



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació, Cultura,  
Universitats i Ocupació



**CEFIRE**  
FORMACIÓ PROFESSIONAL  
ENSENYANCES ARTÍSTIQUES  
I ESPORTIVES



UNITAT PRÀCTICA/ SITUACIÓ D'APRENTENTATGE		Codi:
“Empreses farmacèutiques i la seva estratègia ASG: quina és la millor?”		
CICLE FORMATIU		NIVELL
CFGS Fabricació de productes farmacèutics biotecnològics i afins		1r curs
MÒDUL/MATÈRIA	Mòdul 1708 Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	
DESCRIPCIÓ		
<p>S'assignarà una empresa farmacèutica a cada grup d'alumnes i es demanarà que busquin informació de si l'empresa disposa d'una estratègia ASG. Amb les dades recollides a la cerca (pàgina web de les empreses, revistes del sector i informació general) es farà una petita presentació sobre quins són els punts principals de l'estratègia ASG de l'empresa assignada i a quins ODS contribueix.</p> <p>Després, cada grup farà una presentació de la informació recollida de la seva empresa. Es valoraran totes les empreses, establint un rànquing de les empreses més sostenibles.</p>		
DURADA	2 hores	
REPTE DEL S.XXI QUE ABORDA	Canvi climàtic i crisi ambiental. Salut i benestar. Reducció de desigualtats.	
ODS	ODS 3 : salut i benestar ODS 9 : indústria , innovació i infraestructura ODS 12 : producció i consum responsables ODS 13: acció pel clima	
PRODUCTE FINAL	Presentació grupal que inclou: anàlisi de l'estratègia ASG de l'empresa farmacèutica assignada , identificació dels ODS als quals contribueix l'empresa i una valoració crítica de sostenibilitat de l'empresa.	
EQUIP DOCENT	Professorat del Mòdul 1708: sostenibilitat aplicada al sistema productiu	

<b>COMPETÈNCIES PROFESSIONALS</b>	<p><b>Competències professionals del títol</b></p> <p>c. Complir les normes de protecció ambiental i prevenció de riscos laborals a totes les activitats del procés productiu.</p> <p>g. Controlar els processos de fabricació de productes farmacèutics, biotecnològics i afins, assegurant-ne l'eficiència i la sostenibilitat.</p>
<b>COMPETÈNCIES PER A L'OCUPABILITAT</b>	<p><b>Competències per a l'ocupabilitat</b></p> <p>ñ. Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents a l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.</p> <p>o. Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia a l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora a la feina personal i al dels membres de l'equip.</p> <p>q. Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.</p>
<b>RESULTATS D'APRENENTATGE (RA)</b>	<p>RA1 Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució.</p> <p>RA2. Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposant accions per a minimitzar-los.</p>
<b>CRITERIS D'AVUACIÓ (CA)</b>	<p><b>RA 1</b></p> <p>CA1.2 Identifica els assumptes ambientals, socials i de governança que influeixen en el desenvolupament sostenible de les organitzacions empresarials.</p> <p>CA1.4 Analitza la importància d'identificar els aspectes ASG més rellevants per als grups d'interès de les organitzacions relacionant-los amb els riscos i oportunitats que suposen per a la pròpia organització.</p> <p>CA1.5 Identifica els principals estàndards de mètriques per a l'avaluació de l'acompliment en sostenibilitat i el seu paper en la rendició de comptes que marca la legislació vigent i les futures regulacions en desenvolupament.</p> <p><b>RA2</b></p> <p>CA2.1 Identifica els principals reptes ambientals i socials.</p> <p>CA2.2 Relaciona els reptes ambientals i socials amb el desenvolupament de l'activitat econòmica.</p> <p>CA2.3 Analitza l'efecte dels impactes ambientals i socials sobre les persones i els sectors productius.</p> <p>CA2.4 Identifica les mesures i accions encaminades a minimitzar els impactes ambientals i socials.</p> <p>CA2.5 Analitza la importància d'establir aliances i treballar de manera transversal i coordinada per a abordar amb èxit els reptes ambientals i socials.</p>
<b>CONTINGUTS</b>	<p>Identificació dels principals reptes ambientals i socials.</p> <p>Anàlisi dels reptes ambientals i socials relacionats amb l'activitat econòmica.</p> <p>Economia circular i gestió de compromisos socials a l'empresa.</p> <p>Identificació dels ODS més rellevants en cada sector productiu.</p>
<b>ORGANITZADORS PREVIS</b>	<p>Prèviament a aquesta activitat s'han realitzat s'han realitzat activitats sobre els valors límit ambientals, la classificació de contaminants i la gestió de residus industrials, vinculades als resultats d'aprenentatge del mòdul "Seguretat en la indústria farmacèutica, biotecnològica i afins", on també s'han tractat aspectes de normativa mediambiental i estratègies de minimització d'impacte.</p> <p>Aquests continguts han permès:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conèixer els paràmetres de contaminació a les atmosferes interiors industrials i la seva relació amb la normativa sanitària i ambiental.</li> <li>-Practicar l'anàlisi de dades ambientals mitjançant gràfics de tendència, càlculs estadístics bàsics i comparació d'indicadors.</li> <li>-Elaborar informes tècnics i conclusions, competència que serà clau per a l'activitat d'anàlisi ASG i presentació oral.</li> </ul>



