



# **Индивидуальные домашние задания класса**

## Домашка для test5

# Домашнее задание для test5

Привет! Отлично, что ты стараешься решать выражения и уравнения. Ошибки — это часть обучения, они помогают понять, где нужно подтянуть знания. Давай вместе разберёмся, как правильно выполнять вычисления с дробями и уравнениями, чтобы в следующий раз у тебя всё получилось!

---

## Задача 1

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$a : b + c \cdot d - e : f$$

**Ответ ученика:** — неправильно

**Правильный ответ:** — нужно правильно расставить скобки и соблюдать порядок действий

**В чём ошибка:**

Ты не учёл порядок действий и не расставил скобки, из-за чего вычисление получилось неверным.

**Как решать:**

1. Сначала выполняются операции в скобках. Если скобок нет, то сначала деление и умножение слева направо.
2. Потом выполняется сложение и вычитание.
3. Важно внимательно следить за порядком действий, особенно при смешении деления, умножения, сложения и вычитания.

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $12 : 3 + 4 \cdot 2 - 6 : 2$

- 1) Деление и умножение сначала:  $12 : 3 = 4$ ,  $4 \cdot 2 = 8$ ,  $6 : 2 = 3$
- 2) Подставляем:  $4 + 8 - 3$
- 3) Сложение и вычитание:  $4 + 8 = 12$ ,  $12 - 3 = 9$

Ответ: 9

**Новые задания:**

- Вычислите:  $18 : 6 + 3 \cdot 5 - 8 : 4$
  - Вычислите:  $20 : 5 + 2 \cdot 7 - 9 : 3$
-

## Задача 2

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$(a : b + c \cdot d) - e : f$$

**Ответ ученика:** — неправильно

**Правильный ответ:** — нужно сначала вычислить выражение в скобках, затем вычесть.

**В чём ошибка:**

Ты не вычислил сначала сумму и произведение внутри скобок, а сразу начал вычитать, нарушив порядок действий.

**Как решать:**

1. Сначала вычисляем выражение в скобках:  $a : b + c \cdot d$
2. Затем вычитаем  $e : f$
3. Следи за порядком действий в скобках: деление и умножение сначала, потом сложение.

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $(15 : 3 + 2 \cdot 4) - 6 : 2$

- 1) В скобках:  $15 : 3 = 5, 2 \cdot 4 = 8$
- 2) Сложение в скобках:  $5 + 8 = 13$
- 3) Вычитание:  $6 : 2 = 3$
- 4) Итог:  $13 - 3 = 10$

Ответ: 10

**Новые задания:**

- Вычислите:  $(24 : 4 + 3 \cdot 5) - 9 : 3$
  - Вычислите:  $(18 : 6 + 4 \cdot 2) - 8 : 4$
- 

## Задача 3

**Условие:**

Решите уравнение:

$$(a + x) : 2 - b = c$$

Найдите значение  $x$ .

**Ответ ученика:** — неправильно

**Правильный ответ:** — нужно правильно изолировать  $x$ , выполняя обратные операции.

**В чём ошибка:**

Ты не правильно переставлял слагаемые и не умножал обе части уравнения на 2, чтобы избавиться от деления.

**Как решать:**

1. Прибавь  $b$  к обеим частям уравнения:  $(a + x) : 2 = c + b$

2. Умножь обе части на 2:  $a + x = 2(c + b)$
3. Вычти  $a$  из обеих частей:  $x = 2(c + b) - a$

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение:  $(5 + x) : 2 - 3 = 4$

1) Прибавляем 3 к обеим частям:  $(5 + x) : 2 = 4 + 3 = 7$

2) Умножаем обе части на 2:  $5 + x = 14$

3) Вычитаем 5:  $x = 14 - 5 = 9$

Ответ: 9

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $(7 + x) : 3 - 4 = 5$

- Решите уравнение:  $(10 + x) : 5 - 2 = 6$

---

Желаю тебе успехов! Помни, что регулярная практика и внимательность помогут тебе быстро справляться с такими задачами. Верь в себя, и у тебя всё обязательно получится!

Если что-то останется непонятным — всегда можно спросить!

Удачи!

## **Домашка для Абрамова Екатерина А.**

Молодец! Ошибок нет — так держать 

## **Домашка для Ананьев Илья А.**

Молодец! Ошибок нет — так держать 

## Домашка для Аржанов Захар Д.

# Домашнее задание для Аржанов Захар Д.

Привет, Захар! Ты уже хорошо справляешься, просто допустил несколько неточностей при вычислениях и решении уравнений. Давай повторим самые важные моменты, чтобы в следующий раз всё получилось отлично. Ты обязательно справишься!

---

### Задача 1

**Условие:**

$$168 : 8 + 11 \cdot 14 - 60 : 5 = ?$$

**Ответ ученика:** 142

**Правильный ответ:** 163

**В чём ошибка:**

Неправильный порядок действий — нужно сначала выполнить деление и умножение, а потом сложение и вычитание.

**Как решать:**

1. Сначала вычисляем деления и умножения:

$$168 : 8 = 21$$

$$11 \cdot 14 = 154$$

$$60 : 5 = 12$$

2. Затем выполняем сложение и вычитание:

$$21 + 154 - 12 = 163$$

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $120 : 6 + 9 \cdot 10 - 30 : 5$

$$- 120 : 6 = 20$$

$$- 9 \cdot 10 = 90$$

$$- 30 : 5 = 6$$

$$- 20 + 90 - 6 = 104$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $144 : 12 + 15 \cdot 7 - 54 : 6$

- Вычислите:  $210 : 7 + 8 \cdot 13 - 48 : 4$

---

## Задача 2

**Условие:**

$$225 : 9 + ( 12 \cdot 16 - 54 ) : 3 = ?$$

**Ответ ученика:** — (не решено)

**Правильный ответ:** 71

**В чём ошибка:**

Не выполнено вычисление выражения в скобках и деление в правильном порядке.

