UNIVERSITAS KATOLIK SANTO THOMAS

Terakreditasi BAIK
Berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
Nomor : 960/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/PT/XI/2023

SURAT KETERANGAN PENDAMPING IJAZAH
DIPLOMA SUPPLEMENT

1. INFORMASI TENTANG IDENTITAS DIRI PEMEGANG SKPI
1. Information Identifying the Holder of the Diploma Supplement

Nama Lengkap *Full Name*	Francis Wildan Hutasoit Francis Wildan Hutasoit
Tempat, Tanggal Lahir *Place and Date of Birth*	Medan, 07 Juni 2001 Medan, June 07, 2001
Nomor Induk Mahasiswa *Student ID Number*	190840035 190840035

Nomor SKPI *SKPI Number*	457/FIKOM-UKS/A.09/2024 457/FIKOM-UKS/A.09/2024	Nomor Ijazah Nasional *National Sertifice Number*	552012023000490 552012023000490
Tanggal Mulai Studi Date of Starting Studi	1 September 2019 *September 01, 2019*	Tanggal Kelulusan *Date Of Graduation*	10 November 2023 *November 10, 2023*

Program Studi *Study Program*	Teknik Informatika *Informatics Engineering*
Peringkat Akreditas Program Studi *Study Program Accreditation Rating*	B B
No. SK Akreditas Program Studi *Accredited Number*	435/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019 435/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019
Gelar yang diberikan *Awarded Degree*	Sarjana Komputer (S.Kom) Sarjana Komputer (S.Kom)
Bahasa Pengantar *Language of Instruction*	Indonesia Indonesia

2. INFORMASI TENTANG LEVEL KUALIFIKASI
2. Information on the Level Qualification

Jenis Pendidikan *Type of Education*	Akademik *Academic*
Program *Program*	Sarjana (S1) *Bachelor*
Sistem Penilaian *Grading System*	1-4 : A = 4; B+ = 3,5; B = 3; C+ = 2,5; C = 2; D = 1; E = 0 1-4 : A = 4; B+ = 3,5; B = 3; C+ = 2,5; C = 2; D = 1; E = 0
Jenjang Kualifikasi Sesuai KKNI *Level of Qualification in the National Qualification Framework*	Level Enam Level Six
Program Pendidikan Tingkat Lanjut *Access to Future Study*	Program Master dan Doktoral *Master and Doctoral Program*

3. INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN HASIL YANG DICAPAI
3. Information Identifying the Qualification and Outcomes Obtained

A. Capaian Pembelajaran

A. Learning Outcomes

Sikap

Proposition Of Attitudes

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
11. Mewujudkan nilai-nilai luhur Santo Thomas Aquinas.

1. *Being faithful to God the Almighty is shown by an individual's sound religious acts and attitude*
2. *Upholding humanity's values while performing duties based on religious, moral, and ethical values*
3. *Contributing to people's quality of life, nation-building, statesmanship, and advancement of civilization based on the Five Principles*
4. *Taking part as citizens who are proud of their nation and who demonstrate nationalism and responsibility as necessary attributes of being good citizens*
5. *Appreciating the diversity of cultures, thoughts, religions, beliefs, and others original opinions and findings*
6. *Demonstrating collaboration and genuine concern for society and the environment*
7. *Being lawful and truthful as community members and citizens*
8. *Internalizing academic values, norms, and ethics*
9. *Demonstrating a high level of responsibility while performing duties requiring independent competence and performance*
10. *Internalizing the spirit of independence, struggle, and entrepreneurship*
11. *Embody the noble values of Saint Thomas Aquinas.*

Keterampilan Umum

General Competence

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

1. *Being able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking for the development and implementation of science and technology while applying humanities values to the respective skill*
2. *Being able to demonstrate independence, quality, and measured independence*
3. *Being capable of analyzing implications of the development or implementation of science, technology, and humanities values based on respective compliance with academic methods, procedures, and ethics in order to deliver solutions and ideas*
4. *Presenting such scientific description in the form of a thesis or final report and uploading it onto the university's website*
5. *Being capable of making appropriate decisions based on information and data analysis within a skill-based context*
6. *Being able to maintain and develop a network with counselors, colleagues both in and outside the academic institution*
7. *Being able to take responsibility for teamwork achievement and for supervision and evaluation of duties delegated to their subordinates*
8. *Being capable of undertaking teamwork evaluation under their responsibility and independent learning management*
9. *Being able to manage documentation and data storage, security and retrieval to ensure validity and prevent plagiarism.*

