

# **Индивидуальные домашние задания класса**

## Домашка для test5

# Домашнее задание для test5

Привет! Отлично, что ты стараешься решать задачи самостоятельно. Ошибки — это часть обучения, и вместе мы их разберём, чтобы ты стал ещё лучше. Давай повторим и закрепим материал!

## Задача 1

### Условие:

Переведите: 412 см = ... м ... см

Ответ нужно ввести в формате: **м см**, с указанием единиц измерения.

**Ответ ученика:** 3 м 12 см

**Правильный ответ:** 4 м 12 см

### В чём ошибка:

Ты неправильно поделил 412 см на метры и сантиметры. В 1 метре 100 сантиметров, поэтому нужно найти, сколько целых метров в 412 см, а сколько сантиметров остаётся.

### Как решать:

1. Раздели 412 на 100, чтобы узнать количество метров.
2. Целая часть результата — это метры.
3. Остаток от деления — это сантиметры.

### Аналогичный пример:

Переведи 275 см в метры и сантиметры.

275 делим на 100 — это 2 целых метра (200 см) и остаток 75 см.

Ответ: 2 м 75 см.

### Новые задания:

- Переведи 523 см в метры и сантиметры.
- Переведи 189 см в метры и сантиметры.

## Задача 2

### Условие:

В классе 38 учеников. Девочек на 20 больше, чем мальчиков.

Сколько мальчиков и девочек?

Ответ нужно ввести двумя числами через точку с запятой: мальчики; девочки.

**Ответ ученика:** 18;20

**Правильный ответ:** 9;29

**В чём ошибка:**

Ты неправильно распределил количество мальчиков и девочек.  
Нужно правильно составить уравнение и решить его.

**Как решать:**

1. Обозначь количество мальчиков как  $x$ .
2. Тогда девочек будет  $x + 20$ .
3. Составь уравнение:  $x + (x + 20) = 38$ .
4. Реши уравнение:  $2x + 20 = 38 \rightarrow 2x = 18 \rightarrow x = 9$ .
5. Найди количество девочек:  $9 + 20 = 29$ .

**Аналогичный пример:**

В группе 30 человек. Девочек на 10 больше, чем мальчиков.

Сколько мальчиков и девочек?

Пусть мальчиков  $x$ , тогда девочек  $x + 10$ .

$$x + (x + 10) = 30 \rightarrow 2x = 20 \rightarrow x = 10.$$

Девочек 20. Ответ: 10;20.

**Новые задания:**

- В группе 44 ученика. Девочек на 16 больше, чем мальчиков.

Сколько мальчиков и девочек?

- В классе 50 учеников. Девочек на 14 больше, чем мальчиков.

Сколько мальчиков и девочек?

---

Ты молодец, что продолжаешь учиться и исправлять ошибки!  
Практикуйся, и всё обязательно получится. Удачи и новых успехов!

## Домашка для Абрамова Екатерина А.

# Домашнее задание для Абрамова Екатерина А.

Здравствуй, Екатерина! Отлично, что вы стараетесь решать задачи самостоятельно. Сегодня мы разберём одну важную деталь — как правильно записывать ответ, чтобы его точно поняли и оценили. Это поможет вам в дальнейшем избегать простых ошибок и уверенно решать задачи.

## Задача 1

### Условие:

В классе 38 учеников. Девочек на 20 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

*Ответ введите двумя числами через точку с запятой: мальчики; девочки.*

**Ответ ученика:** 9:29

**Правильный ответ:** 9;29

### В чём ошибка:

Вы использовали двоеточие (:) вместо точки с запятой (;), а в условии чётко указано, что нужно использовать точку с запятой. Это важно для правильного восприятия ответа.

### Как решать:

1. Найдите количество мальчиков и девочек (здесь мальчиков 9, девочек 29).
2. Запишите ответ строго в формате "мальчики; девочки", то есть 9;29.

### Аналогичный пример:

В группе 25 человек. Мальчиков на 5 меньше, чем девочек. Сколько мальчиков и девочек?

- Пусть мальчиков  $x$ , тогда девочек  $x + 5$ .
- $x + (x + 5) = 25$
- $2x + 5 = 25$
- $2x = 20$
- $x = 10$  (мальчиков), девочек 15
- Ответ: 10;15

### Новые задания:

- В классе 30 учеников. Девочек на 8 больше, чем мальчиков.

Сколько мальчиков и девочек?

- В группе 40 человек. Мальчиков на 12 меньше, чем девочек.

Сколько мальчиков и девочек?

---

Желаю вам успехов и терпения! Помните, что точность в деталях — залог правильного решения и хороших оценок. Уверена, у вас всё получится!

## Домашка для Ананьев Илья А.

# Домашнее задание для Ананьев Илья А.

Привет, Илья! Отлично, что ты стараешься решать уравнения. Ошибки — это часть обучения, и на них мы учимся становиться лучше. Давай разберём твоё задание и закрепим важные моменты.

## Задача 1

**Условие:** Решите уравнение:  $x/15 = 15$

**Ответ ученика:** 3

**Правильный ответ:** 225

### В чём ошибка:

Ты неправильно решил уравнение и не выполнил правильные действия с дробью. Кажется, ты разделил 15 на 15, а надо было умножить обе части уравнения на 15.

### Как решать:

1. Умножь обе части уравнения на 15, чтобы избавиться от деления:  $(x/15) * 15 = 15 * 15$
2. Получится:  $x = 225$

### Аналогичный пример:

Решим уравнение:  $y/4 = 6$

Шаг 1: умножаем обе части на 4 —  $y = 6 * 4$

Шаг 2:  $y = 24$

### Новые задания:

- Решите уравнение:  $z/12 = 7$
- Решите уравнение:  $a/5 = 9$

---

Желаю тебе успехов в решении задач! Помни, что практика — лучший способ научиться. Ты справишься!

## Домашка для Аржанов Захар Д.

# Домашнее задание для Аржанов Захар Д.

Привет, Захар! Отлично, что ты работаешь над задачами и не боишься ошибаться — это путь к успеху. Давай разберём твою ошибку и закрепим навык решения подобных задач.

## Задача 1

### Условие:

За 15 батонов заплатили 600 рублей. Сколько будут стоить 20 таких батонов?

