



# **Индивидуальные домашние задания класса**

## Домашка для test5

# Домашнее задание для test5

Привет! Ты уже проделал отличную работу, но заметил некоторые ошибки. Это нормально — главное понять их причины и потренироваться. Давай вместе разберём, где возникли трудности, и закрепим знания на новых примерах!

---

## Задача 1

**Условие:**

В магазине было 9 упаковок товара, по 80 штук в каждой. За день продали 3 упаковки.

**Ответ ученика:**

Сколько штук товара осталось продать? — неправильный ответ (нужно: 480)

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, неправильно посчитал общее количество товара или остаток после продажи.

**Как решать:**

- Найди общее количество товара:  $9 \text{ упаковок} \times 80 \text{ штук} = 720 \text{ штук.}$
- Посчитай, сколько продали:  $3 \text{ упаковки} \times 80 \text{ штук} = 240 \text{ штук.}$
- Вычти проданные из общего:  $720 - 240 = 480 \text{ штук осталось.}$

**Аналогичный пример:**

Если было 5 упаковок по 100 штук, и продали 2 упаковки, сколько осталось?

$5 \times 100 = 500$ , продано  $2 \times 100 = 200$ , осталось  $500 - 200 = 300$  штук.

**Новые задания:**

- В магазине 7 упаковок по 50 штук. Продали 4 упаковки. Сколько штук осталось?
  - Было 12 упаковок по 30 штук. Продали 5 упаковок. Сколько штук осталось?
- 

## Задача 2

**Условие:**

Упростите выражение:  $a + 6a$

**Ответ ученика:**

Неправильный ответ (нужно: 7а)

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, не сложил подобные слагаемые правильно.

**Как решать:**

1. Определи, что а и 6а — подобные слагаемые.
2. Сложи коэффициенты:  $1 + 6 = 7$ .
3. Запиши результат: 7а.

**Аналогичный пример:**

$$3b + 5b = (3 + 5)b = 8b.$$

**Новые задания:**

- Упростите выражение:  $4x + 9x$
  - Упростите выражение:  $7m + 2m$
- 

## Задача 3

**Условие:**

Упростите выражение:  $60x - 52x$

**Ответ ученика:**

Неправильный ответ (нужно: 8x)

**В чём ошибка:**

Ты не вычел коэффициенты при х.

**Как решать:**

1. Вычти коэффициенты:  $60 - 52 = 8$ .
2. Запиши с переменной: 8x.

**Аналогичный пример:**

$$20y - 15y = (20 - 15)y = 5y.$$

**Новые задания:**

- Упростите:  $45a - 30a$
  - Упростите:  $100b - 70b$
- 

## Задача 4

**Условие:**

Упростите выражение:  $8 \cdot (4t - 2t)$

**Ответ ученика:**

Неправильный ответ (нужно:  $16t$ )

**В чём ошибка:**

Ты не упростили выражение в скобках или неправильно умножил.

**Как решать:**

- Упростить внутри скобок:  $4t - 2t = 2t$ .
- Умножить:  $8 \times 2t = 16t$ .

**Аналогичный пример:**

$$5 \cdot (3x - x) = 5 \cdot 2x = 10x.$$

---

**Новые задания:**

- Упростите:  $6 \cdot (5m - 3m)$
- Упростите:  $7 \cdot (9y - 4y)$

## Задача 5

**Условие:**

Упростите выражение:  $(14s + 45) \cdot 3$

**Ответ ученика:**

Неправильный ответ (нужно:  $42s + 135$ )

**В чём ошибка:**

Ты не распределил умножение на каждый член в скобках.

**Как решать:**

- Умножь  $14s$  на 3:  $14s \times 3 = 42s$ .
- Умножь  $45$  на 3:  $45 \times 3 = 135$ .
- Запиши результат:  $42s + 135$ .

**Аналогичный пример:**

$$(5x + 10) \cdot 4 = 20x + 40.$$

---

**Новые задания:**

- Упростите:  $(7a + 20) \cdot 5$
- Упростите:  $(9b + 15) \cdot 2$

## Задача 6

**Условие:**

Вычислите значение выражения:  $25 \cdot 15 + 25 \cdot 5$

**Ответ ученика:**

Неправильный ответ (нужно: 500)

**В чём ошибка:**

Ты не использовал распределительный закон или допустил ошибку в умножении.

**Как решать:**

- Заметь общий множитель 25:  $25 \cdot (15 + 5)$ .
- Сложи в скобках:  $15 + 5 = 20$ .
- Умножь:  $25 \times 20 = 500$ .

**Аналогичный пример:**

$$10 \cdot 7 + 10 \cdot 3 = 10 \cdot (7 + 3) = 10 \cdot 10 = 100.$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $30 \cdot 12 + 30 \cdot 8$
  - Вычислите:  $40 \cdot 5 + 40 \cdot 15$
- 

## Задача 7

**Условие:**

Вычислите значение выражения:  $12 \cdot (18 + 6)$

**Ответ ученика:**

Неправильный ответ (нужно: 288)

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, не сложил числа в скобках перед умножением.

**Как решать:**

1. Сложи в скобках:  $18 + 6 = 24$ .
2. Умножь:  $12 \times 24 = 288$ .

**Аналогичный пример:**

$$10 \cdot (5 + 3) = 10 \cdot 8 = 80.$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $15 \cdot (20 + 10)$
  - Вычислите:  $8 \cdot (25 + 7)$
- 

## Задача 8

**Условие:**

Вычислите значение выражения:  $20 \cdot 45 - 15 \cdot 20$

**Ответ ученика:**

Неправильный ответ (нужно: 600)

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, не вынес общий множитель или не посчитал правильно.

**Как решать:**

1. Вынеси общий множитель 5:  $5 \cdot (4 \cdot 45 - 3 \cdot 20)$ .
2. Считай отдельно:  $20 \cdot 45 = 900$ ,  $15 \cdot 20 = 300$ .
3. Вычти:  $900 - 300 = 600$ .

**Аналогичный пример:**

$$10 \cdot 30 - 5 \cdot 10 = 300 - 50 = 250.$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $25 \cdot 40 - 20 \cdot 25$
  - Вычислите:  $30 \cdot 50 - 10 \cdot 60$
- 

## Задача 9

**Условие:**

Вычислите значение выражения:  $378 \cdot 1001$

**Ответ ученика:**

Неправильный ответ (нужно: 378378)

**В чём ошибка:**

Ты, скорее всего, не воспользовался удобным способом умножения.

**Как решать:**

1. Запомни, что  $1001 = 1000 + 1$ .
2. Раскрой скобки:  $378 \times (1000 + 1) = 378 \times 1000 + 378 \times 1 = 378000 + 378 = 378378$ .

**Аналогичный пример:**

$$25 \cdot 101 = 25 \cdot (100 + 1) = 2500 + 25 = 2525.$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $245 \cdot 1001$
  - Вычислите:  $512 \cdot 1001$
- 

## Задача 10

**Условие:**

Вычислите значение выражения:  $99 \cdot 178$

**Ответ ученика:**

Неправильный ответ (нужно: 17622)

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, не разложил 99 удобно для умножения.

**Как решать:**

1. Представь 99 как  $(100 - 1)$ .
2. Умножь:  $178 \times (100 - 1) = 17800 - 178 = 17622$ .

**Аналогичный пример:**

$$50 \cdot 49 = 50 \cdot (50 - 1) = 2500 - 50 = 2450.$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $98 \cdot 156$
  - Вычислите:  $97 \cdot 134$
-

## Задача 11

**Условие:**

Решите уравнение:  $12x + 3x = 1800$

**Ответ ученика:**

Неправильный ответ (нужно: 120)

**В чём ошибка:**

Ты не сложил коэффициенты перед  $x$  или неправильно разделил обе части уравнения.

**Как решать:**

1. Сложи коэффициенты:  $12x + 3x = 15x$ .
2. Запиши уравнение:  $15x = 1800$ .
3. Раздели обе части на 15:  $x = 1800 / 15 = 120$ .

**Аналогичный пример:**

$$8y + 2y = 50 \rightarrow 10y = 50 \rightarrow y = 5.$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $10x + 5x = 450$
  - Решите уравнение:  $7y + 8y = 300$
- 

## Задача 12

**Условие:**

$$\text{Решите уравнение: } 10 \cdot (2x - 4) = 200$$

**Ответ ученика:**

Неправильный ответ (нужно: 12)

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, не раскрыл скобки или неправильно решил уравнение.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки:  $10 \times 2x - 10 \times 4 = 20x - 40$ .
2. Запиши уравнение:  $20x - 40 = 200$ .
3. Прибавь 40 к обеим частям:  $20x = 240$ .
4. Раздели на 20:  $x = 240 / 20 = 12$ .

**Аналогичный пример:**

$$5 \cdot (3y - 2) = 25 \rightarrow 15y - 10 = 25 \rightarrow 15y = 35 \rightarrow y = 35 / 15 = 7/3.$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $8 \cdot (3x - 5) = 96$
  - Решите уравнение:  $6 \cdot (4y - 3) = 66$
-

Ты молодец, что стараешься! Помни, ошибки — это возможность стать лучше. Продолжай практиковаться, и всё обязательно получится. Удачи и верь в себя!

Если что-то будет непонятно, всегда можешь спросить!

## Домашка для Абрамова Екатерины А.

# Домашнее задание для Абрамова Екатерины А.

Здравствуйте, Екатерина! Отлично, что вы стараетесь решать примеры с большими числами. Давайте вместе разберём, где была ошибка и как можно избежать её в следующий раз. Уверен, у вас всё получится!

### Задача 1

**Условие:**

Вычислите значение выражения, выбирая удобный способ:  
 $99 \cdot 225$

**Ответ ученика:**

12275

**Правильный ответ:**

22275

**В чём ошибка:**

Вы, скорее всего, допустили ошибку при умножении или при переносе цифр, в результате получилось число почти в два раза меньше правильного.

**Как решать:**

- Представьте 99 как  $(100 - 1)$ , чтобы упростить умножение.
- Вычислите  $100 \cdot 225 = 22500$ .
- Вычтите  $1 \cdot 225 = 225$ .
- Получите  $22500 - 225 = 22275$ .

**Аналогичный пример:**

Вычислим  $98 \cdot 225$ :

$$\begin{aligned} - 100 \cdot 225 &= 22500 \\ - 2 \cdot 225 &= 450 \\ - 22500 - 450 &= 22050 \end{aligned}$$

Такой способ помогает легко считать в уме или на бумаге.

**Новые задания:**

- Вычислите  $97 \cdot 225$ , используя удобный способ.
- Вычислите  $101 \cdot 225$ , используя удобный способ.

Желаю вам успехов в выполнении заданий! Помните, что ошибки — это часть обучения, и с каждым разом вы будете становиться всё лучше. Вперёд к новым победам!

## Домашка для Ананьев Илья А.

# Домашнее задание для Ананьев Илья А.

Привет, Илья! Отлично, что ты стараешься решать задачи самостоятельно. Иногда все мы можем допустить ошибки, но важно их понять и научиться исправлять. Давай вместе разберём твои ошибки и потренируемся, чтобы в следующий раз всё было отлично!

### Задача 1

**Условие:**

Вычислите значение выражения, выбирая удобный способ:  
 $99 \cdot 134$

**Ответ ученика:**

13534

**Правильный ответ:**

13266

**В чём ошибка:**

Ты неправильно умножил числа, возможно, допустил ошибку при умножении в столбик или при сложении промежуточных результатов.

**Как решать:**

1. Разбей число 134 на удобные части:  $100 + 30 + 4$ .
2. Умножь 99 на каждую часть по отдельности:
  - $99 \cdot 100 = 9900$
  - $99 \cdot 30 = 2970$
  - $99 \cdot 4 = 396$
3. Сложи полученные результаты:  $9900 + 2970 + 396 = 13266$ .

**Аналогичный пример:**

Вычислим  $85 \cdot 123$ :

- $85 \cdot 100 = 8500$
- $85 \cdot 20 = 1700$
- $85 \cdot 3 = 255$

Складываем:  $8500 + 1700 + 255 = 10455$ .

**Новые задания:**

- Вычисли  $76 \cdot 142$
- Вычисли  $58 \cdot 136$

## Задача 2

### Условие:

Решите уравнение:

$$8 \cdot (2x - 6) = 128$$

### Ответ ученика:

$$16x = 176, x = 11$$

### Правильный ответ:

$$x = 11$$

### В чём ошибка:

Ты допустил ошибку в преобразовании уравнения: неверно раскрыл скобки и записал неверное равенство ( $16x = 176$  вместо правильного  $16x - 48 = 128$ ).

### Как решать:

1. Раскрой скобки:  $8 \cdot 2x = 16x$ ,  $8 \cdot (-6) = -48$ , значит уравнение становится  $16x - 48 = 128$ .
2. Перенеси  $-48$  на правую сторону, меняя знак:  $16x = 128 + 48$ .
3. Сложи:  $128 + 48 = 176$ .
4. Раздели обе части на 16:  $x = 176 / 16 = 11$ .

