

# **Индивидуальные домашние задания класса**

## Домашка для tes7

# Домашнее задание для tes7

Привет! Ты молодец, что стараешься решать задачи, даже если что-то пока получается не идеально. Ошибки — это возможность понять материал лучше и стать сильнее. Давай разберёмся вместе, где были трудности, и потренируемся на похожих примерах.

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для следующих значений:

б)  $x = -1.2$ ,  $y = 4$

**Ответ ученика:** (неправильный ответ)

**Правильный ответ:** 2.8;-4.8

### В чём ошибка:

Неправильно вычислена сумма и произведение. Возможно, ошибка в знаках или в порядке действий.

### Как решать:

1. Найти сумму: сложить  $x$  и  $y$  (учитывая знаки).
2. Найти произведение: перемножить  $x$  и  $y$ .
3. Записать ответ: сначала сумма, затем произведение через точку с запятой.

### Аналогичный пример:

$x = 3$ ,  $y = -2$

Сумма:  $3 + (-2) = 1$

Произведение:  $3 * (-2) = -6$

Ответ: 1;-6

### Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для  $x = 2.5$ ,  $y = -3.1$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = -0.7$ ,  $y = 0.6$
- 

## Задача 2

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для:

в)  $x = 0.4$ ,  $y = 0.1$

**Ответ ученика:** (неправильный ответ)

**Правильный ответ:** 0.5;0.04

**В чём ошибка:**

Ошибка в умножении десятичных чисел. Нужно внимательно умножать и суммировать с точностью.

**Как решать:**

1. Сложить 0.4 и 0.1 = 0.5
2. Умножить 0.4 на 0.1 = 0.04
3. Записать ответ через точку с запятой.

**Аналогичный пример:**

$x = 0.3, y = 0.2$

Сумма:  $0.3 + 0.2 = 0.5$

Произведение:  $0.3 * 0.2 = 0.06$

Ответ: 0.5;0.06

**Новые задания:**

- Найдите сумму и произведение для  $x = 0.7, y = 0.3$
  - Найдите сумму и произведение для  $x = 1.2, y = -0.5$
- 

## Задача 3

**Условие:**

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для:

г)  $x = -1.8, y = -2.2$

**Ответ ученика:** (неправильный ответ)

**Правильный ответ:** -4.0;3.96

**В чём ошибка:**

Ошибка в сложении отрицательных чисел и умножении отрицательных чисел.

**Как решать:**

1. Сложение двух отрицательных чисел: сумма будет отрицательной и равна их абсолютным значениям, сложенным с минусом.
2. Умножение двух отрицательных чисел даёт положительный результат.
3. Записать ответ через точку с запятой.

**Аналогичный пример:**

$x = -3, y = -4$

Сумма:  $-3 + (-4) = -7$

Произведение:  $(-3) * (-4) = 12$

Ответ: -7;12

**Новые задания:**

- Найдите сумму и произведение для  $x = -2.5$ ,  $y = -1.5$
  - Найдите сумму и произведение для  $x = -0.8$ ,  $y = -0.9$
- 

## Задача 4

**Условие:**

Найдите значение выражения  $5m - 3n$ , если  $m = -1/2$ ,  $n = 5/6$ .  
Ответ введите целым числом.

**Ответ ученика:** (неправильный ответ)

**Правильный ответ:** -5

**В чём ошибка:**

Неправильное вычисление с дробями и последующее округление.

**Как решать:**

1. Подставить значения:  $5 * (-1/2) - 3 * (5/6)$ .
2. Вычислить каждое умножение:  $5 * (-1/2) = -5/2 = -2.5$ ,  $3 * (5/6) = 15/6 = 2.5$ .
3. Вычесть:  $-2.5 - 2.5 = -5$ .
4. Округлить до целого (если нужно).

**Аналогичный пример:**

$m = 1/3$ ,  $n = 1/2$

$5m - 3n = 5(1/3) - 3(1/2) = 5/3 - 3/2 = 1.666... - 1.5 = 0.166... \approx 0$  (если округлять)

**Новые задания:**

- Найдите  $4m - 2n$ , если  $m = 1/4$ ,  $n = 1/3$
  - Найдите  $3m - 5n$ , если  $m = -2/3$ ,  $n = 1/6$
- 

## Задача 5

**Условие:**

Найдите значение выражения  $5m - 3n$ , если  $m = -1.9$ ,  $n = 1.1$ .  
Ответ с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика:** (неправильный ответ)

**Правильный ответ:** -12.8

**В чём ошибка:**

Ошибки при умножении и вычитании с десятичными дробями.

**Как решать:**

1. Вычислить  $5 * (-1.9) = -9.5$
2. Вычислить  $3 * 1.1 = 3.3$
3. Вычесть:  $-9.5 - 3.3 = -12.8$
4. Записать с одним знаком после запятой.

**Аналогичный пример:**

$$m = 2.0, n = 0.5$$

$$5m - 3n = 52 - 30.5 = 10 - 1.5 = 8.5$$

**Новые задания:**

- Найдите  $4m - 2n$  при  $m = -2.3, n = 1.5$

- Найдите  $6m - 3n$  при  $m = 0.7, n = -0.8$

---

## Задача 6

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $(1/2)x - y$  при данных  $x$  и  $y$ , ответ с одним знаком после запятой:

$$x = -5.2, y = -1.6$$

**Ответ ученика:** (неправильный ответ)

**Правильный ответ:** -1

**В чём ошибка:**

Ошибка в вычислении половины  $x$  и вычитании отрицательного числа.

**Как решать:**

1. Найти половину  $x$ :  $(1/2)*(-5.2) = -2.6$

2. Вычесть  $y$ :  $-2.6 - (-1.6) = -2.6 + 1.6 = -1.0$

3. Записать с одним знаком после запятой.

**Аналогичный пример:**

$$x = 4, y = 1$$

$$(1/2)*4 - 1 = 2 - 1 = 1$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = 6.4, y = 3.2$

- Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = -3.0, y = 1.0$

---

## Задача 7

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $(1/2)x - y$  для:

$$x = 5.6, y = 2.8$$

**Правильный ответ:** 0

**В чём ошибка:**

Неправильно посчитан результат или округление.

**Как решать:**

1.  $(1/2)*5.6 = 2.8$

2.  $2.8 - 2.8 = 0$

3. Записать 0 с одним знаком после запятой (0.0).

