

Индивидуальные домашние задания класса

Домашка для test5

Домашнее задание для test5

Привет! Отлично, что ты стараешься решать выражения и уравнения. Ошибки — это часть обучения, они помогают понять, где нужно подтянуть знания. Давай вместе разберёмся, как правильно выполнять вычисления с дробями и уравнениями, чтобы в следующий раз у тебя всё получилось!

Задача 1

Условие:

Вычислите значение выражения:

$$a : b + c \cdot d - e : f$$

Ответ ученика: — неправильно

Правильный ответ: — нужно правильно расставить скобки и соблюдать порядок действий

В чём ошибка:

Ты не учёл порядок действий и не расставил скобки, из-за чего вычисление получилось неверным.

Как решать:

1. Сначала выполняются операции в скобках. Если скобок нет, то сначала деление и умножение слева направо.
2. Потом выполняется сложение и вычитание.
3. Важно внимательно следить за порядком действий, особенно при смешении деления, умножения, сложения и вычитания.

Аналогичный пример:

Вычислите: $12 : 3 + 4 \cdot 2 - 6 : 2$

1) Деление и умножение сначала: $12 : 3 = 4$, $4 \cdot 2 = 8$, $6 : 2 = 3$

2) Подставляем: $4 + 8 - 3$

3) Сложение и вычитание: $4 + 8 = 12$, $12 - 3 = 9$

Ответ: 9

Новые задания:

- Вычислите: $18 : 6 + 3 \cdot 5 - 8 : 4$

- Вычислите: $20 : 5 + 2 \cdot 7 - 9 : 3$

Задача 2

Условие:

Вычислите значение выражения:

$$(a : b + c \cdot d) - e : f$$

Ответ ученика: — неправильно

Правильный ответ: — нужно сначала вычислить выражение в скобках, затем вычесть.

В чём ошибка:

Ты не вычислил сначала сумму и произведение внутри скобок, а сразу начал вычитать, нарушив порядок действий.

Как решать:

1. Сначала вычисляем выражение в скобках: $a : b + c \cdot d$
2. Затем вычитаем $e : f$
3. Следи за порядком действий в скобках: деление и умножение сначала, потом сложение.

Аналогичный пример:

Вычислите: $(15 : 3 + 2 \cdot 4) - 6 : 2$

- 1) В скобках: $15 : 3 = 5$, $2 \cdot 4 = 8$
- 2) Сложение в скобках: $5 + 8 = 13$
- 3) Вычитание: $6 : 2 = 3$
- 4) Итог: $13 - 3 = 10$

Ответ: 10

Новые задания:

- Вычислите: $(24 : 4 + 3 \cdot 5) - 9 : 3$

- Вычислите: $(18 : 6 + 4 \cdot 2) - 8 : 4$

Задача 3

Условие:

Решите уравнение:

$$(a + x) : 2 - b = c$$

Найдите значение x .

Ответ ученика: — неправильно

Правильный ответ: — нужно правильно изолировать x , выполняя обратные операции.

В чём ошибка:

Ты не правильно переставлял слагаемые и не умножал обе части уравнения на 2, чтобы избавиться от деления.

Как решать:

1. Прибавь b к обеим частям уравнения: $(a + x) : 2 = c + b$

2. Умножь обе части на 2: $a + x = 2(c + b)$
3. Вычти a из обеих частей: $x = 2(c + b) - a$

Аналогичный пример:

Решите уравнение: $(5 + x) : 2 - 3 = 4$

1) Прибавляем 3 к обеим частям: $(5 + x) : 2 = 4 + 3 = 7$

2) Умножаем обе части на 2: $5 + x = 14$

3) Вычитаем 5: $x = 14 - 5 = 9$

Ответ: 9

Новые задания:

- Решите уравнение: $(7 + x) : 3 - 4 = 5$

- Решите уравнение: $(10 + x) : 5 - 2 = 6$

Желаю тебе успехов! Помни, что регулярная практика и внимательность помогут тебе быстро справляться с такими задачами. Верь в себя, и у тебя всё обязательно получится!

Если что-то останется непонятным — всегда можно спросить!
Удачи!

Домашка для Абрамова Екатерина А.

Молодец! Ошибок нет — так держать 🎉

Домашка для Ананьев Илья А.

Молодец! Ошибок нет — так держать 🎉

Домашка для Аржанов Захар Д.

Домашнее задание для Аржанов Захар Д.

Привет, Захар! Ты уже хорошо справляешься, просто допустил несколько неточностей при вычислениях и решении уравнений. Давай повторим самые важные моменты, чтобы в следующий раз всё получилось отлично. Ты обязательно справишься!

Задача 1

Условие:

$$168 : 8 + 11 \cdot 14 - 60 : 5 = ?$$

Ответ ученика: 142

Правильный ответ: 163

В чём ошибка:

Неправильный порядок действий — нужно сначала выполнить деление и умножение, а потом сложение и вычитание.

Как решать:

1. Сначала вычисляем деления и умножения:

$$168 : 8 = 21$$

$$11 \cdot 14 = 154$$

$$60 : 5 = 12$$

2. Затем выполняем сложение и вычитание:

$$21 + 154 - 12 = 163$$

Аналогичный пример:

Вычислите: $120 : 6 + 9 \cdot 10 - 30 : 5$

$$- 120 : 6 = 20$$

$$- 9 \cdot 10 = 90$$

$$- 30 : 5 = 6$$

$$- 20 + 90 - 6 = 104$$

Новые задания:

- Вычислите: $144 : 12 + 15 \cdot 7 - 54 : 6$

- Вычислите: $210 : 7 + 8 \cdot 13 - 48 : 4$

Задача 2

Условие:

$$225 : 9 + (12 \cdot 16 - 54) : 3 = ?$$

Ответ ученика: — (не решено)

Правильный ответ: 71

В чём ошибка:

Не выполнено вычисление выражения в скобках и деление в правильном порядке.