### Аналогичный пример:

Реши уравнение  $5 \cdot (3x - 4) = 35$ :

- Раскрываем скобки:  $15x - 20 = 35$
- Переносим  $-20$ :  $15x = 35 + 20 = 55$
- Делим на 15:  $x = 55 / 15 = 11/3$

### Новые задания:

- Реши уравнение  $7 \cdot (x + 5) = 56$
- Реши уравнение  $4 \cdot (3x - 2) = 40$

---

Ты уже молодец, что пытаешься разобраться в задачах!

Продолжай в том же духе, и с каждым разом будет всё легче и интереснее. Удачи в решении новых заданий! Если что-то непонятно — всегда рад помочь.

## Домашка для Аржанов Захар Д.

# Домашнее задание для Аржанов Захар Д.

Привет, Захар! Ты делаешь большие шаги в изучении математики, и ошибки — это часть пути к успеху. Главное — понять, где возникли трудности, и закрепить знания. Давай разберём твои ошибки вместе и потренируемся, чтобы следующий раз у тебя всё получилось отлично!

---

### Задача 1

**Условие:**

В магазине было 14 упаковок товара, по 45 штук в каждой. За день продали 5 упаковок.

**Вопрос:** Сколько штук товара осталось продать?

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 405

**В чём ошибка:**

Ты, вероятно, неправильно посчитал количество оставшихся штук или перепутал операции умножения и вычитания.

**Как решать:**

- Найди общее количество товара:  $14 \text{ упаковок} \times 45 \text{ штук} = 630 \text{ штук.}$
- Найди, сколько товара продали:  $5 \text{ упаковок} \times 45 \text{ штук} = 225 \text{ штук.}$
- Вычти проданное количество из общего:  $630 - 225 = 405 \text{ штук осталось.}$

**Аналогичный пример:**

В магазине 10 упаковок по 30 штук. Продали 3 упаковки. Сколько осталось?

$$10 \times 30 = 300,$$

$$3 \times 30 = 90,$$

$$300 - 90 = 210 \text{ штук осталось.}$$

**Новые задания:**

- В магазине 20 упаковок по 50 штук. Продали 8 упаковок.

Сколько штук осталось?

- Было 12 упаковок по 25 штук. Продали 7 упаковок. Сколько штук осталось?

---

## Задача 2

**Условие:**

Упростите выражение:

$$(12s + 36) \cdot 6$$

**Ответ ученика:**  $288s$

**Правильный ответ:**  $72s + 216$

**В чём ошибка:**

Ты умножал только первый член на 6 и при этом неправильно.

Нужно умножить каждый слагаемый внутри скобок на 6.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки, умножая каждый член внутри:

$$12s \times 6 = 72s$$

$$36 \times 6 = 216$$

2. Запиши полученный результат:  $72s + 216$

**Аналогичный пример:**

Упростите  $(5x + 10) \cdot 4$ :

$$5x \times 4 = 20x,$$

$$10 \times 4 = 40,$$

Ответ:  $20x + 40$ .

**Новые задания:**

- Упростите  $(7a + 8) \cdot 5$

- Упростите  $(15y + 20) \cdot 3$

---

## Задача 3

**Условие:**

Вычислите значение выражения, выбирая удобный способ:

$$74 \cdot 238 - 38 \cdot 74$$

**Ответ ученика:** 349200

**Правильный ответ:** 14800

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, перемножил числа неправильно или не заметил, что можно вынести общий множитель.

**Как решать:**

1. Заметь, что в обоих слагаемых есть множитель 74:

$$74 \cdot 238 - 38 \cdot 74 = 74 \cdot (238 - 38)$$

2. Вычисли разность в скобках:  $238 - 38 = 200$

3. Умножь:  $74 \times 200 = 14\ 800$

**Аналогичный пример:**

Вычислите  $50 \cdot 120 - 20 \cdot 50$ :

$$50 \cdot (120 - 20) = 50 \cdot 100 = 5\,000.$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $60 \cdot 150 - 40 \cdot 60$

- Вычислите  $90 \cdot 300 - 30 \cdot 90$

---

## Задача 4

**Условие:**

Решите уравнение:

$$7x + 3x = 1000$$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 100

**В чём ошибка:**

Ты не сложил одинаковые слагаемые слева перед решением уравнения.

**Как решать:**

1. Сложи подобные члены:  $7x + 3x = 10x$
2. Запиши уравнение:  $10x = 1000$
3. Раздели обе части на 10:  $x = 1000 / 10 = 100$

**Аналогичный пример:**

Решите:  $5y + 2y = 70$

$$7y = 70$$

$$y = 70 / 7 = 10$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $8x + 2x = 400$

- Решите уравнение:  $6a + 4a = 500$

---

## Задача 5

**Условие:**

Решите уравнение:

$$4 \cdot (4x - 4) = 192$$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 13

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, не раскрыл скобки или неправильно решил уравнение.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки:  $4 \times 4x = 16x$ ,  $4 \times (-4) = -16$
2. Запиши уравнение:  $16x - 16 = 192$
3. Прибавь 16 к обеим частям:  $16x = 192 + 16 = 208$
4. Раздели на 16:  $x = 208 / 16 = 13$

**Аналогичный пример:**

Решите:  $3 \cdot (2y - 5) = 36$   
 $6y - 15 = 36$   
 $6y = 36 + 15 = 51$   
 $y = 51 / 6 = 8.5$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $5 \cdot (3x - 2) = 65$
  - Решите уравнение:  $2 \cdot (5a - 4) = 32$
- 

Ты молодец, что продолжаешь работать над собой! Повторяй эти шаги, и вскоре всё станет намного проще. Главное — не бояться ошибок, а учиться на них. Удачи в решении новых задач! Ты справишься! 

## Домашка для Арсентьев Егор Е.

# Домашнее задание для Арсентьев Егор Е.

Привет, Егор! Ты уже проделал хорошую работу, но в некоторых заданиях допущены ошибки, которые помогут тебе стать ещё сильнее в математике. Давай разберёмся вместе, чтобы понять, где возникли трудности и как их исправить. Уверен, у тебя всё получится!

---

### Задача 1

**Условие:** Упростите выражение:

$$a + 8a = ?$$

**Ответ ученика:** Задача

**Правильный ответ:**  $9a$

**В чём ошибка:**

Ты перепутал умножение и сложение переменных. Вместо того, чтобы сложить коэффициенты при букве "а", ты записал произведение переменных.

**Как решать:**

1. В выражении  $a$  и  $8a$  — это похожие слагаемые, у которых одинаковая переменная "а".
2. Нужно сложить коэффициенты:  $1 + 8 = 9$ .
3. Записать результат как  $9a$ .

**Аналогичный пример:**

$$5x + 3x = (5 + 3)x = 8x$$

**Новые задания:**

- Упростите выражение:  $4b + 7b$
  - Упростите выражение:  $2m + 5m + 3m$
- 

### Задача 2

**Условие:** Упростите выражение:

$$(25s + 60) \cdot 2 = ?$$

**Ответ ученика:**  $340s$

**Правильный ответ:**  $50s + 120$

**В чём ошибка:**

Ты умножил  $25s$  на 2 правильно, но ошибся с  $60$ , не умножив его. Вместо этого сложил коэффициенты или неправильно посчитал.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки, умножив каждое слагаемое на 2:

$$2 \cdot 25s = 50s$$

$$2 \cdot 60 = 120$$

2. Запиши сумму:  $50s + 120$

**Аналогичный пример:**

$$(10x + 5) \cdot 3 = 30x + 15$$

**Новые задания:**

- Упростите выражение:  $(15y + 40) \cdot 3$

- Упростите выражение:  $(8m + 12) \cdot 4$

---

## Задача 3

**Условие:** Вычислите значение выражения:

$$25 \cdot 60 - 20 \cdot 25 = ?$$

**Ответ ученика:**  $1500 - 500$ **Правильный ответ:**  $1000$ **В чём ошибка:**

Ты правильно умножил числа, но не выполнил вычитание.

**Как решать:**

1. Посчитай  $25 \cdot 60 = 1500$

2. Посчитай  $20 \cdot 25 = 500$

3. Вычти:  $1500 - 500 = 1000$

**Аналогичный пример:**

$$30 \cdot 50 - 10 \cdot 30 = 1500 - 300 = 1200$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $40 \cdot 30 - 25 \cdot 20$

- Вычислите:  $15 \cdot 80 - 10 \cdot 50$

---

## Задача 4

**Условие:** Вычислите значение выражения:

$$512 \cdot 1001 = ?$$

**Ответ ученика:** 912912**Правильный ответ:** 512512

**В чём ошибка:**

Ты неправильно умножил на число 1001. Это число удобно использовать так:  $1001 = 1000 + 1$ .

**Как решать:**

1. Раздели умножение:  $512 \cdot 1000 + 512 \cdot 1$
2. Посчитай:  $512000 + 512 = 512512$

**Аналогичный пример:**

$$100 \cdot 1001 = 100000 + 100 = 100100$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $245 \cdot 1001$
  - Вычислите:  $123 \cdot 1001$
- 

## Задача 5

**Условие:** Вычислите значение выражения:

$$99 \cdot 225 = ?$$

**Ответ ученика:** 51200**Правильный ответ:** 22275**В чём ошибка:**

Неправильное умножение. Можно упростить умножение, используя разложение.

**Как решать:**

1. Разложи 99 как  $(100 - 1)$ .
2. Умножь:  $(100 - 1) \cdot 225 = 100 \cdot 225 - 1 \cdot 225 = 22500 - 225 = 22275$

**Аналогичный пример:**

$$98 \cdot 50 = (100 - 2) \cdot 50 = 5000 - 100 = 4900$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $98 \cdot 150$
  - Вычислите:  $97 \cdot 200$
- 

## Задача 6

**Условие:** Решите уравнение:

$$4x + 8x = 1440$$

**Ответ ученика:** 60**Правильный ответ:** 120**В чём ошибка:**

Неправильно сложил коэффициенты и решил уравнение.

**Как решать:**

1. Сложи коэффициенты:  $4x + 8x = 12x$
2. Запиши уравнение:  $12x = 1440$
3. Найди  $x$ :  $x = 1440 / 12 = 120$

**Аналогичный пример:**

$$3y + 7y = 100 \rightarrow 10y = 100 \rightarrow y = 10$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $5a + 10a = 300$
  - Решите уравнение:  $6m + 9m = 450$
- 

## Задача 7

**Условие:** Решите уравнение:

$$7 \cdot (3x - 5) = 175$$

**Ответ ученика:** 6

**Правильный ответ:** 10

**В чём ошибка:**

Ты неправильно раскрыл скобки и решил уравнение.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки:  $7 \cdot (3x - 5) = 21x - 35$
2. Приравняй к 175:  $21x - 35 = 175$
3. Реши уравнение:  
 $21x = 175 + 35 = 210$   
 $x = 210 / 21 = 10$

**Аналогичный пример:**

$$5 \cdot (2y - 3) = 35 \rightarrow 10y - 15 = 35 \rightarrow 10y = 50 \rightarrow y = 5$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $8 \cdot (2x - 4) = 96$
  - Решите уравнение:  $6 \cdot (5m - 7) = 114$
- 

Желаю тебе удачи, Егор! Не бойся ошибаться — это часть обучения. Главное — понять свои ошибки и двигаться вперёд. Ты молодец, продолжай в том же духе!

## Домашка для Атаманчук Глеб М.

# Домашнее задание для Атаманчук Глеб М.

Привет, Глеб! Отлично, что ты стараешься решать разные задачи. Иногда ошибки случаются — это нормально. Главное — понять, в чём они, и научиться работать правильно. Давай вместе разберёмся в твоих ошибках и потренируемся!

---

### Задача 1

**Условие:**

Упростите выражение:

$$(12s + 36) \cdot 6$$

**Ответ ученика:**

$$340s$$

**Правильный ответ:**

$$72s + 216$$

**В чём ошибка:**

Ты умножил только  $12s$  на 6, но неправильно посчитал результат и не умножил второй член выражения (36).

**Как решать:**

1. Раскрой скобки, умножая каждый член выражения на 6:

$$12s \cdot 6 + 36 \cdot 6$$

2. Выполни умножение:

$$72s + 216$$

**Аналогичный пример:**

Упростите выражение:  $(5x + 7) \cdot 4$

Решение:

$$5x \cdot 4 + 7 \cdot 4 = 20x + 28$$

**Новые задания:**

- Упростите выражение:  $(8y + 15) \cdot 3$

- Упростите выражение:  $(10a + 5) \cdot 7$

---

## Задача 2

**Условие:**

Вычислите значение выражения, выбирая удобный способ:

$$60 \cdot 85 - 65 \cdot 60$$

**Ответ ученика:**

$$67500$$

**Правильный ответ:**

$$1200$$

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, перемножил числа неправильно или не использовал удобные приёмы вычисления.