*Ответ введите одним числом.*

**Ответ ученика:** 40

**Правильный ответ:** 800

### В чём ошибка:

Ты, вероятно, неправильно посчитал цену одного батона или неправильно умножил цену за один батон на 20.

### Как решать:

1. Найди цену одного батона: раздели общую сумму (600 рублей) на количество батонов (15).
2. Умножь цену одного батона на нужное количество (20).

### Аналогичный пример:

Если 10 карандашей стоят 300 рублей, сколько будут стоить 5 карандашей?

1. Цена одного карандаша =  $300 / 10 = 30$  рублей.
2. Цена 5 карандашей =  $30 * 5 = 150$  рублей.

### Новые задания:

- За 8 тетрадей заплатили 240 рублей. Сколько стоят 12 таких тетрадей?
- За 25 яблок заплатили 500 рублей. Сколько стоит 10 таких яблок?

---

Желаю тебе успехов в решении задач, Захар! Если что-то будет непонятно — всегда можешь спросить. Главное — практика и терпение! Ты справишься!

## Домашка для Арсентьев Егор Е.

# Домашнее задание для Арсентьев Егор Е.

Привет, Егор! Отлично, что ты стараешься решать уравнения. Ошибки — это часть обучения, и вместе мы их исправим. Главное — понять, как правильно выполнять действия, и тогда всё получится!

## Задача 1

**Условие:** Решите уравнение:  $5x = 55$

**Ответ ученика:** 5

**Правильный ответ:** 11

**В чём ошибка:**

Ты перепутал, как найти  $x$ . Чтобы найти  $x$ , нужно разделить 55 на 5, а не наоборот.

**Как решать:**

1. Запомни, что уравнение  $5x = 55$  значит "5 умножить на  $x$  равно 55".
2. Чтобы найти  $x$ , раздели 55 на 5:  $x = 55 / 5$ .
3. Получается  $x = 11$ .

**Аналогичный пример:**

Решим уравнение  $3x = 12$ . Чтобы найти  $x$ , делим 12 на 3:  $x = 12 / 3 = 4$ .

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $7x = 42$
- Решите уравнение:  $9x = 81$

## Задача 2

**Условие:** Решите уравнение:  $x / 9 = 9$

**Ответ ученика:** 1

**Правильный ответ:** 81

**В чём ошибка:**

Ты не правильно выполнил умножение при переходе от деления к умножению. Чтобы найти  $x$ , надо умножить 9 на 9, а не разделить.



**Как решать:**

1. Уравнение  $x / 9 = 9$  означает, что  $x$  разделить на 9 равно 9.
2. Чтобы найти  $x$ , умножь обе части уравнения на 9:  $x = 9 * 9$ .
3. Получается  $x = 81$ .

**Аналогичный пример:**

Решим уравнение  $x / 5 = 4$ . Умножаем обе части на 5:  $x = 4 * 5 = 20$ .

**Новые задания:**

- Решите уравнение:  $x / 7 = 6$
  - Решите уравнение:  $x / 4 = 10$
- 

Ты уже хорошо начал, осталось только немного потренироваться в правильных действиях с уравнениями. Уверен, что у тебя всё получится! Верь в себя и не бойся ошибок — они помогают стать лучше. Удачи и успехов на следующем занятии!

## Домашка для Атаманчук Глеб М.

# Домашнее задание для Атаманчук Глеб М.

Привет, Глеб! Ты молодец, что стараешься решать уравнения. Иногда бывают небольшие ошибки, но они помогают нам учиться и становиться лучше. Сегодня разберём твою ошибку и потренируемся вместе. Уверен, у тебя всё получится!

## Задача 1

**Условие:** Решите уравнение:  $x/5 = 5$

**Ответ ученика:** Ддв

**Правильный ответ:** 25

### В чём ошибка:

Ты не вычислил значение  $x$ , а вместо числа написал непонятное слово. Нужно найти число, которое при делении на 5 даст 5.

### Как решать:

1. Умножь обе части уравнения на 5, чтобы избавиться от деления.
2. Получится  $x = 5 \times 5$ .
3. Вычисли произведение:  $x = 25$ .

### Аналогичный пример:

Решим уравнение  $y/4 = 3$ .

Умножаем обе части на 4:  $y = 3 \times 4$

Вычисляем:  $y = 12$

### Новые задания:

- Реши уравнение:  $z/3 = 7$
- Реши уравнение:  $a/6 = 2$

---

Желаю тебе успехов, Глеб! Главное — не бояться ошибаться и всегда стремиться понять, как правильно решать. Ты справишься!

## Домашка для Васильева Есения С.

# Домашнее задание для Васильева Есения С.

Привет, Есения! Ты уже хорошо справляешься с задачами, осталось немного подтянуть внимательность и аккуратность при записи ответов. Вместе разберём ошибки и потренируемся на похожих примерах, чтобы в следующий раз всё было идеально!

## Задача 1

### Условие:

Велосипедист ехал 11 ч со скоростью 30 км/ч. Какой путь он проехал?

*Ответ введите одним числом в километрах.*

**Ответ ученика:** 333

**Правильный ответ:** 330

### В чём ошибка:

Ты неправильно умножил скорость на время. Нужно умножать 30 на 11, а не получать 333.

### Как решать:

1. Запомни формулу: путь = скорость × время.
2. Подставь числа:  $30 \times 11 = 330$ .
3. Запиши ответ одним числом — 330.

### Аналогичный пример:

Если велосипедист ехал 5 часов со скоростью 20 км/ч, то путь будет  $20 \times 5 = 100$  км.

### Новые задания:

- Велосипедист ехал 7 часов со скоростью 25 км/ч. Какой путь он проехал?
- Автомобиль ехал 9 часов со скоростью 60 км/ч. Какой путь он проехал?

## Задача 2

### Условие:

В классе 34 ученика. Девочек на 16 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

Ответ введите двумя числами через точку с запятой: мальчики; девочки.

**Ответ ученика:** 9,27

**Правильный ответ:** 9;25

**В чём ошибка:**

Ты использовал запятую и неверно разделил числа. В условии сказано, что нужно через точку с запятой. Кроме того, результат должен быть 9 мальчиков и 25 девочек.

