

Индивидуальные домашние задания класса

Домашка для tes7

Домашнее задание для tes7

Привет! Отлично, что ты работаешь над функциями — это очень важная тема в математике. Сегодня мы разберём твои ошибки и вместе научимся правильно решать подобные задачи. Не переживай, с практикой всё обязательно получится!

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = a * x - b$.

Найдите значение аргумента, при котором значение функции равно y_1 , y_2 , y_3 .

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

= (пусто или неверно)

Правильный ответ:

Зависит от конкретных чисел (формула: $x = (y + b) / a$ для каждого y)

В чём ошибка:

Ты не записал формулу для нахождения x через y , или не выполнил подстановку. В таких задачах нужно выразить x из уравнения.

Как решать:

1. Записать уравнение: $y = a * x - b$.
2. Перенести $-b$ вправо: $y + b = a * x$.
3. Найти x : $x = (y + b) / a$.
4. Подставить значения y_1 , y_2 , y_3 и вычислить x для каждого.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 2x - 3$, и $y = 5$.

Тогда $5 + 3 = 2x \rightarrow 8 = 2x \rightarrow x = 4$.

Новые задания:

- Функция $y = 3x - 4$. Найдите x при $y = 2$; 5 ; 11 .
 - Функция $y = 5x - 7$. Найдите x при $y = 8$; 13 ; 18 .
-

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой: $y = a * x + b$.

Для значений аргумента $x = x_1, x_2, x_3$ найдите соответствующие значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

= (пусто или неверно)

Правильный ответ:

у для каждого x : $y = a * x + b$

В чём ошибка:

Ты не вычислил значения функции для данных x . Нужно подставить каждое x в формулу и посчитать y .

Как решать:

1. Записать формулу: $y = a * x + b$.
2. Для каждого значения x вычислить y , подставив x в формулу.
3. Записать ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

$y = 2x + 3, x = 1, 4, 5$.

$y(1) = 2 * 1 + 3 = 5$

$y(4) = 2 * 4 + 3 = 11$

$y(5) = 2 * 5 + 3 = 13$

Ответ: 5; 11; 13

Новые задания:

- $y = 4x + 1, x = 0; 2; 3$

- $y = -3x + 7, x = 1; 5; 6$

Задача 3

Условие:

Функция задана формулой: $y = a / x$.

Для значений аргумента $x = x_1, x_2, x_3$ найдите соответствующие значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

= (пусто или неверно)

Правильный ответ:

$y = a / x$ для каждого x

В чём ошибка:

Не вычислены значения функции по формуле деления. Помни, что нельзя делить на ноль.

Как решать:

1. Записать формулу: $y = a / x$.
2. Для каждого x вычислить y , разделив a на x .
3. Записать результаты через точку с запятой.

Аналогичный пример:

$$y = 6 / x, x = 1, 2, 3$$

$$y(1) = 6 / 1 = 6$$

$$y(2) = 6 / 2 = 3$$

$$y(3) = 6 / 3 = 2$$

Ответ: 6; 3; 2

Новые задания:

- $y = 8 / x, x = 2; 4; 8$

- $y = 10 / x, x = 1; 5; 10$

Задача 4

Условие:

Формула $y = a * x + b$ задаёт функцию.

При каком значении аргумента значение функции равно y_1, y_2, y_3 ?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

= (пусто или неверно)

Правильный ответ:

$$x = (y - b) / a \text{ для каждого } y$$

В чём ошибка:

Не выразил x из уравнения и не вычислил значения.

Как решать:

1. Записать уравнение: $y = a * x + b$.
2. Выразить x : $x = (y - b) / a$.
3. Подставить y_1, y_2, y_3 и найти x .

Аналогичный пример:

$$y = 3x + 2, y = 11$$

$$11 = 3x + 2 \rightarrow 3x = 9 \rightarrow x = 3$$

Новые задания:

- $y = 2x + 5$. Найдите x при $y = 9; 13; 17$

- $y = -4x + 1$. Найдите x при $y = -3; 5; 9$

Задача 5

Условие:

Функция задана формулой: $y = a / x$.

Для значений аргумента $x = x_4, x_5, x_6, x_7$ найдите соответствующие значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

= (пусто или неверно)

Правильный ответ:

$y = a / x$ для каждого x

В чём ошибка:

Не выполнено вычисление значений функции для всех заданных аргументов.

Как решать:

1. Записать формулу: $y = a / x$.
2. Для каждого x подставить в формулу и найти y .
3. Ответ записать через точку с запятой.

Аналогичный пример:

$y = 12 / x, x = 2, 3, 4, 6$

$y(2) = 6, y(3) = 4, y(4) = 3, y(6) = 2$

Ответ: 6; 4; 3; 2

Новые задания:

- $y = 15 / x, x = 1; 3; 5; 15$

- $y = 20 / x, x = 2; 4; 5; 10$

Ты уже отлично начал работу, осталось лишь внимательнее подставлять данные и выражать нужные переменные! Помни, что практика — ключ к успеху. Уверен, что с новыми заданиями у тебя всё получится на отлично. Вперёд, к новым знаниям!

Удачи!

Домашка для Андреев Артемий Викторович

Домашнее задание для Андреев Артемий Викторович

Привет, Артемий! Отлично, что ты работаешь с функциями и стремишься разобраться в решении уравнений. Ошибки — это часть обучения, главное понять их и двигаться дальше. Сейчас разберём твою задачу и потренируемся на похожих примерах.

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = 0.5x - 2$.

Найдите значение аргумента x , при котором значение функции равно $y_1 = -2$, $y_2 = 4$, $y_3 = 10$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: = —

Правильный ответ: 0;12;24

В чём ошибка:

Ты не записал конкретные значения x для каждого y , а, возможно, просто поставил знак равенства без решения. Нужно найти x , подставляя каждое значение y и решая уравнение.

Как решать:

1. Подставь заданное значение y в уравнение $y = 0.5x - 2$.

2. Реши уравнение относительно x :

$$0.5x - 2 = y$$

$$0.5x = y + 2$$

$$x = (y + 2) / 0.5$$

3. Повтори для каждого y (-2 , 4 , 10).

4. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Найди x , если $y = 3$, при функции $y = 0.5x - 2$.

Решение:

$$0.5x - 2 = 3$$

$$0.5x = 5$$

$$x = 5 / 0.5 = 10$$

Новые задания:

- Для функции $y = 2x + 1$ найдите x , если $y = 5$; $y = 9$; $y = 15$.

Ответ через точку с запятой.

- Для функции $y = -x + 4$ найдите x , если $y = 0$; $y = 3$; $y = -2$.
Ответ через точку с запятой.

Желаю тебе успехов, Артемий! Помни, что практика — лучший способ закрепить знания. Если что-то будет непонятно, всегда сможешь вернуться к объяснению и повторить шаги. Удачи!

Домашка для Артюшкина Дарья Владимировна

Домашнее задание для Артюшкина Дарья Владимировна

Здравствуйтесь, Дарья! Отлично, что вы стараетесь решать задачи с функциями. Сейчас разберём ошибки и закрепим навык нахождения значения аргумента по значению функции. Это очень полезно для дальнейшего изучения алгебры и анализа функций. Уверена, у вас всё получится!

Задача 1

Условие:

Формула

$$y = -3x + 7$$

задаёт некоторую функцию.

При каком значении аргумента значение функции равно $y_1 = 4$,

$y_2 = -5$, $y_3 = 22$?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: (неверный)

Ответ был введён неправильно.

Правильный ответ:

1;4;-5

В чём ошибка:

Вы, вероятно, запутались в порядке или в способе нахождения x при заданном y . Нужно решать уравнение для каждого y отдельно.

Как решать:

1. Подставить y в уравнение $y = -3x + 7$.

2. Решить уравнение относительно x :

$$-3x + 7 = y$$

$$-3x = y - 7$$

$$x = (7 - y) / 3$$

3. Сделать это для каждого y_1 , y_2 , y_3 и записать ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Найдём x , если $y = 1$ при $y = -3x + 7$:

$$-3x + 7 = 1$$

$$-3x = 1 - 7 = -6$$

$$x = -6 / -3 = 2$$

Новые задания:

- Найдите x , если $y = 10$ при $y = -3x + 7$

- Найдите x , если $y = 0$ при $y = -3x + 7$

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой:

$$y = 0.5x - 2$$

Найдите значение аргумента, при котором значение функции равно $y_1 = -2$, $y_2 = 4$, $y_3 = 10$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: (неверный)

Ответ был введён неправильно.

Правильный ответ:

0;12;24

В чём ошибка:

Вы могли неправильно решить уравнение или не правильно оформить ответ.

Как решать:

1. Подставьте y в уравнение $y = 0.5x - 2$.

2. Решите уравнение для x :

$$0.5x - 2 = y$$

$$0.5x = y + 2$$

$$x = 2 * (y + 2)$$

3. Подставьте y_1 , y_2 , y_3 и найдите соответствующие x . Запишите через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Если $y = 0$, то:

$$0.5x - 2 = 0$$

$$0.5x = 2$$

$$x = 2 / 0.5 = 4$$

Новые задания:

- Найдите x , если $y = 6$ при $y = 0.5x - 2$

- Найдите x , если $y = -5$ при $y = 0.5x - 2$

Желаю вам успехов в решении задач! Главное — внимательно решать уравнения и аккуратно записывать ответы. Если что-то

покажется сложным, возвращайтесь к шагам решения и разбирайте каждый пример по частям. Вы справитесь!

До новых встреч и удачи!

Домашка для ВАлексеев

Домашнее задание для ВАлексеев

Привет! Отлично, что ты работаешь над задачами с функциями. Ошибки — это часть пути к успеху, главное — понять, где именно возникли трудности, и закрепить знания. Давай вместе разберём ошибки и потренируемся на похожих примерах!

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = 18 / x$.

Для значений аргумента $x = 3, 6, 9, 18$ найдите соответствующие значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: 54;108;162;324

Правильный ответ: 6;3;2;1

В чём ошибка:

Ты умножил 18 на x , а нужно было делить 18 на x .

Как решать:

1. Подставь каждое значение x в формулу $y = 18 / x$.
2. Выполни деление: 18 разделить на заданное число.
3. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для функции $y = 24 / x$ найди y при $x = 2, 4, 6$.

- $y = 24 / 2 = 12$

- $y = 24 / 4 = 6$

- $y = 24 / 6 = 4$

Ответ: 12;6;4

Новые задания:

- Найди значения функции $y = 30 / x$ при $x = 5, 10, 15$

- Найди значения функции $y = 50 / x$ при $x = 1, 5, 10$

Задача 2

Условие:

Формула $y = -4x + 6$ задаёт функцию.

При каком значении аргумента x значение функции равно $y = 10$, $y = 2$, $y = -18$?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: -1;1;6

В чём ошибка:

Ты не решил уравнение для x , равное заданным значениям y .

Как решать:

1. Для каждого значения y подставь в уравнение: $y = -4x + 6$.

2. Реши уравнение относительно x :

$$-4x + 6 = y$$

$$-4x = y - 6$$

$$x = (6 - y) / 4$$

3. Найди x для каждого y .

Аналогичный пример:

Для $y = 2x + 3$ найди x , при $y = 7$.

$$2x + 3 = 7$$

$$2x = 4$$

$$x = 2$$

Новые задания:

- Найди x для функции $y = 3x - 5$ при $y = 4, 10, 16$

- Найди x для функции $y = -2x + 8$ при $y = 0, 6, 10$

Задача 3

Условие:

Функция задана формулой $y = 0.5x - 6$.

Найдите значение аргумента x , при котором $y = -4$, $y = 0$, $y = 5$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 4;12;22

В чём ошибка:

Ты не выполнил обратное преобразование для нахождения x по заданному y .

Как решать:

1. Подставь каждое значение y в уравнение: $y = 0.5x - 6$.

2. Реши уравнение для x :

$$0.5x - 6 = y$$

$$0.5x = y + 6$$

$$x = 2(y + 6)$$

3. Найди x для каждого y .

Аналогичный пример:

Для $y = 0.3x - 4$, найди x при $y = 2$:

$$0.3x - 4 = 2$$

$$0.3x = 6$$

$$x = 6 / 0.3 = 20$$

Новые задания:

- Найди x для функции $y = 0.4x - 5$ при $y = -1, 3, 7$

- Найди x для функции $y = 0.6x - 2$ при $y = 0, 4, 8$

Ты справляешься очень хорошо! Просто нужно внимательно подставлять значения и решать уравнения шаг за шагом.

Продолжай тренироваться — и скоро все станет ещё проще.

Удачи и новых побед!

Домашка для ВМурашкина

Домашнее задание для ВМурашкина

Привет, ВМурашкин! Ты молодец, что стараешься и решаешь задачи по функциям. Немного потренируемся, чтобы научиться правильно находить значение аргумента по заданному значению функции. Главное — понять, как работать с уравнениями. Поехали!

Задача 1

Условие:

Формула $y = -5x + 4$ задаёт функцию. При каком значении аргумента значение функции равно $y_1 = 9$, $y_2 = 14$, $y_3 = -6$?

Ответ ученика: 12;4;-18

Правильный ответ: -1;-2;2

В чём ошибка:

Ты, похоже, подставил значение y вместо x или перепутал знак при решении уравнения. Нужно правильно выразить x через y .

Как решать:

1. Подставь значение y в уравнение $y = -5x + 4$.
2. Реши уравнение относительно x :
 $y = -5x + 4 \rightarrow -5x = y - 4 \rightarrow x = (4 - y) / 5$.
3. Подставь y_1 , y_2 и y_3 по очереди и найди x .

Аналогичный пример:

Найдем x , если $y = 9$:

$$9 = -5x + 4$$

$$-5x = 9 - 4 = 5$$

$$x = 5 / -5 = -1$$

Новые задания:

- Найди x , если $y = 19$ при функции $y = -5x + 4$
 - Найди x , если $y = 0$ при функции $y = -5x + 4$
-

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой $y = 0.25x - 3$. Найдите значение аргумента, при котором значение функции равно $y_1 = -1$, $y_2 = 5$,

$$y_3 = 0.$$

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 8;32;12

В чём ошибка:

Ты не решил задачу, возможно, не понял, как выразить x из уравнения. Нужно сделать обратные действия с формулой.