Как решать:

1. Вычисляем выражение в скобках:

$$12 \cdot 16 = 192$$

$$192 - 54 = 138$$

2. Делим результат скобок на 3:

$$138 : 3 = 46$$

3. Вычисляем первое деление:

$$225 : 9 = 25$$

4. Складываем:

$$25 + 46 = 71$$

Аналогичный пример:

Вычислите: $180 : 6 + (10 \cdot 15 - 40) : 5$

- $180 : 6 = 30$

- В скобках: $10 \cdot 15 = 150$, $150 - 40 = 110$

- $110 : 5 = 22$

- $30 + 22 = 52$

Новые задания:

- Вычислите: $198 : 9 + (14 \cdot 15 - 60) : 3$

- Вычислите: $240 : 12 + (11 \cdot 18 - 72) : 6$

Задача 3

Условие:

$$168 : 8 + 11 \cdot (14 - 60 : 5) = ?$$

Ответ ученика: — (не решено)

Правильный ответ: 43

В чём ошибка:

Неправильно посчитано выражение в скобках и порядок действий.

Как решать:

1. Сначала считаем внутри скобок:

$$60 : 5 = 12$$

$$14 - 12 = 2$$

2. Вычисляем деление вне скобок:

$$168 : 8 = 21$$

3. Вычисляем умножение:

$$11 \cdot 2 = 22$$

4. Складываем:

$$21 + 22 = 43$$

Аналогичный пример:

Вычислите: $96 : 8 + 7 \cdot (10 - 24 : 4)$

- В скобках: $24 : 4 = 6$, $10 - 6 = 4$

- $96 : 8 = 12$

- $7 \cdot 4 = 28$

- $12 + 28 = 40$

Новые задания:

- Вычислите: $180 : 6 + 9 \cdot (20 - 48 : 8)$

- Вычислите: $200 : 5 + 12 \cdot (18 - 54 : 9)$

Задача 4

Условие:

Решите уравнение: $(69 + x) : 2 - 23 = 28$. Найдите значение x .

Ответ ученика: — (не решено)

Правильный ответ: 33

В чём ошибка:

Неправильно переставлены и решены действия при работе с уравнением.

Как решать:

1. Переносим -23 на правую сторону, меняя знак:

$$(69 + x) : 2 = 28 + 23$$

$$(69 + x) : 2 = 51$$

2. Умножаем обе части на 2:

$$69 + x = 102$$

3. Вычитаем 69 из обеих частей:

$$x = 102 - 69$$

$$x = 33$$

Аналогичный пример:

Решите: $(45 + y) : 3 - 10 = 5$

- $(45 + y) : 3 = 5 + 10 = 15$

- $45 + y = 15 \cdot 3 = 45$

- $y = 45 - 45 = 0$

Новые задания:

- Решите уравнение: $(50 + x) : 5 - 7 = 8$

- Решите уравнение: $(80 + y) : 4 - 10 = 5$

Ты молодец, что продолжаешь учиться и разбираться в задачах!
Повторяй порядок действий и внимательно считай — и у тебя всё точно получится. Удачи и смело приступай к новым заданиям!

Если что-то будет непонятно — всегда можешь обратиться за помощью. Ты на верном пути!

Домашка для Арсентьев Егор Е.

Домашнее задание для Арсентьев Егор Е.

Привет, Егор! Отлично, что ты стараешься решать примеры с несколькими действиями. Сегодня мы разберём, как правильно выполнять вычисления по порядку и не допускать ошибок с приоритетом операций. Ты сможешь научиться легко справляться с такими задачами!

Задача 1

Условие:

Вычислите значение выражения:

$$264 : 12 + (10 \cdot 15 - 72) : 3$$

Ответ ученика: 107

Правильный ответ: 48

В чём ошибка:

Ты неправильно выполнил порядок действий. Сначала нужно вычислить выражения в скобках и умножение или деление, а потом сложение. Возможно, ты сразу сложил $264 : 12$ и $10 \cdot 15$, не учитывая скобки и деление.

Как решать:

1. Вычисли $264 : 12$
2. Вычисли выражение в скобках: $10 \cdot 15 - 72$
3. Раздели результат скобок на 3
4. Сложи результаты из шагов 1 и 3

Аналогичный пример:

Вычислим: $90 : 9 + (8 \cdot 7 - 40) : 2$

- 1) $90 : 9 = 10$
- 2) $8 \cdot 7 = 56$, затем $56 - 40 = 16$
- 3) $16 : 2 = 8$
- 4) $10 + 8 = 18$

Новые задания:

- $180 : 15 + (12 \cdot 4 - 30) : 3$
- $240 : 20 + (9 \cdot 10 - 50) : 5$

Желаю тебе успехов, Егор! Ты справишься с такими примерами, если будешь внимательно следить за порядком действий. Продолжай в том же духе и не бойся задавать вопросы!

Домашка для Атаманчук Глеб М.

Домашнее задание для Атаманчук Глеб М.

Привет, Глеб! Отлично, что ты стараешься решать уравнения — это важный навык. Сегодня мы разберём одну ошибку и потренируемся на похожих примерах, чтобы закрепить материал. Ты справишься!

Задача 1

Условие:

Решите уравнение: $(84 + x) : 2 - 27 = 35$. Найдите значение x .

Ответ ученика: 36

Правильный ответ: 40

В чём ошибка:

Ты неправильно выполнил действия с уравнением — при решении нужно сначала избавиться от вычитания и деления.

Как решать:

1. К обеим частям уравнения прибавь 27, чтобы убрать вычитание:

$$(84 + x) : 2 = 35 + 27$$

2. Сложи правую часть:

$$(84 + x) : 2 = 62$$

3. Умножь обе части на 2, чтобы убрать деление:

$$84 + x = 62 \times 2$$

4. Посчитай умножение:

$$84 + x = 124$$

5. Вычти 84 из обеих частей уравнения:

$$x = 124 - 84$$

6. Найди значение x :

$$x = 40$$

Аналогичный пример:

Решите уравнение: $(50 + y) : 5 - 4 = 6$.

- Прибавляем 4 к обеим частям: $(50 + y) : 5 = 10$

- Умножаем на 5: $50 + y = 50$

- Вычитаем 50: $y = 0$

Новые задания:

- Решите уравнение: $(60 + x) : 3 - 5 = 10$. Найдите x .

- Решите уравнение: $(100 + y) : 4 - 8 = 7$. Найдите y .

Ты молодец, что работаешь над ошибками! Главное — не бояться проверять свои решения и разбираться, где можно улучшить. Удачи в выполнении заданий, я уверен, у тебя всё получится!

Домашка для Васильева Есения С.

Домашнее задание для Васильева Есения С.

