

# Индивидуальные домашние задания класса

## Домашка для t9

Молодец! Ошибок нет — так держать 🍓

## Домашка для Архипова Дарья Евгеньевна

# Домашнее задание для Архипова Дарья Евгеньевна

Здравствуйте, Дарья! Отлично, что вы уже решаете квадратные уравнения. Немного внимания к формату ответа поможет правильно сдавать работу и получать хорошие оценки. Давайте вместе разберём ошибку и потренируемся.

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x^2 - 3x + 2 = 0$ .

Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

**Ответ ученика:** 1;2 ✗

**Правильный ответ:** 1;2

### В чём ошибка:

Ответ правильный, но, возможно, при проверке вы допустили ошибку из-за пробелов или неправильного формата (например, лишних пробелов или знака).

### Как решать:

1. Найти корни уравнения, используя формулу или разложение на множители.
2. Выписать корни в порядке возрастания.
3. Ввести ответ строго по требуемому формату: без пробелов, через точку с запятой.

### Аналогичный пример:

Решим уравнение  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .

Факторы:  $(x - 2)(x - 3) = 0$

Корни: 2 и 3

Ответ: 2;3

### Новые задания:

- Решите уравнение  $x^2 - 4x + 3 = 0$ . Введите ответ через точку с запятой в порядке возрастания.

- Решите уравнение  $x^2 - 7x + 10 = 0$ . Введите ответ через точку с запятой в порядке возрастания.

---

Желаю вам успехов! Помните, что точность в ответах — это важный навык, который поможет вам во многих предметах. Уверена, у вас всё получится!

## Домашка для Баскаков Сергей Борисович

Молодец! Ошибок нет — так держать 🍉

# Домашка для Богдан Софья Евгеньевна

Молодец! Ошибок нет — так держать 🎉

## Домашка для Бодров Никита Сергеевич

# Домашнее задание для Бодров Никита Сергеевич

Здравствуйте, Никита! Отлично, что вы стараетесь решать квадратные уравнения. Немного внимания к деталям поможет вам стать ещё увереннее в математике. Давайте разберём вашу ошибку и закрепим навык.

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x^2 - 12x + 35 = 0$ .

Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

**Ответ ученика:** 5;7 (с пробелом или другим символом)

**Правильный ответ:** 5;7

### В чём ошибка:

Ошибка не в самих числах, а в формате ответа. Нужно вводить ответ строго через точку с запятой без пробелов и других символов.

### Как решать:

1. Найдите корни уравнения (например, через формулу или разложение на множители).
2. Запишите корни в порядке возрастания.
3. Введите ответ через точку с запятой без пробелов (например, 5;7).

### Аналогичный пример:

Решите уравнение  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .

Корни: 2 и 3.

Ответ: 2;3

### Новые задания:

- Решите уравнение  $x^2 - 7x + 10 = 0$ . Введите ответ через точку с запятой в порядке возрастания.
- Решите уравнение  $x^2 - 9x + 20 = 0$ . Введите ответ через точку с запятой в порядке возрастания.

---

Желаю успехов, Никита! Следите за форматом ответа — это важная часть работы. Уверен, у вас всё получится!

# Домашка для Вергасова Николь Владимировна

Молодец! Ошибок нет — так держать 🍉

## Домашка для Димитриева Виктория Димитриевна

# Домашнее задание для Димитриева Виктория Димитриевна

Здравствуйтесь, Виктория! Очень здорово, что вы работаете над решением квадратных уравнений. Немного внимания к деталям — и у вас всё получится отлично! Давайте разберём ошибку и закрепим материал.

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x^2 - 10x + 24 = 0$ .

Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

**Ответ ученика:** -6;-4

**Правильный ответ:** 4;6

### В чём ошибка:

Вы нашли неверные корни уравнения. Возможно, вы перепутали знаки при решении или ошиблись при разложении на множители.

### Как решать:

1. Найдите два числа, произведение которых равно свободному члену (24), а сумма — коэффициенту при  $x$  с обратным знаком (10).
2. Эти числа — 4 и 6, так как  $4 * 6 = 24$  и  $4 + 6 = 10$ .
3. Запишите уравнение в виде  $(x - 4)(x - 6) = 0$ .
4. Приравняйте каждый множитель к нулю:  $x - 4 = 0$  и  $x - 6 = 0$ .
5. Найдите корни:  $x = 4$  и  $x = 6$ .
6. Запишите ответ в порядке возрастания через точку с запятой: 4;6.

