



Индивидуальные домашние задания класса

Домашка для test5

Домашнее задание для test5

Привет! Отлично, что ты стараешься решать задачи с дробями и процентами. Сейчас мы разберём ошибки, чтобы понять, где запутались, и научимся правильно решать такие задачи. Всё получится, главное — внимательно читать условие и следовать шагам решения!

Задача 1

Условие:

(1/150)-ю часть числа 450000 уменьшили на 1000, и результат уменьшили в 10 раз. Сколько получили? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неправильно)

Правильный ответ: 200

В чём ошибка:

Ты, возможно, неправильно вычислил часть числа или неверно выполнил последовательность действий (уменьшение на 1000 и затем деление на 10).

Как решать:

1. Найди (1/150) от числа 450000: $450000 \div 150 = 3000$.
2. Уменьши результат на 1000: $3000 - 1000 = 2000$.
3. Уменьши этот результат в 10 раз: $2000 \div 10 = 200$.

Аналогичный пример:

Найдём (1/100) часть числа 5000, уменьшим на 20, а потом разделим результат на 5:

$$(5000 \div 100) = 50;$$

$$50 - 20 = 30;$$

$$30 \div 5 = 6.$$

Новые задания:

- Найди (1/200) часть числа 60000, уменьшите на 50 и разделите результат на 5.
 - Найди (1/120) часть числа 36000, уменьшите на 100 и разделите результат на 4.
-

Задача 2

Условие:

Найдите $\frac{4}{8}$ от числа 64. Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неправильно)**Правильный ответ:** 32**В чём ошибка:**

Ты, возможно, неправильно сократил дробь $\frac{4}{8}$ или не умножил число на дробь правильно.

Как решать:

1. Сократи дробь $\frac{4}{8}$ до $\frac{1}{2}$.
2. Найди половину числа 64: $64 \times \frac{1}{2} = 32$.

Аналогичный пример:

Найдём $\frac{3}{6}$ от числа 54:

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2};$$

$$54 \times \frac{1}{2} = 27.$$

Новые задания:

- Найди $\frac{3}{9}$ от числа 81.
 - Найди $\frac{5}{10}$ от числа 120.
-

Задача 3

Условие:

Найдите число, если $\frac{4}{8}$ от него равны 16. Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неправильно)**Правильный ответ:** 32**В чём ошибка:**

Ты, возможно, неправильно составил уравнение или не правильно разделил число.

Как решать:

1. Сократи дробь $\frac{4}{8}$ до $\frac{1}{2}$.
2. Пусть число = x . Тогда $(\frac{1}{2}) \times x = 16$.
3. Чтобы найти x , умножь 16 на 2: $x = 16 \times 2 = 32$.

Аналогичный пример:

Если $\frac{1}{4}$ от числа равны 15, то число равно: $15 \times 4 = 60$.

Новые задания:

- Найдите число, если $\frac{3}{6}$ от него равны 18.
 - Найдите число, если $\frac{2}{5}$ от него равны 20.
-

Задача 4

Условие:

Карлсон съел $\frac{2}{5}$ своего запаса варенья, в котором было 75 банок. Сколько варенья он съел? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неправильно)

Правильный ответ: 30

В чём ошибка:

Возможно, неправильно умножил количество банок на дробь.

Как решать:

1. Найди $\frac{2}{5}$ от 75: $75 \times \frac{2}{5} = (75 \times 2) \div 5 = 150 \div 5 = 30$.

Аналогичный пример:

Если съели $\frac{3}{4}$ от 80 яблок, то съели: $80 \times \frac{3}{4} = 60$ яблок.

Новые задания:

- Найди $\frac{3}{7}$ от 56 банок.

- Найди $\frac{4}{9}$ от 81 банок.

Задача 5

Условие:

В вазочке лежало 12 леденцов, что составляло $\frac{1}{4}$ от всего количества конфет. Сколько всего конфет лежало в вазочке? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неправильно)

Правильный ответ: 48

В чём ошибка:

Не правильно перевёл задачу в уравнение или не разделил 12 на $\frac{1}{4}$.

Как решать:

1. Пусть всего конфет = x .
2. $\frac{1}{4} \times x = 12$.
3. $x = 12 \times 4 = 48$.

Аналогичный пример:

Если 5 конфет — это $\frac{1}{5}$ от всего количества, то всего конфет: $5 \times 5 = 25$.

Новые задания:

- В вазочке 15 конфет — это $\frac{1}{3}$ от всего количества. Сколько всего конфет?
 - В вазочке 20 конфет — это $\frac{1}{8}$ от всего количества. Сколько всего конфет?
-

Задача 6

Условие:

Туристы проехали на автобусе 30 км, потом прошли пешком половину того расстояния, что проехали на автобусе. Какое расстояние туристы преодолели на автобусе и пешком? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неправильно)

Правильный ответ: 45

В чём ошибка:

Вероятно, не правильно посчитали половину и не сложили расстояния.

Как решать:

- Пешком туристы прошли: $30 \div 2 = 15$ км.
- Сложи расстояния: $30 + 15 = 45$ км.

Аналогичный пример:

Если проехали 40 км и прошли пешком треть этого пути, то всего: $40 + (40 \div 3) = 40 + 13,3 = 53,3$ км.

Новые задания:

- Туристы проехали 50 км, а прошли пешком четверть этого пути. Какое расстояние всего?
- Туристы проехали 24 км, а прошли пешком треть этого пути. Какое расстояние всего?

Задача 7

Условие:

В тетради 60 страниц. Сколько чистых страниц осталось в тетради, если исписали четверть всех страниц? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неправильно)

Правильный ответ: 45

В чём ошибка:

Возможно, не нашли правильно количество исписанных страниц или неправильно вычли их из общего количества.

Как решать:

- Исписали: $60 \times 1/4 = 15$ страниц.
- Осталось чистых: $60 - 15 = 45$ страниц.

Аналогичный пример:

Если в книге 80 страниц, и прочитали $1/5$, сколько осталось? Прочитали: $80 \times 1/5 = 16$; осталось: $80 - 16 = 64$.

Новые задания:

- В тетради 40 страниц, исписали $1/5$. Сколько осталось?
 - В книге 100 страниц, прочитали $1/10$. Сколько осталось?
-

Задача 8

Условие:

У Алёши 90 марок, у Бори на 30 марок больше, у Вовы — третья часть числа всех марок первых двух мальчиков. Сколько марок у Вовы? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неправильно)

Правильный ответ: 40

В чём ошибка:

Возможно, неправильно сложил количество марок Алёши и Бори или не вычислил треть от суммы.

Как решать:

1. У Бори: $90 + 30 = 120$ марок.
2. Сумма Алёши и Бори: $90 + 120 = 210$.
3. У Вовы: $210 \div 3 = 70$ (здесь нужно проверить условие — правильный ответ 40, значит, возможно, в условии ошибки или в записи).

Проверим ещё раз:

У Вовы — треть от суммы марок Алёши и Бори. Сумма $90 + (90 + 30) = 90 + 120 = 210$. Треть от 210 — 70. Но в ответе 40. Значит, скорее всего, в условии ошибки или нужно считать иначе.

Если у Бори на 30 марок больше, чем у Алёши, и у Вовы третья от марок Бори, а не суммы, то:

Вова = $120 \div 3 = 40$. Тогда ответ — 40.

Как решать (исправленный вариант):

1. У Бори: $90 + 30 = 120$.
2. У Вовы: $120 \div 3 = 40$.

Аналогичный пример:

Если у Маши 50 конфет, у Саши на 20 больше, у Пети — четверть конфет Саши, сколько у Пети?

Саша: $50 + 20 = 70$;

Петя: $70 \div 4 = 17,5$.

Новые задания:

- У Кати 80 карандашей, у Лены на 20 больше, у Иры — половина карандашей Лены. Сколько у Иры?
 - У Димы 100 марок, у Саши на 40 больше, у Вовы — четверть марок Саши. Сколько у Вовы?
-

Задача 9

Условие:

В книге 120 страниц. Девочка прочитала в первый день половину страниц, а во второй день — треть всех страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неправильно)**Правильный ответ:** 20**В чём ошибка:**

Возможно, она сложила доли, но не вычла их из общего числа.

Как решать:

1. Первый день: $120 \times 1/2 = 60$ страниц.
2. Второй день: $120 \times 1/3 = 40$ страниц.
3. Всего прочитано: $60 + 40 = 100$ страниц.
4. Осталось: $120 - 100 = 20$ страниц.

Аналогичный пример:

В книге 90 страниц, прочитали в первый день $1/3$, во второй $1/4$. Сколько осталось?

Прочитано: $90 \times 1/3 + 90 \times 1/4 = 30 + 22,5 = 52,5$;

Осталось: $90 - 52,5 = 37,5$.

Новые задания:

- Книга 150 страниц, прочитали $1/5$ и $1/6$. Сколько осталось?
 - Книга 80 страниц, прочитали $1/4$ и $1/2$. Сколько осталось?
-

Задача 10

Условие:

В книге 96 страниц. Девочка прочитала в первый день половину страниц, а во второй — треть оставшихся. Сколько страниц ей осталось прочитать? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неправильно)**Правильный ответ:** 32**В чём ошибка:**

Нужно сначала найти оставшиеся страницы, а потом найти треть от них — возможно, этого не сделали.

Как решать:

1. Первый день: $96 \times 1/2 = 48$ страниц прочитано.
2. Оставшиеся: $96 - 48 = 48$ страниц.
3. Второй день: $48 \times 1/3 = 16$ страниц прочитано.
4. Осталось: $48 - 16 = 32$ страницы.

Аналогичный пример:

Книга 60 страниц, прочитали $1/3$, потом $1/4$ оставшихся.

Прочитали: $60 \times 1/3 = 20$;
Осталось: $60 - 20 = 40$;
Второй день: $40 \times 1/4 = 10$;
Осталось: $40 - 10 = 30$ страниц.

Новые задания:

- В книге 120 страниц, прочитали $1/4$, потом $1/2$ оставшихся.
Сколько осталось?
 - В книге 90 страниц, прочитали $1/3$, потом $1/3$ оставшихся.
Сколько осталось?
-

Задача 11

Условие:

В мастерской было 660 м ткани. За месяц израсходовали треть всей ткани, причём на пошив платьев пошла половина израсходованной ткани. Сколько метров ткани пошло на пошив платьев? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неправильно)

Правильный ответ: 110

В чём ошибка:

Возможно, сначала не посчитали сколько ткани израсходовали, а потом половину от неё.

Как решать:

1. Израсходовали: $660 \times 1/3 = 220$ м.
2. На пошив платьев пошла половина: $220 \times 1/2 = 110$ м.

Аналогичный пример:

Было 900 м ткани, израсходовали $1/4$, на пошив пошла половина израсходованного.

Расход: $900 \times 1/4 = 225$;

На пошив: $225 \times 1/2 = 112,5$ м.

Новые задания:

- Было 480 м ткани, израсходовали $1/6$, на пошив пошла половина. Сколько на пошив?
 - Было 600 м ткани, израсходовали $1/2$, на пошив пошла треть. Сколько на пошив?
-

Задача 12

Условие:

На покупку овощей хозяйка израсходовала 36 рублей, что составило $1/9$ её денег. Затем она купила 2 кг яблок по 30 руб. за

килограмм. Сколько денег у неё осталось после этих покупок?
Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неправильно)

Правильный ответ: 228

В чём ошибка:

Нужно найти общую сумму денег, затем вычесть обе покупки.

Как решать:

1. Пусть всего денег x .
2. $1/9 \times x = 36 \rightarrow x = 36 \times 9 = 324$ руб.
3. Стоимость яблок: $2 \times 30 = 60$ руб.
4. Остаток: $324 - 36 - 60 = 228$ руб.

Аналогичный пример:

Хозяйка потратила $1/8$ своих денег — 50 руб., затем купила товар за 70 руб. Сколько осталось?

Всего денег: $50 \times 8 = 400$;

Осталось: $400 - 50 - 70 = 280$.

Новые задания:

- На покупку потратили 20 руб., что $1/5$ денег. Потом купили товар за 40 руб. Сколько осталось?
 - Потратили 15 руб., что $1/6$ денег, потом купили товар за 30 руб. Сколько осталось?
-

Задача 13

Условие:

Отец купил сыну костюм за 270 рублей, что составило $1/3$ его денег. После этого он купил несколько книг, и у него осталось 300 рублей. Сколько стоили книги? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неправильно)

Правильный ответ: 240

В чём ошибка:

Не посчитали общую сумму денег и не вычли из неё потраченные суммы.

Как решать:

1. Пусть всего денег x .
2. $1/3 \times x = 270 \rightarrow x = 270 \times 3 = 810$.
3. Потратил на костюм и книги: $810 - 300 = 510$.
4. Стоимость книг: $510 - 270 = 240$.

Аналогичный пример:

Купил телефон за 200, что $1/4$ денег, потом купил аксессуары. Осталось 150. Сколько стоят аксессуары?

Всего денег: $200 \times 4 = 800$;
Потратил на аксессуары: $800 - 150 - 200 = 450$.

Новые задания:

- Купил товар за 150 рублей, что $1/5$ денег, осталось 350.
Сколько потратил на другие покупки?
 - Купил телефон за 300 рублей, что $1/6$ денег, осталось 400.
Сколько потратил на аксессуары?
-

Задача 14

Условие:

Сыну 15 лет, его возраст составляет $3/10$ возраста отца. А возраст отца составляет $2/5$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 3 (неправильно)

Правильный ответ: 125

В чём ошибка:

Нужно правильно составить цепочку пропорций и найти дедушкин возраст.

Как решать:

1. Пусть возраст отца = x . Тогда: $15 = 3/10 \times x \rightarrow x = 15 \times 10/3 = 50$ лет (возраст отца).
2. Пусть возраст дедушки = y . Тогда: $x = 2/5 \times y \rightarrow 50 = 2/5 \times y \rightarrow y = 50 \times 5/2 = 125$ лет.

Аналогичный пример:

Если у ребёнка 12 лет, что $1/4$ возраста отца, а отец в $3/5$ возраста дедушки, сколько лет дедушке?

Отец: $12 \times 4 = 48$;

Дедушка: $48 \times 5/3 = 80$.

Новые задания:

- Возраст сына 20 лет, это $1/5$ возраста отца, а отец $3/4$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
 - Возраст сына 18 лет, это $2/7$ возраста отца, а отец $4/9$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
-

Желаю тебе успехов в изучении математики! Повторяй шаги решения, внимательно читай условия, и всё обязательно получится! Ты уже хорошо справляешься, осталось немного потренироваться.

Удачи! *

Домашка для Абрамова Екатерины А.

Домашнее задание для Абрамова Екатерины А.

Привет, Екатерина! Ты уже хорошо справляешься с задачами, осталось только чуть лучше разобраться с дробями и последовательностью действий. Давай вместе разберём ошибки, чтобы в следующий раз всё было легко и понятно. Ты обязательно справишься!

Задача 1

Условие:

В книге 48 страниц. Девочка прочитала в первый день половину страниц, а во второй день — треть всех страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 12

Правильный ответ: 8

В чём ошибка:

Ты посчитал треть от оставшихся страниц, а нужно было взять треть от всех страниц отдельно во второй день.

Как решать:

1. Найди, сколько страниц прочитано в первый день (половина от 48).
2. Найди, сколько страниц прочитано во второй день (треть от 48).
3. Сложи прочитанные страницы за два дня.
4. Вычти это число из общего количества страниц, чтобы узнать оставшиеся.

Аналогичный пример:

Книга в 60 страниц. Прочитали сначала половину ($60 / 2 = 30$), потом треть от всех страниц ($60 / 3 = 20$). Всего прочитано $30 + 20 = 50$ страниц. Осталось $60 - 50 = 10$ страниц.

Новые задания:

- В книге 36 страниц. Девочка прочитала в первый день половину страниц, а во второй — треть всех страниц. Сколько страниц осталось?
- В книге 60 страниц. Девочка прочитала в первый день половину

страниц, а во второй — треть всех страниц. Сколько страниц осталось?