**Новые задания:**

- Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = 8.0$ ,  $y = 4.0$
  - Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = 10.2$ ,  $y = 5.1$
- 

## Задача 8

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $(1/2)x - y$ , если  $x = -5.4$ ,  $y = 0.8$

**Правильный ответ:** -3.5

**В чём ошибка:**

Ошибка в вычислении половины  $x$  и вычитании  $y$ .

**Как решать:**

1.  $(1/2)*(-5.4) = -2.7$
2.  $-2.7 - 0.8 = -3.5$
3. Записать с одним знаком после запятой.

**Новые задания:**

- Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = -6.0$ ,  $y = 1.0$
  - Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = -4.2$ ,  $y = 0.9$
- 

## Задача 9

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $(1/2)x - y$ , если  $x = 4.6$ ,  $y = -2.4$

**Правильный ответ:** 4.7

**В чём ошибка:**

Не учтено, что вычитание отрицательного числа — это сложение.

**Как решать:**

1.  $(1/2)*4.6 = 2.3$
2.  $2.3 - (-2.4) = 2.3 + 2.4 = 4.7$
3. Записать с одним знаком после запятой.

**Новые задания:**

- Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = 3.8$ ,  $y = -1.2$
  - Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = 5.0$ ,  $y = -2.0$
-

## Задача 10

### Условие:

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для следующих пар:

- 1)  $a=8, b=-4$
- 2)  $a=5, b=-2$
- 3)  $a=3, b=-3$
- 4)  $a=5, b=4$
- 5)  $a=4, b=5$

**Правильный ответ:** 16;9;9;-3;-6

### В чём ошибка:

Неправильно умножено число  $b$  на 2 или ошибка со знаками.

### Как решать:

1. Для каждой пары вычислить  $2b$ .
2. Вычесть из  $a$  значение  $2b$  (учитывая знак).
3. Записать пять чисел через точку с запятой.

### Аналогичный пример:

$$a=7, b=3$$

$$a - 2b = 7 - 2 \cdot 3 = 7 - 6 = 1$$

### Новые задания:

- Найдите  $a - 2b$  для:

- 1)  $a=10, b=-3$
- 2)  $a=7, b=2$
- 3)  $a=0, b=5$
- 4)  $a=-4, b=-1$
- 5)  $a=3, b=4$

---

Ты уже сделал большую работу! Продолжай практиковаться, и всё обязательно получится. Помни, что важен не только правильный ответ, но и понимание процесса решения. Удачи и новых побед в учебе! 📖✳️

## Домашка для Андреев Артемий Викторович

# Домашнее задание для Андреев Артемий Викторович

Привет, Артемий! Ты уже хорошо справляешься, осталось немного подтянуть понимание дробей и аккуратность в ответах. Давай вместе разберём ошибки и потренируемся, чтобы следующий раз всё было идеально!

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для  $x = -0.5$  и  $y = 4$ .  
Ответ вводится через точку с запятой: сначала сумма, затем произведение.

### Ответ ученика:

3.5;2

### Правильный ответ:

3.5;-2.0

### В чём ошибка:

Ты правильно нашёл сумму (3.5), но неправильно вычислил произведение. Произведение  $-0.5 * 4 = -2$ , а не 2.

### Как решать:

1. Сложи  $x$  и  $y$ :  $-0.5 + 4 = 3.5$
2. Умножь  $x$  и  $y$ :  $-0.5 * 4 = -2$
3. Запиши ответ через точку с запятой: 3.5;-2.0

### Аналогичный пример:

Вычислите сумму и произведение для  $x = 1.2$ ,  $y = -3$ .

Сумма:  $1.2 + (-3) = -1.8$

Произведение:  $1.2 * (-3) = -3.6$

Ответ: -1.8;-3.6

### Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для  $x = 2.5$ ,  $y = -1.5$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = -3$ ,  $y = -2$
-



## Задача 2

### Условие:

Найдите значение выражения  $5m - 3n$ , если  $m = -1/2$ ,  $n = 5/6$ .  
Ответ введите целым числом.

### Ответ ученика:

Я дроби не понимаю

### Правильный ответ:

-5

### В чём ошибка:

Ты не попробовал работать с дробями. Это важно, чтобы уметь выполнять вычисления с дробями и преобразовывать их в целые числа, если это возможно.

### Как решать:

1. Подставь значения  $m$  и  $n$ :  $5 * (-1/2) - 3 * (5/6)$
2. Вычисли каждое произведение:  $5 * (-1/2) = -5/2 = -2.5$ ,  $3 * (5/6) = 15/6 = 2.5$
3. Вычти:  $-2.5 - 2.5 = -5$
4. Ответ -5 — целое число.

### Аналогичный пример:

Найди значение выражения  $4a - 2b$ , если  $a = 1/3$ ,  $b = 3/4$ .

$$4 * 1/3 = 4/3 \approx 1.33$$

$$2 * 3/4 = 6/4 = 1.5$$

$1.33 - 1.5 = -0.17$  (округлять не нужно, оставляем дробь или десятичную дробь)

### Новые задания:

- Найдите значение выражения  $3x - 4y$ , если  $x = 2/3$ ,  $y = 1/2$
  - Найдите значение выражения  $6p - 5q$ , если  $p = -1/4$ ,  $q = 2/3$
- 

## Задача 3

### Условие:

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для следующих пар значений:

- 1)  $a=9$ ,  $b=-5$
- 2)  $a=6$ ,  $b=5$
- 3)  $a=8$ ,  $b=4$
- 4)  $a=-3$ ,  $b=-4$
- 5)  $a=9$ ,  $b=-5$

Ответ введите пятью числами через точку с запятой.

### Ответ ученика:

19;-4;0;5;-1

**Правильный ответ:**

19;-4;0;5;19

**В чём ошибка:**

В последнем ответе ты взял неправильное число (-1 вместо 19), хотя значения а и b повторяются с первым случаем.