Привет, Есений! Отлично, что ты стараешься решать задачи. Ошибки — это часть обучения, главное понять, где именно возникли трудности, и исправить их. Давай разберём твои ошибки вместе, чтобы в следующий раз ты справился без проблем!

Задача 1

Условие:

Вычислите значение выражения:
 $156 : 12 + 15 \cdot (20 - 36 : 3)$

Ответ ученика: 183

Правильный ответ: 133

В чём ошибка:

Ты неправильно выполнил порядок действий, особенно в части скобок и деления внутри них.

Как решать:

1. Сначала выполняем действия в скобках: вычисляем $36 : 3 = 12$.
2. Вычитаем в скобках: $20 - 12 = 8$.
3. Затем умножаем: $15 \cdot 8 = 120$.
4. Делим $156 : 12 = 13$.
5. Складываем результаты: $13 + 120 = 133$.

Аналогичный пример:

Вычислите: $90 : 9 + 5 \cdot (14 - 6 : 2)$

Решение:

- $6 : 2 = 3$
- $14 - 3 = 11$
- $5 \cdot 11 = 55$
- $90 : 9 = 10$
- $10 + 55 = 65$

Новые задания:

- Вычислите $144 : 12 + 10 \cdot (15 - 9 : 3)$
- Вычислите $200 : 25 + 8 \cdot (18 - 6 : 2)$

Задача 2

Условие:

Решите уравнение:

$$(74 + x) : 2 - 21 = 33$$

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 34

В чём ошибка:

Ты не нашёл значение x , скорее всего, неправильно переставил слагаемые или не выполнил все действия при решении уравнения.

Как решать:

1. Переносим -21 вправо: $(74 + x) : 2 = 33 + 21$
2. Складываем справа: $33 + 21 = 54$
3. Умножаем обе части на 2: $74 + x = 54 \cdot 2 = 108$
4. Вычитаем 74 из обеих частей: $x = 108 - 74 = 34$

Аналогичный пример:

Решите уравнение: $(50 + y) : 5 - 7 = 8$

$$- (50 + y) : 5 = 8 + 7 = 15$$

$$- 50 + y = 15 \cdot 5 = 75$$

$$- y = 75 - 50 = 25$$

Новые задания:

- Решите уравнение: $(60 + x) : 3 - 10 = 15$

- Решите уравнение: $(90 + y) : 5 - 8 = 9$

Ты молодец, что не сдаёшься и хочешь учиться! Продолжай в том же духе, и вскоре эти примеры станут для тебя простыми. Удачи и вдохновения!

Домашка для Васильева Надежда А.

Молодец! Ошибок нет — так держать 🎉

Домашка для Гаврилова Милана Н.

Домашнее задание для Гаврилова Милана Н.

Привет, Милан! Ты уже хорошо работаешь, и ошибки — это часть пути к успеху. Давай разберёмся вместе, чтобы закрепить знания и стать ещё увереннее!

Задача 1

Условие:

Вычислите значение выражения:

$$240 : 12 + 10 \cdot 30 - 48 : 4$$

Ответ ученика: 13

Правильный ответ: 308

В чём ошибка:

Ты неправильно выполнил порядок действий. Сначала нужно разделить и умножить, а потом уже складывать и вычитать.

Как решать:

1. Сначала посчитай все деления и умножения слева направо:

$$240 : 12 = 20$$

$$10 \cdot 30 = 300$$

$$48 : 4 = 12$$

2. Подставь и посчитай сложение и вычитание:

$$20 + 300 - 12 = 308$$

Аналогичный пример:

Вычислите: $180 : 9 + 5 \cdot 20 - 30 : 5$

Решение:

$$180 : 9 = 20$$

$$5 \cdot 20 = 100$$

$$30 : 5 = 6$$

Теперь сложим и вычтем: $20 + 100 - 6 = 114$

Новые задания:

- Вычислите: $360 : 15 + 8 \cdot 25 - 72 : 8$

- Вычислите: $420 : 14 + 12 \cdot 20 - 60 : 5$

Задача 2

Условие:

Решите уравнение:

$$(72 + x) : 2 - 24 = 30$$

Найдите значение x .

Ответ ученика: 25

Правильный ответ: 36

В чём ошибка:

Ты неправильно выполнил обратные действия, из-за чего получил неверное значение x .

Как решать:

1. Прибавь 24 к обеим частям уравнения:

$$(72 + x) : 2 = 30 + 24 = 54$$

2. Умножь обе части на 2:

$$72 + x = 54 \cdot 2 = 108$$

3. Вычти 72 из обеих частей:

$$x = 108 - 72 = 36$$

Аналогичный пример:

Решите: $(50 + y) : 5 - 10 = 8$

Решение:

$$(50 + y) : 5 = 8 + 10 = 18$$

$$50 + y = 18 \cdot 5 = 90$$

$$y = 90 - 50 = 40$$

Новые задания:

- Решите уравнение: $(60 + x) : 3 - 15 = 10$

- Решите уравнение: $(100 + y) : 4 - 20 = 5$

Милан, ты молодец, что стараешься и учишься на ошибках!
Продолжай в том же духе, и всё обязательно получится. Удачи и отличных результатов!

Домашка для Данилова Елизавета В.

Домашнее задание для Данилова Елизавета В.

Привет, Елизавета! Отлично, что ты стараешься решать сложные примеры. Сегодня мы разберём одну важную тему — порядок действий в арифметических выражениях. Это поможет тебе выполнять вычисления быстро и без ошибок. Уверена, у тебя всё получится!

Задача 1

Условие:

Вычислите значение выражения:

$$264 : 12 + 10 \cdot (15 - 6 : 3)$$

Ответ ученика:

(Твой ответ, который получился)

Правильный ответ:

152

В чём ошибка:

Ты, скорее всего, неправильно выполнила порядок действий — сначала нужно считать действия в скобках, а потом умножение и деление слева направо, и только после этого сложение.