**Как решать:**

1. Вычисляем выражение в скобках:

$$12 \cdot 16 = 192$$

$$192 - 54 = 138$$

2. Делим результат скобок на 3:

$$138 : 3 = 46$$

3. Вычисляем первое деление:

$$225 : 9 = 25$$

4. Складываем:

$$25 + 46 = 71$$

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $180 : 6 + ( 10 \cdot 15 - 40 ) : 5$

-  $180 : 6 = 30$

- В скобках:  $10 \cdot 15 = 150, 150 - 40 = 110$

-  $110 : 5 = 22$

-  $30 + 22 = 52$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $198 : 9 + ( 14 \cdot 15 - 60 ) : 3$

- Вычислите:  $240 : 12 + ( 11 \cdot 18 - 72 ) : 6$

---

## Задача 3

**Условие:**

$$168 : 8 + 11 \cdot ( 14 - 60 : 5 ) = ?$$

**Ответ ученика:** — (не решено)

**Правильный ответ:** 43

**В чём ошибка:**

Неправильно посчитано выражение в скобках и порядок действий.

**Как решать:**

1. Сначала считаем внутри скобок:

$$60 : 5 = 12$$

$$14 - 12 = 2$$

2. Вычисляем деление вне скобок:

$$168 : 8 = 21$$

3. Вычисляем умножение:

$$11 \cdot 2 = 22$$

4. Складываем:

$$21 + 22 = 43$$

#### **Аналогичный пример:**

Вычислите:  $96 : 8 + 7 \cdot (10 - 24 : 4)$

- В скобках:  $24 : 4 = 6, 10 - 6 = 4$

-  $96 : 8 = 12$

-  $7 \cdot 4 = 28$

-  $12 + 28 = 40$

#### **Новые задания:**

- Вычислите:  $180 : 6 + 9 \cdot (20 - 48 : 8)$

- Вычислите:  $200 : 5 + 12 \cdot (18 - 54 : 9)$

---

## **Задача 4**

#### **Условие:**

Решите уравнение:  $(69 + x) : 2 - 23 = 28$ . Найдите значение  $x$ .

**Ответ ученика:** — (не решено)

**Правильный ответ:** 33

#### **В чём ошибка:**

Неправильно переставлены и решены действия при работе с уравнением.

#### **Как решать:**

1. Переносим  $-23$  на правую сторону, меняя знак:

$$(69 + x) : 2 = 28 + 23$$

$$(69 + x) : 2 = 51$$

2. Умножаем обе части на 2:

$$69 + x = 102$$

3. Вычитаем 69 из обеих частей:

$$x = 102 - 69$$

$$x = 33$$

#### **Аналогичный пример:**

Решите:  $(45 + y) : 3 - 10 = 5$

-  $(45 + y) : 3 = 5 + 10 = 15$

-  $45 + y = 15 \cdot 3 = 45$

-  $y = 45 - 45 = 0$

#### **Новые задания:**

- Решите уравнение:  $(50 + x) : 5 - 7 = 8$

- Решите уравнение:  $(80 + y) : 4 - 10 = 5$

---

Ты молодец, что продолжаешь учиться и разбираться в задачах! Повторяй порядок действий и внимательно считай — и у тебя всё точно получится. Удачи и смело приступай к новым заданиям!

Если что-то будет непонятно — всегда можешь обратиться за помощью. Ты на верном пути!

## Домашка для Арсентьев Егор Е.

# Домашнее задание для Арсентьев Егор Е.

Привет, Егор! Отлично, что ты стараешься решать примеры с несколькими действиями. Сегодня мы разберём, как правильно выполнять вычисления по порядку и не допускать ошибок с приоритетом операций. Ты сможешь научиться легко справляться с такими задачами!

### Задача 1

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$264 : 12 + (10 \cdot 15 - 72) : 3$$

**Ответ ученика:** 107

**Правильный ответ:** 48

**В чём ошибка:**

Ты неправильно выполнил порядок действий. Сначала нужно вычислить выражения в скобках и умножение или деление, а потом сложение. Возможно, ты сразу сложил  $264 : 12$  и  $10 \cdot 15$ , не учитывая скобки и деление.

**Как решать:**

1. Вычисли  $264 : 12$
2. Вычисли выражение в скобках:  $10 \cdot 15 - 72$
3. Раздели результат скобок на 3
4. Сложи результаты из шагов 1 и 3

**Аналогичный пример:**

Вычислим:  $90 : 9 + (8 \cdot 7 - 40) : 2$

- 1)  $90 : 9 = 10$
- 2)  $8 \cdot 7 = 56$ , затем  $56 - 40 = 16$
- 3)  $16 : 2 = 8$
- 4)  $10 + 8 = 18$

**Новые задания:**

- $180 : 15 + (12 \cdot 4 - 30) : 3$
- $240 : 20 + (9 \cdot 10 - 50) : 5$

---

Желаю тебе успехов, Егор! Ты справишься с такими примерами, если будешь внимательно следить за порядком действий. Продолжай в том же духе и не бойся задавать вопросы!

## Домашка для Атаманчук Глеб М.

# Домашнее задание для Атаманчук Глеб М.

Привет, Глеб! Отлично, что ты стараешься решать уравнения — это важный навык. Сегодня мы разберём одну ошибку и потренируемся на похожих примерах, чтобы закрепить материал. Ты справишься!

### Задача 1

**Условие:**

Решите уравнение:  $(84 + x) : 2 - 27 = 35$ . Найдите значение  $x$ .

**Ответ ученика:** 36

**Правильный ответ:** 40

**В чём ошибка:**

Ты неправильно выполнил действия с уравнением — при решении нужно сначала избавиться от вычитания и деления.

**Как решать:**

1. К обеим частям уравнения прибавь 27, чтобы убрать вычитание:

$$(84 + x) : 2 = 35 + 27$$

2. Сложи правую часть:

$$(84 + x) : 2 = 62$$

3. Умножь обе части на 2, чтобы убрать деление:

$$84 + x = 62 \times 2$$

4. Посчитай умножение:

$$84 + x = 124$$

5. Вычти 84 из обеих частей уравнения:

$$x = 124 - 84$$

6. Найди значение  $x$ :

$$x = 40$$

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение:  $(50 + y) : 5 - 4 = 6$ .

- Прибавляем 4 к обеим частям:  $(50 + y) : 5 = 10$

- Умножаем на 5:  $50 + y = 50$

- Вычитаем 50:  $y = 0$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $(60 + x) : 3 - 5 = 10$ . Найдите  $x$ .

- Решите уравнение:  $(100 + y) : 4 - 8 = 7$ . Найдите  $y$ .