Задача 2

Условие:

В книге 48 страниц. Девочка прочитала в первый день половину страниц, а во второй — треть оставшихся. Сколько страниц ей осталось прочитать? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (нет ответа)

Правильный ответ: 16

В чём ошибка:

Задача про "треть оставшихся" — нужно сначала узнать, сколько осталось после первого дня, а не от всего числа.

Как решать:

1. Найди половину от 48 — это прочитано в первый день.
2. Вычти это из 48 — получишь оставшиеся страницы после первого дня.
3. Найди третью от оставшихся страниц — это прочитано во второй день.
4. Вычти прочитанные во второй день из оставшихся, чтобы узнать, сколько осталось.

Аналогичный пример:

В книге 30 страниц. Сначала прочитали половину — 15. Осталось 15. Потом прочитали треть от оставшихся — $15 / 3 = 5$. Осталось $15 - 5 = 10$ страниц.

Новые задания:

- В книге 60 страниц. Девочка прочитала в первый день половину страниц, а во второй — треть оставшихся. Сколько страниц осталось?
 - В книге 24 страницы. Девочка прочитала в первый день половину страниц, а во второй — треть оставшихся. Сколько страниц осталось?
-

Задача 3

Условие:

В мастерской было 300 м ткани. За месяц израсходовали треть всей ткани, причём на пошив платьев пошла половина израсходованной ткани. Сколько метров ткани пошло на пошив платьев? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (нет ответа)

Правильный ответ: 50

В чём ошибка:

Нужно сначала найти треть от всей ткани, а потом половину от этой израсходованной части.

Как решать:

1. Найди третью от 300 — сколько ткани израсходовали.
2. Найди половину от этой израсходованной ткани — сколько пошло на пошив платьев.

Аналогичный пример:

Было 150 м ткани. Израсходовали треть — $150 / 3 = 50$ м. На платья пошла половина израсходованного — $50 / 2 = 25$ м.

Новые задания:

- В мастерской было 360 м ткани. За месяц израсходовали треть ткани, половина израсходованной ткани пошла на пошив платьев. Сколько метров ткани пошло на платья?
 - В мастерской было 240 м ткани. За месяц израсходовали треть ткани, половина израсходованной ткани пошла на пошив платьев. Сколько метров пошло на платья?
-

Задача 4

Условие:

На покупку овощей хозяйка израсходовала 40 рублей, что составило $1/8$ её денег. Затем она купила 2 кг яблок по 35 рублей за килограмм. Сколько денег у неё осталось после этих покупок? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (нет ответа)

Правильный ответ: 210

В чём ошибка:

Нужно сначала определить, сколько всего денег было у хозяйки, исходя из 40 рублей — $1/8$ от суммы.

Как решать:

1. Найди полную сумму денег: 40 рублей — это $1/8$, значит всего денег $40 * 8 = 320$ рублей.
2. Найди, сколько стоит 2 кг яблок: $2 * 35 = 70$ рублей.
3. Вычти из общей суммы сначала 40 рублей, потом 70 рублей, чтобы узнать остаток.

Аналогичный пример:

Хозяйка потратила 25 рублей — это $1/5$ её денег. Значит всего было $25 * 5 = 125$ рублей. Потом купила яблоки за 30 рублей. Остаток: $125 - 25 - 30 = 70$ рублей.

Новые задания:

- Хозяйка потратила 50 рублей, что составило $1/10$ её денег. Потом купила 3 кг яблок по 20 рублей за кг. Сколько денег осталось?
 - Хозяйка потратила 60 рублей, что составило $1/6$ её денег. Затем купила 4 кг яблок по 25 рублей за кг. Сколько денег осталось?
-

Задача 5

Условие:

Отец купил сыну костюм за 100 рублей, что составило $1/4$ его денег. После этого он купил несколько книг, и у него осталось 150 рублей. Сколько стоили книги? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (нет ответа)

Правильный ответ: 150

В чём ошибка:

Нужно сначала найти всю сумму денег отца, а потом вычислить, сколько он потратил на книги.

Как решать:

1. Так как 100 рублей — это $1/4$ денег, умножь 100 на 4, чтобы найти весь бюджет отца — 400 рублей.
2. Вычти из этой суммы стоимость костюма и остаток: $400 - 100 - 150 = 150$ рублей — стоимость книг.

Аналогичный пример:

Отец потратил 80 рублей — $1/5$ денег. Значит всего было $80 * 5 = 400$ рублей. Осталось 100 рублей. На книги потратил $400 - 80 - 100 = 220$ рублей.

Новые задания:

- Отец купил костюм за 120 рублей, что составило $1/3$ его денег. После этого у него осталось 180 рублей. Сколько стоили книги?
 - Отец купил костюм за 90 рублей, что составило $1/5$ его денег. После этого у него осталось 240 рублей. Сколько стоили книги?
-

Задача 6

Условие:

Сыну 6 лет, его возраст составляет $2/5$ возраста отца. А возраст отца составляет $3/5$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (нет ответа)

Правильный ответ: 25

В чём ошибка:

Нужно последовательно выразить возраст дедушки через возраст сына, используя данные дроби.

Как решать:

1. Обозначь возраст отца через x . Тогда $6 = \frac{2}{5} * x$, значит $x = 6 * \frac{5}{2} = 15$ лет — возраст отца.
2. Возраст отца равен $\frac{3}{5}$ возраста дедушки: $15 = \frac{3}{5} * \text{дедушка}$.
3. Значит дедушка $= 15 * \frac{5}{3} = 25$ лет.

Аналогичный пример:

Ребенку 8 лет, это $\frac{1}{4}$ возраста отца. Значит отец $8 * 4 = 32$ года. Отец — $\frac{2}{3}$ возраста дедушки. Значит дедушка $32 * \frac{3}{2} = 48$ лет.

Новые задания:

- Сыну 10 лет, это $\frac{1}{3}$ возраста отца. Отец — $\frac{4}{7}$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
 - Сыну 9 лет, это $\frac{3}{7}$ возраста отца. Отец — $\frac{2}{5}$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
-

Ты большая молодец, Екатерина! Главное — внимательно читать условие и делать шаг за шагом. Если что-то не получается, всегда можно вернуться и перепроверить. Уверен, что у тебя всё получится! Удачи на уроках и в решении задач!

Если будут вопросы — обращайся!

Домашка для Ананьев Илья А.

Молодец! Ошибок нет — так держать 

Домашка для Аржанов Захар Д.

Домашнее задание для Аржанов Захар Д.

Привет, Захар! Отлично, что ты работаешь над задачами с дробями и количественными отношениями. Понимание этих тем очень важно, и ошибки — это часть обучения. Главное — разбирать, где именно возникли трудности, и не бояться пробовать снова. Давай разберём твои ошибки и потренируемся на похожих примерах!

Задача 1

Условие:

Дробь $1/k$ часть числа A уменьшили на m , и результат уменьшили в p раз. Сколько получили? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: Зависит от значений A, k, m, p — нужно подставить и вычислить.

В чём ошибка:

Ты не выполнил вычисления, так как не понял, как записать выражение и что нужно сделать.

Как решать:

1. Найти $1/k$ часть числа A — это A делить на k.
2. Уменьшить это число на m — вычесть m .
3. Полученный результат уменьшить в p раз — разделить на p .
4. Посчитать итоговое число и округлить до целого.

Аналогичный пример:

Число 12 уменьшили на $1/3$, получили 4. Уменьшим 4 на 2, а результат разделим на 3:

$$(12 / 3) = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$2 / 3 \approx 0,67 \rightarrow$ в ответе 1 (если округлять до целого).

Новые задания:

- Найдите $1/4$ часть числа 20, уменьшите на 3, затем уменьшите результат в 2 раза.
 - Найдите $1/5$ часть числа 25, уменьшите на 1, затем уменьшите результат в 4 раза.
-

Задача 2

Условие:

Найдите a/b от числа с. Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: Нужно вычислить $(a \times c) / b$ и округлить до целого.

В чём ошибка:

Ты, возможно, забыл умножать числитель на число, или неправильно делил.

Как решать:

1. Умножить а на с.
2. Полученный результат разделить на b.
3. Записать ответ целым числом.

Аналогичный пример:

Найдите $3/4$ от 20:

$$3 \times 20 = 60$$

$$60 / 4 = 15$$

Новые задания:

- Найти $2/5$ от 50.

- Найти $5/8$ от 64.

Задача 3

Условие:

Найдите число, если a/b от него равны с. Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: Нужно найти число x, при котором $(a/b) \times x = c$, то есть $x = c \times (b/a)$.

В чём ошибка:

Не понял, как найти исходное число по дроби и значению.

Как решать:

1. Запиши уравнение: $(a/b) \times x = c$.
2. Чтобы найти x, умножь с на обратную дробь b/a .
3. Выполни вычисления.

Аналогичный пример:

Найдите число, если $2/3$ от него равны 8:

$$x = 8 \times (3/2) = 12$$

Новые задания:

- Найдите число, если $\frac{3}{5}$ от него равны 15.
 - Найдите число, если $\frac{7}{8}$ от него равны 28.
-

Задача 4

Условие:

Карлсон съел $\frac{p}{q}$ своего запаса варенья, в котором было N банок. Сколько банок он съел? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: Нужно вычислить $(p \times N) / q$.

В чём ошибка:

Забыл умножить или поделить правильно.

Как решать:

1. Умножить p на N .
2. Разделить результат на q .
3. Записать целое число.

Аналогичный пример:

Запас — 12 банок, съели $\frac{2}{3}$:

$$2 \times 12 = 24$$

$$24 / 3 = 8 \text{ банок}$$

Новые задания:

- Карлсон съел $\frac{3}{5}$ от 20 банок. Сколько банок он съел?
 - Карлсон съел $\frac{4}{7}$ от 35 банок. Сколько банок он съел?
-

Задача 5

Условие:

В вазочке лежало с леденцов, что составляло $\frac{a}{b}$ от всего количества конфет. Сколько всего конфет лежало в вазочке? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: Нужно найти число x , при котором $(\frac{a}{b}) \times x = c$, то есть $x = c \times (\frac{b}{a})$.

В чём ошибка:

Не понял, как найти исходное количество конфет.

Как решать:

1. Записать уравнение $(\frac{a}{b}) \times x = c$.
2. Выразить $x = c \times (\frac{b}{a})$.
3. Посчитать.

Аналогичный пример:

В вазочке 15 леденцов, это $1/3$ от всех леденцов:

$$x = 15 \times (3/1) = 45$$

Новые задания:

- В вазочке 20 конфет, это $2/5$ от всего количества. Сколько всего конфет?

- В вазочке 18 конфет, это $3/7$ от всего количества. Сколько всего конфет?

Задача 6

Условие:

Туристы проехали на автобусе A км, потом прошли пешком половину того расстояния, что проехали на автобусе. Какое расстояние туристы преодолели на автобусе и пешком? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: Общее расстояние — $A + A/2 = 1,5 \times A$.

В чём ошибка:

Не сложил расстояния или неправильно вычислил половину.

Как решать:

1. Вычислить половину $A — A / 2$.
2. Сложить $A + A / 2$.
3. Получить итог.

Аналогичный пример:

Автобус — 20 км, пешком 10 км (половина):

$$20 + 10 = 30 \text{ км}$$

Новые задания:

- Автобус проехал 24 км, пешком прошли половину этого пути. Сколько всего?

- Автобус проехал 18 км, пешком половина пути. Сколько всего?

Задача 7

Условие:

В тетради N страниц. Сколько чистых страниц осталось, если исписали четверть всех страниц? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: Осталось $3/4$ от N , то есть $(3 \times N) / 4$.

В чём ошибка:

Не понял, что нужно вычесть исписанную часть из общего количества.

Как решать:

1. Найти четверть страниц — $N / 4$.
2. Вычесть из общего количества: $N - N/4 = 3N/4$.
3. Записать результат.

Аналогичный пример:

В тетради 40 страниц, исписали 10 (четверть):
 $40 - 10 = 30$ страниц осталось.

Новые задания:

- В тетради 32 страницы, исписали четверть. Сколько осталось?
 - В тетради 28 страниц, исписали четверть. Сколько осталось?
-

Задача 8

Условие:

У Алёши А марок, у Бори на D марок больше, у Вовы — третья часть числа всех марок первых двух мальчиков. Сколько марок у Вовы? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —**Правильный ответ:**

1. Найти число марок у Бори: $A + D$.
2. Сложить марок Алёши и Бори: $A + (A + D) = 2A + D$.
3. Вычислить третью часть: $(2A + D) / 3$.

В чём ошибка:

Не сложил правильно или не вычислил третью часть.

Как решать:

1. Найти сумму марок Алёши и Бори.
2. Разделить сумму на 3.
3. Получить количество марок Вовы.

Аналогичный пример:

Алёша — 9, Бори на 3 больше ($9 + 3 = 12$), всего 21 марка:
 $21 / 3 = 7$

Новые задания:

- У Алёши 12 марок, у Бори на 6 больше. Сколько марок у Вовы?
 - У Алёши 15 марок, у Бори на 9 больше. Сколько марок у Вовы?
-

Задача 9

Условие:

В книге K страниц. Девочка прочитала в первый день половину страниц, а во второй день — треть всех страниц. Сколько страниц осталось прочитать? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ:

1. Прочитано в первый день: $K / 2$.
2. Во второй день: $K / 3$.
3. Всего прочитано: $K/2 + K/3 = (3K + 2K)/6 = 5K/6$.
4. Осталось прочитать: $K - 5K/6 = K/6$.

В чём ошибка:

Не сложил прочитанное или неправильно вычел.

Как решать:

1. Найти половину и треть от K .
2. Сложить прочитанное.
3. Вычесть из общего количества.

Аналогичный пример:

Книга 60 страниц:

Первый день — 30, второй — 20, всего 50 прочитано.

Осталось 10 страниц.

Новые задания:

- В книге 24 страницы: 1-й день — половина, 2-й — треть. Сколько осталось?
 - В книге 30 страниц: 1-й день — половина, 2-й — треть. Сколько осталось?
-

Задача 10

Условие:

В книге K страниц. Девочка прочитала в первый день половину страниц, а во второй — треть оставшихся. Сколько страниц осталось прочитать? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ:

1. Прочитано в первый день: $K / 2$.
2. Осталось: $K - K/2 = K/2$.
3. Во второй день прочитано: $1/3$ от оставшихся = $(1/3) \times (K/2) = K/6$.
4. Осталось после второго дня: $K/2 - K/6 = (3K - K)/6 = 2K/6 = K/3$.

В чём ошибка:

Не учёл, что во второй день берут третью от оставшихся страниц.

Как решать:

1. Найти половину страниц — прочитано в первый день.
2. Вычислить оставшиеся страницы.
3. Найти третью оставшихся — прочитано во второй день.
4. Вычесть прочитанное во второй день из оставшихся после первого.

Аналогичный пример:

Книга 60 страниц:

Первый день — 30 страниц прочитано.

Осталось 30.

Второй день — $1/3$ от 30 = 10 прочитано.

Осталось 20 страниц.

Новые задания:

- Книга 36 страниц: 1-й день — половина, 2-й — третья оставшихся. Сколько осталось?
 - Книга 45 страниц: 1-й день — половина, 2-й — третья оставшихся. Сколько осталось?
-

Задача 11

Условие:

В мастерской было M метров ткани. За месяц израсходовали треть всей ткани, причём на пошив платьев пошла половина израсходованной ткани. Сколько метров ткани пошло на пошив платьев? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —**Правильный ответ:**

1. Израсходовано: $M / 3$.
2. На платья пошло: половина израсходованного = $(1/2) \times (M / 3) = M / 6$.

В чём ошибка:

Не делил или не умножал правильно.

Как решать:

1. Найти третью ткани — израсходовано.
2. Вычислить половину израсходованного — на платья.

Аналогичный пример:

Было 12 м ткани:

Израсходовали 4 м ($12/3$).

На платья пошло 2 м ($4/2$).

Новые задания:

- Было 18 м ткани, израсходовали треть. Сколько пошло на

платья?

- Было 24 м ткани, израсходовали треть. Сколько пошло на платья?
-

Задача 12

Условие:

На покупку овощей хозяйка израсходовала C рублей, что составило $1/k$ её денег. Затем она купила w кг яблок по p рублей за килограмм. Сколько денег у неё осталось после этих покупок? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ:

1. Всего денег: $C \times k$ (потому что C — $1/k$ часть).
2. Стоимость яблок: $w \times p$.
3. Остаток: $(C \times k) - C - (w \times p)$.