**Как решать:**

Для каждого случая вычисляй  $a - 2b$ :

1)  $9 - 2(-5) = 9 + 10 = 19$

2)  $6 - 25 = 6 - 10 = -4$

3)  $8 - 24 = 8 - 8 = 0$

4)  $-3 - 2(-4) = -3 + 8 = 5$

5)  $9 - 2*(-5) = 9 + 10 = 19$

**Аналогичный пример:**

Вычислите  $b - 3c$  для пар: (5,1), (2,-2), (0,0)

1)  $5 - 3 \cdot 1 = 5 - 3 = 2$

2)  $2 - 3(-2) = 2 + 6 = 8$

3)  $0 - 3 \cdot 0 = 0$

**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для пар: (7, -3), (4, 2), (0, 5), (10, -1), (7, -3)

- Вычислите  $x + 3y$  для пар: (1, 2), (0, -1), (-4, 5), (3, 0), (1, 2)

---

Ты молодец, что стараешься! Просто немного потренируйся с дробями и внимательностью в ответах, и всё получится отлично. Удачи в выполнении заданий, я верю в тебя!

Если что-то будет непонятно — всегда можешь спросить!

## Домашка для Артюшкина Дарья Владимировна

# Домашнее задание для Артюшкина Дарья Владимировна

Здравствуй, Дарья! Ты отлично стараешься, и ошибки — это часть обучения. Главное — понять, где произошёл сбой, и закрепить правильные методы решения. Давай вместе разберём твои ошибки и потренируемся!

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для значений  $x = -0.8$ ,  $y = 2$ . Ответ в формате: сначала сумма, затем произведение, через точку с запятой.

**Ответ ученика:** 1.2;-1.6

**Правильный ответ:** 1.2;-1.6

### В чём ошибка:

Ты написал правильный ответ, возможно, проблема была с форматом или внимательностью при оформлении.

### Как решать:

1. Сложи числа:  $-0.8 + 2 = 1.2$
2. Перемножь числа:  $-0.8 * 2 = -1.6$
3. Запиши ответ через точку с запятой.

### Аналогичный пример:

Для  $x = 1.5$ ,  $y = 3$ : сумма  $1.5 + 3 = 4.5$ , произведение  $1.5 * 3 = 4.5$ . Ответ: 4.5;4.5

### Новые задания:

- Вычисли сумму и произведение для  $x = 0.5$ ,  $y = -1.2$
  - Вычисли сумму и произведение для  $x = -2.1$ ,  $y = 3.4$
-

## Задача 2

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для значений  $x = -1.4$ ,  $y = -2.5$ .

**Ответ ученика:** -6.9;-11

**Правильный ответ:** -3.9;3.5

### В чём ошибка:

Ошибка в вычислениях суммы и произведения. Возможно, перепутаны знаки и значения.

### Как решать:

1. Сложи:  $-1.4 + (-2.5) = -3.9$
2. Умножь:  $-1.4 * (-2.5) = 3.5$
3. Запиши ответ через точку с запятой.

### Аналогичный пример:

$x = -2$ ,  $y = -3$

Сумма:  $-2 + (-3) = -5$

Произведение:  $-2 * -3 = 6$

Ответ: -5;6

### Новые задания:

- Вычисли сумму и произведение для  $x = -0.5$ ,  $y = -4.2$
  - Вычисли сумму и произведение для  $x = 2.3$ ,  $y = -1.7$
- 

## Задача 3

### Условие:

Вычислите значение выражения  $(1/2) * x - y$  при  $x = -3.6$ ,  $y = -4.8$ . Ответ с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика:** -6.6

**Правильный ответ:** 3.0

### В чём ошибка:

Ошибка в вычислении выражения: неправильно подсчитали половину  $x$  и знак при вычитании.

### Как решать:

1. Найти половину  $x$ :  $(1/2) * (-3.6) = -1.8$
2. Вычесть  $y$ :  $-1.8 - (-4.8) = -1.8 + 4.8 = 3.0$
3. Округлить до одного знака после запятой.

### Аналогичный пример:

$x = 2.0$ ,  $y = 1.0$

$(1/2)*2.0 - 1.0 = 1.0 - 1.0 = 0.0$

**Новые задания:**

- Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = 5.0, y = 2.0$
  - Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = -4.0, y = 1.0$
- 

## Задача 4

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $(1/2) * x - y$  при  $x = 4.4, y = -5.4$ . Ответ с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика:** — (нет ответа)

**Правильный ответ:** 7.6

**В чём ошибка:**

Ответ не был дан, возможно, не поняла, как работать с отрицательными числами.

**Как решать:**

1.  $(1/2)*4.4 = 2.2$
2.  $2.2 - (-5.4) = 2.2 + 5.4 = 7.6$
3. Записать с одним знаком после запятой.

**Аналогичный пример:**

$x = 6, y = -3$

$$(1/2)*6 - (-3) = 3 + 3 = 6$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = 3.6, y = -2.1$
  - Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = 0, y = -1.5$
- 

## Задача 5

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $(1/2) * x - y$  при  $x = -3.2, y = -1.6$ . Ответ с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика:** — (нет ответа)

**Правильный ответ:** 0.0

**В чём ошибка:**

Не выполнила вычисления или не записала ответ.

**Как решать:**

1.  $(1/2)*(-3.2) = -1.6$
2.  $-1.6 - (-1.6) = -1.6 + 1.6 = 0.0$
3. Записать с одним знаком после запятой.

**Аналогичный пример:**

$$x = 4, y = 2$$

$$(1/2)*4 - 2 = 2 - 2 = 0$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = 2.0, y = 1.0$

- Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = -6.0, y = -3.0$

---

## Задача 6

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $(1/2) * x - y$  при  $x = 3.8, y = 1.8$ .  
Ответ с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика:** — (нет ответа)

**Правильный ответ:** 0.1

**В чём ошибка:**

Пропущен ответ, возможно, затруднения с вычислением.

**Как решать:**

1.  $(1/2)*3.8 = 1.9$

2.  $1.9 - 1.8 = 0.1$

3. Записать с одним знаком после запятой.

**Аналогичный пример:**

$$x = 1.0, y = 0.5$$

$$(1/2)*1.0 - 0.5 = 0.5 - 0.5 = 0$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = 5.2, y = 2.6$

- Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = -1.0, y = 1.5$

---

## Задача 7

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для пар:

1)  $a = -3, b = 3$

2)  $a = 2, b = -5$

3)  $a = -4, b = -2$

4)  $a = -2, b = 2$

5)  $a = -3, b = -2$

Ответ введите через точку с запятой.

**Ответ ученика:** 3;8;-8;2;-7

**Правильный ответ:** -9;12;0;-6;1

**В чём ошибка:**

Ошибка в вычислениях чаще всего из-за неправильного умножения на  $2b$  и знаков.