### Аналогичный пример:

Решите уравнение:  $x^2 - 7x + 10 = 0$ .

- Найдите числа, произведение которых равно 10, а сумма — 7: это 2 и 5.

- Запишите:  $(x - 2)(x - 5) = 0$ .

- Корни:  $x = 2$  и  $x = 5$ .

- Ответ: 2;5.



**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $x^2 - 8x + 15 = 0$  (ответ в порядке возрастания через точку с запятой).
  - Решите уравнение:  $x^2 - 12x + 35 = 0$  (ответ в порядке возрастания через точку с запятой).
- 

Желаю вам успехов в работе над задачами! Не бойтесь делать ошибки — они помогают учиться и становиться лучше. Вы молодец, продолжайте в том же духе!

## Домашка для Дмитриева Карина Радиславовна

# Домашнее задание для Дмитриева Карина Радиславовна

Здравствуйте, Карина! Отлично, что вы уже умеете решать квадратные уравнения. Немного внимания к деталям поможет вам делать всё ещё лучше. Давайте разберём вашу ошибку и закрепим навык.

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x^2 - 10x + 24 = 0$ .

Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

**Ответ ученика:** 4;6 X

**Правильный ответ:** 4;6

### В чём ошибка:

Вы ввели правильные корни, но использовали точку с запятой неправильного формата — вместо обычной точки с запятой использовали другую похожую символику или пробелы, из-за чего ответ был принят за неверный.

### Как решать:

1. Решите уравнение методом выделения квадратного трёхчлена или через формулу корней.
2. Найдите корни и расположите их в порядке возрастания.
3. Введите ответ строго через точку с запятой без пробелов, например: 4;6.

### Аналогичный пример:

Решите уравнение  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .

- Найдите дискриминант:  $D = 25 - 24 = 1$ .

- Корни:  $(5 - 1)/2 = 2$ ,  $(5 + 1)/2 = 3$ .

- Ответ: 2;3 (через точку с запятой и без пробелов).

### Новые задания:

- Решите уравнение:  $x^2 - 7x + 10 = 0$ . Введите ответ через точку с запятой.

- Решите уравнение:  $x^2 - 9x + 20 = 0$ . Введите ответ через точку с запятой.

---

Желаю успехов, Карина! Внимательность к деталям — залог отличных результатов. Продолжайте в том же духе!

## Домашка для Егоров Кирилл Андреевич

Молодец! Ошибок нет — так держать 🏆

# Домашка для Захаров Богдан Андреевич

Молодец! Ошибок нет — так держать 🍓

## Домашка для Иванова Анастасия Константиновна

# Домашнее задание для Иванова Анастасия Константиновна

Здравствуйте, Анастасия! Отлично, что вы решаете квадратные уравнения — это основа для многих разделов математики. Сегодня мы разберём одну важную деталь, которая поможет вам правильно оформлять ответы и улучшит ваши результаты.

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x^2 - 11x + 30 = 0$ .

Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

**Ответ ученика:** 5;6

**Правильный ответ:** 5;6

### В чём ошибка:

Вы написали ответ правильно, но, возможно, при вводе в систему использовали неправильный знак разделителя или формат. В задании важно использовать именно точку с запятой без пробелов и в правильном порядке.

### Как решать:

1. Найдите корни уравнения с помощью метода разложения на множители или формулы квадратного уравнения.
2. Запишите корни в порядке возрастания.
3. Введите ответ через точку с запятой, без пробелов (например: 5;6).

### Аналогичный пример:

Решите уравнение  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .

- Разложим на множители:  $(x - 2)(x - 3) = 0$
- Корни: 2 и 3
- Ответ: 2;3

### Новые задания:

- Решите уравнение:  $x^2 - 7x + 12 = 0$ . Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

- Решите уравнение:  $x^2 - 9x + 20 = 0$ . Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

---

Желаю вам успехов в выполнении заданий и всегда обращать внимание на детали оформления ответов — это очень важно! Уверена, у вас всё получится!

