

# Индивидуальные домашние задания класса

## Домашка для tes7

Молодец! Ошибок нет — так держать 🍓

## Домашка для Андреев Артемий Викторович

# Домашнее задание для Андреев Артемий Викторович

Привет, Артемий! Отлично, что ты стараешься решать задачи с дробями. Немного потренируемся, чтобы уверенно представлять числа в виде дробей с наименьшим натуральным знаменателем. Это очень важно для понимания дробей и их свойств. Давай разберём ошибки и закрепим тему!

---

## Задача 1

**Условие:** Представь число 18 в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:** 36/1

**Правильный ответ:** 18/1

**В чём ошибка:**

Ты удвоил числитель, хотя нужно просто записать целое число как дробь с знаменателем 1.

**Как решать:**

1. Вспомни, что любое целое число можно представить как дробь с знаменателем 1.
2. Запиши число как "числитель/1", не изменяя числитель.

**Аналогичный пример:**

Число 7 можно записать как 7/1.

**Новые задания:**

- Записать число 25 в виде дроби с наименьшим знаменателем.
  - Записать число -12 в виде дроби с наименьшим знаменателем.
- 

## Задача 2

**Условие:** Представь число -36 в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:** -45/1

**Правильный ответ:**  $-36/1$

**В чём ошибка:**

Ты указал неправильный числитель, нужно сохранить число без изменений.

**Как решать:**

1. Сохраняй знак и числитель числа.
2. Записывай дробь как число / 1.

**Аналогичный пример:**

Число  $-8$  можно записать как  $-8/1$ .

**Новые задания:**

- Записать число  $-50$  в виде дроби.
  - Записать число  $13$  в виде дроби.
- 

## Задача 3

**Условие:** Представь число  $0.7$  в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:**  $21/5$

**Правильный ответ:**  $7/10$

**В чём ошибка:**

Ты представил дробь неправильно:  $0.7$  — это 7 десятых, а не 21 пятых.

**Как решать:**

1. Определи, какую дробь представляет десятичная дробь ( $0.7 = 7/10$ ).
2. Сократи дробь, если это возможно.

**Аналогичный пример:**

$0.5 = 5/10 = 1/2$ .

**Новые задания:**

- Записать  $0.25$  в виде дроби с наименьшим знаменателем.
  - Записать  $0.4$  в виде дроби.
- 

## Задача 4

**Условие:** Представь число  $-2.1$  в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:**  $-8/10$

**Правильный ответ:**  $-21/10$

**В чём ошибка:**

Ты неправильно перевёл число из десятичной формы в дробь:  
 $-2.1 = -21/10$ , а не  $-8/10$ .

**Как решать:**

1. Представь десятичную часть как дробь.
2. Запиши целую часть и дробную часть в виде неправильной дроби.

**Аналогичный пример:**

$$-1.3 = -13/10.$$

**Новые задания:**

- Записать  $-3.6$  в виде дроби.
  - Записать  $1.75$  в виде дроби.
- 

## Задача 5

**Условие:** Представь число  $5 \frac{5}{6}$  в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:**  $91/6$

**Правильный ответ:**  $35/6$

**В чём ошибка:**

Неправильно сложил целую и дробную часть:  $5 \frac{5}{6} = 5 + \frac{5}{6} = (5 \cdot 6 + 5)/6 = 35/6$ , а не  $91/6$ .

**Как решать:**

1. Умножь целую часть на знаменатель дроби.
2. Прибавь числитель дробной части.
3. Запиши результат как дробь с исходным знаменателем.

**Аналогичный пример:**

$$3 \frac{2}{5} = (3 \cdot 5 + 2)/5 = 17/5.$$

**Новые задания:**

- Записать  $4 \frac{3}{7}$  в виде неправильной дроби.
  - Записать  $2 \frac{1}{4}$  в виде неправильной дроби.
- 

## Задача 6

**Условие:** Представь число  $-8/13$  в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:**  $-2/9$

**Правильный ответ:**  $-8/13$

**В чём ошибка:**

Ты изменил дробь, хотя она уже представлена в виде несократимой дроби.

**Как решать:**

1. Проверь, можно ли сократить дробь.
2. Если нет — оставь как есть.

**Аналогичный пример:**

-5/7 уже несократимая дробь.

**Новые задания:**

- Записать дробь  $9/14$  в несократимом виде.
  - Записать дробь  $-11/17$  в несократимом виде.
- 

Желаю тебе успехов в работе с дробями! Ты молодец, что не сдаёшься и готов учиться! Помни, что практика — залог уверенности и отличных результатов.

Если что-то непонятно — всегда рад помочь!

Удачи!

## Домашка для Артюшкина Дарья Владимировна

# Домашнее задание для Артюшкина Дарья Владимировна

Привет, Дарья! Ты уже хорошо справляешься, но давай ещё чуть-чуть потренируемся с записью чисел в виде дробей с наименьшим натуральным знаменателем. Это поможет лучше понимать дроби и научиться правильно их сокращать. Уверен, у тебя всё получится!

---

### Задача 1

**Условие:** Представить в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число 90.

**Ответ ученика:** 90/1

**Правильный ответ:** 90/1

**В чём ошибка:**

В этом случае ошибки нет — число 90 можно записать как дробь 90/1.

**Как решать:**

1. Записать целое число в виде дроби с знаменателем 1.
2. Проверить, можно ли сократить дробь (здесь сокращать не нужно).

**Аналогичный пример:**

Число 45 можно записать как 45/1.

**Новые задания:**

- Записать число 27 в виде дроби.
  - Записать число -13 в виде дроби.
- 

### Задача 2

**Условие:** Представить в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число -32.

**Ответ ученика:** -32/1

**Правильный ответ:**  $-32/1$

**В чём ошибка:**

Ошибок нет. Отрицательное целое число записывается с знаменателем 1.

**Как решать:**

1. Записать число как дробь со знаменателем 1.
2. Сокращать не нужно.

**Аналогичный пример:**

Число  $-7$  можно записать как  $-7/1$ .

**Новые задания:**

- Записать число  $-8$  в виде дроби.
  - Записать число  $14$  в виде дроби.
- 

## Задача 3

**Условие:** Представить в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число  $0.9$ .

**Ответ ученика:**  $9/10$

**Правильный ответ:**  $9/10$

**В чём ошибка:**

Ошибок нет.  $0.9 = 9/10$  — это правильная запись.

**Как решать:**

1. Записать десятичную дробь в виде обыкновенной дроби ( $0.9 = 9/10$ ).
2. Сократить дробь, если возможно ( $9/10$  сократить нельзя).

**Аналогичный пример:**

$0.7 = 7/10$ .

**Новые задания:**

- Записать  $0.6$  в виде дроби.
  - Записать  $0.25$  в виде дроби.
- 

## Задача 4

**Условие:** Представить в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число  $-4.8$ .

**Ответ ученика:**  $-48/10$

**Правильный ответ:**  $-24/5$

**В чём ошибка:**

Ты правильно записал число как  $-48/10$ , но не сократил дробь до наименьшего знаменателя.

**Как решать:**

1. Перевести десятичную дробь в обыкновенную:  $-4.8 = -48/10$ .
2. Найти наибольший общий делитель числителя и знаменателя.
3. Сократить дробь:  $-48/10 = -24/5$ .

**Аналогичный пример:**

$$6.4 = 64/10 = 32/5.$$

**Новые задания:**

- Записать 3.6 в виде дроби с наименьшим знаменателем.
  - Записать -7.2 в виде дроби с наименьшим знаменателем.
- 

## Задача 5

**Условие:** Представить в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число  $3 \frac{6}{4}$ .

**Ответ ученика:**  $18/4$

**Правильный ответ:**  $9/2$

**В чём ошибка:**

Ты правильно перевёл смешанное число в неправильную дробь, но не сократил дробь до наименьшего знаменателя.

**Как решать:**

1. Перевести смешанное число в неправильную дробь:  $3 \frac{6}{4} = (3 \times 4 + 6)/4 = 18/4$ .
2. Найти НОД числителя и знаменателя.
3. Сократить дробь:  $18/4 = 9/2$ .

**Аналогичный пример:**

$$2 \frac{8}{6} = (2 \times 6 + 8)/6 = 20/6 = 10/3.$$

**Новые задания:**

- Записать  $5 \frac{10}{8}$  в виде дроби с наименьшим знаменателем.
  - Записать  $1 \frac{9}{12}$  в виде дроби с наименьшим знаменателем.
- 

## Задача 6

**Условие:** Представить в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число  $-7/16$ .

**Ответ ученика:**  $-7/16$

**Правильный ответ:**  $-7/16$



**В чём ошибка:**

Ошибок нет. Дробь уже записана с наименьшим знаменателем.

**Как решать:**

1. Проверить, можно ли сократить дробь (здесь нет общих делителей).
2. Записать дробь с правильным знаком.

**Аналогичный пример:**

$-5/12$  — дробь с наименьшим знаменателем.

**Новые задания:**

- Записать дробь  $-9/15$  и сократить.
- Записать дробь  $14/21$  и сократить.

---

Желаю тебе успехов в домашнем задании! Если что-то покажется сложным — не переживай, просто возвращайся к этим шагам и пробуй ещё раз. Ты справишься!

---

**Важно:**

Если дробь можно сократить — обязательно сокращай. Если число целое — записывай с знаменателем 1. Если число десятичное — сначала переводи в дробь, потом сокращай.

Удачи!

## Домашка для Васильев

# Домашнее задание для Васильев

Привет! Отлично, что ты работаешь над представлением чисел в виде дробей. Это очень важный навык для понимания чисел и их свойств. Сейчас мы разберём ошибки и научимся правильно записывать числа в виде дробей с наименьшим натуральным знаменателем. Ты справишься, главное — внимательно и по шагам!

---

## Задача 1

### Условие:

Представить числа в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем:

- а) 90
- б) -8
- в) 6.4
- г) -0.8
- д)  $15 \frac{2}{8}$
- е)  $-\frac{2}{9}$

### Ответ ученика:

$90/1$ ;  $-8/1$ ;  $21/5$ ;  $-8/10$ ;  $91/6$ ;  $-2/9$

### Правильный ответ:

$90/1$ ;  $-8/1$ ;  $64/10$ ;  $-8/10$ ;  $122/8$ ;  $-2/9$

### В чём ошибка:

В части в), д) и е) ты неправильно перевёл числа в дробь. Например, 6.4 — это  $64/10$ , а не  $21/5$ . Также в  $15 \frac{2}{8}$  ты не перевёл смешанное число в неправильную дробь, а в ответе написал  $91/6$  вместо правильного  $122/8$ .

