Beobachtungsbogen für Kursleiter

Lernverhalten bei digitalen Befragungen

Dieser Beobachtungsbogen dient der systematischen Erfassung, wie Auszubildende mit digitalen Befragungsinstrumenten (z. B. Feedbackfragebögen, themenspezifische Einschätzungen) umgehen. Ziel ist es, Rückschlüsse auf die Verständlichkeit, Zugänglichkeit und Nützlichkeit dieser digitalen Materialien zu ziehen und die Gestaltung künftiger Lernangebote zu verbessern.  
  
Hinweis zum Datenschutz:  
Die Ergebnisse werden anonymisiert verarbeitet und nicht mit einzelnen Personen in Verbindung gebracht. Bitte notieren Sie keine Namen oder Ausbildungsunternehmen, nur wie die Bearbeitung insgesamt verlaufen ist.

# Beobachtungskontext

Bitte kreuzen Sie die zutreffenden Rahmenbedingungen an. Dabei sind Mehrfachnennungen möglich:

1. Die Befragung bezieht sich auf:

[ ] Inhalte der Belehrung

[ ] themenbezogene digitale Inhalte

[ ] abschließendes Feedback zum ÜLU-Kurs

1. Die Befragung wurde durchgeführt:

[ ] während des Kurses

[ ] unmittelbar vor dem Kursabschluss

[ ] selbstständig außerhalb des Kurses

1. Die Auszubildenden nutzten zur Beantwortung (ggf. mehrere Antworten):

[ ] eigene Mobiltelefone

[ ] eigene Laptops oder Tablets

[ ] Geräte der Ausbildungsstätte

1. Die Befragung der Kursteilnehmer dauert? \_\_\_\_\_\_ Minuten
2. Wie viele Auszubildenden, haben den digitalen Fragebogen bearbeitet? \_\_\_\_\_\_
3. Sind Sie der Leiter des Kurses?

[ ] Ja

[ ] Nein

# Beobachtungen - Verhalten der Auszubildenden

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft gar nicht zu | trifft eher nicht zu | teils-teils | trifft eher zu | trifft voll zu |
| 7. Die Auszubildenden wirken während der Bearbeitung konzentriert. |  |  |  |  |  |
| 8. Die Auszubildenden stellen Rückfragen. Bitte im Textfeld zu Punkt 13 festhalten. |  |  |  |  |  |
| 9. Die Auszubildenden bearbeiten den Fragebogen zielgerichtet. |  |  |  |  |  |
| 10. Die Auszubildenden tauschen sich untereinander über den Fragebogen aus. |  |  |  |  |  |
| 11. Die Auszubildenden navigieren ohne erkennbare Schwierigkeiten durch den digitalen Fragebogen. |  |  |  |  |  |
| 12. Die Auszubildenden lassen sich häufiger ablenken (z. B. Smartphone, Gesprächen) zu. |  |  |  |  |  |

13. Falls Sie besondere Beobachtungen gemacht haben, die nicht durch die obigen Aussagen abgedeckt sind, tragen Sie diese bitte hier ein:

|  |
| --- |
|  |

# Bewertung - Einschätzung durch die beobachtende Person

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | trifft gar nicht zu | trifft eher nicht zu | teils-teils | trifft eher zu | trifft voll zu |
| 14. Die Fragen scheinen für die Auszubildenden verständlich formuliert zu sein. |  |  |  |  |  |
| 16. Die Auszubildenden bemühen sich um vollständige Bearbeitung. |  |  |  |  |  |
| 16. Es traten keine erkennbaren technischen Probleme bei der Nutzung des Fragebogens auf. |  |  |  |  |  |
| 17. Der Einsatz des digitalen Fragebogens passt gut zum Kursablauf. |  |  |  |  |  |

Falls Sie besondere Beobachtungen gemacht haben, die nicht durch die obigen Aussagen abgedeckt sind, tragen Sie diese bitte hier ein:

|  |
| --- |
|  |

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!