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació, Cultura,  
Universitats i Ocupació



CEFIRE  
FORMACIÓ PROFESSIONAL  
ENSENYANCES ARTÍSTIQUES  
I ESPORTIVES



#### DESCRIPCIÓ SITUACIÓ D'APRENTATGE

Durant una sessió de 2 hores, l'alumnat treballarà en grups per analitzar la sostenibilitat d'una empresa farmacèutica assignada, centrant-se en la seva estratègia ASG i la seva contribució als Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

#### SEQÜENCIACIÓ DE LA SITUACIÓ D'APRENTATGE

nº	DESCRIPCIÓ SEQÜÈNCIA	RECURSOS	CODI RA	CODI CA	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
1	Introducció de l'activitat. Grup classe (15 minuts) Explicar la importància dels ASG en l'empresa. Introducció de l'activitat i de la rúbrica d'avaluació de la mateixa. <b>METODOLOGIA:</b> expositiva <b>LOCALITZACIÓ/ESPAYS:</b> aula <b>DURADA:</b> 15 minuts	Ordinador. Connexió a internet Projector. Fitxa de treball. Rúbrica de valoració.	RA1 RA2.	1.2 1.4 1.5 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	
2	Dividir a l'alumnat en grups de 3 o 4 alumnes (per afinitat) Assignar una empresa farmacèutica del llistat a cadascun dels grups: Almirall // Novartis // Grifols // Ferrer // Boehringer Ingelheim // Bayer // Moderna // Grupo Merck // Lilly // Pfizer Demanar als grups que facin recerca al web de l'empresa i als buscadors en general de quina estratègia ASG aplica l'empresa i els ODS als que contribueix. Amb aquesta informació han de fer una presentació: recollir la informació en 4-5 diapositives per poder explicar-la al grup classe. Indicar les fonts d'informació utilitzades. Com a conclusió, s'ha indicar si l'empresa compta amb criteris ASG coherents o no i caldrà puntuar l'empresa (0-10). <b>METODOLOGIA:</b> treball en grup <b>LOCALITZACIÓ/ESPAYS:</b> aula <b>DURADA:</b> 45 minuts	Taules per grups cooperatius. Mínim un ordinador per grup.	RA1 RA2.	1.2 1.4 1.5 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Fitxa de recollida d'informació ( per grup)



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació, Cultura,  
Universitats i Ocupació



CEFIRE  
FORMACIÓ PROFESSIONAL  
ENSENYANCES ARTÍSTIQUES  
I ESPORTIVES



3	<p>Cada grup (5 minuts per grup) presenta la informació que ha trobat de l'empresa assignada. Tots els membres del grup han de participar.</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> treball en grup</p> <p><b>LOCALITZACIÓ/ESPAIS:</b> aula</p> <p><b>DURADA:</b> 30 minuts</p>	Ordinador. Projector.	RA1 RA2.	1.2 1.4 1.5 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Rúbrica de la presentació oral
4	<p>Conclusió final i valoració (30 minuts).</p> <p>Es farà debat entre els participants comparant les dades de les diferents empreses.</p> <p>Per acabar, cada grup fa el seu rànquing amb les empreses presentades, determinant quina sembla la millor. Es fomenta el debat entre tot el grup classe.</p> <p>Es comparen els rànquings dels grups amb el que dona MERCO (rànquing MERCO ) pel sector farmacèutic.</p> <p>Els alumnes faran coavaluació de l'activitat amb la mateixa graella que utilitzarà el professorat (amb CoRubrics: coavaluació entre els grups)</p> <p><b>METODOLOGIA:</b> treball en grup</p> <p><b>LOCALITZACIÓ/ESPAIS:</b> aula</p> <p><b>DURADA:</b> 30 minuts</p>	Ordinador. Rúbrica de valoració.	RA1 RA2.	1.2 1.4 1.5 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5	Rúbrica de coavaluació

#### DOCUMENTACIÓ BIBLIOGRÀFICA (BIBLIOGRAFIA/WEBGRAFIA)

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

<https://www.pactomundial.org>

<https://www.merco.info/es/>

Webs corporatives de les empreses analitzades.