Как решать:

1. Подставь значение y в уравнение $y = 0.25x - 3$.

2. Вырази x :

$$y = 0.25x - 3 \rightarrow 0.25x = y + 3 \rightarrow x = (y + 3) / 0.25.$$

3. Подставь y_1 , y_2 , y_3 и найди x .

Аналогичный пример:

Для $y = -1$:

$$-1 = 0.25x - 3$$

$$0.25x = -1 + 3 = 2$$

$$x = 2 / 0.25 = 8$$

Новые задания:

- Найди x , если $y = 7$ при функции $y = 0.25x - 3$

- Найди x , если $y = -2$ при функции $y = 0.25x - 3$

Желаю тебе успехов! Главное — не бояться ошибок, а учиться на них. Ты справишься, я верю в тебя! Если что-то будет непонятно — всегда можно спросить. Удачи!

Домашка для Васильев

Домашнее задание для Васильев

Привет! Отлично, что ты работаешь с функциями — это очень важная тема. Сейчас мы разберём твои ошибки, чтобы закрепить понимание и научиться решать подобные задачи правильно. Не переживай, всё получится, главное — внимательно прочитать условие и следовать плану!

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = 24 / x$.

Для значений аргумента $x = 3, 4, 6, 12$ найдите соответствующие значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: (неправильный)

Правильный ответ: 8; 6; 4; 2

В чём ошибка:

Ты, скорее всего, неправильно разделил 24 на заданные значения x или перепутал знаки.

Как решать:

1. Подставь каждое значение x в формулу $y = 24 / x$.
2. Выполни деление: 24 разделить на x .
3. Запиши ответы через точку с запятой в правильном порядке.

Аналогичный пример:

Для $x = 2$, $y = 24 / 2 = 12$

Для $x = 8$, $y = 24 / 8 = 3$

Ответ: 12; 3

Новые задания:

- Найди значения функции $y = 30 / x$ при $x = 5, 10, 15$
 - Найди значения функции $y = 18 / x$ при $x = 2, 3, 6$
-

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой: $y = 24 / x$.

Для значений аргумента $x = -12, -8, -6$ найдите соответствующие значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: (неправильный)

Правильный ответ: -2; -3; -4

В чём ошибка:

Ты мог не обратить внимания на отрицательные значения x и получить положительный результат.

Как решать:

1. Подставь каждое отрицательное значение в формулу $y = 24 / x$.
2. Деление положительного числа на отрицательное даст отрицательный результат.
3. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $x = -4$, $y = 24 / (-4) = -6$

Ответ: -6

Новые задания:

- Найди значения функции $y = 36 / x$ при $x = -9, -6, -3$
 - Найди значения функции $y = 20 / x$ при $x = -5, -10, -20$
-

Задача 3

Условие:

Формула $y = 3x - 9$ задаёт функцию.

При каком значении аргумента x значение функции равно $y_1 = -6$, $y_2 = 0$, $y_3 = 12$?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: (неправильный)

Правильный ответ: 1; 3; 7

В чём ошибка:

Ты, возможно, неправильно решил уравнение или пропустил преобразование при решении.

Как решать:

1. Для каждого y подставь значение в уравнение: $y = 3x - 9$.
2. Реши уравнение относительно x : $3x = y + 9 \rightarrow x = (y + 9) / 3$.
3. Запиши найденные x через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $y = 0$: $3x - 9 = 0 \rightarrow 3x = 9 \rightarrow x = 3$

Ответ: 3

Новые задания:

- Найди x при $y = 3, 6, 15$ для функции $y = 2x - 4$
 - Найди x при $y = -5, 1, 11$ для функции $y = 4x - 9$
-

Задача 4

Условие:

Функция задана формулой $y = 0.4x - 1$.

Найдите значение аргумента x , при котором значение функции равно $y_1 = -1, y_2 = 3, y_3 = 9$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: (неправильный)

Правильный ответ: 0; 10; 25

В чём ошибка:

Возможно, ты не правильно решил уравнение или неправильно выполнил деление.

Как решать:

1. Для каждого y подставь значение в уравнение: $y = 0.4x - 1$.
2. Реши уравнение: $0.4x = y + 1 \rightarrow x = (y + 1) / 0.4$.
3. Запиши результаты через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $y = 3$: $0.4x - 1 = 3 \rightarrow 0.4x = 4 \rightarrow x = 4 / 0.4 = 10$

Ответ: 10

Новые задания:

- Найди x при $y = 1, 5, 9$ для функции $y = 0.5x - 2$
 - Найди x при $y = -2, 0, 4$ для функции $y = 0.3x - 1$
-

Ты хорошо справляешься, осталось только внимательно выполнять вычисления и следовать алгоритму. Не забывай проверять ответы и записывать их в нужном формате!

Удачи тебе в решении домашних заданий! Ты обязательно справишься! 😊

Домашка для Васильева Виктория Григорьевна

Домашнее задание для Васильева Виктория Григорьевна

Здравствуйте, Виктория!

Вы сделали хорошие попытки решить задачи с линейными функциями, но в некоторых местах допустили ошибки при вычислениях и подстановках. Не переживайте, вместе разберёмся, как правильно решать такие задачи, и закрепим навыки на новых примерах. Уверен, у вас всё обязательно получится!

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой:

$$y = 0.2x + 5.$$

Для значений аргумента $x = 10$, $x = 25$, $x = 60$ найдите соответствующие значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: 2.5;6.5;14.3

Правильный ответ: 7;10;17

В чём ошибка:

Вы, вероятно, ошиблись при умножении или добавлении.

Например, $0.2 * 10 = 2$, а $2 + 5 = 7$, а не 2.5.

Как решать:

1. Подставьте значение x в формулу.
2. Вычислите произведение 0.2 на x .
3. Прибавьте 5 к полученному числу.
4. Повторите для каждого значения x .

Аналогичный пример:

Найдите y при $x = 5$ для функции $y = 0.3x + 4$.

Решение:

$$0.3 * 5 = 1.5$$

$$1.5 + 4 = 5.5$$

Ответ: 5.5

Новые задания:

- Найдите y при $x = 15$, $x = 30$, $x = 50$ для функции $y = 0.1x + 3$
 - Найдите y при $x = 8$, $x = 20$, $x = 40$ для функции $y = 0.5x + 2$
-

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой:

$$y = 3x - 9$$

При каком значении аргумента значение функции равно $y = -6$, $y = 0$, $y = 12$?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 1;3;7

В чём ошибка:

Вы не решили уравнение для x . Нужно было найти x из $y = 3x - 9$, подставляя заданные значения y .

Как решать:

1. Запишите уравнение: $y = 3x - 9$.
2. Подставьте значение y .
3. Решите уравнение относительно x : $x = (y + 9)/3$.
4. Найдите x для каждого y .

Аналогичный пример:

Для функции $y = 2x + 1$ найдите x при $y = 5$.

Решение:

$$5 = 2x + 1$$

$$2x = 5 - 1 = 4$$

$$x = 4 / 2 = 2$$

Новые задания:

- Найдите x при $y = 3$, $y = 9$, $y = 15$ для функции $y = 4x - 5$
 - Найдите x при $y = -2$, $y = 4$, $y = 10$ для функции $y = 5x + 1$
-

Задача 3

Условие:

Функция задана формулой:

$$y = 0.2x - 4.$$

Найдите значение аргумента x , при котором значение функции равно $y = -4$, $y = 1$, $y = 6$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 0;25;50

В чём ошибка:

Опять же, не решена формула относительно x . Нужно уметь найти x по заданному y .

Как решать:

1. Запишите уравнение: $y = 0.2x - 4$.
2. Подставьте каждое значение y .
3. Решите для x : $x = (y + 4) / 0.2$.
4. Вычислите x для каждого y .

Аналогичный пример:

Для функции $y = 0.5x - 3$ найдите x при $y = 2$.

Решение:

$$2 = 0.5x - 3$$

$$0.5x = 2 + 3 = 5$$

$$x = 5 / 0.5 = 10$$

Новые задания:

- Найдите x при $y = 0$, $y = 2$, $y = 4$ для функции $y = 0.1x - 1$
 - Найдите x при $y = -3$, $y = 3$, $y = 9$ для функции $y = 0.3x - 2$
-

Желаю вам успехов в выполнении заданий! Не бойтесь задавать вопросы и внимательно проверяйте вычисления — практика поможет стать увереннее в математике. Вы молодец, продолжайте в том же духе!

Домашка для Васильева Кира Алексеевна

Домашнее задание для Васильева Кира Алексеевна

Здравствуйте, Кир! Отлично, что вы стараетесь решать задачи с функциями. Ошибки — это часть обучения, они помогают лучше понять материал. Давайте разберём, где возникли трудности, и закрепим навыки на новых заданиях.

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = 0.2x + 5$.

Для значений аргумента $x = 10$, $x = 25$, $x = 60$ найдите соответствующие значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: 2.24;9;21

Правильный ответ: 7;10;17

В чём ошибка:

Вы, вероятно, неправильно заменили x в формуле или вычислили значение $0.2x$.

Как решать:

1. Подставьте каждое значение x в формулу $y = 0.2x + 5$.
2. Посчитайте произведение 0.2 на x .
3. Прибавьте 5 к результату.
4. Запишите ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Найдём y при $x = 20$:

$$y = 0.2 * 20 + 5 = 4 + 5 = 9.$$

Новые задания:

- Найдите y для функции $y = 0.3x + 4$ при $x = 5$; 10 ; 15 .
 - Найдите y для функции $y = 0.5x + 2$ при $x = 8$; 12 ; 20 .
-

Задача 2

Условие:

Формула $y = 2x + 5$ задаёт функцию.

При каком значении аргумента значение функции равно $y_1 = 11$, $y_2 = -1$, $y_3 = 25$?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: 3;-2;10

Правильный ответ: 3;-3;10

В чём ошибка:

Вы неправильно решили уравнение для $y = -1$, возможно, забыли вычесть 5 или неправильно разделили на 2.

Как решать:

1. Подставьте y в уравнение $y = 2x + 5$.
2. Выразите x : $x = (y - 5) / 2$.
3. Подставьте каждое значение y и вычислите x .

Аналогичный пример:

При $y = 7$:

$$x = (7 - 5) / 2 = 2 / 2 = 1.$$

Новые задания:

- Найдите x при $y = 15$; $y = 3$; $y = 21$ для функции $y = 2x + 1$.
 - Найдите x при $y = 0$; $y = 9$; $y = -3$ для функции $y = 4x - 5$.
-

Задача 3

Условие:

Функция задана формулой $y = 0.4x - 1$.

Найдите значение аргумента, при котором значение функции равно $y_1 = -1$, $y_2 = 3$, $y_3 = 9$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — (не решено)

Правильный ответ: 0;10;25

В чём ошибка:

Вы не решили уравнения или не выразили x из формулы правильно.

Как решать:

1. Подставьте y в уравнение $y = 0.4x - 1$.
2. Выразите x : $x = (y + 1) / 0.4$.
3. Подставьте каждое значение y и вычислите x .

Аналогичный пример:

При $y = 1$:

$$x = (1 + 1) / 0.4 = 2 / 0.4 = 5.$$

Новые задания:

- Найдите x при $y = 5$; $y = 7$; $y = 11$ для функции $y = 0.5x - 2$.
 - Найдите x при $y = 0$; $y = 4$; $y = 8$ для функции $y = 0.25x + 1$.
-

Желаю вам успехов и терпения! Повторение и практика — залог уверенного понимания. Если возникнут вопросы, всегда готов помочь.

Вперёд к новым знаниям!

Домашка для Викторов

Домашнее задание для Викторов

Привет, Викторов! Ошибки — это часть пути к успеху, и я уверен, что с небольшим дополнением знаний ты легко справишься с этими задачами. Давай вместе разберёмся, где были трудности и как их преодолеть!

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = a * x + b$.

Для значений аргумента $x = x_1, x_2, x_3$ найдите соответствующие значения функции. Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — неверно (ответ не найден или введён неверно)

Правильный ответ: значения функции y_1, y_2, y_3 , где $y_i = a * x_i + b$

В чём ошибка:

Не было правильно подставлено значение x в формулу функции и вычислено y .

Как решать:

1. Подставь каждое значение x в формулу $y = a * x + b$.
2. Вычисли значение y для каждого x .
3. Запиши ответы через точку с запятой без лишних знаков.

Аналогичный пример:

Функция $y = 2x + 3$. Найти y при $x = 1, 2, 3$.

Вычисляем:

$$y(1) = 2 \cdot 1 + 3 = 5$$

$$y(2) = 2 \cdot 2 + 3 = 7$$

$$y(3) = 2 \cdot 3 + 3 = 9$$

Ответ: 5;7;9

Новые задания:

- Функция $y = 4x + 1$. Найдите y при $x = 0, 2, 5$.
 - Функция $y = -3x + 6$. Найдите y при $x = -1, 1, 3$.
-

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой: $y = a / x$.

Для значений аргумента $x = x_4, x_5, x_6, x_7$ найдите соответствующие значения функции. Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — неверно

Правильный ответ: y_4, y_5, y_6, y_7 , где $y_i = a / x_i$ (при $x_i \neq 0$)

В чём ошибка:

Не была выполнена операция деления с подстановкой значений x , либо забыли проверить, что x не равен нулю.

Как решать:

1. Убедись, что значения x не равны нулю (делить на ноль нельзя).
2. Подставь каждое значение x в формулу $y = a / x$.
3. Вычисли результат деления.
4. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Функция $y = 8 / x$. Найти y при $x = 2, 4, 8$.