**Как решать:**

Для каждого пункта:

1. Вычислить  $2*b$
2. Вычесть полученное из  $a$
3. Записать ответы через точку с запятой.

Пример:

$$1) a = -3, b = 3$$

$$2*b = 6$$

$$-3 - 6 = -9$$

**Аналогичный пример:**

$$a = 5, b = 2$$

$$2*b = 4$$

$$5 - 4 = 1$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для:

$$1) a = 4, b = -1$$

$$2) a = -2, b = 0$$

$$3) a = 0, b = 3$$

$$4) a = 1, b = -2$$

$$5) a = -5, b = 4$$

---

Желаю тебе успехов в выполнении этого задания! Ты молодец, что не сдаёшься. С каждым шагом ты становишься всё лучше. Главное — внимательно читать условие и аккуратно выполнять операции.

Если что-то непонятно, всегда можно спросить! Вперёд к новым знаниям! 🚀

---

**Удачи!**

## Домашка для Васильев

# Домашнее задание для Васильев

Привет! Ты уже проделал большую работу, и сейчас важно разобраться в допущенных ошибках, чтобы закрепить материал и двигаться дальше увереннее. Я подготовил подробный разбор и новые задания для тренировки. Всё получится!

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для  $x = -1.8$ ,  $y = -1.9$ .

Ответ: сначала сумму, затем произведение, через точку с запятой.

**Ответ ученика:** 666

**Правильный ответ:** -3.7;3.42

### В чём ошибка:

Ответ явно не связан с вычислениями. Возможно, была ошибка при сложении и умножении дробных чисел или просто введён произвольный ответ.

### Как решать:

1. Сложить  $x$  и  $y$ :  $-1.8 + (-1.9) = -3.7$
2. Умножить  $x$  и  $y$ :  $-1.8 * -1.9 = 3.42$
3. Записать ответ через точку с запятой: -3.7;3.42

### Аналогичный пример:

Вычислите сумму и произведение для  $x = 2.5$  и  $y = -1.5$ .

Сумма:  $2.5 + (-1.5) = 1.0$

Произведение:  $2.5 * (-1.5) = -3.75$

Ответ: 1.0;-3.75

### Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для  $x = 3.2$ ,  $y = -2.1$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = -4.5$ ,  $y = 0.9$
-



## Задача 2

### Условие:

Вычислите значение выражения  $(1/2) * x - y$  при разных значениях  $x$  и  $y$ , ответ с одним знаком после запятой.

- 1)  $x = -5.2, y = -1.6$
- 2)  $x = 6.2, y = -1.2$
- 3)  $x = -5.4, y = 0.8$
- 4)  $x = 4.6, y = -2.4$

**Ответы ученика:** 3.0; 75.6; —; —

**Правильные ответы:** -1; 4.3; -3.5; 4.7

### В чём ошибка:

Возможно, неправильно вычислено выражение, не учтено, что минус перед  $y$  меняет знак, или не соблюден формат ответа с одним знаком после запятой.

### Как решать:

1. Вычислить половину  $x$ :  $(1/2) * x$
2. Вычесть  $y$ : результат из шага 1 -  $y$
3. Округлить ответ до одного знака после запятой

### Аналогичный пример:

Вычислите  $(1/2) * 8 - (-3)$

$$(1/2) * 8 = 4$$

$$4 - (-3) = 4 + 3 = 7$$

Ответ: 7.0

### Новые задания:

- Вычислите  $(1/2) * x - y$  для  $x = 7.4, y = 1.3$
  - Вычислите  $(1/2) * x - y$  для  $x = -3.0, y = -2.5$
- 

## Задача 3

### Условие:

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для следующих пар значений и запишите пять чисел через точку с запятой:

- 1)  $a=8, b=-4$
- 2)  $a=5, b=-2$
- 3)  $a=3, b=-3$
- 4)  $a=5, b=4$
- 5)  $a=4, b=5$

**Ответ ученика:** — (не заполнено)

**Правильный ответ:** 16;9;9;-3;-6

**В чём ошибка:**

Ответ не был дан, возможно, не понял, как работать с отрицательными числами или последовательностью.

**Как решать:**

Для каждого варианта:

1. Вычислить  $2 * b$
2. Вычесть из  $a$  значение  $2b$
3. Записать все ответы через точку с запятой

**Аналогичный пример:**

Вычислите  $a - 2b$  для  $a=10$ ,  $b=3$

$$2b = 6$$

$$a - 2b = 10 - 6 = 4$$

Ответ: 4

**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для  $a=7$ ,  $b=-5$ ;  $a=2$ ,  $b=3$ ;  $a=0$ ,  $b=-1$ ;  $a=-4$ ,  $b=2$ ;  $a=6$ ,  $b=0$
  - Запишите ответы через точку с запятой
- 

Ты молодец, что продолжаешь учиться и исправлять ошибки!  
Главное — внимательно читать условие и аккуратно выполнять вычисления. Уверен, с новыми заданиями всё будет отлично.  
Удачи и верь в себя!

Если что — обращайся, помогу!

## Домашка для Васильева Виктория Григорьевна

# Домашнее задание для Васильева Виктория Григорьевна

Здравствуйте, Виктория! Отлично, что вы стараетесь решать задачи с десятичными числами и дробями. Чтобы сделать ваши ответы точнее, давайте разберём ошибки и потренируемся на похожих примерах. Это поможет лучше понимать, как правильно выполнять вычисления и оформлять ответы.

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для указанных значений переменных.

б)  $x = -1.4$ ,  $y = 5$

**Ответ ученика:** -3.6;-7

**Правильный ответ:** 3.6;-7.0

### В чём ошибка:

Вы неправильно посчитали сумму: вместо сложения вы, возможно, сделали вычитание. Также в ответе произведение записано без десятичного знака, хотя нужно сохранять формат с одним знаком после запятой.

### Как решать:

1. Сложить числа:  $-1.4 + 5 = 3.6$
2. Умножить числа:  $-1.4 * 5 = -7.0$
3. Записать ответ через точку с запятой, сохраняя десятичную часть в произведении.