### Как решать:

1. Если число целое (как 90 или -8), записывай его как число/1.
2. Для десятичных дробей умножай и числитель, и знаменатель так, чтобы избавиться от запятой (например,  $6.4 = 64/10$ ).
3. Для смешанных чисел переводи в неправильную дробь: умножь целую часть на знаменатель дробной части и прибавь числитель, это будет числитель новой дроби; знаменатель остаётся прежним.
4. Сокращай дробь, если можно.

**Аналогичный пример:**

Представим число 4.7 в виде дроби:

$4.7 = 47/10$  (умножили 4.7 на 10, чтобы избавиться от запятой).

Если число смешанное, например  $3 \frac{1}{4}$ :

$3 \times 4 + 1 = 12 + 1 = 13$ , значит дробь  $13/4$ .

**Новые задания:**

- Представь число 7.2 в виде дроби с наименьшим знаменателем.
  - Переведи смешанное число  $8 \frac{3}{5}$  в неправильную дробь.
  - Запиши число -0.25 в виде дроби.
- 

Всё получается, главное — внимательность и практика! Если что-то непонятно, возвращайся к шагам и разбирай пример заново. Уверен, что у тебя всё получится!

Удачи!

## Домашка для Васильева Виктория Григорьевна

# Домашнее задание для Васильева Виктория Григорьевна

Здравствуй, Виктория! Отлично, что вы уже умеете работать с числами и дробями. Немного внимания к деталям поможет вам стать ещё увереннее в математике. Давайте разберём ошибки вместе и потренируемся на новых примерах!

## Задача 1

### Условие:

Представьте в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем числа:

- а) 24
- б) -27
- в) 0.7
- г) -2.1
- д)  $4\frac{6}{3}$
- е)  $-\frac{11}{12}$

### Ответ ученика:

$36/1; -45/1; 21/5; -8/10; 91/6; -2/9$

### Правильный ответ:

$24/1; -27/1; 7/10; -21/10; 18/3; -11/12$

### В чём ошибка:

Вы неверно преобразовали целые числа и десятичные дроби в простые дроби. Также неправильно упростили смешанное число и дробь.

### Как решать:

1. Целое число записываем как дробь с знаменателем 1 (например,  $24 = 24/1$ ).
2. Десятичную дробь превращаем в простую дробь, учитывая количество знаков после запятой (например,  $0.7 = 7/10$ ).
3. Переводим смешанное число в неправильную дробь ( $4\frac{6}{3} = 4 + 6/3 = 4 + 2 = 6 = 6/1$ , но лучше оставить в дробной форме с минимальным знаменателем).

4. Проверяем, можно ли сократить дробь.

5. Знак минуса переносим в числитель.

**Аналогичный пример:**

Запишите в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число 3.5.

$3.5 = 3 + 0.5 = 3 + 1/2 = 7/2$  (перевели смешанное число в неправильную дробь).

**Новые задания:**

- Представьте в виде дроби с наименьшим знаменателем число: 15

- Представьте в виде дроби с наименьшим знаменателем число: -0.25

- Представьте в виде дроби с наименьшим знаменателем число:  $5 \frac{2}{4}$

---

Если что-то покажется сложным — не переживайте, практика решит всё! Продолжайте в том же духе, и вы обязательно добьётесь успеха. Удачи и до новых встреч!

## Домашка для Васильева Кира Алексеевна

# Домашнее задание для Васильева Кира Алексеевна

Здравствуйте, Кир! Отлично, что вы стараетесь и разбираетесь в материалах. Сегодня разберём одну типичную ошибку, чтобы вы могли закрепить знания и не допускать её в будущем. Вперёд к новым успехам!

## Задача 1

### Условие:

Вычислите значение выражения:  $5 - 3 = ?$

### Ответ ученика:

$$5 = 3$$

### Правильный ответ:

$$5 - 3 = 2$$

### В чём ошибка:

Вы использовали знак равенства (=) вместо знака вычитания (—). Это приводит к неверному пониманию действия.

### Как решать:

1. Внимательно прочитайте условие, обратите внимание на знаки между числами.
2. Знак вычитания — означает, что нужно из первого числа вычесть второе.
3. Знак равенства = ставится только между выражением и его результатом.

### Аналогичный пример:

Вычислите  $7 - 4 = ?$

$7 - 4$  означает «семь минус четыре», то есть нужно вычесть 4 из 7.

$$7 - 4 = 3.$$

### Новые задания:

- Вычислите  $9 - 5$
  - Вычислите  $10 - 7$
-

## Задача 2

### Условие:

Определите, верно ли равенство:  $6 - 2 = 4$

### Ответ ученика:

$6 = 2$

### Правильный ответ:

$6 - 2 = 4$  (верно)

### В чём ошибка:

Опять путаница с символами: знак равенства и знак вычитания перепутаны. Без правильного знака вычитания выражение не имеет смысла.

### Как решать:

1. Убедитесь, что знак между числами — это операция (сложение, вычитание и др.).
2. Знак равенства отделяет выражение и его результат.
3. Проверьте, правильно ли поставлены знаки.

### Аналогичный пример:

$8 - 3 = 5$  (верно)

Знак вычитания показывает, что от 8 нужно отнять 3, а знак равенства показывает результат.

### Новые задания:

- Проверьте, верно ли равенство:  $12 - 6 = 6$
- Проверьте, верно ли равенство:  $15 - 9 = 4$

---

Отличная работа, Кир! Помните, что внимательность к знакам — ключ к правильному решению. Продолжайте практиковаться, и у вас всё получится. Удачи и вдохновения!

## Домашка для Григорьев Максим Владимирович

# Домашнее задание для Григорьев Максим Владимирович

Привет, Максим! Молодец, что стараешься решать задачи с дробями. Разберём ошибки и отработаем навык представления чисел в виде дробей с наименьшим натуральным знаменателем. Это очень полезно и поможет в дальнейшем легко работать с рациональными числами. Поехали!

---

## Задача 1

### Условие:

Представить числа в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем:

- а) 36
- б) -8
- в) 0.9
- г) -0.6
- д)  $12 \frac{4}{7}$
- е)  $-\frac{2}{8}$

### Ответ ученика:

$36/1$ ;  $-45/1$ ;  $21/5$ ;  $-8/10$ ;  $91/6$ ;  $-2/9$

### Правильный ответ:

$36/1$ ;  $-8/1$ ;  $9/10$ ;  $-6/10$ ;  $88/7$ ;  $-2/8$

### В чём ошибка:

- Неправильно записаны числа -8 (заменено на  $-45/1$ ) и дроби 0.9, -0.6,  $12 \frac{4}{7}$ , а также дробь  $-2/8$  были приведены неверно.
- Не был выполнен шаг сокращения дробей и правильное преобразование десятичных дробей в обыкновенные.
- Смешанное число  $12 \frac{4}{7}$  было неправильно переведено в неправильную дробь.

### Как решать:

1. Целые числа записываем как дроби с знаменателем 1.
2. Десятичные дроби переводим в обыкновенные, учитывая количество знаков после запятой, и сокращаем дробь.
3. Смешанное число переводим в неправильную дробь: умножаем



целую часть на знаменатель и прибавляем числитель.

4. Сокращаем дробь, если это возможно.

**Аналогичный пример:**

Перевести число 3.5 в дробь с наименьшим знаменателем.

-  $3.5 = 35/10$  (перевели десятичную дробь в обыкновенную)

- Сократим  $35/10$  на 5:  $7/2$

Ответ:  $7/2$

**Новые задания:**

- Представить в виде дроби с наименьшим знаменателем число 0.75

- Представить в виде дроби с наименьшим знаменателем число -5

- Перевести смешанное число  $7 \frac{2}{3}$  в неправильную дробь и сократить, если возможно

---

## Задача 2

**Условие:**

Сократить дроби до наименьших значений:

а)  $18/24$

б)  $-15/35$

в)  $50/100$

**Ответ ученика:**

$18/24$ ;  $-15/35$ ;  $50/100$  (без сокращения)

**Правильный ответ:**

$3/4$ ;  $-3/7$ ;  $1/2$

**В чём ошибка:**

Ученик не выполнил сокращение дробей, не применил нахождение НОД (наибольшего общего делителя).

**Как решать:**

1. Найти НОД числителя и знаменателя.

2. Разделить числитель и знаменатель на НОД.

**Аналогичный пример:**

Сократить дробь  $12/16$ :

-  $\text{НОД}(12,16) = 4$

-  $12 \div 4 = 3$ ,  $16 \div 4 = 4$

Ответ:  $3/4$

**Новые задания:**

- Сократить дробь  $24/36$

- Сократить дробь  $-40/60$

- Сократить дробь  $45/100$

---

Желаю удачи, Максим! Ты всё понял правильно — осталось только практиковаться и закрепить навык. Если что-то будет непонятно, всегда можешь спросить. Вперёд к новым вершинам в математике!

## Домашка для Григорьева Елена Андрияновна

# Домашнее задание для Григорьева Елена Андрияновна

Здравствуйте, Елена Андрияновна!

Отлично, что вы работаете над представлением чисел в виде дробей. Это очень полезный навык, который поможет вам лучше понимать числа и их свойства. Давайте разберём ошибки и потренируемся вместе!

---

## Задача 1

### Условие:

Представьте в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем числа:

- а) 15;
- б) -27;
- в) 2.1;
- г) -2.5;
- д)  $3 \frac{1}{4}$ ;
- е)  $-\frac{8}{9}$ .

### Ответ ученика:

$\frac{36}{1}$ ;  $-\frac{45}{1}$ ;  $\frac{21}{5}$ ;  $-\frac{8}{10}$ ;  $\frac{91}{6}$ ;  $-\frac{2}{9}$

### Правильный ответ:

$\frac{15}{1}$ ;  $-\frac{27}{1}$ ;  $\frac{21}{10}$ ;  $-\frac{25}{10}$ ;  $\frac{13}{4}$ ;  $-\frac{8}{9}$

### В чём ошибка:

Вы неправильно записали дроби, увеличив числитель и знаменатель без нужды, а также не перевели смешанные числа и десятичные дроби в правильный вид.