Pengetahuan

Knowledge

1. Menguasai konsep teoritis ilmu komputer/informatika
2. Menguasai bahasa pemrograman tertentu
3. Menguasai metodologi software development
4. Menguasai SDLC (requirement, design, implementation/construction, testing, maintenance)
5. Menguasai Software Quality Assurance (SQA)
6. Mampu menghasilkan perangkat lunak sesuai kebutuhan tertentu

1. *Having a good command of theoretical concepts of computer science/informatics*
2. *Having a good command of a certain programming language*
3. *Having a good command of software development methodology*
4. *Having a good command of SDLC (requirements, design, implementation/construction, testing, maintenance)*
5. *Having a good command of software quality assurance (SQA)*
6. *Able to produce software according to specific needs*

7. Mampu merekomendasikan dan menerapkan metodologi terbaik dalam sebuah proyek software development

7. Able to recommend and apply the best methodology in a software development project

8. Mampu menganalisis sistem

8. Able to analyze the system

9. Mampu menentukan kualitas perangkat lunak.

9. Able to determine the quality of the software.

B. Aktivitas, Prestasi dan Penghargaan

B. Activities, Achievements, and Awards

1. Sertifikat Kompetensi

1. Competency Certificate

a. Accelerated Competency Trainning and Certification (ACTION) Program titled: Applied Microsoft Office
No. Sertifikat: -
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

a. Accelerated Competency Trainning and Certification (ACTION) Program titled: Applied Microsoft Office
Certificate Id: -
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

b. TeachCast with Oxford course: General English Level 5
No. Sertifikat: -
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

b. TeachCast with Oxford course: General English Level 5
Certificate Id: -
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

2. Pengembangan Sikap dan Tanggung Jawab

2. Development of Attitude and Responsibility

a. Character Building: Smart Human Resource in The Spirit of Saint Thomas Catholic University for NKRI
No. Sertifikat: -
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

a. Character Building: Smart Human Resource in The Spirit of Saint Thomas Catholic University for NKRI
Certificate Id: -
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

b. Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PKKMB) Universitas Katolik Santo Thomas Medan 2019
No. Sertifikat: 0056/UKS-B.Ak/A.52/2019
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

b. Introduction to Campus Life of New Students Santo Thomas Catholic University Medan 2019
Certificate Id: 0056/UKS-B.Ak/A.52/2019
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

3. Prestasi dan Penghargaan

3. Achievements and Awards

a. The Best Graduate From Each Faculty with GPA : 3.82 Study Program of Informatics Engineering Faculty Computer Science Saint Thomas Catholic University
No. Sertifikat: 706/UKS/A.52/XII/2023
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

a. The Best Graduate From Each Faculty with GPA : 3.82 Study Program of Informatics Engineering Faculty Computer Science Saint Thomas Catholic University
Certificate Id: 706/UKS/A.52/XII/2023
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

4. Pengalaman Organisasi

4. Organizational Experience

a. Panitia Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PKKMB) T.A. 2023/2024 Universitas Katolik Santo Thomas
No. Sertifikat: 0073/UKS/A.52/09/2023
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

a. Committee for the introduction of new student campus life (PKKMB) T.A 2023/2024 Saint Thomas Catholic University.
Certificate Id: 0073/UKS/A.52/09/2023
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

b. Ketua Himpunan Program Studi Teknik Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Santo Thomas Periode 2022/2023.
No. Sertifikat: 001.a/FIKOM-TI-UKS/D.10/2022
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

b. Chairman Of The Association Of Informatics Engineering Study Program Faculty Of Computer Science Catholic University Of Santo Thomas For The Period 2022/2023.
Certificate Id: 001.a/FIKOM-TI-UKS/D.10/2022
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

c. Panitia Pengenalan Kehidupan Kampus Mahasiswa Baru (PKKMB) T.A. 2022/2023 Universitas Katolik Santo Thomas
No. Sertifikat: 2462/UKS/A.52/2022
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

c. Committee for the introduction of new student campus life (PKKMB) T.A. 2022/2023 Saint Thomas Catholic University
Certificate Id: 2462/UKS/A.52/2022
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

d. Panitia Seminar Nasional Inovasi Sains Teknologi Informasi Komputer Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Santo Thomas
No. Sertifikat: 1004/UKS-B.Ak/C.13/2023
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

d. National Seminar Committee On Innovation Science Computer Information Technology Faculty Of Computer Science Catholic University Of Saint Thomas
Certificate Id: 1004/UKS-B.Ak/C.13/2023
URL: https://bit.ly/3H8rmPA