Вычисляем:

$$y(2) = 8 / 2 = 4$$

$$y(4) = 8 / 4 = 2$$

$$y(8) = 8 / 8 = 1$$

Ответ: 4;2;1

Новые задания:

- Функция $y = 12 / x$. Найдите y при $x = 3, 6, 12$.
 - Функция $y = -9 / x$. Найдите y при $x = -3, 1, 9$.
-

Задача 3

Условие:

Формула $y = a * x + b$ задаёт функцию. При каком значении аргумента x значение функции равно y_1, y_2, y_3 ? Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — неверно

Правильный ответ: для каждого y_i найти $x_i = (y_i - b) / a$

В чём ошибка:

Не применена формула обратного вычисления x по известному y , либо неправильное преобразование уравнения.

Как решать:

1. Запиши уравнение $y = a * x + b$.

2. Подставь значение y и реши уравнение относительно x : $x = (y - b) / a$.
3. Выполни вычисления для каждого y .
4. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Функция $y = 3x + 2$. Найти x при $y = 8, 11, 14$.

Вычисляем:

$$x(8) = (8 - 2) / 3 = 6 / 3 = 2$$

$$x(11) = (11 - 2) / 3 = 9 / 3 = 3$$

$$x(14) = (14 - 2) / 3 = 12 / 3 = 4$$

Ответ: 2;3;4

Новые задания:

- Функция $y = 5x - 1$. Найдите x при $y = 9, 14, 19$.
 - Функция $y = -2x + 4$. Найдите x при $y = 0, 2, 6$.
-

Задача 4

Условие:

Функция задана формулой $y = a * x - b$. Найдите значение аргумента x , при котором значение функции равно y_1, y_2, y_3 .
Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — неверно

Правильный ответ: $x = (y + b) / a$ для каждого y

В чём ошибка:

Неправильное преобразование уравнения, ошибочно вычли b вместо сложения, либо неверно решили уравнение.

Как решать:

1. Запиши уравнение $y = a * x - b$.
2. Перенеси $-b$ вправо: $y + b = a * x$.
3. Найди $x = (y + b) / a$ для каждого y .
4. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Функция $y = 4x - 3$. Найти x при $y = 5, 9, 13$.

Вычисляем:

$$x(5) = (5 + 3) / 4 = 8 / 4 = 2$$

$$x(9) = (9 + 3) / 4 = 12 / 4 = 3$$

$$x(13) = (13 + 3) / 4 = 16 / 4 = 4$$

Ответ: 2;3;4

Новые задания:

- Функция $y = 6x - 2$. Найдите x при $y = 10, 22, 34$.
 - Функция $y = -3x - 5$. Найдите x при $y = -8, -14, -20$.
-

Викторов, ты уже сделал большую работу, разобравшись с формулами! Повторение и практика помогут тебе закрепить материал. Не бойся делать ошибки — они ведут к успеху. Уверен, что с этим домашним заданием ты справишься отлично!

Желаю удачи и вдохновения! Ты — молодец!

Домашка для Григорьев Максим Владимирович

Домашнее задание для Григорьев Максим Владимирович

Привет, Максим! Замечательно, что ты стараешься решать задачи с функциями. Иногда ошибки возникают из-за невнимательности к формату ответа или неправильного понимания формул. Давай разберём твои ошибки и потренируемся на похожих примерах, чтобы в следующий раз всё получилось отлично!

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = a * x - b$. Найдите значение аргумента, при котором значение функции равно y_1, y_2, y_3 . Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно найти x для каждого y по формуле $x = (y + b) / a$, затем записать три значения x через точку с запятой.

В чём ошибка:

Ты не записал конкретные значения x , а оставил ответ пустым или с "неизвестно". Вероятно, не понял, что нужно найти именно аргумент x по заданным значениям функции.

Как решать:

1. Подставить $y = y_1$ в уравнение $y = a * x - b$, решить уравнение относительно x .
2. Повторить для $y = y_2$ и $y = y_3$.
3. Записать три полученных значения x через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 2x - 3$, $y_1 = 1$, $y_2 = 5$, $y_3 = 7$.

Для y_1 : $1 = 2x - 3 \rightarrow 2x = 4 \rightarrow x = 2$

Для y_2 : $5 = 2x - 3 \rightarrow 2x = 8 \rightarrow x = 4$

Для y_3 : $7 = 2x - 3 \rightarrow 2x = 10 \rightarrow x = 5$

Ответ: 2;4;5

Новые задания:

- Функция $y = 3x - 6$, найдите x при $y = 0$, $y = 3$, $y = 9$.
 - Функция $y = 5x - 10$, найдите x при $y = 5$, $y = 15$, $y = 25$.
-

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой $y = a * x + b$. Для значений аргумента x_1, x_2, x_3 найдите соответствующие значения функции. Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно подставить каждый x в формулу и вычислить y .

В чём ошибка:

Не выполнил вычисления для каждого x , в результате ответ отсутствует.

Как решать:

1. Подставить x_1 в формулу $y = a * x + b$, вычислить y .
2. Повторить для x_2 и x_3 .
3. Записать полученные значения y через точку с запятой.

Аналогичный пример:

$$y = 2x + 1, x_1 = 0, x_2 = 3, x_3 = 5$$

$$y_1 = 2 \cdot 0 + 1 = 1$$

$$y_2 = 2 \cdot 3 + 1 = 7$$

$$y_3 = 2 \cdot 5 + 1 = 11$$

Ответ: 1;7;11

Новые задания:

- $y = 4x + 2$, найдите y при $x = 1, 2, 3$.
 - $y = -3x + 5$, найдите y при $x = 0, 4, 6$.
-

Задача 3

Условие:

Функция задана формулой $y = a / x$. Для значений аргумента x_1, x_2, x_3 найдите соответствующие значения функции. Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно вычислить $y = a / x$ для каждого x .

В чём ошибка:

Не вычислил значения функции для заданных x .

Как решать:

1. Подставить каждое значение x в формулу $y = a / x$.
2. Вычислить соответствующие значения y .
3. Записать полученные значения через точку с запятой.

Аналогичный пример:

$$y = 6 / x, x_1 = 1, x_2 = 2, x_3 = 3$$

$$y_1 = 6 / 1 = 6$$

$$y_2 = 6 / 2 = 3$$

$$y_3 = 6 / 3 = 2$$

Ответ: 6;3;2

Новые задания:

- $y = 8 / x$, при $x = 2, 4, 8$.
 - $y = 12 / x$, при $x = 3, 6, 12$.
-

Задача 4

Условие:

Формула $y = a * x + b$ задаёт функцию. При каком значении аргумента значение функции равно y_1, y_2, y_3 ? Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Нужно найти x из уравнения $x = (y - b) / a$ для каждого y .

В чём ошибка:

Не решил уравнения для x , не записал ответ.

Как решать:

1. Подставить $y = y_1$, решить для x .
2. Повторить для y_2 и y_3 .
3. Записать ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

$$y = 3x + 4, y_1 = 7, y_2 = 10, y_3 = 13$$

$$x_1 = (7 - 4) / 3 = 1$$

$$x_2 = (10 - 4) / 3 = 2$$

$$x_3 = (13 - 4) / 3 = 3$$

Ответ: 1;2;3

Новые задания:

- $y = 5x + 1$, найти x при $y = 6, 11, 16$.
 - $y = -2x + 8$, найти x при $y = 4, 0, -4$.
-

Задача 5

Условие:

Функция задана формулой $y = a / x$. Для значений аргумента x_4 , x_5 , x_6 , x_7 найдите соответствующие значения функции. Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — (неизвестно)

Правильный ответ: Подставить каждое x в формулу и вычислить y .

В чём ошибка:

Не вычислил значения функции для всех четырёх аргументов.

Как решать:

1. Подставить x_4 , вычислить y .
2. Повторить для x_5 , x_6 , x_7 .
3. Записать полученные значения y через точку с запятой.

Аналогичный пример:

$$y = 10 / x, x_4 = 1, x_5 = 2, x_6 = 5, x_7 = 10$$

$$y_4 = 10 / 1 = 10$$

$$y_5 = 10 / 2 = 5$$

$$y_6 = 10 / 5 = 2$$

$$y_7 = 10 / 10 = 1$$

Ответ: 10;5;2;1

Новые задания:

- $y = 20 / x$, при $x = 2, 4, 5, 10$.

- $y = 15 / x$, при $x = 3, 5, 15, 30$.

Максим, ты на верном пути! Главное — внимательно читать условие и чётко выполнять каждый шаг. Попрактиковавшись на этих заданиях, ты будешь решать подобные задачи быстро и без ошибок. Удачи и до следующей встречи!

Домашка для Григорьева Елена Андрияновна

Домашнее задание для Григорьева Елена Андрияновна

Здравствуйте, Елена Андрияновна!

Отлично, что вы работаете с функциями и стремитесь разобраться в их вычислениях. Чтобы закрепить навыки и избежать ошибок, давайте разберём, где возникли трудности, и потренируемся на похожих примерах.

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = 0.25x + 3$.

Для значений $x = 6, 18, 24$ найдите соответствующие значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: 12

Правильный ответ: 4.5; 7.5; 9

В чём ошибка:

Вы, скорее всего, не подставили значения x по отдельности в формулу или неправильно вычислили. Возможно, ответ был получен как одно число, а нужно было найти три разных значения функции.

Как решать:

1. Подставьте первое значение $x = 6$ в формулу: $y = 0.25 * 6 + 3$
2. Вычислите результат.
3. Повторите для $x = 18$ и $x = 24$.
4. Запишите все три ответа через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Вычислим y для $x = 4, 8, 12$ по формуле $y = 0.25x + 3$:

- При $x = 4$: $y = 0.25 * 4 + 3 = 1 + 3 = 4$
- При $x = 8$: $y = 0.25 * 8 + 3 = 2 + 3 = 5$
- При $x = 12$: $y = 0.25 * 12 + 3 = 3 + 3 = 6$

Ответ: 4; 5; 6

Новые задания:

- Найдите значения функции $y = 0.5x + 1$ при $x = 2, 6, 10$.
 - Найдите значения функции $y = 2x - 4$ при $x = 0, 3, 5$.
-

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой: $y = 30 / x$.

Для $x = 3, 5, 6, 10$ найдите значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: 7

Правильный ответ: 10; 6; 5; 3

В чём ошибка:

Вы дали один ответ вместо четырёх. Нужно вычислить значение функции для каждого x отдельно.

Как решать:

1. Подставьте поочерёдно каждое значение x в формулу $y = 30 / x$.
2. Вычислите частное.
3. Запишите все значения через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $y = 20 / x$ при $x = 2, 4, 5$:

- $x = 2$: $y = 20 / 2 = 10$

- $x = 4$: $y = 20 / 4 = 5$

- $x = 5$: $y = 20 / 5 = 4$

Ответ: 10; 5; 4

Новые задания:

- Найдите $y = 15 / x$ при $x = 1, 3, 5$.
 - Найдите $y = 40 / x$ при $x = 8, 10, 20$.
-

Задача 3

Условие:

Функция задана формулой: $y = 30 / x$.

Для $x = -15, -6, -5$ найдите значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: -2; -5; -6

В чём ошибка:

Вы не дали ответ. Не забывайте, что при отрицательных x значение функции тоже вычисляется по формуле, учитывая знак.

Как решать:

1. Подставьте каждое отрицательное значение x в формулу.
2. Выполните деление с учётом знака минус.
3. Запишите ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

$y = 12 / x$ при $x = -3, -4$:

- $x = -3$: $y = 12 / (-3) = -4$

- $x = -4$: $y = 12 / (-4) = -3$

Ответ: -4; -3

Новые задания:

- Найдите $y = 24 / x$ при $x = -8, -6, -3$.

- Найдите $y = 18 / x$ при $x = -9, -2, -1$.

Задача 4

Условие:

Формула $y = 4x + (-8)$ задаёт функцию.

При каком значении x функция равна $y = -4$, $y = 8$, $y = 20$?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 1; 4; 7

В чём ошибка:

Вы не решили уравнения для x , когда y задано. Нужно не просто вычислить y , а найти x по формуле.

Как решать:

1. Запишите уравнение: $y = 4x - 8$.

2. Для каждого значения y решите уравнение: $4x - 8 = y$.

3. Найдите x : $x = (y + 8) / 4$.

4. Запишите все значения x через точку с запятой.

Аналогичный пример:

$y = 3x - 6$, найти x при $y = 0, 3, 6$:

- $3x - 6 = 0 \rightarrow 3x = 6 \rightarrow x = 2$

- $3x - 6 = 3 \rightarrow 3x = 9 \rightarrow x = 3$

- $3x - 6 = 6 \rightarrow 3x = 12 \rightarrow x = 4$

Ответ: 2; 3; 4

Новые задания:

- Найдите x для $y = 5x - 10$ при $y = 0, 10, 20$.

- Найдите x для $y = 2x + 3$ при $y = 7, 11, 15$.

Задача 5

Условие:

Функция задана формулой $y = 0.5x - 2$.

Найдите x , при котором $y = -2$, $y = 4$, $y = 10$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 0; 12; 24

В чём ошибка:

Не выполнено нахождение аргумента x при заданном значении функции y . Нужно решить уравнения.

Как решать:

1. Запишите уравнение: $y = 0.5x - 2$.

2. Для каждого y решите уравнение: $0.5x - 2 = y$.

3. Найдите x : $x = (y + 2) / 0.5$.

4. Запишите x через точку с запятой.

Аналогичный пример:

$y = 0.25x - 1$, найти x при $y = 0, 1, 2$:

- $0.25x - 1 = 0 \rightarrow 0.25x = 1 \rightarrow x = 4$

- $0.25x - 1 = 1 \rightarrow 0.25x = 2 \rightarrow x = 8$

- $0.25x - 1 = 2 \rightarrow 0.25x = 3 \rightarrow x = 12$

Ответ: 4; 8; 12

Новые задания:

- Найдите x при $y = 3x + 1$, если $y = 4, 7, 10$.

- Найдите x при $y = 2x - 5$, если $y = 3, 7, 11$.