---

Ты молодец, что работаешь над ошибками! Главное — не бояться проверять свои решения и разбираться, где можно улучшить. Удачи в выполнении заданий, я уверен, у тебя всё получится!

## Домашка для Васильева Есения С.

# Домашнее задание для Васильева Есения С.

Привет, Есений! Отлично, что ты стараешься решать задачи. Ошибки — это часть обучения, главное понять, где именно возникли трудности, и исправить их. Давай разберём твои ошибки вместе, чтобы в следующий раз ты справился без проблем!

### Задача 1

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$156 : 12 + 15 \cdot (20 - 36 : 3)$$

**Ответ ученика:** 183**Правильный ответ:** 133**В чём ошибка:**

Ты неправильно выполнил порядок действий, особенно в части скобок и деления внутри них.

**Как решать:**

1. Сначала выполняем действия в скобках: вычисляем  $36 : 3 = 12$ .
2. Вычитаем в скобках:  $20 - 12 = 8$ .
3. Затем умножаем:  $15 \cdot 8 = 120$ .
4. Делим  $156 : 12 = 13$ .
5. Складываем результаты:  $13 + 120 = 133$ .

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $90 : 9 + 5 \cdot (14 - 6 : 2)$

Решение:

$$\begin{aligned} - 6 : 2 &= 3 \\ - 14 - 3 &= 11 \\ - 5 \cdot 11 &= 55 \\ - 90 : 9 &= 10 \\ - 10 + 55 &= 65 \end{aligned}$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $144 : 12 + 10 \cdot (15 - 9 : 3)$
- Вычислите  $200 : 25 + 8 \cdot (18 - 6 : 2)$

## Задача 2

### Условие:

Решите уравнение:  
 $(74 + x) : 2 - 21 = 33$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 34

### В чём ошибка:

Ты не нашёл значение  $x$ , скорее всего, неправильно переставил слагаемые или не выполнил все действия при решении уравнения.

### Как решать:

1. Переносим  $-21$  вправо:  $(74 + x) : 2 = 33 + 21$
2. Складываем справа:  $33 + 21 = 54$
3. Умножаем обе части на 2:  $74 + x = 54 \cdot 2 = 108$
4. Вычитаем 74 из обеих частей:  $x = 108 - 74 = 34$

### Аналогичный пример:

Решите уравнение:  $(50 + y) : 5 - 7 = 8$   
-  $(50 + y) : 5 = 8 + 7 = 15$   
-  $50 + y = 15 \cdot 5 = 75$   
-  $y = 75 - 50 = 25$

### Новые задания:

- Решите уравнение:  $(60 + x) : 3 - 10 = 15$
- Решите уравнение:  $(90 + y) : 5 - 8 = 9$

---

Ты молодец, что не сдаёшься и хочешь учиться! Продолжай в том же духе, и вскоре эти примеры станут для тебя простыми. Удачи и вдохновения!

**Домашка для Васильева Надежда А.**

Молодец! Ошибок нет — так держать 

## Домашка для Гаврилова Милана Н.

# Домашнее задание для Гаврилова Милана Н.

Привет, Милан! Ты уже хорошо работаешь, и ошибки — это часть пути к успеху. Давай разберёмся вместе, чтобы закрепить знания и стать ещё увереннее!

### Задача 1

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$240 : 12 + 10 \cdot 30 - 48 : 4$$

**Ответ ученика:** 13

**Правильный ответ:** 308

**В чём ошибка:**

Ты неправильно выполнил порядок действий. Сначала нужно разделить и умножить, а потом уже складывать и вычитать.

**Как решать:**

1. Сначала посчитай все деления и умножения слева направо:

$$240 : 12 = 20$$

$$10 \cdot 30 = 300$$

$$48 : 4 = 12$$

2. Подставь и посчитай сложение и вычитание:

$$20 + 300 - 12 = 308$$

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $180 : 9 + 5 \cdot 20 - 30 : 5$

Решение:

$$180 : 9 = 20$$

$$5 \cdot 20 = 100$$

$$30 : 5 = 6$$

Теперь сложим и вычтем:  $20 + 100 - 6 = 114$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $360 : 15 + 8 \cdot 25 - 72 : 8$

- Вычислите:  $420 : 14 + 12 \cdot 20 - 60 : 5$

## Задача 2

### Условие:

Решите уравнение:  
 $(72 + x) : 2 - 24 = 30$   
Найдите значение  $x$ .

**Ответ ученика:** 25

**Правильный ответ:** 36

### В чём ошибка:

Ты неправильно выполнил обратные действия, из-за чего получил неверное значение  $x$ .

### Как решать:

1. Прибавь 24 к обеим частям уравнения:

$$(72 + x) : 2 = 30 + 24 = 54$$

2. Умножь обе части на 2:

$$72 + x = 54 \cdot 2 = 108$$

3. Вычти 72 из обеих частей:

$$x = 108 - 72 = 36$$

### Аналогичный пример:

Решите:  $(50 + y) : 5 - 10 = 8$

Решение:

$$(50 + y) : 5 = 8 + 10 = 18$$

$$50 + y = 18 \cdot 5 = 90$$

$$y = 90 - 50 = 40$$

### Новые задания:

- Решите уравнение:  $(60 + x) : 3 - 15 = 10$

- Решите уравнение:  $(100 + y) : 4 - 20 = 5$

---

Милан, ты молодец, что стараешься и учишься на ошибках!  
Продолжай в том же духе, и всё обязательно получится. Удачи и отличных результатов!

## Домашка для Данилова Елизавета В.

# Домашнее задание для Данилова Елизавета В.

Привет, Елизавета! Отлично, что ты стараешься решать сложные примеры. Сегодня мы разберём одну важную тему — порядок действий в арифметических выражениях. Это поможет тебе выполнять вычисления быстро и без ошибок. Уверена, у тебя всё получится!

### Задача 1

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$264 : 12 + 10 \cdot (15 - 6 : 3)$$

**Ответ ученика:**

(Твой ответ, который получился)

**Правильный ответ:**

152

**В чём ошибка:**

Ты, скорее всего, неправильно выполнила порядок действий — сначала нужно считать действия в скобках, а потом умножение и деление слева направо, и только после этого сложение.