Как решать:

1. Сначала вычисляем выражение в скобках: $15 - 6 : 3$
2. Внутри скобок сначала деление: $6 : 3 = 2$
3. Затем вычитание: $15 - 2 = 13$
4. Далее считаем деление вне скобок: $264 : 12 = 22$
5. Потом умножение: $10 \cdot 13 = 130$
6. В конце сложение: $22 + 130 = 152$

Аналогичный пример:

Вычислите: $180 : 15 + 8 \cdot (10 - 4 : 2)$

Решение:

Сначала в скобках $4 : 2 = 2$, затем $10 - 2 = 8$

Деление вне скобок: $180 : 15 = 12$

Умножение: $8 \cdot 8 = 64$

Сложение: $12 + 64 = 76$

Новые задания:

- Вычислите: $360 : 18 + 7 \cdot (14 - 9 : 3)$

- Вычислите: $225 : 15 + 5 \cdot (12 - 6 : 2)$

Если что-то будет непонятно — всегда можешь спросить! Главное — внимательно следи за порядком действий. Удачи в решении, ты справишься!

Домашка для Елкова Варвара А.

Домашнее задание для Елкова Варвара А.

Привет, Варвара! Молодец, что стараешься решать уравнения. Сегодня мы разберём твою ошибку и потренируемся, чтобы в следующий раз всё получилось правильно. Главное — не бояться ошибаться и учиться на них!

Задача 1

Условие:

Решите уравнение: $(84 + x) : 2 - 27 = 35$. Найдите значение x .

Ответ ученика: 42

Правильный ответ: 40

В чём ошибка:

Ты неправильно выполнила действия при решении уравнения, возможно, не учла все шаги или перепутала действия с вычитанием и умножением.

Как решать:

1. Перенеси -27 на правую сторону уравнения, поменяв знак:

$$(84 + x) : 2 = 35 + 27$$

2. Сложи числа справа:

$$(84 + x) : 2 = 62$$

3. Умножь обе части уравнения на 2, чтобы избавиться от деления:

$$84 + x = 62 * 2$$

4. Посчитай произведение справа:

$$84 + x = 124$$

5. Вычти 84 из обеих частей:

$$x = 124 - 84$$

6. Найди значение x :

$$x = 40$$

Аналогичный пример:

Решите уравнение: $(50 + y) : 5 - 8 = 4$

1. Переносим -8 вправо: $(50 + y) : 5 = 4 + 8$

2. Складываем: $(50 + y) : 5 = 12$

3. Умножаем обе части на 5: $50 + y = 12 * 5$

4. Считаем: $50 + y = 60$

5. Вычитаем 50: $y = 60 - 50$

6. Ответ: $y = 10$

Новые задания:

- Решите уравнение: $(70 + x) : 2 - 20 = 25$
 - Решите уравнение: $(100 + x) : 4 - 10 = 15$
-

Ты уже на правильном пути! Продолжай тренироваться, и у тебя всё обязательно получится. Удачи и хорошего настроения!

Домашка для Емельянова Кира Е.

Молодец! Ошибок нет — так держать 🏆

Домашка для Капитонова Кира Д.

Домашнее задание для Капитонова Кира Д.

Привет, Кир! Отлично, что ты стараешься решать задачи самостоятельно. Немного внимания к деталям поможет избежать ошибок и повысить твои результаты. Давай разберём ошибки вместе и потренируемся на похожих примерах!

Задача 1

Условие:

Вычислите значение выражения:
 $(260 : 10 + 9 \cdot 18) - 80 : 4$

Ответ ученика: 198

Правильный ответ: 168

В чём ошибка:

Ты неправильно вычислил часть выражения. Скорее всего, ошибка в порядке действий или в вычислениях деления и умножения.

Как решать:

1. Сначала выполни деление и умножение:

$$260 : 10 = 26$$

$$9 \cdot 18 = 162$$

2. Затем сложи полученные числа: $26 + 162 = 188$

3. Вычисли второе деление: $80 : 4 = 20$

4. Вычти: $188 - 20 = 168$

Аналогичный пример:

Вычислите: $(150 : 5 + 7 \cdot 12) - 60 : 3$

1) $150 : 5 = 30$

2) $7 \cdot 12 = 84$

3) $30 + 84 = 114$

4) $60 : 3 = 20$

5) $114 - 20 = 94$

Новые задания:

- Вычислите: $(180 : 6 + 8 \cdot 15) - 90 : 3$

- Вычислите: $(240 : 12 + 5 \cdot 20) - 100 : 5$

Задача 2

Условие:

Решите уравнение:

$$(69 + x) : 2 - 23 = 28$$

Ответ ученика: 38

Правильный ответ: 33

В чём ошибка:

Ты неправильно выполнил обратные операции при решении уравнения, возможно, ошибся при умножении или при переносе чисел.

Как решать:

1. Сначала избавься от вычитания 23, прибавив 23 к обеим частям уравнения:

$$(69 + x) : 2 = 28 + 23 \rightarrow (69 + x) : 2 = 51$$

2. Умножь обе части на 2:

$$69 + x = 51 \cdot 2 \rightarrow 69 + x = 102$$

3. Вычти 69 с обеих сторон:

$$x = 102 - 69 \rightarrow x = 33$$

Аналогичный пример:

Решите уравнение: $(50 + y) : 5 - 7 = 8$

$$1) (50 + y) : 5 = 8 + 7 \rightarrow (50 + y) : 5 = 15$$

$$2) 50 + y = 15 \cdot 5 \rightarrow 50 + y = 75$$

$$3) y = 75 - 50 \rightarrow y = 25$$

Новые задания:

- Решите уравнение: $(80 + x) : 4 - 10 = 15$

- Решите уравнение: $(45 + x) : 3 - 12 = 9$

Ты большой молодец, что стараешься и не боишься ошибок!
Продолжай в том же духе, и задачи будут даваться всё легче.
Удачи тебе в выполнении домашнего задания!

Если что-то непонятно — всегда спрашивай!

Домашка для Копеева Жанна В.

Домашнее задание для Копеева Жанна В.

Здравствуй, Жанна! Молодец, что стараешься решать разные задачи! Ошибки — это часть обучения, их исправление поможет тебе стать ещё лучше. Давай разберёмся вместе с твоими ошибками, чтобы закрепить правильные методы решения.

Задача 1

Условие:

Вычислите значение выражения:
 $(168 : 8 + 11 \cdot 14) - 60 : 5$

Ответ ученика: 542

Правильный ответ: 163

В чём ошибка:

Ты неправильно выполнила порядок действий — сначала нужно считать деление и умножение, а потом уже сложение и вычитание.