### Аналогичный пример:

$x = 2.3$ ,  $y = 4$

Сумма:  $2.3 + 4 = 6.3$

Произведение:  $2.3 * 4 = 9.2$

Ответ: 6.3;9.2

### Новые задания:

- Найдите сумму и произведение:  $x = 3.5$ ,  $y = -2$
- Найдите сумму и произведение:  $x = -0.8$ ,  $y = 7$

## Задача 2

### Условие:

Вычислите значение выражения  $(1/2) * x - y$ , если  $x = -5.4$ ,  $y = 0.8$ .

Ответ введите с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика:** — (не введён)

**Правильный ответ:** -3.5

### В чём ошибка:

Ответ не был записан. Возможно, затруднение вызвало вычисление с дробью или округление до одного знака после запятой.

### Как решать:

1. Найти половину  $x$ :  $(1/2) * (-5.4) = -2.7$
2. Вычесть  $y$ :  $-2.7 - 0.8 = -3.5$
3. Записать результат с одним знаком после запятой.

### Аналогичный пример:

Вычислите  $(1/2) * x - y$  при  $x = 4.6$ ,  $y = 1.1$

$$(1/2) * 4.6 = 2.3$$

$$2.3 - 1.1 = 1.2$$

Ответ: 1.2

### Новые задания:

- Вычислите  $(1/2) * x - y$  при  $x = 8.2$ ,  $y = 3.7$
- Вычислите  $(1/2) * x - y$  при  $x = -6.0$ ,  $y = -1.5$

---

Вы отлично справляетесь, продолжайте так же усердно работать! Практика поможет вам уверенно решать любые задачи с числами и дробями. Удачи и новых успехов!

## Домашка для Васильева Кира Алексеевна

# Домашнее задание для Васильева Кира Алексеевна

Здравствуйте, Кир! Отлично, что вы стараетесь решать разные задачи с выражениями и вычислениями. Немного внимания к аккуратности вычислений и правильному порядку действий — и у вас всё получится! Давайте разберём ошибки и потренируемся вместе.

---

## Задача 1

**Условие:** Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $xy$  для указанных значений переменных.

б)  $x = -1.2$ ,  $y = 2$

**Ответ ученика:** 3.2; 2.4

**Правильный ответ:** 0.8; -2.4

**В чём ошибка:**

Вы неправильно сложили и перемножили числа. Возможно, перепутали знаки.

**Как решать:**

1. Сложите числа с учётом знаков:  $(-1.2) + 2 = 0.8$

2. Перемножьте числа:  $(-1.2) * 2 = -2.4$

**Аналогичный пример:**

$x = 3$ ,  $y = -4$

Сумма:  $3 + (-4) = -1$

Произведение:  $3 * (-4) = -12$

**Новые задания:**

-  $x = 1.5$ ,  $y = -0.5$

-  $x = -2.3$ ,  $y = -3.1$

---

## Задача 2

**Условие:** Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $xy$  для указанных значений переменных.

в)  $x = 0.1, y = 0.5$

**Ответ ученика:** 0.60;0.5

**Правильный ответ:** 0.6;0.05

**В чём ошибка:**

Вы правильно сложили, но неправильно перемножили — забыли, что  $0.1 * 0.5 = 0.05$ , а не 0.5.

**Как решать:**

1. Сложите:  $0.1 + 0.5 = 0.6$

2. Перемножьте:  $0.1 * 0.5 = 0.05$

**Аналогичный пример:**

$x = 0.2, y = 0.3$

Сумма:  $0.2 + 0.3 = 0.5$

Произведение:  $0.2 * 0.3 = 0.06$

**Новые задания:**

-  $x = 0.4, y = 0.25$

-  $x = 0.15, y = 0.6$

---

## Задача 3

**Условие:** Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $xy$  для указанных значений переменных.

г)  $x = -1.2, y = -1.0$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** -2.2;1.2

**В чём ошибка:**

Вы пропустили ответ или не посчитали.

**Как решать:**

1. Сложите:  $(-1.2) + (-1.0) = -2.2$

2. Перемножьте:  $(-1.2) * (-1.0) = 1.2$

**Аналогичный пример:**

$x = -0.5, y = -2$

Сумма:  $-0.5 + (-2) = -2.5$

Произведение:  $(-0.5) * (-2) = 1.0$

**Новые задания:**

-  $x = -0.7, y = -0.3$

-  $x = -2.1, y = -3.2$

---

## Задача 4

**Условие:** Найдите значение выражения  $5m - 3n$ , если  $m = -1/2$ ,  $n = 5/6$ . (Ответ введите целым числом.)

**Ответ ученика:** -4

**Правильный ответ:** -5

**В чём ошибка:**

Ошибка в вычислении с дробями. Нужно внимательно работать с дробями и знаками.

**Как решать:**

1. Вычислите  $5m$ :  $5 * (-1/2) = -5/2 = -2.5$
2. Вычислите  $3n$ :  $3 * 5/6 = 15/6 = 2.5$
3. Посчитайте  $5m - 3n$ :  $-2.5 - 2.5 = -5$

**Аналогичный пример:**

$$m = 1/3, n = 1/2$$

$$5m = 5 * 1/3 = 5/3 \approx 1.67$$

$$3n = 3 * 1/2 = 3/2 = 1.5$$

$$5m - 3n = 1.67 - 1.5 = 0.17 \approx 0 \text{ (если округлять)}$$

**Новые задания:**

-  $m = 1/4$ ,  $n = 1/3$

-  $m = -2/3$ ,  $n = 1/2$

---

## Задача 5

**Условие:** Найдите значение выражения  $5m - 3n$ , если  $m = -1.9$ ,  $n = 0.9$ . (Ответ введите числом с одним знаком после запятой.)

**Ответ ученика:** 280

**Правильный ответ:** -12.2

**В чём ошибка:**

Очевидная ошибка в вычислениях — возможно, опечатка или неверное умножение.

**Как решать:**

1. Вычислите  $5m$ :  $5 * (-1.9) = -9.5$

2. Вычислите  $3n$ :  $3 * 0.9 = 2.7$

3. Посчитайте  $5m - 3n$ :  $-9.5 - 2.7 = -12.2$

**Аналогичный пример:**

$$m = 2, n = 1$$

$$5m = 5 * 2 = 10$$

$$3n = 3 * 1 = 3$$

$$5m - 3n = 10 - 3 = 7$$

**Новые задания:**

-  $m = 2.1$ ,  $n = 1.4$

-  $m = -3.3$ ,  $n = 2.2$

---

## Задача 6

**Условие:** Вычислите значение выражения  $\frac{1}{2}x - y$  для указанных значений.

$x = -5.2$ ,  $y = -1.6$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** -1

**В чём ошибка:**

Не посчитали или забыли подставить знаки.