**Как решать:**

1. Сначала вычисляем выражение в скобках:  $15 - 6 : 3 = 13$
2. Внутри скобок сначала деление:  $6 : 3 = 2$
3. Затем вычитание:  $15 - 2 = 13$
4. Далее считаем деление вне скобок:  $264 : 12 = 22$
5. Потом умножение:  $10 \cdot 13 = 130$
6. В конце сложение:  $22 + 130 = 152$

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $180 : 15 + 8 \cdot (10 - 4 : 2)$

**Решение:**

Сначала в скобках  $4 : 2 = 2$ , затем  $10 - 2 = 8$

Деление вне скобок:  $180 : 15 = 12$

Умножение:  $8 \cdot 8 = 64$

Сложение:  $12 + 64 = 76$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $360 : 18 + 7 \cdot (14 - 9 : 3)$
  - Вычислите:  $225 : 15 + 5 \cdot (12 - 6 : 2)$
- 

Если что-то будет непонятно — всегда можешь спросить! Главное — внимательно следи за порядком действий. Удачи в решении, ты справишься!

## **Домашка для Елкова Варвара А.**

# **Домашнее задание для Елкова Варвара А.**

Привет, Варвара! Молодец, что стараешься решать уравнения. Сегодня мы разберём твою ошибку и потренируемся, чтобы в следующий раз всё получилось правильно. Главное — не бояться ошибаться и учиться на них!

### **Задача 1**

#### **Условие:**

Решите уравнение:  $(84 + x) : 2 - 27 = 35$ . Найдите значение  $x$ .

**Ответ ученика:** 42

**Правильный ответ:** 40

#### **В чём ошибка:**

Ты неправильно выполнила действия при решении уравнения, возможно, не учла все шаги или перепутала действия с вычитанием и умножением.

#### **Как решать:**

1. Перенеси  $-27$  на правую сторону уравнения, поменяв знак:

$$(84 + x) : 2 = 35 + 27$$

2. Сложи числа справа:

$$(84 + x) : 2 = 62$$

3. Умножь обе части уравнения на 2, чтобы избавиться от деления:

$$84 + x = 62 * 2$$

4. Посчитай произведение справа:

$$84 + x = 124$$

5. Вычти 84 из обеих частей:

$$x = 124 - 84$$

6. Найди значение  $x$ :

$$x = 40$$

#### **Аналогичный пример:**

Решите уравнение:  $(50 + y) : 5 - 8 = 4$

1. Переносим  $-8$  вправо:  $(50 + y) : 5 = 4 + 8$

2. Складываем:  $(50 + y) : 5 = 12$

3. Умножаем обе части на 5:  $50 + y = 12 * 5$

4. Считаем:  $50 + y = 60$

5. Вычитаем 50:  $y = 60 - 50$

6. Ответ:  $y = 10$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $(70 + x) : 2 - 20 = 25$
  - Решите уравнение:  $(100 + x) : 4 - 10 = 15$
- 

Ты уже на правильном пути! Продолжай тренироваться, и у тебя всё обязательно получится. Удачи и хорошего настроения!

## **Домашка для Емельянова Кира Е.**

Молодец! Ошибок нет — так держать 

## Домашка для Капитонова Кира Д.

# Домашнее задание для Капитонова Кира Д.

Привет, Кир! Отлично, что ты стараешься решать задачи самостоятельно. Немного внимания к деталям поможет избежать ошибок и повысить твои результаты. Давай разберём ошибки вместе и потренируемся на похожих примерах!

### Задача 1

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$(260 : 10 + 9 \cdot 18) - 80 : 4$$

**Ответ ученика:** 198

**Правильный ответ:** 168

**В чём ошибка:**

Ты неправильно вычислил часть выражения. Скорее всего, ошибка в порядке действий или в вычислениях деления и умножения.

**Как решать:**

1. Сначала выполните деление и умножение:

$$260 : 10 = 26$$

$$9 \cdot 18 = 162$$

2. Затем сложи полученные числа:  $26 + 162 = 188$

3. Вычисли второе деление:  $80 : 4 = 20$

4. Вычти:  $188 - 20 = 168$

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $(150 : 5 + 7 \cdot 12) - 60 : 3$

1)  $150 : 5 = 30$

2)  $7 \cdot 12 = 84$

3)  $30 + 84 = 114$

4)  $60 : 3 = 20$

5)  $114 - 20 = 94$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $(180 : 6 + 8 \cdot 15) - 90 : 3$

- Вычислите:  $(240 : 12 + 5 \cdot 20) - 100 : 5$

## Задача 2

### Условие:

Решите уравнение:

$$(69 + x) : 2 - 23 = 28$$

**Ответ ученика:** 38

**Правильный ответ:** 33

### В чём ошибка:

Ты неправильно выполнил обратные операции при решении уравнения, возможно, ошибся при умножении или при переносе чисел.

### Как решать:

1. Сначала избавься от вычитания 23, прибавив 23 к обеим частям уравнения:

$$(69 + x) : 2 = 28 + 23 \rightarrow (69 + x) : 2 = 51$$

2. Умножь обе части на 2:

$$69 + x = 51 \cdot 2 \rightarrow 69 + x = 102$$

3. Вычти 69 с обеих сторон:

$$x = 102 - 69 \rightarrow x = 33$$

### Аналогичный пример:

Решите уравнение:  $(50 + y) : 5 - 7 = 8$

$$1) (50 + y) : 5 = 8 + 7 \rightarrow (50 + y) : 5 = 15$$

$$2) 50 + y = 15 \cdot 5 \rightarrow 50 + y = 75$$

$$3) y = 75 - 50 \rightarrow y = 25$$

### Новые задания:

- Решите уравнение:  $(80 + x) : 4 - 10 = 15$

- Решите уравнение:  $(45 + x) : 3 - 12 = 9$

---

Ты большой молодец, что стараешься и не боишься ошибок!

Продолжай в том же духе, и задачи будут даваться всё легче.

Удачи тебе в выполнении домашнего задания!

Если что-то непонятно — всегда спрашивай!

## Домашка для Копеева Жанна В.

# Домашнее задание для Копеева Жанна В.

Здравствуйте, Жанна! Молодец, что стараешься решать разные задачи! Ошибки — это часть обучения, их исправление поможет тебе стать ещё лучше. Давай разберёмся вместе с твоими ошибками, чтобы закрепить правильные методы решения.