Желаю вам успехов и уверенности в работе с функциями!
Помните, что внимательное подставление значений и аккуратное решение уравнений помогут получать правильные ответы. Если что-то остаётся непонятным, всегда можно вернуться и разобрать шаги ещё раз.

Удачи и вдохновения!

Домашка для Ендерова Анастасия Максимовна

Домашнее задание для Ендерова Анастасия Максимовна

Здравствуй, Анастасия! Отлично, что вы стараетесь работать с функциями и уравнениями. Небольшие ошибки — это часть обучения, и сегодня мы разберём, как избежать их в будущем. Вперед к новым знаниям!

Задача 1

Условие:

Формула

$$y = -3x + 7$$

задаёт некоторую функцию.

При каком значении аргумента значение функции равно $y_1 = 4$, $y_2 = -5$, $y_3 = 22$?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — (неправильно)

Правильный ответ: 1;4;-5

В чём ошибка:

Вы, вероятно, неправильно решили уравнение для каждого заданного значения y , либо перепутали порядок вычислений.

Как решать:

1. Подставьте значение y в уравнение $y = -3x + 7$.
2. Решите уравнение для x : $x = (7 - y) / 3$.
3. Выполните эти действия для каждого из y_1 , y_2 и y_3 .
4. Запишите ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Найдём x , если $y = 4$ при $y = -3x + 7$:

$$4 = -3x + 7$$

$$-3x = 4 - 7 = -3$$

$$x = (-3) / (-3) = 1$$

Новые задания:

- Найдите значение x при $y = 10$, $y = -8$, $y = 1$ для функции $y = -3x + 7$.

- Решите уравнение для x при $y = 0$, $y = 9$, $y = -6$ для функции $y = -3x + 7$.

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой:

$$y = 0.8x - 2$$

Найдите значение аргумента, при котором значение функции равно $y_1 = -2$, $y_2 = 2$, $y_3 = 6$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — (неправильно)

Правильный ответ: 0;5;10

В чём ошибка:

Вы, возможно, не правильно выразили x из уравнения или неправильно подставили значения y .

Как решать:

1. Подставьте y в уравнение $y = 0.8x - 2$.
2. Выразите x : $x = (y + 2) / 0.8$.
3. Посчитайте для каждого y (y_1 , y_2 , y_3).
4. Запишите ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $y = 2$:

$$2 = 0.8x - 2$$

$$0.8x = 2 + 2 = 4$$

$$x = 4 / 0.8 = 5$$

Новые задания:

- Найдите x при $y = 0$, $y = 6$, $y = 10$ для функции $y = 0.8x - 2$.
- Решите уравнение для x при $y = -1.6$, $y = 3.2$, $y = 7.2$ для функции $y = 0.8x - 2$.

Вы отлично справляетесь с задачами, осталось немного потренироваться в аккуратности и порядке вычислений. Продолжайте в том же духе — все ошибки легко исправимы! Удачи и новых успехов в математике!

Домашка для Ефимов Захар Александрович

Домашнее задание для Ефимов Захар Александрович

Привет, Захар! Ты уже хорошо справляешься с задачами, главное — внимательно выполнять все шаги. Сегодня мы разберём, как правильно находить значение аргумента по заданному значению функции. Это очень полезный навык, который пригодится тебе дальше. Давай разберём твою ошибку и закрепим материал.

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = 0.2x - 4$.

Найдите значение аргумента x , при котором значение функции равно $y_1 = -4$, $y_2 = 1$, $y_3 = 6$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

Правильный ответ:

0; 25; 50

В чём ошибка:

Ты не выполнил вычисления и не записал ответы. Видимо, не понял, как найти x при заданном y .

Как решать:

1. Подставь заданное значение y в формулу $y = 0.2x - 4$.
2. Реши уравнение относительно x .
3. Повтори для каждого значения y .
4. Запиши все найденные x через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Найдем x , если $y = 1$:

$$1 = 0.2x - 4$$

Добавим 4 к обеим частям: $1 + 4 = 0.2x \rightarrow 5 = 0.2x$

Разделим обе части на 0.2: $x = 5 / 0.2 = 25$

Новые задания:

- Для функции $y = 0.5x - 3$ найдите x при $y = 2$, $y = 5$, $y = 8$.
 - Для функции $y = -0.1x + 7$ найдите x при $y = 6$, $y = 3$, $y = 0$.
-

Желаю тебе удачи, Захар! С каждым решением ты становишься всё увереннее в математике. Верь в себя и продолжай в том же духе!

Домашка для Зиляев Артемий Романович

Домашнее задание для Зиляев Артемий Романович

Привет, Артемий! Ты молодец, что стараешься решать задачи с функциями. Иногда ошибки случаются, и это нормально — главное их понять и исправить. Сегодня мы разберём твою ошибку и закрепим материал, чтобы в следующий раз всё было легко и правильно!

Задача 1

Условие:

Формула $y = 4x + -8$ задаёт некоторую функцию. При каком значении аргумента x значение функции равно $y_1 = -4$, $y_2 = 8$, $y_3 = 20$?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: -4; 8; 20

Правильный ответ: 1; 4; 7

В чём ошибка:

Ты записал не значения x , а сами значения функции y . Нужно найти x при заданных y .

Как решать:

1. Подставь каждое значение y в уравнение $y = 4x - 8$.
2. Реши уравнение для x : найди $x = (y + 8) / 4$.
3. Запиши найденные значения x через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 3x + 2$. При $y = 11$ найди x .

Решение: $11 = 3x + 2$

$$11 - 2 = 3x$$

$$9 = 3x$$

$$x = 9 / 3 = 3$$

Новые задания:

- Найди x , если $y = 5x - 7$ и $y = 3$; 13; 23

- Найди x , если $y = -2x + 4$ и $y = 0$; -6; 10

Верь в себя, Артемий! С каждым разом всё будет получаться лучше и быстрее. Удачи и новых успехов в математике!

Домашка для Иванова София

Домашнее задание для Иванова София

Привет, София! Отлично, что ты стараешься решать задачи с функциями. Ошибки — это часть обучения, и мы вместе разберём, где что пошло не так, чтобы в следующий раз справиться лучше. Уверен, у тебя всё получится!

Задача 1

Условие:

Формула

$$y = 2x + 5$$

задаёт некоторую функцию.

При каком значении аргумента значение функции равно $y_1 = 11$,

$y_2 = -1$, $y_3 = 25$?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: 32;82;-43

Правильный ответ: 3;-3;10

В чём ошибка:

Ты, вероятно, не правильно решил уравнение для каждого значения y , или перепутал место переменной и числа.

Как решать:

1. Подставь значение y в уравнение $y = 2x + 5$.

2. Реши уравнение относительно x : $2x + 5 = y \rightarrow 2x = y - 5 \rightarrow x = (y - 5)/2$.

3. Повтори для каждого y_1 , y_2 , y_3 .

Аналогичный пример:

Найди x , если $y = 2x + 5$ и $y = 9$.

$$2x + 5 = 9$$

$$2x = 9 - 5 = 4$$

$$x = 4 / 2 = 2$$

Новые задания:

- Найди x , если $y = 2x + 5$ и $y = 7$; $y = 15$; $y = 1$.

- Найди x , если $y = 2x + 5$ и $y = 0$; $y = 13$; $y = -3$.

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой:

$$y = 0.25x - 7.$$

Найдите значение аргумента, при котором значение функции равно $y_1 = -3$, $y_2 = -7$, $y_3 = 1$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 16;0;32

В чём ошибка:

Ты пропустила решение задачи, возможно не поняла, как выразить x из уравнения.

Как решать:

1. Запиши уравнение $y = 0.25x - 7$ для каждого y .

2. Реши уравнение относительно x : $0.25x - 7 = y \rightarrow 0.25x = y + 7 \rightarrow x = (y + 7) / 0.25$.

3. Вычисли x для каждого y_1 , y_2 , y_3 .

Аналогичный пример:

Найди x , если $y = 0.25x - 7$ и $y = 1$.

$$0.25x - 7 = 1$$

$$0.25x = 1 + 7 = 8$$

$$x = 8 / 0.25 = 32$$

Новые задания:

- Найди x , если $y = 0.25x - 7$ и $y = 3$; $y = -2$; $y = 0$.

- Найди x , если $y = 0.25x - 7$ и $y = 5$; $y = -5$; $y = 4$.

Ты на правильном пути, София! Просто нужно внимательно подставлять значения и аккуратно решать уравнения. Продолжай в том же духе, и скоро эти задачи будут даваться тебе легко. Удачи и отличных результатов!

Домашка для Калашников Александр Павлович

Домашнее задание для Калашникова Александра Павловича

Привет, Александр! Ты делаешь первые шаги в работе с функциями — это очень важно и интересно. Ошибки, которые у тебя появились, помогут лучше понять, как правильно находить значения функции и аргумента. Давай разберёмся вместе, чтобы в следующий раз ты справлялся без затруднений. Уверен, у тебя всё получится!

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = a \cdot x - b$. Найдите значение аргумента, при котором значение функции равно y_1, y_2, y_3 . Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: Знак "=" поставлен неправильно, ответ отсутствует.

Правильный ответ: Нужно найти x при заданных y , то есть решить уравнение $x = (y + b) / a$ для каждого y_1, y_2, y_3 .

В чём ошибка:

Ты не выполнил обратный ход: нужно не просто записать равенство, а выразить x из уравнения функции.

Как решать:

1. Запиши уравнение $y = a \cdot x - b$.
2. Вырази x : $x = (y + b) / a$.
3. Подставь значения y_1, y_2, y_3 по очереди и вычисли соответствующие x .
4. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Функция $y = 2x - 3$. Найди x , если $y = 5, 7, 9$.

Решение: $x = (y + 3) / 2$

Для $y=5$: $x=(5+3)/2=4$

Для $y=7$: $x=(7+3)/2=5$

Для $y=9$: $x=(9+3)/2=6$

Ответ: 4; 5; 6

Новые задания:

- Функция $y = 3x - 4$, найти x при $y = 8, 11, 14$.
 - Функция $y = 5x - 2$, найти x при $y = 13, 18, 23$.
-

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой $y = a \cdot x + b$. Для значений аргумента $x = x_1, x_2, x_3$ найдите соответствующие значения функции. Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: Ответ отсутствует.

Правильный ответ: Нужно подставить каждый x в формулу и вычислить y .

В чём ошибка:

Ты не выполнил вычисления функции для заданных значений x .

Как решать:

1. Запиши формулу функции $y = a \cdot x + b$.
2. Подставь значения x_1, x_2, x_3 по отдельности.
3. Вычисли y для каждого x .
4. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Функция $y = 4x + 1$. Найти y при $x=1, 3, 5$.

$$y(1)=4 \cdot 1 + 1 = 5$$

$$y(3)=4 \cdot 3 + 1 = 13$$

$$y(5)=4 \cdot 5 + 1 = 21$$

Ответ: 5; 13; 21

Новые задания:

- Функция $y = 2x + 3$, найти y при $x = 0, 2, 4$.
 - Функция $y = -x + 7$, найти y при $x = 1, 5, 6$.
-

Задача 3

Условие:

Функция задана формулой $y = a / x$. Для значений аргумента $x = x_1, x_2, x_3$ найдите соответствующие значения функции. Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: Ответ отсутствует.

Правильный ответ: Нужно вычислить y , деля a на каждый из значений x .

В чём ошибка:

Ты не подставил значения x и не выполнил деление.

Как решать:

1. Запиши формулу $y = a / x$.
2. Подставь значения x_1, x_2, x_3 .
3. Выполни деление для каждого x .
4. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Функция $y = 6 / x$. Найти y при $x=1, 2, 3$.

$$y(1)=6/1=6$$

$$y(2)=6/2=3$$

$$y(3)=6/3=2$$

Ответ: 6; 3; 2

Новые задания:

- Функция $y = 10 / x$, найти y при $x = 2, 5, 10$.
 - Функция $y = 15 / x$, найти y при $x = 3, 5, 15$.
-

Задача 4

Условие:

Формула $y = a \cdot x + b$ задаёт функцию. При каком значении аргумента значение функции равно y_1, y_2, y_3 ? Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: Ответ отсутствует.

Правильный ответ: Нужно выразить $x = (y - b) / a$ и подставить y_1, y_2, y_3 .

В чём ошибка:

Ты не выразил x из уравнения при заданных значениях y .

Как решать:

1. Запиши $y = a \cdot x + b$.
2. Вырази x : $x = (y - b) / a$.
3. Подставь y_1, y_2, y_3 и вычисли x .
4. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

$y = 3x + 2$, найти x при $y=11, 14, 20$.

$$x = (y - 2)/3$$

$$x(11) = (11-2)/3 = 3$$

$$x(14) = (14-2)/3 = 4$$

$$x(20) = (20-2)/3 = 6$$

Ответ: 3; 4; 6

Новые задания:

- $y = 4x + 1$, найти x при $y = 9, 13, 17$.

- $y = 5x - 3$, найти x при $y = 7, 12, 17$.

Задача 5

Условие:

Функция задана формулой $y = a / x$. Для значений аргумента $x = x_4, x_5, x_6, x_7$ найдите соответствующие значения функции. Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: Ответ отсутствует.

Правильный ответ: Нужно вычислить $y = a / x$ для каждого из четырёх значений.

В чём ошибка:

Ты не выполнил вычисления функции для всех указанных значений x .

Как решать:

1. Запиши формулу $y = a / x$.
2. Подставь значения x_4, x_5, x_6, x_7 .
3. Вычисли y для каждого аргумента.
4. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

$y = 12 / x$, найти y при $x = 1, 2, 3, 4$.

$$y(1) = 12/1 = 12$$

$$y(2) = 12/2 = 6$$

$$y(3) = 12/3 = 4$$

$$y(4) = 12/4 = 3$$

Ответ: 12; 6; 4; 3

Новые задания:

- $y = 20 / x$, найти y при $x = 2, 4, 5, 10$.

- $y = 30 / x$, найти y при $x = 3, 6, 10, 15$.

