|  |
| --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«МИРЭА − Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА** |

**Институт информационных технологий (ИИТ)**

**Кафедра практической и прикладной информатики (ППИ)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №5**

по дисциплине «Анализ и концептуальное моделирование систем»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент группы ИНБО-01-17 | *ИВБО-11-23. Туктаров Т.А.* | (подпись) | |
| Преподаватель | *Трушин СМ* | (подпись) | |
|  |  | |  | |

Москва 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

[ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ 3](#_Toc193965432)

[1. ЗАДАНИЕ 1 4](#_Toc193965433)

[2. ЗАДАНИЕ 2 5](#_Toc193965434)

[ВЫВОД 6](#_Toc193965435)

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ

**Цель работы**: научиться строить усовершенствованные блок-схемы с параллельными процессами.

**Задачи:** описать все системные операции и последовательность состояний и переходов в рассматриваемой системе.

**Порядок выполнения работы:**

1. Построить диаграмму деятельности рассматриваемой системы из учебного варианта.

2. Построить диаграмму состояний одного объекта из учебного варианта.

# 1. ДИАГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Построение диаграммы деятельности согласно индивидуальному варианту учебного проекта представлено на Рисунке 1:

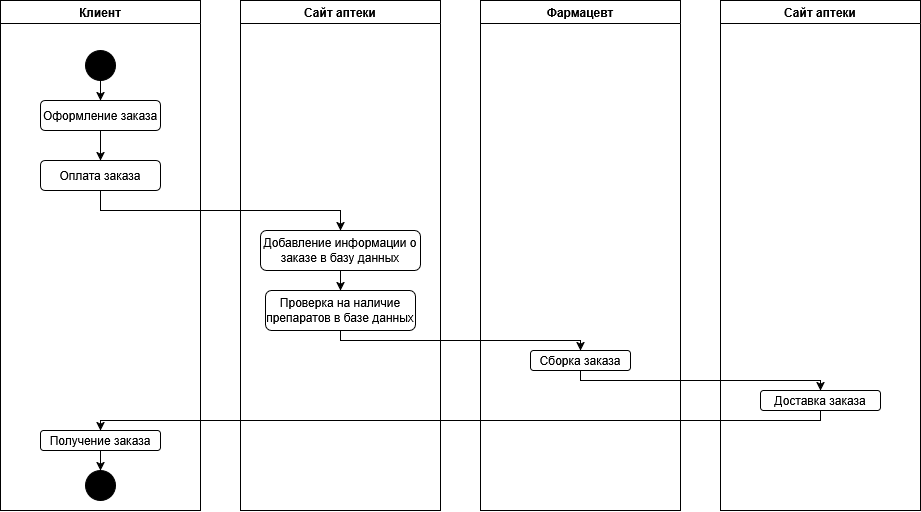


Рисунок 1.1 – диаграмма деятельности.

# 2 ДИАГРАММА СОСТОЯНИЙ

ВЫВОД

Данная работа была посвящена изучению и построению диаграммы классов. В ходе выполнения работы были описаны сервисные функции исследуемой системы “аптека” с помощью диаграммы классов системы и таблиц описания классов и их взаимодействий.