### Задача 1

**Условие:**

Вычислите значение выражения:  
 $(168 : 8 + 11 \cdot 14) - 60 : 5$

**Ответ ученика:** 542

**Правильный ответ:** 163

**В чём ошибка:**

Ты неправильно выполнила порядок действий — сначала нужно считать деление и умножение, а потом уже сложение и вычитание.

**Как решать:**

1. Сначала вычисляем деление и умножение:

$$168 : 8 = 21$$

$$11 \cdot 14 = 154$$

$$60 : 5 = 12$$

2. Затем складываем и вычитаем:

$$(21 + 154) - 12 = 175 - 12 = 163$$

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $(100 : 5 + 7 \cdot 8) - 30 : 6$

Решение:

$$100 : 5 = 20$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$30 : 6 = 5$$

$$(20 + 56) - 5 = 76 - 5 = 71$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $(144 : 12 + 9 \cdot 7) - 45 : 9$

- Вычислите:  $(200 : 10 + 6 \cdot 13) - 72 : 8$

## Задача 2

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$168 : 8 + 11 \cdot (14 - 60 : 5)$$

**Ответ ученика:** 56**Правильный ответ:** 43**В чём ошибка:**

Ты, вероятно, пропустила правильный порядок действий с круглой скобкой — сначала считаем всё внутри скобок.

**Как решать:**

1. Сначала считаем внутри скобок:

$$60 : 5 = 12$$

$$14 - 12 = 2$$

2. Затем умножаем:

$$11 \cdot 2 = 22$$

3. Далее делим и складываем:

$$168 : 8 = 21$$

$$21 + 22 = 43$$

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $90 : 9 + 5 \cdot (10 - 15 : 3)$

Решение:

$$15 : 3 = 5$$

$$10 - 5 = 5$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$90 : 9 = 10$$

$$10 + 25 = 35$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $144 : 12 + 8 \cdot (15 - 48 : 6)$

- Вычислите:  $210 : 7 + 12 \cdot (20 - 54 : 9)$

## Задача 3

**Условие:**

Решите уравнение:

$$(76 + x) : 2 - 20 = 32$$

**Ответ ученика:** — (не найден)**Правильный ответ:** 28**В чём ошибка:**

Не было найдено значение  $x$ . Возможно, ты не правильно переставила уравнение или не применила обратные операции.

**Как решать:**

1. Перенесём  $-20$  вправо:

$$(76 + x) : 2 = 32 + 20 = 52$$

2. Умножим обе части уравнения на 2:

$$76 + x = 52 \cdot 2 = 104$$

3. Найдём x:

$$x = 104 - 76 = 28$$

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение:  $(50 + y) : 5 - 7 = 3$

Решение:

$$(50 + y) : 5 = 3 + 7 = 10$$

$$50 + y = 10 \cdot 5 = 50$$

$$y = 50 - 50 = 0$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $(40 + x) : 4 - 5 = 10$

- Решите уравнение:  $(60 + x) : 3 - 12 = 8$

---

Жанна, продолжай в том же духе — практика очень важна! Если что-то непонятно, всегда обращайся за помощью. Уверен, у тебя всё получится!

Желаю успехов и отличных результатов!

## Домашка для Косарева Милана Д.

Молодец! Ошибок нет — так держать 

## Домашка для Костин Александр А.

# Домашнее задание для Костин Александр А.

Привет, Александр! Отлично, что ты стараешься решать сложные выражения. Немного внимания к порядку действий — и твои решения будут точными! Давай разберём ошибку и потренируемся вместе.

### Задача 1

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$260 : 10 + ( 9 \cdot 18 - 80 ) : 2$$

**Ответ ученика:** 69**Правильный ответ:** 67**В чём ошибка:**

Ты неправильно выполнил порядок действий — сначала нужно вычислить выражение в скобках, потом деление и умножение, а сложение — в последнюю очередь.

**Как решать:**

1. Сначала вычисляем выражение в скобках:  $9 \cdot 18 - 80$
2. Делим полученный результат на 2
3. Вычисляем  $260 : 10$
4. Складываем результаты из пунктов 2 и 3

**Аналогичный пример:**

Вычислим:  $150 : 5 + ( 7 \cdot 10 - 40 ) : 3$

1. В скобках:  $7 \cdot 10 = 70$ ,  $70 - 40 = 30$
2.  $30 : 3 = 10$
3.  $150 : 5 = 30$
4.  $30 + 10 = 40$

Ответ: 40

**Новые задания:**

- Вычислите:  $180 : 6 + ( 8 \cdot 12 - 70 ) : 4$
- Вычислите:  $240 : 8 + ( 5 \cdot 15 - 60 ) : 3$

---

Желаю тебе успехов и терпения! Уверен, что с практикой такие задачи будут даваться легко. Продолжай в том же духе!

## Домашка для Костины Анна А.

# Домашнее задание для Костины Анна А.

Здравствуйте, Анна! Отлично, что вы пытаетесь решать задачи самостоятельно. Ошибки — это часть обучения, и сейчас мы разберём их вместе, чтобы следующий раз всё получилось правильно. Уверен, вы справитесь!

---

### Задача 1

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$168 : 8 + 11 \cdot 14 - 60 : 5$$

**Ответ ученика:** 8**Правильный ответ:** 163**В чём ошибка:**

Вы неправильно выполнили порядок действий, особенно операции деления и умножения.

**Как решать:**

1. Сначала выполните деление и умножение слева направо:

$$- 168 : 8 = 21$$

$$- 11 \cdot 14 = 154$$

$$- 60 : 5 = 12$$

2. Теперь сложите и вычтите:

$$21 + 154 - 12 = (21 + 154) - 12 = 175 - 12 = 163$$

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $96 : 6 + 5 \cdot 10 - 30 : 3$

Решение:

$$96 : 6 = 16$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$30 : 3 = 10$$

$$\text{Итог: } 16 + 50 - 10 = 56$$

**Новые задания:**

$$- 144 : 12 + 9 \cdot 8 - 36 : 6$$

$$- 210 : 7 + 15 \cdot 5 - 45 : 9$$

---

## Задача 2

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$240 : 12 + 10 \cdot (30 - 48 : 4)$$

**Ответ ученика:** 145**Правильный ответ:** 200**В чём ошибка:**

Вы не правильно посчитали выражение в скобках и порядок действий.