Желаю тебе успехов в выполнении домашнего задания! Помни, что главное — понять логику, а не просто получить ответ. Если что-то будет непонятно, не стесняйся спрашивать. Ты на правильном пути!

Вперёд к новым знаниям!

Домашка для Калугин Иван Николаевич

Домашнее задание для Калугин Иван Николаевич

Привет, Иван! Ты молодец, что стараешься решать задачи с функциями. Иногда бывает сложно правильно подставить значения и найти нужный аргумент, но с небольшой практикой всё обязательно получится. Давай разберём твою ошибку и закрепим навык.

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = 0.5x - 6$.

Найдите значение аргумента x , при котором значение функции равно $y_1 = -4$, $y_2 = 0$, $y_3 = 5$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — (нужно: 4;12;22)

Правильный ответ: 4;12;22

В чём ошибка:

Ты, вероятно, неправильно решил уравнение или не записал ответ через точку с запятой, как требовалось.

Как решать:

1. Подставь каждое значение y в уравнение $y = 0.5x - 6$.

2. Реши уравнение для x :

$$0.5x - 6 = y$$

$$\Rightarrow 0.5x = y + 6$$

$$\Rightarrow x = (y + 6) / 0.5$$

3. Найди x для каждого y и запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Найдем x , если $y = -4$:

$$0.5x - 6 = -4$$

$$0.5x = -4 + 6 = 2$$

$$x = 2 / 0.5 = 4$$

Для $y = 0$:

$$0.5x - 6 = 0$$

$$0.5x = 6$$

$$x = 6 / 0.5 = 12$$

Для $y = 5$:

$$0.5x - 6 = 5$$

$$0.5x = 11$$

$$x = 11 / 0.5 = 22$$

Ответ: 4;12;22

Новые задания:

- Найди x , если $y = -2; 3; 8$ в функции $y = 0.5x - 6$.

- Для функции $y = 2x + 1$ найди x , если $y = 7; 15; -1$.

Желаю тебе успехов в решении задач! Помни, что каждая ошибка — это шаг к знаниям. Ты справишься, главное — не бояться пробовать снова. Удачи!

Домашка для Киданова Надежда Александровна

Домашнее задание для Киданова Надежда Александровна

Здравствуйте, Надежда Александровна! Отлично, что вы работаете с функциями и ищите значения аргумента по заданному значению функции. Немного потренировавшись, вы будете решать такие задачи быстро и без ошибок. Давайте разберём ваши ошибки и закрепим материал.

Задача 1

Условие:

Формула $y = 4x - 8$ задаёт функцию. При каком значении аргумента x значение функции равно $y_1 = -4$, $y_2 = 8$, $y_3 = 20$?
Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

-24;-15;-72

Правильный ответ:

1;4;7

В чём ошибка:

Вы неправильно решаете уравнение для x . Вместо того чтобы изолировать x , вы, вероятно, подставляете значения y и не выполняете правильные преобразования.

Как решать:

1. Подставьте значение y в уравнение $y = 4x - 8$.
2. Перенесите число -8 в другую сторону уравнения: $y + 8 = 4x$.
3. Разделите обе части на 4 , чтобы найти x : $x = (y + 8) / 4$.
4. Подставьте y_1 , y_2 , y_3 и найдите соответствующие x .

Аналогичный пример:

Найдём x , если $y = 4x - 8$, и $y = 12$:

$$12 = 4x - 8$$

$$12 + 8 = 4x$$

$$20 = 4x$$
$$x = 20 / 4 = 5$$

Новые задания:

- Найдите x , если $y = 3x + 5$ и $y = 11; 17; 23$
 - Найдите x , если $y = -2x + 7$ и $y = 3; -1; 9$
-

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой $y = 0.8x - 2$. Найдите значение аргумента x , при котором значение функции равно $y_1 = -2$, $y_2 = 2$, $y_3 = 6$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

— (нет ответа)

Правильный ответ:

0;5;10

В чём ошибка:

Вы пропустили решение задачи. Возможно, не поняли, как найти неизвестный x по формуле. Нужно применить обратные действия к формуле.

Как решать:

1. Подставьте значение y в уравнение $y = 0.8x - 2$.
2. Перенесите -2 в другую сторону: $y + 2 = 0.8x$.
3. Разделите обе части на 0.8 : $x = (y + 2) / 0.8$.
4. Подставьте y_1 , y_2 , y_3 и найдите x .

Аналогичный пример:

Найдём x , если $y = 0.8x - 2$ и $y = 6$:

$$6 + 2 = 0.8x$$

$$8 = 0.8x$$

$$x = 8 / 0.8 = 10$$

Новые задания:

- Найдите x , если $y = 1.5x - 3$ и $y = 0; 3; 6$
 - Найдите x , если $y = -0.5x + 4$ и $y = 2; 0; -1$
-

Желаю вам успехов в решении задач! Помните: каждый шаг — это шаг к уверенным знаниям. Если что-то будет непонятно, всегда возвращайтесь к алгоритму решения и разбирайтесь ещё раз. Вы обязательно справитесь!

Важно:

- Всегда выписывайте формулу и подставляйте заданные значения.
- Не забывайте делать обратные операции при решении уравнений.
- Ответы вводите аккуратно, разделяя их точкой с запятой.

Домашка для Кудряшова Ксения Альбертовна

Домашнее задание для Кудряшова Ксения Альбертовна

Здравствуйте, Ксения! Очень здорово, что вы активно работаете с функциями и уравнениями. Ошибки — это часть обучения, главное понять, где именно возникла путаница, и закрепить правильный подход. Уверен, с практикой у вас всё получится отлично!

Задача 1

Условие:

Формула

$$y = -5x + 4$$

задаёт некоторую функцию.

При каком значении аргумента значение функции равно $y_1 = 9$,

$y_2 = 14$, $y_3 = -6$?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

(неправильный ответ)

Правильный ответ:

-1; -2; 2

В чём ошибка:

Вы, вероятно, перепутали знак при переносе членов уравнения или неправильно решили уравнение относительно x .

Как решать:

1. Подставьте значение y в уравнение $y = -5x + 4$.

2. Решите линейное уравнение относительно x :

$$-5x + 4 = y$$

3. Перенесите 4 в другую сторону:

$$-5x = y - 4$$

4. Разделите обе части на -5:

$$x = (4 - y) / 5$$

5. Подставьте y_1 , y_2 , y_3 по очереди и найдите x .

Аналогичный пример:

Найдите x , если $y = -3x + 7$ и $y = 10$.

Решение:

$$-3x + 7 = 10$$

$$-3x = 10 - 7 = 3$$

$$x = 3 / (-3) = -1$$

Новые задания:

- Найдите значения x при $y = 1$, $y = 6$, $y = -4$ для функции $y = -4x + 8$

- Найдите значения x при $y = 0$, $y = 5$, $y = -10$ для функции $y = -2x + 3$

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой:

$$y = 0.5x - 6$$

Найдите значение аргумента, при котором значение функции равно $y_1 = -4$, $y_2 = 0$, $y_3 = 5$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

(неправильный ответ)

Правильный ответ:

4; 12; 22

В чём ошибка:

Ошибка возникла из-за неправильного переноса слагаемых или умножения при решении уравнения.

Как решать:

1. Подставьте y в уравнение $y = 0.5x - 6$.

2. Решите уравнение относительно x :

$$0.5x - 6 = y$$

3. Перенесите -6 в другую сторону:

$$0.5x = y + 6$$

4. Разделите обе части на 0.5 :

$$x = (y + 6) / 0.5$$

5. Подставьте y_1 , y_2 , y_3 по очереди и найдите x .

Аналогичный пример:

Найдите x , если $y = 0.25x - 3$ и $y = 1$.

Решение:

$$0.25x - 3 = 1$$

$$0.25x = 1 + 3 = 4$$

$$x = 4 / 0.25 = 16$$

Новые задания:

- Найдите значения x при $y = 2$, $y = 7$, $y = -1$ для функции $y = 0.4x - 5$
 - Найдите значения x при $y = 3$, $y = 9$, $y = 0$ для функции $y = 0.6x - 4$
-

Желаю вам успехов и терпения в обучении! Помните, что каждая ошибка — это шаг к правильному решению. Если что-то будет непонятно, обязательно спрашивайте. Вы молодец!

До следующего занятия!

Домашка для Липкин Михаил Александрович

Домашнее задание для Липкин Михаил Александрович

Здравствуйте, Михаил! Ошибки — это часть пути к успеху, и я уверен, что с небольшим вниманием и практикой вы быстро разберётесь в теме функций. Давайте вместе разберём, где были трудности, и закрепим знания новыми заданиями.

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = a * x - b$. Найдите значение аргумента (x), при котором значение функции равно y_1, y_2, y_3 .

Ответ ученика: неверный, указано "=", хотя нужно найти x .

Правильный ответ: Найти x для каждого y , используя формулу $x = (y + b) / a$.

В чём ошибка:

Вы пытались сразу поставить знак равенства, не выразив x из формулы и не подставив данные значения y .

Как решать:

1. Записать уравнение $y = a * x - b$.
2. Перенести $-b$ в другую сторону: $y + b = a * x$.
3. Найти x : $x = (y + b) / a$.
4. Подставить значения y_1, y_2, y_3 и вычислить соответствующие x .

Аналогичный пример:

Если $y = 3x - 2$, и $y = 7$, то:
 $7 + 2 = 3x \rightarrow 9 = 3x \rightarrow x = 3$.

Новые задания:

- Для функции $y = 4x - 5$ найдите x , если $y = 3$; $y = 7$; $y = 11$.
 - Для функции $y = 2x - 1$ найдите x , если $y = 5$; $y = 9$; $y = 13$.
-

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой: $y = a * x + b$. Для значений аргумента $x = x_1, x_2, x_3$ найдите соответствующие значения функции y .

Ответ ученика: неверный, ответ не найден или записан неправильно.

Правильный ответ: Найти y , подставив каждый x в формулу $y = a * x + b$.

В чём ошибка:

Вы, вероятно, не подставили значения x или неправильно вычислили.

Как решать:

1. Записать формулу $y = a * x + b$.
2. Подставить x_1 , вычислить y_1 .
3. Аналогично для x_2 и x_3 .
4. Записать ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Если $y = 2x + 3$, $x = 1, 2, 3$, то:

$y(1) = 2*1+3=5$; $y(2)=7$; $y(3)=9$.

Новые задания:

- Для функции $y = 3x + 1$ найдите y при $x = 0$; 4; 5.
 - Для функции $y = -2x + 7$ найдите y при $x = 2$; 3; 6.
-

Задача 3

Условие:

Функция задана формулой: $y = a / x$. Для значений аргумента $x = x_1, x_2, x_3$ найдите значения функции.

Ответ ученика: неверный или отсутствует.

Правильный ответ: Вычислить y для каждого x , используя деление a на x .

В чём ошибка:

Возможно, вы забыли, что в данной функции аргумент находится в знаменателе, и деление должно быть выполнено правильно.

Как решать:

1. Записать $y = a / x$.
2. Подставить x_1 , вычислить $y_1 = a / x_1$.
3. Аналогично для x_2 и x_3 .
4. Записать ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Если $y = 6 / x$, $x = 1, 2, 3$, то:

$y(1) = 6/1=6$; $y(2)=3$; $y(3)=2$.

Новые задания:

- Для функции $y = 8 / x$ найдите y при $x = 2; 4; 8$.
 - Для функции $y = 12 / x$ найдите y при $x = 3; 6; 12$.
-

Задача 4

Условие:

Формула $y = a * x + b$ задаёт функцию. При каких значениях x значение функции равно y_1, y_2, y_3 ?

Ответ ученика: неверный.

Правильный ответ: Решить уравнение $x = (y - b) / a$ для каждого y .

В чём ошибка:

Не было выражено x через y , или допущены ошибки в вычислениях.

Как решать:

1. Записать $y = a * x + b$.
2. Выразить x : $x = (y - b) / a$.
3. Подставить y_1, y_2, y_3 и найти соответствующие x .

Аналогичный пример:

Если $y = 5x + 2$, $y = 12$, то:
 $x = (12 - 2) / 5 = 10 / 5 = 2$.

Новые задания:

- При $y = 9, 14, 19$ для функции $y = 2x + 3$ найдите x .
 - При $y = 7, 11, 15$ для функции $y = 4x - 1$ найдите x .
-

Задача 5

Условие:

Функция задана формулой $y = a / x$. Для значений аргумента $x = x_4, x_5, x_6, x_7$ найдите значения функции.

Ответ ученика: неверный.

Правильный ответ: Вычислить y для каждого x , используя деление a на x .

В чём ошибка:

Возможно, забыли, что нельзя делить на ноль, либо допускали ошибки в вычислениях.

Как решать:

1. Записать $y = a / x$.
2. Проверить, что значения $x \neq 0$.
3. Подставить x_4, x_5, x_6, x_7 и найти y .
4. Записать ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Если $y = 10 / x$, $x = 1, 2, 5, 10$, то:
 $y = 10; 5; 2; 1$.

Новые задания:

- Для функции $y = 15 / x$ найдите y при $x = 3; 5; 15; 1$.
 - Для функции $y = 20 / x$ найдите y при $x = 4; 2; 10; 5$.
-

Желаю вам успехов в выполнении заданий, Михаил! Помните, что понимание основ — это ключ к решению любых задач. Если что-то осталось непонятным, всегда можно спросить, я помогу! Удачи и терпения!

Домашка для Михайлова Александра Дмитриевна

Домашнее задание для Михайлова Александра Дмитриевна

Здравствуйте, Александр Дмитриевна!
Отлично, что вы стараетесь работать с функциями и уравнениями. Немного внимания к вычислениям и последовательности решения — и все получится прекрасно. Давайте вместе разберём ошибки и закрепим материал.

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = 0.1x + 4$.
Для значений аргумента $x = 8$, $x = 30$, $x = 100$ найдите соответствующие значения функции.
Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: 0.27;0.27;0.08

Правильный ответ: 4.8;7;14

В чём ошибка:

Вы, вероятно, неправильно умножили 0.1 на x или неверно выполнили сложение с 4.