**Как решать:**

1. Найдите  $\frac{1}{2} * x$ :  $0.5 * (-5.2) = -2.6$

2. Вычтите  $y$ :  $-2.6 - (-1.6) = -2.6 + 1.6 = -1.0$

**Аналогичный пример:**

$x = 4$ ,  $y = 1$

$0.5 * 4 - 1 = 2 - 1 = 1$

**Новые задания:**

-  $x = -6.0$ ,  $y = -2.0$

-  $x = 3.4$ ,  $y = 1.7$

---

## Задача 7

**Условие:** Вычислите значение выражения  $\frac{1}{2}x - y$ .

$x = 5.6$ ,  $y = 2.8$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 0

**В чём ошибка:**

Не посчитали.

**Как решать:**

1.  $0.5 * 5.6 = 2.8$

2.  $2.8 - 2.8 = 0$

**Аналогичный пример:**

$x = 2$ ,  $y = 1$

$0.5 * 2 - 1 = 1 - 1 = 0$

**Новые задания:**

-  $x = 8.0$ ,  $y = 4.0$

-  $x = 2.2$ ,  $y = 1.1$



---

## Задача 8

**Условие:** Вычислите значение выражения  $\frac{1}{2}x - y$ .

$x = 5.0, y = -4.8$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 7.3

**В чём ошибка:**

Не решили.

**Как решать:**

1.  $0.5 * 5.0 = 2.5$

2.  $2.5 - (-4.8) = 2.5 + 4.8 = 7.3$

**Аналогичный пример:**

$x = 6, y = -3$

$0.5 * 6 - (-3) = 3 + 3 = 6$

**Новые задания:**

-  $x = 4.0, y = -2.0$

-  $x = 7.2, y = -1.2$

---

## Задача 9

**Условие:** Вычислите значение выражения  $\frac{1}{2}x - y$ .

$x = 4.6, y = -2.4$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 4.7

**В чём ошибка:**

Не посчитали.

**Как решать:**

1.  $0.5 * 4.6 = 2.3$

2.  $2.3 - (-2.4) = 2.3 + 2.4 = 4.7$

**Аналогичный пример:**

$x = 3, y = -1$

$0.5 * 3 - (-1) = 1.5 + 1 = 2.5$

**Новые задания:**

-  $x = 6.4, y = -3.1$

-  $x = 5.8, y = -2.7$

---

## Задача 10

**Условие:** Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для следующих пар значений:

- 1)  $a=9, b=-5$
- 2)  $a=6, b=5$
- 3)  $a=8, b=4$
- 4)  $a=-3, b=-4$
- 5)  $a=9, b=-5$

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** 19;-4;0;5;19

**В чём ошибка:**

Не решили или неправильно вычислили.

**Как решать:**

Вычислите для каждой пары:  $a - 2b$

- 1)  $9 - 2(-5) = 9 + 10 = 19$
- 2)  $6 - 25 = 6 - 10 = -4$
- 3)  $8 - 24 = 8 - 8 = 0$
- 4)  $-3 - 2(-4) = -3 + 8 = 5$
- 5)  $9 - 2*(-5) = 9 + 10 = 19$

**Аналогичный пример:**

$a=4, b=3: 4 - 2*3 = 4 - 6 = -2$

**Новые задания:**

-  $a=7, b=-2; a=0, b=5; a=3, b=1; a=-1, b=2; a=5, b=-3$

---

## Итог

Кир, ты на правильном пути! Важно внимательно выполнять вычисления, особенно с дробями и отрицательными числами, и проверять свои ответы. Повторяй алгоритмы, пользуйся примером и не спеши — так всё получится лучше!

Желаю успехов и жду твоих новых решений! Ты справишься! 😊

## Домашка для Григорьев Максим Владимирович

# Домашнее задание для Григорьев Максим Владимирович

Привет, Максим! Отлично, что ты активно работаешь с задачами на вычисления. Немного потренировавшись, ты обязательно научишься правильно выполнять все вычисления и записывать ответы в нужном формате. Давай разберём твои ошибки и закрепим материал.

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $xy$  для  $x = 0.2$ ,  $y = 0.3$ .  
Ответ введите сначала сумму, затем произведение, через точку с запятой (например, 0.3;0.02).

**Ответ ученика:** 0.5;0.06 (отмечено как неверно)

**Правильный ответ:** 0.5;0.06

### В чём ошибка:

Ответ правильный, но, вероятно, была проблема с форматированием — пробелы или лишние символы. Важно строго соблюдать формат, без пробелов и дополнительных символов.

### Как решать:

1. Найти сумму:  $0.2 + 0.3 = 0.5$
2. Найти произведение:  $0.2 \times 0.3 = 0.06$
3. Записать ответ через точку с запятой, без пробелов: 0.5;0.06

### Аналогичный пример:

Вычислим сумму и произведение для  $x = 0.4$ ,  $y = 0.5$ :

Сумма:  $0.4 + 0.5 = 0.9$

Произведение:  $0.4 \times 0.5 = 0.2$

Ответ: 0.9;0.2

### Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для  $x = 0.1$ ,  $y = 0.7$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = 0.6$ ,  $y = 0.4$
-

## Задача 2

### Условие:

Вычислите значение выражения  $(1/2)x - y$  при данных значениях  $x$  и  $y$ . Ответ введите с одним знаком после запятой.

**Ответы ученика:** все пропущены (—)

### Правильные ответы:

- при  $x=4.8, y=-2.1 \rightarrow 4.5$
- при  $x=-6.4, y=4.2 \rightarrow -7.4$
- при  $x=7.4, y=2.5 \rightarrow 1.2$
- при  $x=-6.6, y=2.6 \rightarrow -5.9$

### В чём ошибка:

Не было записано ни одного ответа. Возможно, были трудности с вычислениями или округлением до одного знака после запятой.