**Как решать:**

1. Сначала вычислите деление внутри скобок:  $48 : 4 = 12$

2. Затем вычтите в скобках:  $30 - 12 = 18$

3. Выполните деление и умножение вне скобок:

$$240 : 12 = 20$$

$$10 \cdot 18 = 180$$

4. Сложите результаты:  $20 + 180 = 200$

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $180 : 9 + 8 \cdot (25 - 20 : 5)$

Решение:

$$20 : 5 = 4$$

$$25 - 4 = 21$$

$$180 : 9 = 20$$

$$8 \cdot 21 = 168$$

Итог:  $20 + 168 = 188$

**Новые задания:**

-  $180 : 15 + 12 \cdot (25 - 36 : 6)$

-  $300 : 10 + 7 \cdot (40 - 21 : 3)$

---

## Задача 3

**Условие:**

Решите уравнение:

$$(76 + x) : 2 - 20 = 32$$

Найдите значение  $x$

**Ответ ученика:** 24**Правильный ответ:** 28**В чём ошибка:**

Вы неправильно перенесли числа и не учли порядок действий при решении уравнения.

**Как решать:**

1. Прибавьте 20 к обеим частям уравнения:

$$(76 + x) : 2 = 32 + 20 = 52$$

2. Умножьте обе части на 2, чтобы избавиться от деления:

$$76 + x = 52 \cdot 2 = 104$$

3. Вычтите 76 из обеих частей:

$$x = 104 - 76 = 28$$

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение:

$$(50 + y) : 5 - 4 = 6$$

Решение:

$$(50 + y) : 5 = 6 + 4 = 10$$

$$50 + y = 10 \cdot 5 = 50$$

$$y = 50 - 50 = 0$$

**Новые задания:**

$$- (84 + x) : 3 - 10 = 18$$

$$- (60 + x) : 4 - 5 = 10$$

---

Желаю вам успехов и уверенности в решении! Помните, что усердие и практика обязательно приведут к отличным результатам. Если возникнут вопросы — всегда рад помочь!

До встречи на следующих занятиях!

## Домашка для Кристина

# Домашнее задание для Кристина

Привет, Кристина! Ты уже хорошо справляешься, главное — не бояться ошибок, ведь именно на них учатся. Давай разберём твои ошибки вместе и потренируемся, чтобы в следующий раз всё было правильно!

### Задача 1

**Условие:**

Вычислите значение выражения:  
 $180 : 9 + 8 \cdot 20 - 90 : 5$

**Ответ ученика:** 356

**Правильный ответ:** 162

**В чём ошибка:**

Ты, скорее всего, неправильно выполнила порядок действий — сначала надо выполнить деление и умножение, а потом сложение и вычитание.

**Как решать:**

1. Сначала считаем деление и умножение слева направо:

$$180 : 9 = 20$$

$$8 \cdot 20 = 160$$

$$90 : 5 = 18$$

2. Подставляем и считаем сложение и вычитание:

$$20 + 160 - 18 = 162$$

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $120 : 6 + 5 \cdot 10 - 30 : 3$

Решение:

$$120 : 6 = 20$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$30 : 3 = 10$$

Складываем и вычитаем:  $20 + 50 - 10 = 60$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $144 : 12 + 6 \cdot 15 - 72 : 8$

- Вычислите:  $210 : 7 + 9 \cdot 12 - 54 : 6$

---

## Задача 2

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$156 : 12 + (15 \cdot 20 - 36) : 3$$

**Ответ ученика:** 863**Правильный ответ:** 101**В чём ошибка:**

Ты, возможно, не совсем правильно посчитала выражение в скобках или порядок действий.

**Как решать:**

1. Сначала считаем деление и умножение внутри скобок:

$$15 \cdot 20 = 300$$

2. Считаем выражение в скобках:

$$300 - 36 = 264$$

3. Делим результат в скобках на 3:

$$264 : 3 = 88$$

4. Считаем первое деление:

$$156 : 12 = 13$$

5. Складываем:

$$13 + 88 = 101$$

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $120 : 10 + (12 \cdot 15 - 30) : 3$

Решение:

$$12 \cdot 15 = 180$$

$$180 - 30 = 150$$

$$150 : 3 = 50$$

$$120 : 10 = 12$$

$$12 + 50 = 62$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $180 : 15 + (10 \cdot 18 - 45) : 5$

- Вычислите:  $210 : 14 + (20 \cdot 12 - 60) : 6$

---

## Задача 3

**Условие:**

Решите уравнение:

$$(63 + x) : 2 - 18 = 27$$

**Ответ ученика:** 33**Правильный ответ:** 27**В чём ошибка:**

Ты, вероятно, неправильно выполнила обратные операции при решении уравнения.

**Как решать:**

1. Прибавь 18 к обеим частям уравнения:

$$(63 + x) : 2 = 27 + 18 = 45$$

2. Умножь обе части на 2, чтобы избавиться от деления:

$$63 + x = 45 \cdot 2 = 90$$

3. Вычти 63 из обеих частей:

$$x = 90 - 63 = 27$$

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение:  $(40 + y) : 4 - 5 = 10$

Решение:

$$(40 + y) : 4 = 10 + 5 = 15$$

$$40 + y = 15 \cdot 4 = 60$$

$$y = 60 - 40 = 20$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $(50 + x) : 5 - 7 = 8$

- Решите уравнение:  $(72 + x) : 3 - 10 = 14$

---

Ты молодец, что стараешься! Повторяй шаги решения и не бойся делать ошибки — так знания становятся крепче. Удачи в выполнении заданий, и если что-то будет непонятно, всегда можно спросить!

## Домашка для Можаев Михаил Ю.

# Домашнее задание для Можаев Михаил Ю.

Привет, Михаил! Отлично, что ты стараешься решать сложные задачи. Иногда ошибки случаются у всех, главное — понять, где именно и как их исправить. Сегодня мы вместе разберём твои ошибки и потренируемся на похожих примерах, чтобы закрепить навыки. Вперёд!

---

### Задача 1

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$312 : 13 + (17 \cdot 52 - 90) : 2$$

**Ответ ученика:** 90

**Правильный ответ:** 421

**В чём ошибка:**

Ты, скорее всего, неправильно посчитал скобки или порядок действий, возможно, пропустил умножение или деление.