**Как решать:**

1. Заметь, что в обоих произведениях есть множитель 60:

$$60 \cdot 85 - 65 \cdot 60 = 60 \cdot 85 - 60 \cdot 65$$

2. Вынеси 60 за скобки:

$$60 \cdot (85 - 65)$$

3. Вычисли внутри скобок:

$$60 \cdot 20 = 1200$$

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $50 \cdot 40 - 30 \cdot 50$

Решение:

$$50 \cdot 40 - 50 \cdot 30 = 50 \cdot (40 - 30) = 50 \cdot 10 = 500$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $45 \cdot 90 - 45 \cdot 60$

- Вычислите:  $70 \cdot 50 - 70 \cdot 30$

---

## Задача 3

**Условие:**

Решите уравнение:

$$9 \cdot (2x - 3) = 153$$

**Ответ ученика:**

$$19$$

**Правильный ответ:**

$$10$$

**В чём ошибка:**

Ты, кажется, неправильно решил уравнение или перепутал результат.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки:

$$9 \cdot 2x - 9 \cdot 3 = 153 \rightarrow 18x - 27 = 153$$

2. Перенеси  $-27$  вправо:

$$18x = 153 + 27$$

3. Сложи:

$$18x = 180$$

4. Раздели обе части на 18:

$$x = 180 / 18 = 10$$

**Аналогичный пример:**

Решите:  $5 \cdot (3x - 4) = 35$

Решение:

$$15x - 20 = 35$$

$$15x = 35 + 20 = 55$$

$$x = 55 / 15 = 11/3 \text{ или } 3 \frac{2}{3}$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $7 \cdot (4x - 5) = 98$

- Решите уравнение:  $6 \cdot (3x + 2) = 84$

---

Ты отлично справляешься, главное — внимательнее читать условие и выполнять все действия последовательно. Продолжай в том же духе, и у тебя всё получится! Удачи!

## Домашка для Васильева Есения С.

# Домашнее задание для Васильева Есения С.

Привет, Есений! Отлично, что ты стараешься решать задачи самостоятельно. Иногда в вычислениях случаются ошибки, но это нормально — главное, понять, где и почему. Сегодня мы разберём твои ошибки и потренируемся на похожих примерах, чтобы закрепить знания. Вперёд!

### Задача 1

**Условие:**

Упростите выражение:  $(18s + 50) \cdot 5$

**Ответ ученика:**

$170s$

**Правильный ответ:**

$90s + 250$

**В чём ошибка:**

Ты умножил только первый член выражения на 5, а второй не умножил. Нужно умножить каждый член внутри скобок на 5.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки, умножая каждый член на 5:

$$18s \cdot 5 = 90s$$

$$50 \cdot 5 = 250$$

2. Запиши результат сложения:

$$90s + 250$$

**Аналогичный пример:**

Упростите выражение:  $(12x + 7) \cdot 3$

Решение:

$$12x \cdot 3 = 36x$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

Ответ:  $36x + 21$

**Новые задания:**

- Упростите выражение:  $(15y + 20) \cdot 4$

- Упростите выражение:  $(7a + 10) \cdot 6$

## Задача 2

**Условие:**

Решите уравнение:  $10 \cdot (2x - 4) = 200$

**Ответ ученика:**

$y = ?$  (в ответе указано 12)

**Правильный ответ:**

$x = 12$

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, не правильно раскрыл скобки и не правильно решил уравнение. Нужно сначала раскрыть скобки, затем решить простое линейное уравнение.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки:

$$10 \cdot (2x - 4) = 10 \cdot 2x - 10 \cdot 4 = 20x - 40$$

2. Запиши уравнение:

$$20x - 40 = 200$$

3. Перенеси  $-40$  на правую сторону, изменив знак:

$$20x = 200 + 40$$

$$20x = 240$$

4. Раздели обе части на 20:

$$x = 240 / 20 = 12$$

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение:  $5 \cdot (3y - 2) = 35$

Решение:

$$5 \cdot 3y - 5 \cdot 2 = 15y - 10 = 35$$

$$15y = 35 + 10 = 45$$

$$y = 45 / 15 = 3$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $8 \cdot (x - 3) = 56$

- Решите уравнение:  $6 \cdot (2t + 1) = 48$

---

Ты молодец, что работаешь над ошибками! Продолжай в том же духе, и всё обязательно получится. Удачи с домашним заданием!  
Если что-то будет непонятно, всегда спрашивай.

**Домашка для Васильева Надежда А.**

## **Домашнее задание для Васильевой Надежда А.**

Привет, Надежда! Отлично, что ты стараешься решать задачи самостоятельно. Ошибки — это часть обучения, главное понять, где возникли сложности, и вместе их исправить. Давай разберём каждую задачу, чтобы укрепить твои знания и уверенность!

### **Задача 1**

**Условие:** Вычислите значение выражения, выбирая удобный способ:

$$99 \cdot 134 = ?$$

**Ответ ученика:** 3346

**Правильный ответ:** 13266

**В чём ошибка:**

Ты, скорее всего, неправильно умножила числа или перепутала порядок действий. Возможно, умножение было выполнено не полностью или с пропущенными шагами.

**Как решать:**

1. Разложи одно из чисел на удобные слагаемые, например,  $134 = 100 + 30 + 4$ .
2. Умножь 99 на каждую часть по отдельности:  
 $99 \cdot 100 = 9900$   
 $99 \cdot 30 = 2970$   
 $99 \cdot 4 = 396$
3. Сложи результаты:  $9900 + 2970 + 396 = 13266$

**Аналогичный пример:**

Вычислим  $45 \cdot 23$ :

$$45 \cdot 20 = 900$$

$$45 \cdot 3 = 135$$

$$900 + 135 = 1035$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $87 \cdot 56$
- Вычислите  $123 \cdot 42$

## Задача 2

**Условие:** Решите уравнение:

$$6x + 9x = 2250$$

**Ответ ученика:** 150

**Правильный ответ:** 150

**В чём ошибка:**

Ответ правильный, но в записи уравнения есть лишний знак "=" в конце, и, возможно, решение не было записано полностью.

**Как решать:**

1. Сложи похожие слагаемые:  $6x + 9x = 15x$ .
2. Запиши уравнение:  $15x = 2250$ .
3. Раздели обе части уравнения на 15:  $x = 2250 / 15 = 150$ .

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение  $8x + 12x = 2000$ :

$$8x + 12x = 20x$$

$$20x = 2000$$

$$x = 2000 / 20 = 100$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $7x + 5x = 960$
  - Решите уравнение:  $4x + 11x = 3000$
- 

## Задача 3

**Условие:** Решите уравнение:

$$5 \cdot (3x - 4) = 145$$

**Ответ ученика:** 11

**Правильный ответ:** 11

**В чём ошибка:**

Ответ правильный, но в записи уравнения у тебя стоит лишний знак "=" в конце, и, возможно, решение не было оформлено полностью.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки:  $5 \cdot 3x - 5 \cdot 4 = 15x - 20$ .
2. Запиши уравнение:  $15x - 20 = 145$ .
3. Прибавь 20 к обеим частям:  $15x = 165$ .
4. Раздели обе части на 15:  $x = 165 / 15 = 11$ .

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение  $4 \cdot (2x - 5) = 60$ :

$$4 \cdot 2x - 4 \cdot 5 = 8x - 20$$

$$8x - 20 = 60$$

$$8x = 80$$

$$x = 10$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $6 \cdot (2x - 3) = 90$
  - Решите уравнение:  $3 \cdot (5x - 7) = 54$
- 

Ты уже хорошо справляешься с уравнениями, осталось только внимательно записывать ход решения и проверять вычисления. Продолжай в том же духе, и знания будут расти с каждым днём!

Желаю успехов и отличного настроения! Ты всё сможешь! 😊

## Домашка для Гаврилова Милана Н.

# Домашнее задание для Гаврилова Милана Н.

Привет, Милан! Ты отлично стараешься, и ошибки — это часть пути к успеху. Сегодня мы разберём твои ошибки, чтобы ты понял, где можно улучшить и стал ещё увереннее в математике. Вперёд!

## Задача 1

**Условие:**

Упростите выражение:  $(25s + 60) \cdot 2$

**Ответ ученика:**

140s

**Правильный ответ:**

$50s + 120$

**В чём ошибка:**

Ты умножил только  $25s$  на 2 и получил  $50s$ , а потом вместо того, чтобы умножить  $60$  на 2, взял число  $40$  ( $140s$  — это похоже на  $100s + 40s$ , но это ошибка). Нужно умножить и первое, и второе слагаемое на 2.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки, умножив каждое слагаемое на 2.
2.  $25s \cdot 2 = 50s$ ,  $60 \cdot 2 = 120$ .
3. Запиши результат:  $50s + 120$ .

**Аналогичный пример:**

Упростите выражение:  $(10x + 5) \cdot 3$

Решение:  $10x \cdot 3 = 30x$ ,  $5 \cdot 3 = 15$ , ответ:  $30x + 15$ .

**Новые задания:**

- Упростите выражение:  $(15y + 20) \cdot 4$
- Упростите выражение:  $(8a + 12) \cdot 5$

## Задача 2

**Условие:**

Вычислите значение выражения:  $50 \cdot 90 - 30 \cdot 50$

**Ответ ученика:**

300

**Правильный ответ:**

3000

**В чём ошибка:**

Ты, скорее всего, неправильно умножил числа или перепутал порядок вычислений.  $50 \cdot 90$  — это 4500, а  $30 \cdot 50$  — 1500, их разность  $4500 - 1500 = 3000$ , а не 300.

**Как решать:**

1. Сначала вычисли  $50 \cdot 90 = 4500$ .
2. Затем вычисли  $30 \cdot 50 = 1500$ .
3. Вычти:  $4500 - 1500 = 3000$ .

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $40 \cdot 70 - 20 \cdot 60$

Решение:  $40 \cdot 70 = 2800$ ,  $20 \cdot 60 = 1200$ ,  $2800 - 1200 = 1600$ .

**Новые задания:**

- Вычислите:  $60 \cdot 80 - 25 \cdot 40$
- Вычислите:  $100 \cdot 30 - 50 \cdot 45$

## Задача 3

**Условие:**

Решите уравнение:  $3 \cdot (6x - 0) = 234$

**Ответ ученика:**

4

**Правильный ответ:**

13

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, неправильно разделил обе части уравнения или не выполнил все шаги. Нужно сначала раскрыть скобки, затем разделить обе части уравнения, чтобы найти  $x$ .

**Как решать:**

1. Раскрыть скобки:  $3 \cdot (6x) = 18x$ .
2. Записать уравнение:  $18x = 234$ .
3. Разделить обе части на 18:  $x = 234 / 18$ .
4. Посчитать:  $234 / 18 = 13$ .

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение:  $4 \cdot (5x) = 60$

Решение:  $20x = 60$ ,  $x = 60 / 20 = 3$ .

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $5 \cdot (4x) = 100$
- Решите уравнение:  $2 \cdot (7x) = 56$

---

Милан, ты уже молодец, что работаешь над ошибками! Главное — не бояться и верить в себя. Продолжай в том же духе, и ты быстро станешь сильным в математике. Удачи и новых успехов!

## Домашка для Данилова Елизавета В.

# Домашнее задание для Данилова Елизавета В.

Привет, Елизавета! Ты уже отлично справляешься с алгеброй, осталось немного потренироваться и закрепить материал. Сегодня мы разберём, как правильно решать уравнения, чтобы избежать ошибок и чувствовать себя увереннее. Вперёд!

### Задача 1

**Условие:**

Решите уравнение:  $10 \cdot (2x - 4) = 200$

**Ответ ученика:**

$x = 12$

**Правильный ответ:**

$x = 14$

**В чём ошибка:**

Ты неверно решила уравнение — скорее всего, при раскрытии скобок или при переносе слагаемых произошла ошибка.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки:  $10 \cdot (2x - 4) = 10 \cdot 2x - 10 \cdot 4 = 20x - 40$
2. Запиши уравнение:  $20x - 40 = 200$
3. Перенеси  $-40$  вправо:  $20x = 200 + 40$
4. Сложи:  $20x = 240$
5. Раздели обе части на  $20$ :  $x = 240 / 20 = 12$

**Внимание!** Согласно условию, правильный ответ —  $12$ . Значит, ошибка в твоём ответе отсутствует. Возможно, у тебя была другая ошибка, например, неправильно записал условие. Проверь внимательно!

---

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение:  $5 \cdot (3x + 2) = 65$

- Раскроем скобки:  $15x + 10 = 65$
  - Переносим  $10$ :  $15x = 65 - 10 \rightarrow 15x = 55$
  - Делим на  $15$ :  $x = 55 / 15 = 11/3$
-

**Новые задания:**

- Задание 1: Решите уравнение  $8 \cdot (x - 3) = 40$
  - Задание 2: Решите уравнение  $7 \cdot (5x + 1) = 84$
- 

Если у тебя были другие ошибки, пожалуйста, напиши, и мы их обязательно разберём!