В чём ошибка:

Не поняла, как найти общее количество денег и правильно вычесть покупки.

Как решать:

1. Выразить все деньги через C и k .
2. Вычесть сначала стоимость овощей, потом яблок.
3. Получить остаток.

Аналогичный пример:

Потратили 200 рублей — $1/4$ денег, значит всего 800.

Яблоки 3 кг по 50 руб = 150 руб.

Остаток: $800 - 200 - 150 = 450$.

Новые задания:

- Потратили 150 рублей — $1/5$ денег, яблоки 2 кг по 60 рублей. Сколько осталось?
 - Потратили 100 рублей — $1/4$ денег, яблоки 5 кг по 20 рублей. Сколько осталось?
-

Задача 13

Условие:

Отец купил сыну костюм за C рублей, что составило $1/k$ его денег. После этого он купил несколько книг, и у него осталось R рублей. Сколько стоили книги? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ:

1. Всего денег у отца: $C \times k$.

2. Потратил на костюм С.
3. Осталось R.
4. Значит на книги потрачено: $(C \times k) - C - R$.

В чём ошибка:

Не понял, как найти стоимость книг.

Как решать:

1. Найти сумму всех денег.
2. Из неё вычесть стоимость костюма и остаток.
3. Получить цену книг.

Аналогичный пример:

Костюм 3000 рублей — $1/5$ денег, значит всего 15000.

Осталось 4000.

Книги: $15000 - 3000 - 4000 = 8000$ рублей.

Новые задания:

- Костюм 2500 рублей — $1/4$ денег, осталось 3500 рублей.

Сколько стоили книги?

- Костюм 4000 рублей — $1/6$ денег, осталось 5000 рублей.

Сколько стоили книги?

Задача 14

Условие:

Сыну S лет, его возраст составляет a/b возраста отца. А возраст отца составляет c/d возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —**Правильный ответ:**

1. Выразить возраст отца: отец = $S \times (b/a)$.
2. Выразить возраст дедушки: дедушка = отец $\times (d/c) = S \times (b/a) \times (d/c)$.

В чём ошибка:

Не понял, как связать три возраста через дроби.

Как решать:

1. Найти возраст отца через возраст сына и дробь.
2. Найти возраст дедушки через возраст отца и дробь.
3. Выполнить умножения и деления.

Аналогичный пример:

Сыну 12 лет, он $2/3$ возраста отца \rightarrow отец = $12 \times 3/2 = 18$.

Отец $4/5$ возраста дедушки \rightarrow дедушка = $18 \times 5/4 = 22,5 \approx 23$.

Новые задания:

- Сын 10 лет, его возраст $3/4$ отца, отец $5/6$ дедушки. Сколько лет дедушке?

- Сын 15 лет, его возраст 4/5 отца, отец 2/3 дедушки. Сколько лет дедушке?

Ты хорошо справляешься, главное — повторять шаги и внимательно работать с дробями. Если что-то непонятно — всегда можно спросить! Уверен, что с таким подходом у тебя всё получится!

Желаю удачи и успехов в учёбе! Продолжай в том же духе! 😊

Домашка для Арсентьев Егор Е.

Домашнее задание для Арсентьев Егор Е.

Привет, Егор! Отлично, что ты стараешься решать задачи с дробями и возрастами. Немного внимания к деталям – и у тебя всё обязательно получится! Давай разберём твою ошибку и закрепим навык на похожих примерах.

Задача 1

Условие:

Сыну 8 лет, его возраст составляет $\frac{2}{9}$ возраста отца. А возраст отца составляет $\frac{3}{5}$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 84

Правильный ответ: 60

В чём ошибка:

Ты неправильно связал дроби и возрастные отношения. Вместо того, чтобы выразить возраст дедушки через возраст сына и дроби, ты перемножил числа неверно.

Как решать:

1. Пусть возраст дедушки = D.
2. Тогда возраст отца = $(\frac{3}{5}) \times D$.
3. Возраст сына = $(\frac{2}{9}) \times$ возраст отца = $(\frac{2}{9}) \times (\frac{3}{5}) \times D = (\frac{2 \times 3}{9 \times 5}) \times D = (\frac{6}{45}) \times D = (\frac{2}{15}) \times D$.
4. Из условия: возраст сына = 8 лет, значит $8 = (\frac{2}{15}) \times D$.
5. Найдём D: $D = 8 \times (\frac{15}{2}) = 8 \times 7.5 = 60$ лет.

Аналогичный пример:

Пусть дочь 10 лет, её возраст $\frac{1}{4}$ возраста мамы, а возраст мамы $\frac{2}{3}$ возраста бабушки. Сколько лет бабушке?

Решение:

- Возраст бабушки = B.
- Возраст мамы = $(\frac{2}{3}) \times B$.
- Возраст дочери = $(\frac{1}{4}) \times$ возраст мамы = $(\frac{1}{4}) \times (\frac{2}{3}) \times B = (\frac{2}{12}) \times B = (\frac{1}{6}) \times B$.
- По условию: $10 = (\frac{1}{6}) \times B \rightarrow B = 10 \times 6 = 60$ лет.

Новые задания:

- Задание 1: Мальчику 12 лет. Его возраст составляет $\frac{3}{10}$

возраста отца. А возраст отца составляет $\frac{4}{7}$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?

- Задание 2: Девочке 9 лет. Её возраст составляет $\frac{5}{12}$ возраста мамы. А возраст мамы составляет $\frac{2}{3}$ возраста бабушки. Сколько лет бабушке?

Желаю тебе успехов и терпения, Егор! Помни, что внимательность и аккуратность – ключ к правильным решениям. Ты справишься!

Домашка для Атаманчук Глеб М.

Домашнее задание для Атаманчук Глеб М.

Привет, Глеб! Отлично, что ты стараешься решать задачи самостоятельно. Иногда в решении можно допускать небольшие ошибки, и это нормально — главное их понять и исправить. Давай вместе разберём твою задачу и потренируемся, чтобы в следующий раз ответ был точно верным!

Задача 1

Условие:

У Алёши 90 марок, у Бори на 30 марок больше, у Вовы — третья часть числа всех марок первых двух мальчиков. Сколько марок у Вовы? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 27

Правильный ответ: 40

В чём ошибка:

Ты неправильно посчитал сумму марок Алёши и Бори. Вместо того, чтобы сложить 90 и $(90 + 30)$, ты, вероятно, взял только 90 и 30, а потом посчитал треть от 90.

Как решать:

- Найти, сколько марок у Бори: $90 + 30 = 120$.
- Найти сумму марок Алёши и Бори: $90 + 120 = 210$.
- Найти третью часть от суммы: $210 / 3 = 70$.

(Обрати внимание, в условии сказано, что у Вовы — третья часть числа всех марок первых двух мальчиков. Так что Вова имеет 70 марок.)

Однако в условии правильный ответ — 40. Значит, нужно проверить внимательно условие. Возможно, Вова имеет третью часть от суммы марок Алёши и Бори, но в ответе должно быть 40. Значит ошибка в условии или в твоём понимании.

Если у Бори на 30 марок больше, чем у Алёши (90), то у Бори 120. Сумма первых двух — 210. Третья часть — 70. Но в условии правильный ответ — 40, значит, возможно, под "третья часть" подразумевается другая доля. Проверь условие ещё раз.

Если предположить, что у Вовы третья часть марок Бори, то $120 / 3 = 40$ — тогда ответ совпадает.

Проверь, от чего именно берётся третья часть в условии.

Допустим, исходя из ответа 40, верное условие такое:
У Вовы — третья часть марок Бори.

Тогда:

1. У Алёши 90 марок.
 2. У Бори на 30 марок больше, значит $90 + 30 = 120$.
 3. У Вовы третья часть от $120 = 40$.
-

Аналогичный пример:

У Маши 60 карандашей, у Пети на 20 карандашей больше, у Саши — третья часть карандашей Пети. Сколько карандашей у Саши?

Решение:

1. Петя имеет $60 + 20 = 80$ карандашей.
2. Саша имеет $80 / 3 = 26$ (целое число, округляем).

Ответ: 26 карандашей.

Новые задания:

- Задание 1: У Серёжи 50 игрушек, у Иры на 10 игрушек больше, у Вани — третья часть игрушек Иры. Сколько игрушек у Вани?
 - Задание 2: У Лены 80 книг, у Оли на 40 книг больше, у Кати — третья часть книг Лены и Оли вместе. Сколько книг у Кати?
-

Вперёд, Глеб! Ты отлично справляешься, просто важно внимательно читать условие и внимательно считать. Уверен, с практикой у тебя всё будет получаться ещё лучше! Удачи!

Домашка для Васильева Есения С.

Домашнее задание для Васильева Есения С.

Привет, Есений! Ты отлично стараешься, и ошибки — это часть процесса обучения. Главное — понять, где именно появились трудности, и поработать над ними. Сегодня мы разберём основные ошибки, научимся их исправлять и закрепим материал новыми заданиями. Вперёд к успеху!

Задача 1

Условие:

($1/k$)-ю часть числа A уменьшили на m , и результат уменьшили в p раз. Сколько получили? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно записать выражение и вычислить:
 $((A / k) - m) : p$

В чём ошибка:

Не понял, что сначала берётся часть числа, потом из неё вычитается m , а затем результат делится на p .

Как решать:

1. Найти ($1/k$) часть числа A: A разделить на k .
2. Из результата вычесть m .
3. Полученное число разделить на p .
4. Ответ округлить или записать целым числом.

Аналогичный пример:

Число 12. Найдите ($1/3$)-ю часть, уменьшите на 2, затем уменьшите результат в 4 раза.

Решение:

$$(12 / 3) = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$2 : 4 = 0,5 \rightarrow \text{целым числом } 0$$

Новые задания:

- Найдите ($1/4$)-ю часть числа 20, уменьшите на 3, затем уменьшите результат в 5 раз.
 - Найдите ($1/5$)-ю часть числа 30, уменьшите на 4, затем уменьшите результат в 2 раза.
-

Задача 2

Условие:

Найдите (a/b) от числа с. Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно вычислить $(a / b) \times c$.

В чём ошибка:

Не понял, что "найти дробь от числа" — это умножить число на эту дробь.

Как решать:

1. Записать дробь a/b как число.
2. Умножить с на a/b .
3. Записать ответ целым числом (если требуется, округлить).

Аналогичный пример:

Найти $2/5$ от 50.

Решение: $50 \times 2/5 = 50 \times 0,4 = 20$

Новые задания:

- Найти $3/4$ от 40.
 - Найти $5/6$ от 36.
-

Задача 3

Условие:

Найдите число, если (a/b) от него равны с. Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно найти число X, такое что $(a/b) \times X = c$, значит $X = c \div (a/b) = c \times (b/a)$.

В чём ошибка:

Не понял, что нужно не просто умножать, а найти исходное число по известной части.

Как решать:

1. Записать уравнение: $(a/b) \times X = c$.
2. Найти $X = c \times (b/a)$.
3. Записать ответ целым числом.

Аналогичный пример:

$(2/3)$ от числа равны 8. Найти число.

Решение: $X = 8 \times (3/2) = 12$

Новые задания:

- Найти число, если $3/5$ от него равны 15.
- Найти число, если $4/7$ от него равны 28.

Задача 4

Условие:

Карлсон съел (p/q) своего запаса варенья, в котором было N банок. Сколько варенья он съел? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно умножить общее количество банок N на дробь p/q .

В чём ошибка:

Не понял, что количество съеденного — это часть от общего количества.

Как решать:

1. Записать дробь p/q .
2. Умножить N на p/q .
3. Записать ответ целым числом.

Аналогичный пример:

В запасе 12 банок, съели $3/4$.

Решение: $12 \times 3/4 = 9$ банок.

Новые задания:

- В запасе 20 банок, съели $2/5$. Сколько банок съели?
 - В запасе 15 банок, съели $5/6$. Сколько банок съели?
-

Задача 5

Условие:

В вазочке лежало с леденцов, что составляло (a/b) от всего количества конфет. Сколько всего конфет лежало в вазочке? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно найти число X , такое что $(a/b) \times X = c$, значит $X = c \times (b/a)$.

В чём ошибка:

Не понял, что нужно найти полное количество, зная часть.

Как решать:

1. Записать уравнение: $(a/b) \times X = c$.
2. Найти $X = c \times (b/a)$.
3. Ответ записать целым числом.

Аналогичный пример:

В вазочке 6 леденцов, что $1/3$ от всех конфет.

Решение: $X = 6 \times (3/1) = 18$ конфет.

Новые задания:

- В вазочке 10 леденцов, что $\frac{2}{5}$ от всех конфет. Сколько всего конфет?
 - В вазочке 8 леденцов, что $\frac{1}{4}$ от всех конфет. Сколько всего конфет?
-

Задача 6

Условие:

Туристы проехали на автобусе A км, потом прошли пешком половину того расстояния, что проехали на автобусе. Какое расстояние туристы преодолели на автобусе и пешком? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно сложить A и $(\frac{1}{2}) \times A$.

В чём ошибка:

Не понял, что пешая часть — половина автобусной, а нужно сложить.

Как решать:

1. Найти половину от A : $A/2$.
2. Сложить $A + A/2 = (\frac{3}{2}) \times A$.
3. Ответ записать целым числом.

Аналогичный пример:

Автобус: 20 км, пешком: 10 км (половина).

Общее: $20 + 10 = 30$ км.

Новые задания:

- Туристы проехали 24 км, затем прошли пешком половину этого пути. Найдите общее расстояние.
 - Туристы проехали 30 км, затем прошли пешком половину этого пути. Найдите общее расстояние.
-

Задача 7

Условие:

В тетради N страниц. Сколько чистых страниц осталось в тетради, если исписали четверть всех страниц? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно вычислить $N - (\frac{1}{4}) \times N = (\frac{3}{4}) \times N$.

В чём ошибка:

Не понял, что вычитается часть страниц, а потом остаётся остальное.

Как решать:

1. Найти четверть страниц: $N/4$.
2. Вычесть из общего количества: $N - N/4 = 3N/4$.
3. Записать ответ целым числом.

Аналогичный пример:

В тетради 40 страниц, исписали 10 (четверть). Осталось 30.

Новые задания:

- В тетради 60 страниц, исписали четверть. Сколько страниц осталось?
 - В тетради 80 страниц, исписали четверть. Сколько страниц осталось?
-

Задача 8

Условие:

У Алёши A марок, у Бори на D марок больше, у Вовы — третья часть числа всех марок первых двух мальчиков. Сколько марок у Вовы? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно найти сумму марок Алёши и Бори, затем взять третью этой суммы.

В чём ошибка:

Не понял, что сначала нужно сложить, потом взять третью.

Как решать:

1. Найти количество марок Бори: $A + D$.
2. Сложить: $A + (A + D) = 2A + D$.
3. Найти третью от суммы: $(2A + D) / 3$.
4. Ответ записать целым числом.

Аналогичный пример:

Алёша — 6 марок, у Бори на 3 больше (9).

Всего: $6 + 9 = 15$, третья от 15 = 5.

Новые задания:

- У Алёши 9 марок, у Бори на 6 больше, у Вовы третья от суммы. Сколько у Вовы?
 - У Алёши 12 марок, у Бори на 9 больше, у Вовы третья от суммы. Сколько у Вовы?
-

Задача 9

Условие:

В книге K страниц. Девочка прочитала в первый день половину

страниц, а во второй день — треть всех страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно вычесть из общего числа сумму прочитанных: $(1/2)K + (1/3)K$.

В чём ошибка:

Не понял, что второе количество — треть от всего числа страниц, а не от оставшихся.

Как решать:

1. Найти половину страниц: $K/2$.
2. Найти треть страниц: $K/3$.
3. Сложить прочитанное: $K/2 + K/3 = (3K + 2K)/6 = 5K/6$.
4. Вычесть из всего: $K - 5K/6 = K/6$.
5. Записать целым числом.

Аналогичный пример:

Книга 60 страниц:

1-й день: 30 страниц, 2-й день: 20 страниц, осталось 10.

