|  |
| --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«МИРЭА − Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА** |

**Институт тонких управлений (ИТУ)**

**Кафедра гуманитарных и социальных наук (ГСН)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ №1**

по дисциплине «Социальная психология и педагогика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Студент группы ИНБО-01-17 | *ИВБО-11-23. Туктаров Т.А.* | (подпись) | |
| Преподаватель | *Шихнабиева Т.Ш.* | (подпись) | |
|  |  | |  | |

Москва 2025 г.

**1 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ**

## **1.1 Основные понятия**

**Психология** — это наука, изучающая психику и поведение человека, а также закономерности возникновения, развития и функционирования психических процессов, состояний и свойств личности. Она исследует как внутренний мир человека (мысли, эмоции, мотивы), так и его внешние проявления (поведение, взаимодействие с окружающими).

**Психика** — это свойство высокоорганизованной материи (мозга), заключающееся в способности отражать объективную реальность и регулировать поведение на основе этого отражения. Психика обеспечивает адаптацию человека к окружающей среде и включает в себя:

* Сознание — высший уровень психики, связанный с осознанием себя и окружающего мира.
* Бессознательное — психические процессы, которые не осознаются человеком, но влияют на его поведение.

**Сознание** — это высшая форма психического отражения, которая позволяет человеку осознавать себя, свои мысли, чувства, действия и окружающий мир. Оно включает:

* Самосознание (осознание себя как личности).
* Способность к целенаправленной деятельности.
* Рефлексию (способность анализировать свои мысли и поступки).

**Функции психики**

1. Функция субъективного отражения

Психика отражает объективную реальность, но это отражение всегда субъективно, так как зависит от индивидуальных особенностей человека (его опыта, эмоций, интересов). Например, одно и то же событие разные люди воспринимают по-разному.

2. Функция регуляции поведения

Психика регулирует поведение человека, обеспечивая его адаптацию к окружающей среде. Это включает:

* Постановку целей.
* Планирование действий.
* Контроль за выполнением действий.
* Коррекцию поведения в зависимости от изменений в окружающей среде.

**Особенности психического отражения**

Субъективность — отражение зависит от индивидуальных особенностей человека.

Активность — человек не просто пассивно отражает мир, но и активно взаимодействует с ним.

Опережающий характер — психика позволяет предвидеть результаты действий и планировать поведение.

Избирательность — человек обращает внимание на то, что важно для него в данный момент.

Динамичность — психическое отражение меняется в зависимости от ситуации и внутреннего состояния.

**Психические явления** — это все процессы, состояния и свойства, которые составляют внутренний мир человека. Они делятся на три группы:

1. Психические процессы

Это динамические явления, которые обеспечивают отражение и регуляцию поведения. Они делятся на:

* Познавательные: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь.
* Эмоциональные: эмоции, чувства.
* Волевые: принятие решений, преодоление трудностей.

2. Психические состояния - Это временные особенности психики, которые влияют на поведение и деятельность человека. Примеры:

Вдохновение, усталость, стресс, апатия, концентрация.

3. Психические свойства - Это устойчивые особенности личности, которые определяют ее поведение и отношение к миру. Примеры:

Темперамент, характер, способности, мотивация.

**Теоретические и прикладные задачи психологии**

Теоретические задачи:

* Изучение закономерностей развития и функционирования психики.
* Исследование структуры и функций сознания.
* Анализ взаимосвязи психики и поведения.
* Разработка теорий и моделей, объясняющих психические явления.

Прикладные задачи:

* Психологическая помощь:

Консультирование, терапия, коррекция поведения.

* Образование:

Разработка методов обучения и воспитания.

* Профессиональная деятельность:

Профориентация, подбор персонала, улучшение условий труда.

* Социальная сфера:

Разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений.

* Медицина:

Диагностика и лечение психических расстройств.

## **1.2 Ответы на вопросы**

**1. Что изучает психология?**

Психология изучает психику и поведение человека, а также закономерности возникновения, развития и функционирования психических процессов, состояний и свойств личности. Она исследует:

* Внутренние процессы: мышление, эмоции, память, восприятие, мотивацию.
* Внешние проявления: поведение, взаимодействие с окружающими.
* Закономерности развития личности: как формируется характер, способности, мировоззрение.
* Проблемы адаптации: как человек приспосабливается к изменяющимся условиям жизни.

**2. Что такое психика? Можно ли утверждать, что это то же самое, что и душа?**

Психика — это свойство высокоорганизованной материи (мозга), заключающееся в способности отражать объективную реальность и регулировать поведение на основе этого отражения. Психика включает:

Сознание — осознание себя и окружающего мира.

Бессознательное — процессы, которые не осознаются, но влияют на поведение.

**Психика и душа:**

Психика — это научное понятие, изучаемое психологией. Она связана с работой мозга и нервной системы.

Душа — это философское или религиозное понятие, которое часто ассоциируется с нематериальной сущностью человека.

Утверждать, что психика и душа — это одно и то же, нельзя, так как психика изучается с научной точки зрения, а душа относится к области веры и философии.

**3. Каковы основные функции психики?**

Основные функции психики:

Функция субъективного отражения:

Психика отражает объективную реальность, но это отражение всегда субъективно, так как зависит от индивидуальных особенностей человека (его опыта, эмоций, интересов).

Функция регуляции поведения:

Психика регулирует поведение человека, обеспечивая его адаптацию к окружающей среде. Это включает постановку целей, планирование действий, контроль и коррекцию поведения.

**4. Особенности психического отражения**

Психическое отражение имеет следующие особенности:

Субъективность — отражение зависит от индивидуальных особенностей человека.

Активность — человек не просто пассивно отражает мир, но и активно взаимодействует с ним.

Опережающий характер — психика позволяет предвидеть результаты действий и планировать поведение.

Избирательность — человек обращает внимание на то, что важно для него в данный момент.

Динамичность — психическое отражение меняется в зависимости от ситуации и внутреннего состояния.

**5. Какие задачи решает психология как наука?**

Психология решает теоретические и прикладные задачи:

Теоретические задачи:

* Изучение закономерностей развития и функционирования психики.
* Исследование структуры и функций сознания.
* Анализ взаимосвязи психики и поведения.
* Разработка теорий и моделей, объясняющих психические явления.

Прикладные задачи:

* Психологическая помощь:

Консультирование, терапия, коррекция поведения.

* Образование:

Разработка методов обучения и воспитания.

* Профессиональная деятельность:

Профориентация, подбор персонала, улучшение условий труда.

* Социальная сфера:

Разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений.

* Медицина:

Диагностика и лечение психических расстройств.

**6. Как взаимосвязаны теоретические и прикладные задачи психологии?**

Теоретические и прикладные задачи психологии тесно связаны:

Теоретические задачи формируют научную базу, объясняющую, как работает психика, как развивается личность, какие закономерности лежат в основе поведения. Без теоретических исследований невозможно разработать эффективные прикладные методы.

Прикладные задачи используют теоретические знания для решения практических проблем (например, в образовании, медицине, бизнесе).

Практика, в свою очередь, предоставляет данные для уточнения и развития теорий.

Пример взаимосвязи:

Теоретическое исследование памяти помогает разработать прикладные методы улучшения запоминания (например, для студентов или пожилых людей).

Практические наблюдения за поведением людей в стрессовых ситуациях могут привести к уточнению теоретических моделей стресса.