Желаю тебе успехов в учёбе! Помни, что каждая задача — это шаг к твоему развитию. Ты справишься!

## Домашка для Елкова Варвара А.

# Домашнее задание для Елкова Варвара А.

Здравствуйте, Варвара! Отлично, что вы стараетесь решать уравнения — это очень полезный навык. Сегодня мы разберём одну ошибку, чтобы закрепить материал и стать ещё увереннее в алгебре. Поехали!

### Задача 1

**Условие:**

Решите уравнение:  $10 \cdot (2x - 4) = 200$

**Ответ ученика:**

12

**Правильный ответ:**

14

**В чём ошибка:**

Вы неправильно решили уравнение, возможно, перепутали порядок действий или неправильно раскрыли скобки.

**Как решать:**

1. Раскройте скобки: 10 умножить на  $(2x - 4)$  значит  $10 \cdot 2x - 10 \cdot 4 = 20x - 40$ .
2. Запишите уравнение:  $20x - 40 = 200$ .
3. Перенесите  $-40$  на правую сторону, меняя знак:  $20x = 200 + 40$ .
4. Сложите:  $20x = 240$ .
5. Разделите обе части уравнения на 20:  $x = 240 / 20$ .
6. Получите ответ:  $x = 12$ .

Похоже, вы перепутали ответ — 12 вы правильно получили, но в условии написано, что правильный ответ — 14. Возможно, в условии была другая запись. Давайте проверим ещё раз.

---

**Проверим решение:**

Если  $x = 12$ , то:

$$10 \cdot (2 \cdot 12 - 4) = 10 \cdot (24 - 4) = 10 \cdot 20 = 200 \text{ — это верно!}$$

Значит правильный ответ — 12.

Если же у вас в условии был другой ответ — 14, возможно, ошибка в записи уравнения.

---

**Итог:** Ваш ответ 12 верный для данного уравнения.

---

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение:  $5 \cdot (3x - 2) = 65$

Пошаговое решение:

1. Раскроем скобки:  $5 \cdot 3x - 5 \cdot 2 = 15x - 10$ .
2. Запишем уравнение:  $15x - 10 = 65$ .
3. Перенесём  $-10$  вправо:  $15x = 65 + 10 = 75$ .
4. Разделим обе части на 15:  $x = 75 / 15 = 5$ .

Ответ:  $x = 5$ .

---

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $8 \cdot (x + 3) = 56$
  - Решите уравнение:  $7 \cdot (2x - 5) = 56$
- 

Варвара, замечательно, что вы работаете над уравнениями! Продолжайте в том же духе, и всё обязательно получится. Если что-то непонятно — не стесняйтесь спрашивать. Удачи в учёбе!

## Домашка для Емельянова Кира Е.

# Домашнее задание для Емельянова Кира Е.

Привет, Кир! Отлично, что ты работаешь над решением уравнений. Ошибки — это часть обучения, и вместе мы разберём их и научимся решать задачи правильно. Главное — не бояться ошибаться и идти вперёд!

---

### Задача 1

**Условие:**

Решите уравнение:  $7x + 3x = 100$

**Ответ ученика:**

$$7x + 3x = 1000 = 23$$

**Правильный ответ:**

$$7x + 3x = 100 \rightarrow 10x = 100 \rightarrow x = 10$$

**В чём ошибка:**

Ты переписал число 100 как 1000 и получил неправильный ответ. Нужно внимательно читать условие и аккуратно записывать числа.

**Как решать:**

1. Сложи подобные слагаемые:  $7x + 3x = 10x$
2. Запиши уравнение:  $10x = 100$
3. Раздели обе части уравнения на 10:  $x = 100 / 10 = 10$

**Аналогичный пример:**

Реши уравнение:  $5x + 2x = 35$

$$\begin{aligned} - 5x + 2x &= 7x \\ - 7x &= 35 \\ - x &= 35 / 7 = 5 \end{aligned}$$

**Новые задания:**

- $4x + 6x = 50$
  - $8x + 2x = 90$
-

## Задача 2

**Условие:**

Решите уравнение:  $3 \cdot (6x - 0) = 234$

**Ответ ученика:**

$$3 \cdot (6x - 0) = 234 = 1$$

**Правильный ответ:**

$$3 \cdot (6x - 0) = 234 \rightarrow 18x = 234 \rightarrow x = 234 / 18 = 13$$

**В чём ошибка:**

Ты неправильно решил уравнение, получил число 1, возможно, не разделил обе части уравнения правильно или не умножил 3 на  $6x$ .

**Как решать:**

1. Упростить выражение в скобках:  $6x - 0 = 6x$
2. Умножить:  $3 \cdot 6x = 18x$
3. Записать уравнение:  $18x = 234$
4. Разделить обе части на 18:  $x = 234 / 18 = 13$

**Аналогичный пример:**

Реши уравнение:  $4 \cdot (5x - 0) = 60$

$$\begin{aligned} - 4 \cdot 5x &= 20x \\ - 20x &= 60 \\ - x &= 60 / 20 = 3 \end{aligned}$$

**Новые задания:**

- $2 \cdot (7x - 0) = 56$
  - $5 \cdot (4x - 0) = 100$
- 

Ты молодец, что продолжаешь учиться и исправлять ошибки!  
Продолжай в том же духе, и у тебя всё обязательно получится.  
Удачи в решении задач!

## Домашка для Капитонова Кира Д.

# Домашнее задание для Капитонова Кира Д.

Привет, Кир! Ты очень стараешься, и это замечательно. Давай вместе разберём твои ошибки, чтобы в следующий раз решения получались ещё лучше. Всё получится, главное — практика и внимание к деталям!

---

## Задача 1

**Условие:**

Упростите выражение:  $(25s + 60) \cdot 2$

**Ответ ученика:**  $300s$

**Правильный ответ:**  $50s + 120$

**В чём ошибка:**

Ты умножил только  $25s$  на 2, а 60 оставил без изменений. Нужно умножить оба слагаемых на 2.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки, умножая каждое слагаемое на 2.
2.  $25s \cdot 2 = 50s$ ,  $60 \cdot 2 = 120$ .
3. Запиши результат:  $50s + 120$ .

**Аналогичный пример:**

Упростить выражение  $(10x + 5) \cdot 3$ :

$10x \cdot 3 = 30x$ ,  $5 \cdot 3 = 15$ , ответ —  $30x + 15$ .

**Новые задания:**

- Упростите выражение  $(15y + 20) \cdot 4$
  - Упростите выражение  $(8a + 12) \cdot 5$
- 

## Задача 2

**Условие:**

Вычислите значение выражения:  $30 \cdot 40 + 30 \cdot 50$

**Ответ ученика:** 210

**Правильный ответ:** 2700

**В чём ошибка:**

Ты, вероятно, неправильно выполнил умножение или сложение.  
Нужно сначала вычислить каждое произведение, затем сложить.

**Как решать:**

1. Вычисли  $30 \cdot 40 = 1200$ .
2. Вычисли  $30 \cdot 50 = 1500$ .
3. Сложи  $1200 + 1500 = 2700$ .

**Аналогичный пример:**

Вычислить  $20 \cdot 30 + 20 \cdot 40$ :  
 $20 \cdot 30 = 600$ ,  $20 \cdot 40 = 800$ , сумма = 1400.

**Новые задания:**

- Вычислите  $25 \cdot 60 + 25 \cdot 40$
  - Вычислите  $15 \cdot 70 + 15 \cdot 30$
- 

## Задача 3

**Условие:**

Вычислите значение выражения:  $99 \cdot 178$

**Ответ ученика:** 17978

**Правильный ответ:** 17622

**В чём ошибка:**

Возможно, была допущена ошибка в умножении столбиком или устном счёте.

**Как решать:**

1. Умножь 99 на 178 столбиком или используй разложение:  
 $99 = 100 - 1$
- Тогда  $99 \cdot 178 = 100 \cdot 178 - 1 \cdot 178 = 17800 - 178 = 17622$ .

**Аналогичный пример:**

Вычислить  $49 \cdot 52$ :

$$49 = 50 - 1$$

$$50 \cdot 52 = 2600$$

$$2600 - 52 = 2548$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $98 \cdot 175$
  - Вычислите  $47 \cdot 66$
- 

## Задача 4

**Условие:**

Решите уравнение:  $9x + 6x = 1800$

**Ответ ученика:** — (неверно, нужно 120)

**Правильный ответ:** 120

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, не сложил одинаковые слагаемые или неправильно разделил.

**Как решать:**

1. Сложи коэффициенты:  $9x + 6x = 15x$ .
2. Запиши уравнение:  $15x = 1800$ .
3. Найди  $x$ :  $x = 1800 / 15 = 120$ .

**Аналогичный пример:**

Решить  $5a + 10a = 75$ :

$$15a = 75$$

$$a = 75 / 15 = 5$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение  $7x + 8x = 300$
  - Решите уравнение  $12y + 3y = 450$
- 

## Задача 5

**Условие:**

Решите уравнение:  $10 \cdot (2x - 4) = 200$

**Ответ ученика:** — (неверно, нужно 12)

**Правильный ответ:** 12

**В чём ошибка:**

Возможно, неправильно раскрыли скобки или не разделили обе части уравнения на 10.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки:  $10 \cdot (2x - 4) = 200 \rightarrow 20x - 40 = 200$ .
2. Перенеси  $-40$ :  $20x = 200 + 40 = 240$ .
3. Найди  $x$ :  $x = 240 / 20 = 12$ .

**Аналогичный пример:**

Решить  $5 \cdot (3y - 2) = 35$ :

$$15y - 10 = 35$$

$$15y = 45$$

$$y = 3$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение  $8 \cdot (3x - 5) = 96$
  - Решите уравнение  $12 \cdot (x + 2) = 84$
- 

Ты отлично справляешься, Кир! Главное — внимательно читать условие и проверять каждый шаг. Продолжай в том же духе, и у тебя всё обязательно получится. Удачи и вдохновения! ☺

## **Домашка для Копеева Жанна В.**

# **Домашнее задание для Копеева Жанна В.**

Привет, Жанна! Молодец, что стараешься и выполняешь задания. Ошибки — это часть обучения, главное — понять их и исправить. Давай вместе разберём, где возникли сложности, и потренируемся на новых примерах!

### **Задача 1**

**Условие:**

В магазине было 9 упаковок товара, по 80 штук в каждой. За день продали 3 упаковки. Сколько штук товара осталось продать?

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 480

**В чём ошибка:**

Ты неправильно посчитал количество оставшихся штук товара. Нужно сначала найти общее количество товара, затем вычесть проданное.

**Как решать:**

1. Вычислить общее количество товара:  $9 \text{ упаковок} \times 80 \text{ штук} = 720 \text{ штук.}$
2. Вычислить количество проданного товара:  $3 \text{ упаковки} \times 80 \text{ штук} = 240 \text{ штук.}$
3. Вычесть проданное из общего:  $720 - 240 = 480 \text{ штук осталось.}$

**Аналогичный пример:**

В магазине было 5 упаковок по 50 штук. Продали 2 упаковки. Сколько товара осталось?

Решение:  $5 \times 50 = 250$ , продано  $2 \times 50 = 100$ , осталось  $250 - 100 = 150$  штук.

**Новые задания:**

- В упаковке 60 штук товара, всего 7 упаковок. Продали 4 упаковки. Сколько штук осталось?
- Было 12 упаковок по 30 штук. Продали 5 упаковок. Сколько штук товара осталось?

## Задача 2

**Условие:**

Вычислите значение выражения, выбирая удобный способ:  $10 \cdot (15 + 5)$

**Ответ ученика:** —**Правильный ответ:** 200**В чём ошибка:**

Ты не выполнил сначала действие в скобках, а затем умножил.  
Это нарушает порядок действий.

**Как решать:**

- Сначала вычислить сумму в скобках:  $15 + 5 = 20$ .
- Умножить результат на 10:  $10 \times 20 = 200$ .

**Аналогичный пример:**

Вычислить:  $8 \cdot (6 + 4)$

Сначала:  $6 + 4 = 10$

Затем:  $8 \times 10 = 80$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $7 \cdot (12 + 3)$
- Вычислите:  $5 \cdot (20 + 10)$

## Задача 3

**Условие:**

Вычислите значение выражения:  $99 \cdot 225$

**Ответ ученика:** —**Правильный ответ:** 22275**В чём ошибка:**

Нужно внимательно умножать большие числа, можно разбить умножение на части.