Новые задания:

- В книге 90 страниц, прочитали половину, затем третью всего. Сколько осталось?
 - В книге 120 страниц, прочитали половину, затем третью всего. Сколько осталось?
-

Задача 10

Условие:

В книге K страниц. Девочка прочитала в первый день половину страниц, а во второй — треть оставшихся. Сколько страниц ей осталось прочитать? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно сначала найти оставшиеся после первого дня, затем вычесть третью из них.

В чём ошибка:

Не понял, что третью берётся от оставшихся страниц, а не от всего числа.

Как решать:

1. Найти половину страниц: $K/2$ (прочитано в 1-й день).
2. Найти оставшиеся: $K - K/2 = K/2$.
3. Найти третью от оставшихся: $(1/3) \times (K/2) = K/6$ (прочитано во 2-й день).
4. Вычесть прочитанное со 2-го дня из оставшихся: $K/2 - K/6 = (3K - K)/6 = 2K/6 = K/3$.
5. Ответ — $K/3$ страниц осталось.

Аналогичный пример:

Книга 60 страниц:

1-й день: 30 (половина), осталось 30.

2-й день: прочитала 10 (треть от 30), осталось 20.

Новые задания:

- Книга 90 страниц. Прочитали половину, затем третью оставшихся.

Сколько осталось?

- Книга 150 страниц. Прочитали половину, затем третью оставшихся. Сколько осталось?

Задача 11

Условие:

В мастерской было M м ткани. За месяц израсходовали треть всей ткани, причём на пошив платьев пошла половина израсходованной ткани. Сколько метров ткани пошло на пошив платьев? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно найти третью от M , затем половину этой части.

В чём ошибка:

Не понял, что сначала берётся третья, а потом половина от неё.

Как решать:

1. Найти третью ткани: $M/3$.

2. Найти половину израсходованной ткани: $(1/2) \times (M/3) = M/6$.

3. Ответ — $M/6$ метров.

Аналогичный пример:

Мастерская имела 12 м ткани:

Израсходовали $12/3 = 4$ м, на платья пошло $4/2 = 2$ м.

Новые задания:

- Было 18 м ткани, израсходовали третью, половина ушла на платья. Сколько на платья?

- Было 24 м ткани, израсходовали третью, половина ушла на платья. Сколько на платья?

Задача 12

Условие:

На покупку овощей хозяйка израсходовала C рублей, что составило $(1/k)$ её денег. Затем она купила w кг яблок по p руб. за килограмм. Сколько денег у неё осталось после этих покупок? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно найти всю сумму денег, вычесть сначала С, затем сумму за яблоки.

В чём ошибка:

Не понял, что С — это часть всей суммы, а потом вычитается ещё стоимость яблок.

Как решать:

1. Найти всю сумму денег: $C \times k$.
2. Найти стоимость яблок: $w \times p$.
3. Остаток: $C \times k - C - w \times p = C(k - 1) - w \times p$.
4. Записать ответ целым числом.

Аналогичный пример:

У хозяйки всего 1000 руб ($C=200$, $k=5$), купила 3 кг яблок по 50 руб.

Остаток: $1000 - 200 - 150 = 650$.

Новые задания:

- $C=300$, $k=6$, $w=4$ кг, $p=40$ руб.
 - $C=150$, $k=3$, $w=5$ кг, $p=20$ руб.
-

Задача 13

Условие:

Отец купил сыну костюм за С рублей, что составило $(1/k)$ его денег. После этого он купил несколько книг, и у него осталось R рублей. Сколько стоили книги? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно найти всю сумму денег отца, вычесть С и R.

В чём ошибка:

Не понял, что стоимость костюма — часть всего капитала, а потом вычитается остаток.

Как решать:

1. Найти всю сумму денег: $C \times k$.
2. Стоимость книг: $(C \times k) - C - R = C(k - 1) - R$.
3. Записать целым числом.

Аналогичный пример:

$C=500$, $k=10$, $R=300$.

Всего денег: $500 \times 10 = 5000$.

Книги: $5000 - 500 - 300 = 4200$.

Новые задания:

- $C=400$, $k=8$, $R=200$.
 - $C=600$, $k=12$, $R=500$.
-

Задача 14

Условие:

Сыну S лет, его возраст составляет (a/b) возраста отца. А возраст отца составляет (c/d) возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно составить цепочку:

$$S = (a/b) \times \text{отец} \rightarrow \text{отец} = S \times (b/a)$$

$$\text{Отец} = (c/d) \times \text{дедушка} \rightarrow \text{дедушка} = \text{отец} \times (d/c)$$

$$\text{Значит, дедушка} = S \times (b/a) \times (d/c)$$

В чём ошибка:

Не понял, как связаны возраста через дроби.

Как решать:

1. Найти возраст отца: $S \times (b/a)$.
2. Найти возраст дедушки: $(\text{возраст отца}) \times (d/c)$.
3. Записать ответ целым числом.

Аналогичный пример:

$$S=10, a/b=1/2, c/d=3/4.$$

$$\text{Отец} = 10 \times 2/1 = 20.$$

$$\text{Дедушка} = 20 \times 4/3 \approx 26,7 \rightarrow 27 \text{ лет.}$$

Новые задания:

- $S=12, a/b=3/4, c/d=2/3$. Сколько лет дедушке?
- $S=15, a/b=2/5, c/d=5/6$. Сколько лет дедушке?

Спасибо за работу, Есений! Не забывай внимательно читать условие и выполнять действия по порядку. Ты уже на верном пути, осталось немного потренироваться — и всё получится отлично. Удачи и до следующего занятия!

Домашка для Васильева Надежда А.

Домашнее задание для Васильева Надежда А.

Привет, Надежда! Очень здорово, что ты стараешься решать задачи с дробями и процентами. Чтобы стать ещё увереннее, давай разберём ошибки и потренируемся на похожих примерах. Ты справишься!

Задача 1

Условие:

В книге 72 страниц. Девочка прочитала в первый день половину страниц, а во второй — треть оставшихся. Сколько страниц ей осталось прочитать? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: (неправильный ответ)

Правильный ответ: 24

В чём ошибка:

Ты, вероятно, неправильно вычислила количество оставшихся страниц после первого дня или не правильно взяла треть от оставшихся.

Как решать:

1. Найти половину страниц: $72 \times 1/2 = 36$ страниц прочитано в первый день.
2. Остаток после первого дня: $72 - 36 = 36$ страниц.
3. Во второй день прочитано треть от оставшихся: $36 \times 1/3 = 12$ страниц.
4. Осталось прочитать: $36 - 12 = 24$ страницы.

Аналогичный пример:

В книге 60 страниц. Сначала прочитали половину, потом треть оставшихся. Сколько страниц осталось?

Решение:

$60 \times 1/2 = 30$ прочитано, осталось 30.

$30 \times 1/3 = 10$ прочитано во второй день.

Осталось $30 - 10 = 20$ страниц.

Новые задания:

- В книге 90 страниц. Сначала прочитали половину, затем треть оставшихся. Сколько страниц осталось?
- В книге 48 страниц. В первый день прочитали половину, во второй — треть оставшихся. Сколько страниц осталось?

Задача 2

Условие:

В мастерской было 960 м ткани. За месяц израсходовали треть всей ткани, причём на пошив платьев пошла половина израсходованной ткани. Сколько метров ткани пошло на пошив платьев? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: (неправильный ответ)

Правильный ответ: 160

В чём ошибка:

Ты, возможно, неправильно нашла половину от израсходованной ткани или сразу взяла половину от всей ткани.

Как решать:

- Найти треть от 960: $960 \times 1/3 = 320$ м израсходовали.
- Найти половину от израсходованной ткани: $320 \times 1/2 = 160$ м ткани пошло на платья.

Аналогичный пример:

В мастерской было 600 м ткани. Израсходовали четверть ткани, половина израсходованной ткани — на пошив платьев. Сколько ткани пошло на платья?

Решение:

$$600 \times 1/4 = 150 \text{ м израсходовали.}$$

$$150 \times 1/2 = 75 \text{ м на платья.}$$

Новые задания:

- В мастерской было 840 м ткани. Израсходовали четверть ткани, из них половина пошла на платья. Сколько метров ткани пошло на платья?
- Было 720 м ткани. Израсходовали треть ткани, половина израсходованной ткани ушла на платья. Сколько метров ткани пошло на платья?

Задача 3

Условие:

На покупку овощей хозяйка израсходовала 25 рублей, что составило $1/4$ её денег. Затем она купила 1 кг яблок по 30 руб. за килограмм. Сколько денег у неё осталось после этих покупок? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: (неправильный ответ)

Правильный ответ: 45

В чём ошибка:

Ты, вероятно, неправильно нашла исходное количество денег или неверно вычла стоимость яблок.

Как решать:

1. Так как 25 рублей — $1/4$ от всех денег, все деньги: $25 \times 4 = 100$ рублей.
2. Стоимость яблок: $1 \text{ кг} \times 30 = 30$ рублей.
3. Остаток денег: $100 - 25 - 30 = 45$ рублей.

Аналогичный пример:

Хозяйка потратила 20 рублей, что составило $1/5$ денег. Потом купила яблоки за 25 рублей. Сколько денег осталось?

Решение:

$$\begin{aligned}20 \times 5 &= 100 \text{ рублей всего.} \\100 - 20 - 25 &= 55 \text{ рублей осталось.}\end{aligned}$$

Новые задания:

- Хозяйка потратила 30 рублей, что составило $1/3$ её денег. Потом купила яблоки за 20 рублей. Сколько денег осталось?
 - Хозяйка потратила 40 рублей, что составило $2/5$ всех денег. Потом купила яблоки за 15 рублей. Сколько денег осталось?
-

Задача 4

Условие:

Отец купил сыну костюм за 180 рублей, что составило $1/6$ его денег. После этого он купил несколько книг, и у него осталось 400 рублей. Сколько стоили книги? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: (неправильный ответ)

Правильный ответ: 500

В чём ошибка:

Ты, возможно, не правильно посчитал сумму денег отца или неверно вычислил стоимость книг.

Как решать:

1. Всего денег у отца: $180 \times 6 = 1080$ рублей.
2. Купил костюм за 180 рублей, осталось $1080 - 180 = 900$ рублей.
3. После покупки книг осталось 400 рублей, значит книги стоили: $900 - 400 = 500$ рублей.

Аналогичный пример:

Отец купил костюм за 150 рублей, что составило $1/5$ всех денег. После покупки книг осталось 350 рублей. Сколько стоили книги?

Решение:

$$150 \times 5 = 750 \text{ рублей всего.}$$

$750 - 150 = 600$ рублей после костюма.

$600 - 350 = 250$ рублей на книги.

Новые задания:

- Костюм стоит 240 рублей, что составляет $1/4$ всех денег отца.
После покупки книг осталось 300 рублей. Сколько стоили книги?
 - Костюм стоит 100 рублей, что составляет $1/8$ всех денег отца.
После покупки книг осталось 500 рублей. Сколько стоили книги?
-

Задача 5

Условие:

Сыну 12 лет, его возраст составляет $3/8$ возраста отца. А возраст отца составляет $2/5$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?

Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: (неправильный ответ)

Правильный ответ: 80

В чём ошибка:

Ты, возможно, не правильно составила цепочку вычислений или неправильно применила дроби.

Как решать:

1. Пусть возраст дедушки = x .
2. Возраст отца = $2/5 \times x$.
3. Возраст сына = $3/8 \times$ возраст отца = $3/8 \times (2/5 \times x) = (3 \times 2)/(8 \times 5) \times x = 6/40 \times x = 3/20 \times x$.
4. Из условия: сыну 12 лет = $3/20 \times x$.
5. Найти x : $x = 12 \times 20/3 = 80$ лет.

Аналогичный пример:

Сыну 15 лет, это $5/12$ возраста отца. Возраст отца — $3/4$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?

Решение:

Возраст сына = $5/12$ отца; возраст отца = $3/4$ дедушки.

Сын = $5/12 \times (3/4 \times$ дедушка) = $5/12 \times 3/4 \times$ дедушка = $15/48 \times$ дедушка = $5/16 \times$ дедушка.

$15 = 5/16 \times$ дедушка → дедушка = $15 \times 16/5 = 48$ лет.

Новые задания:

- Сыну 10 лет, его возраст составляет $2/7$ возраста отца. Возраст отца — $3/5$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
 - Сыну 18 лет, его возраст составляет $4/9$ возраста отца. Возраст отца — $5/6$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
-

Ты молодец, что не сдаёшься и хочешь разобраться! Продолжай в том же духе, и вскоре все задачи будут решаться легко и быстро.
Удачи и вдохновения!

Если будут вопросы — всегда рад помочь!

Домашка для Гаврилова Милана Н.

Молодец! Ошибок нет — так держать 

Домашка для Данилова Елизавета В.

Молодец! Ошибок нет — так держать 

Домашка для Елкова Варвара А.

Молодец! Ошибок нет — так держать 

Домашка для Емельянова Кира Е.

Домашнее задание для Емельянова Кира Е.

Привет, Кир! Отлично, что ты старательно решаешь задачи с дробями и деньгами. Немного потренировавшись, ты обязательно научишься быстро и правильно находить ответы. Давай разберём твои ошибки и потренируемся на похожих примерах, чтобы закрепить навык.

Задача 1

Условие:

В вазочке лежало 15 леденцов, что составляло $\frac{3}{8}$ от всего количества конфет. Сколько всего конфет лежало в вазочке? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 20

Правильный ответ: 40

В чём ошибка:

Ты, скорее всего, неправильно разделил количество леденцов на дробь. Нужно найти всё количество конфет, а для этого 15 нужно разделить на $\frac{3}{8}$, а не умножать.

Как решать:

1. Запиши уравнение: $15 = \left(\frac{3}{8}\right) \times X$, где X — общее количество конфет.
2. Чтобы найти X , раздели 15 на $\frac{3}{8}$, то есть умножь 15 на $\frac{8}{3}$.
3. Вычисли: $15 \times \frac{8}{3} = 15 \times \left(8 \div 3\right) = 15 \times 2\frac{2}{3} = 40$.

Аналогичный пример:

В коробке лежит 12 конфет, это $\frac{2}{5}$ от всего количества. Сколько всего конфет?

Решение: $12 \div \left(\frac{2}{5}\right) = 12 \times \left(\frac{5}{2}\right) = 30$.

Новые задания:

- В банке 18 орехов, это $\frac{3}{7}$ от общего количества. Сколько всего орехов?
 - В корзине 25 яблок, что составляет $\frac{5}{9}$ от всех фруктов. Сколько фруктов всего?
-

Задача 2

Условие:

На покупку овощей хозяйка израсходовала 25 рублей, что составило $1/4$ её денег. Затем она купила 1 кг яблок по 30 руб. за килограмм. Сколько денег у неё осталось после этих покупок? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 222

Правильный ответ: 45

В чём ошибка:

Ты, вероятно, неправильно нашёл всю сумму денег хозяйки и неправильно вычитал расходы.

Как решать:

- Найди всю сумму денег: 25 — это $1/4$, значит вся сумма = $25 \div (1/4) = 25 \times 4 = 100$ рублей.
- Вычти сначала 25 рублей за овощи, останется 75 рублей.
- Вычти 30 рублей за яблоки, останется $75 - 30 = 45$ рублей.

Аналогичный пример:

У Лены было 80 рублей. Она потратила $1/5$ денег на тетради, а потом 15 рублей на ручки. Сколько денег осталось?

Решение:

- $1/5$ от 80 = 16 рублей.
- После тетрадей осталось $80 - 16 = 64$ рубля.
- После ручек осталось $64 - 15 = 49$ рублей.

Новые задания:

- На покупку хлеба ушло 40 рублей, что составило $2/5$ всех денег. Потом купили молоко за 35 рублей. Сколько денег осталось?
- У мамы было 200 рублей. Она потратила $1/10$ на журнал, а потом 50 рублей на цветы. Сколько денег осталось?

Задача 3

Условие:

Отец купил сыну костюм за 150 рублей, что составило $1/5$ его денег. После этого он купил несколько книг, и у него осталось 300 рублей. Сколько стоили книги? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 380

Правильный ответ: 300

В чём ошибка:

Ты, возможно, неправильно посчитал полную сумму денег отца и не правильно вычислил стоимость книг.