**Как решать:**

1. Обозначь количество мальчиков через  $x$ . Тогда девочек будет  $x + 16$ .
2. Составь уравнение:  $x + (x + 16) = 34$ .
3. Реши уравнение:  $2x + 16 = 34 \rightarrow 2x = 18 \rightarrow x = 9$ .
4. Тогда девочек:  $9 + 16 = 25$ .
5. Запиши ответ через точку с запятой: 9;25.

**Аналогичный пример:**

В группе 20 человек. Девочек на 4 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

Решение:

$$x + (x + 4) = 20$$

$$2x + 4 = 20$$

$$2x = 16$$

$$x = 8 \text{ мальчиков}$$

$$\text{Девочек: } 8 + 4 = 12$$

$$\text{Ответ: } 8;12$$

**Новые задания:**

- В классе 28 учеников. Девочек на 6 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

- В группе 40 человек. Мальчиков на 10 меньше, чем девочек. Сколько мальчиков и девочек?

---

Ты отлично справляешься, осталось чуть-чуть потренироваться с внимательностью и правильной записью ответов. Уверен, что у тебя всё получится! Удачи, Есения!

## Домашка для Васильева Надежда А.

# Домашнее задание для Васильева Надежда А.

Здравствуй, Надежда! Отлично, что вы стараетесь решать задачи самостоятельно. Немного потренируемся, чтобы закрепить навык и избежать ошибок. Уверена, у вас всё получится!

## Задача 1

**Условие:** Велосипедист ехал 4 ч со скоростью 16 км/ч. Какой путь он проехал?

**Ответ ученика:** 285

**Правильный ответ:** 64

**В чём ошибка:**

Вы неправильно вычислили путь, возможно, перепутали формулу или сделали ошибку в умножении.

**Как решать:**

1. Запомнить формулу:  $\text{путь} = \text{скорость} \times \text{время}$
2. Подставить данные:  $\text{скорость} = 16 \text{ км/ч}$ ,  $\text{время} = 4 \text{ ч}$
3. Умножить  $16 \times 4 = 64 \text{ км}$

**Аналогичный пример:**

Если машина едет 3 часа со скоростью 20 км/ч, то путь будет  $3 \times 20 = 60 \text{ км}$ .

**Новые задания:**

- Велосипедист ехал 5 ч со скоростью 12 км/ч. Какой путь он проехал?
- Пешеход шел 2 ч со скоростью 5 км/ч. Какое расстояние он прошёл?

---

Желаю успехов в выполнении заданий! Помните, что практика помогает стать лучше. Если что-то непонятно — всегда можно спросить. Удачи!

## Домашка для Гаврилова Милана Н.

# Домашнее задание для Гаврилова Милана Н.

Привет, Милан! Ты отлично стараешься, и ошибки — это часть обучения. Давай разберёмся вместе, чтобы в следующий раз всё получилось правильно. Ты сможешь!

## Задача 1

### Условие:

В классе 26 учеников. Девочек на 8 больше, чем мальчиков.

Сколько мальчиков и девочек?

*Ответ введите двумя числами через точку с запятой: мальчики; девочки.*

**Ответ ученика:** 8;18

**Правильный ответ:** 9;17

### В чём ошибка:

Ты неправильно распределил количество мальчиков и девочек. Если девочек на 8 больше, то нельзя просто взять 8 мальчиков.

### Как решать:

1. Обозначь количество мальчиков через  $X$ .
2. Тогда девочек будет  $X + 8$ .
3. Сложи:  $X + (X + 8) = 26$ .
4. Реши уравнение:  $2X + 8 = 26 \rightarrow 2X = 18 \rightarrow X = 9$ .
5. Значит мальчиков 9, а девочек 17.

### Аналогичный пример:

В группе 20 учеников, девочек на 4 больше, чем мальчиков.

Сколько мальчиков и девочек?

Решение:

Мальчиков =  $X$

Девочек =  $X + 4$

$X + (X + 4) = 20 \rightarrow 2X + 4 = 20 \rightarrow 2X = 16 \rightarrow X = 8$

Ответ: 8 мальчиков, 12 девочек.

### Новые задания:

- В классе 30 учеников. Девочек на 6 больше, чем мальчиков.

Сколько мальчиков и девочек?

- В группе 24 ученика. Мальчиков на 2 меньше, чем девочек.

Сколько мальчиков и девочек?

---

Желаю тебе успехов и уверенности! Ты обязательно справишься с этими задачами. Если что-то будет непонятно, всегда можно спросить. Вперёд!

## Домашка для Данилова Елизавета В.

Молодец! Ошибок нет — так держать 🎉



## Домашка для Егорова Кристина А.

# Домашнее задание для Егорова Кристина А.

Привет, Кристина! Ты уже хорошо работаешь с задачами, но допускала ошибки в вычислениях и понимании условий. Давай вместе разберём ошибки и потренируемся, чтобы в следующий раз всё было правильно. У тебя всё получится!

---

## Задача 1

### Условие:

За 4 одинаковых тетрадей заплатили 80 рублей. Сколько стоит одна тетрадь?

**Ответ ученика:** 120

**Правильный ответ:** 20

### В чём ошибка:

Ты умножила, а нужно было разделить. Если 4 тетради стоят 80 рублей, то цена одной тетради — это 80 разделить на 4.

### Как решать:

1. Определить, что стоимость всех тетрадей — 80 рублей.
2. Чтобы найти цену одной, разделить общую стоимость на количество тетрадей:  $80 / 4 = 20$ .

### Аналогичный пример:

За 5 одинаковых игрушек заплатили 50 рублей. Сколько стоит одна игрушка?

$50 / 5 = 10$  рублей.

### Новые задания:

- За 6 одинаковых книг заплатили 90 рублей. Сколько стоит одна книга?
  - За 3 одинаковых карандаша заплатили 27 рублей. Сколько стоит один карандаш?
- 

## Задача 2

### Условие:

У бабушки 28 банок варенья, а у внучки на 6 меньше. Сколько банок у внучки?

**Ответ ученика:** 26

**Правильный ответ:** 22

**В чём ошибка:**

Ты неправильно вычла 6 из 28. Нужно вычесть 6, а не прибавлять или ошибочно считать.