4. INFORMASI TENTANG SISTEM PENDIDIKAN TINGGI DAN KERANGKA KUALIFIKASI NASIONAL INDONESIA

4. Information on the Indonesian Higher Education System and the Indonesian National Qualifications Framework

Sistem Pendidikan Tinggi

Higher Education System

Pendidikan tinggi merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional Indonesia memiliki peran strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora serta pembudayaan dan pemberdayaan bangsa Indonesia yang berkelanjutan.

Higher education is part of the Indonesian national education system, which has a strategic role in educating the life of the nation and advancing science and technology by paying attention to and implementing humanities values as well as cultivating and empowering the Indonesian people in a sustainable manner.

Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program diploma, program sarjana, program magister, program doktor, dan program profesi, serta program spesialis, yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi berdasarkan kebudayaan bangsa Indonesia.
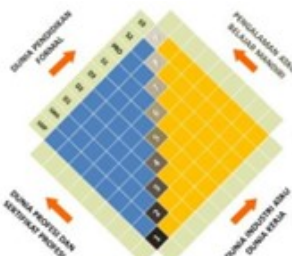
Pendidikan tinggi terdiri dari (1) pendidikan akademik yang terdiri dari program sarjana dan/atau program pascasarjana yang diarahkan pada penguasaan dan pengembangan cabang ilmu pengetahuan dan teknologi (2) pendidikan vokasi yaitu program yang menyiapkan mahasiswa untuk pekerjaan dengan keahlian tertentu sampai program sarjana terapan yang dapat dikembangkan sampai program magister terapan atau program doktor terapan, dan (3) pendidikan profesi adalah pendidikan tinggi setelah program sarjana atau sederajat yang menyiapkan mahasiswa dalam pekerjaan yang memerlukan persyaratan keahlian khusus, serta program spesialis yang merupakan pendidikan keahlian lanjutan yang dapat bertingkat dan diperuntukan bagi lulusan program profesi yang telah berpengalaman sebagai profesional untuk mengembangkan bakat dan kemampuannya menjadi spesialis.

Higher education is the level of education after secondary education which includes diploma programs, bachelor programs, master programs, doctoral programs, and professional programs, as well as specialist programs, organized by universities based on Indonesian culture.

Higher education consists of (1) academic education consisting of undergraduate programs and/or postgraduate programs aimed at mastering and developing branches of science and technology (2) vocational education, namely programs that prepare students for jobs with certain applied skills up to applied undergraduate programs which can be developed to applied master's programs or applied doctoral programs, and (3) professional education is higher education after undergraduate or equivalent programs that prepare students for jobs that require special skill requirements, as well as specialist programs which are advanced skills education that can be stratified and intended for graduates of professional programs who have experience as professionals to develop their talents and abilities to become specialists.

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, yang selanjutnya disingkat KKNI, adalah kerangka kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor.

KKNI merupakan sistem yang berdiri sendiri dan merupakan jembatan antara sektor pendidikan dan pelatihan untuk membentuk SDM nasional berkualitas dan bersertifikat melalui skema pendidikan formal, non formal, in formal, pelatihan kerja atau pengalaman kerja. Jenjang kualifikasi adalah tingkat capaian pembelajaran yang disepakati secara nasional, disusun berdasarkan ukuran hasil pendidikan dan/atau pelatihan yang diperoleh melalui pendidikan formal, nonformal, informal, atau pengalaman kerja.

KKNI terdiri atas 9 (sembilan) level/jenjang kualifikasi, dimulai dari level 1 (satu) sebagai level terendah sampai dengan level 9 (Sembilan) sebagai level tertinggi. Setiap level kualifikasi pada KKNI memiliki kesetaraan dengan capaian pembelajaran yang dihasilkan melalui pendidikan, pelatihan kerja atau pengalaman kerja seperti pada Gambar 1

Indonesian National Qualifications Framework

The Indonesian National Qualifications Framework is a competency qualifications framework that can juxtapose, equalize, and integrate the fields of education and job training as well as work experience in the context of providing recognition of work competencies in accordance with the job structure in various sectors.