Как решать:

1. Подставьте каждое значение x в формулу $y = 0.1x + 4$.
2. Сначала умножьте 0.1 на x , затем прибавьте 4.
3. Запишите полученные значения через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $x = 5$: $y = 0.1 \times 5 + 4 = 0.5 + 4 = 4.5$

Новые задания:

- Найдите значения функции $y = 0.1x + 4$ при $x = 12$; $x = 25$; $x = 50$
 - Найдите значения функции $y = 0.2x + 3$ при $x = 10$; $x = 40$; $x = 70$
-

Задача 2

Условие:

Формула $y = -2x + 10$ задаёт функцию.

При каком значении аргумента значение функции равно $y_1 = 4$, $y_2 = 16$, $y_3 = -8$?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 3;-3;9

В чём ошибка:

Вы не выполнили обратное действие — не нашли x , при котором функция принимает заданное значение y .

Как решать:

1. Подставьте y в уравнение $y = -2x + 10$.
2. Решите уравнение для x : $x = (10 - y) / 2$.
3. Найдите x для каждого y_1 , y_2 , y_3 .
4. Запишите ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Если $y = 6$, то $x = (10 - 6)/2 = 4/2 = 2$.

Новые задания:

- Для функции $y = -3x + 9$ найдите x при $y = 0$; $y = 6$; $y = -3$
 - Для функции $y = 4x - 8$ найдите x при $y = 0$; $y = 12$; $y = -4$
-

Задача 3

Условие:

Функция задана формулой: $y = 0.25x - 7$.

Найдите значение аргумента, при котором значение функции равно $y_1 = -3$, $y_2 = -7$, $y_3 = 1$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 16;0;32

В чём ошибка:

Вы не решили уравнение для x , пропустив важный шаг обратного вычисления.

Как решать:

1. Подставьте y в уравнение $y = 0.25x - 7$.
2. Решите уравнение для x : $x = (y + 7) / 0.25$.
3. Вычислите x для каждого y_1 , y_2 , y_3 .
4. Запишите ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Если $y = 1$, то $x = (1 + 7)/0.25 = 8/0.25 = 32$.

Новые задания:

- Для функции $y = 0.5x - 4$ найдите x при $y = 1$; $y = 0$; $y = 5$
 - Для функции $y = 0.1x - 2$ найдите x при $y = -1$; $y = 3$; $y = 0$
-

Желаю вам успехов в решении задач! Главное — внимательно читать условие и выполнять шаги последовательно. Вы обязательно всё поймёте и сможете решать такие задачи быстро и правильно!

Если возникнут вопросы — обращайтесь, я всегда готов помочь.

Удачи!

Домашка для ННикина

Домашнее задание для ННикина

Привет! Ты уже хорошо справляешься с задачами, осталось немного подтянуть понимание обратных действий с уравнениями. Главное — не бояться делать шаги по порядку и внимательно подставлять числа. Давай вместе разберём ошибки и закрепим материал!

Задача 1

Условие:

Формула $y = -4x + 6$ задаёт функцию. При каком значении аргумента x значение функции равно $y_1 = 10$, $y_2 = 2$, $y_3 = -18$?
Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: 4/4;-4/4;12/4

Правильный ответ: -1;1;6

В чём ошибка:

Ты неправильно решил уравнение для x . Вместо того чтобы выражать x , ты подставил числа, которые не соответствуют решению уравнения.

Как решать:

1. Подставь y в уравнение: $y = -4x + 6$.
2. Перенеси 6 в другую сторону: $y - 6 = -4x$.
3. Найди x : $x = (6 - y) / 4$.
4. Подставь каждое значение y (10, 2, -18) и вычисли x .

Аналогичный пример:

Найдём x при $y = 14$.

$$14 = -4x + 6$$

$$14 - 6 = -4x$$

$$8 = -4x$$

$$x = 8 / -4 = -2$$

Новые задания:

- Найди x , если $y = 14$, при функции $y = -4x + 6$
 - Найди x , если $y = 0$, при функции $y = -4x + 6$
-

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой $y = 0.25x - 3$. Найдите значение аргумента x , при котором значение функции равно $y_1 = -1$, $y_2 = 5$, $y_3 = 0$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 8;32;12

В чём ошибка:

Ты не решил уравнение или не записал ответ. Нужно найти x , выразив его через y .

Как решать:

1. Пропиши уравнение: $y = 0.25x - 3$.
2. Перенеси -3 в другую сторону: $y + 3 = 0.25x$.
3. Найди x : $x = (y + 3) / 0.25$.
4. Подставь $y = -1, 5, 0$ и вычисли x .

Аналогичный пример:

Найдём x при $y = 7$.

$$7 = 0.25x - 3$$

$$7 + 3 = 0.25x$$

$$10 = 0.25x$$

$$x = 10 / 0.25 = 40$$

Новые задания:

- Найди x , если $y = 3$, при $y = 0.25x - 3$
- Найди x , если $y = -5$, при $y = 0.25x - 3$

Желаю тебе успехов! Повторяй эти шаги, и решение подобных задач станет для тебя лёгким и понятным. Ты молодец, продолжай в том же духе!

Домашка для Никитина Нина Владимировна

Домашнее задание для Никитина Нина Владимировна

Здравствуйте, Нина Владимировна! Учиться работать с функциями — очень важно и полезно, ведь это основа многих математических задач. Сегодня мы разберём ваши ошибки, поймём, что нужно исправить, и потренируемся на новых примерах. Уверена, что с небольшим усилием у вас всё получится!

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = a * x + b$. Для значений аргумента $x = x_1$, $x = x_2$, $x = x_3$ найдите соответствующие значения функции. Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: Неизвестно (отсутствует ответ)

Правильный ответ: Нужно подставить каждое значение x в формулу $y = a * x + b$ и вычислить y .

В чём ошибка:

Вы не произвели подстановку и вычисление значений функции для заданных аргументов.

Как решать:

1. Подставьте первое значение x_1 в формулу и вычислите $y_1 = a * x_1 + b$.
2. Повторите для x_2 и x_3 .
3. Запишите ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 2x + 3$, найдите y при $x = 1, 2, 3$.

Вычисляем:

$$y(1) = 2 \cdot 1 + 3 = 5$$

$$y(2) = 2 \cdot 2 + 3 = 7$$

$$y(3) = 2 \cdot 3 + 3 = 9$$

Ответ: 5;7;9

Новые задания:

- Функция $y = 4x + 1$. Найдите y при $x = 0, 1, 2$.
 - Функция $y = -3x + 5$. Найдите y при $x = -1, 2, 4$.
-

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой $y = a / x$. Для значений аргумента $x = x_4, x = x_5, x = x_6, x = x_7$ найдите соответствующие значения функции. Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: Неизвестно (отсутствует ответ)

Правильный ответ: Нужно подставить значения x в формулу $y = a / x$ и вычислить y , исключая деление на ноль.

В чём ошибка:

Вы не выполнили вычисления, возможно, не научились правильно подставлять значения в дробную функцию.

Как решать:

1. Проверить, что x не равен нулю (делить на ноль нельзя).
2. Подставить каждое значение x в формулу $y = a / x$.
3. Выполнить деление и получить значения y .
4. Записать ответ через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 6 / x$, найдите y при $x = 1, 2, 3$.

Вычисляем:

$$y(1) = 6 / 1 = 6$$

$$y(2) = 6 / 2 = 3$$

$$y(3) = 6 / 3 = 2$$

Ответ: 6;3;2

Новые задания:

- Функция $y = 10 / x$. Найдите y при $x = 2, 5, 10$.
 - Функция $y = -8 / x$. Найдите y при $x = -2, 4, 8$.
-

Задача 3

Условие:

Формула $y = a * x + b$ задаёт функцию. При каком значении аргумента x значение функции равно y_1, y_2, y_3 ? Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: Неизвестно (отсутствует ответ)

Правильный ответ: Нужно решить уравнение $y = a * x + b$ относительно x , подставив $y = y_1, y = y_2, y = y_3$.

В чём ошибка:

Вы не выполнили обратные вычисления — не нашли x по заданным значениям y .

Как решать:

1. Записать уравнение: $y = a * x + b$.
2. Переставить формулу так, чтобы выразить x : $x = (y - b) / a$.
3. Подставить по очереди y_1, y_2, y_3 и вычислить соответствующие x .
4. Записать ответ через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 3x + 2$, найти x при $y = 5, 8, 11$:

$$x(5) = (5 - 2) / 3 = 1$$

$$x(8) = (8 - 2) / 3 = 2$$

$$x(11) = (11 - 2) / 3 = 3$$

Ответ: 1;2;3

Новые задания:

- Найдите x при $y = 7, 10, 13$, если $y = 2x + 3$.
 - Найдите x при $y = -4, 0, 4$, если $y = 5x - 1$.
-

Задача 4

Условие:

Функция задана формулой $y = a * x - b$. Найдите значение аргумента x , при котором значение функции равно y_1, y_2, y_3 .
Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: Неизвестно (отсутствует ответ)

Правильный ответ: Аналогично предыдущей задаче, нужно решить уравнение $y = a * x - b$ относительно x .

В чём ошибка:

Не выполнено решение уравнения на x .

Как решать:

1. Записать уравнение: $y = a * x - b$.
2. Выразить x : $x = (y + b) / a$.
3. Подставить y_1, y_2, y_3 и вычислить x .
4. Записать ответ через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 4x - 2$, найти x при $y = 6, 10, 14$:

$$x(6) = (6 + 2) / 4 = 2$$

$$x(10) = (10 + 2) / 4 = 3$$

$$x(14) = (14 + 2) / 4 = 4$$

Ответ: 2;3;4

Новые задания:

- Найдите x при $y = 3, 5, 7$, если $y = 3x - 1$.
 - Найдите x при $y = 0, 6, 12$, если $y = -2x - 4$.
-

Желаю вам успехов в выполнении заданий! Повторяйте формулы, внимательно подставляйте значения и обязательно проверяйте вычисления. Вы обязательно справитесь, главное — вера в свои силы и практика!

Если что-то останется непонятным, всегда готова помочь!

Удачи!

Домашка для Николаев Алексей Михайлович

Домашнее задание для Николаев Алексей Михайлович

Привет, Алексей! Отлично, что ты работаешь над функциями — это важная тема для понимания математики. Сегодня мы разберём ошибки, чтобы закрепить знания и двигаться дальше с уверенностью. Уверен, у тебя всё получится!

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = 30 / x$.

Для значений аргумента $x = -15$, $x = -6$, $x = -5$ найдите соответствующие значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: 2;-5;-6

Правильный ответ: -2;-5;-6

В чём ошибка:

Ты неправильно вычислил значение функции при $x = -15$. Нужно помнить, что при делении положительного числа на отрицательное получается отрицательное число.

Как решать:

1. Подставь значение x в формулу $y = 30 / x$.
2. Выполни деление с учётом знаков чисел.
3. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Найдем y при $x = 10$: $y = 30 / 10 = 3$.

При $x = -10$: $y = 30 / (-10) = -3$.

Новые задания:

- Найди y при $x = 5$, $x = -3$, $x = 1$.
 - Найди y при $x = -1$, $x = 2$, $x = -4$.
-

Задача 2

Условие:

Формула $y = -3x + 7$ задаёт функцию.

При каком значении аргумента функция равна $y_1 = 4$, $y_2 = -5$, $y_3 = 22$?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 1;4;-5

В чём ошибка:

Ты не решил уравнения для каждого значения y , чтобы найти x .

Как решать:

1. Запиши уравнение: $y = -3x + 7$.
2. Подставь $y = 4$, реши уравнение относительно x .
3. Повтори для $y = -5$ и $y = 22$.
4. Запиши все ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $y = 10$: $10 = -3x + 7 \rightarrow -3x = 3 \rightarrow x = -1$.

Новые задания:

- Найди x при $y = 1$, $y = 0$, $y = -4$.
 - Найди x при $y = 13$, $y = -1$, $y = 7$.
-

Задача 3

Условие:

Функция задана формулой: $y = 0.5x - 2$.

Найдите значение аргумента, при котором функция равна $y_1 = -2$, $y_2 = 4$, $y_3 = 10$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 0;12;24

В чём ошибка:

Ты не решал уравнения для каждого y , чтобы найти x .

Как решать:

1. Запиши уравнение: $y = 0.5x - 2$.
2. Подставь $y = -2$, реши уравнение для x .
3. Прodelай то же для $y = 4$ и $y = 10$.
4. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $y = 0$: $0 = 0.5x - 2 \rightarrow 0.5x = 2 \rightarrow x = 4$.

Новые задания:

- Найди x при $y = 0$, $y = 6$, $y = -3$.
 - Найди x при $y = 8$, $y = -1$, $y = 5$.
-

Желаю тебе успехов в практике! Главное — внимательно подставлять значения и внимательно решать уравнения. Если что-то непонятно — всегда спрашивай. Ты сможешь всё!

До встречи на следующем занятии!

Домашка для Салмин Константин Максимович

Молодец! Ошибок нет — так держать 🍓

Домашка для Самуков Никита Васильевич

Домашнее задание для Самуков Никита Васильевич

Привет, Никита! Отлично, что ты работаешь с функциями — это очень важная часть математики. Ошибки бывают у всех, главное — понять, где именно и почему они появляются, чтобы в следующий раз всё получилось без проблем. Давай разберём твои ошибки и потренируемся вместе!

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = a * x - b$.

Найдите значение аргумента, при котором значение функции равно y_1, y_2, y_3 .

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

= (нужно: неизвестно)

Правильный ответ:

$x = (y + b) / a$ для каждого y (т.е. для y_1, y_2, y_3 посчитать по формуле)

В чём ошибка:

Ты не нашёл неизвестное x по формуле, а просто поставил знак равенства, не выполнив вычисление.