**Как решать:**

1. Вспомнить, что "на 6 меньше" значит  $28 - 6$ .
2. Выполнить вычитание:  $28 - 6 = 22$ .

**Аналогичный пример:**

У мамы 15 яблок, у сына на 4 меньше. Сколько яблок у сына?  
 $15 - 4 = 11$  яблок.

**Новые задания:**

- У папы 40 карандашей, у ребёнка на 8 меньше. Сколько карандашей у ребёнка?
  - В корзине 50 апельсинов, а у друга на 10 меньше. Сколько апельсинов у друга?
- 

## Задача 3

**Условие:**

В классе 28 учеников. Девочек на 10 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

**Ответ ученика:** 8

**Правильный ответ:** 9;19

**В чём ошибка:**

Ты дал только одно число, а нужно два — мальчиков и девочек. Также неверно решил уравнение.

**Как решать:**

1. Обозначь количество мальчиков за  $x$ .
  2. Тогда девочек будет  $x + 10$ .
  3. Общее число:  $x + (x + 10) = 28$
  4. Реши уравнение:  $2x + 10 = 28 \rightarrow 2x = 18 \rightarrow x = 9$
  5. Девочек:  $9 + 10 = 19$
- Ответ: 9;19

**Аналогичный пример:**

В группе 24 ученика. Девочек на 6 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?  
 $x + (x + 6) = 24 \rightarrow 2x = 18 \rightarrow x = 9$ , девочек 15  $\rightarrow$  ответ 9;15

**Новые задания:**

- В группе 30 учеников. Девочек на 8 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?
- В классе 36 учеников. Мальчиков на 4 меньше, чем девочек. Сколько мальчиков и девочек?

---

## Задача 4

### Условие:

Решите уравнение:  $(x + 9) \cdot 10 = 140$

**Ответ ученика:** 21

**Правильный ответ:** 5

### В чём ошибка:

Ты неправильно решил уравнение, возможно, неправильно разделил или забыл вычесть 9.

### Как решать:

1. Разделить обе части уравнения на 10:  $x + 9 = 140 / 10 \rightarrow x + 9 = 14$
2. Вычесть 9 из обеих частей:  $x = 14 - 9 \rightarrow x = 5$

### Аналогичный пример:

$$(x + 4) \cdot 5 = 45$$

$$x + 4 = 45 / 5 = 9$$

$$x = 9 - 4 = 5$$

### Новые задания:

-  $(x + 7) \cdot 6 = 78$

-  $(x + 3) \cdot 8 = 56$

---

Ты молодец, что стараешься! Повторяй эти шаги и обязательно проверяй свои вычисления. Если что-то непонятно — всегда пиши, я помогу. Удачи в учёбе, ты справишься!

## Домашка для Елкова Варвара А.

# Домашнее задание для Елкова Варвара А.

Привет, Варвара! Ты делаешь отличные шаги в изучении алгебры. Даже если что-то пока не получается, это отличный повод потренироваться и стать ещё сильнее. Я уверен, что с этим заданием у тебя всё получится!

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x/11 = 11$ .

Ответ введите одним числом.

**Ответ ученика:** 11

**Правильный ответ:** 121

### В чём ошибка:

Ты взял число 11 за ответ, не умножив обе части уравнения на 11. Из-за этого результат получился неверным.

### Как решать:

1. Чтобы избавиться от деления на 11, умножь обе части уравнения на 11.
2. Получится:  $x = 11 \times 11$ .
3. Вычисли произведение:  $x = 121$ .

### Аналогичный пример:

Решим уравнение:  $y/5 = 7$ .

- Умножаем обе части на 5:  $y = 7 \times 5$ .
- Получаем  $y = 35$ .

### Новые задания:

- Решите уравнение:  $z/4 = 9$ .
- Решите уравнение:  $a/6 = 15$ .

---

Если что-то не понятно, не переживай — практика поможет! Ты молодец, продолжай в том же духе. Удачи и новых успехов!

## Домашка для Емельянова Кира Е.

# Домашнее задание для Емельянова Кира Е.

Привет, Кир! Ты хорошо стараешься, и ошибки — это часть обучения. Давай разберём их вместе, чтобы следующий раз всё получилось отлично!

## Задача 1

### Условие:

В автобусе было 65 пассажиров. На остановке вышло 12, а вошло 24. Сколько пассажиров стало?

*Ответ введите одним числом.*

**Ответ ученика:** 24

**Правильный ответ:** 77

### В чём ошибка:

Ты посчитал только вошедших пассажиров, а нужно учесть и тех, кто вышел, и тех, кто вошел, чтобы узнать итоговое количество.

### Как решать:

1. От начального количества пассажиров вычти тех, кто вышел:  
 $65 - 12 = 53$ .

2. Прибавь тех, кто вошёл:  $53 + 24 = 77$ .

### Аналогичный пример:

В автобусе было 40 человек. На остановке вышло 10, вошло 15. Сколько пассажиров стало?

Решение:  $40 - 10 = 30$ , затем  $30 + 15 = 45$ . Ответ: 45.

### Новые задания:

- В трамвае было 50 пассажиров. На остановке вышло 5, вошло 8. Сколько пассажиров стало?

- В автобусе было 80 человек. На остановке вышло 20, вошло 10. Сколько пассажиров стало?

## Задача 2

### Условие:

В классе 26 учеников. Девочек на 8 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

Ответ введите двумя числами через точку с запятой: мальчики; девочки.

**Ответ ученика:** 78

**Правильный ответ:** 9;17

**В чём ошибка:**

Ты ввёл одно число, а нужно два — количество мальчиков и девочек. Также не учёл, что девочек на 8 больше, чем мальчиков.

**Как решать:**

1. Обозначь количество мальчиков как  $X$ .
2. Значит девочек будет  $X + 8$ .
3. Составь уравнение:  $X + (X + 8) = 26$ .
4. Реши уравнение:  $2X + 8 = 26 \rightarrow 2X = 18 \rightarrow X = 9$ .
5. Девочек:  $9 + 8 = 17$ .

**Аналогичный пример:**

В группе 20 человек. Девочек на 4 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

Решение:

Мальчиков =  $X$ , девочек =  $X + 4$ .

$X + (X + 4) = 20 \rightarrow 2X + 4 = 20 \rightarrow 2X = 16 \rightarrow X = 8$ .