### Как решать:

1. Вычислить половину  $x$ :  $x \div 2$
2. Вычесть  $y$ :  $(1/2)x - y$
3. Округлить результат до одного знака после запятой
4. Записать ответ числом с одним знаком после запятой

### Аналогичный пример:

$x = 6, y = 1.5$   
 $(1/2) * 6 = 3.0$   
 $3.0 - 1.5 = 1.5$   
Ответ: 1.5

### Новые задания:

- Найдите значение  $(1/2)x - y$  при  $x = 8.2, y = 3.1$
  - Найдите значение  $(1/2)x - y$  при  $x = -5.0, y = -1.2$
- 

## Задача 3

### Условие:

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для следующих пар  $(a, b)$ :

- 1) 6 и 4
- 2) -3 и -3
- 3) 7 и -1
- 4) 3 и -3
- 5) 8 и 2

Ответ введите пятью числами через точку с запятой (например: 11;-8;4;3;-2).

**Ответ ученика:** пропущен (—)

**Правильный ответ:** -2;3;9;9;4

### В чём ошибка:

Ответ отсутствует. Возможно, была неясность, как вычислять

выражение с отрицательными числами и как писать ответ сразу для нескольких значений.

**Как решать:**

1. Для каждой пары вычислить  $a - 2b$
2. Для каждого результата выполнить вычисление внимательно с учётом знаков
3. Записать все ответы через точку с запятой без пробелов

**Аналогичный пример:**

Пусть  $a=5$ ,  $b=2$ . Тогда  $a - 2b = 5 - 4 = 1$ .

**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для пар:  $(2, 3)$ ,  $(-4, 1)$ ,  $(0, -2)$ ,  $(5, -3)$ ,  $(-1, 0)$
  - Запишите ответ через точку с запятой
- 

Ты на правильном пути, Максим! Главное — внимательно читать условие, следить за знаками и форматированием ответа. Практика поможет всё запомнить и выполнять быстро.

Удачи и новых успехов! Я верю в тебя! 😊

## Домашка для Григорьева Елена Андрияновна

# Домашнее задание для Григорьева Елена Андрияновна

Здравствуйте, Елена Андрияновна!

Ошибки — это шаг к успеху, и вместе мы их обязательно исправим. Постарайтесь внимательно прочитать объяснения и выполнить новые задания. У вас всё получится!

---

## Задача 1

**Условие:** Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $xy$  для указанных значений переменных (например,  $x = 2, y = 3$ ).

**Ответ ученика:** отсутствует или неверен.

**Правильный ответ:** сначала сумма, затем произведение, через точку с запятой (например, 5;6).

**В чём ошибка:**

Не был рассчитан результат или ответ оформлен неправильно (не через точку с запятой, не в нужном формате).

**Как решать:**

1. Вычислите сумму: сложите значения  $x$  и  $y$ .
2. Вычислите произведение: умножьте  $x$  на  $y$ .
3. Запишите ответ через точку с запятой: сумма;произведение.

**Аналогичный пример:**

Если  $x = 2, y = 4$ , то сумма = 6, произведение = 8, ответ: 6;8.

**Новые задания:**

- Найдите сумму и произведение для  $x = 3, y = 5$ .
  - Найдите сумму и произведение для  $x = -1, y = 7$ .
- 

## Задача 2

**Условие:** Найдите значение выражения  $5m - 3n$ , если  $m$  и  $n$  заданы дробями или числами.

**Ответ ученика:** отсутствует или неверен.

**Правильный ответ:** целое число или число с одним знаком после запятой (в зависимости от условия).

**В чём ошибка:**

Не выполнен корректный расчёт с дробями или числами; возможно, не использован правильный порядок действий.

**Как решать:**

1. Вычислите значение  $m$  (если это дробь, переведите в десятичную форму, если нужно).
2. Вычислите значение  $n$  аналогично.
3. Подставьте в выражение  $5m - 3n$  и выполните действия.
4. Округлите ответ в соответствии с требованием (целое число или с одним знаком после запятой).

**Аналогичный пример:**

$$m = 1/2 (0,5), n = 2$$

$$5m - 3n = 5 \cdot 0,5 - 3 \cdot 2 = 2,5 - 6 = -3,5$$

**Новые задания:**

- Найдите  $5m - 3n$ , если  $m = 3/4$ ,  $n = 1/2$ .
  - Найдите  $5m - 3n$ , если  $m = 2$ ,  $n = 1,5$ .
- 

## Задача 3

**Условие:** Вычислите значение выражения  $1/2 x - y$  для заданных  $x$  и  $y$ .

**Ответ ученика:** отсутствует или неверен.

**Правильный ответ:** число с одним знаком после запятой.

**В чём ошибка:**

Не вычислено выражение по формуле или неправильно округлён ответ.

**Как решать:**

1. Найдите половину числа  $x$  ( $x$  разделить на 2).
2. Из полученного результата вычитите  $y$ .
3. Округлите ответ до одного знака после запятой.

**Аналогичный пример:**

$$x = 4, y = 1$$

$$1/2 x - y = 2 - 1 = 1,0$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $1/2 x - y$  при  $x = 6$ ,  $y = 2$ .
  - Вычислите  $1/2 x - y$  при  $x = 3$ ,  $y = 2,5$ .
-

## Задача 4

**Условие:** Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для пяти пар значений.

**Ответ ученика:** отсутствует или оформлен неверно.

**Правильный ответ:** пять чисел через точку с запятой (например: 11;-8;4;3;-2).

**В чём ошибка:**

Ответ не соответствует формату или неправильно вычислены значения.

**Как решать:**

1. Для каждой пары значений  $a$  и  $b$  найдите  $a - 2b$ .
2. Запишите все пять ответов через точку с запятой без пробелов.

**Аналогичный пример:**

Пусть пары:

$$1) a=5, b=2 \rightarrow 5 - 2 \cdot 2 = 5 - 4 = 1$$

$$2) a=3, b=1 \rightarrow 3 - 2 \cdot 1 = 3 - 2 = 1$$

Ответ: 1;1

**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для пар: (4,3), (7,1), (0,0), (5,2), (3,4).
- Вычислите  $a - 2b$  для пар: (10,5), (8,4), (6,3), (2,1), (0,0).

---

Желаю вам уверенности и терпения в выполнении домашнего задания. Помните, что практика — ключ к успеху! Если что-то не понятно, всегда можно попросить помочь.

Удачи! Вы справитесь!