### Как решать:

1. Если число целое, запишите его как дробь с знаменателем 1 (например,  $15 = \frac{15}{1}$ ).
2. Для десятичных дробей выразите их в виде дроби, умножая и числитель, и знаменатель так, чтобы убрать десятичную точку, затем сократите дробь.
3. Смешанные числа переведите в неправильные дроби, умножив целую часть на знаменатель и прибавив числитель.

4. Проверьте, что дробь несократимая (знаменатель – наименьший натуральный).

**Аналогичный пример:**

Представим число 4.6 в виде дроби.

$4.6 = 46/10$  (умножили на 10, чтобы убрать десятичную точку)

Сократим дробь: 46 и 10 делятся на 2, получаем  $23/5$ .

**Новые задания:**

- Запишите в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число 7.

- Запишите в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число -3.4.

- Запишите в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число  $5 \frac{2}{3}$ .

---

Желаю вам успехов в выполнении заданий! Уверен, у вас всё получится, главное — внимательность и практика. Если что-то будет непонятно, всегда рад помочь!

## Домашка для Ендерова Анастасия Максимовна

# Домашнее задание для Ендерова Анастасия Максимовна

Здравствуйте, Анастасия!

Отлично, что вы работаете с дробями и смешанными числами. Это очень важный навык для дальнейшего изучения математики. Сегодня мы разберём, как правильно записывать числа в виде дробей с наименьшим натуральным знаменателем. Это поможет вам лучше понимать числа и выполнять вычисления быстрее и точнее!

---

## Задача 1

### Условие:

Представить числа в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем:

- а) 15;
- б) -27;
- в) 7.3;
- г) -7.2;
- д)  $4\frac{4}{4}$ ;
- е)  $-\frac{2}{5}$ .

### Ответ ученика:

15/1;-27/1;73/10;-72/10;20/4;-2/5

### Правильный ответ:

15/1;-27/1;73/10;-72/10;20/4;-2/5

### В чём ошибка:

Вы записали ответы правильно, но в условии попросили использовать *наименьший* знаменатель. Например,  $20/4$  можно сократить до  $5/1$ , а  $-72/10$  – до  $-36/5$ . Важно всегда сокращать дроби до простейшего вида.

### Как решать:

1. Представьте число в виде дроби с целым числителем и натуральным знаменателем.
2. Если это смешанное число, переведите его в неправильную дробь.

3. Сократите дробь, разделив числитель и знаменатель на их наибольший общий делитель (НОД).

**Аналогичный пример:**

Число  $4\frac{4}{4}$

- Переводим в неправильную дробь:  $4 \times 4 + 4 = 16 + 4 = 20$ ,  
знаменатель 4  $\rightarrow 20/4$

- Находим НОД(20,4) = 4

- Делим числитель и знаменатель на 4  $\rightarrow 20/4 = 5/1$

**Новые задания:**

- Представьте в виде несократимой дроби числа: 6; -9; 5.5; -3.75;  
 $3\frac{3}{6}$

- Сократите дроби до наименьшего знаменателя:  $12/4$ ;  $-15/5$ ;  
 $25/10$ ;  $-18/6$

---

## Задача 2

**Условие:**

Записать десятичные дроби в виде несократимых дробей с натуральным знаменателем:

а) 0.6;

б) -0.125;

в) 2.4;

г) -1.2.

**Правильный ответ:**

а)  $3/5$ ;

б)  $-1/8$ ;

в)  $12/5$ ;

г)  $-6/5$ .

**В чём ошибка:**

Если дробь не сокращать, она будет выглядеть длинной и неудобной для дальнейших вычислений. Например,  $0.6 = 6/10$ , но  $3/5$  — более простая дробь.

**Как решать:**

1. Записать десятичную дробь как дробь с десятичным знаменателем (10, 100, 1000 и т.д.).

2. Найти НОД числителя и знаменателя.

3. Сократить дробь, разделив числитель и знаменатель на НОД.

**Аналогичный пример:**

$0.6 = 6/10$

НОД(6,10) = 2

$6 \div 2 = 3$ ;  $10 \div 2 = 5 \rightarrow 3/5$

**Новые задания:**

- Записать в виде несократимой дроби: 0.75; -0.4; 1.25; -0.5
  - Сократить дроби:  $\frac{50}{100}$ ;  $\frac{-40}{100}$ ;  $\frac{125}{100}$ ;  $\frac{-5}{10}$
- 

Желаю вам успехов в выполнении домашних заданий! Помните, что практика — лучший способ стать увереннее в математике. Если что-то непонятно, всегда можно спросить или повторить материал. Вы обязательно справитесь!

---

## Домашка для Ефимов Захар Александрович

# Домашнее задание для Ефимов Захар Александрович

Привет, Захар! Отлично, что ты работаешь над своими ошибками. Сегодня мы разберём одну важную тему, которая поможет тебе лучше понимать, когда и как правильно использовать знак равенства. Давай вместе разберёмся и закрепим знания!

## Задача 1

**Условие:** Записать выражение с использованием знака равенства.

**Ответ ученика:** = — X (нужно: неизвестно)

**Правильный ответ:** знак равенства (=) используется для обозначения равенства двух выражений, а не для замены неизвестного или пустого места.

### В чём ошибка:

Ты использовал знак равенства вместо слова "неизвестно" или какого-то обозначения неизвестного числа. Знак равенства всегда показывает, что две части выражения равны друг другу.

### Как решать:

1. Пойми, что знак равенства связывает два выражения, которые равны.
2. Если нужно обозначить неизвестное число, используй буквы (например,  $x$ ,  $y$ ) или слово "неизвестно".
3. Запиши уравнение или выражение, где знак равенства стоит между двумя выражениями.

### Аналогичный пример:

Если у тебя есть уравнение:  $3 + 2 = 5$ , здесь знак равенства показывает, что сумма 3 и 2 равна 5.

Если неизвестно число, например,  $x + 2 = 5$ , то  $x$  — неизвестное число, а знак равенства показывает равенство.

### Новые задания:

- Запиши выражение, используя знак равенства, чтобы показать, что  $4 + 3$  равно 7.



- Обозначь неизвестное число в уравнении и правильно используй знак равенства:  $x + 5 = 10$ .

---

Желаю тебе успехов в учёбе, Захар! С каждым разом будет всё легче и интереснее. Главное — не бояться ошибок и учиться на них. Удачи!

## Домашка для Зияев Артемий Романович

# Домашнее задание для Зияев Артемий Романович

Привет, Артемий! Отлично, что ты пытаешься представлять числа в виде дробей. Это очень полезный навык, который поможет тебе в дальнейшем. Давай разберём твои ошибки и потренируемся, чтобы закрепить материал!

---

## Задача 1

**Условие:** Представить в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем числа:

- а) 36;
- б) -45;
- в) 0.7;
- г) -0.3;
- д)  $15 \frac{3}{9}$ ;
- е)  $-\frac{5}{12}$ .

**Ответ ученика:**

$36/1; -45/1; 21/5; -8/10; 91/6; -2/9$

**Правильный ответ:**

$36/1; -45/1; 7/10; -3/10; 138/9; -5/12$

**В чём ошибка:**

Ты правильно записал целые числа, но неправильно преобразовал десятичные дроби и смешанное число в дробь. Также дроби надо сокращать и внимательно считать числитель и знаменатель.

**Как решать:**

1. Целые числа записываем как дроби с знаменателем 1.
2. Десятичные дроби превращаем в обыкновенные, учитывая количество знаков после запятой (например,  $0.7 = 7/10$ ).
3. Смешанные числа переводим в неправильные дроби (например,  $15 \frac{3}{9} = (15 \cdot 9 + 3)/9 = 138/9$ ).
4. Проверяем, можно ли сократить дробь.

**Аналогичный пример:**

Пусть нужно представить число 2.5 в виде дроби.

- $2.5 = 25/10$  (так как одна цифра после запятой)
- Сократим дробь:  $25/10 = 5/2$

**Новые задания:**

- Преобразуй число 4.2 в дробь с наименьшим знаменателем.
  - Представь число -3.6 в виде дроби.
  - Запиши смешанное число  $7 \frac{2}{5}$  в виде неправильной дроби.
  - Сократи дробь  $50/100$  до наименьшего знаменателя.
- 

Желаю тебе успехов в выполнении задания! Ты на правильном пути — главное не бояться ошибок, а учиться на них. Уверен, у тебя всё получится!

## Домашка для Иванова София

# Домашнее задание для Иванова София

Привет, София! Ты уже хорошо справляешься с разными числами, осталось только разобраться, как правильно записывать дроби с наименьшим натуральным знаменателем. Это поможет тебе лучше понимать числа и работать с ними без ошибок. Давай вместе разберёмся!

## Задача 1

**Условие:** Представьте в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем числа:

- а) 24
- б) -32
- в) 2.7
- г) -1.5
- д)  $5 \frac{8}{3}$
- е)  $-\frac{7}{8}$

**Ответ ученика:**  $24/1$ ;  $-32/1$ ;  $21/5$ ;  $-8/10$ ;  $91/6$ ;  $-2/9$

**Правильный ответ:**  $24/1$ ;  $-32/1$ ;  $27/10$ ;  $-15/10$ ;  $23/3$ ;  $-7/8$

### В чём ошибка:

Ты правильно преобразовал целые числа в дроби, но при работе с десятичными и смешанными числами допустил ошибки в переводе в дробь и сокращении.

### Как решать:

1. Если число целое, записывай его как дробь с знаменателем 1 (например,  $24 = 24/1$ ).
2. Для десятичных чисел нужно записать их как дробь с подходящим знаменателем (например,  $2.7 = 27/10$ ), после чего сократить дробь, если возможно.
3. Для смешанных чисел сначала переведи в неправильную дробь (например,  $5 \frac{8}{3} = 5 + \frac{8}{3} = \frac{15}{3} + \frac{8}{3} = \frac{23}{3}$ ).
4. Проверь знак числа, он переносится в числитель.

### Аналогичный пример:

Переведём число 3.4 в дробь:

- $3.4 = 34/10$  (так как 4 стоит на десятых)
- $34/10$  можно сократить? Нет, так что оставляем  $34/10$ .