Девочек:  $8 + 4 = 12$ . Ответ: 8;12.

**Новые задания:**

- В классе 30 учеников. Девочек на 6 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?
- В группе 18 человек. Девочек на 2 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

Желаю тебе успехов, Кир! Уверен, ты справишься и дальше будешь расти. Главное — не бояться ошибок и учиться на них. Вперёд!

## Домашка для Иванов Алексей В.

Молодец! Ошибок нет — так держать 🎉

## Домашка для Капитонова Кира Д.

# Домашнее задание для Капитонова Кира Д.

Привет, Кир! Отлично, что ты стараешься решать задачи, даже если иногда возникают ошибки — на них мы и учимся. Сегодня разберём твою задачу про мальчиков и девочек в классе, чтобы ты мог уверенно решать такие задачи в будущем.

## Задача 1

### Условие:

В классе 32 ученика. Девочек на 14 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

*Ответ введите двумя числами через точку с запятой: мальчики; девочки.*

**Ответ ученика:** 364 X

**Правильный ответ:** 9;23

### В чём ошибка:

Ты неправильно понял, как распределить количество мальчиков и девочек, и, вероятно, сложил числа неверно или перемножил их. Ответ должен быть двумя числами, которые в сумме дают 32, и между которыми разница 14.

### Как решать:

1. Обозначь количество мальчиков как  $x$ .
2. Тогда девочек будет  $x + 14$ .
3. Составь уравнение:  $x + (x + 14) = 32$ .
4. Реши уравнение:  $2x + 14 = 32 \rightarrow 2x = 18 \rightarrow x = 9$ .
5. Значит мальчиков 9, а девочек  $9 + 14 = 23$ .

### Аналогичный пример:

В группе 20 человек. Девочек на 6 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

Решение:

Пусть мальчиков  $x$ , тогда девочек  $x + 6$ .

$$x + (x + 6) = 20 \rightarrow 2x + 6 = 20 \rightarrow 2x = 14 \rightarrow x = 7.$$

Мальчиков 7, девочек 13.

### Новые задания:

- В классе 40 учеников. Девочек на 10 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?



- В группе 28 учеников. Девочек на 8 больше, чем мальчиков.  
Сколько мальчиков и девочек?

---

Желаю тебе успехов в решении задач! Помни, что внимательность и пошаговое выполнение — ключ к успеху. Ты справишься!

## Домашка для Копеева Жанна В.

Молодец! Ошибок нет — так держать 🎉

## Домашка для Косарева Милана Д.

Молодец! Ошибок нет — так держать 🍀

## Домашка для Костин Александр А.

# Домашнее задание для Костин Александр А.

Привет, Александр! Ты уже хорошо справляешься, но в этих задачах допущены небольшие ошибки. Давай разберём их вместе, чтобы в следующий раз всё получалось без ошибок. Ты справишься!

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x/12 = 12$ .  
Ответ введите одним числом.

**Ответ ученика:** 3

**Правильный ответ:** 144

### В чём ошибка:

Ты неправильно решил уравнение. Вместо того, чтобы найти  $x$ , ты ошибочно разделил 12 на 4 или сделал неверные вычисления.

### Как решать:

1. Умножь обе части уравнения на 12, чтобы избавиться от деления.
2. Получится:  $x = 12 * 12$ .
3. Вычисли произведение:  $x = 144$ .

### Аналогичный пример:

Реши уравнение:  $y/5 = 7$

Шаг 1: умножаем обе части на 5 —  $y = 7 * 5$

Шаг 2:  $y = 35$

### Новые задания:

- Решите уравнение:  $x/8 = 10$
- Решите уравнение:  $y/6 = 9$

## Задача 2

### Условие:

В классе 24 ученика. Девочек на 6 больше, чем мальчиков.  
Сколько мальчиков и девочек?

Ответ введите двумя числами через точку с запятой: мальчики; девочки.

**Ответ ученика:** 6; 18

**Правильный ответ:** 9; 15

**В чём ошибка:**

Ты неправильно составил уравнение и решил его. Возможно, ты взял неправильные числа, не проверив сумму мальчиков и девочек.

**Как решать:**

1. Обозначь количество мальчиков за  $x$ .
2. Значит девочек будет  $x + 6$ .
3. Составь уравнение:  $x + (x + 6) = 24$ .
4. Реши уравнение:  $2x + 6 = 24 \rightarrow 2x = 18 \rightarrow x = 9$ .
5. Найди количество девочек:  $9 + 6 = 15$ .

**Аналогичный пример:**

В группе 30 человек. Девочек на 4 больше, чем мальчиков.  
Сколько мальчиков и девочек?

Обозначим мальчиков за  $x$ , девочек —  $x + 4$ .

$$x + x + 4 = 30 \rightarrow 2x + 4 = 30 \rightarrow 2x = 26 \rightarrow x = 13.$$

$$\text{Девочек: } 13 + 4 = 17.$$

**Новые задания:**

- В группе 28 учеников. Девочек на 8 больше, чем мальчиков.  
Сколько мальчиков и девочек?

- В классе 36 учеников. Мальчиков на 5 меньше, чем девочек.  
Сколько мальчиков и девочек?

---

Ты отлично справляешься, просто нужно быть внимательным при составлении уравнений и проверке ответов. Продолжай в том же духе, и у тебя всё получится! Удачи!

## Домашка для Костина Анна А.

# Домашнее задание для Костина Анна А.

Привет, Анна! Ты очень стараешься, и это здорово. Немного внимания к деталям поможет тебе решить задачи правильно. Давай разберём ошибки вместе и потренируемся на похожих заданиях.

## Задача 1

**Условие:** Решите уравнение:  $x/10 = 10$

**Ответ ученика:** 0

**Правильный ответ:** 100

**В чём ошибка:**

Анна, ты, возможно, неправильно поняла, как избавиться от деления на 10.

**Как решать:**

1. Умножь обе части уравнения на 10, чтобы убрать деление.
2. Получится:  $x = 10 * 10$ .
3. Вычисли:  $x = 100$ .

**Аналогичный пример:**

Реши уравнение:  $x/5 = 7$ .

Шаг 1: Умножаем обе части на 5:  $x = 7 * 5$ .