The Indonesian National Qualifications Framework is a system that stands alone and is a bridge between the education and training sectors to form quality and certified national human resources through formal, non-formal, and informal education, job training or work experience schemes. Qualification level is a nationally agreed level of learning achievement, compiled based on the measurement of the results of education and/or training obtained through formal, non-formal, informal education, or work experience.

The Indonesian National Qualification Framework consists of 9 (nine) qualification levels, starting from level 1 (one) as the lowest level up to level 9 (nine) as the highest level. Each qualification level is equivalent to learning outcomes resulting from education, job training or work experience as shown in Figure 1.
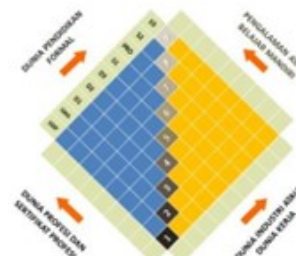

Gambar 1.Konsep KKNI

Figure 1. *Indonesian National Qualifications Framework Concepts*

Satuan Kredit Semester

Satuan kredit Semester (SKS) adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan yang menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar, dan beban penyelenggaraan program. Mahasiswa mempunyai perbedaan minat, bakat, dan kemampuan yang berlainan. Oleh karena itu setiap mahasiswa mempunyai cara dan waktu untuk menyelesaikan beban studi yang diwajibkan serta komposisi kegiatan studinya tidak harus sama, meskipun mereka duduk dalam jenjang pendidikan yang sama.

Perkuliahan diselenggarakan dengan sistem Satuan Kredit Semester (SKS) yang meliputi kegiatan tatap muka berjadwal, kegiatan akademik terstruktur, dan kegiatan akademik mandiri dengan distribusi (1) 50 menit kegiatan tatap muka berjadwal (2) 60 menit kegiatan akademik terstruktur dan (3) 60 menit kegiatan akademik mandiri.

Semester Credit Sistem

A semester credit system is an education delivery system using units that express student study load, lecturer workload, learning experience, and program administration burden. Students have different interests, talents, and abilities. Therefore, every student has the method and time to complete the required study load and the composition of their study activities does not have to be the same, even though they are at the same educational level.

Lectures are held on a semester credit system which includes scheduled face-to- face activities, structured academic activities, and independent academic activities with the distribution of (1) 50 minutes of scheduled face-to-face activities (2) 60 minutes of structured academic activities, and (3) 60 minutes of independent academic activities.

5. **PENGESAHAN SKPI**

5. *SKPI Legalization*

Medan, 10 Januari 2024

Parasian D. P. Silitonga, S.Kom., M.Cs., MCE., MOS.
Wakil Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Katolik Santo Thomas
Vice Dean of the Faculty of Computer Science, Saint Thomas Catholic University
NIDN. 0025058007

Catatan Resmi :

- SKPI dikeluarkan oleh institusi pendidikan tinggi yang berwenang mengeluarkan ijazah sesuai dengan paraturan perundang-undangan yang berlaku.
- SKPI hanya diterbitkan setelah mahasiswa dinyatakan lulus dari suatu program studi secara resmi oleh Perguruan Tinggi.
- SKPI diterbitkan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
- SKPI yang asli diterbitkan mengunakan kertas khusus *(barcode/halogram security paper)* berlogo Perguruan Tinggi, yang diterbitkan secara khusus oleh Perguruan Tinggi.
- Penerima SKPI dicantumkan dalam situs resmi Perguruan Tinggi.

Official Notes :

- *This Diploma Supplement is issued by, a higher education institution authorized to issue diplomas in accordance with the applicable Laws.*
- *This Diploma Supplement is issued after the student is officially declared a graduate of a study program by the University.*
- *This Diploma Supplement is written in both Indonesian and English language.*
- *The original copy of this Diploma Supplement is on barcoded/hologram security paper, sealed with the higher education institution's logo, and issued exclusively University.*
- *The awardee of this Diploma Supplement is officially listed in the University's*

Alamat

Contact Detail

Universitas Katolik Santo Thomas
Jln. Setia Budi No.479-F Tanjung Sari Medan

Telp. (+62 61) 8210161
Fax. (+62 61) 8213269
Website. www.ust.ac.id