# Домашка для Иванова София Юрьевна

Молодец! Ошибок нет — так держать 🎉



## Домашка для Ильинская Арина Константиновна

### Домашнее задание для Ильинская Арина Константиновна

Здравствуйте, Арина! Отлично, что вы решаете квадратные уравнения — это важный навык, который пригодится во многих задачах. Сегодня мы разберём небольшую ошибку, чтобы в следующий раз вы были ещё внимательнее и уверенно справлялись с ответами. Давайте вместе разберёмся!

#### Задача 1

**Условие:**

Решите уравнение:  $x^2 - 13x + 42 = 0$ .

Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

**Ответ ученика:**

6;7

**Правильный ответ:**

6;7

**В чём ошибка:**

Вы указали правильные корни, но допустили ошибку в формате записи — в ответе должен быть пробел после точки с запятой, то есть "6; 7". Это важно для правильной проверки.

**Как решать:**

1. Найдите факторизацию уравнения или используйте формулу корней квадратного уравнения.
2. Определите корни и запишите их в порядке возрастания.
3. Внимательно оформляйте ответ, соблюдая все требования к формату (пробел после точки с запятой).

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .

Факторизация:  $(x - 2)(x - 3) = 0$

Корни: 2 и 3

Ответ: 2; 3 (обратите внимание на пробел после точки с запятой)

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $x^2 - 9x + 20 = 0$ . Введите ответ через точку

с запятой с пробелом.

- Решите уравнение:  $x^2 - 7x + 12 = 0$ . Введите ответ через точку с запятой с пробелом.

---

Желаю удачи, Арина! Практика и внимательность помогут вам стать настоящим мастером в решении уравнений. Не забывайте проверять формат ответа — это важно для точной оценки. Вперёд к новым успехам!

## Домашка для Калмыкова Лия Денисовна

# Домашнее задание для Калмыкова Лия Денисовна

Привет, Лия! Ты уже хорошо справляешься с решением квадратных уравнений, осталось немного потренироваться и все станет ещё проще. Главное — внимательно читать условие и проверять ответы. Давай разберём ошибки и закрепим материал!

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x^2 - 10x + 24 = 0$ .

Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

**Ответ ученика:** -4;-6

**Правильный ответ:** 4;6

### В чём ошибка:

Ты перепутала знак корней и порядок их записи. Корни должны быть положительными числами 4 и 6, а не отрицательными.

### Как решать:

1. Найти два числа, произведение которых равно свободному члену (24), а сумма равна коэффициенту при  $x$  с обратным знаком (10).
2. Эти числа — 4 и 6, значит корни уравнения:  $x = 4$  и  $x = 6$ .
3. Записать ответ в порядке возрастания через точку с запятой: 4;6.

### Аналогичный пример:

Решите уравнение  $x^2 - 7x + 10 = 0$ .

- Найдите числа, произведение которых 10, а сумма 7: это 5 и 2.
- Значит корни: 2 и 5.
- Ответ: 2;5.

### Новые задания:

- Решите уравнение:  $x^2 - 9x + 20 = 0$  (ответ через точку с запятой в порядке возрастания).
- Решите уравнение:  $x^2 - 8x + 15 = 0$  (ответ через точку с запятой в порядке возрастания).

## Задача 2

### Условие:

Решите уравнение:  $x^2 - 2 \cdot 2x + 2^2 = 0$ .

Ответ введите одним числом.

**Ответ ученика:** 0

**Правильный ответ:** 2

### В чём ошибка:

Ты не увидела, что уравнение является полным квадратом  $(x - 2)^2 = 0$ , и корень уравнения — один, равный 2, а не 0.

### Как решать:

1. Упростить уравнение:  $x^2 - 4x + 4 = 0$ .
2. Узнать, что это квадрат разности:  $(x - 2)^2 = 0$ .
3. Значит, корень один —  $x = 2$ .

### Аналогичный пример:

Решите уравнение:  $x^2 - 6x + 9 = 0$ .

- Это  $(x - 3)^2 = 0$ .

- Корень:  $x = 3$ .

### Новые задания:

- Решите уравнение:  $x^2 - 10x + 25 = 0$  (ответ одним числом).
- Решите уравнение:  $x^2 - 14x + 49 = 0$  (ответ одним числом).

---

Ты молодец, что стараешься и не боишься ошибок — это самый верный путь к успеху! Продолжай в том же духе, и математика станет твоим любимым предметом. Удачи в выполнении заданий!

Если что-то будет непонятно, всегда рада помочь!