Шаг 2:  $x = 35$ .

**Новые задания:**

- Реши уравнение:  $x/8 = 12$
- Реши уравнение:  $x/4 = 9$

## Задача 2

**Условие:** В классе 20 учеников. Девочек на 2 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

**Ответ ученика:** 12 мальчиков, 18 девочек

**Правильный ответ:** 9; 11

**В чём ошибка:**

Ты указала числа, которые в сумме дают больше 20, и дописала слова в ответе, а нужно просто числа через точку с запятой.

**Как решать:**

1. Обозначь количество мальчиков через  $x$ .
2. Тогда девочек будет  $x + 2$ .
3. Составь уравнение:  $x + (x + 2) = 20$ .
4. Реши уравнение:  $2x + 2 = 20 \rightarrow 2x = 18 \rightarrow x = 9$ .
5. Девочек:  $9 + 2 = 11$ .

**Аналогичный пример:**

В группе 15 человек. Девочек на 3 меньше, чем мальчиков.  
Сколько мальчиков и девочек?

Решение: пусть мальчиков  $x$ , девочек  $x - 3$ .

$$x + (x - 3) = 15 \rightarrow 2x - 3 = 15 \rightarrow 2x = 18 \rightarrow x = 9.$$

Девочек:  $9 - 3 = 6$ . Ответ: 9;6.

**Новые задания:**

- В группе 24 человека. Девочек на 4 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?
- В классе 30 учеников. Мальчиков на 6 меньше, чем девочек. Сколько мальчиков и девочек?

## Задача 3

**Условие:** Решите уравнение:  $(x + 3) * 4 = 84$

**Ответ ученика:** 45сл

**Правильный ответ:** 18

**В чём ошибка:**

Ответ не соответствует решению, и в ответе есть лишние символы.

**Как решать:**

1. Раздели обе части уравнения на 4:  $x + 3 = 84 / 4 = 21$ .
2. Вычти 3:  $x = 21 - 3 = 18$ .

**Аналогичный пример:**

Реши:  $(x + 5) * 3 = 36$ .

$$x + 5 = 36 / 3 = 12$$

$$x = 12 - 5 = 7$$

**Новые задания:**

- Реши:  $(x + 4) * 5 = 65$
- Реши:  $(x + 2) * 6 = 48$

## Задача 4

**Условие:** За 12 батончиков заплатили 480 рублей. Сколько будут стоить 15 таких батончиков?

**Ответ ученика:** Оии32

**Правильный ответ:** 600

**В чём ошибка:**

Ответ содержит опечатки и не соответствует расчёту.

**Как решать:**

1. Найди цену одного батона:  $480 / 12 = 40$  рублей.
2. Посчитай цену 15 батонов:  $15 * 40 = 600$  рублей.

**Аналогичный пример:**

За 8 тетрадей заплатили 240 рублей. Сколько стоит 10 тетрадей?

Цена одной:  $240 / 8 = 30$  рублей.

Цена десяти:  $30 * 10 = 300$  рублей.

**Новые задания:**

- За 5 кг яблок заплатили 350 рублей. Сколько стоит 8 кг?
- За 7 карандашей заплатили 140 рублей. Сколько стоят 12 карандашей?

## Задача 5

**Условие:** Решите уравнение:  $(x + 6) * 7 = 112$

**Ответ ученика:** 64

**Правильный ответ:** 10

**В чём ошибка:**

Ответ не соответствует решению уравнения.

**Как решать:**

1. Раздели обе части на 7:  $x + 6 = 112 / 7 = 16$ .
2. Вычти 6:  $x = 16 - 6 = 10$ .

**Аналогичный пример:**

Реши:  $(x + 4) * 5 = 45$

$x + 4 = 45 / 5 = 9$

$x = 9 - 4 = 5$

**Новые задания:**

- Реши:  $(x + 2) * 8 = 64$
- Реши:  $(x + 5) * 6 = 66$

---

Анна, ты молодец, что не боишься решать разные задачи! Повторяй похожие примеры, и скоро все решения будут точными и уверенными. Удачи и отличного настроения! Ты справишься!



## Домашка для Можаяев Михаил Ю.

Молодец! Ошибок нет — так держать 🎉

## Домашка для Павлов Артем А.

# Домашнее задание для Павлов Артем А.

Привет, Артем! Отлично, что ты стараешься решать задачи самостоятельно. Немного внимания к деталям — и у тебя всё получится ещё лучше. Давай вместе разберём ошибки и потренируемся.

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x/6 = 6$ .

Ответ введите одним числом.

**Ответ ученика: 1**

**Правильный ответ: 36**

### В чём ошибка:

Ты неправильно решил уравнение и, скорее всего, перепутал операцию деления и умножения.

### Как решать:

1. Умножь обе части уравнения на 6, чтобы избавиться от деления:  $(x/6) * 6 = 6 * 6$ .

2. Получишь:  $x = 36$ .

### Аналогичный пример:

Реши уравнение  $y/5 = 4$ .

Шаг 1: умножаем обе части на 5:  $(y/5)5 = 45$ .

Шаг 2:  $y = 20$ .

### Новые задания:

- Решите уравнение:  $x/8 = 3$ .

- Решите уравнение:  $y/4 = 7$ .

## Задача 2

### Условие:

В классе 40 учеников. Девочек на 22 больше, чем мальчиков.

Сколько мальчиков и девочек?

Ответ введите двумя числами через точку с запятой: мальчики; девочки.

**Ответ ученика:** 18; 22

**Правильный ответ:** 9; 31

**В чём ошибка:**

Ты неправильно составил уравнения и решил задачу без учёта условия "девочек на 22 больше". В результате сумма не равна 40.

**Как решать:**

1. Обозначь количество мальчиков через  $x$ .
2. Тогда девочек будет  $x + 22$ .
3. Составь уравнение:  $x + (x + 22) = 40$ .
4. Реши уравнение:  $2x + 22 = 40 \rightarrow 2x = 18 \rightarrow x = 9$ .
5. Девочек:  $9 + 22 = 31$ .

**Аналогичный пример:**

В группе 30 человек. Девочек на 10 больше, чем мальчиков.

Сколько мальчиков и девочек?

Шаг 1: мальчиков -  $x$ , девочек -  $x + 10$ .