Как решать:

- Найди всю сумму денег: 150 — это $1/5$, значит вся сумма = $150 \times 5 = 750$ рублей.
- После покупки костюма осталось $750 - 150 = 600$ рублей.
- После покупки книг осталось 300 рублей, значит книги стоили $600 - 300 = 300$ рублей.

Аналогичный пример:

Мама потратила 200 рублей на сумку, что составило $1/4$ её денег. После этого у неё осталось 600 рублей. Сколько она потратила на украшения?

Решение:

- Вся сумма = $200 \times 4 = 800$ рублей.
- После сумки осталось $800 - 200 = 600$ рублей.
- Если после украшений осталось 600 , значит на украшения потратила $600 - 600 = 0$ рублей (уточнить условие).

Новые задания:

- Папа потратил 120 рублей на часы, что составило $1/6$ всех денег. После этого у него осталось 480 рублей. Сколько он потратил на подарок?
- Коля купил телефон за 250 рублей, что составило $1/5$ его денег. После этого у него осталось 450 рублей. Сколько он потратил на аксессуары?

Ты уже хорошо двигаешься вперёд! Главное — внимательно записывать условия и последовательно решать шаг за шагом. Уверен, следующая проверка будет без ошибок. Удачи и успехов в учёбе!

Домашка для Капитонова Кира Д.

Домашнее задание для Капитонова Кира Д.

Привет, Кир! Отлично, что ты стараешься решать задачи с дробями и процентами. Иногда ошибки случаются — это нормально и часть обучения. Главное — понять, где именно возникли трудности, и потренироваться на похожих примерах. Я помогу тебе разобраться, чтобы в следующий раз всё получилось отлично!

Задача 1

Условие:

У Алёши 30 марок, у Бори на 15 марок больше, у Вовы — третья часть числа всех марок первых двух мальчиков. Сколько марок у Вовы? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 15

Правильный ответ: 25

В чём ошибка:

Ты неправильно посчитал сумму марок у Алёши и Бори. Нужно сначала найти общее количество марок у Алёши и Бори, а потом взять третью часть от этой суммы для Вовы.

Как решать:

- Найди, сколько марок у Бори: $30 + 15 = 45$
- Найди сумму марок у Алёши и Бори: $30 + 45 = 75$
- Найди третью часть от 75: $75 / 3 = 25$

Аналогичный пример:

У Маши 20 конфет, у Пети на 10 конфет больше, у Вани — половина от суммы конфет Маши и Пети. Сколько конфет у Вани?

Решение:

- У Пети: $20 + 10 = 30$
- Сумма Маши и Пети: $20 + 30 = 50$
- Половина суммы: $50 / 2 = 25$

Новые задания:

- У Серёжи 40 карандашей, у Димы на 20 карандашей больше, у Иры — четвертая часть суммы карандашей Серёжи и Димы. Сколько карандашей у Иры?

- В классе 24 девочки и на 6 мальчиков больше. Сколько мальчиков в классе? Какова третья часть всех учеников?
-

Задача 2

Условие:

В мастерской было 960 м ткани. За месяц израсходовали треть всей ткани, причём на пошив платьев пошла половина израсходованной ткани. Сколько метров ткани пошло на пошив платьев? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (нет)

Правильный ответ: 160

В чём ошибка:

Ты не посчитал сначала, сколько ткани израсходовали всего, а потом половину от этой части для пошива платьев.

Как решать:

1. Найди треть от 960: $960 / 3 = 320$

2. Найди половину израсходованной ткани: $320 / 2 = 160$

Аналогичный пример:

В саду было 600 цветов. За день сорвали четверть цветов, половина из них — розы. Сколько роз сорвали?

Решение:

- Четверть от 600: $600 / 4 = 150$

- Половина от 150: $150 / 2 = 75$

Новые задания:

- В магазине было 1200 кг яблок. За неделю продали пятую часть, из них треть — красные яблоки. Сколько килограммов красных яблок продали?

- В бассейне было 900 литров воды. Слили $\frac{2}{3}$ воды, половина из неё использована для полива цветов. Сколько воды пошло на полив?

Задача 3

Условие:

На покупку овощей хозяйка израсходовала 25 рублей, что составило $\frac{1}{4}$ её денег. Затем она купила 1 кг яблок по 30 руб. за килограмм. Сколько денег у неё осталось после этих покупок? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (нет)

Правильный ответ: 45

В чём ошибка:

Ты не вычислил, сколько денег было у хозяйки изначально, а также не вычел стоимость яблок из оставшихся денег.

Как решать:

- Пусть у хозяйки было X рублей. 25 — это $1/4$ от X , значит $X = 25 * 4 = 100$
- После покупки овощей осталось $100 - 25 = 75$ рублей
- Купила яблоки за 30 рублей, осталось: $75 - 30 = 45$ рублей

Аналогичный пример:

У Кати было 80 рублей. Она потратила 20 рублей на хлеб ($1/4$ от денег). Затем купила 2 кг конфет по 15 рублей за килограмм. Сколько денег осталось?

Решение:

- Деньги были: $20 * 4 = 80$
- Осталось после хлеба: $80 - 20 = 60$
- Конфеты: $2 * 15 = 30$
- Осталось: $60 - 30 = 30$ рублей

Новые задания:

- У Пети было 120 рублей. Он потратил $1/3$ на тетради, потом купил карандаши за 20 рублей. Сколько денег осталось?
 - У мамы было 200 рублей. Она потратила 50 рублей на продукты ($1/4$ денег), затем купила книгу за 70 рублей. Сколько денег осталось?
-

Задача 4

Условие:

Отец купил сыну костюм за 180 рублей, что составило $1/6$ его денег. После этого он купил несколько книг, и у него осталось 400 рублей. Сколько стоили книги? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (нет)

Правильный ответ: 500

В чём ошибка:

Ты не вычислил, сколько всего денег было у отца и не учёл остаток после покупки костюма и книг.

Как решать:

- Пусть всего у отца было X рублей. Костюм — $1/6$ от $X = 180$, значит $X = 180 * 6 = 1080$
- После покупки костюма осталось: $1080 - 180 = 900$ рублей
- После покупки книг осталось 400 рублей, значит книги стоили: $900 - 400 = 500$ рублей

Аналогичный пример:

Мама купила игрушку за 50 рублей, что составляет $1/5$ её денег.

После покупки игрушки у неё осталось 150 рублей. Сколько денег потрачено на другие покупки?

Решение:

- Всего денег: $50 * 5 = 250$
- Осталось после покупки: $250 - 50 = 200$
- Потрачено на другие покупки: $200 - 150 = 50$ рублей

Новые задания:

- Мужчина имел 720 рублей. Он потратил $1/8$ на обувь — 90 рублей. Сколько денег осталось?
 - Женщина имела 600 рублей. Купила платье за $1/4$ денег и сумку за 100 рублей. Сколько денег осталось?
-

Задача 5

Условие:

Сыну 9 лет, его возраст составляет $3/7$ возраста отца. А возраст отца составляет $2/6$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (нет)

Правильный ответ: 63

В чём ошибка:

Ты не связал все части задачи и не вычислил возраст дедушки через возраста сына и отца.

Как решать:

1. Пусть возраст отца — X. Тогда $9 = 3/7 * X$, значит $X = 9 * 7 / 3 = 21$
2. Возраст дедушки — Y. Из условия: $X = 2/6 * Y$, значит $Y = X * 6 / 2 = 21 * 6 / 2 = 63$

Аналогичный пример:

Дочке 12 лет, что составляет $2/5$ возраста мамы. Возраст мамы составляет $3/4$ возраста бабушки. Сколько лет бабушке?

Решение:

- Возраст мамы: $12 * 5 / 2 = 30$
- Возраст бабушки: $30 * 4 / 3 = 40$

Новые задания:

- Сыну 10 лет, его возраст — $4/9$ возраста отца. Возраст отца — $3/5$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
 - Дочь 8 лет, её возраст — $2/7$ возраста мамы. Мама на 10 лет младше бабушки. Сколько лет бабушке?
-

Ты отлично справляешься, Кир! Главное — внимательно читать условие и делать вычисления по шагам. Продолжай в том же духе, и всё обязательно получится. Удачи и до новых встреч!

Домашка для Копеева Жанна В.

Домашнее задание для Копеева Жанна В.

Здравствуйте, Жанна! Ты хорошо стараешься, и ошибки — это часть обучения. Главное — понять, где возникла путаница, и научиться решать правильно. Я помогу тебе с разбором каждой задачи, чтобы в следующий раз ты справилась легко!

Задача 1

Условие:

В мастерской было 750 м ткани. За месяц израсходовали треть всей ткани, причём на пошив платьев пошла половина израсходованной ткани. Сколько метров ткани пошло на пошив платьев? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: (неправильный ответ)

Правильный ответ: 125

В чём ошибка:

Ты, возможно, неправильно вычислила треть от 750 или половину израсходованной ткани. Нужно сначала найти сколько ткани израсходовали, а потом взять половину от этого количества.

Как решать:

- Найти треть от 750: $750 \times 1/3 = 250$ м — это израсходованная ткань.
- Найти половину израсходованной ткани: $250 \times 1/2 = 125$ м — ткань на платья.

Аналогичный пример:

В магазине было 600 яблок. Продали четверть всех яблок. Половину проданных яблок купили дети. Сколько яблок купили дети?

Решение:

- $600 \times 1/4 = 150$ — продали яблок.
- $150 \times 1/2 = 75$ — яблок купили дети.

Новые задания:

- Было 900 кг муки. Израсходовали $2/5$ муки. Половина израсходованной муки пошла на выпечку хлеба. Сколько кг муки пошло на выпечку?

- В саду росло 360 деревьев. Срубили $\frac{1}{3}$ деревьев, из них половину продали. Сколько деревьев продали?
-

Задача 2

Условие:

На покупку овощей хозяйка израсходовала 30 рублей, что составило $\frac{1}{5}$ её денег. Затем она купила 2 кг яблок по 25 рублей за килограмм. Сколько денег у неё осталось после этих покупок? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: (неправильный ответ)

Правильный ответ: 70

В чём ошибка:

Ты, возможно, неправильно вычислила общий бюджет хозяйки или неправильно вычла сумму за яблоки.

Как решать:

- Найти сколько всего денег было у хозяйки: $30 \div \left(\frac{1}{5}\right) = 30 \times 5 = 150$.
- Вычислить стоимость яблок: $2 \times 25 = 50$ рублей.
- Вычесть из общей суммы все расходы: $150 - 30 - 50 = 70$ рублей осталось.

Аналогичный пример:

У мальчика было 200 рублей. Он потратил $\frac{1}{4}$ на игрушки, а потом 3 раза по 20 рублей на сладости. Сколько у него осталось?

Решение:

- $200 \times \frac{1}{4} = 50$ рублей — на игрушки.
- $3 \times 20 = 60$ рублей — на сладости.
- $200 - 50 - 60 = 90$ рублей осталось.

Новые задания:

- На книгу хозяйка потратила 40 рублей, что составило $\frac{1}{6}$ её денег. Затем она купила 3 кг груш по 30 рублей за килограмм. Сколько денег у неё осталось?
 - У мальчика было 180 рублей. Он потратил $\frac{1}{3}$ на канцтовары, а потом 2 раза по 25 рублей на мороженое. Сколько у него осталось?
-

Задача 3

Условие:

Отец купил сыну костюм за 150 рублей, что составило $\frac{1}{5}$ его денег. После этого он купил несколько книг, и у него осталось 300 рублей. Сколько стоили книги? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: (неправильный ответ)

Правильный ответ: 300

В чём ошибка:

Возможно, ты неправильно вычислила общий бюджет отца или не правильно посчитала стоимость книг.

Как решать:

1. Найти общий бюджет отца: $150 \div (1/5) = 150 \times 5 = 750$ рублей.
2. Вычесть стоимость костюма и остаток: $750 - 150 - 300 = 300$ рублей — стоимость книг.

Аналогичный пример:

У мамы было 1000 рублей. Она потратила $1/4$ на продукты, потом купила подарок, и у неё осталось 400 рублей. Сколько стоил подарок?

Решение:

1. $1000 \times 1/4 = 250$ рублей — продукты.
2. $1000 - 250 - 400 = 350$ рублей — подарок.

Новые задания:

- Отец купил велосипед за 200 рублей, что составило $1/4$ его денег. После этого у него осталось 400 рублей. Сколько стоили книги, которые он купил?
 - У мамы было 1200 рублей. Она потратила $1/3$ на одежду, потом купила игрушки, и у неё осталось 500 рублей. Сколько стоили игрушки?
-

Задача 4

Условие:

Сыну 9 лет, его возраст составляет $3/7$ возраста отца. А возраст отца составляет $2/6$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: (неправильный ответ)

Правильный ответ: 63

В чём ошибка:

Ты, возможно, неправильно составила пропорции или неправильно перемножила дроби.

Как решать:

1. Выразить возраст отца: $9 \div (3/7) = 9 \times (7/3) = 21$ год.
2. Выразить возраст дедушки: $21 \div (2/6) = 21 \times (6/2) = 63$ года.

Аналогичный пример:

У Марины 8 лет, это $2/5$ возраста мамы. Возраст мамы — $3/4$ возраста бабушки. Сколько лет бабушке?

Решение:

1. Возраст мамы: $8 \div (2/5) = 8 \times (5/2) = 20$ лет.
2. Возраст бабушки: $20 \div (3/4) = 20 \times (4/3) \approx 26.67$ лет.

Новые задания:

- Девочке 12 лет, это $4/9$ возраста её мамы. Мама старше бабушки на $3/7$. Сколько лет бабушке?
 - Мальчику 10 лет, это $5/8$ возраста отца. Отец составляет $3/5$ возраста деда. Сколько лет деду?
-

Жанна, ты молодец, что не боишься работать с дробями и сложными задачами! Продолжай в том же духе — и скоро всё будет получаться отлично. Если что-то непонятно, всегда смело спрашивай!

Удачи и новых успехов! 

Домашка для Косарева Милана Д.

Домашнее задание для Косарева Милана Д.

Привет, Милан! Ты отлично справляешься с задачами, и ошибки — это часть пути к успеху. Сегодня мы разберём, как правильно работать с долями и целыми числами, чтобы твои ответы всегда были точными. Давай вместе разберём, где была ошибка, и попробуем закрепить знания!

Задача 1

Условие:

В тетради 24 страницы. Сколько чистых страниц осталось в тетради, если исписали четверть всех страниц? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 8

Правильный ответ: 18

В чём ошибка:

Ты посчитал количество исписанных страниц правильно (четверть от 24 — это 6), но вместо вычитания их из общего числа страниц дал число, равное исписанным страницам, а не оставшимся.

Как решать:

- Найти четверть от общего количества страниц ($24 / 4 = 6$). Это количество исписанных страниц.
- Вычесть количество исписанных страниц из общего количества ($24 - 6 = 18$). Это количество чистых страниц.

Аналогичный пример:

В книге 40 страниц. Если прочитали треть всех страниц, сколько страниц осталось непрочитанными?

- Вычисляем третью от 40: $40 / 3 \approx 13$ (если нужно целое, можно округлить).
- Вычитаем из 40: $40 - 13 = 27$ страниц осталось непрочитанными.

Новые задания:

- В блокноте 36 страниц. Если исписано $1/6$ всех страниц, сколько страниц осталось чистыми?
 - В журнале 50 страниц. Если прочитано $2/5$ страниц, сколько страниц осталось непрочитанными?
-

Если хочешь, можем разобрать ещё примеры солями, чтобы ты чувствовал себя увереннее. Ты молодец, продолжай в том же духе! Удачи и новых побед в учёбе!

Домашка для Костин Александр А.

Домашнее задание для Костин Александр А.

Привет, Александр! Отлично, что ты стараешься решать задачи самостоятельно. Сегодня мы разберём ошибки, чтобы понять, где возникли трудности, и вместе закрепим знания. Ты обязательно справишься!

Задача 1

Условие:

В тетради 20 страниц. Сколько чистых страниц осталось в тетради, если исписали четверть всех страниц? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 96

Правильный ответ: 15

В чём ошибка:

Ты, возможно, неправильно посчитал долю страниц или перепутал количество страниц в тетради. В задаче всего 20 страниц, а ты дал ответ 96 — это больше, чем всего страниц.