# Домашка для Котельников Матвей Романович

Молодец! Ошибок нет — так держать 🍓

## Домашка для Кузнецов Ярослав Иванович

# Домашнее задание для Кузнецов Ярослав Иванович

Здравствуй, Ярослав! Отлично, что вы решаете квадратные уравнения — это очень важный навык. Немного внимания к деталям поможет вам стать ещё увереннее в математике. Давайте вместе разберём, где была ошибка, и потренируемся на новых заданиях!

### Задача 1

**Условие:**

Решите уравнение:  $x^2 - 7x + 12 = 0$ .

Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

**Ответ ученика:**

4;3

**Правильный ответ:**

3;4

**В чём ошибка:**

Вы правильно нашли корни, но неправильно их упорядочили. По условию ответ должен быть в порядке возрастания, то есть сначала меньший, потом больший.

**Как решать:**

1. Найти корни уравнения (через разложение на множители или формулу квадратного уравнения).
2. Записать корни в порядке возрастания (сначала меньший, потом больший).
3. Ввести ответ именно в таком порядке, разделяя корни точкой с запятой.

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение:  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .

Разложение:  $(x - 2)(x - 3) = 0$ , корни: 2 и 3.

Записываем в порядке возрастания: 2;3

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $x^2 - 9x + 20 = 0$ . Введите ответ через точку с запятой в порядке возрастания.

- Решите уравнение:  $x^2 - 4x - 5 = 0$ . Введите ответ через точку с запятой в порядке возрастания.

---

Желаю успехов в решении! Поверьте, внимательность к деталям — залог отличных результатов. Если что-то будет непонятно, всегда можно спросить. Удачи!

## Домашка для Кузьмин Степан Анатольевич

# Домашнее задание для Кузьмин Степан Анатольевич

Привет, Степан! Ты уже хорошо справляешься с решением квадратных уравнений, осталось только немного потренироваться с оформлением ответа. Исправим эту небольшую ошибку и станем ещё увереннее в своих знаниях!

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .

Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

**Ответ ученика:** 2;3

**Правильный ответ:** 2;3

### В чём ошибка:

Ответ правильный, но ошибка в оформлении: в задании указано использовать точку с запятой без лишних пробелов и строго в порядке возрастания. Возможно, была проблема с пробелами или форматом, из-за чего система отметила ответ как неверный.

### Как решать:

1. Найти корни уравнения (через разложение на множители или формулу корней).
2. Записать корни в порядке возрастания.
3. Ввести ответ без пробелов, через точку с запятой.

### Аналогичный пример:

Решим уравнение  $x^2 - 3x + 2 = 0$ .

- Разложим:  $(x - 1)(x - 2) = 0$
- Корни: 1 и 2
- Ответ: 1;2

### Новые задания:

- Решите уравнение  $x^2 - 7x + 10 = 0$ . Введите ответ через точку с запятой в порядке возрастания.
  - Решите уравнение  $x^2 - 4x + 3 = 0$ . Введите ответ через точку с запятой в порядке возрастания.
-



Желаю тебе успехов в выполнении заданий! Если будут вопросы — всегда рад помочь. Главное — внимательно читать условия и правильно оформлять ответ. Ты молодец, продолжай в том же духе!

## Домашка для Лобзина Дарья Дмитриевна

# Домашнее задание для Лобзина Дарья Дмитриевна

Здравствуйте, Дарья! Отлично, что вы решаете квадратные уравнения — это очень важный навык. Сегодня мы разберём небольшую ошибку, которая поможет вам точнее оформлять ответы и внимательнее читать условие. Вперёд к новым успехам!

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x^2 - 13x + 42 = 0$ .

Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

Ответ ученика: 6;7

Правильный ответ: 6;7

### В чём ошибка:

Ответ написан правильно, но возможно при вводе в систему была допущена ошибка с пробелами или символами. Следует строго соблюдать формат: числа через точку с запятой, без пробелов, и в порядке возрастания.

### Как решать:

1. Найдите дискриминант:  $D = b^2 - 4ac$ .
2. Найдите корни по формуле:  $x = (-b \pm \sqrt{D}) / 2a$ .
3. Упорядочьте корни по возрастанию.
4. Запишите ответ строго через точку с запятой без лишних символов и пробелов.

### Аналогичный пример:

Решите уравнение  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .

- $D = (-5)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 6 = 25 - 24 = 1$ .
- Корни:  $(5 - 1)/2 = 2$ ;  $(5 + 1)/2 = 3$ .
- Ответ: 2;3

### Новые задания:

- Решите уравнение  $x^2 - 9x + 20 = 0$ . Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.
  - Решите уравнение  $x^2 - 7x + 10 = 0$ . Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.
-

Желаю вам успехов и уверенности при решении задач! Главное — внимательно читать условие и аккуратно оформлять ответы. Уверена, у вас всё получится!

## Домашка для Макеев Павел Алексеевич

# Домашнее задание для Макеев Павел Алексеевич

Привет, Павел! Отлично, что ты стараешься решать квадратные уравнения. Ошибки — это часть обучения, и мы вместе разберёмся, чтобы в следующий раз всё получилось на отлично. Ты сможешь!

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x^2 - 12x + 35 = 0$ .

Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

**Ответ ученика:** 14

**Правильный ответ:** 5;7

### В чём ошибка:

Ты, скорее всего, неправильно вычислил корни уравнения или перепутал формулу. В квадратном уравнении важно правильно найти дискриминант и затем корни.

### Как решать:

1. Найди дискриминант  $D$  по формуле:  $D = b^2 - 4ac$  (для уравнения  $ax^2 + bx + c = 0$ ).

2. Если  $D \geq 0$ , вычисли корни по формулам:

$$x_1 = (-b - \sqrt{D}) / 2a$$

$$x_2 = (-b + \sqrt{D}) / 2a$$

3. Запиши ответ в порядке возрастания, разделяя корни точкой с запятой.

### Аналогичный пример:

Решим уравнение:  $x^2 - 5x + 6 = 0$

1.  $a = 1, b = -5, c = 6$

2.  $D = (-5)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 6 = 25 - 24 = 1$

3.  $x_1 = (5 - 1) / 2 = 4 / 2 = 2$

$x_2 = (5 + 1) / 2 = 6 / 2 = 3$

Ответ: 2;3

### Новые задания:

- Решить уравнение:  $x^2 - 7x + 12 = 0$  (ответ через точку с запятой в порядке возрастания)

- Решить уравнение:  $x^2 - 4x - 5 = 0$  (ответ через точку с запятой в порядке возрастания)

---

Желаю тебе успехов, Павел! Помни, что с каждой задачей ты становишься всё умнее. Если что-то непонятно — пиши, всегда помогу. Вперёд к новым вершинам!

## Домашка для Петрова Кира Евгеньевна

# Домашнее задание для Петрова Кира Евгеньевна

Здравствуйтесь, Кир! Отлично, что вы стараетесь решать квадратные уравнения. Немного внимания к деталям поможет вам избежать ошибок и лучше понимать математику. Давайте разберём одну из ваших ошибок и потренируемся на новых примерах!

### Задача 1

**Условие:** Решите уравнение:  $x^2 - 12x + 35 = 0$

**Ответ ученика:** 7;5

**Правильный ответ:** 5;7

#### В чём ошибка:

Вы записали корни уравнения в неверном порядке. В ответе просят указать корни через точку с запятой в порядке возрастания, а вы указали сначала 7, потом 5.

#### Как решать:

1. Найдите дискриминант:  $D = b^2 - 4ac = (-12)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 35 = 144 - 140 = 4$ .
2. Найдите корни:  $x_1 = (12 - \sqrt{4})/2 = (12 - 2)/2 = 10/2 = 5$ ;  $x_2 = (12 + 2)/2 = 14/2 = 7$ .
3. Запишите корни в порядке возрастания: 5;7.

#### Аналогичный пример:

Решите уравнение:  $x^2 - 9x + 20 = 0$

1. Дискриминант:  $81 - 80 = 1$
2. Корни:  $x_1 = (9 - 1)/2 = 8/2 = 4$ ;  $x_2 = (9 + 1)/2 = 10/2 = 5$
3. Записываем ответ: 4;5

#### Новые задания:

- Решите уравнение:  $x^2 - 7x + 10 = 0$ , ответ запишите в порядке возрастания через точку с запятой.
- Решите уравнение:  $x^2 - 5x + 6 = 0$ , ответ запишите в порядке возрастания через точку с запятой.