Шаг 2:  $x + (x + 10) = 30 \rightarrow 2x + 10 = 30 \rightarrow 2x = 20 \rightarrow x = 10$ .

Шаг 3: девочек =  $10 + 10 = 20$ .

**Новые задания:**

- В классе 50 учеников. Девочек на 18 больше, чем мальчиков.

Сколько мальчиков и девочек?

- В группе 36 учеников. Девочек на 8 больше, чем мальчиков.

Сколько мальчиков и девочек?

Желаю тебе успехов и терпения! Повторяй решения, и у тебя всё обязательно получится. Ты — молодец!

## Домашка для Павлова Виктория Сергеевна

Молодец! Ошибок нет — так держать 🍓

## Домашка для Сивова Юлия Е.

# Домашнее задание для Сивова Юлия Е.

Привет, Юлия! Отлично, что ты стараешься решать задачи самостоятельно. Сейчас мы разберём ошибки, чтобы в следующий раз ты справилась лучше. Главное — не бояться ошибаться, ведь на ошибках учатся! Поехали.

## Задача 1

**Условие:** Решите уравнение:  $x/15 = 15$

**Ответ ученика:** 3

**Правильный ответ:** 225

**В чём ошибка:**

Ты неправильно выполнила умножение при решении уравнения. Если  $x$  делится на 15 и результат равен 15, чтобы найти  $x$ , нужно умножить 15 на 15, а не делить.

**Как решать:**

1. Запиши уравнение:  $x/15 = 15$
2. Умножь обе части уравнения на 15, чтобы избавиться от знаменателя:  $x = 15 * 15$
3. Вычисли произведение:  $x = 225$

**Аналогичный пример:**

Реши уравнение:  $y/7 = 4$

- Умножаем обе части на 7:  $y = 4 * 7$
- Получаем  $y = 28$

**Новые задания:**

- Реши уравнение:  $z/12 = 9$
- Реши уравнение:  $a/5 = 7$

## Задача 2

**Условие:** В классе 20 учеников. Девочек на 2 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

**Ответ ученика:** 8;12

**Правильный ответ:** 9;11

**В чём ошибка:**

Ты неправильно составила уравнение для количества мальчиков

и девочек. Если девочек на 2 больше, чем мальчиков, сумма должна быть 20, но твой ответ даёт сумму 20, но не соответствует условию "на 2 больше".

**Как решать:**

1. Обозначь количество мальчиков за  $x$ . Тогда девочек будет  $x + 2$ .
2. Запиши уравнение:  $x + (x + 2) = 20$
3. Сложи:  $2x + 2 = 20$
4. Вычти 2 с обеих сторон:  $2x = 18$
5. Раздели на 2:  $x = 9$  — мальчиков
6. Девочек:  $9 + 2 = 11$

**Аналогичный пример:**

В группе 15 человек, девочек на 3 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

- Мальчиков:  $x$
- Девочек:  $x + 3$
- Уравнение:  $x + (x + 3) = 15$
- Решение:  $2x + 3 = 15 \rightarrow 2x = 12 \rightarrow x = 6$
- Значит мальчиков 6, девочек 9

**Новые задания:**

- В классе 24 ученика. Мальчиков на 4 меньше, чем девочек. Сколько мальчиков и девочек?
- В группе 30 человек. Девочек на 5 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

---

Ты молодец, что продолжаешь учиться и работать над ошибками!  
Главное — не бояться задавать вопросы и практиковаться.  
Уверен, у тебя всё получится! Удачи и новых побед!

## Домашка для Ситухин Данила С.

# Домашнее задание для Ситухин Данила С.

Привет, Данила! Отлично, что ты стараешься решать разные задачи. Немного внимания к деталям поможет тебе стать ещё увереннее в математике. Давай разберём ошибки и потренируемся вместе!

## Задача 1

### Условие:

Решите уравнение:  $x/15 = 15$ .  
Ответ введите одним числом.

**Ответ ученика:** 10

**Правильный ответ:** 225

### В чём ошибка:

Ты неправильно нашёл значение  $x$ . Вместо умножения на 15, ты, возможно, поделил или выбрал неправильное число.

### Как решать:

1. Умножь обе части уравнения на 15, чтобы избавиться от деления.
2. Получается:  $x = 15 \times 15$ .
3. Вычисли произведение:  $15 \times 15 = 225$ .

### Аналогичный пример:

Реши уравнение  $y/4 = 7$ .  
 $y = 7 \times 4 = 28$ .

### Новые задания:

- Реши уравнение:  $z/12 = 8$ .
- Реши уравнение:  $a/9 = 5$ .

## Задача 2

### Условие:

В классе 28 учеников. Девочек на 10 больше, чем мальчиков.  
Сколько мальчиков и девочек?

Ответ введите двумя числами через точку с запятой: мальчики; девочки.

**Ответ ученика:** 9;19

**Правильный ответ:** 9;19

**В чём ошибка:**

Ошибки в ответе нет, ответ верный!

**Как решать:**

1. Обозначь количество мальчиков за  $x$ .
2. Тогда девочек будет  $x + 10$ .
3. Составь уравнение:  $x + (x + 10) = 28$ .
4. Реши:  $2x + 10 = 28 \rightarrow 2x = 18 \rightarrow x = 9$ .
5. Девочек:  $9 + 10 = 19$ .

**Аналогичный пример:**

В группе 20 человек. Девочек на 6 больше мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

Решение:  $x + (x + 6) = 20 \rightarrow 2x = 14 \rightarrow x = 7$  мальчиков, 13 девочек.

**Новые задания:**

- В классе 24 ученика, девочек на 4 больше мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?
- В группе 30 человек, девочек на 8 больше мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

## Задача 3

**Условие:**

Переведите: 10 дм = ... см.

Ответ введите в формате: см, с указанием единиц измерения.

**Ответ ученика:** 100

**Правильный ответ:** 100см

**В чём ошибка:**

В ответе не указаны единицы измерения, а они были обязательны.

**Как решать:**

1. Помни, что 1 дм = 10 см.
2. Чтобы перевести 10 дм в см, умножь  $10 \times 10 = 100$ .
3. Обязательно укажи единицы измерения — "см".