Как решать:

1. Записать уравнение $y = a * x - b$.
2. Перенести $-b$ в правую часть, меняя знак: $y + b = a * x$.
3. Найти $x = (y + b) / a$.
4. Подставить значения y_1, y_2, y_3 по очереди, вычислить x .
5. Записать ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 2x - 3, y = 7$. Тогда:

$$7 + 3 = 2x$$

$$10 = 2x$$

$$x = 10 / 2 = 5$$

Новые задания:

- Найдите x , если $y = 3x - 4$, при $y = 2, 5, 8$
 - Найдите x , если $y = 5x - 6$, при $y = -1, 4, 9$
-

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой: $y = a * x + b$.

Для значений аргумента $x = x_1, x_2, x_3$ найдите соответствующие значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

= (нужно: неизвестно)

Правильный ответ:

$y = a * x + b$ для каждого x_1, x_2, x_3

В чём ошибка:

Ты не вычислил значения функции для заданных аргументов, а оставил ответ пустым.

Как решать:

1. Подставить x_1, x_2, x_3 в формулу $y = a * x + b$.
2. Вычислить каждое значение y .
3. Записать ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 3x + 2$, $x = 1, 4, 5$.

$$y(1) = 3 \cdot 1 + 2 = 5$$

$$y(4) = 3 \cdot 4 + 2 = 14$$

$$y(5) = 3 \cdot 5 + 2 = 17$$

Ответ: 5; 14; 17

Новые задания:

- Найдите y , если $y = 4x + 1$, при $x = 2, 3, 7$
 - Найдите y , если $y = -2x + 5$, при $x = 0, 4, 6$
-

Задача 3

Условие:

Функция задана формулой: $y = a / x$.

Для значений аргумента $x = x_1, x_2, x_3$ найдите соответствующие значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

= (нужно: неизвестно)

Правильный ответ:

$y = a / x$ для каждого x_1, x_2, x_3

В чём ошибка:

Не произведено вычисление значений функции при заданных x .

Как решать:

1. Подставить x_1, x_2, x_3 в формулу $y = a / x$.
2. Вычислить каждое значение y (следить, чтобы $x \neq 0$).
3. Записать ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 6 / x, x = 1, 2, 3$

$$y(1) = 6 / 1 = 6$$

$$y(2) = 6 / 2 = 3$$

$$y(3) = 6 / 3 = 2$$

Ответ: 6; 3; 2

Новые задания:

- Найдите y , если $y = 8 / x$, при $x = 2, 4, 8$
 - Найдите y , если $y = 10 / x$, при $x = 1, 5, 10$
-

Задача 4

Условие:

Формула $y = a * x + b$ задаёт функцию.

При каком значении аргумента значение функции равно y_1, y_2, y_3 ?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

= (нужно: неизвестно)

Правильный ответ:

$x = (y - b) / a$ для каждого y_1, y_2, y_3

В чём ошибка:

Не выполнен поиск аргумента x по заданным значениям функции.

Как решать:

1. Записать уравнение $y = a * x + b$.
2. Найти $x = (y - b) / a$.
3. Подставить y_1, y_2, y_3 и вычислить x .
4. Записать ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 4x + 3, y = 11$

$$11 - 3 = 4x$$

$$8 = 4x$$

$$x = 8 / 4 = 2$$

Новые задания:

- Найдите x , если $y = 7x + 2$, при $y = 16, 23, 30$
 - Найдите x , если $y = -3x + 5$, при $y = 2, -1, 8$
-

Задача 5

Условие:

Функция задана формулой: $y = a / x$.

Для значений аргумента $x = x_4, x_5, x_6, x_7$ найдите соответствующие значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

= (нужно: неизвестно)

Правильный ответ:

$y = a / x$ для каждого x_4, x_5, x_6, x_7

В чём ошибка:

Не выполнены расчёты значений функции.

Как решать:

1. Подставить x_4, x_5, x_6, x_7 в формулу $y = a / x$.
2. Вычислить y для каждого значения (x не должен быть равен 0).
3. Записать ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 12 / x$, $x = 1, 2, 3, 4$

Ответ: 12; 6; 4; 3

Новые задания:

- Найдите y , если $y = 20 / x$, при $x = 2, 5, 10, 20$
 - Найдите y , если $y = 15 / x$, при $x = 1, 3, 5, 15$
-

Ты молодец, что не сдаёшься и готов разбираться в трудностях!
Продолжай в том же духе, и у тебя всё обязательно получится.
Если что-то будет непонятно — всегда можешь спросить!

Удачи и отличных результатов!

Домашка для Сергеев Кирилл Рустамович

Домашнее задание для Сергеев Кирилл Рустамович

Привет, Кирилл! Ты уже хорошо справляешься с работой с функциями, осталось чуть лучше понять, как находить значение аргумента по заданному значению функции. Поверь, практика поможет тебе стать в этом настоящим мастером. Давай разберём ошибки и закрепим материал.

Задача 1

Условие:

Формула

$$y = -5x + 4$$

задаёт некоторую функцию.

При каком значении аргумента значение функции равно $y_1 = 9$, $y_2 = 14$, $y_3 = -6$?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: неверный ответ (не соответствует правильному)

Правильный ответ: -1; -2; 2

В чём ошибка:

Ты, возможно, неправильно решал уравнение для каждого значения y , не выполнил обратное преобразование или допустил ошибку в знаках.

Как решать:

1. Подставь каждое значение y в уравнение $y = -5x + 4$.
2. Реши уравнение относительно x :
 $x = (4 - y) / 5$
3. Найди x для каждого y (9, 14, -6).
4. Запиши ответы через точку с запятой в порядке y_1, y_2, y_3 .

Аналогичный пример:

Найди x , если $y = -5x + 4$ и $y = 14$.

Решение:

$$14 = -5x + 4$$

$$14 - 4 = -5x$$

$$10 = -5x$$

$$x = 10 / -5 = -2$$

Новые задания:

- Найди x , если $y = -3x + 7$ и $y = 1$; 4; -2
- Найди x , если $y = 2x - 5$ и $y = 7$; 11; -1

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой:

$$y = 0.25x - 3$$

Найдите значение аргумента, при котором значение функции равно $y_1 = -1$, $y_2 = 5$, $y_3 = 0$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: неверный ответ

Правильный ответ: 8; 32; 12

В чём ошибка:

Вероятно, ты неправильно решил уравнение или перепутал порядок действий при работе с десятичной дробью.

Как решать:

1. Подставь каждое значение y в уравнение $y = 0.25x - 3$.
2. Реши уравнение относительно x :
 $x = (y + 3) / 0.25$
3. Найди x для каждого y (-1, 5, 0).
4. Запиши ответы через точку с запятой в порядке y_1, y_2, y_3 .

Аналогичный пример:

Найди x , если $y = 0.25x - 3$ и $y = -1$.

Решение:

$$-1 = 0.25x - 3$$

$$-1 + 3 = 0.25x$$

$$2 = 0.25x$$

$$x = 2 / 0.25 = 8$$

Новые задания:

- Найди x , если $y = 0.5x - 4$ и $y = 1$; 3; 6
- Найди x , если $y = 0.1x + 2$ и $y = 2$; 5; 7

Ты хорошо движешься вперёд! Главное — внимательно выписывать уравнение и аккуратно выполнять арифметику. Не бойся перепроверять свои решения. Удачи тебе, Кирилл, я верю в твои силы!

Домашка для Сидоров Сергей Сергеевич

Молодец! Ошибок нет — так держать 🍷

Домашка для Федорова Мария Александровна

Домашнее задание для Федорова Мария Александровна

Здравствуйте, Мария! Отлично, что вы работаете с функциями и учитесь находить значения аргумента по заданному значению функции. Это очень полезный навык для решения различных задач. Давайте разберём, где возникли ошибки, чтобы закрепить материал и избежать их в будущем. Уверен, у вас всё получится!

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = -3x + 7$.

При каком значении аргумента x значение функции равно $y_1 = 4$, $y_2 = -5$, $y_3 = 22$?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — (некорректно)

Правильный ответ: 1;4;-5

В чём ошибка:

Вы неправильно нашли значения x для каждого y . Возможно, вы не решили уравнение для x или не правильно записали ответ.

Как решать:

1. Подставьте каждое значение y в уравнение $y = -3x + 7$.
2. Решите уравнение относительно x :
 $-3x + 7 = y \rightarrow -3x = y - 7 \rightarrow x = (7 - y)/3$
3. Найдите x для каждого y и запишите результаты через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Найдём x , если $y = 4$:

$$-3x + 7 = 4$$

$$-3x = 4 - 7 = -3$$

$$x = (-3)/(-3) = 1$$

Для $y = -5$:

$$-3x + 7 = -5$$

$$-3x = -5 - 7 = -12$$

$$x = (-12)/(-3) = 4$$

Для $y = 22$:

$$-3x + 7 = 22$$

$$-3x = 22 - 7 = 15$$

$$x = 15 / (-3) = -5$$

Ответ: 1;4;-5

Новые задания:

- Найдите x для функции $y = 2x - 5$, если $y = 3$; $y = 7$; $y = -1$.

- Найдите x для функции $y = -4x + 9$, если $y = 1$; $y = -3$; $y = 5$.

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой: $y = 0.5x - 2$.

Найдите значение аргумента x , при котором значение функции равно $y_1 = -2$, $y_2 = 4$, $y_3 = 10$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — (некорректно)

Правильный ответ: 0;12;24

В чём ошибка:

Вы, вероятно, не правильно решили уравнение или не записали ответ в нужном формате.

Как решать:

1. Подставьте каждое y в уравнение $y = 0.5x - 2$.

2. Решите уравнение относительно x :

$$0.5x - 2 = y \rightarrow 0.5x = y + 2 \rightarrow x = 2(y + 2)$$

3. Найдите x для каждого y и запишите через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $y = -2$:

$$0.5x - 2 = -2$$

$$0.5x = 0$$

$$x = 0 / 0.5 = 0$$

Для $y = 4$:

$$0.5x - 2 = 4$$

$$0.5x = 6$$

$$x = 6 / 0.5 = 12$$

Для $y = 10$:

$$0.5x - 2 = 10$$

$$0.5x = 12$$

$$x = 12 / 0.5 = 24$$

Ответ: 0;12;24

Новые задания:

- Найдите x для функции $y = 0.25x + 1$, если $y = 2$; $y = 5$; $y = 10$.
 - Найдите x для функции $y = -0.75x + 3$, если $y = 0$; $y = 3$; $y = -3$.
-

Желаю вам успехов в выполнении заданий! Помните, что практика поможет лучше понять материал и уверенно решать подобные задачи. Если что-то будет непонятно — всегда задавайте вопросы. Вперёд к новым знаниям!

Домашка для Филимонова Валерия Валерьевна

Домашнее задание для Филимонова Валерия Валерьевна

Здравствуйте, Валерия!

Вы уже хорошо справляетесь с задачами на нахождение аргумента по значению функции, но в ваших ответах есть небольшие ошибки, которые можно исправить и понять лучше. Давайте разберём их вместе, чтобы закрепить навык и стать увереннее!

Задача 1

Условие:

Формула

$$y = 4x + -8$$

задаёт некоторую функцию.

При каком значении аргумента значение функции равно $y_1 = -4$, $y_2 = 8$, $y_3 = 20$?

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — (неправильный)

Правильный ответ: 1;4;7

В чём ошибка:

Вы, возможно, неправильно решили уравнение для каждого значения y или неверно записали ответ.

Как решать:

1. Подставьте значение y в уравнение $y = 4x - 8$.
2. Решите уравнение для x :
 $x = (y + 8) / 4$
3. Найдите x для каждого y (-4 , 8 , 20).
4. Запишите ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 3x + 6$. Найдите x при $y = 9$, 0 , 15 .

Решение:

$$x = (y - 6)/3$$

$$\text{Для } y=9: x = (9 - 6)/3 = 3/3 = 1$$

$$\text{Для } y=0: x = (0 - 6)/3 = -6/3 = -2$$

Для $y=15$: $x = (15 - 6)/3 = 9/3 = 3$

Ответ: 1;-2;3

Новые задания:

- Найдите x , если $y = 5x - 10$ при $y = 0; 15; 25$

- Найдите x , если $y = -2x + 7$ при $y = 3; -1; 11$

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой:

$$y = 0.8x - 2$$

Найдите значение аргумента, при котором значение функции равно $y_1 = -2$, $y_2 = 2$, $y_3 = 6$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — (неправильный)

Правильный ответ: 0;5;10

В чём ошибка:

Возможно, вы неправильно изолировали x или неверно подставили значения y .

Как решать:

1. Выразите x из уравнения:

$$x = (y + 2) / 0.8$$

2. Подставьте каждое значение y и найдите x .

3. Запишите ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 2x - 3$. Найдите x при $y = 1, 5, 9$.

Решение:

$$x = (y + 3)/2$$

$$\text{Для } y=1: x = (1 + 3)/2 = 4/2 = 2$$

$$\text{Для } y=5: x = (5 + 3)/2 = 8/2 = 4$$

$$\text{Для } y=9: x = (9 + 3)/2 = 12/2 = 6$$

Ответ: 2;4;6

Новые задания:

- Найдите x , если $y = 1.5x - 1$ при $y = 2; 4.5; 7$

- Найдите x , если $y = -0.5x + 3$ при $y = 0; 1; 2.5$

Желаю вам успехов и уверенности в решении подобных задач!

Помните, что с каждым разом вы становитесь всё лучше. Если

что-то не понятно — всегда можно повторить шаги и

потренироваться. Удачи!

Домашка для Хрисанова Ксения Дмитриевна

Домашнее задание для Хрисанова Ксения Дмитриевна

Здравствуйте, Ксения!

Вы уже хорошо начали разбираться с функциями, но в решении некоторых задач допущены ошибки, связанные с пониманием, как находить значения аргумента по значению функции и наоборот. Давайте разберём эти ошибки вместе, чтобы закрепить навыки и стать увереннее в теме.

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = a * x - b$.

Найдите значение аргумента, при котором значение функции равно y_1 , y_2 , y_3 .