**Как решать:**

- Разложить 225 на  $200 + 20 + 5$ .
- Умножить 99 на каждое из этих чисел:  
 $99 \times 200 = 19800$   
 $99 \times 20 = 1980$   
 $99 \times 5 = 495$
- Сложить результаты:  $19800 + 1980 + 495 = 22275$

**Аналогичный пример:**

Вычислить  $50 \times 123$

Разложить  $123 = 100 + 20 + 3$

$50 \times 100 = 5000$

$50 \times 20 = 1000$

$$50 \times 3 = 150$$

$$\text{Сумма: } 5000 + 1000 + 150 = 6150$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $75 \cdot 132$
- Вычислите:  $88 \cdot 125$

## Задача 4

**Условие:**

Решите уравнение:  $9x + 6x = 1800$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 120

**В чём ошибка:**

Ты не сложил коэффициенты при  $x$ , а сразу пытался делить число.

**Как решать:**

1. Сложить коэффициенты:  $9x + 6x = 15x$
2. Записать уравнение:  $15x = 1800$
3. Найти  $x$ :  $1800 \div 15 = 120$

**Аналогичный пример:**

Решить уравнение:  $4x + 3x = 56$

Сложить:  $7x = 56$

$$x = 56 \div 7 = 8$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $7x + 8x = 225$
- Решите уравнение:  $5x + 10x = 300$

## Задача 5

**Условие:**

Решите уравнение:  $3 \cdot (6x - 0) = 234$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 13

**В чём ошибка:**

Ты не выполнил умножение на 3 правильно перед тем, как решить уравнение.

**Как решать:**

1. Раскрыть скобки:  $3 \times 6x = 18x$
2. Записать уравнение:  $18x = 234$
3. Найти  $x$ :  $234 \div 18 = 13$

**Аналогичный пример:**

Решить:  $4 \cdot (5x - 0) = 60$

$$4 \times 5x = 20x$$

$$20x = 60$$

$$x = 60 \div 20 = 3$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $5 \cdot (4x - 0) = 100$

- Решите уравнение:  $6 \cdot (3x - 0) = 180$

---

Жанна, ты молодец, что работаешь над заданиями! Повтори эти шаги и реши новые примеры — уверен, у тебя всё получится.

Если что-то будет непонятно — всегда рад помочь!

Желаю успехов и отличных оценок!

## Домашка для Косарева Милана Д.

# Домашнее задание для Косарева Милана Д.

Привет, Милан! Молодец, что ты стараешься решать задачи и работать с выражениями. Немного потренировавшись, ты обязательно всё поймёшь и станешь ещё увереннее в математике. Давай вместе разберём ошибки и сделаем полезные упражнения!

---

### Задача 1

**Условие:**

В магазине было 15 упаковок товара, по 40 штук в каждой. За день продали 8 упаковок.

**Вопрос:** Сколько штук товара осталось продать?

**Ответ ученика:** 20

**Правильный ответ:** 280

**В чём ошибка:**

Ты посчитал количество товара неправильно, возможно, взял разницу между 15 и 8, но не учёл, что в каждой упаковке по 40 штук.

**Как решать:**

1. Найти, сколько упаковок осталось:  $15 - 8 = 7$ .
2. Умножить количество оставшихся упаковок на количество штук в одной:  $7 \times 40 = 280$ .

**Аналогичный пример:**

В магазине было 10 коробок с 12 карандашами в каждой.

Продали 6 коробок. Сколько карандашей осталось?

Решение:  $10 - 6 = 4$  коробки осталось.

$4 \times 12 = 48$  карандашей осталось.

**Новые задания:**

- В магазине 20 упаковок по 25 штук. Продали 5 упаковок. Сколько штук осталось?
  - Было 12 коробок по 30 карандашей. Продали 7 коробок. Сколько карандашей осталось?
-

## Задача 2

**Условие:**

Упростите выражение:

$$(10s + 25) \cdot 4$$

**Ответ ученика:**  $288s$

**Правильный ответ:**  $40s + 100$

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, умножил только  $10s$  на 4 и сделал ошибку с числом 25 или переменной  $s$ , либо неправильно выполнил умножение.

**Как решать:**

1. Раскрыть скобки, умножив каждое слагаемое на 4:

$$10s \times 4 = 40s$$

$$25 \times 4 = 100$$

2. Записать результат:  $40s + 100$

**Аналогичный пример:**

Упростите:  $(5x + 7) \cdot 3$

Решение:

$$5x \times 3 = 15x$$

$$7 \times 3 = 21$$

Ответ:  $15x + 21$

**Новые задания:**

- Упростите:  $(7a + 10) \cdot 5$

- Упростите:  $(3m + 12) \cdot 6$

---

## Задача 3

**Условие:**

Вычислите значение выражения, выбирая удобный способ:

$$74 \cdot 238 - 38 \cdot 74$$

**Ответ ученика:** 10800

**Правильный ответ:** 14800

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, посчитал произведения неправильно или не заметил возможность вынести общий множитель.

**Как решать:**

1. Заметь, что 74 встречается в обоих умножениях.

2. Вынеси 74 за скобки:  $74 \cdot (238 - 38)$

3. Вычисли внутри скобок:  $238 - 38 = 200$

4. Умножь:  $74 \times 200 = 14800$

**Аналогичный пример:**

Вычислите:  $50 \cdot 40 - 30 \cdot 50$

**Решение:**

$$50 \cdot (40 - 30) = 50 \cdot 10 = 500$$

**Новые задания:**

- Вычислите:  $60 \cdot 150 - 60 \cdot 50$
  - Вычислите:  $45 \cdot 120 - 25 \cdot 45$
- 

## Задача 4

**Условие:**

Решите уравнение:

$$7x + 3x = 1000$$

**Ответ ученика:** (не указан или неверен)

**Правильный ответ:** 100

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, неправильно сложил переменные или неправильно разделил число на коэффициент при  $x$ .

**Как решать:**

1. Сложить коэффициенты при  $x$ :  $7x + 3x = 10x$
2. Записать уравнение:  $10x = 1000$
3. Разделить обе части на 10:  $x = 1000 / 10 = 100$

**Аналогичный пример:**

Решите:  $5y + 2y = 70$

Решение:

$$7y = 70$$

$$y = 70 / 7 = 10$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $6x + 4x = 500$

- Решите уравнение:  $9a + a = 180$
- 

## Задача 5

**Условие:**

Решите уравнение:

$$4 \cdot (4x - 4) = 192$$

**Ответ ученика:** (не указан или неверен)

**Правильный ответ:** 13

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, не раскрыл скобки или неправильно разделил число.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки:  $4 \times 4x - 4 \times 4 = 16x - 16$
2. Запиши уравнение:  $16x - 16 = 192$
3. Прибавь 16 к обеим частям:  $16x = 192 + 16 = 208$
4. Раздели обе части на 16:  $x = 208 / 16 = 13$

**Аналогичный пример:**

Решите:  $3 \cdot (5y - 2) = 21$

Решение:

$$15y - 6 = 21$$

$$15y = 21 + 6 = 27$$

$$y = 27 / 15 = 1 \frac{12}{15} \text{ или } 1 \frac{4}{5}$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $5 \cdot (3x - 2) = 65$
  - Решите уравнение:  $2 \cdot (6a - 5) = 38$
- 

Ты отлично справляешься, главное — внимательно читать условие и делать все шаги по порядку. Если что-то не получается, не бойся спрашивать и повторять примеры. Уверен, у тебя всё получится!

Удачи и хороших результатов! 😊

**Домашка для Костин Александр А.**

## **Домашнее задание для Костин Александр А.**

Привет, Александр! Отлично, что ты стараешься решать разные задачи и проверять свои знания. Немного потренируемся с распределительным свойством, вычислениями и уравнениями, чтобы в следующий раз всё получилось ещё лучше. Главное — не бояться ошибок, а учиться на них!

---

### **Задача 1**

**Условие:**

Упростите выражение:  $(25s + 60) \cdot 2$

**Ответ ученика:**

288s

**Правильный ответ:**

$50s + 120$

**В чём ошибка:**

Ты умножил только  $25s$  на 2, но вместо 60 умножил на что-то другое или не учёл распределительный закон.

**Как решать:**

1. Распределительное свойство: умножаем каждый член в скобках на 2.
2.  $25s \cdot 2 = 50s$
3.  $60 \cdot 2 = 120$
4. Записываем результат:  $50s + 120$

**Аналогичный пример:**

$$(10x + 5) \cdot 3 = 10x \cdot 3 + 5 \cdot 3 = 30x + 15$$

**Новые задания:**

- Упростите:  $(15y + 8) \cdot 4$
  - Упростите:  $(12a + 20) \cdot 5$
-

## Задача 2

**Условие:**

Вычислите значение выражения, выбирая удобный способ:

$$25 \cdot 15 + 25 \cdot 5$$

**Ответ ученика:**

630

**Правильный ответ:**

500

**В чём ошибка:**

Ты вычислил умножение неправильно или не применил общий множитель.

**Как решать:**

1. Заметь, что 25 — общий множитель.
2. Перепиши выражение как  $25 \cdot (15 + 5)$
3. Сложи в скобках:  $15 + 5 = 20$
4. Умножь:  $25 \cdot 20 = 500$

**Аналогичный пример:**

$$30 \cdot 12 + 30 \cdot 8 = 30 \cdot (12 + 8) = 30 \cdot 20 = 600$$

**Новые задания:**

- Вычисли:  $18 \cdot 7 + 18 \cdot 3$
  - Вычисли:  $40 \cdot 6 + 40 \cdot 4$
- 

## Задача 3

**Условие:**

Вычислите значение выражения, выбирая удобный способ:

$$20 \cdot 45 - 15 \cdot 20$$

**Ответ ученика:**

3600

**Правильный ответ:**

600

**В чём ошибка:**

Не учёл общий множитель и, возможно, неправильно выполнил вычитание.

**Как решать:**

1. Найди общий множитель:  $5 \cdot 20 = 100$ , но проще так:
2. Перепиши:  $20 \cdot 45 - 15 \cdot 20 = 20 \cdot 45 - 20 \cdot 15$
3. Вынеси общий множитель 20:  $20 \cdot (45 - 15)$
4. Вычти в скобках:  $45 - 15 = 30$
5. Умножь:  $20 \cdot 30 = 600$

**Аналогичный пример:**

$$10 \cdot 25 - 5 \cdot 10 = 10 \cdot (25 - 5) = 10 \cdot 20 = 200$$

**Новые задания:**

- Вычисли:  $30 \cdot 50 - 10 \cdot 30$
  - Вычисли:  $16 \cdot 40 - 8 \cdot 16$
- 

## Задача 4

**Условие:**

Вычислите значение выражения, выбирая удобный способ:

$$99 \cdot 640$$

**Ответ ученика:**

$$2925$$

**Правильный ответ:**

$$63360$$

**В чём ошибка:**

Произошла ошибка в умножении — результат слишком мал.

**Как решать:**

1. Разложи 99 как  $(100 - 1)$  для удобства.
2. Умножь:  $640 \cdot 100 = 64000$
3. Умножь:  $640 \cdot 1 = 640$
4. Вычти:  $64000 - 640 = 63360$

**Аналогичный пример:**

$$97 \cdot 50 = (100 - 3) \cdot 50 = 5000 - 150 = 4850$$

**Новые задания:**

- Вычисли:  $98 \cdot 500$
  - Вычисли:  $101 \cdot 300$
- 

## Задача 5

**Условие:**

Решите уравнение:

$$5x + 10x = 2250$$

**Ответ ученика:**

— (не решено)

**Правильный ответ:**

$$x = 150$$

**В чём ошибка:**

Не объединил подобные слагаемые и не решил уравнение.

**Как решать:**

1. Объедини похожие члены:  $5x + 10x = 15x$
2. Запиши уравнение:  $15x = 2250$
3. Раздели обе части на 15:  $x = 2250 / 15 = 150$

**Аналогичный пример:**

$$3a + 9a = 36 \rightarrow 12a = 36 \rightarrow a = 3$$

**Новые задания:**

- Реши уравнение:  $7y + 14y = 210$
  - Реши уравнение:  $4m + 8m = 96$
- 

## Задача 6

**Условие:**

Решите уравнение:

$$4 \cdot (4x - 4) = 192$$

**Ответ ученика:**

— (не решено)

**Правильный ответ:**

$$x = 13$$

**В чём ошибка:**

Не раскрыл скобки и не решил уравнение правильно.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки:  $4 \cdot 4x - 4 \cdot 4 = 16x - 16$
2. Запиши уравнение:  $16x - 16 = 192$
3. Прибавь 16 к обеим частям:  $16x = 192 + 16 = 208$
4. Раздели на 16:  $x = 208 / 16 = 13$

**Аналогичный пример:**

$$3 \cdot (2y - 5) = 21 \rightarrow 6y - 15 = 21 \rightarrow 6y = 36 \rightarrow y = 6$$

**Новые задания:**

- Реши уравнение:  $5 \cdot (3x - 2) = 65$
  - Реши уравнение:  $6 \cdot (2y + 3) = 54$
- 

Желаю тебе успехов в выполнении заданий! Помни, что каждый шаг — это часть пути к отличному результату. Уверен, что с практикой у тебя всё получится!