**Как решать:**

1. Сначала вычисляем  $312 : 13$ .
2. Вычисляем выражение в скобках:  $17 \cdot 52 - 90$ .
3. Делим результат из скобок на 2.
4. Складываем результаты из пунктов 1 и 3.

**Аналогичный пример:**

Вычислить:  $260 : 10 + (15 \cdot 40 - 50) : 5$

Решение:

$$260 : 10 = 26$$

$$15 \cdot 40 = 600$$

$$600 - 50 = 550$$

$$550 : 5 = 110$$

$$\text{Итог: } 26 + 110 = 136$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $156 : 12 + (20 \cdot 30 - 100) : 4$
  - Вычислите  $240 : 15 + (25 \cdot 44 - 80) : 8$
-

## Задача 2

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$312 : 13 + 17 \cdot (52 - 90 : 2)$$

**Ответ ученика:** 416**Правильный ответ:** 143**В чём ошибка:**

Неправильно посчитано выражение в скобках, возможно, забыли сначала выполнить деление  $90 : 2$ , потом вычитание, а затем умножение.

**Как решать:**

1. Вычисляем  $312 : 13$ .
2. Сначала считаем  $90 : 2$ .
3. Затем вычитаем результат из 52.
4. Умножаем 17 на полученный результат.
5. Складываем результаты из пунктов 1 и 4.

**Аналогичный пример:**

Вычислить:  $180 : 15 + 10 \cdot (40 - 20 : 5)$

Решение:

$$180 : 15 = 12$$

$$20 : 5 = 4$$

$$40 - 4 = 36$$

$$10 \cdot 36 = 360$$

$$\text{Итог: } 12 + 360 = 372$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $180 : 9 + 12 \cdot (50 - 24 : 3)$

- Вычислите  $225 : 15 + 15 \cdot (60 - 30 : 6)$

---

## Задача 3

**Условие:**

Решите уравнение:

$$(58 + x) : 2 - 19 = 25$$

Найдите значение  $x$ .

**Ответ ученика:** 53**Правильный ответ:** 30**В чём ошибка:**

Ты, возможно, неправильно выполнил обратные операции или допустил ошибку при переносе слагаемых.

**Как решать:**

1. К обеим частям уравнения прибавляем 19:

$$(58 + x) : 2 = 25 + 19$$

2. Складываем правую часть:  $25 + 19 = 44$

3. Умножаем обе части уравнения на 2:

$$58 + x = 44 \cdot 2$$

4. Вычисляем правую часть:  $44 \cdot 2 = 88$

5. Вычитаем 58 из обеих частей:

$$x = 88 - 58$$

### **Аналогичный пример:**

Решить:  $(30 + y) : 3 - 10 = 5$

Решение:

$$(30 + y) : 3 = 5 + 10 = 15$$

$$30 + y = 15 \cdot 3 = 45$$

$$y = 45 - 30 = 15$$

### **Новые задания:**

- Решите уравнение:  $(40 + x) : 4 - 5 = 10$

- Решите уравнение:  $(70 + x) : 5 - 8 = 6$

---

Желаю тебе успехов и терпения! Ты на правильном пути, осталось немного потренироваться и всё обязательно получится. Если что-то будет непонятно — всегда рад помочь!

Вперёд к новым знаниям!

## Домашка для Павлов Артем А.

Молодец! Ошибок нет — так держать 

**Домашка для Павлова Виктория  
Сергеевна**

## **Домашнее задание для Павлова Виктория Сергеевна**

Здравствуйте, Виктория! Отлично, что вы работаете над сложными примерами и уравнениями. Ошибки — это часть пути к успеху, главное — понять, где именно возникли трудности, и исправить их. Сегодня мы подробно разберём ваши задачи, чтобы вы смогли закрепить материал и уверенно двигаться дальше!

### **Задача 1**

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$312 : 13 + ( 17 \cdot 52 - 90 ) : 2$$

**Ответ ученика:** 61

**Правильный ответ:** 421

**В чём ошибка:**

Ошибка возникла из-за неправильного порядка действий и неверных вычислений в скобках.

**Как решать:**

1. Сначала вычисляем деление:  $312 : 13 = 24$
2. Потом считаем умножение в скобках:  $17 \cdot 52 = 884$
3. Далее вычитаем 90 из результата в скобках:  $884 - 90 = 794$
4. Делим полученное число на 2:  $794 : 2 = 397$
5. Складываем результаты:  $24 + 397 = 421$

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $180 : 12 + ( 15 \cdot 30 - 60 ) : 3$

Решение:

$$\begin{aligned}180 : 12 &= 15 \\15 \cdot 30 &= 450 \\450 - 60 &= 390 \\390 : 3 &= 130 \\15 + 130 &= 145\end{aligned}$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $156 : 12 + ( 20 \cdot 40 - 100 ) : 5$
- Вычислите:  $240 : 15 + ( 25 \cdot 36 - 144 ) : 4$

## Задача 2

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$240 : 12 + 10 \cdot (30 - 48 : 4)$$

**Ответ ученика:** 490**Правильный ответ:** 200**В чём ошибка:**

Ошибка возникла из-за неправильного порядка действий:  
деление и вычитание в скобках нужно выполнить перед  
умножением, а потом сложить с результатом первого деления.

**Как решать:**

1. Сначала делим:  $240 : 12 = 20$
2. Вычисляем деление внутри скобок:  $48 : 4 = 12$
3. Вычитаем:  $30 - 12 = 18$
4. Умножаем:  $10 \cdot 18 = 180$
5. Складываем:  $20 + 180 = 200$

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $180 : 9 + 5 \cdot (20 - 36 : 6)$

Решение:

$$180 : 9 = 20$$

$$36 : 6 = 6$$

$$20 - 6 = 14$$

$$5 \cdot 14 = 70$$

$$20 + 70 = 90$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $300 : 15 + 8 \cdot (25 - 40 : 5)$

- Вычислите:  $180 : 6 + 12 \cdot (22 - 36 : 4)$

## Задача 3

**Условие:**

Решите уравнение:

$$(67 + x) : 2 - 22 = 31$$

**Ответ ученика:** 55**Правильный ответ:** 39**В чём ошибка:**

Ошибка в нахождении х связана с неправильным переносом слагаемых и умножением.