Как решать:

1. Сначала вычисляем деление и умножение:

$$168 : 8 = 21$$

$$11 \cdot 14 = 154$$

$$60 : 5 = 12$$

2. Затем складываем и вычитаем:

$$(21 + 154) - 12 = 175 - 12 = 163$$

Аналогичный пример:

Вычислите: $(100 : 5 + 7 \cdot 8) - 30 : 6$

Решение:

$$100 : 5 = 20$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$30 : 6 = 5$$

$$(20 + 56) - 5 = 76 - 5 = 71$$

Новые задания:

- Вычислите: $(144 : 12 + 9 \cdot 7) - 45 : 9$

- Вычислите: $(200 : 10 + 6 \cdot 13) - 72 : 8$

Задача 2

Условие:

Вычислите значение выражения:

$$168 : 8 + 11 \cdot (14 - 60 : 5)$$

Ответ ученика: 56

Правильный ответ: 43

В чём ошибка:

Ты, вероятно, пропустила правильный порядок действий с круглой скобкой — сначала считаем всё внутри скобок.

Как решать:

1. Сначала считаем внутри скобок:

$$60 : 5 = 12$$

$$14 - 12 = 2$$

2. Затем умножаем:

$$11 \cdot 2 = 22$$

3. Далее делим и складываем:

$$168 : 8 = 21$$

$$21 + 22 = 43$$

Аналогичный пример:

Вычислите: $90 : 9 + 5 \cdot (10 - 15 : 3)$

Решение:

$$15 : 3 = 5$$

$$10 - 5 = 5$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$90 : 9 = 10$$

$$10 + 25 = 35$$

Новые задания:

- Вычислите: $144 : 12 + 8 \cdot (15 - 48 : 6)$

- Вычислите: $210 : 7 + 12 \cdot (20 - 54 : 9)$

Задача 3

Условие:

Решите уравнение:

$$(76 + x) : 2 - 20 = 32$$

Ответ ученика: — (не найден)

Правильный ответ: 28

В чём ошибка:

Не было найдено значение x . Возможно, ты не правильно переставила уравнение или не применила обратные операции.

Как решать:

1. Перенесём -20 вправо:

$$(76 + x) : 2 = 32 + 20 = 52$$

2. Умножим обе части уравнения на 2:

$$76 + x = 52 \cdot 2 = 104$$

3. Найдём x :

$$x = 104 - 76 = 28$$

Аналогичный пример:

Решите уравнение: $(50 + y) : 5 - 7 = 3$

Решение:

$$(50 + y) : 5 = 3 + 7 = 10$$

$$50 + y = 10 \cdot 5 = 50$$

$$y = 50 - 50 = 0$$

Новые задания:

- Решите уравнение: $(40 + x) : 4 - 5 = 10$

- Решите уравнение: $(60 + x) : 3 - 12 = 8$

Жанна, продолжай в том же духе — практика очень важна! Если что-то непонятно, всегда обращай за помощью. Уверен, у тебя всё получится!

Желаю успехов и отличных результатов!

Домашка для Косарева Милана Д.

Молодец! Ошибок нет — так держать 🏆

Домашка для Костин Александр А.

Домашнее задание для Костин Александр А.

Привет, Александр! Отлично, что ты стараешься решать сложные выражения. Немного внимания к порядку действий — и твои решения будут точными! Давай разберём ошибку и потренируемся вместе.

Задача 1

Условие:

Вычислите значение выражения:
 $260 : 10 + (9 \cdot 18 - 80) : 2$

Ответ ученика: 69

Правильный ответ: 67

В чём ошибка:

Ты неправильно выполнил порядок действий — сначала нужно вычислить выражение в скобках, потом деление и умножение, а сложение — в последнюю очередь.

Как решать:

1. Сначала вычисляем выражение в скобках: $9 \cdot 18 - 80$
2. Делим полученный результат на 2
3. Вычисляем $260 : 10$
4. Складываем результаты из пунктов 2 и 3

Аналогичный пример:

Вычислим: $150 : 5 + (7 \cdot 10 - 40) : 3$

1. В скобках: $7 \cdot 10 = 70$, $70 - 40 = 30$
2. $30 : 3 = 10$
3. $150 : 5 = 30$
4. $30 + 10 = 40$

Ответ: 40

Новые задания:

- Вычислите: $180 : 6 + (8 \cdot 12 - 70) : 4$
- Вычислите: $240 : 8 + (5 \cdot 15 - 60) : 3$

Желаю тебе успехов и терпения! Уверен, что с практикой такие задачи будут даваться легко. Продолжай в том же духе!

Домашка для Костина Анна А.

Домашнее задание для Костина Анна А.

Здравствуй, Анна! Отлично, что вы пытаетесь решать задачи самостоятельно. Ошибки — это часть обучения, и сейчас мы разберём их вместе, чтобы следующий раз всё получилось правильно. Уверен, вы справитесь!

Задача 1

Условие:

Вычислите значение выражения:

$$168 : 8 + 11 \cdot 14 - 60 : 5$$

Ответ ученика: 8

Правильный ответ: 163

В чём ошибка:

Вы неправильно выполнили порядок действий, особенно операции деления и умножения.

Как решать:

1. Сначала выполните деление и умножение слева направо:

$$- 168 : 8 = 21$$

$$- 11 \cdot 14 = 154$$

$$- 60 : 5 = 12$$

2. Теперь сложите и вычтите:

$$21 + 154 - 12 = (21 + 154) - 12 = 175 - 12 = 163$$

Аналогичный пример:

Вычислите: $96 : 6 + 5 \cdot 10 - 30 : 3$

Решение:

$$96 : 6 = 16$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$30 : 3 = 10$$

$$\text{Итог: } 16 + 50 - 10 = 56$$

Новые задания:

$$- 144 : 12 + 9 \cdot 8 - 36 : 6$$

$$- 210 : 7 + 15 \cdot 5 - 45 : 9$$

Задача 2

Условие:

Вычислите значение выражения:

$$240 : 12 + 10 \cdot (30 - 48 : 4)$$

Ответ ученика: 145

Правильный ответ: 200

В чём ошибка:

Вы не правильно посчитали выражение в скобках и порядок действий.