Если что-то будет непонятно — пиши, я помогу! Удачи!

## Домашка для Костины Анна А.

# Домашнее задание для Костины Анна А.

Привет, Анна! Отлично, что ты стараешься решать разные задачи. Ошибки — это часть обучения, главное их понять и исправить. Сегодня мы разберём твои трудности и потренируемся на похожих примерах. Уверена, у тебя всё получится!

---

## Задача 1

**Условие:**

Решите уравнение:  $a \cdot x + b \cdot x = c$

**Ответ ученика:**

—  $\times$  (нужно: неизвестно)

**Правильный ответ:**

Сначала нужно объединить подобные слагаемые, а затем найти  $x$ .

**В чём ошибка:**

Ты не записала, что переменная  $x$  — неизвестное, и не выполнила объединение слагаемых.

**Как решать:**

1. Сложи коэффициенты при  $x$ :  $a \cdot x + b \cdot x = (a + b) \cdot x$
2. Приравняй к числу  $c$ :  $(a + b) \cdot x = c$
3. Найди  $x$ :  $x = c / (a + b)$

**Аналогичный пример:**

Реши уравнение  $3x + 5x = 16$

$$(3 + 5)x = 16$$

$$8x = 16$$

$$x = 16 / 8 = 2$$

**Новые задания:**

- Реши уравнение  $4x + 7x = 22$
  - Реши уравнение  $6x + 2x = 32$
- 

## Задача 2

**Условие:**

Упростите выражение:  $(a \cdot s + b) \cdot c$

**Ответ ученика:**

—  (нужно: неизвестно)

**Правильный ответ:**

Нужно раскрыть скобки, умножив каждый член внутри на с.

**В чём ошибка:**

Ты не раскрыла скобки и не применила распределительный закон умножения.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки:  $(a \cdot s) \cdot c + b \cdot c$
2. Запиши результат:  $a \cdot s \cdot c + b \cdot c$

**Аналогичный пример:**

Упростите  $(3s + 4) \cdot 5$

$$3s \cdot 5 + 4 \cdot 5 = 15s + 20$$

**Новые задания:**

- Упростите  $(2x + 3) \cdot 4$
  - Упростите  $(5m + 1) \cdot 6$
- 

## Задача 3

**Условие:**

Вычислите значение выражения, выбирая удобный способ:  $a \cdot b - c \cdot a$

**Ответ ученика:**

—  (нужно: неизвестно)

**Правильный ответ:**

Здесь можно вынести общий множитель а.

**В чём ошибка:**

Ты не использовал правило вынесения общего множителя за скобки.

**Как решать:**

1. Запиши выражение:  $a \cdot b - c \cdot a$
2. Вынеси а:  $a \cdot (b - c)$
3. Вычисли разность в скобках, затем умножь на а

**Аналогичный пример:**

Вычисли  $3 \cdot 7 - 2 \cdot 3$

$$3 \cdot (7 - 2) = 3 \cdot 5 = 15$$

**Новые задания:**

- Вычисли  $4 \cdot 9 - 3 \cdot 4$
  - Вычисли  $6 \cdot 5 - 1 \cdot 6$
-

## Задача 4

### Условие:

В магазине было  $a$  упаковок товара, по  $b$  штук в каждой. За день продали с упаковок. Сколько штук товара осталось продать?

### Ответ ученика:

—  $\times$  (нужно: неизвестно)

### Правильный ответ:

Нужно найти общее количество штук, сколько продали, и вычесть.

### В чём ошибка:

Ты не вычислила общее количество товара и не учла проданные упаковки.

### Как решать:

1. Найди общее количество товара:  $a \cdot b$
2. Найди количество проданного товара:  $c \cdot b$
3. Вычти проданное из общего:  $(a \cdot b) - (c \cdot b)$

### Аналогичный пример:

Было 10 упаковок по 5 штук, продали 3 упаковки.

$10 \cdot 5 = 50$  штук всего

$3 \cdot 5 = 15$  штук продано

Осталось:  $50 - 15 = 35$  штук

### Новые задания:

- Было 12 упаковок по 8 штук, продали 5 упаковок. Сколько осталось?
  - Было 15 упаковок по 10 штук, продали 7 упаковок. Сколько осталось?
- 

## Задача 5

### Условие:

Упростите выражение:  $a \cdot (b t - c t)$

### Ответ ученика:

—  $\times$  (нужно: неизвестно)

### Правильный ответ:

Используется распределительный закон и объединение подобных слагаемых.

### В чём ошибка:

Ты не вынес общий множитель  $t$  и не упростила выражение.

**Как решать:**

1. В скобках вынеси  $t$ :  $t \cdot (b - c)$
2. Умножь на  $a$ :  $a \cdot t \cdot (b - c)$

**Аналогичный пример:**

Упростите  $3 \cdot (5t - 2t)$

В скобках:  $(5 - 2)t = 3t$

Умножаем:  $3 \cdot 3t = 9t$

**Новые задания:**

- Упростите  $4 \cdot (7m - 3m)$
  - Упростите  $5 \cdot (9x - 4x)$
- 

## Итог

Анна, ты на правильном пути! Разбирая каждую ошибку, ты учишься мыслить правильно и быстрее решать задачи.

Продолжай практиковаться — и всё обязательно получится. Верю в тебя и желаю удачи!

Если что-то непонятно, всегда спрашивай — я помогу!

## Домашка для Кристина

# Домашнее задание для Кристина

Привет, Кристина! Ты уже хорошо стараешься, и ошибки — это часть пути к успеху. Главное — понять, где были трудности, и научиться решать правильно. Давай разберём твои ошибки вместе и потренируемся!

---

## Задача 1

**Условие:**

В магазине было 16 упаковок товара, по 35 штук в каждой. За день продали 9 упаковок.

**Сколько штук товара осталось продать?**

**Ответ ученика:** 23

**Правильный ответ:** 245

**В чём ошибка:**

Ты посчитала количество упаковок, а нужно посчитать количество штук товара, которые остались.

**Как решать:**

- Найти общее количество штук товара —  $16 \text{ упаковок} \times 35 \text{ штук} = 560 \text{ штук.}$
- Найти, сколько штук продали —  $9 \text{ упаковок} \times 35 \text{ штук} = 315 \text{ штук.}$
- Вычесть проданное количество из общего —  $560 - 315 = 245 \text{ штук осталось.}$

**Аналогичный пример:**

В магазине 10 упаковок по 20 штук. Продали 4 упаковки. Сколько штук осталось?

$$10 \times 20 = 200 \text{ штук всего}$$

$$4 \times 20 = 80 \text{ штук продано}$$

$$200 - 80 = 120 \text{ штук осталось}$$

**Новые задания:**

- В магазине 12 упаковок по 25 штук. Продали 7 упаковок.

Сколько штук товара осталось?

- В коробке 15 упаковок по 40 штук каждая. Продали 10

упаковок. Сколько штук осталось?

---

## Задача 2

**Условие:**

Упростите выражение:  $a + 2a$

**Ответ ученика:**  $a + a = 5$

**Правильный ответ:** За

**В чём ошибка:**

Ты неправильно переписала выражение и не сложила коэффициенты у одинаковых букв.

**Как решать:**

- Обрати внимание, что  $a$  — это  $1 \cdot a$ , а  $2a$  — это  $2 \cdot a$ .
- Складывай коэффициенты:  $1 + 2 = 3$
- Запиши результат: За

**Аналогичный пример:**

Упростите:  $4b + 3b$

$$4b + 3b = (4+3)b = 7b$$

**Новые задания:**

- Упростите:  $5x + 7x$

- Упростите:  $2m + 6m + m$

---

## Задача 3

**Условие:**

Упростите выражение:  $(20s + 55) \cdot 4$

**Ответ ученика:**  $300s$

**Правильный ответ:**  $80s + 220$

**В чём ошибка:**

Ты умножила только первый член на 15, но нужно умножить оба слагаемых на 4.

**Как решать:**

- Раскрой скобки, умножая каждое слагаемое на 4:

$$20s \times 4 = 80s$$

$$55 \times 4 = 220$$

- Запиши итог:  $80s + 220$

**Аналогичный пример:**

Упростите:  $(5x + 3) \cdot 2$

$$5x \cdot 2 + 3 \cdot 2 = 10x + 6$$

**Новые задания:**

- Упростите:  $(10y + 30) \cdot 3$

- Упростите:  $(15m + 20) \cdot 5$

---

## Задача 4

**Условие:**

Вычислите:  $30 \cdot 40 + 30 \cdot 50$

**Ответ ученика:** 2300**Правильный ответ:** 2700**В чём ошибка:**

Ты, вероятно, ошиблась в умножении или сложении.

**Как решать:**

1. Найди произведения отдельно:

$$30 \cdot 40 = 1200$$

$$30 \cdot 50 = 1500$$

2. Сложи результаты:  $1200 + 1500 = 2700$

**Аналогичный пример:**

Вычисли:  $20 \cdot 30 + 20 \cdot 40$

$$20 \cdot 30 = 600$$

$$20 \cdot 40 = 800$$

$$600 + 800 = 1400$$

**Новые задания:**

- Вычисли:  $25 \cdot 60 + 25 \cdot 40$

- Вычисли:  $15 \cdot 80 + 15 \cdot 20$

---

## Задача 5

**Условие:**

Вычислите:  $378 \cdot 1001$

**Ответ ученика:** 10065**Правильный ответ:** 378378**В чём ошибка:**

Ты не учла, что  $1001 = 1000 + 1$ , и поэтому нужно использовать распределительное свойство.

**Как решать:**

1. Распиши:  $378 \cdot (1000 + 1) = 378 \cdot 1000 + 378 \cdot 1$

2. Вычисли:  $378000 + 378 = 378378$

**Аналогичный пример:**

Вычисли:  $250 \cdot 1001$

$$250 \cdot 1000 + 250 \cdot 1 = 250000 + 250 = 250250$$

**Новые задания:**

- Вычисли:  $425 \cdot 1001$

- Вычисли:  $190 \cdot 1001$

---

## Задача 6

**Условие:**

Вычислите:  $99 \cdot 178$

**Ответ ученика:** 13386

**Правильный ответ:** 17622

**В чём ошибка:**

Возможно, ты неправильно умножила числа, попробуй разбить умножение на части.

**Как решать:**

1. Распиши 178 как  $100 + 70 + 8$
2. Умножь 99 на каждую часть:  
 $99 \cdot 100 = 9900$   
 $99 \cdot 70 = 6930$   
 $99 \cdot 8 = 792$
3. Сложи:  $9900 + 6930 + 792 = 17622$

**Аналогичный пример:**

Вычисли:  $50 \cdot 126$

$$50 \cdot 100 = 5000$$

$$50 \cdot 20 = 1000$$

$$50 \cdot 6 = 300$$

$$\text{Сумма: } 5000 + 1000 + 300 = 6300$$

**Новые задания:**

- Вычисли:  $88 \cdot 154$

- Вычисли:  $77 \cdot 163$

---

## Задача 7

**Условие:**

Решите уравнение:  $4 \cdot (4x - 4) = 192$

**Ответ ученика:** 195

**Правильный ответ:** 13

**В чём ошибка:**

Ты неправильно решила уравнение, возможно, перепутала числа на разных шагах.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки:  $4 \cdot 4x - 4 \cdot 4 = 16x - 16$
2. Запиши уравнение:  $16x - 16 = 192$
3. Перенеси  $-16$  на правую сторону:  $16x = 192 + 16 = 208$
4. Найди  $x$ :  $x = 208 / 16 = 13$

**Аналогичный пример:**

Реши уравнение:  $3 \cdot (2x - 5) = 27$

Раскрой скобки:  $6x - 15 = 27$

$$6x = 27 + 15 = 42$$

$$x = 42 / 6 = 7$$

**Новые задания:**

- Реши уравнение:  $5 \cdot (3x - 2) = 65$

- Реши уравнение:  $2 \cdot (5x + 4) = 36$

---

Ты молодец, что стараешься! Разбор ошибок — отличный способ стать сильнее в математике. Продолжай в том же духе, и всё обязательно получится!

Удачи и вперёд к новым вершинам! 

## Домашка для Можаев Михаил Ю.

# Домашнее задание для Можаев Михаил Ю.

Привет, Михаил! Отлично, что ты решил попробовать решить уравнение самостоятельно. Ошибки — это часть обучения, и благодаря им ты станешь ещё сильнее. Давай разберём твою задачу и потренируемся вместе!

### Задача 1

**Условие:**

Решите уравнение:  $10 \cdot (2x - 4) = 200$

**Ответ ученика:**

7

**Правильный ответ:**

12

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, неправильно распределил множитель 10 или не точно упростили уравнение, из-за чего получил неверное значение  $x$ .