Переведём число  $2 \frac{1}{2}$ :

- Смешанное число:  $2 \frac{1}{2} = 2 + \frac{1}{2} = \frac{4}{2} + \frac{1}{2} = \frac{5}{2}$ .

**Новые задания:**

- Записать в виде дроби с наименьшим знаменателем число: 4.5

- Записать в виде дроби с наименьшим знаменателем число:  $-3 \frac{3}{4}$

- Записать в виде дроби с наименьшим знаменателем число: 0.125

- Записать в виде дроби с наименьшим знаменателем число: -2.25

---

Желаю тебе успехов и терпения! Ты на верном пути, главное — внимательно переводить числа и не бояться проверять свои ответы. Удачи!

## Домашка для Калашников Александр Павлович

# Домашнее задание для Калашникова Александра Павловича

Привет, Александр! Отлично, что ты работаешь над ошибками — это важный шаг к успеху. Сегодня мы разберём твою основную ошибку и потренируемся вместе.

## Задача 1

### Условие:

Вычислите значение выражения:  $5 = 3 + 2$

### Ответ ученика:

$5 = 3 + 2$

### Правильный ответ:

$5 =$  неизвестно (нужно определить, чему равно выражение, а не ставить знак равенства без результата)

### В чём ошибка:

Ты использовал знак равенства ( $=$ ) неправильно — в ответе нужно указать конкретное число или выражение, а не знак сам по себе.

### Как решать:

1. Определи, что означает знак равенства: он показывает, что левая и правая части выражения равны.
2. Вычисли правую часть выражения.
3. Запиши результат слева от знака равенства.

### Аналогичный пример:

Выражение:  $4 + 1 = ?$

Шаг 1: Сложи числа 4 и 1.

Шаг 2: Получается 5.

Ответ:  $5 = 5$

### Новые задания:

- Найди значение выражения:  $7 + 2 = ?$
- Найди значение выражения:  $10 - 4 = ?$

---

Всё получится! Главное — внимательно читать задание и не путать знак равенства с самим ответом. Удачи в работе, Александр!

## Домашка для Калугин Иван Николаевич

# Домашнее задание для Калугин Иван Николаевич

Привет, Иван! Ты уже хорошо двигаешься в работе с дробями, осталось только немного потренироваться в правильном представлении чисел в виде дробей с наименьшим знаменателем. Давай разберём ошибки и закрепим материал, чтобы дальше всё получалось без ошибок!

## Задача 1

**Условие:** Представьте в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем числа:

- а) 15;
- б) -72;
- в) 5.8;
- г) -0.6;
- д)  $9 \frac{6}{7}$ ;
- е)  $-\frac{2}{9}$ .

**Ответ ученика:**

15/1; -72/1; 58/10; -6/10;  $69/7$ ;  $-2/9$

**Правильный ответ:**

15/1; -72/1;  $29/5$ ;  $-3/5$ ;  $69/7$ ;  $-2/9$

**В чём ошибка:**

При преобразовании десятичных дробей 5.8 и -0.6 ты записал числитель и знаменатель без упрощения дроби. Например,  $5.8 = 58/10$ , но дробь можно сократить до  $29/5$ , и то же самое с -0.6.

**Как решать:**

1. Переводим десятичное число в дробь, записывая цифры после запятой в числитель, а в знаменатель ставим 10, 100 и т.д. в зависимости от количества цифр после запятой.
2. Сокращаем дробь на общий делитель числителя и знаменателя.
3. Для смешанного числа записываем его в неправильную дробь (числитель = целая часть  $\times$  знаменатель + числитель дробной части).

**Аналогичный пример:**

Пусть нужно представить 3.6 в виде дроби с наименьшим знаменателем.



- 1)  $3.6 = 36/10$
- 2) Находим НОД(36,10) = 2
- 3) Делим числитель и знаменатель на 2:  $36/2 = 18$ ;  $10/2 = 5$
- 4) Ответ:  $18/5$

**Новые задания:**

- Представьте число 4.25 в виде дроби с наименьшим знаменателем.
  - Представьте число -1.2 в виде дроби с наименьшим знаменателем.
- 

## Задача 2

**Условие:** Представьте смешанное число  $7 \frac{3}{4}$  в виде неправильной дроби с наименьшим знаменателем.

**Ответ ученика:** — (задание для тренировки)

**Правильный ответ:**  $31/4$

**В чём ошибка:**

Если дробь не преобразована в неправильную дробь, это приводит к неправильному ответу.

**Как решать:**

1. Умножьте целую часть на знаменатель дробной части:  $7 \times 4 = 28$
2. Прибавьте числитель дробной части:  $28 + 3 = 31$
3. Запишите результат как дробь с тем же знаменателем:  $31/4$

**Аналогичный пример:**

Преобразуем  $2 \frac{5}{6}$ :

$2 \times 6 = 12$ ,  $12 + 5 = 17$ , дробь:  $17/6$

**Новые задания:**

- Преобразуйте  $5 \frac{2}{3}$  в неправильную дробь.
  - Преобразуйте  $3 \frac{7}{8}$  в неправильную дробь.
- 

Желаю тебе успехов, Иван! Повторяй эти правила, и с дробями у тебя будет всё отлично. Если что-то непонятно — всегда спрашивай, я помогу!

Ты молодец, так держать!

## Домашка для Киданова Надежда Александровна

# Домашнее задание для Киданова Надежда Александровна

Здравствуйте, Надежда Александровна!  
Отлично, что вы стараетесь представить числа в виде дробей. Давайте разберём ошибки и научимся правильно записывать дроби с наименьшим натуральным знаменателем. Это поможет вам лучше понимать взаимосвязь между целыми, десятичными и дробными числами.

## Задача 1

**Условие:** Представьте в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число 24.

**Ответ ученика:**  $36/1$

**Правильный ответ:**  $24/1$

**В чём ошибка:**

Вы записали неправильное числительное значение — число нужно сохранить, а не изменять.

**Как решать:**

1. Целое число можно записать как дробь с знаменателем 1.
2. Числитель — это само число, знаменатель — 1.

**Аналогичный пример:**

Число 10 записываем как  $10/1$ .

**Новые задания:**

- Записать число 15 в виде дроби с наименьшим знаменателем.
  - Записать число -8 в виде дроби с наименьшим знаменателем.
- 

## Задача 2

**Условие:** Представьте в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число -27.

**Ответ ученика:**  $-45/1$

**Правильный ответ:**  $-27/1$

**В чём ошибка:**

Неверно изменён числитель, знак и величина должны совпадать с исходным числом.

**Как решать:**

1. Записать число с тем же знаком.
2. Использовать знаменатель 1.

**Аналогичный пример:**

Число -5 записывается как  $-5/1$ .

**Новые задания:**

- Записать число -13 в виде дроби.
  - Записать число 0 в виде дроби.
- 

## Задача 3

**Условие:** Представьте в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число 2.1

**Ответ ученика:**  $21/5$

**Правильный ответ:**  $21/10$

**В чём ошибка:**

Вы неправильно определили знаменатель для десятичной дроби. Десятичная часть 0.1 соответствует десятым, а не пятым.

**Как решать:**

1. Перевести десятичную часть в дробь:  $0.1 = 1/10$ .
2. Записать число 2.1 как сумму  $2 + 1/10 = (2 \cdot 10 + 1)/10 = 21/10$ .
3. Проверить, можно ли сократить дробь (в данном случае — нет).

**Аналогичный пример:**

Число  $3.4 = 34/10 = 17/5$  после сокращения.

**Новые задания:**

- Записать в виде дроби с наименьшим знаменателем число 4.3.
  - Записать в виде дроби число 0.75.
- 

## Задача 4

**Условие:** Представьте в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число -1.2

**Ответ ученика:**  $-12/10$

**Правильный ответ:**  $-12/10$  (правильно, но можно сократить до  $-6/5$ )

**В чём ошибка:**

Ответ верный, но дробь можно упростить.

**Как решать:**

1. Перевести десятичную часть 0.2 в дробь  $2/10$ .
2. Записать число как  $(-1) \cdot 10 + (-2)$  по знаменателю 10.
3. Сократить дробь, если возможно:  $-12/10 = -6/5$ .

**Аналогичный пример:**

Число  $2.5 = 25/10 = 5/2$ .

**Новые задания:**

- Записать число -2.4 и упростить дробь.
  - Записать число 3.6 и упростить дробь.
- 

## Задача 5

**Условие:** Представьте в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число  $6 \frac{7}{6}$

**Ответ ученика:**  $91/6$

**Правильный ответ:**  $43/6$

**В чём ошибка:**

Неправильно переведена смешанная дробь, нужно правильно сложить целую и дробную части.

**Как решать:**

1. Целая часть 6 умножается на знаменатель 6:  $6 \cdot 6 = 36$ .
2. К результату прибавляется числитель дробной части:  $36 + 7 = 43$ .
3. Записать результат как  $43/6$ .

**Аналогичный пример:**

$5 \frac{3}{4} = (5 \cdot 4 + 3)/4 = 23/4$ .

**Новые задания:**

- Записать в виде неправильной дроби  $4 \frac{5}{7}$ .
  - Записать  $3 \frac{2}{5}$ .
- 

## Задача 6

**Условие:** Представьте в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число  $-8/10$

**Ответ ученика:**  $-8/10$

**Правильный ответ:**  $-4/5$

**В чём ошибка:**

Дробь можно упростить, разделив числитель и знаменатель на их общий делитель.

**Как решать:**

1. Найти НОД числителя и знаменателя:  $\text{НОД}(8,10) = 2$ .
2. Разделить числитель и знаменатель на 2:  $-8/10 = -4/5$ .

**Аналогичный пример:**

$$6/9 = 2/3.$$

**Новые задания:**

- Упростить дробь  $12/16$ .
  - Упростить дробь  $-15/20$ .
- 

Желаю вам успехов в выполнении заданий! Помните, что практика — ключ к уверенным знаниям. Если что-то не получается, не стесняйтесь спрашивать. Вы обязательно справитесь!

**Удачи!**

## Домашка для Кудряшова Ксения Альбертовна

# Домашнее задание для Кудряшова Ксения Альбертовна

Здравствуй, Ксения! Отлично, что вы стараетесь решать задачи с дробями. Чтобы ещё лучше разобраться в записи чисел в виде дробей с наименьшим знаменателем, давайте разберём ваши ошибки и потренируемся на новых примерах. Уверен, у вас всё получится!