Как решать:

1. Сначала вычислите деление внутри скобок: $48 : 4 = 12$

2. Затем вычитите в скобках: $30 - 12 = 18$

3. Выполните деление и умножение вне скобок:

$$240 : 12 = 20$$

$$10 \cdot 18 = 180$$

4. Сложите результаты: $20 + 180 = 200$

Аналогичный пример:

Вычислите: $180 : 9 + 8 \cdot (25 - 20 : 5)$

Решение:

$$20 : 5 = 4$$

$$25 - 4 = 21$$

$$180 : 9 = 20$$

$$8 \cdot 21 = 168$$

$$\text{Итог: } 20 + 168 = 188$$

Новые задания:

$$- 180 : 15 + 12 \cdot (25 - 36 : 6)$$

$$- 300 : 10 + 7 \cdot (40 - 21 : 3)$$

Задача 3

Условие:

Решите уравнение:

$$(76 + x) : 2 - 20 = 32$$

Найдите значение x

Ответ ученика: 24

Правильный ответ: 28

В чём ошибка:

Вы неправильно перенесли числа и не учли порядок действий при решении уравнения.

Как решать:

1. Прибавьте 20 к обеим частям уравнения:

$$(76 + x) : 2 = 32 + 20 = 52$$

2. Умножьте обе части на 2, чтобы избавиться от деления:

$$76 + x = 52 \cdot 2 = 104$$

3. Вычтите 76 из обеих частей:

$$x = 104 - 76 = 28$$

Аналогичный пример:

Решите уравнение:

$$(50 + y) : 5 - 4 = 6$$

Решение:

$$(50 + y) : 5 = 6 + 4 = 10$$

$$50 + y = 10 \cdot 5 = 50$$

$$y = 50 - 50 = 0$$

Новые задания:

$$- (84 + x) : 3 - 10 = 18$$

$$- (60 + x) : 4 - 5 = 10$$

Желаю вам успехов и уверенности в решении! Помните, что усердие и практика обязательно приведут к отличным результатам. Если возникнут вопросы — всегда рад помочь!

До встречи на следующих занятиях!

Домашка для Кристина

Домашнее задание для Кристина

Привет, Кристина! Ты уже хорошо справляешься, главное — не бояться ошибок, ведь именно на них учатся. Давай разберём твои ошибки вместе и потренируемся, чтобы в следующий раз всё было правильно!

Задача 1

Условие:

Вычислите значение выражения:

$$180 : 9 + 8 \cdot 20 - 90 : 5$$

Ответ ученика: 356

Правильный ответ: 162

В чём ошибка:

Ты, скорее всего, неправильно выполнила порядок действий — сначала надо выполнить деление и умножение, а потом сложение и вычитание.

Как решать:

1. Сначала считаем деление и умножение слева направо:

$$180 : 9 = 20$$

$$8 \cdot 20 = 160$$

$$90 : 5 = 18$$

2. Подставляем и считаем сложение и вычитание:

$$20 + 160 - 18 = 162$$

Аналогичный пример:

Вычислите: $120 : 6 + 5 \cdot 10 - 30 : 3$

Решение:

$$120 : 6 = 20$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$30 : 3 = 10$$

$$\text{Складываем и вычитаем: } 20 + 50 - 10 = 60$$

Новые задания:

- Вычислите: $144 : 12 + 6 \cdot 15 - 72 : 8$

- Вычислите: $210 : 7 + 9 \cdot 12 - 54 : 6$

Задача 2

Условие:

Вычислите значение выражения:

$$156 : 12 + (15 \cdot 20 - 36) : 3$$

Ответ ученика: 863

Правильный ответ: 101

В чём ошибка:

Ты, возможно, не совсем правильно посчитала выражение в скобках или порядок действий.

Как решать:

1. Сначала считаем деление и умножение внутри скобок:

$$15 \cdot 20 = 300$$

2. Считаем выражение в скобках:

$$300 - 36 = 264$$

3. Делим результат в скобках на 3:

$$264 : 3 = 88$$

4. Считаем первое деление:

$$156 : 12 = 13$$

5. Складываем:

$$13 + 88 = 101$$

Аналогичный пример:

Вычислите: $120 : 10 + (12 \cdot 15 - 30) : 3$

Решение:

$$12 \cdot 15 = 180$$

$$180 - 30 = 150$$

$$150 : 3 = 50$$

$$120 : 10 = 12$$

$$12 + 50 = 62$$

Новые задания:

- Вычислите: $180 : 15 + (10 \cdot 18 - 45) : 5$

- Вычислите: $210 : 14 + (20 \cdot 12 - 60) : 6$

Задача 3

Условие:

Решите уравнение:

$$(63 + x) : 2 - 18 = 27$$

Ответ ученика: 33

Правильный ответ: 27

В чём ошибка:

Ты, вероятно, неправильно выполнила обратные операции при решении уравнения.

Как решать:

1. Прибавь 18 к обеим частям уравнения:

$$(63 + x) : 2 = 27 + 18 = 45$$

2. Умножь обе части на 2, чтобы избавиться от деления:

$$63 + x = 45 \cdot 2 = 90$$

3. Вычти 63 из обеих частей:

$$x = 90 - 63 = 27$$

Аналогичный пример:

Решите уравнение: $(40 + y) : 4 - 5 = 10$

Решение:

$$(40 + y) : 4 = 10 + 5 = 15$$

$$40 + y = 15 \cdot 4 = 60$$

$$y = 60 - 40 = 20$$

Новые задания:

- Решите уравнение: $(50 + x) : 5 - 7 = 8$

- Решите уравнение: $(72 + x) : 3 - 10 = 14$

Ты молодец, что стараешься! Повторяй шаги решения и не бойся делать ошибки — так знания становятся крепче. Удачи в выполнении заданий, и если что-то будет непонятно, всегда можно спросить!

Домашка для Можаяв Михаил Ю.

Домашнее задание для Можаяв Михаил Ю.

Привет, Михаил! Отлично, что ты стараешься решать сложные задачи. Иногда ошибки случаются у всех, главное — понять, где именно и как их исправить. Сегодня мы вместе разберём твои ошибки и потренируемся на похожих примерах, чтобы закрепить навыки. Вперёд!

Задача 1

Условие:

Вычислите значение выражения:

$$312 : 13 + (17 \cdot 52 - 90) : 2$$

Ответ ученика: 90

Правильный ответ: 421

В чём ошибка:

Ты, скорее всего, неправильно посчитал скобки или порядок действий, возможно, пропустил умножение или деление.

