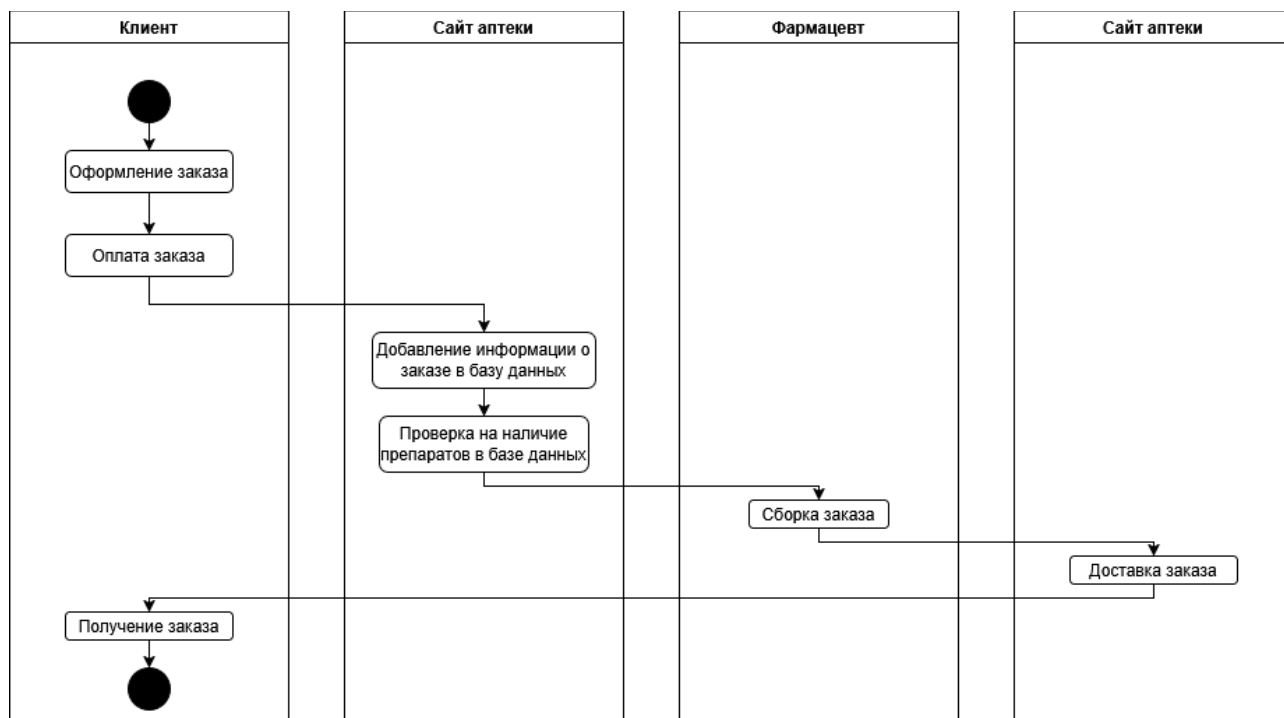


Рисунок 1.1 – диаграмма деятельности.

## 2 ДИАГРАММА СОСТОЯНИЙ

Построение диаграммы состояний объекта «Лекарство» представлено на рисунке 2.1.

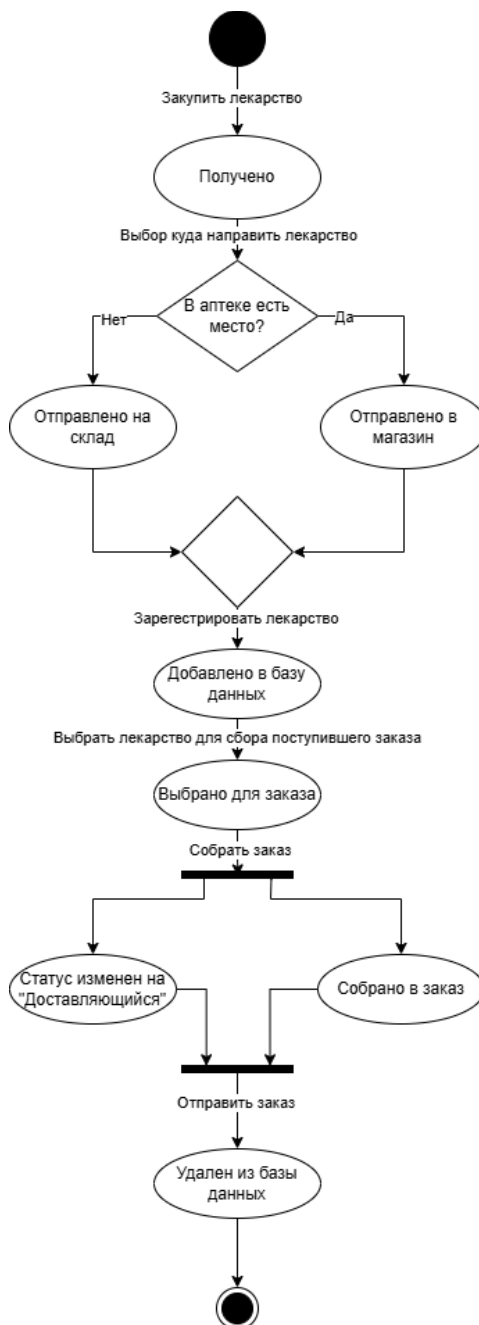


Рисунок 2.1 – Диаграмма состояний.

## **ВЫВОД**

В рамках проделанной работы были изучены правила построения диаграммы деятельности и диаграммы состояний. Также были построены диаграмма деятельности и диаграмма состояний рассматриваемой системы с учетом индивидуального варианта учебного проекта.