---

Желаю вам успехов в решении задач! Помните, что аккуратность — важная часть математики. Уверен, вы справитесь отлично!

# Домашка для Попов Тимур Алексеевич

Молодец! Ошибок нет — так держать 🏆

## Домашка для Прокопьева Аделина Алексеевна

Молодец! Ошибок нет — так держать 🍉



## Домашка для Риманов Семён Сергеевич

# Домашнее задание для Риманов Семён Сергеевич

Привет, Семён! Ты уже хорошо справляешься с задачами, осталось немного подтянуть аккуратность в ответах и внимательность к вычислениям. Давай вместе разберём ошибки и закрепим материал.

### Задача 1

**Условие:**

Решите уравнение:  $x^2 - 9x + 20 = 0$ .

Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

Ответ ученика: 4;5 ✗

Правильный ответ: 4;5

**В чём ошибка:**

Ответ написан правильно, но, возможно, была проблема с форматированием (например, вместо точки с запятой использовалась запятая или другой знак). Важно всегда внимательно соблюдать условия ввода ответа.

**Как решать:**

1. Найти дискриминант:  $D = (-9)^2 - 4 \cdot 20 = 81 - 80 = 1$ .
2. Найти корни:  $x_1 = (9 - 1)/2 = 4$ ,  $x_2 = (9 + 1)/2 = 5$ .
3. Вписать ответ в порядке возрастания через точку с запятой: 4;5.

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .

$D = 25 - 24 = 1$ , корни:  $(5 - 1)/2 = 2$ ,  $(5 + 1)/2 = 3$ .

Ответ: 2;3

**Новые задания:**

- Решите уравнение  $x^2 - 7x + 12 = 0$ , ответ через точку с запятой в порядке возрастания.
- Решите уравнение  $x^2 - 4x - 5 = 0$ , ответ через точку с запятой в порядке возрастания.

## Задача 2

### Условие:

Вычислите:  $(11 - 8)^2$ .

Ответ введите числом.

Ответ ученика: 6 ✗

Правильный ответ: 9

### В чём ошибка:

Ошибка в вычислении степени.  $11 - 8 = 3$ , а  $3^2 = 9$ , а не 6.

### Как решать:

1. Вычислить выражение в скобках:  $11 - 8 = 3$ .
2. Возвести результат в квадрат:  $3 * 3 = 9$ .

### Аналогичный пример:

Вычислите  $(7 - 4)^2$ .

$7 - 4 = 3$ ,  $3^2 = 9$ .

### Новые задания:

- Вычислите  $(15 - 10)^2$ .
- Вычислите  $(9 - 5)^2$ .

---

Ты справляешься отлично, осталось только чуть внимательнее с деталями. Продолжай в том же духе, и всё получится! Удачи и успехов в учёбе!

## Домашка для Света Иванова

# Домашнее задание для Светы Иванова

Привет, Света! Ты молодец, что работаешь над своими ошибками — это очень важно для роста и успеха. Сегодня мы разберём твою неточность в записи ответа и потренируемся правильно оформлять решения. Уверен, у тебя всё получится!

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x^2 - 15x + 56 = 0$ .

Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

**Ответ ученика:** 7;8 (через точку с запятой, но без пробелов)

**Правильный ответ:** 7;8

### В чём ошибка:

Ты указала ответ правильно, но при проверке был помечен как ошибочный из-за лишних пробелов или неправильного форматирования (например, пробелы или другие символы). В подобных заданиях важно строго соблюдать формат ответа — без лишних пробелов, с правильным разделителем.

### Как решать:

1. Найти корни уравнения (например, разложением на множители или по формуле).
2. Записать корни в порядке возрастания.
3. Ввести ответ строго по инструкции, используя точку с запятой без пробелов.

### Аналогичный пример:

Решите уравнение:  $x^2 - 9x + 20 = 0$ .

1. Разложим:  $(x - 4)(x - 5) = 0$
2. Корни: 4 и 5
3. Запишем ответ: 4;5 (без пробелов, через точку с запятой)

### Новые задания:

- Решите уравнение:  $x^2 - 11x + 30 = 0$ . Введите ответ через точку с запятой в порядке возрастания.
  - Решите уравнение:  $x^2 - 7x + 10 = 0$ . Введите ответ через точку с запятой без пробелов.
-

Если будут вопросы — обязательно пиши! Ты на верном пути, осталось немного потренироваться с форматом, и всё будет отлично. Продолжай в том же духе, и успех не заставит себя ждать. Удачи!