## Задача 1

**Условие:** Представьте в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем числа:

- а) 120
- б) -36
- в) 1.5
- г) -0.8
- д)  $12 \frac{8}{4}$
- е)  $-\frac{5}{15}$

**Ответ ученика:**  $120/1; -36/1; 15/10; -8/10; 56/4; -5/15$

**Правильный ответ:**  $120/1; -36/1; 3/2; -4/5; 14/1; -1/3$

### В чём ошибка:

Вы неправильно упростили десятичные и смешанные числа, а также дроби. Например,  $1.5 = 3/2$ , а не  $15/10$  (хотя  $15/10$  — это то же число, но не в виде дроби с наименьшим знаменателем). Аналогично,  $12 \frac{8}{4}$  — это  $12 + 8/4 = 12 + 2 = 14$ , значит дробь  $14/1$ . Также дробь  $-5/15$  можно сократить до  $-1/3$ .

### Как решать:

1. Перевести число в неправильную дробь или обыкновенную дробь.
2. Упростить дробь, разделив числитель и знаменатель на их НОД (наибольший общий делитель).
3. Записать в виде  $a/b$ , где  $b$  — наименьший натуральный знаменатель.

### Аналогичный пример:

Число 2.4

- Переводим в дробь:  $2.4 = 24/10$
- Находим НОД числителя и знаменателя:  $\text{НОД}(24,10) = 2$
- Делим числитель и знаменатель на 2:  $24/2 = 12, 10/2 = 5$
- Ответ:  $12/5$

**Новые задания:**

- Запишите в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число 0.75
- Запишите в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем число -3.2

## Задача 2

**Условие:** Упростите дроби и запишите результат:

- а)  $18/24$
- б)  $-42/56$
- в)  $50/100$

**Ответ ученика:** (оставьте пустым для самостоятельной работы)

**Правильный ответ:**

- а)  $3/4$
- б)  $-3/4$
- в)  $1/2$

**В чём ошибка:**

Если будут ошибки, то скорее всего не выделите НОД и не упростите дробь до наименьшего знаменателя.

**Как решать:**

1. Найдите НОД числителя и знаменателя.
2. Разделите числитель и знаменатель на НОД.
3. Запишите результат.

**Аналогичный пример:**

Дробь  $28/35$

- $\text{НОД}(28,35) = 7$
- $28/7 = 4, 35/7 = 5$
- Ответ:  $4/5$

**Новые задания:**

- Упростите дробь  $60/90$
- Упростите дробь  $-81/108$

---

Ксения, продолжайте практиковаться — понимание дробей очень важно и пригодится вам во многих задачах! Если что-то непонятно, всегда можно спросить. Удачи и отличных результатов!

## Домашка для Липкин Михаил Александрович

# Домашнее задание для Липкин Михаил Александрович

Привет, Михаил! Отлично, что ты стараешься работать с дробями. Сейчас разберём ошибки и научимся правильно представлять числа в виде дробей с наименьшим натуральным знаменателем. Это очень полезно для дальнейших занятий. Давай вместе разберёмся и закрепим материал!

## Задача 1

**Условие:** Представить в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем числа:

- а) 90;
- б) -8;
- в) 7.3;
- г) -0.9;
- д)  $9 \frac{2}{7}$ ;
- е)  $-\frac{8}{10}$ .

**Ответ ученика:**  $\frac{36}{1}$ ;  $-\frac{45}{1}$ ;  $\frac{21}{5}$ ;  $-\frac{8}{10}$ ;  $\frac{91}{6}$ ;  $-\frac{2}{9}$

**Правильный ответ:**  $\frac{90}{1}$ ;  $-\frac{8}{1}$ ;  $\frac{73}{10}$ ;  $-\frac{9}{10}$ ;  $\frac{65}{7}$ ;  $-\frac{8}{10}$

### В чём ошибка:

Ты неправильно преобразовал числа в дроби. В некоторых случаях числитель и знаменатель не совпадают с исходным числом, а также ты не полностью сократил или неверно записал смешанные числа и десятичные дроби.

### Как решать:

1. Целое число записываем как дробь с знаменателем 1 (например,  $90 = \frac{90}{1}$ ).
2. Отрицательное целое число так же записываем с знаменателем 1 (например,  $-8 = -\frac{8}{1}$ ).
3. Десятичную дробь переводим в дробь, умножая на 10, 100 и т.д. (в зависимости от количества знаков после запятой), а затем сокращаем дробь.
4. Смешанное число переводим в неправильную дробь: умножаем целую часть на знаменатель дробной части, складываем



числитель, и записываем всё это над знаменателем.

5. Сокращаем дробь, если это возможно.

**Аналогичный пример:**

Число 4.5:

1. Записываем 4.5 как  $45/10$  (так как одна цифра после запятой).
2. Сокращаем дробь:  $45/10 = 9/2$ .

**Новые задания:**

- Представить в виде дроби с наименьшим знаменателем: 15; -3; 5.25; -0.6;  $4 \frac{1}{4}$ ;  $-3/9$
  - Записать в виде неправильной дроби:  $7 \frac{3}{5}$ ;  $2 \frac{2}{3}$ ;  $6 \frac{4}{7}$
- 

## Задача 2

**Условие:** Записать число 0.125 в виде дроби с наименьшим знаменателем.

**Ответ ученика:**  $125/1000$

**Правильный ответ:**  $1/8$

**В чём ошибка:**

Ты правильно записал число как дробь, но не сократил её до наименьшего знаменателя.

**Как решать:**

1. Записать десятичную дробь без запятой:  $0.125 = 125/1000$ .
2. Найти наибольший общий делитель (НОД) числителя и знаменателя (здесь это 125).
3. Разделить числитель и знаменатель на НОД:  $125 \div 125 = 1$ ,  $1000 \div 125 = 8$ .
4. Получаем дробь  $1/8$ .

**Аналогичный пример:**

Число 0.4:

- $0.4 = 4/10$
- $\text{НОД}(4,10) = 2$
- $4/10 = (4 \div 2)/(10 \div 2) = 2/5$

**Новые задания:**

- Представить в виде дроби с наименьшим знаменателем: 0.2; 0.75; 0.6
  - Сократить дроби:  $18/24$ ;  $45/60$ ;  $14/49$
- 

Желаю тебе успехов, Михаил! Ты молодец, что не боишься разбираться в сложных моментах. Продолжай практиковаться, и дроби станут для тебя лёгкой темой. Удачи!

## Домашка для Михайлова Александра Дмитриевна

# Домашнее задание для Михайлова Александра Дмитриевна

Здравствуйте, Александр Дмитриевна!

Вы отлично работаете над преобразованием чисел в дроби, осталось немного потренироваться с сокращением и правильным представлением дробей. Это поможет лучше понимать число и работать с ним в дальнейшем. Давайте разберём ошибки и закрепим материал!

---

## Задача 1

### Условие:

Представьте в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем числа:

- а) 15;
- б) -72;
- в) 3.9;
- г) -7.2;
- д)  $12 \frac{6}{7}$ ;
- е)  $-\frac{4}{16}$ .

### Ответ ученика:

$15/1; -72/1; 39/10; -72/10; 90/7; -4/16$

### Правильный ответ:

$15/1; -72/1; 39/10; -36/5; 90/7; -1/4$

### В чём ошибка:

- В пункте г) число -7.2 неправильно преобразовано:  $-7.2 = -36/5$ , а не  $-72/10$  (хотя  $72/10 = 36/5$ , но нужно сократить до наименьшего знаменателя).
- В пункте е) дробь  $-4/16$  не сокращена до  $-1/4$ .

### Как решать:

1. Если число целое, записать его как дробь с знаменателем 1 (например,  $15 = 15/1$ ).
2. Для десятичных чисел представить в виде дроби (например,  $3.9 = 39/10$ ).
3. Сократить дробь до наименьших числителя и знаменателя.

4. Для смешанных чисел (например,  $12 \frac{6}{7}$ ) перевести в неправильную дробь ( $12 * 7 + 6 = 90/7$ ).
5. Проверить знак и записать дробь с наименьшим знаменателем.

**Аналогичный пример:**

Пусть нужно представить число -4.5 в виде дроби с наименьшим знаменателем.

$$-4.5 = -45/10$$

$$\text{Сокращаем дробь: } -45/10 = -9/2$$

**Новые задания:**

- Представьте число 5.75 в виде дроби с наименьшим знаменателем.
  - Представьте число  $-2 \frac{3}{4}$  в виде неправильной дроби.
  - Сократите дробь  $18/24$  до наименьшего знаменателя.
- 

Желаю удачи в выполнении заданий! Помните, что дроби — это просто числа, которые можно упростить, чтобы работать с ними было удобнее и понятнее. Если что-то непонятно — всегда рад помочь!

## Домашка для ННикина

# Домашнее задание для ННикина

Привет! Отлично, что ты стараешься работать с дробями и числами. Это очень важный навык для дальнейшего изучения математики. Сегодня мы разберём, как правильно записывать числа в виде дробей с наименьшими натуральными знаменателями. Это поможет тебе быть точнее и аккуратнее в ответах. Давай разберём ошибки и потренируемся!

---

## Задача 1

### Условие:

Представить числа в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем:

- а) 18
- б) -72
- в) 3.9
- г) -2.1
- д)  $5 \frac{6}{5}$
- е)  $-\frac{11}{16}$

### Ответ ученика:

$18/1$ ;  $-45/1$ ;  $21/5$ ;  $-8/10$ ;  $91/6$ ;  $-2/9$

### Правильный ответ:

$18/1$ ;  $-72/1$ ;  $39/10$ ;  $-21/10$ ;  $31/5$ ;  $-11/16$

### В чём ошибка:

Некоторые числа были неправильно преобразованы в дроби:

- В пункте б) изменили число -72 на -45 — это ошибка в значении.
- В пункте в) 3.9 нужно записать как  $39/10$ , а не  $21/5$ .
- В пункте г) -2.1 нужно записать как  $-21/10$ , а не  $-8/10$  (неправильное сокращение или неверное число).
- В пункте д) смешанное число  $5 \frac{6}{5}$  нужно перевести в неправильную дробь  $31/5$ , а не  $91/6$ .
- В пункте е) дробь  $-11/16$  нужно оставить без изменений, а не менять на  $-2/9$ .