Как решать:

1. Сначала вычисляем $312 : 13$.
2. Вычисляем выражение в скобках: $17 \cdot 52 - 90$.
3. Делим результат из скобок на 2.
4. Складываем результаты из пунктов 1 и 3.

Аналогичный пример:

Вычислить: $260 : 10 + (15 \cdot 40 - 50) : 5$

Решение:

$$260 : 10 = 26$$

$$15 \cdot 40 = 600$$

$$600 - 50 = 550$$

$$550 : 5 = 110$$

$$\text{Итог: } 26 + 110 = 136$$

Новые задания:

- Вычислите $156 : 12 + (20 \cdot 30 - 100) : 4$
 - Вычислите $240 : 15 + (25 \cdot 44 - 80) : 8$
-

Задача 2

Условие:

Вычислите значение выражения:

$$312 : 13 + 17 \cdot (52 - 90 : 2)$$

Ответ ученика: 416

Правильный ответ: 143

В чём ошибка:

Неправильно посчитано выражение в скобках, возможно, забыли сначала выполнить деление $90 : 2$, потом вычитание, а затем умножение.

Как решать:

1. Вычисляем $312 : 13$.
2. Сначала считаем $90 : 2$.
3. Затем вычитаем результат из 52.
4. Умножаем 17 на полученный результат.
5. Складываем результаты из пунктов 1 и 4.

Аналогичный пример:

Вычислить: $180 : 15 + 10 \cdot (40 - 20 : 5)$

Решение:

$$180 : 15 = 12$$

$$20 : 5 = 4$$

$$40 - 4 = 36$$

$$10 \cdot 36 = 360$$

$$\text{Итог: } 12 + 360 = 372$$

Новые задания:

- Вычислите $180 : 9 + 12 \cdot (50 - 24 : 3)$
 - Вычислите $225 : 15 + 15 \cdot (60 - 30 : 6)$
-

Задача 3

Условие:

Решите уравнение:

$$(58 + x) : 2 - 19 = 25$$

Найдите значение x .

Ответ ученика: 53

Правильный ответ: 30

В чём ошибка:

Ты, возможно, неправильно выполнил обратные операции или допустил ошибку при переносе слагаемых.

Как решать:

1. К обеим частям уравнения прибавляем 19:

$$(58 + x) : 2 = 25 + 19$$

2. Складываем правую часть: $25 + 19 = 44$

3. Умножаем обе части уравнения на 2:

$$58 + x = 44 \cdot 2$$

4. Вычисляем правую часть: $44 \cdot 2 = 88$

5. Вычитаем 58 из обеих частей:

$$x = 88 - 58$$

Аналогичный пример:

Решить: $(30 + y) : 3 - 10 = 5$

Решение:

$$(30 + y) : 3 = 5 + 10 = 15$$

$$30 + y = 15 \cdot 3 = 45$$

$$y = 45 - 30 = 15$$

Новые задания:

- Решите уравнение: $(40 + x) : 4 - 5 = 10$

- Решите уравнение: $(70 + x) : 5 - 8 = 6$

Желаю тебе успехов и терпения! Ты на правильном пути, осталось немного потренироваться и всё обязательно получится. Если что-то будет непонятно — всегда рад помочь!

Вперёд к новым знаниям!

Домашка для Павлов Артем А.

Молодец! Ошибок нет — так держать 🏆

Домашка для Павлова Виктория Сергеевна

Домашнее задание для Павлова Виктория Сергеевна

Здравствуйте, Виктория! Отлично, что вы работаете над сложными примерами и уравнениями. Ошибки — это часть пути к успеху, главное — понять, где именно возникли трудности, и исправить их. Сегодня мы подробно разберём ваши задачи, чтобы вы смогли закрепить материал и уверенно двигаться дальше!

Задача 1

Условие:

Вычислите значение выражения:

$$312 : 13 + (17 \cdot 52 - 90) : 2$$

Ответ ученика: 61

Правильный ответ: 421

В чём ошибка:

Ошибка возникла из-за неправильного порядка действий и неверных вычислений в скобках.

Как решать:

1. Сначала вычисляем деление: $312 : 13 = 24$
2. Потом считаем умножение в скобках: $17 \cdot 52 = 884$
3. Далее вычитаем 90 из результата в скобках: $884 - 90 = 794$
4. Делим полученное число на 2: $794 : 2 = 397$
5. Складываем результаты: $24 + 397 = 421$

Аналогичный пример:

Вычислите: $180 : 12 + (15 \cdot 30 - 60) : 3$

Решение:

$$180 : 12 = 15$$

$$15 \cdot 30 = 450$$

$$450 - 60 = 390$$

$$390 : 3 = 130$$

$$15 + 130 = 145$$

Новые задания:

- Вычислите: $156 : 12 + (20 \cdot 40 - 100) : 5$
- Вычислите: $240 : 15 + (25 \cdot 36 - 144) : 4$

Задача 2

Условие:

Вычислите значение выражения:

$$240 : 12 + 10 \cdot (30 - 48 : 4)$$

Ответ ученика: 490

Правильный ответ: 200

В чём ошибка:

Ошибка возникла из-за неправильного порядка действий: деление и вычитание в скобках нужно выполнить перед умножением, а потом сложить с результатом первого деления.

Как решать:

1. Сначала делим: $240 : 12 = 20$
2. Вычисляем деление внутри скобок: $48 : 4 = 12$
3. Вычитаем: $30 - 12 = 18$
4. Умножаем: $10 \cdot 18 = 180$
5. Складываем: $20 + 180 = 200$

Аналогичный пример:

Вычислите: $180 : 9 + 5 \cdot (20 - 36 : 6)$

Решение:

$$180 : 9 = 20$$

$$36 : 6 = 6$$

$$20 - 6 = 14$$

$$5 \cdot 14 = 70$$

$$20 + 70 = 90$$

Новые задания:

- Вычислите: $300 : 15 + 8 \cdot (25 - 40 : 5)$

- Вычислите: $180 : 6 + 12 \cdot (22 - 36 : 4)$

Задача 3

Условие:

Решите уравнение:

$$(67 + x) : 2 - 22 = 31$$

Ответ ученика: 55

Правильный ответ: 39

В чём ошибка:

Ошибка в нахождении x связана с неправильным переносом слагаемых и умножением.