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

= (неизвестно)

Правильный ответ:

Значения x , найденные из уравнения $y = a * x - b$ для каждого y (y_1 , y_2 , y_3).

В чём ошибка:

Вы не выразили x через y , чтобы найти значения аргумента при заданных значениях функции.

Как решать:

1. Подставьте каждое значение y (y_1 , y_2 , y_3) в уравнение $y = a * x - b$.
2. Выразите x : $x = (y + b) / a$.
3. Найдите x для каждого y .
4. Запишите ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Если $y = 2x - 3$, а $y = 5$, то

$$5 = 2x - 3$$
$$2x = 5 + 3 = 8$$
$$x = 8 / 2 = 4$$

Новые задания:

- $y = 3x - 4$, найти x при $y = 2$, $y = 5$, $y = 8$
 - $y = -2x + 6$, найти x при $y = 0$, $y = -4$, $y = 10$
-

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой: $y = a * x + b$.
Для значений аргумента $x = x_1$, $x = x_2$, $x = x_3$ найдите соответствующие значения функции.
Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

= (неизвестно)

Правильный ответ:

Подставить x_1 , x_2 , x_3 в формулу и вычислить y .

В чём ошибка:

Вы не подставили значения аргумента в формулу, чтобы найти значения функции.

Как решать:

1. Для каждого x подставьте значение в $y = a * x + b$.
2. Вычислите y .
3. Запишите ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Если $y = 2x + 1$, и $x = 1, 3, 5$, то

$$y(1) = 2 \cdot 1 + 1 = 3$$

$$y(3) = 2 \cdot 3 + 1 = 7$$

$$y(5) = 2 \cdot 5 + 1 = 11$$

Ответ: 3; 7; 11

Новые задания:

- $y = 4x + 2$, вычислить y при $x = 0, 1, -1$
 - $y = -3x + 5$, вычислить y при $x = 2, 4, 6$
-

Задача 3

Условие:

Функция задана формулой: $y = a / x$.
Для значений аргумента $x = x_1$, $x = x_2$, $x = x_3$ найдите

соответствующие значения функции.
Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:
= (неизвестно)

Правильный ответ:
Вычислить $y = a / x$ для каждого x .

В чём ошибка:
Не выполнено деление числа a на данные значения x .

Как решать:

1. Для каждого x найдите $y = a / x$.
2. Запишите результаты через точку с запятой.
3. Помните, что x не должен быть равен 0.

Аналогичный пример:
Если $y = 6 / x$ и $x = 1, 2, 3$, то
 $y(1) = 6 / 1 = 6$
 $y(2) = 6 / 2 = 3$
 $y(3) = 6 / 3 = 2$
Ответ: 6; 3; 2

Новые задания:
- $y = 8 / x$, вычислить y при $x = 2, 4, 8$
- $y = -10 / x$, вычислить y при $x = -1, 5, 10$

Задача 4

Условие:
Формула $y = a * x + b$ задаёт функцию.
При каком значении аргумента значение функции равно y_1, y_2, y_3 ?
Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:
= (неизвестно)

Правильный ответ:
Вычислить $x = (y - b) / a$ для каждого y (y_1, y_2, y_3).

В чём ошибка:
Не решено уравнение для x , чтобы найти аргумент.

Как решать:

1. Подставьте каждое значение y в уравнение $y = a * x + b$.
2. Выразите x : $x = (y - b) / a$.
3. Найдите x для каждого y .

Аналогичный пример:

$y = 3x + 2$, при $y = 11$:

$$11 = 3x + 2$$

$$3x = 9$$

$$x = 3$$

Новые задания:

- $y = 5x - 4$, найти x при $y = 1, 6, 11$

- $y = -2x + 7$, найти x при $y = 3, -1, 9$

Задача 5

Условие:

Функция задана формулой: $y = a / x$.

Для значений аргумента $x = x_4, x = x_5, x = x_6, x = x_7$ найдите соответствующие значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика:

= (неизвестно)

Правильный ответ:

Вычислить $y = a / x$ для каждого из четырёх значений аргумента.

В чём ошибка:

Не выполнены вычисления значений функции по формуле.

Как решать:

1. Для каждого x найдите $y = a / x$.
2. Запишите результаты через точку с запятой.
3. Удостоверьтесь, что ни одно из значений x не равно нулю.

Аналогичный пример:

Если $y = 10 / x$ и $x = 1, 2, 5, 10$, то

$$y(1) = 10$$

$$y(2) = 5$$

$$y(5) = 2$$

$$y(10) = 1$$

Ответ: 10; 5; 2; 1

Новые задания:

- $y = 12 / x$, найти y при $x = 3, 4, 6, 12$

- $y = -15 / x$, найти y при $x = -3, 5, -5, 15$

Желаю вам успехов в освоении темы! Помните, что практика и внимательность — ключ к отличным результатам. Если что-то покажется сложным, всегда можно вернуться к примеру и повторить шаги.

Вперёд к новым победам!

Домашка для Христюлюбов Роман

Домашнее задание для Христюлюбов Роман

Привет, Роман! Ты уже хорошо начал работать с функциями, а сейчас мы вместе разберём ошибки и закрепим правильные методы решения. Главное — не бояться делать ошибки, ведь на них учатся. Вперёд!

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = 0.05x + 7$.

Для значений аргумента $x = 20$, $x = 40$, $x = 200$ найдите соответствующие значения функции.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: 8;9;17

Правильный ответ: 8;9;17

В чём ошибка:

На самом деле, здесь твой ответ совпадает с правильным, значит, по вычислениям всё верно. Возможно, неправильно был введён ответ или формат ответа не соблюлён (например, использована запятая вместо точки с запятой).

Как решать:

1. Подставь значение x в формулу $y = 0.05x + 7$.
2. Посчитай y для каждого x .
3. Введи ответы через точку с запятой, без пробелов.

Аналогичный пример:

Для функции $y = 0.1x + 5$ найди y при $x = 10, 20, 50$.

- При $x=10$: $y = 0.110 + 5 = 6$

- При $x=20$: $y = 0.120 + 5 = 7$

- При $x=50$: $y = 0.1*50 + 5 = 10$

Ответ: 6;7;10

Новые задания:

- Для функции $y = 0.03x + 4$ найдите y при $x = 30, 60, 90$.
 - Для функции $y = 0.1x + 2$ найдите y при $x = 15, 25, 40$.
-

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой: $y = 0.2x - 1$.

Найдите значение аргумента x , при котором значение функции равно $y_1 = -1$, $y_2 = 0$, $y_3 = 9$.

Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: 4;0;8

Правильный ответ: 0;5;50

В чём ошибка:

Ошибка в том, что ты не правильно выразил x из уравнения.

Нужно решить уравнение $y = 0.2x - 1$ относительно x , а не подставлять числа наугад.

Как решать:

1. Запиши уравнение: $y = 0.2x - 1$.
2. Перенеси -1 на другую сторону: $y + 1 = 0.2x$.
3. Вырази x : $x = (y + 1) / 0.2$.
4. Подставь значения y_1 , y_2 , y_3 и посчитай x .

Аналогичный пример:

Функция $y = 0.5x - 2$, найди x при $y = 3$.

- $x = (3 + 2) / 0.5 = 5 / 0.5 = 10$

Новые задания:

- Для функции $y = 0.3x + 2$ найдите x при $y = 5$; 8; 11.
- Для функции $y = 0.4x - 3$ найдите x при $y = 1$; 5; 9.

Ты отлично справляешься, главное — внимательно читать условие и аккуратно выполнять вычисления! Продолжай в том же духе, и всё обязательно получится. Удачи!

Домашка для ЯАрсентьев

Домашнее задание для ЯАрсентьев

Привет! Здорово, что ты стараешься решать задачи с функциями. Иногда при подстановке значений в уравнение можно легко запутаться с вычислениями, но не переживай — вместе разберём ошибки и закрепим материал.

Задача 1

Условие:

Формула $y = 2x + 5$ задаёт некоторую функцию. При каком значении аргумента (x) значение функции равно $y_1 = 11$, $y_2 = -1$, $y_3 = 25$? Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: 2;8;4

Правильный ответ: 3;-3;10

В чём ошибка:

Ты подставил значения y в формулу, но неправильно нашёл x — скорее всего, перепутал операции или не вычитал 5 из y перед делением на 2.

Как решать:

1. Запиши уравнение для каждого y : $y = 2x + 5$
2. Вырази x : $x = (y - 5) / 2$
3. Подставь каждое значение y и вычисли x
4. Запиши ответы через точку с запятой

Аналогичный пример:

Пусть функция $y = 3x - 4$, при $y = 8$.

Решение: $8 = 3x - 4$

$$8 + 4 = 3x$$

$$12 = 3x$$

$$x = 12 / 3 = 4$$

Новые задания:

- Найди x , при $y = 15$, если $y = 4x + 1$
 - Найди x , при $y = 0$, если $y = 5x - 3$
 - Найди x , при $y = -7$, если $y = -2x + 1$
-

Желаю тебе успехов в решении задач! Главное — не бояться ошибаться, ведь именно так мы учимся. Если что-то непонятно, обязательно спроси. Ты справишься!

Домашка для Яковлев Арсений

Домашнее задание для Яковлев Арсений

Привет, Арсений! Ты уже проделал хорошую работу, но заметил, что некоторые задачи вызывают сложности. Не переживай — вместе мы разберём ошибки и научимся решать такие задачи правильно. Главное — не бояться делать шаги и внимательно следовать алгоритму!

Задача 1

Условие:

Функция задана формулой: $y = a \cdot x + b$. Для значений аргумента $x = x_1$, $x = x_2$, $x = x_3$ найдите соответствующие значения функции. Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — неверный или отсутствует

Правильный ответ: — значения y при каждом из заданных x , вычисленные по формуле

В чём ошибка:

Ты не вычислил значения функции по заданной формуле для каждого x , либо не ввёл ответы в нужном формате.

Как решать:

1. Подставь каждое значение x в формулу $y = a \cdot x + b$.
2. Выполни умножение и сложение, чтобы найти y .
3. Запиши полученные значения через точку с запятой, без лишних символов.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 2x + 3$, а $x = 1, 2, 4$.

Тогда y при $x=1$: $2 \cdot 1 + 3 = 5$

При $x=2$: $2 \cdot 2 + 3 = 7$

При $x=4$: $2 \cdot 4 + 3 = 11$

Ответ: 5;7;11

Новые задания:

- Функция $y = 3x + 1$. Найди y при $x = 0, 2, 5$.
 - Функция $y = -1x + 4$. Найди y при $x = 3, -1, 0$.
-

Задача 2

Условие:

Функция задана формулой $y = a / x$. Для значений аргумента $x = x_4, x = x_5, x = x_6, x = x_7$ найдите соответствующие значения функции. Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — неверный или отсутствует

Правильный ответ: — значения y при каждом из заданных x , вычисленные по формуле

В чём ошибка:

Ты не вычислил значения функции, не выполнил деление a на каждое x , либо не ввёл ответ корректно.

Как решать:

1. Подставь каждое значение x в формулу $y = a / x$.
2. Выполни деление a на x (обрати внимание, что x не должен быть равен нулю).
3. Запиши результаты через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 6 / x$, а $x = 1, 2, 3, 6$.

Тогда y при $x=1$: $6/1=6$

При $x=2$: $6/2=3$

При $x=3$: $6/3=2$

При $x=6$: $6/6=1$

Ответ: $6;3;2;1$

Новые задания:

- Функция $y = 10 / x$. Найди y при $x = 2, 5, 10, 20$.
 - Функция $y = -8 / x$. Найди y при $x = -2, 4, -1, 8$.
-

Задача 3

Условие:

Формула $y = a \cdot x + b$ задаёт функцию. При каком значении аргумента x значение функции равно y_1, y_2, y_3 ? Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — неверный или отсутствует

Правильный ответ: — значения x , полученные из уравнения $y = a \cdot x + b$ при заданных y

В чём ошибка:

Ты не решил уравнение для x , чтобы найти аргумент по заданному значению функции.

Как решать:

1. Запиши уравнение $y = a \cdot x + b$.

2. Подставь каждое значение y (y_1, y_2, y_3) вместо y .
3. Реши уравнение относительно x : $x = (y - b) / a$.
4. Запиши найденные x через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 2x + 3$, $y_1=7$, $y_2=11$, $y_3=5$.

Для $y=7$: $x = (7 - 3)/2 = 2$

Для $y=11$: $x = (11 - 3)/2 = 4$

Для $y=5$: $x = (5 - 3)/2 = 1$

Ответ: 2;4;1

Новые задания:

- Функция $y = 3x - 2$. Найди x при $y = 4, 7, 10$.
 - Функция $y = -2x + 5$. Найди x при $y = 1, 3, 7$.
-

Задача 4

Условие:

Функция задана формулой $y = a \cdot x - b$. Найдите значение аргумента x , при котором значение функции равно y_1, y_2, y_3 .
Ответ введите через точку с запятой.

Ответ ученика: — неверный или отсутствует

Правильный ответ: — значения x , вычисленные из уравнения $y = a \cdot x - b$ при заданных y

В чём ошибка:

Не решено уравнение для x , либо ответ не оформлен правильно.

Как решать:

1. Запиши уравнение $y = a \cdot x - b$.
2. Для каждого y (y_1, y_2, y_3) подставь значение.
3. Реши уравнение: $x = (y + b) / a$.
4. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $y = 4x - 5$, $y_1=7$, $y_2=11$, $y_3=15$.

Для $y=7$: $x = (7 + 5)/4 = 3$

Для $y=11$: $x = (11 + 5)/4 = 4$

Для $y=15$: $x = (15 + 5)/4 = 5$

Ответ: 3;4;5

Новые задания:

- Функция $y = 5x - 3$. Найди x при $y = 2, 7, 12$.
 - Функция $y = -3x - 4$. Найди x при $y = -7, -1, -10$.
-

Ты молодец, что не сдаёшься! Немного практики — и такие задачи станут намного проще. Если что-то не понятно — всегда обращайся, я помогу.

Удачи на следующем занятии! Верь в себя — всё получится!