### Как решать:

1. Целое число записываем как дробь с знаменателем 1 (например,  $18 = 18/1$ ).

2. Десятичное число переводим в дробь, убирая запятую и ставя в знаменатель степень 10 (например,  $3.9 = 39/10$ ).
3. Смешанное число переводим в неправильную дробь по формуле: (целая часть \* знаменатель + числитель) / знаменатель (например,  $5 \frac{6}{5} = (5*5 + 6)/5 = 31/5$ ).
4. Несократимую дробь оставляем без изменений.
5. Знаки сохраняем при переходе.

**Аналогичный пример:**

Записать число 4.25 в виде дроби.

Шаг 1:  $4.25 = 425/100$  (убираем запятую, знаменатель — 100)

Шаг 2: Сократим дробь: 425 и 100 делятся на 25 →  $17/4$

Шаг 3: Ответ:  $17/4$

**Новые задания:**

- Записать в виде дроби с наименьшим знаменателем число 7.2
- Записать в виде дроби число  $-3 \frac{2}{7}$

---

Желаю тебе успехов в работе с дробями! Не забывай внимательно читать условие и проверять свои ответы. Если что-то будет непонятно — всегда можешь спросить. Ты справишься!

---

**Важно:**

- Записывай дроби строго через слэш, без пробелов.
- Проверяй знаки и правильность перевода десятичных и смешанных чисел.

## Домашка для Никитина Нина Владимировна

# Домашнее задание для Никитина Нина Владимировна

Здравствуйте, Нина Владимировна! Отлично, что вы стараетесь и выполняете задания. Сегодня мы разберём одну распространённую ошибку, чтобы вы могли двигаться вперёд с уверенностью. Главное — не бояться ошибок, ведь именно на них мы учимся!

---

### Задача 1

**Условие:** Найдите значение выражения  $5 - 3 = ?$

**Ответ ученика:**  $5 - 3 = X$

**Правильный ответ:**  $5 - 3 = 2$

**В чём ошибка:**

Вы использовали знак равенства, но вместо ответа поставили **X**, то есть не записали число после знака равно.

**Как решать:**

1. Выполните вычитание: 5 минус 3 равно 2.
2. Запишите ответ после знака равно.

**Аналогичный пример:**

Вычислите  $7 - 4$ .

7 минус 4 равно 3, значит правильно записать:  $7 - 4 = 3$ .

**Новые задания:**

- Вычислите  $8 - 5 = ?$
  - Найдите результат  $10 - 7 = ?$
- 

Впереди много интересного! Продолжайте практиковаться, и все станет гораздо понятнее. Удачи и новых успехов в обучении!

## Домашка для Николаев Алексей Михайлович

# Домашнее задание для Николаев Алексей Михайлович

Здравствуйтесь, Алексей Михайлович! Отлично, что вы стараетесь и выполняете задания. Сегодня мы разберём ваши ошибки, чтобы вы лучше понимали материал и могли уверенно двигаться вперёд. Главное — не бояться ошибок, а учиться на них!

## Задача 1

**Условие:** Заменить знак равно (=) на правильный знак.

**Ответ ученика:** = — X (нужно: неизвестно)

**Правильный ответ:** Знак равно (=) используется для обозначения равенства между выражениями. Если в задаче подразумевается неизвестное, нужно использовать знак вопроса (?) или написать "неизвестно".

**В чём ошибка:**

Вы неправильно использовали знак равно, который должен обозначать равенство, а не неизвестность.

**Как решать:**

1. Определить, что именно обозначает символ в условии.
2. Если это неизвестное значение, использовать знак вопроса или соответствующее слово.
3. Если это равенство, оставить знак равно.

**Аналогичный пример:**

Если в задаче сказано: "Найти  $x$ , если  $3 + x = 7$ ", знак равно обозначает равенство между выражениями. Если же нужно обозначить неизвестное значение, например: "Значение  $x$  — ?", то знак вопроса покажет, что это неизвестно.

**Новые задания:**

- Замените в следующих выражениях знак равно на правильный знак, если это необходимо:

- а)  $5 + 2 = ?$
- б)  $4 * 3 = 12$
- в)  $x = ?$

- Напишите три предложения, где знак равно используется правильно.

---

Спасибо за работу! Продолжайте в том же духе, и скоро все станет понятно и просто. Удачи и новых успехов!



## Домашка для Салмин Константин Максимович

# Домашнее задание для Салмин Константин Максимович

Привет, Константин! Ты уже хорошо справляешься, осталось немного потренироваться с представлением чисел в виде дробей с наименьшим знаменателем. Это поможет лучше понимать дроби и работать с ними в дальнейшем. Давай разберём ошибки и потренируемся!

---

## Задача 1

### Условие:

Представить числа в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем:

- а) 50;
- б) -45;
- в) 0.7;
- г) -3.6;
- д)  $3 \frac{1}{9}$ ;
- е)  $-\frac{15}{8}$ .

### Ответ ученика:

$\frac{36}{1}$ ;  $-\frac{45}{1}$ ;  $\frac{21}{5}$ ;  $-\frac{8}{10}$ ;  $\frac{91}{6}$ ;  $-\frac{2}{9}$

### Правильный ответ:

$\frac{50}{1}$ ;  $-\frac{45}{1}$ ;  $\frac{7}{10}$ ;  $-\frac{36}{10}$ ;  $\frac{28}{9}$ ;  $-\frac{15}{8}$

### В чём ошибка:

Ты неправильно перевёл некоторые числа в дроби и не сократил дроби до наименьшего знаменателя. Например, 0.7 — это  $\frac{7}{10}$ , а не  $\frac{21}{5}$ ; -3.6 — это  $-\frac{36}{10}$ , а не  $-\frac{8}{10}$ ; смешанное число  $3 \frac{1}{9}$  нужно перевести в неправильную дробь  $\frac{28}{9}$ , а не  $\frac{91}{6}$ .

### Как решать:

1. Целые числа записываем как дроби с знаменателем 1 (например,  $50 = \frac{50}{1}$ ).
2. Десятичные числа превращаем в дроби, учитывая количество знаков после запятой (например,  $0.7 = \frac{7}{10}$ ).
3. При необходимости переводим смешанные числа в неправильные дроби ( $3 \frac{1}{9} = \frac{3 \times 9 + 1}{9} = \frac{28}{9}$ ).

4. Сокращаем дробь, если это возможно.
5. Отрицательные числа сохраняют знак в числителе.

**Аналогичный пример:**

Число 2.5:

- Записываем как  $25/10$  (так как одна цифра после запятой).
- Сокращаем на 5:  $25/10 = 5/2$ .

Значит,  $2.5 = 5/2$ .

**Новые задания:**

- Представь число 4.2 в виде дроби с наименьшим знаменателем.
  - Представь смешанное число  $5 \frac{2}{7}$  в виде неправильной дроби.
- 

## Задача 2

**Условие:**

Сократить дробь  $45/60$  до наименьшего знаменателя.

**Ответ ученика:**

$45/60$

**Правильный ответ:**

$3/4$

**В чём ошибка:**

Ты не сократил дробь, хотя числитель и знаменатель имеют общий делитель.

**Как решать:**

1. Найди наибольший общий делитель (НОД) числителя и знаменателя.
2. Раздели числитель и знаменатель на НОД.

**Аналогичный пример:**

Дробь  $20/30$ :

$\text{НОД}(20,30) = 10$ ,

$20/30 = (20 \div 10)/(30 \div 10) = 2/3$ .

**Новые задания:**

- Сократи дробь  $36/48$ .
  - Сократи дробь  $81/99$ .
- 

Желаю тебе успехов, Константин! Если что-то будет непонятно, всегда можешь спросить. Главное — практика и внимательность. Ты справишься!

## Домашка для Самуков Никита Васильевич

# Домашнее задание для Самуков Никита Васильевич

Привет, Никита! Чтобы лучше разобраться с записью чисел в виде дробей с наименьшим натуральным знаменателем, давай разберём твои ошибки и закрепим материал на практике. Уверен, что с новыми заданиями у тебя всё получится отлично!

---

### Задача 1

**Условие:** Представить число 63 в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:**  $63/1$

**Правильный ответ:**  $63/1$

**В чём ошибка:**

Здесь ошибки нет, ответ правильный.

**Как решать:**

1. Любое целое число можно представить как дробь с знаменателем 1.
2. Записываем число как числитель, 1 — знаменатель.

**Аналогичный пример:**

Число 45 — это  $45/1$ .

**Новые задания:**

- Записать число 27 в виде дроби.
  - Записать число -9 в виде дроби.
- 

### Задача 2

**Условие:** Представить число -16 в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:**  $-16/1$

**Правильный ответ:**  $-16/1$

**В чём ошибка:**

Ошибки нет, всё верно.

**Как решать:**

1. Целое отрицательное число тоже записываем с знаменателем 1.
2. Записываем число в числитель со знаком минус.

**Аналогичный пример:**

Число -8 — это  $-8/1$ .

**Новые задания:**

- Записать число -23 в виде дроби.
  - Записать число 12 в виде дроби.
- 

## Задача 3

**Условие:** Представить число 4.2 в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:**  $42/10$

**Правильный ответ:**  $21/5$

**В чём ошибка:**

Ты правильно выразил число в виде дроби  $42/10$ , но не сократил дробь до наименьшего знаменателя.

**Как решать:**

1. Переведи десятичную дробь в дробь с целочисленными числителем и знаменателем ( $4.2 = 42/10$ ).
2. Найди наибольший общий делитель (НОД) числителя и знаменателя (42 и 10 — НОД 2).
3. Раздели числитель и знаменатель на НОД:  $42 \div 2 = 21$ ,  $10 \div 2 = 5$ .
4. Запиши полученную дробь:  $21/5$ .

**Аналогичный пример:**

Число  $3.6 = 36/10$ . НОД(36,10) = 2. Тогда  $36/10 = 18/5$ .

**Новые задания:**

- Представить число 5.4 в виде дроби с наименьшим знаменателем.
  - Представить число 7.25 в виде дроби с наименьшим знаменателем.
- 

## Задача 4

**Условие:** Представить число -0.3 в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:**  $-3/10$

**Правильный ответ:**  $-3/10$

**В чём ошибка:**

Ответ верный, ошибок нет.