Как решать:

1. Переносим -22 на правую сторону, меняя знак:
 $(67 + x) : 2 = 31 + 22 = 53$
2. Умножаем обе части уравнения на 2:

$$67 + x = 53 \cdot 2 = 106$$

3. Вычитаем 67:

$$x = 106 - 67 = 39$$

Аналогичный пример:

Решите уравнение: $(45 + y) : 3 - 10 = 5$

Решение:

$$(45 + y) : 3 = 5 + 10 = 15$$

$$45 + y = 15 \cdot 3 = 45$$

$$y = 45 - 45 = 0$$

Новые задания:

- Решите уравнение: $(50 + x) : 5 - 6 = 8$

- Решите уравнение: $(80 + y) : 4 - 15 = 10$

Продолжайте в том же духе, Виктория! Повторение и практика — лучшие помощники на пути к успеху. Уверен, у вас всё получится!

Желаю удачи и радости от новых побед!

Домашка для Сивова Юлия Е.

Молодец! Ошибок нет — так держать 🎉

Домашка для Ситухин Данила С.

Молодец! Ошибок нет — так держать 🏆

Домашка для Смирнова Саша

Молодец! Ошибок нет — так держать 🏆

Домашка для Терентьев Максим А.

Молодец! Ошибок нет — так держать 🎉

Домашка для Федорова Злата

Молодец! Ошибок нет — так держать 🎉

Домашка для Хохлов Ярослав А.

Домашнее задание для Хохлов Ярослав А.

Привет, Ярослав! Ты уже хорошо работаешь с вычислениями и уравнениями, но иногда важно внимательно следить за порядком действий и точностью вычислений. Сегодня мы вместе разберём ошибки и потренируемся на похожих задачах, чтобы закрепить знания и чувствовать себя увереннее. Вперёд!

Задача 1

Условие:

Вычислите значение выражения:
 $(168 : 8 + 11 \cdot 14) - 60 : 5$

Ответ ученика: 303

Правильный ответ: 163

В чём ошибка:

Ты неправильно выполнил порядок действий: сначала надо вычислить деление и умножение, а потом сложение и вычитание.

Как решать:

1. Сначала делим 168 на 8.
2. Затем умножаем 11 на 14.
3. Складываем результаты из пунктов 1 и 2.
4. Делим 60 на 5.
5. Вычитаем из суммы пунктов 3 результат пункта 4.

Аналогичный пример:

Вычислите: $(120 : 6 + 5 \cdot 12) - 30 : 5$

- 1) $120 : 6 = 20$
- 2) $5 \cdot 12 = 60$
- 3) $20 + 60 = 80$
- 4) $30 : 5 = 6$
- 5) $80 - 6 = 74$

Новые задания:

- Вычислить $(144 : 12 + 9 \cdot 10) - 45 : 9$
 - Вычислить $(200 : 5 + 7 \cdot 8) - 35 : 7$
-

Задача 2

Условие:

Вычислите значение выражения:

$$264 : 12 + (10 \cdot 15 - 72) : 3$$

Ответ ученика: 28

Правильный ответ: 48

В чём ошибка:

Неправильно вычислен результат внутри скобок или порядок действий. Сначала нужно вычислить скобки полностью, потом делить и складывать.

Как решать:

1. Вычислить $264 : 12$.
2. Посчитать выражение в скобках: $10 \cdot 15 - 72$.
3. Разделить результат из шага 2 на 3.
4. Сложить результаты из шагов 1 и 3.

Аналогичный пример:

Вычислите: $180 : 9 + (8 \cdot 12 - 60) : 4$

- 1) $180 : 9 = 20$
- 2) $8 \cdot 12 - 60 = 96 - 60 = 36$
- 3) $36 : 4 = 9$
- 4) $20 + 9 = 29$

Новые задания:

- Вычислить $300 : 15 + (9 \cdot 14 - 90) : 3$
 - Вычислить $240 : 8 + (7 \cdot 16 - 84) : 2$
-

Задача 3

Условие:

Вычислите значение выражения:

$$260 : 10 + 9 \cdot (18 - 8 : 2)$$

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 152

В чём ошибка:

Неправильно выполнен порядок действий внутри скобок: сначала нужно выполнить деление $8 : 2$, потом вычитание, а затем умножение.

Как решать:

1. Вычислить $260 : 10$.
2. Внутри скобок вычислить $8 : 2$.
3. Вычесть результат шага 2 из 18.

4. Умножить 9 на результат шага 3.
5. Сложить результаты шагов 1 и 4.

Аналогичный пример:

Вычислите: $180 : 9 + 7 \cdot (15 - 6 : 3)$

- 1) $180 : 9 = 20$
- 2) $6 : 3 = 2$
- 3) $15 - 2 = 13$
- 4) $7 \cdot 13 = 91$
- 5) $20 + 91 = 111$

Новые задания:

- Вычислить $150 : 5 + 8 \cdot (20 - 6 : 3)$
 - Вычислить $210 : 7 + 6 \cdot (25 - 12 : 4)$
-

Задача 4

Условие:

Решите уравнение:

$$(58 + x) : 2 - 19 = 25$$

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 30

В чём ошибка:

Не удалось правильно изолировать x , возможно, ошибки при переходе с дроби и при сложении или вычитании.

Как решать:

1. Переносим -19 на правую сторону уравнения, меняя знак:
 $(58 + x) : 2 = 25 + 19$
2. Считаем сумму справа: $25 + 19 = 44$
3. Умножаем обе части уравнения на 2, чтобы избавиться от деления:
 $58 + x = 44 \cdot 2$
4. Умножаем: $44 \cdot 2 = 88$
5. Вычитаем 58 из обеих частей:
 $x = 88 - 58 = 30$

Аналогичный пример:

Решите уравнение: $(40 + y) : 3 - 10 = 15$

- 1) $(40 + y) : 3 = 15 + 10 = 25$
- 2) $40 + y = 25 \cdot 3 = 75$
- 3) $y = 75 - 40 = 35$

Новые задания:

- Решите уравнение: $(50 + x) : 4 - 12 = 18$
 - Решите уравнение: $(36 + y) : 3 - 7 = 20$
-

Желаю тебе успехов, Ярослав! Не бойся делать ошибки — они помогают учиться и становиться лучше. Продолжай в том же духе, и всё получится!

Если что-то будет непонятно, всегда можешь спросить — я рядом и помогу!