**Аналогичный пример:**

Переведи 5 дм в сантиметры.

$5 \text{ дм} = 5 \times 10 = 50 \text{ см}$ .

**Новые задания:**

- Переведи 7 дм в см.
  - Переведи 12 дм в см.
-



Ты делаешь хорошие шаги, главное — не забывать внимательно читать условие и формат ответа. Уверен, что с практикой всё получится легко!

Удачи и вперёд к новым вершинам!

## Домашка для Терентьев Максим А.

# Домашнее задание для Терентьев Максим А.

Привет, Максим! Ты хорошо стараешься, и ошибки — это часть обучения. Главное — понять, где именно возникла путаница, и научиться исправлять её. Давай разберём твои задачи и закрепим материал.

## Задача 1

**Условие:** Решите уравнение:  $x + 250 = 900$ .

**Ответ ученика:** 750

**Правильный ответ:** 650

**В чём ошибка:**

Ты неправильно вычел число 250 из 900. Вместо  $900 - 250 = 650$  получилось 750.

**Как решать:**

1. Запиши уравнение:  $x + 250 = 900$ .
2. Чтобы найти  $x$ , нужно отнять 250 от обеих частей уравнения.
3. Вычисли:  $x = 900 - 250$ .
4. Получишь  $x = 650$ .

**Аналогичный пример:**

Реши уравнение:  $x + 300 = 700$ .

Шаг 1:  $x = 700 - 300$

Шаг 2:  $x = 400$

**Новые задания:**

- Найди  $x$ , если  $x + 150 = 500$

- Найди  $x$ , если  $x + 120 = 350$

## Задача 2

**Условие:** В классе 26 учеников. Девочек на 8 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

**Ответ ученика:** 208

**Правильный ответ:** 9;17

**В чём ошибка:**

Ты ввёл ответ одним числом, а нужно было указать два числа

через точку с запятой. Кроме того, ответ 208 не соответствует условию.

**Как решать:**

1. Обозначь количество мальчиков за  $x$ .
2. Тогда девочек будет  $x + 8$ .
3. Составь уравнение:  $x + (x + 8) = 26$ .
4. Реши уравнение:  $2x + 8 = 26 \rightarrow 2x = 18 \rightarrow x = 9$ .
5. Девочек будет  $9 + 8 = 17$ .
6. Ответ: 9;17.

**Аналогичный пример:**

В классе 20 учеников. Девочек на 4 больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков и девочек?

Шаг 1: мальчиков =  $x$

Шаг 2: девочек =  $x + 4$

Шаг 3:  $x + (x + 4) = 20 \rightarrow 2x + 4 = 20 \rightarrow 2x = 16 \rightarrow x = 8$

Шаг 4: девочек =  $8 + 4 = 12$

Ответ: 8;12

**Новые задания:**

- В классе 30 учеников. Девочек на 6 больше, чем мальчиков.

Сколько мальчиков и девочек?

- В классе 24 ученика. Девочек на 2 больше, чем мальчиков.

Сколько мальчиков и девочек?

---

Максим, ты молодец, что пробуешь решать задачи самостоятельно! Повторяй шаги решения, и всё обязательно получится. Не бойся ошибок — они учат нас становиться лучше.

Удачи и новых успехов!

## Домашка для Хохлов Ярослав А.

### Домашнее задание для Хохлов Ярослав А.

Привет, Ярослав! Ты уже хорошо стараешься, и ошибки — это часть пути к успеху. Давай разберём их вместе и сделаем несколько полезных упражнений, чтобы закрепить материал. Ты обязательно справишься!

#### Задача 1

**Условие:**

У бабушки 60 банок варенья, а у внучки на 24 меньше. Сколько банок у внучки?

**Ответ ученика:** 42

**Правильный ответ:** 36

**В чём ошибка:**

Ты неправильно вычел 24 из 60.

**Как решать:**

1. Возьми количество банок у бабушки — 60.
2. Вычти из этого числа 24 (сколько меньше у внучки).
3. Получишь количество банок у внучки.

**Аналогичный пример:**

Если у папы 50 яблок, а у сына на 15 меньше, сколько яблок у сына?

$50 - 15 = 35$  яблок у сына.

**Новые задания:**

- У мамы 80 книг, а у дочки на 30 меньше. Сколько книг у дочки?
- В классе 40 учеников, а в соседнем классе на 12 меньше. Сколько учеников в соседнем классе?

#### Задача 2

**Условие:**

Велосипедист ехал 6 ч со скоростью 20 км/ч. Какой путь он проехал?

**Ответ ученика:** 132

**Правильный ответ:** 120

**В чём ошибка:**

Ты неправильно умножил время на скорость. Возможно, случайно посчитал другое число.

**Как решать:**

1. Возьми время в часах — 6.
2. Возьми скорость — 20 км/ч.
3. Умножь время на скорость:  $6 \times 20 = 120$  км.

**Аналогичный пример:**

Пешеход шел 4 часа со скоростью 5 км/ч. Какой путь он прошёл?  
 $4 \times 5 = 20$  км.

**Новые задания:**

- Машина ехала 3 часа со скоростью 50 км/ч. Какой путь проехала машина?
- Поезд ехал 8 часов со скоростью 60 км/ч. Сколько километров он проехал?

## Задача 3

**Условие:**

Решите уравнение:  $(x + 9) \times 10 = 140$

**Ответ ученика:** Jjjjmm

**Правильный ответ:** 5

**В чём ошибка:**

Ты ввёл непонятный ответ вместо числа. Нужно было решить уравнение, а не писать текст.

**Как решать:**

1. Раздели обе части уравнения на 10:  $x + 9 = 140 \div 10 = 14$ .
2. Вычти 9 из обеих частей:  $x = 14 - 9 = 5$ .

**Аналогичный пример:**

Решите уравнение:  $(x + 4) \times 5 = 45$

Сначала:  $x + 4 = 45 \div 5 = 9$

Потом:  $x = 9 - 4 = 5$

**Новые задания:**

- Реши уравнение:  $(x + 7) \times 3 = 36$
- Реши уравнение:  $(x + 2) \times 8 = 64$

---

Ярослав, продолжай в том же духе! Ошибки — это просто шаги к правильному ответу. У тебя всё получится! Удачи на домашнем задании!