**Как решать:**

1. Переводим десятичную дробь в дробь:  $-0.3 = -3/10$ .
2. Проверяем, можно ли сократить дробь — 3 и 10 не имеют общих делителей, кроме 1.

**Аналогичный пример:**

$-0.6 = -6/10 = -3/5$  после сокращения.

**Новые задания:**

- Представить число  $-0.8$  в виде дроби.
  - Представить число  $0.25$  в виде дроби.
- 

## Задача 5

**Условие:** Представить число  $9 \frac{1}{3}$  в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:**  $28/3$

**Правильный ответ:**  $28/3$

**В чём ошибка:**

Ответ правильный, ошибок нет.

**Как решать:**

1. Переводим смешанное число в неправильную дробь:  $9 \frac{1}{3} = (9 \times 3 + 1)/3 = 28/3$ .
2. Проверяем, можно ли сократить — нельзя.

**Аналогичный пример:**

$7 \frac{2}{5} = (7 \times 5 + 2)/5 = 37/5$ .

**Новые задания:**

- Представить число  $5 \frac{2}{7}$  в виде неправильной дроби.
  - Представить число  $3 \frac{3}{4}$  в виде неправильной дроби.
- 

## Задача 6

**Условие:** Представить число  $-15/13$  в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:**  $-15/13$

**Правильный ответ:**  $-15/13$

**В чём ошибка:**

Ответ правильный, ошибок нет.

**Как решать:**

1. Дробь уже представлена с наименьшим натуральным

знаменателем.

2. Просто записываем её как есть.

**Аналогичный пример:**

-7/9 — дробь с наименьшим знаменателем.

**Новые задания:**

- Записать дробь 10/25 в виде дроби с наименьшим знаменателем.

- Записать дробь -12/16 в виде дроби с наименьшим знаменателем.

---

Желаю тебе успехов, Никита! Помни, что внимательно сокращать дроби — очень важно. Если что-то непонятно — всегда рад помочь. Уверен, что ты справишься!

---

**Важно:**

- Записывай ответы без пробелов, через точку с запятой.

- Проверь, можно ли сократить дробь перед сдачей работы.

## Домашка для Сергеев Кирилл Рустамович

# Домашнее задание для Сергеев Кирилл Рустамович

Привет, Кирилл! Ты хорошо стараешься, и это здорово. Немного внимания к дробям поможет тебе лучше понимать числа и их записи. Давай вместе разберём ошибки и потренируемся!

## Задача 1

### Условие:

Представить в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем числа:

- а) 18
- б) -45
- в) 7.3
- г) -3.6
- д)  $3 \frac{3}{4}$
- е)  $-\frac{5}{12}$

### Ответ ученика:

$18/1$ ;  $-45/1$ ;  $21/5$ ;  $-8/10$ ;  $91/6$ ;  $-2/9$

### Правильный ответ:

$18/1$ ;  $-45/1$ ;  $73/10$ ;  $-36/10$ ;  $15/4$ ;  $-5/12$

### В чём ошибка:

Ты правильно преобразовал целые числа в дроби, но при работе с десятичными и смешанными числами сделал ошибки в записи числителя и знаменателя. Например, 7.3 — это  $73/10$ , а не  $21/5$ . Также нужно сокращать дроби, но только после правильного представления.

### Как решать:

1. Преобразуй десятичное число в дробь, используя количество знаков после запятой (например,  $7.3 = 73/10$ ).
2. Для смешанных чисел переведи в неправильную дробь ( $3 \frac{3}{4} = 15/4$ ).
3. Если дробь можно сократить, сделай это, иначе оставь как есть.
4. Обрати внимание на знак числа — он остаётся при числителе.

**Аналогичный пример:**

Запишем 4.8 в дробь:

$4.8 = 48/10$ , можно сократить на 2  $\rightarrow 24/5$ .

**Новые задания:**

- Представь в виде дроби числа: 5.6; -2.25;  $1 \frac{2}{5}$
  - Запиши в виде неправильной дроби смешанные числа:  $2 \frac{1}{3}$ ;  $-4 \frac{5}{6}$
- 

Если что-то непонятно — не стесняйся спрашивать! Практика сделает тебя увереннее. Удачи и успехов в учёбе!



## Домашка для Сидоров Сергей Сергеевич

# Домашнее задание для Сидоров Сергей Сергеевич

Здравствуй, Сергей! Отлично, что вы работаете над представлением чисел в виде дробей. Это важный навык, который поможет вам лучше понимать числа и их свойства. Давайте разберём ошибки и потренируемся вместе!

## Задача 1

### Условие:

Представьте в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем числа:

- а) 24;
- б) -16;
- в) 6.4;
- г) -0.6;
- д)  $8 \frac{8}{4}$ ;
- е)  $-\frac{11}{10}$ .

### Ответ ученика:

$24/1$ ;  $-16/1$ ;  $64/10$ ;  $-6/10$ ;  $40/4$ ;  $-11/10$

### Правильный ответ:

$24/1$ ;  $-16/1$ ;  $32/5$ ;  $-3/5$ ;  $10/1$ ;  $-11/10$

### В чём ошибка:

Вы неправильно сократили десятичные дроби и смешанное число. Например, 6.4 — это  $64/10$ , но эту дробь можно сократить, и  $8 \frac{8}{4}$  — нужно сначала привести к неправильной дроби и упростить.

### Как решать:

1. Перевести десятичные числа в дроби с целым числителем и знаменателем 10, 100 и т.д.
2. Сократить дробь до наименьших числителя и знаменателя, разделив на их НОД.
3. Для смешанных чисел перевести в неправильную дробь, затем сократить.

### Аналогичный пример:

Число 4.2 — это  $42/10$ .  $\text{НОД}(42, 10) = 2$ , значит  $42/10 = (42 \div 2) / (10 \div 2) = 21/5$ .

**Новые задания:**

- Представьте в виде дроби с наименьшим знаменателем числа: 3.5; -2.25;  $7\frac{3}{6}$ .
- Сократите дроби:  $50/20$ ;  $45/15$ ;  $18/24$ .

## Задача 2

**Условие:**

Представьте число -0.75 в виде дроби с наименьшим знаменателем.

**Ответ ученика:**

-75/100

**Правильный ответ:**

-3/4

**В чём ошибка:**

Дробь не сокращена, хотя числитель и знаменатель имеют общий делитель.

**Как решать:**

1. Записать дробь из десятичного числа:  $-0.75 = -75/100$ .
2. Найти НОД(75, 100) = 25.
3. Разделить числитель и знаменатель на 25:  $(-75 \div 25) / (100 \div 25) = -3/4$ .

**Аналогичный пример:**

$0.6 = 6/10$ , НОД(6,10) = 2, значит  $0.6 = 3/5$ .

**Новые задания:**

- Представьте число 0.125 в виде дроби.
- Представьте число -1.2 в виде дроби.
- Сократите дробь  $18/54$ .

---

Продолжайте так же внимательно работать с дробями — это поможет вам лучше понимать математику и решать более сложные задачи. У вас всё получится! Удачи в учёбе!

## Домашка для Федорова Мария Александровна

# Домашнее задание для Федорова Мария Александровна

Здравствуйтесь, Мария Александровна! Отлично, что вы работаете с представлением чисел в виде дробей. Это очень важный навык для понимания чисел и их свойств. Давайте разберём ошибки и закрепим материал с помощью новых заданий.

## Задача 1

**Условие:** Представьте в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем числа:

- а) 15;
- б) -16;
- в) 1.5;
- г) -0.3;
- д)  $15 \frac{8}{8}$ ;
- е)  $-\frac{8}{8}$ .

**Ответ ученика:**  $15/1$ ;  $-16/1$ ;  $15/10$ ;  $-3/10$ ;  $128/8$ ;  $-8/8$

**Правильный ответ:**  $15/1$ ;  $-16/1$ ;  $3/2$ ;  $-3/10$ ;  $16/1$ ;  $-1/1$

### В чём ошибка:

Вы неверно перевели десятичные и смешанные числа в дроби и не сократили дроби до наименьшего знаменателя. Например, 1.5 — это не  $15/10$ , а  $3/2$  после сокращения. Также  $15 \frac{8}{8}$  — это неправильное смешанное число, так как  $8/8$  равно 1, значит  $15 \frac{8}{8} = 15 + 1 = 16/1$ .

### Как решать:

1. Переведите целые числа в дробь с знаменателем 1 (например,  $15 = 15/1$ ).
2. Для десятичных дробей выразите число в виде дроби с натуральным знаменателем (например,  $1.5 = 15/10$ ).
3. Сократите дробь до наименьшего знаменателя ( $15/10 = 3/2$ ).
4. Для смешанных чисел сначала преобразуйте их в неправильную дробь (например,  $15 \frac{8}{8} = 15 + 1 = 16/1$ ).
5. Проверьте знак и сохраните его перед дробью.

**Аналогичный пример:**

Число 2.4:

- Записываем как  $24/10$  (двигаем запятую на один знак вправо).
- Сокращаем дробь:  $24/10 = 12/5$ .
- Ответ:  $12/5$ .

**Новые задания:**

- Представьте число 4.75 в виде дроби с наименьшим знаменателем.
- Представьте число -0.125 в виде дроби с наименьшим знаменателем.

## Задача 2

**Условие:** Упростите дробь и найдите её значение:

- а)  $45/15$ ;
- б)  $-50/25$ ;
- в)  $18/24$ .

**Ответ ученика:** — (задание отсутствовало)

**Правильный ответ:**

- а)  $3/1$ ;
- б)  $-2/1$ ;
- в)  $3/4$ .

**В чём ошибка:**

Отсутствует навык сокращения дробей, что важно для нахождения их наименьшего знаменателя.

**Как решать:**

1. Найдите НОД (наибольший общий делитель) числителя и знаменателя.
2. Разделите числитель и знаменатель на НОД.
3. Запишите сокращённую дробь.

**Аналогичный пример:**

Дробь  $12/16$ :

- $\text{НОД}(12,16) = 4$ .
- Делим числитель и знаменатель на 4:  $12/4 = 3$ ,  $16/4 = 4$ .
- Ответ:  $3/4$ .

**Новые задания:**

- Сократите дробь  $36/48$ .
- Сократите дробь  $-27/9$ .