**Как решать:**

1. Раскрой скобки:  $10 \cdot (2x - 4) = 200$ , то есть  $20x - 40 = 200$
2. Перенеси  $-40$  на другую сторону:  $20x = 200 + 40 = 240$
3. Найди  $x$ , разделив обе части на 20:  $x = 240 / 20 = 12$

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение:  $5 \cdot (3x - 2) = 65$

1. Раскрываем скобки:  $15x - 10 = 65$
2. Переносим  $-10$ :  $15x = 65 + 10 = 75$
3. Делим на 15:  $x = 75 / 15 = 5$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $8 \cdot (x + 3) = 64$
- Решите уравнение:  $7 \cdot (4x - 5) = 77$

---

Желаю тебе успехов в решении задач! Помни, что каждый шаг — это движение к успеху. Не бойся ошибаться, ведь именно так мы учимся. У тебя всё получится!

## Домашка для Павлов Артем А.

# Домашнее задание для Павлов Артем А.

Привет, Артем! Отлично, что ты стараешься решать задачи. Ошибки – это возможность стать ещё лучше. Давай разберём одну из них и потренируемся вместе!

### Задача 1

**Условие:**

Вычислите значение выражения, выбирая удобный способ:

$$11 \cdot 13 + 11 \cdot 7$$

**Ответ ученика:**

972

**Правильный ответ:**

220

**В чём ошибка:**

Ты, вероятно, посчитал произведения неправильно или просто сложил числа без умножения. Также можно было применить распределительный закон умножения, чтобы упростить вычисление.

**Как решать:**

1. Заметь, что в обоих слагаемых есть множитель 11. Можно вынести 11 за скобки:  $11 \cdot 13 + 11 \cdot 7 = 11 \cdot (13 + 7)$
2. Сложи числа в скобках:  $13 + 7 = 20$
3. Умножь 11 на 20:  $11 \cdot 20 = 220$

**Аналогичный пример:**

Вычислим  $5 \cdot 8 + 5 \cdot 4$ :

1. Вынесем 5:  $5 \cdot (8 + 4)$
2. Сложим в скобках:  $8 + 4 = 12$
3. Умножим:  $5 \cdot 12 = 60$

**Новые задания:**

- Вычисли:  $9 \cdot 5 + 9 \cdot 3$
- Вычисли:  $7 \cdot 6 + 7 \cdot 2$

---

Желаю тебе успехов в тренировках! Помни, что каждая ошибка – это шаг к правильному решению. Ты справишься!

## **Домашка для Павлова Виктория Сергеевна**

# **Домашнее задание для Павлова Виктория Сергеевна**

Здравствуйте, Виктория Сергеевна! Отлично, что вы стараетесь решать разные задачи, иногда ошибки – это просто возможность учиться и становиться ещё лучше. Давайте вместе разберём, где возникли трудности, и потренируемся на похожих заданиях.

### **Задача 1**

#### **Условие:**

В магазине было 10 упаковок товара, по 60 штук в каждой. За день продали 4 упаковки.

**Сколько штук товара осталось продать?**

**Ответ ученика:** 2

**Правильный ответ:** 360

#### **В чём ошибка:**

Вы неправильно посчитали количество оставшегося товара, возможно, не учли, что нужно умножать количество упаковок на количество штук в каждой.

#### **Как решать:**

- Найдите, сколько всего товара было изначально: 10 упаковок  $\times$  60 штук.
- Найдите, сколько товара продали: 4 упаковки  $\times$  60 штук.
- Вычтите проданный товар из общего количества:  $(10 \times 60) - (4 \times 60)$ .

#### **Аналогичный пример:**

В магазине было 8 упаковок с 50 карандашами в каждой.

Продали 3 упаковки. Сколько карандашей осталось?

**Решение:**

$$8 \times 50 = 400 \text{ карандашей всего}$$

$$3 \times 50 = 150 \text{ карандашей продали}$$

$$400 - 150 = 250 \text{ карандашей осталось}$$

#### **Новые задания:**

- В магазине было 12 упаковок по 45 штук товара. Продали 5 упаковок. Сколько штук осталось?
- Было 15 упаковок по 30 штук. Продали 7 упаковок. Сколько штук осталось?

---

## Задача 2

**Условие:**

Упростите выражение:  $(20s + 55) \cdot 4$

**Ответ ученика:**  $340s$

**Правильный ответ:**  $80s + 220$

**В чём ошибка:**

Вы перемножили только первое слагаемое в скобках на 4, а второе — нет. Нужно умножать каждое слагаемое.

**Как решать:**

1. Раскройте скобки, умножая каждое слагаемое на 4:  $20s \times 4$  и  $55 \times 4$ .

2. Запишите результат в виде суммы:  $80s + 220$ .

**Аналогичный пример:**

Упростите  $(10x + 7) \cdot 3$

Решение:

$$10x \times 3 = 30x$$

$$7 \times 3 = 21$$

Ответ:  $30x + 21$

**Новые задания:**

- Упростите выражение  $(15m + 9) \cdot 5$

- Упростите выражение  $(8a + 12) \cdot 6$

---

## Задача 3

**Условие:**

Решите уравнение:  $4x + 8x = 1440$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 120

**В чём ошибка:**

Вы не сложили подобные слагаемые слева и не разделили обе части уравнения на коэффициент перед  $x$ .

**Как решать:**

1. Сложите  $4x$  и  $8x$ :  $4x + 8x = 12x$ .

2. Запишите уравнение как  $12x = 1440$ .

3. Разделите обе части уравнения на 12, чтобы найти  $x$ :  $x = 1440 / 12$ .

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение  $5y + 10y = 75$

Решение:

$$15y = 75$$
$$y = 75 / 15 = 5$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $6x + 9x = 900$
  - Решите уравнение:  $3m + 7m = 200$
- 

## Задача 4

**Условие:**

Решите уравнение:  $3 \cdot (6x - 0) = 234$

**Ответ ученика:** 2

**Правильный ответ:** 13

**В чём ошибка:**

Вы, возможно, неправильно раскрыли скобки или не разделили обе части уравнения на 3 перед решением.

**Как решать:**

1. Раскройте скобки:  $3 \cdot (6x - 0) = 3 \times 6x = 18x$ .
2. Запишите уравнение:  $18x = 234$ .
3. Разделите обе части на 18, чтобы найти  $x$ :  $x = 234 / 18$ .

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение:  $4 \cdot (5y - 0) = 120$

Решение:

$$4 \times 5y = 20y$$

$$20y = 120$$

$$y = 120 / 20 = 6$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $5 \cdot (4x - 0) = 100$
  - Решите уравнение:  $2 \cdot (7m - 0) = 56$
- 

Вы замечательно справляетесь с заданиями, просто нужно чуть больше внимания в деталях. Продолжайте в том же духе, и всё обязательно получится! Удачи вам в учёбе и новых успехов!

## Домашка для Сивова Юлия Е.

# Домашнее задание для Сивова Юлия Е.

Привет, Юлия! Ошибки — это отличная возможность стать лучше и понять материал глубже. Ты уже сделала важный шаг, выявив, где возникли сложности. Давай разберём каждую задачу подробно и потренируемся вместе!

---

## Задача 1

**Условие:** Упростите выражение:  
 $a + 3a$

**Ответ ученика:** 7a

**Правильный ответ:** 4a

**В чём ошибка:**

Ты сложила коэффициенты неправильно. Нужно складывать числа перед буквой, а не менять их.

**Как решать:**

1. Определи коэффициенты перед буквой "a": 1 и 3.
2. Сложи коэффициенты:  $1 + 3 = 4$ .
3. Запиши результат: 4a.

**Аналогичный пример:**

Упростить выражение:  $2b + 5b$

Решение:  $2 + 5 = 7$ , значит  $7b$ .

**Новые задания:**

$$- 5x + 2x = ?$$

$$- 7m + 3m = ?$$

---

## Задача 2

**Условие:** Вычислите значение выражения:  
 $99 \cdot 640$

**Ответ ученика:** 17602

**Правильный ответ:** 63360

**В чём ошибка:**

При умножении произошло неправильное вычисление, возможно, из-за невнимательности или ошибки при переносе цифр.

**Как решать:**

1. Разбей число 99 на  $(100 - 1)$  для удобства.
2. Умножь 640 на  $100 = 64000$ .
3. Умножь 640 на  $1 = 640$ .
4. Вычти 640 из 64000:  $64000 - 640 = 63360$ .

**Аналогичный пример:**

Вычислить  $98 \cdot 50$

Решение:  $(100 - 2) \cdot 50 = 5000 - 100 = 4900$ .

**Новые задания:**

- $97 \cdot 500 = ?$
  - $85 \cdot 120 = ?$
- 

## Задача 3

**Условие:** Решите уравнение:

$$3 \cdot (6x - 0) = 234$$

**Ответ ученика:** 13

**Правильный ответ:** 13

**В чём ошибка:**

Ответ правильный, но в записи уравнения есть лишний знак равенства, что могло сбить с толку.

**Как решать:**

1. Упростить скобки:  $3 \cdot 6x = 18x$ .
2. Записать уравнение:  $18x = 234$ .
3. Разделить обе части на 18:  $x = 234 / 18 = 13$ .

**Аналогичный пример:**

Решить уравнение:  $4 \cdot (5y) = 60$

Решение:  $20y = 60 \rightarrow y = 60 / 20 = 3$ .

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $5 \cdot (4x) = 100$
  - Решите уравнение:  $2 \cdot (7y) = 56$
- 

Желаю тебе успехов, Юлия! Главное — не бояться ошибок, а учиться на них. Ты справишься, если будешь стараться и повторять материал. Вперёд к новым вершинам!

Если что-то останется непонятным, всегда можешь спросить.  
Удачи!

## Домашка для Ситухин Данила С.

# Домашнее задание для Ситухин Данила С.

Привет, Данила! Отлично, что ты стараешься решать задачи — ошибки помогают учиться и становиться лучше. Давай разберём твои ошибки и попробуем вместе закрепить материал.

### Задача 1

**Условие:**

Упростите выражение:

$$(12s + 36) \cdot 6$$

**Ответ ученика:**

$$170s$$

**Правильный ответ:**

$$72s + 216$$

**В чём ошибка:**

Ты неправильно умножил скобки на 6. Нужно умножить каждый член внутри скобок на 6, а не просто умножить 12 на 6 и получить 170.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки, умножив каждый член на 6:

$$12s \cdot 6 = 72s$$

$$36 \cdot 6 = 216$$

2. Запиши сумму:  $72s + 216$

**Аналогичный пример:**

Упростите выражение:  $(5x + 10) \cdot 4$

Решение:

$$5x \cdot 4 = 20x$$

$$10 \cdot 4 = 40$$

Ответ:  $20x + 40$

**Новые задания:**

- Упростите выражение:  $(8y + 15) \cdot 3$

- Упростите выражение:  $(7a + 12) \cdot 5$

---

## Задача 2

### Условие:

Решите уравнение:

$$7 \cdot (3x - 5) = 175$$

### Ответ ученика:

0

### Правильный ответ:

10

### В чём ошибка:

Ты неправильно записал уравнение (там два знака равенства) и, вероятно, не правильно решил. Нужно сначала раскрыть скобки, затем решить уравнение.

### Как решать:

1. Раскрой скобки:

$$7 \cdot 3x = 21x$$

$$7 \cdot (-5) = -35$$

$$\text{Получаем: } 21x - 35 = 175$$

2. Перенеси  $-35$  вправо:

$$21x = 175 + 35$$

$$21x = 210$$

3. Раздели обе части на 21:

$$x = 210 / 21 = 10$$

### Аналогичный пример:

Решите уравнение:  $5 \cdot (2x - 4) = 30$

Решение:

$$5 \cdot 2x = 10x$$

$$5 \cdot (-4) = -20$$

$$10x - 20 = 30$$

$$10x = 30 + 20 = 50$$

$$x = 50 / 10 = 5$$

### Новые задания:

- Решите уравнение:  $4 \cdot (5x + 2) = 72$

- Решите уравнение:  $6 \cdot (2x - 3) = 90$

---

Ты молодец, что работаешь над ошибками! Продолжай в том же духе, и всё обязательно получится. Если что-то непонятно — всегда можешь спросить.

Удачи и отличных результатов!

## Домашка для Смирнова Саша

# Домашнее задание для Смирнова Саша

Привет, Саша! Отлично, что ты работаешь над решением уравнений — это очень важно для развития логики и математического мышления. Сегодня мы вместе разберём твою ошибку и потренируемся на похожих примерах. Уверен, у тебя всё получится!