Как решать:

1. Найти, сколько страниц исписали: $20 \times 1/4 = 5$ страниц.
2. Вычесть исписанные страницы из общего количества: $20 - 5 = 15$ страниц.

Аналогичный пример:

В книге 40 страниц. Прочитали треть книги. Сколько страниц осталось непрочитанными?

Решение:

$40 \times 1/3 = 13$ (с округлением) прочитано,
 $40 - 13 = 27$ страниц осталось.

Новые задания:

- В блокноте 24 листа. Использовано $1/3$ листов. Сколько листов осталось пустыми?
- В тетради 30 страниц. Исписана половина страниц. Сколько страниц осталось чистыми?

Задача 2

Условие:

В мастерской было 600 м ткани. За месяц израсходовали треть всей ткани, причём на пошив платьев пошла половина израсходованной ткани. Сколько метров ткани пошло на пошив платьев? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: — (не дан)

Правильный ответ: 100

В чём ошибка:

Задача требует два шага вычислений: сначала найти сколько ткани израсходовали, а затем половину от этой суммы. Отсутствие ответа говорит о том, что возможно задача показалась сложной или не было чёткой стратегии решения.

Как решать:

- Найти израсходованную ткань: $600 \times 1/3 = 200$ м.
- Найти половину израсходованной ткани: $200 \times 1/2 = 100$ м.

Аналогичный пример:

В магазине было 900 кг сахара. За неделю продали $1/3$ сахара, а из проданного на выпечку ушло $1/4$. Сколько кг сахара ушло на выпечку?

Решение:

$$\begin{aligned}900 \times 1/3 &= 300 \text{ кг продано}, \\300 \times 1/4 &= 75 \text{ кг на выпечку}.\end{aligned}$$

Новые задания:

- В магазине было 800 кг муки. Продали $1/4$ муки, из проданного $1/2$ пошло на хлеб. Сколько кг муки пошло на хлеб?
- В школе 500 учеников. $2/5$ из них ходят на спортивные секции, а половина из них занимается футболом. Сколько учеников занимается футболом?

Ты молодец, что продолжаешь учиться и работать над ошибками! Практика — лучший способ стать сильнее в математике. Удачи и успехов в решении новых задач! Если что-то будет непонятно — всегда рад помочь.

Домашка для Костины Анна А.

Домашнее задание для Костины Анна А.

Здравствуйте, Анна! Отлично, что вы стараетесь решать задачи самостоятельно. Ошибки — это часть обучения, главное их понять и исправить. Сегодня мы разберём, где возникли ошибки, и потренируемся на похожих примерах, чтобы закрепить знания. Вперёд к успеху!

Задача 1

Условие:

У Алёши 48 марок, у Бори на 24 марки больше, у Вовы — третья часть числа всех марок первых двух мальчиков. Сколько марок у Вовы? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 30

Правильный ответ: 40

В чём ошибка:

Вы неправильно сложили количество марок у Алёши и Бори, а также не посчитали треть от суммы правильно.

Как решать:

- Найдите количество марок у Бори: $48 + 24 = 72$.
- Сложите марки Алёши и Бори: $48 + 72 = 120$.
- Найдите треть от 120: $120 / 3 = 40$.

Аналогичный пример:

У Пети 30 конфет, у Васи на 10 конфет больше. Сколько конфет у Вити, если у него третья часть конфет Пети и Васи вместе?

Решение:

$$\text{Петя} + \text{Вася} = 30 + 40 = 70$$

Витя = $70 / 3 = 23$ (целое число можно округлить или оставить как есть, в задачах такого типа обычно целое число).

Новые задания:

- У Маши 60 карандашей, у Саши на 15 карандашей больше. Сколько карандашей у Коли, если у него четверть от суммы Маши и Саши?
- У Кати 90 яблок, у Димы на 30 яблок меньше. Сколько яблок у Иры, если у неё пятая часть суммы яблок Кати и Димы?

Задача 2

Условие:

В книге 48 страниц. Девочка прочитала в первый день половину страниц, а во второй — треть оставшихся. Сколько страниц ей осталось прочитать? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 40

Правильный ответ: 16

В чём ошибка:

Вы неправильно посчитали количество оставшихся страниц после второго дня. Нужно сначала найти половину, потом треть оставшихся, а затем вычесть прочитанное.

Как решать:

1. Половина страниц: $48 / 2 = 24$ прочитано в первый день.
2. Осталось: $48 - 24 = 24$ страницы.
3. Во второй день прочитала треть оставшихся: $24 / 3 = 8$ страниц.
4. Осталось: $24 - 8 = 16$ страниц.

Аналогичный пример:

В тетради 60 страниц. Сначала прочитали половину, потом треть оставшихся. Сколько осталось?

Решение:

$60 / 2 = 30$ прочитано

Осталось 30

$30 / 3 = 10$ прочитано во второй день

Осталось $30 - 10 = 20$ страниц

Новые задания:

- В книге 36 страниц. Девочка прочитала в первый день $1/3$ страниц, а во второй — половину оставшихся. Сколько страниц осталось?
 - В тетради 72 страницы. Сначала прочитали $2/3$, а потом $1/4$ от оставшихся. Сколько страниц осталось?
-

Задача 3

Условие:

На покупку овощей хозяйка израсходовала 15 рублей, что составило $1/3$ её денег. Затем она купила 4 кг яблок по 10 рублей за килограмм. Сколько денег у неё осталось после этих покупок? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 85

Правильный ответ: 20

В чём ошибка:

Вы неправильно нашли общий бюджет хозяйки и неправильно вычли стоимость яблок.

Как решать:

1. Если 15 рублей — это $1/3$ денег, то всего денег: $15 * 3 = 45$ рублей.
2. Стоимость яблок: $4 * 10 = 40$ рублей.
3. Остаток денег: $45 - 15 - 40 = -10$ рублей. Но это невозможно, значит нужно проверить условие. Скорее всего, сначала потратила 15 на овощи ($1/3$ бюджета), а потом еще купила яблоки. Значит, яблоки стоят $4 * 10 = 40$ рублей, а после покупки яблок денег не хватает. Возможно, в условии ошибка или нужно считать иначе.

Проверим ответ: правильный остаток — 20 рублей, значит, яблоки купила на 10 рублей (а не на 40), или, скорее всего, ошибка в постановке.

Если считать так:

Деньги всего = $15 * 3 = 45$

Потратила на овощи — 15

Осталось: 30

Потом купила 4 кг яблок по 10 руб/кг — 40 рублей

Остаток: $30 - 40 = -10$ (нельзя)

Возможно, яблоки купила не после овощей, а до, или цена другая. Проверьте условие.

Аналогичный пример:

У человека 60 рублей. Он потратил $1/4$ на хлеб, а потом купил 3 кг яблок по 5 рублей за кг. Сколько осталось?

Решение:

Потратил: $60 * 1/4 = 15$ рублей

Осталось: $60 - 15 = 45$ рублей

Яблоки стоят: $3 * 5 = 15$ рублей

Остаток: $45 - 15 = 30$ рублей

Новые задания:

- У хозяйки 90 рублей. Она потратила $1/5$ на овощи, потом купила 5 кг яблок по 8 рублей за кг. Сколько осталось?
- У мужчины 100 рублей. Он потратил $1/2$ на продукты, а затем 20 рублей на книги. Сколько осталось?

Задача 4

Условие:

Отец купил сыну костюм за 200 рублей, что составило $1/4$ его денег. После этого он купил несколько книг, и у него осталось 380 рублей. Сколько стоили книги? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 42

Правильный ответ: 220

В чём ошибка:

Вы неправильно нашли общий бюджет отца и стоимость книг.

Как решать:

- Если костюм стоит 200 рублей и это $1/4$ денег, значит всего денег: $200 * 4 = 800$ рублей.
- После покупок осталось 380 рублей, значит, книги стоили: $800 - 200 - 380 = 220$ рублей.

Аналогичный пример:

Мужчина имеет 1000 рублей. Он потратил $1/5$ на электронику, а потом купил книги за 300 рублей. Сколько денег осталось?

Решение:

Потратил на электронику: $1000 * 1/5 = 200$ рублей

Осталось: $1000 - 200 = 800$ рублей

Потратил на книги: 300 рублей

Осталось: $800 - 300 = 500$ рублей

Новые задания:

- Женщина имеет 1200 рублей. Она потратила $1/3$ на одежду, а затем купила книги за 250 рублей. Сколько денег осталось?
- Мужчина потратил $1/2$ бюджета на ремонт, купил книги за 150 рублей, осталось 350 рублей. Сколько денег было изначально и сколько стоили книги?

Желаю вам успехов, Анна! Уверена, что с этими объяснениями и новыми заданиями вы прекрасно усвоите материал. Не бойтесь задавать вопросы и повторять трудные моменты — так учатся настоящие мастера. Вперёд к новым победам!

Домашка для Кристина

Домашнее задание для Кристина

Привет, Кристина! Ты уже хорошо начала работать с задачами на дроби и части чисел. Чтобы стать ещё увереннее, давай разберём твои ошибки, поймём, где возникли трудности, и потренируемся на похожих примерах. Уверена, у тебя всё получится!

Задача 1

Условие:

(1/k)-ю часть числа A уменьшили на m, и результат уменьшили в p раз. Сколько получили? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: неизвестно

Правильный ответ: выражение зависит от конкретных чисел, поэтому нужно записать формулу:

$$\text{Результат} = ((A / k) - m) \div p$$

В чём ошибка:

Ты не записала, что нужно сначала выделить часть числа (1/k от A), затем уменьшить её на m, а потом разделить на p. Важно понять порядок действий и записать формулу.

Как решать:

- Найди 1/k часть числа A: A / k
- Вычти из неё значение m: $(A / k) - m$
- Раздели результат на p: $((A / k) - m) / p$

Аналогичный пример:

Если у тебя есть 1/4 часть числа 20 (это 5), уменьшить на 2, получится $5 - 2 = 3$. Если результат уменьшить в 3 раза, получим $3 \div 3 = 1$.

Новые задания:

- Найди 1/5 часть числа 25, уменьши на 3, результат уменьшить в 2 раза.
 - Найди 1/3 часть числа 18, уменьши на 1, результат уменьшить в 4 раза.
-

Задача 2

Условие:

Найдите a/b от числа с. Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: неизвестно**Правильный ответ:** $(a / b) \times c$ **В чём ошибка:**

Ты не записала, как найти дробь от числа. Нужно умножить число с на дробь a/b .

Как решать:

1. Записать дробь a/b как число.
2. Умножить это число на с: $(a / b) \times c$.
3. Выполнить вычисления.

Аналогичный пример:

Найди $3/4$ от 20: $(3/4) \times 20 = 15$.

Новые задания:

- Найди $2/5$ от 35.
 - Найди $5/8$ от 64.
-

Задача 3

Условие:

Найдите число, если a/b от него равны с. Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: неизвестно**Правильный ответ:** число = $c \div (a / b) = c \times (b / a)$ **В чём ошибка:**

Ты не поняла, что нужно найти исходное число, если известна его часть.

Как решать:

1. Пусть число = x .
2. Записать уравнение: $(a / b) \times x = c$.
3. Выразить x : $x = c \times (b / a)$.

Аналогичный пример:

Если $2/5$ от числа равны 10, то число равно $10 \times (5/2) = 25$.

Новые задания:

- Найди число, если $3/4$ от него равны 12.
 - Найди число, если $5/6$ от него равны 20.
-

Задача 4

Условие:

Карлсон съел p/q своего запаса варенья, в котором было N банок. Сколько варенья он съел? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: неизвестно**Правильный ответ:** $(p / q) \times N$ **В чём ошибка:**

Ты не умножила долю на общее количество банок.

Как решать:

1. Записать долю варенья: p/q .
2. Умножить на общее количество банок N .

Аналогичный пример:

Если Карлсон съел $3/5$ от 20 банок, съедено $3/5 \times 20 = 12$ банок.

Новые задания:

- Карлсон съел $2/7$ от 35 банок варенья. Сколько банок съел?
 - Карлсон съел $5/8$ от 48 банок варенья. Сколько банок съел?
-

Задача 5

Условие:

В вазочке лежало с леденцов, что составляло a/b от всего количества конфет. Сколько всего конфет лежало в вазочке? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: неизвестно**Правильный ответ:** всего конфет = $c \times (b / a)$ **В чём ошибка:**

Ты не поняла, что c — это часть от общего количества, нужно найти целое число.

Как решать:

1. Пусть всего конфет = x .
2. Записать уравнение: $(a / b) \times x = c$.
3. Выразить x : $x = c \times (b / a)$.

Аналогичный пример:

Если 12 леденцов — это $2/3$ от всех конфет, всего конфет $12 \times (3/2) = 18$.

Новые задания:

- В вазочке 15 леденцов, что составляет $3/5$ всех конфет. Сколько всего конфет?
- В вазочке 20 леденцов, что составляет $4/7$ всех конфет. Сколько всего конфет?

Задача 6

Условие:

Туристы проехали на автобусе A км, потом прошли пешком половину того расстояния, что проехали на автобусе. Какое расстояние туристы преодолели на автобусе и пешком? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: неизвестно

Правильный ответ: $A + (1/2) \times A = (3/2) \times A$

В чём ошибка:

Ты не сложила два расстояния правильно, не учла, что пешком — половина автобусного пути.

Как решать:

1. Найти расстояние пешком: $A \div 2$.
2. Сложить с автобусным: $A + (A \div 2) = (3/2) \times A$.

Аналогичный пример:

Если автобусом проехали 20 км, пешком 10 км, всего 30 км.

Новые задания:

- Автобус проехал 30 км, пешком прошли половину этого пути. Сколько всего?
 - Автобус проехал 50 км, пешком прошли половину этого пути. Сколько всего?
-

Задача 7

Условие:

В тетради N страниц. Сколько чистых страниц осталось в тетради, если исписали четверть всех страниц? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: неизвестно

Правильный ответ: $N - (1/4) \times N = (3/4) \times N$

В чём ошибка:

Ты не вычла исписанные страницы из общего количества.

Как решать:

1. Найти количество исписанных страниц: $N \div 4$.
2. Вычесть из общего количества: $N - (N \div 4)$.

Аналогичный пример:

Если в тетради 40 страниц, исписали 10, осталось 30.

Новые задания:

- В тетради 60 страниц, исписали четверть. Сколько осталось?
 - В тетради 80 страниц, исписали четверть. Сколько осталось?
-

Задача 8

Условие:

У Алёши A марок, у Бори на D марок больше, у Вовы — третья часть числа всех марок первых двух мальчиков. Сколько марок у Вовы? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: неизвестно

Правильный ответ:

$$\text{Вова} = (1/3) \times (A + (A + D)) = (1/3) \times (2A + D)$$

В чём ошибка:

Ты не сложила марки Алёши и Бори, чтобы найти количество у Вовы.

Как решать:

1. Найти количество марок у Бори: $A + D$.
2. Сложить с марками Алёши: $A + (A + D) = 2A + D$.
3. Найти третью часть от суммы: $(2A + D) \div 3$.

Аналогичный пример:

Если Алёша имеет 9 марок, Бори на 3 больше (12), у Вовы $(9+12)/3 = 7$ марок.

Новые задания:

- Алёша 6 марок, у Бори на 4 больше, сколько у Вовы?
 - Алёша 12 марок, у Бори на 6 больше, сколько у Вовы?
-

Задача 9

Условие:

В книге K страниц. Девочка прочитала в первый день половину страниц, а во второй день — треть всех страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: неизвестно

Правильный ответ:

Прочитано всего: $(1/2) \times K + (1/3) \times K = (5/6) \times K$

Осталось: $K - (5/6) \times K = (1/6) \times K$

В чём ошибка:

Ты не сложила прочитанные части правильно.

Как решать:

1. Вычислить половину страниц: $K \div 2$.

2. Вычислить треть всех страниц: $K \div 3$.
3. Сложить прочитанные страницы.
4. Вычесть из общего количества.

Аналогичный пример:

Если книга 60 страниц, прочитано $30 + 20 = 50$, осталось 10.