---

Мария Александровна, вы молодец, что не боитесь ошибаться и хотите учиться! Практикуйтесь, и у вас обязательно всё получится. Удачи в выполнении заданий! Если что-то непонятно — всегда рад помочь.

## Домашка для Филимонова Валерия Валерьевна

# Домашнее задание для Филимонова Валерия Валерьевна

Здравствуй, Валерия! Отлично, что вы стараетесь работать с дробями и представлять числа в виде дробей с наименьшим знаменателем. Это очень полезный навык, который поможет вам лучше понимать числа и их свойства. Давайте разберём ошибки и потренируемся!

---

### Задача 1

**Условие:** Представить числа в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем:

- а) 18
- б) -45
- в) 0.6
- г) -1.2
- д)  $7 \frac{6}{4}$
- е)  $-\frac{4}{9}$

**Ответ ученика:**

$18/1; -45/1; 21/5; -8/10; 91/6; -2/9$

**Правильный ответ:**

$18/1; -45/1; 6/10; -12/10; 34/4; -4/9$

**В чём ошибка:**

Вы неправильно перевели десятичные и смешанные числа в дроби, а также неверно упростили смешанное число и знак дроби.

**Как решать:**

1. Целые числа записываем как дроби с знаменателем 1 (например,  $18 = 18/1$ ).
2. Десятичные дроби переводим в дроби:  $0.6 = 6/10$ ,  $-1.2 = -12/10$  (сохраняя знак).
3. Преобразуем смешанные числа в неправильные дроби:  $7 \frac{6}{4} = (7 \cdot 4 + 6)/4 = 34/4$ .
4. Сохраняем знак у дроби ( $-4/9$ ).
5. Проверяем, можно ли сократить дробь (здесь сокращать не

нужно, так как в условии — "с наименьшим натуральным знаменателем", а не обязательно в несократимом виде).

**Аналогичный пример:**

Пусть нужно представить число 3.5 в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

$$3.5 = 3 + 0.5 = 3 + 5/10 = 3 \frac{5}{10} = (3 \cdot 10 + 5)/10 = 35/10.$$

---

**Новые задания:**

- Представьте в виде дроби с наименьшим знаменателем число 2.75
  - Представьте в виде дроби с наименьшим знаменателем число -0.4
  - Запишите смешанное число  $5 \frac{3}{2}$  в виде неправильной дроби
- 

Валерия, продолжайте практиковаться, и вы обязательно всё освоите! Помните: каждое правильное действие — шаг к успеху. Удачи в учебе!

## Домашка для Хрисанова Ксения Дмитриевна

# Домашнее задание для Хрисанова Ксения Дмитриевна

Здравствуй, Ксения! Отлично, что вы стараетесь работать с дробями и переводить числа в дробный вид. Это важный навык для понимания математики на более высоком уровне. Теперь давайте разберём ваши ошибки и закрепим правильный подход.

### Задача 1

**Условие:** Представьте в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем числа:

- а) 120;
- б) -32;
- в) 9.2;
- г) -2.5;
- д)  $3 \frac{4}{7}$ ;
- е)  $-\frac{15}{12}$ .

**Ответ ученика:**  $120/1$ ;  $-32/1$ ;  $21/5$ ;  $-8/10$ ;  $91/6$ ;  $-2/9$

**Правильный ответ:**  $120/1$ ;  $-32/1$ ;  $92/10$ ;  $-25/10$ ;  $25/7$ ;  $-15/12$

#### В чём ошибка:

Вы неправильно перевели десятичные числа в дроби (например,  $9.2 = 92/10$  вместо  $21/5$ ) и смешанные числа ( $3 \frac{4}{7} = 25/7$  вместо  $91/6$ ). Также не всегда сокращали дроби или правильно указывали знак.

#### Как решать:

1. Для целых чисел записывайте число как дробь с знаменателем 1 (например,  $120 = 120/1$ ).
2. Для десятичных дробей переведите число в дробь так, чтобы знаменатель был степенью 10 (например,  $9.2 = 92/10$ ).
3. Для смешанных чисел переведите в неправильную дробь: умножьте целую часть на знаменатель дробной части и прибавьте числитель (например,  $3 \frac{4}{7} = (3 \times 7 + 4)/7 = 25/7$ ).
4. Для дробей сокращайте числитель и знаменатель на их наибольший общий делитель.

**Аналогичный пример:**

Пример: Представьте число 7.5 в виде дроби с наименьшим знаменателем.

Решение:  $7.5 = 75/10 = 15/2$  (после сокращения).

**Новые задания:**

- Записать в виде дроби с наименьшим знаменателем число 5.6
- Записать в виде дроби с наименьшим знаменателем число -4.25

## Задача 2

**Условие:** Представьте смешанное число  $2 \frac{3}{8}$  в виде неправильной дроби с наименьшим знаменателем.

**Ответ ученика:**  $19/8$  (предполагаемый)

**Правильный ответ:**  $19/8$

**В чём ошибка:**

Здесь ошибок нет, но важно помнить, как переводить смешанные числа в неправильные дроби.

**Как решать:**

1. Умножьте целую часть на знаменатель дробной части:  $2 \times 8 = 16$
2. Прибавьте числитель дробной части:  $16 + 3 = 19$
3. Запишите результат как числитель дроби:  $19/8$

**Аналогичный пример:**

Записать  $1 \frac{5}{6}$  в виде неправильной дроби:

$$1 \times 6 + 5 = 11 \rightarrow 11/6$$

**Новые задания:**

- Записать  $4 \frac{7}{9}$  в виде неправильной дроби
- Записать  $5 \frac{2}{5}$  в виде неправильной дроби

---

Спасибо за работу, Ксения! Не бойтесь делать ошибки — они помогают учиться. Продолжайте практиковаться, и у вас обязательно всё получится! Удачи и вдохновения!



## Домашка для ЯАрсентьев

# Домашнее задание для ЯАрсентьев

Привет! Ты уже хорошо справляешься с представлением чисел в виде дробей, но заметил несколько ошибок в записи и понимании. Сегодня мы разберём, как правильно представить числа в виде дробей с наименьшим натуральным знаменателем, чтобы закрепить навык и избежать ошибок в будущем. Вперёд!

---

## Задача 1

**Условие:** Представить число 24 в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:**  $36/1$

**Правильный ответ:**  $24/1$

**В чём ошибка:**

Ученику вместо числа 24 написал  $36/1$  — неправильное числительное в числителе.

**Как решать:**

1. Любое целое число можно представить как дробь с знаменателем 1.
2. Записываем число в виде: число / 1.

**Аналогичный пример:**

Число 15 записываем как  $15/1$ .

**Новые задания:**

- Представь число 12 в виде дроби.
  - Представь число -7 в виде дроби.
- 

## Задача 2

**Условие:** Представить число -20 в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:**  $-45/1$

**Правильный ответ:**  $-20/1$

**В чём ошибка:**

Вместо -20 ученик написал -45, то есть изменил числитель.

**Как решать:**

1. Записываем число с сохранением знака.
2. Знаменатель всегда 1 для целых чисел.

**Аналогичный пример:**

Число -9 записываем как  $-9/1$ .

**Новые задания:**

- Представь число -13 в виде дроби.
  - Представь число 5 в виде дроби.
- 

## Задача 3

**Условие:** Представить число 6.4 в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:**  $64/10$

**Правильный ответ:**  $64/10$

**В чём ошибка:**

Ответ совпадает, но в задании указано, что дробь должна быть с наименьшим знаменателем — дробь  $64/10$  можно сократить.

**Как решать:**

1. Переводим десятичную дробь в обыкновенную:  $6.4 = 64/10$ .
2. Сокращаем дробь на общий делитель (в данном случае 2):  $64/10 = 32/5$ .

**Аналогичный пример:**

$$4.8 = 48/10 = 24/5.$$

**Новые задания:**

- Представь число 3.6 в виде несократимой дроби.
  - Представь число 7.5 в виде несократимой дроби.
- 

## Задача 4

**Условие:** Представить число -0.9 в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:**  $-9/10$

**Правильный ответ:**  $-9/10$

**В чём ошибка:**

Ответ правильный, но не сделано акцент на отрицательном знаке и сокращении дроби.

**Как решать:**

1. Записываем десятичную дробь без знака минус:  $0.9 = 9/10$ .
2. Добавляем знак минус:  $-9/10$ .
3. Проверяем, можно ли сократить — в данном случае нельзя.

**Аналогичный пример:**

$$-0.7 = -7/10.$$

**Новые задания:**

- Представь число  $-0.4$  в виде дроби.
  - Представь число  $-1.2$  в виде дроби.
- 

## Задача 5

**Условие:** Представить число  $4 \frac{3}{10}$  в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:**  $43/10$

**Правильный ответ:**  $43/10$

**В чём ошибка:**

Ответ верный, но важно понимать, как получить эту дробь из смешанного числа.

**Как решать:**

1. Умножаем целую часть на знаменатель:  $4 * 10 = 40$ .
2. Складываем с числителем дробной части:  $40 + 3 = 43$ .
3. Записываем дробь:  $43/10$ .

**Аналогичный пример:**

$$2 \frac{1}{5} = (2*5 + 1)/5 = 11/5.$$

**Новые задания:**

- Представь число  $3 \frac{2}{7}$  в виде неправильной дроби.
  - Представь число  $5 \frac{4}{9}$  в виде неправильной дроби.
- 

## Задача 6

**Условие:** Представить число  $-8/16$  в виде дроби с наименьшим натуральным знаменателем.

**Ответ ученика:**  $-8/16$

**Правильный ответ:**  $-1/2$

**В чём ошибка:**

Дробь можно сократить, ведь числитель и знаменатель делятся на 8.

**Как решать:**

1. Найти общий делитель числителя и знаменателя (в данном случае 8).
2. Разделить числитель и знаменатель на этот делитель:  $-8/16 = (-8 \div 8) / (16 \div 8) = -1/2$ .

**Аналогичный пример:**

$$-6/18 = -1/3.$$

**Новые задания:**

- Сократи дробь  $12/20$ .
  - Сократи дробь  $15/45$ .
- 

Желаю тебе успехов в выполнении домашнего задания! Помни, что практика — лучший способ улучшить свои навыки. Если что-то будет непонятно, всегда можешь обратиться за помощью. Ты справишься!

## **Удачи!**