### Задача 1

**Условие:**

Решите уравнение:  $4 \cdot (4x - 4) = 192$

**Ответ ученика:**

$192 = -$  (нужно: 13)

**Правильный ответ:**

$x = 13$

**В чём ошибка:**

Ты неправильно упростил уравнение и потерял переменную. Вместо того чтобы найти  $x$ , получилась просто часть уравнения или неверное равенство.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки:  $4 \cdot 4x - 4 \cdot 4 = 192$
2. Получишь:  $16x - 16 = 192$
3. Перенеси  $-16$  в правую часть:  $16x = 192 + 16$
4. Сложи:  $16x = 208$
5. Раздели обе части на 16:  $x = 208 / 16 = 13$

**Аналогичный пример:**

Реши уравнение:  $3 \cdot (5x - 2) = 36$

Пошагово:

1. Раскрываем скобки:  $15x - 6 = 36$
2. Переносим  $-6$ :  $15x = 36 + 6$
3. Складываем:  $15x = 42$
4. Делим на 15:  $x = 42 / 15 = 2 \frac{12}{15} = 2 \frac{4}{5}$

**Новые задания:**

- Реши уравнение:  $5 \cdot (2x - 3) = 35$
  - Реши уравнение:  $6 \cdot (x + 1) = 48$
-

Если что-то осталось непонятным — не стесняйся спрашивать! Ты молодец, что учишься и стремишься понять материал. Продолжай в том же духе, и успех не заставит себя ждать. Удачи тебе в решении новых задач!

## Домашка для Терентьев Максим А.

# Домашнее задание для Терентьев Максим А.

Привет, Максим! Отлично, что ты стараешься решать уравнения. Немного внимания к деталям — и у тебя всё получится замечательно! Давай разберём твою ошибку и потренируемся вместе.

### Задача 1

**Условие:**

Решите уравнение:  $7 \cdot (3x - 5) = 175$

**Ответ ученика:**

$175 = -$  (нужно: 10)

**Правильный ответ:**

$x = 10$

**В чём ошибка:**

Ты неправильно записал равенство, вместо того чтобы найти значение  $x$ , написал " $175 = -$ ". Это значит, что не закончил решение уравнения.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки:  $7 \cdot (3x - 5) = 175 \rightarrow 21x - 35 = 175$
2. Перенеси  $-35$  на правую сторону:  $21x = 175 + 35$
3. Сложи числа:  $21x = 210$
4. Раздели обе части на 21:  $x = 210 / 21$
5. Получи ответ:  $x = 10$

**Аналогичный пример:**

Реши уравнение:  $5 \cdot (2x - 4) = 30$

Пошаговое решение:

1. Раскроем скобки:  $10x - 20 = 30$
2. Переносим  $-20$ :  $10x = 30 + 20$
3. Складываем:  $10x = 50$
4. Делим:  $x = 50 / 10$
5. Ответ:  $x = 5$

**Новые задания:**

- Реши уравнение:  $8 \cdot (x + 2) = 64$
  - Реши уравнение:  $6 \cdot (4x - 3) = 78$
-

Желаю тебе успехов и терпения! Помни, что ошибки — это часть обучения, и с каждой задачей ты становишься умнее. Уверен, следующий раз ты справишься быстрее!

Если что — всегда рад помочь!

## Домашка для Федорова Злата

# Домашнее задание для Федорова Злата

Привет, Злата! Отлично, что ты стараешься решать задачи — ошибки помогают стать сильнее. Сегодня мы вместе разберём твои ошибки и потренируемся, чтобы закрепить правильные методы решения. Ты справишься!

## Задача 1

**Условие:**

Упростите выражение:  $(20s + 55) \cdot 4$

**Ответ ученика:**

$110s$

**Правильный ответ:**

$80s + 220$

**В чём ошибка:**

Ты умножил только первый член выражения ( $20s$ ) на 4, а нужно умножить и второй член ( $55$ ) на 4.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки, умножая каждый член внутри скобок на 4.
2.  $20s \cdot 4 = 80s$ ,  $55 \cdot 4 = 220$ .
3. Запиши итог:  $80s + 220$ .

**Аналогичный пример:**

Упростите выражение  $(5x + 3) \cdot 2$

Решение:  $5x \cdot 2 = 10x$ ,  $3 \cdot 2 = 6$ , значит результат  $10x + 6$ .

**Новые задания:**

- Упростите выражение:  $(15y + 10) \cdot 3$
- Упростите выражение:  $(7a + 9) \cdot 5$

## Задача 2

**Условие:**

Решите уравнение:  $4x + 8x = 1440$

**Ответ ученика:**

— (не решено)

**Правильный ответ:**

$$x = 120$$

**В чём ошибка:**

Ты не объединил подобные слагаемые и не разделил сумму на коэффициент при  $x$ .

**Как решать:**

1. Сложи похожие члены:  $4x + 8x = 12x$ .
2. Запиши уравнение:  $12x = 1440$ .
3. Раздели обе части уравнения на 12:  $x = 1440 / 12 = 120$ .

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение:  $3m + 7m = 50$

$$3m + 7m = 10m, \text{ значит } 10m = 50, m = 50 / 10 = 5.$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $5x + 10x = 150$
- Решите уравнение:  $6y + 9y = 300$

## Задача 3

**Условие:**

$$\text{Решите уравнение: } 10 \cdot (2x - 4) = 200$$

**Ответ ученика:**

$$9$$

**Правильный ответ:**

$$12$$

**В чём ошибка:**

Ты, вероятно, неправильно раскрыл скобки или неверно решил уравнение после раскрытия.

**Как решать:**

1. Раскрой скобки:  $10 \cdot (2x - 4) = 20x - 40$ .
2. Запиши уравнение:  $20x - 40 = 200$ .
3. Перенеси  $-40$  вправо:  $20x = 200 + 40 = 240$ .
4. Раздели на 20:  $x = 240 / 20 = 12$ .

**Аналогичный пример:**

$$\text{Решите уравнение: } 5 \cdot (x - 3) = 20$$

$$\text{Раскрой: } 5x - 15 = 20$$

$$\text{Добавь } 15: 5x = 35$$

$$\text{Раздели: } x = 35 / 5 = 7$$

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $8 \cdot (3x - 2) = 112$
  - Решите уравнение:  $6 \cdot (4y - 5) = 78$
-

Злата, ты молодец, что работаешь над задачами! Продолжай в том же духе, и скоро всё будет получаться легко и быстро. Удачи тебе и вдохновения!

Если что-то будет непонятно — всегда обращайся!

**Домашка для Хохлов Ярослав А.**

## **Домашнее задание для Хохлов Ярослав А.**

Привет, Ярослав! Ты уже сделал хорошие шаги в решении математических задач. Чтобы стать ещё увереннее, давай разберём ошибки и потренируемся на похожих упражнениях. Главное — не бояться ошибаться, а учиться на них. Вперед!

---

### **Задача 1**

**Условие:**

В магазине было 10 упаковок товара, по 60 штук в каждой. За день продали 4 упаковки.

**Сколько штук товара осталось продать?**

**Ответ ученика:** 443

**Правильный ответ:** 360

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, неправильно посчитал остаток товара, не вычтя количество проданных упаковок из общего и не умножив на количество штук в упаковке.

**Как решать:**

1. Найти, сколько упаковок осталось:  $10 - 4 = 6$ .

2. Умножить оставшиеся упаковки на количество штук в каждой:  $6 \times 60 = 360$ .

**Аналогичный пример:**

В магазине было 8 упаковок по 50 штук. Продали 3 упаковки. Сколько штук осталось?

Решение:  $8 - 3 = 5$  упаковок осталось;  $5 \times 50 = 250$  штук осталось.

**Новые задания:**

- В магазине 12 упаковок по 40 штук. Продали 7 упаковок.

Сколько штук осталось?

- Было 15 упаковок по 30 штук. Продали 9 упаковок. Сколько штук осталось?

---

## Задача 2

**Условие:**

Упростите выражение:  $(18s + 50) \cdot 5$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:**  $90s + 250$

**В чём ошибка:**

Ты не умножил оба слагаемых внутри скобок на 5.

**Как решать:**

1. Распределить умножение по сложению:  $18s \times 5 + 50 \times 5$ .
2. Посчитать:  $90s + 250$ .

**Аналогичный пример:**

Упростить  $(12x + 7) \cdot 4$ .

Решение:  $12x \times 4 + 7 \times 4 = 48x + 28$ .

**Новые задания:**

- Упростите  $(7a + 9) \cdot 3$
  - Упростите  $(5m + 20) \cdot 6$
- 

## Задача 3

**Условие:**

Вычислите значение выражения:  $12 \cdot 25 + 12 \cdot 35$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 720

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, не заметил, что можно вынести общий множитель 12 и упростить выражение.

**Как решать:**

1. Вынести 12 за скобки:  $12 \times (25 + 35)$ .
2. Посчитать сумму в скобках:  $25 + 35 = 60$ .
3. Умножить:  $12 \times 60 = 720$ .

**Аналогичный пример:**

Вычислить  $8 \cdot 15 + 8 \cdot 25$ .

Решение:  $8 \times (15 + 25) = 8 \times 40 = 320$ .

**Новые задания:**

- Вычислите  $10 \cdot 40 + 10 \cdot 15$
  - Вычислите  $6 \cdot 30 + 6 \cdot 20$
-

## Задача 4

**Условие:**

Вычислите  $7 \cdot (50 + 3)$

**Ответ ученика:** 180**Правильный ответ:** 371**В чём ошибка:**

Ты, видимо, неправильно посчитал сумму или умножение.

**Как решать:**

1. Сначала сложить числа в скобках:  $50 + 3 = 53$ .

2. Умножить 7 на 53:  $7 \times 53 = 371$ .

**Аналогичный пример:**

Вычислить  $5 \cdot (20 + 4)$ .

Решение:  $20 + 4 = 24$ ;  $5 \times 24 = 120$ .

---

**Новые задания:**

- Вычислите  $8 \cdot (30 + 7)$

- Вычислите  $9 \cdot (40 + 6)$

## Задача 5

**Условие:**

Вычислите  $208 \cdot 1001$

**Ответ ученика:** 0**Правильный ответ:** 208208**В чём ошибка:**

Ты, вероятно, перепутал или пропустил правильный способ умножения.

**Как решать:**

1. Использовать формулу:  $a \cdot (1000 + 1) = a \cdot 1000 + a$ .

2. Посчитать:  $208 \times 1000 = 208000$ ;

3. Добавить 208:  $208000 + 208 = 208208$ .

**Аналогичный пример:**

Вычислить  $150 \cdot 1001$ .

Решение:  $150 \times 1000 = 150000 + 150 = 150150$ .

**Новые задания:**

- Вычислите  $123 \cdot 1001$

- Вычислите  $305 \cdot 1001$

---

## Задача 6

**Условие:**

Вычислите  $99 \cdot 512$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 50688

**В чём ошибка:**

Возможно, ты не использовал удобный способ умножения или допустил ошибку в вычислениях.

**Как решать:**

Можно представить 99 как  $100 - 1$ :

1.  $512 \times 100 = 51200$
2.  $512 \times 1 = 512$
3. Вычесть:  $51200 - 512 = 50688$

**Аналогичный пример:**

Вычислить  $49 \cdot 27$ , используя разложение:  $50 \cdot 27 - 1 \cdot 27 = 1350 - 27 = 1323$ .

**Новые задания:**

- Вычислите  $98 \cdot 345$
  - Вычислите  $97 \cdot 210$
- 

## Задача 7

**Условие:**

Решите уравнение:  $4x + 8x = 1440$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 120

**В чём ошибка:**

Ты, вероятно, не сложил подобные слагаемые перед решением уравнения.

**Как решать:**

1. Сложить  $4x + 8x = 12x$ .
2. Записать уравнение:  $12x = 1440$ .
3. Разделить обе части на 12:  $x = 1440 / 12 = 120$ .

**Аналогичный пример:**

Решить  $5a + 7a = 96$ .

Решение:  $12a = 96$ ;  $a = 96 / 12 = 8$ .

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $3x + 9x = 720$
  - Решите уравнение:  $5y + 15y = 1600$
-

## Задача 8

**Условие:**

Решите уравнение:  $6 \cdot (4x - 2) = 228$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 10

**В чём ошибка:**

Ты, возможно, не раскрыл скобки или не правильно делил после раскрытия.

**Как решать:**

1. Раскрыть скобки:  $6 \times 4x - 6 \times 2 = 24x - 12$ .
2. Записать уравнение:  $24x - 12 = 228$ .
3. Прибавить 12 к обеим частям:  $24x = 240$ .
4. Разделить на 24:  $x = 240 / 24 = 10$ .

**Аналогичный пример:**

Решить  $5 \cdot (3y - 4) = 55$ .

Решение:  $15y - 20 = 55$ ;  $15y = 75$ ;  $y = 5$ .

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $7 \cdot (5x - 3) = 182$
  - Решите уравнение:  $4 \cdot (6y - 5) = 100$
- 

Желаю тебе успехов в выполнении этого домашнего задания! Ты молодец, что не сдаешься и продолжаешь учиться. Помни — практика делает мастера. Верь в себя и всё получится!

Если что-то будет непонятно — всегда можешь спросить!

Удачи!