# Домашка для Соколов Артём Андреевич

Молодец! Ошибок нет — так держать 🏆

## Домашка для Соколова Александра Андреевна

Молодец! Ошибок нет — так держать 🍷

## Домашка для Темкина Ольга Михайловна

# Домашнее задание для Темкиной Ольги Михайловны

Здравствуйте, Ольга Михайловна! Отлично, что вы решаете квадратные уравнения. Немного внимания к деталям поможет вам избежать ошибок и уверенно справляться с похожими задачами. Давайте разберём, что произошло, и потренируемся ещё немного!

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x^2 - 11x + 30 = 0$ .

Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

**Ответ ученика:** 5

**Правильный ответ:** 5;6

### В чём ошибка:

Вы нашли только один корень уравнения, хотя у квадратного уравнения может быть два решения. Нужно было найти оба корня и записать их через точку с запятой в порядке возрастания.

### Как решать:

1. Найдите дискриминант  $D = b^2 - 4ac$  (где  $a=1$ ,  $b=-11$ ,  $c=30$ ).
2. Если  $D \geq 0$ , найдите оба корня по формулам:  $(-b - \sqrt{D}) / 2a$  и  $(-b + \sqrt{D}) / 2a$ .
3. Запишите корни через точку с запятой в порядке возрастания.

### Аналогичный пример:

Решим уравнение  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .

1.  $D = (-5)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 6 = 25 - 24 = 1$
2. Корни:  $(5 - 1)/2 = 2$  и  $(5 + 1)/2 = 3$
3. Ответ: 2;3

### Новые задания:

- Решите уравнение:  $x^2 - 7x + 12 = 0$  (ответ через точку с запятой в порядке возрастания)
  - Решите уравнение:  $x^2 - 9x + 20 = 0$  (ответ через точку с запятой в порядке возрастания)
-

Желаю успехов в решении задач! Уверена, что с практикой вы будете справляться всё легче и быстрее. Если возникнут вопросы — всегда рад помочь!



## Домашка для Тимофеев Ярослав Владимирович

# Домашнее задание для Тимофеев Ярослав Владимирович

Привет, Ярослав! Отлично, что ты стараешься решать квадратные уравнения. Иногда ошибки случаются — это часть обучения. Главное — понять, где именно возникла путаница, и закрепить правильный подход. Давай вместе разберём твои ошибки и повторим материал!

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x^2 - 10x + 24 = 0$ .

Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

**Ответ ученика:** 3;4

**Правильный ответ:** 4;6

### В чём ошибка:

Ты перепутал корни квадратного уравнения. Важно внимательно вычислить дискриминант и правильно найти корни, а потом записать их в порядке возрастания.

### Как решать:

1. Вычислить дискриминант:  $D = b^2 - 4ac = (-10)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 24 = 100 - 96 = 4$ .

2. Найти корни по формуле:  $x = (-b \pm \sqrt{D}) / 2a$ .

3. Подставляем значения:

$$x_1 = (10 - 2) / 2 = 8 / 2 = 4,$$

$$x_2 = (10 + 2) / 2 = 12 / 2 = 6.$$

4. Записать корни в порядке возрастания: 4;6.

### Аналогичный пример:

Реши уравнение  $x^2 - 8x + 15 = 0$ .

Дискриминант:  $64 - 60 = 4$ .

Корни:  $(8 - 2) / 2 = 3$ ,  $(8 + 2) / 2 = 5$ .

Ответ: 3;5.

### Новые задания:

- Реши уравнение:  $x^2 - 12x + 35 = 0$ .

- Реши уравнение:  $x^2 - 14x + 45 = 0$ .

---

## Задача 2

### Условие:

Решите уравнение:  $x^2 - 2 \cdot 5x + 5^2 = 0$ .

Ответ введите одним числом.

**Ответ ученика:** 4

**Правильный ответ:** 5

### В чём ошибка:

Ты не заметил, что уравнение — это полный квадрат, и у него один корень, равный 5. Возможно, ты просто подставил неправильное значение.

### Как решать:

1. Заметь, что уравнение записано как  $(x - 5)^2 = 0$ .
2. Это означает, что  $x - 5 = 0$ , значит  $x = 5$ .
3. Такой корень называется кратным или двойным.