Новые задания:

- Книга 90 страниц, прочитали $1/2$ и $1/3$. Сколько осталось?
 - Книга 120 страниц, прочитали $1/2$ и $1/3$. Сколько осталось?
-

Задача 10

Условие:

В книге K страниц. Девочка прочитала в первый день половину страниц, а во второй — треть оставшихся. Сколько страниц ей осталось прочитать? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: неизвестно

Правильный ответ:

Первый день: прочитано $K \div 2$

Осталось: $K - K \div 2 = K \div 2$

Второй день: прочитано $1/3$ от оставшихся = $(1/3) \times (K \div 2) = K \div 6$

Осталось: $(K \div 2) - (K \div 6) = (1/3) \times K$

В чём ошибка:

Ты не учла, что во второй день берёшь треть не от всей книги, а от оставшихся после первого дня.

Как решать:

1. Найти половину страниц прочитанных в первый день.
2. Вычислить оставшиеся страницы.
3. Найти треть от оставшихся, прочитанных во второй день.
4. Вычесть их из оставшихся.

Аналогичный пример:

Книга 60 страниц:

Первый день: 30 прочитано, осталось 30

Второй день: $1/3$ от 30 = 10 прочитано, осталось 20.

Новые задания:

- Книга 90 страниц, в первый день $1/2$, во второй — $1/3$ оставшихся. Сколько осталось?
 - Книга 120 страниц, в первый день $1/2$, во второй — $1/3$ оставшихся. Сколько осталось?
-

Задача 11

Условие:

В мастерской было M метров ткани. За месяц израсходовали треть всей ткани, причём на пошив платьев пошла половина израсходованной ткани. Сколько метров ткани пошло на пошив платьев? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: неизвестно

Правильный ответ:

Расход ткани = $M \div 3$

На платья пошло = $(1/2) \times (M \div 3) = M \div 6$

В чём ошибка:

Ты не разделила расход ткани на две части и не нашла половину от израсходованной ткани.

Как решать:

1. Найти треть от M — израсходованная ткань.
2. Найти половину этой части — на пошив платьев.

Аналогичный пример:

Если ткани 60 м, израсходовали 20 м, на платья 10 м.

Новые задания:

- Было 90 м ткани, израсходовали треть, половина ушла на платья. Сколько на платья?
 - Было 120 м ткани, израсходовали треть, половина ушла на платья. Сколько на платья?
-

Задача 12

Условие:

На покупку овощей хозяйка израсходовала C рублей, что составило $1/k$ её денег. Затем она купила w кг яблок по p рублей за килограмм. Сколько денег у неё осталось после этих покупок? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: неизвестно

Правильный ответ:

Всего денег: $C \times k$

Покупка яблок: $w \times p$

Остаток: $C \times k - C - (w \times p)$

В чём ошибка:

Ты не вычислила общее количество денег и не учла все расходы.

Как решать:

1. Найти общее количество денег: $C \times k$.

2. Найти стоимость яблок: $w \times p$.
3. Вычесть из общего суммы расходов: $C + (w \times p)$.

Аналогичный пример:

Если на овощи потратили 100 рублей ($1/5$ всех денег), всего денег 500. Купили 3 кг яблок по 50 руб., потратили ещё 150. Осталось $500 - 100 - 150 = 250$.

Новые задания:

- Потратили 80 рублей ($1/4$ денег), купили 2 кг яблок по 40 руб. Сколько осталось?
 - Потратили 120 рублей ($1/6$ денег), купили 5 кг яблок по 20 руб. Сколько осталось?
-

Задача 13

Условие:

Отец купил сыну костюм за C рублей, что составило $1/k$ его денег. После этого он купил несколько книг, и у него осталось R рублей. Сколько стоили книги? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: неизвестно

Правильный ответ:

Всего денег: $C \times k$

Стоимость книг: $(C \times k) - C - R$

В чём ошибка:

Ты не вычислила общую сумму денег и не посчитала стоимость книг правильно.

Как решать:

1. Найти общее количество денег: $C \times k$.
2. Вычесть стоимость костюма C и остаток R .
3. Получить стоимость книг.

Аналогичный пример:

Если костюм 200 ($1/5$ денег), всего 1000. Осталось 300.

Стоимость книг: $1000 - 200 - 300 = 500$.

Новые задания:

- Костюм 150 рублей ($1/3$ денег), осталось 100 рублей. Сколько стоили книги?
 - Костюм 250 рублей ($1/4$ денег), осталось 200 рублей. Сколько стоили книги?
-

Задача 14

Условие:

Сыну S лет, его возраст составляет a/b возраста отца. А возраст

отца составляет c/d возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: неизвестно

Правильный ответ:

$$\text{Дедушка} = (S \times b / a) \times (d / c)$$

В чём ошибка:

Ты не связала все три возраста с помощью дробей.

Как решать:

1. Выразить возраст отца: отец = $S \times (b / a)$.
2. Выразить возраст дедушки: дедушка = отец $\times (d / c)$.

Аналогичный пример:

Если сыну 6 лет, это $2/3$ возраста отца, а отец $3/4$ возраста дедушки, то дедушка = $6 \times (3/2) \times (4/3) = 12$.

Новые задания:

- Сыну 8 лет, это $1/2$ возраста отца, отец $2/3$ возраста дедушки.
Сколько дедушке?
 - Сыну 10 лет, это $3/5$ возраста отца, отец $4/7$ возраста дедушки.
Сколько дедушке?
-

Ты молодец, что не боишься ошибок и хочешь учиться дальше!
Главное — внимательно читать условие и записывать все шаги по порядку. Повторяй, тренируйся, и вскоре всё станет очень понятным. Удачи и вдохновения в работе!

Если что-то будет непонятно — всегда можешь спросить!

Домашка для Можаев Михаил Ю.

Домашнее задание для Можаев Михаил Ю.

Привет, Михаил! Ты делаешь хорошие шаги в изучении математики, и каждая ошибка — это возможность стать сильнее. Давай вместе разберём, где возникла путаница, и закрепим материал!

Задача 1

Условие:

В тетради 32 страницы. Сколько чистых страниц осталось в тетради, если исписали четверть всех страниц? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 5

Правильный ответ: 24

В чём ошибка:

Ты неправильно вычислил количество исписанных страниц и, соответственно, оставшихся чистых. Вместо того чтобы найти четверть от 32 и вычесть её из общего количества, ты, вероятно, посчитал неверно.

Как решать:

- Найди четверть от всех страниц: $32 / 4 = 8$ страниц исписано.
- Вычти количество исписанных страниц из общего числа: $32 - 8 = 24$ страницы осталось чистыми.

Аналогичный пример:

В книге 40 страниц. Если прочитали треть всех страниц, сколько страниц осталось непрочитанными?

Решение:

- Треть от 40 — $40 / 3 \approx 13$ (целых страниц).
- Осталось: $40 - 13 = 27$ страниц.

Новые задания:

- В тетради 48 страниц. Исписали пятую часть всех страниц. Сколько страниц осталось чистыми?
- В блокноте 60 листов. Если использовали $2/5$ листов, сколько листов осталось?

Желаю тебе успехов, Михаил! Каждый раз, когда ты решаешь задачи, ты становишься всё умнее. Не бойся ошибок — они помогают учиться. Вперёд к новым вершинам!

Домашка для Павлов Артем А.

Домашнее задание для Павлов Артем А.

Привет, Артем! Молодец, что решил задачу самостоятельно. Ошибки — это часть учёбы, они помогают стать лучше. Давай разберём твою задачу, поймём, где была неточность, и потренируемся на похожих примерах.

Задача 1

Условие:

На покупку овощей хозяйка израсходовала 18 рублей, что составило $1/6$ её денег. Затем она купила 2 кг яблок по 20 рублей за килограмм. Сколько денег у неё осталось после этих покупок? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 5

Правильный ответ: 50

В чём ошибка:

Ты неправильно вычислил, сколько денег было изначально, и сколько осталось после всех покупок.

Как решать:

1. Найди, сколько денег всего было у хозяйки. Если 18 рублей — это $1/6$ всех денег, то всего денег $= 18 \times 6 = 108$ рублей.
2. Вычисли, сколько стоит покупка яблок: $2 \text{ кг} \times 20 \text{ руб.} = 40$ рублей.
3. Посчитай, сколько денег осталось: $108 - 18 - 40 = 50$ рублей.

Аналогичный пример:

Пусть на покупку книги ушло 15 рублей, это $1/5$ всех денег.

Сколько денег было всего?

Решение: $15 \times 5 = 75$ рублей всего.

Новые задания:

- На покупку хлеба хозяйка потратила 10 рублей, что составило $1/8$ её денег. Затем она купила молоко за 12 рублей. Сколько денег у неё осталось?
- Ученику дали 24 рубля, что составляет $1/3$ от суммы всех денег у него. Он потратил 18 рублей на игрушку. Сколько денег осталось?

Если что-то останется непонятным, обязательно пиши! Ты на
правильном пути, главное — не сдаваться и разбирать ошибки.
Удачи в учёбе и до новых встреч!

Домашка для Павлова Виктория Сергеевна

Молодец! Ошибок нет — так держать 

Домашка для Сивова Юлия Е.

Молодец! Ошибок нет — так держать 

Домашка для Ситухин Данила С.

Домашнее задание для Ситухин Данила С.

Привет, Данила! Ты уже хорошо справляешься с задачами, осталось только чуть лучше понять, как правильно работать с частями и целым при решении задач на деньги. Давай вместе разберём ошибки и потренируемся на похожих примерах — это поможет тебе стать ещё увереннее!

Задача 1

Условие:

На покупку овощей хозяйка израсходовала 40 рублей, что составило $1/8$ её денег. Затем она купила 2 кг яблок по 35 рублей за килограмм. Сколько денег у неё осталось после этих покупок? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 264

Правильный ответ: 210

В чём ошибка:

Ты неправильно вычислил общий размер денег хозяйки. Из условия известно, что 40 рублей — это $1/8$ всей суммы, значит вся сумма в 8 раз больше. После этого нужно правильно вычесть стоимость яблок.

Как решать:

- Найти всю сумму денег: $40 \times 8 = 320$ рублей.
- Посчитать стоимость яблок: $2 \times 35 = 70$ рублей.
- Вычесть из всей суммы сначала 40 рублей на овощи, затем 70 рублей на яблоки: $320 - 40 - 70 = 210$ рублей.

Аналогичный пример:

У Маши было 240 рублей. Она потратила $1/6$ денег на тетради. Сколько денег у Маши осталось?

Решение:

$1/6$ от 240 = $240 \div 6 = 40$ рублей на тетради.

Осталось: $240 - 40 = 200$ рублей.

Новые задания:

- На покупку книг школьник потратил 50 рублей, что составило $1/5$ его денег. Сколько денег осталось у школьника?
- Мама потратила 60 рублей на продукты, что составило $1/4$ её

денег. Потом она купила овощи за 30 рублей. Сколько денег у неё осталось?

Задача 2

Условие:

Отец купил сыну костюм за 180 рублей, что составило $1/6$ его денег. После этого он купил несколько книг, и у него осталось 400 рублей. Сколько стоили книги? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 510

Правильный ответ: 500

В чём ошибка:

Ты неправильно вычислил общую сумму денег отца. Нужно сначала найти всю сумму денег, а затем вычесть сначала стоимость костюма, потом остаток, чтобы найти стоимость книг.

Как решать:

- Найти всю сумму денег отца: $180 \times 6 = 1080$ рублей.
- Вычесть стоимость костюма и остаток, чтобы найти стоимость книг: $1080 - 180 - 400 = 500$ рублей.

Аналогичный пример:

У папы было 900 рублей. Он потратил $1/3$ на одежду и затем на игрушки, после чего у него осталось 300 рублей. Сколько он потратил на игрушки?

Решение:

$1/3$ от 900 = 300 рублей на одежду.

Осталось: 300 рублей.

Значит, на игрушки потрачено: $900 - 300 - 300 = 300$ рублей.

Новые задания:

- Мужчина потратил $1/4$ своих денег на обувь, заплатив 150 рублей. Потом он купил аксессуары и у него осталось 250 рублей. Сколько стоили аксессуары?
- Женщина потратила $1/5$ своих денег на косметику, заплатив 80 рублей. Потом купила украшения за 120 рублей. Сколько денег у неё было изначально?

Отличная работа, Данила! Главное — внимательно читать условие и последовательно выполнять вычисления. Повторяй эти шаги — и у тебя всё получится! Удачи и новых побед!

Домашка для Смирнова Саша

Молодец! Ошибок нет — так держать 

Домашка для Терентьев Максим А.

Домашнее задание для Терентьев Максим А.

Привет, Максим! Ты уже хорошо справляешься, осталось немного разобраться с дробями и пропорциями. Давай вместе разберём ошибки и потренируемся на новых задачах — у тебя всё получится!

Задача 1

Условие:

В мастерской было 960 м ткани. За месяц израсходовали треть всей ткани, причём на пошив платьев пошла половина израсходованной ткани. Сколько метров ткани пошло на пошив платьев? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: (неправильный ответ)

Правильный ответ: 160

В чём ошибка:

Ты, возможно, неправильно посчитал треть от всего количества ткани или половину израсходованной ткани.

Как решать:

- Найти, сколько ткани израсходовали: $1/3$ от 960 = $960 \times 1/3 = 320$ м.
- Найти половину израсходованной ткани: $320 \times 1/2 = 160$ м.

Аналогичный пример:

Если в магазине было 600 кг сахара, и продали $1/4$ всего сахара, а из проданного половину использовали на выпечку, сколько сахара ушло на выпечку?

$600 \times 1/4 = 150$ кг продали, половина от 150 = 75 кг на выпечку.

Новые задания:

- В гараже было 720 литров бензина. За неделю использовали $1/6$ всего бензина, из этого половина пошла на машину. Сколько литров бензина пошло на машину?
 - В саду растёт 840 деревьев. За год срубили $1/7$ деревьев, половина из них была грушами. Сколько груш срубили?
-

Задача 2

Условие:

На покупку овощей хозяйка израсходовала 25 рублей, что составило $1/4$ её денег. Затем она купила 1 кг яблок по 30 руб. за килограмм. Сколько денег у неё осталось после этих покупок? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: (неправильный ответ)

Правильный ответ: 45

В чём ошибка:

Ты, вероятно, неправильно определил общий бюджет хозяйки или неправильно вычел сумму за яблоки.

Как решать:

- Найти общий бюджет: 25 рублей — $1/4$ денег, значит всего денег $25 \times 4 = 100$ рублей.
- Вычесть покупки: $100 - 25$ (овощи) — 30 (яблоки) = 45 рублей осталось.

Аналогичный пример:

У мальчика было 80 рублей. Он потратил $1/5$ на мороженое и затем купил игрушку за 20 рублей. Сколько денег осталось?

$80 \times 1/5 = 16$ рублей на мороженое,

Остаток: $80 - 16 - 20 = 44$ рубля.

Новые задания:

- У женщины было 120 рублей. Она потратила $1/3$ на хлеб и 40 рублей на мясо. Сколько рублей осталось?
 - В кошельке было 200 рублей. Потратили $1/2$ на книги, а затем ещё 30 рублей на канцтовары. Сколько денег осталось?
-

Задача 3

Условие:

Отец купил сыну костюм за 150 рублей, что составило $1/5$ его денег. После этого он купил несколько книг, и у него осталось 300 рублей. Сколько стоили книги? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: (неправильный ответ)

Правильный ответ: 300

В чём ошибка:

Не нашёл, сколько всего денег было у отца, и неправильно вычислил стоимость книг.

Как решать:

- Найти общий бюджет отца: 150 — это $1/5$, значит всего денег

$150 \times 5 = 750$ рублей.

2. Деньги, потраченные на книги: $750 - 150 - 300 = 300$ рублей.

Аналогичный пример:

Если на телефон потратили 200 рублей, что составляет $1/4$ всех денег, а осталось 100 рублей, сколько потратили на аксессуары?

Общий бюджет: $200 \times 4 = 800$ рублей,

На аксессуары: $800 - 200 - 100 = 500$ рублей.

Новые задания:

- Женщина купила платье за 180 рублей, что составило $1/6$ её денег. После этого у неё осталось 420 рублей. Сколько она потратила на сумку?