**Как решать:**

1. Переносим  $-22$  на правую сторону, меняя знак:

$$(67 + x) : 2 = 31 + 22 = 53$$

2. Умножаем обе части уравнения на 2:

$$67 + x = 53 \cdot 2 = 106$$

3. Вычитаем 67:

$$x = 106 - 67 = 39$$

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение:  $(45 + y) : 3 - 10 = 5$

Решение:

$$(45 + y) : 3 = 5 + 10 = 15$$

$$45 + y = 15 \cdot 3 = 45$$

$$y = 45 - 45 = 0$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $(50 + x) : 5 - 6 = 8$

- Решите уравнение:  $(80 + y) : 4 - 15 = 10$

---

Продолжайте в том же духе, Виктория! Повторение и практика — лучшие помощники на пути к успеху. Уверен, у вас всё получится!

Желаю удачи и радости от новых побед!

## Домашка для Сивова Юлия Е.

Молодец! Ошибок нет — так держать 

## **Домашка для Ситухин Данила С.**

Молодец! Ошибок нет — так держать 

## Домашка для Смирнова Саша

Молодец! Ошибок нет — так держать 

## **Домашка для Терентьев Максим А.**

Молодец! Ошибок нет — так держать 

## Домашка для Федорова Злата

Молодец! Ошибок нет — так держать 

## Домашка для Хохлов Ярослав А.

# Домашнее задание для Хохлов Ярослав А.

Привет, Ярослав! Ты уже хорошо работаешь с вычислениями и уравнениями, но иногда важно внимательно следить за порядком действий и точностью вычислений. Сегодня мы вместе разберём ошибки и потренируемся на похожих задачах, чтобы закрепить знания и чувствовать себя увереннее. Вперёд!

---

### Задача 1

**Условие:**

Вычислите значение выражения:

$$(168 : 8 + 11 \cdot 14) - 60 : 5$$

**Ответ ученика:** 303

**Правильный ответ:** 163

**В чём ошибка:**

Ты неправильно выполнил порядок действий: сначала надо вычислить деление и умножение, а потом сложение и вычитание.

**Как решать:**

1. Сначала делим 168 на 8.
2. Затем умножаем 11 на 14.
3. Складываем результаты из пунктов 1 и 2.
4. Делим 60 на 5.
5. Вычитаем из суммы пунктов 3 результат пункта 4.

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $(120 : 6 + 5 \cdot 12) - 30 : 5$

- 1)  $120 : 6 = 20$
- 2)  $5 \cdot 12 = 60$
- 3)  $20 + 60 = 80$
- 4)  $30 : 5 = 6$
- 5)  $80 - 6 = 74$

**Новые задания:**

- Вычислить  $(144 : 12 + 9 \cdot 10) - 45 : 9$
  - Вычислить  $(200 : 5 + 7 \cdot 8) - 35 : 7$
-

## Задача 2

### Условие:

Вычислите значение выражения:

$$264 : 12 + (10 \cdot 15 - 72) : 3$$

**Ответ ученика:** 28

**Правильный ответ:** 48

### В чём ошибка:

Неправильно вычислен результат внутри скобок или порядок действий. Сначала нужно вычислить скобки полностью, потом делить и складывать.

### Как решать:

1. Вычислить  $264 : 12$ .
2. Посчитать выражение в скобках:  $10 \cdot 15 - 72$ .
3. Разделить результат из шага 2 на 3.
4. Сложить результаты из шагов 1 и 3.

### Аналогичный пример:

Вычислите:  $180 : 9 + (8 \cdot 12 - 60) : 4$

- 1)  $180 : 9 = 20$
- 2)  $8 \cdot 12 - 60 = 96 - 60 = 36$
- 3)  $36 : 4 = 9$
- 4)  $20 + 9 = 29$

### Новые задания:

- Вычислить  $300 : 15 + (9 \cdot 14 - 90) : 3$

- Вычислить  $240 : 8 + (7 \cdot 16 - 84) : 2$

---

## Задача 3

### Условие:

Вычислите значение выражения:

$$260 : 10 + 9 \cdot (18 - 8 : 2)$$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 152

### В чём ошибка:

Неправильно выполнен порядок действий внутри скобок: сначала нужно выполнить деление  $8 : 2$ , потом вычитание, а затем умножение.

### Как решать:

1. Вычислить  $260 : 10$ .
2. Внутри скобок вычислить  $8 : 2$ .
3. Вычесть результат шага 2 из 18.

4. Умножить 9 на результат шага 3.
5. Сложить результаты шагов 1 и 4.

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $180 : 9 + 7 \cdot (15 - 6 : 3)$

- 1)  $180 : 9 = 20$
- 2)  $6 : 3 = 2$
- 3)  $15 - 2 = 13$
- 4)  $7 \cdot 13 = 91$
- 5)  $20 + 91 = 111$

**Новые задания:**

- Вычислить  $150 : 5 + 8 \cdot (20 - 6 : 3)$
  - Вычислить  $210 : 7 + 6 \cdot (25 - 12 : 4)$
- 

## Задача 4

**Условие:**

Решите уравнение:

$$(58 + x) : 2 - 19 = 25$$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 30

**В чём ошибка:**

Не удалось правильно изолировать  $x$ , возможно, ошибки при переходе с дроби и при сложении или вычитании.

**Как решать:**

1. Переносим  $-19$  на правую сторону уравнения, меняя знак:

$$(58 + x) : 2 = 25 + 19$$

2. Считаем сумму справа:  $25 + 19 = 44$

3. Умножаем обе части уравнения на 2, чтобы избавиться от деления:

$$58 + x = 44 \cdot 2$$

4. Умножаем:  $44 \cdot 2 = 88$

5. Вычитаем 58 из обеих частей:

$$x = 88 - 58 = 30$$

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение:  $(40 + y) : 3 - 10 = 15$

$$1) (40 + y) : 3 = 15 + 10 = 25$$

$$2) 40 + y = 25 \cdot 3 = 75$$

$$3) y = 75 - 40 = 35$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $(50 + x) : 4 - 12 = 18$

- Решите уравнение:  $(36 + y) : 3 - 7 = 20$

---

Желаю тебе успехов, Ярослав! Не бойся делать ошибки — они помогают учиться и становиться лучше. Продолжай в том же духе, и всё получится!

Если что-то будет непонятно, всегда можешь спросить — я рядом и помогу!