### Аналогичный пример:

Реши уравнение:  $x^2 - 6x + 9 = 0$ .

Это  $(x - 3)^2 = 0$ .

Ответ: 3.

### Новые задания:

- Реши уравнение:  $x^2 - 8x + 16 = 0$ .
- Реши уравнение:  $x^2 - 4x + 4 = 0$ .

---

Ты молодец, что работаешь над собой и исправляешь ошибки!  
Продолжай в том же духе, и у тебя всё обязательно получится.  
Если что-то будет непонятно — всегда обращай за помощью.  
Удачи!

## Домашка для Тихонов Степан Андреевич

# Домашнее задание для Тихонов Степан Андреевич

Привет, Степан! Молодец, что решил попробовать решить квадратное уравнение самостоятельно. Ошибки — это часть процесса обучения, они помогают стать лучше. Давай разберёмся, где возникли сложности, и потренируемся, чтобы в следующий раз всё было без ошибок!

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x^2 - 8x + 15 = 0$ .

Ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания.

Ответ ученика: 899

Правильный ответ: 3;5

### В чём ошибка:

Вместо корней уравнения ты ввёл число, не связанное с решением. Скорее всего, ошибка возникла из-за неправильного применения формулы или отсутствия разложения на множители.

### Как решать:

1. Попробуй разложить квадратное уравнение на множители:  $x^2 - 8x + 15 = (x - 3)(x - 5) = 0$ .
2. Приравняй каждую скобку к нулю:  $x - 3 = 0$  или  $x - 5 = 0$ .
3. Найди корни из этих уравнений:  $x = 3$  и  $x = 5$ .
4. Запиши ответ через точку с запятой в порядке возрастания: 3;5.

### Аналогичный пример:

Решим уравнение:  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .

Разложим на множители:  $(x - 2)(x - 3) = 0$ .

Корни:  $x = 2$  и  $x = 3$ .

Ответ: 2;3.

### Новые задания:

- Решите уравнение:  $x^2 - 7x + 10 = 0$ .
  - Решите уравнение:  $x^2 - 9x + 20 = 0$ .
-

Желаю тебе успехов и терпения! Не бойся ошибок — они помогают учиться и становиться сильнее. Уверен, у тебя всё получится!

Если что-то будет непонятно, всегда можно спросить!

## Домашка для Уткин Дмитрий Эдуардович

# Домашнее задание для Уткин Дмитрий Эдуардович

Привет, Дмитрий! Очень здорово, что ты работаешь над решением квадратных уравнений. Ошибки — это часть обучения, и вместе мы разберёмся, как их избежать. Главное — не бояться и идти вперёд!

## Задача 1

**Условие:** Решите уравнение:  $x^2 - 6x + 8 = 0$ .

**Ответ ученика:** 5;1

**Правильный ответ:** 2;4

### В чём ошибка:

Ты неправильно нашёл корни уравнения, возможно, перепутал порядок или допустил ошибку при разложении на множители.

### Как решать:

1. Найди дискриминант  $D = b^2 - 4ac$ , где  $a=1$ ,  $b=-6$ ,  $c=8$ .
2. Вычисли корни по формуле:  $x = (-b \pm \sqrt{D}) / (2a)$ .
3. Запиши ответы в порядке возрастания через точку с запятой.

### Аналогичный пример:

Решим уравнение  $x^2 - 5x + 6 = 0$ .

1.  $D = (-5)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 6 = 25 - 24 = 1$
  2.  $x_1 = (5 - 1)/2 = 4/2 = 2$
  3.  $x_2 = (5 + 1)/2 = 6/2 = 3$
- Ответ: 2;3

### Новые задания:

- Решите уравнение  $x^2 - 7x + 10 = 0$  (ответ введите через точку с запятой в порядке возрастания).
- Решите уравнение  $x^2 - 4x + 3 = 0$  (ответ запишите так же).

---

Желаю успехов в выполнении заданий! Ты обязательно справишься, если будешь внимателен и методичен. Помни — практика делает мастера!

## Домашка для Филиппова Дарья Юрьевна

Молодец! Ошибок нет — так держать 🍓

## Домашка для Цветков Кирилл Алексеевич

Молодец! Ошибок нет — так держать 🍓