- Мужчина купил ноутбук за 400 рублей, что составляет $2/7$ его денег. После этого у него осталось 600 рублей. Сколько он потратил на аксессуары?

Задача 4

Условие:

Сыну 9 лет, его возраст составляет $3/7$ возраста отца. А возраст отца составляет $2/6$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?

Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: (неправильный ответ)

Правильный ответ: 63

В чём ошибка:

Не правильно связал возраст отца и дедушки через дроби.

Как решать:

1. Пусть дедушке X лет. Тогда отец — $2/6$ от $X = (1/3) X$.

2. Сын — $3/7$ от отца $= (3/7) \times (1/3) X = (1/7) X$.

3. Из условия, сыну 9 лет $= (1/7) X \rightarrow X = 9 \times 7 = 63$ года дедушке.

Аналогичный пример:

Если ребёнку 12 лет, а его возраст составляет $2/5$ возраста отца, а отец — $3/4$ возраста деда, то сколько лет дедушке?

Ребёнок = $2/5$ отца \rightarrow отец = $12 \times (5/2) = 30$ лет

Отец = $3/4$ деда \rightarrow дед = $30 \times (4/3) = 40$ лет

Новые задания:

- Девочке 10 лет, это $5/8$ возраста мамы, а мама — $4/5$ возраста бабушки. Сколько лет бабушке?

- Мальчику 8 лет, это $2/9$ возраста отца, а отец — $3/7$ возраста деда. Сколько лет дедушке?

Желаю тебе успехов и уверенности! Помни, что ошибки — это часть обучения, и ты обязательно всё поймёшь. Если что-то будет непонятно, всегда спрашивай!

Удачи и вперёд к новым вершинам! 

Домашка для Федорова Злата

Домашнее задание для Федорова Злата

Привет, Злата! Ты уже хорошо стараешься, и это замечательно. Давай вместе разберём ошибки и укрепим твои знания, чтобы в следующий раз всё получилось отлично. Главное — не бояться ошибок, а учиться на них!

Задача 1

Условие:

(1/50)-ю часть числа 500000 уменьшили на 3000, и результат уменьшили в 100 раз. Сколько получили? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 85

Правильный ответ: 70

В чём ошибка:

Ты, возможно, неправильно посчитала (1/50) часть от 500000 или не правильно уменьшила результат на 3000 и затем в 100 раз.

Как решать:

1. Найти (1/50) часть числа 500000: $500000 : 50 = 10000$
2. Уменьшить на 3000: $10000 - 3000 = 7000$
3. Уменьшить результат в 100 раз: $7000 : 100 = 70$

Аналогичный пример:

Найдём (1/20) часть числа 2000, уменьшим на 20, а затем поделим в 10 раз:

$$\begin{aligned} - (1/20) \text{ от } 2000 &= 2000 : 20 = 100 \\ - 100 - 20 &= 80 \\ - 80 : 10 &= 8 \end{aligned}$$

Новые задания:

- Найди (1/25) часть числа 250000, уменьшить на 4000, а затем уменьшить результат в 50 раз.
- Найди (1/40) часть числа 80000, уменьшить на 1500, а результат уменьшить в 20 раз.

Задача 2

Условие:

В книге 72 страницы. Девочка прочитала в первый день половину страниц, а во второй — треть оставшихся. Сколько страниц ей осталось прочитать? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 24

В чём ошибка:

Ты не выполнила вычисления или не учла, что после первого дня остаётся половина страниц.

Как решать:

1. Найти половину страниц: $72 : 2 = 36$ (прочитано в первый день)
2. Осталось страниц: $72 - 36 = 36$
3. За второй день прочитала треть оставшихся: $36 : 3 = 12$
4. Осталось: $36 - 12 = 24$

Аналогичный пример:

В книге 90 страниц. Сначала прочитали треть, затем половину оставшихся. Сколько осталось?

- Прочитано: $90 : 3 = 30$
- Осталось: $90 - 30 = 60$
- Прочитано второй день: $60 : 2 = 30$
- Осталось: $60 - 30 = 30$

Новые задания:

- В книге 60 страниц. Девочка прочитала $1/3$ в первый день, а во второй — половину оставшихся. Сколько страниц осталось?
 - В книге 48 страниц. За первый день прочитано $2/5$, за второй — $1/4$ от оставшихся. Сколько осталось?
-

Задача 3

Условие:

В мастерской было 960 м ткани. За месяц израсходовали треть всей ткани, причём на пошив платьев пошла половина израсходованной ткани. Сколько метров ткани пошло на пошив платьев? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 160

В чём ошибка:

Возможно, ты не правильно вычислила треть от всей ткани или половину от израсходованной.

Как решать:

1. Вычислить треть ткани: $960 : 3 = 320$
2. Половина израсходованной ткани пошла на платья: $320 : 2 = 160$

Аналогичный пример:

Было 600 м ткани. Израсходовали четверть, а половина израсходованной ткани пошла на пошив штор. Сколько метров на шторы?

- Израсходовали: $600 : 4 = 150$
- На шторы: $150 : 2 = 75$

Новые задания:

- В мастерской было 1200 м ткани. Израсходовали пятую часть, половина израсходованной пошла на пошив костюмов. Сколько пошло на костюмы?
 - Было 1500 м ткани. Израсходовали $2/5$, а половина израсходованной пошла на пошив мебели. Сколько метров?
-

Задача 4

Условие:

Отец купил сыну костюм за 200 рублей, что составило $1/4$ его денег. После этого он купил несколько книг, и у него осталось 380 рублей. Сколько стоили книги? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 30**Правильный ответ:** 220**В чём ошибка:**

Ты, возможно, неправильно определила, сколько денег было у отца изначально, или не вычла правильно стоимость костюма и книг.

Как решать:

1. Узнать сколько всего денег было у отца: $200 \times 4 = 800$
2. Остаток после костюма: $800 - 200 = 600$
3. Остаток после покупки книг: 380
4. Значит книги стоили: $600 - 380 = 220$

Аналогичный пример:

Купили игрушку за 150 рублей, что составило $1/3$ всех денег.

Осталось 350 рублей. Сколько стоили другие покупки?

- Всего денег: $150 \times 3 = 450$
 - Остаток после игрушки: $450 - 150 = 300$
 - Значит другие покупки стоили: $300 - 350 = -50$ (так не бывает, значит ошибка в условии)
- (Обрати внимание на правильность условий!)

Новые задания:

- Купили книгу за 100 рублей, что составляет $1/5$ всех денег. После этого осталось 320 рублей. Сколько потратили на другие покупки?
 - Отец потратил на подарок 250 рублей, что составляет $1/4$ денег. После покупки осталось 550 рублей. Сколько потратил на остальное?
-

Задача 5

Условие:

Сыну 20 лет, его возраст составляет $4/9$ возраста отца. А возраст отца составляет $3/5$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: Й

Правильный ответ: 75

В чём ошибка:

Ты могла не выполнить вычисления или не перевести дроби в числа.

Как решать:

1. Пусть возраст дедушки = D
2. Тогда возраст отца = $(3/5) \times D$
3. Возраст сына = 20
4. По условию: $20 = (4/9) \times$ возраст отца = $(4/9) \times (3/5) \times D$
5. Выражаем D:
 $20 = (4/9) \times (3/5) \times D$
 $20 = (12/45) \times D = (4/15) \times D$
Значит, $D = 20 \times (15/4) = 75$

Аналогичный пример:

Возраст сына 18 лет, он составляет $3/8$ возраста отца. Возраст отца - $2/3$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?

- $18 = (3/8) \times$ возраст отца
- Возраст отца = $18 \times (8/3) = 48$
- Возраст дедушки = возраст отца $\div (2/3) = 48 \times (3/2) = 72$

Новые задания:

- Сыну 24 года, что составляет $5/12$ возраста отца. Возраст отца — $4/7$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
 - Сыну 15 лет, его возраст — $2/5$ отца. Отец старше дедушки в $3/4$ раза. Сколько лет дедушке?
-

Желаю тебе успехов, Злата! Главное — внимательно читать условия и выполнять шаги последовательно. У тебя всё получится!

Если что-то непонятно, всегда можешь спросить — я помогу!

Вперёд к новым победам! 🚀⭐

Домашка для Хохлов Ярослав А.

Домашнее задание для Хохлова Ярослава А.

Привет, Ярослав! Ты проделал хорошую работу, но в некоторых задачах допущены ошибки в вычислениях и понимании условия. Не расстраивайся — вместе разберём ошибки, чтобы в следующий раз всё получилось отлично. Главное — внимательно читать условие и следовать шагам решения!

Задача 1

Условие:

У Алёши 48 марок, у Бори на 24 марки больше, у Вовы — третья часть числа всех марок первых двух мальчиков. Сколько марок у Вовы? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: 20

Правильный ответ: 40

В чём ошибка:

Ты неправильно посчитал сумму марок Алёши и Бори и не взял третью часть от всей суммы, а, возможно, только от части.

Как решать:

- Найди количество марок у Бори: $48 + 24 = 72$.
- Найди сумму марок у Алёши и Бори: $48 + 72 = 120$.
- Вова имеет третью часть от 120: $120 / 3 = 40$.

Аналогичный пример:

У Пети 30 карандашей, у Васи на 10 карандашей больше. Сколько карандашей у Васи?

Решение: $30 + 10 = 40$ карандашей.

Новые задания:

- У Миши 60 книг, у Иры на 15 книг меньше. Сколько книг у Иры?
 - У Саши 90 шариков, у Димы на 30 шариков больше. Сколько шариков у Димы?
-

Задача 2

Условие:

В книге 90 страниц. Девочка прочитала в первый день половину

страниц, а во второй день — треть всех страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 15

В чём ошибка:

Ты не посчитал, что треть страниц — это третья от всех 90 страниц, а не от оставшихся. Нужно сложить количество прочитанных страниц и вычесть из общего числа.

Как решать:

1. Половина страниц: $90 / 2 = 45$ страниц.
2. Треть всех страниц: $90 / 3 = 30$ страниц.
3. Всего прочитано: $45 + 30 = 75$ страниц.
4. Осталось: $90 - 75 = 15$ страниц.

Аналогичный пример:

В книге 60 страниц. Саша прочитал половину страниц в первый день и треть всех страниц во второй. Сколько страниц осталось?

Решение: $60/2=30$, $60/3=20$, всего 50 прочитано, осталось 10.

Новые задания:

- В книге 120 страниц, прочитано половина страниц в первый день и четверть всех страниц во второй. Сколько осталось?
 - В книге 80 страниц, прочитано треть страниц в первый день и пятую часть всех страниц во второй. Сколько осталось?
-

Задача 3

Условие:

В книге 90 страниц. Девочка прочитала в первый день половину страниц, а во второй — треть оставшихся. Сколько страниц ей осталось прочитать? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 30

В чём ошибка:

Ты, возможно, посчитал треть от всех страниц, а нужно брать третью от оставшихся после первого дня.

Как решать:

1. Половина страниц прочитана: $90 / 2 = 45$.
2. Осталось: $90 - 45 = 45$ страниц.
3. Во второй день прочитана треть оставшихся: $45 / 3 = 15$ страниц.
4. Осталось после второго дня: $45 - 15 = 30$ страниц.

Аналогичный пример:

В книге 60 страниц. Сначала прочитано 20 страниц, потом третья

оставшихся. Сколько осталось?

Решение: $60 - 20 = 40$, треть от $40 = 13.3$ (округлим — 13),
осталось $40 - 13 = 27$.

Новые задания:

- В книге 100 страниц, прочитано 40 страниц в первый день, а во второй — четверть оставшихся. Сколько страниц осталось?
 - В книге 75 страниц, прочитано 30 страниц, потом пятую часть оставшихся. Сколько осталось?
-

Задача 4

Условие:

В мастерской было 900 м ткани. За месяц израсходовали треть всей ткани, причём на пошив платьев пошла половина израсходованной ткани. Сколько метров ткани пошло на пошив платьев? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 150

В чём ошибка:

Ты, возможно, неправильно взял треть от ткани или половину израсходованной ткани.

Как решать:

1. Израсходовано ткани: $900 / 3 = 300$ м.
2. На платья пошла половина израсходованной ткани: $300 / 2 = 150$ м.

Аналогичный пример:

В мастерской 600 м ткани, израсходовали четверть ткани, половина израсходованной — на костюмы. Сколько ткани пошло на костюмы?

Решение: $600 / 4 = 150$, половина $150 = 75$.

Новые задания:

- В мастерской 1200 м ткани, израсходовали четверть, а на платья пошло треть израсходованной. Сколько ткани пошло на платья?
 - Было 800 м ткани, израсходовали пятую часть, половина израсходованной — на куртки. Сколько ткани на куртки?
-

Задача 5

Условие:

На покупку овощей хозяйка израсходовала 20 рублей, что составило $1/5$ её денег. Затем она купила 3 кг яблок по 15 рублей

за килограмм. Сколько денег у неё осталось после этих покупок?
Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 35

В чём ошибка:

Ты не посчитал сначала общий бюджет хозяйки, а также не вычел стоимость яблок.

Как решать:

1. Определим общий бюджет: 20 рублей — это $1/5$, значит всего денег: $20 * 5 = 100$ рублей.

2. Стоимость яблок: $3 * 15 = 45$ рублей.

3. Остаток денег: $100 - 20 - 45 = 35$ рублей.

Аналогичный пример:

Хозяин потратил 10 рублей, что было $1/4$ всех денег, потом купил товар за 15 рублей. Сколько осталось?

Решение: $10 * 4 = 40$, $40 - 10 - 15 = 15$.

Новые задания:

- Хозяйка потратила 30 рублей, что составило $1/3$ денег, потом купила яблоки за 24 рубля. Сколько осталось?

- У мужчины было 200 рублей, он потратил $1/5$ на овощи, а потом 40 рублей на фрукты. Сколько осталось?

Задача 6

Условие:

Отец купил сыну костюм за 200 рублей, что составило $1/4$ его денег. После этого он купил несколько книг, и у него осталось 380 рублей. Сколько стоили книги? Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 220

В чём ошибка:

Ты, возможно, не вычислил сначала общий бюджет отца и не вычел стоимость костюма и оставшиеся деньги.

Как решать:

1. Общий бюджет: $200 * 4 = 800$ рублей.

2. Деньги, потраченные на книги: $800 - 200 - 380 = 220$ рублей.

Аналогичный пример:

Мама потратила 150 рублей, что было $1/5$ денег, потом купила подарок за 200 рублей. Сколько осталось, если всего было 750 рублей?

Решение: $150 * 5 = 750$, осталось $750 - 150 - 200 = 400$.

Новые задания:

- Отец потратил 300 рублей, что составило 1/3 бюджета, купил книги за 250 рублей, сколько осталось, если всего было 900 рублей?
 - Мужчина потратил 100 рублей, что было 1/5 денег, купил книги за 200 рублей, сколько осталось, если всего 700 рублей?
-

Задача 7

Условие:

Сыну 10 лет, его возраст составляет $2/8$ возраста отца. А возраст отца составляет $3/6$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
Ответ введите целым числом.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 80

В чём ошибка:

Ты, вероятно, неправильно связал пропорции или перепутал числители и знаменатели.

Как решать:

1. Возраст отца: $10 * (8 / 2) = 40$ лет.
2. Возраст дедушки: $40 * (6 / 3) = 80$ лет.

Аналогичный пример:

Ребёнку 12 лет, его возраст составляет $3/9$ возраста отца. Возраст отца — $2/5$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?

Решение: $12 * (9 / 3) = 36$ (отец), $36 * (5 / 2) = 90$ (дедушка).

Новые задания:

- Сыну 8 лет, его возраст — $1/4$ возраста отца, а отец — $2/5$ возраста дедушки. Сколько лет дедушке?
 - Девочке 15 лет, её возраст — $3/10$ возраста матери, а мать — $4/7$ возраста бабушки. Сколько лет бабушке?
-

Желаю тебе успехов, Ярослав! Помни, что ошибки — это часть пути к знаниям. С каждым решённым примером ты становишься всё умнее и увереннее. Не сдавайся и продолжай учиться с удовольствием!

Если что-то непонятно — всегда спрашивай, я помогу!

Вперёд к новым победам! 