## Домашка для Ендерова Анастасия Максимовна

# Домашнее задание для Ендерова Анастасия Максимовна

Привет, Анастасия! Ты уже проделала большую работу, и я уверен, что с небольшим вниманием к деталям ты быстро исправишь ошибки. Главное — не бояться повторять и разбирать шаги подробно. Давай вместе разберём твои ошибки и потренируемся на новых примерах!

---

## Задача 1

**Условие:** Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $xy$  для  $x = -1.2$ ,  $y = -1.1$ .

**Ответ ученика:** —

**Правильный ответ:** -2.3;1.32

**В чём ошибка:**

Ты, вероятно, неправильно сложила или умножила числа с отрицательными знаками, либо не записала ответ в нужном формате (сумма;произведение).

**Как решать:**

1. Сложи числа:  $-1.2 + (-1.1) = -2.3$
2. Умножь числа:  $-1.2 \times -1.1 = 1.32$
3. Запиши ответ через точку с запятой: -2.3;1.32

**Аналогичный пример:**

Вычислить сумму и произведение для  $x = 2.5$ ,  $y = -1.5$

- Сумма:  $2.5 + (-1.5) = 1.0$
  - Произведение:  $2.5 \times (-1.5) = -3.75$
- Ответ: 1.0;-3.75

**Новые задания:**

- Вычислить сумму и произведение для  $x = 3.4$ ,  $y = -2.2$
  - Вычислить сумму и произведение для  $x = -4.5$ ,  $y = 0.5$
-

## Задача 2

**Условие:** Найдите значение выражения  $5m - 3n$  при  $m = -1.9$ ,  $n = 0.9$ .

**Ответ ученика:** 0.09

**Правильный ответ:** -12.2

**В чём ошибка:**

Ошибка в вычислениях: возможно, неправильно умножила или неправильно сложила результаты, либо пропустила знак минус.

**Как решать:**

1. Вычисли  $5m$ :  $5 \times (-1.9) = -9.5$
2. Вычисли  $3n$ :  $3 \times 0.9 = 2.7$
3. Вычти:  $-9.5 - 2.7 = -12.2$
4. Округли до одного знака после запятой (если нужно).

**Аналогичный пример:**

Найти значение при  $m = 2$ ,  $n = -1$ :

$$5 \times 2 = 10$$

$$3 \times (-1) = -3$$

$$10 - (-3) = 10 + 3 = 13$$

**Новые задания:**

- Вычислить  $5m - 3n$  при  $m = 1.5$ ,  $n = -0.5$

- Вычислить  $5m - 3n$  при  $m = -2.3$ ,  $n = 1.1$

---

## Задача 3

**Условие:** Вычислите  $1/2 x - y$  для разных значений  $x$  и  $y$  (ответ с одним знаком после запятой):

- $x = -5.2$ ,  $y = -1.6$  (правильный ответ: -1)
- $x = 5.6$ ,  $y = 2.8$  (правильный ответ: 0)
- $x = -5.4$ ,  $y = 0.8$  (правильный ответ: -3.5)
- $x = 4.6$ ,  $y = -2.4$  (правильный ответ: 4.7)

**Ответ ученика:** —

**В чём ошибка:**

Не выполнено вычисление или округление результата, возможно, затруднения с дробными числами и отрицательными знаками.

**Как решать:**

1. Вычисли  $1/2 \times x$  (то есть раздели  $x$  на 2).
2. Отнимай  $y$ .
3. Округляй результат до одного знака после запятой.

**Аналогичный пример:**

$$x = 6, y = 1.5$$

$$1/2 \times 6 = 3$$

$$3 - 1.5 = 1.5$$

Ответ: 1.5

**Новые задания:**

- Вычислить  $1/2 x - y$  при  $x = 8.4$ ,  $y = 3.1$
  - Вычислить  $1/2 x - y$  при  $x = -3.0$ ,  $y = -1.2$
- 

## Задача 4

**Условие:** Вычислите  $a - 2b$  для следующих значений:

1)  $a = 9$ ,  $b = -5$

2)  $a = 6$ ,  $b = 5$

3)  $a = 8$ ,  $b = 4$

4)  $a = -3$ ,  $b = -4$

5)  $a = 9$ ,  $b = -5$

(Ответ пятью числами через точку с запятой)

Правильный ответ: 19;-4;0;5;19

**Ответ ученика:** —

**В чём ошибка:**

Возможно, забыли умножить  $b$  на 2 или неправильно учли знак, а также не записали ответы в нужном формате.

**Как решать:**

1. Для каждого пункта вычислить  $2 \times b$ .
2. Вычесть это из  $a$ :  $a - 2b$ .
3. Записать ответы через точку с запятой без пробелов.

**Аналогичный пример:**

$$a = 4, b = 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$4 - 6 = -2$$

**Новые задания:**

- Вычислить  $a - 2b$  для:

1)  $a = 7$ ,  $b = -2$

2)  $a = -5$ ,  $b = 3$

3)  $a = 0$ ,  $b = 4$

4)  $a = 3$ ,  $b = -1$

5)  $a = -6$ ,  $b = 0$

---

Желаю тебе успехов и веры в свои силы! Ты сможешь справиться с этими задачами, если внимательно будешь выполнять каждый шаг. Не бойся ошибаться — через ошибки мы учимся лучше всего. Вперёд, к новым знаниям!

Если что-то останется непонятным — всегда можешь спросить!

Удачи! ✨

## Домашка для Ефимов Захар Александрович

# Домашнее задание для Ефимов Захар Александрович

Привет, Захар! Ты уже хорошо работаешь, просто есть несколько моментов, которые стоит повторить и закрепить. Главное — не бойся ошибок, ведь именно они помогают учиться и становиться лучше. Давай вместе разберём твои ошибки и потренируемся на новых заданиях!

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $xy$  для  $x = 0.2$  и  $y = 0.4$ .

**Ответ ученика:** 0.6;0.08 (некорректно оформлен)

**Правильный ответ:** 0.6;0.08

### В чём ошибка:

Ты правильно посчитал, но в ответе нужно внимательно следить за оформлением: точка с запятой без лишних пробелов и правильное количество знаков после запятой.

### Как решать:

1. Сложи числа:  $0.2 + 0.4 = 0.6$
2. Перемножь числа:  $0.2 * 0.4 = 0.08$
3. Запиши ответ в виде: сумма;произведение — без пробелов.

### Аналогичный пример:

Для  $x = 0.5$  и  $y = 0.3$ :

Сумма  $0.5 + 0.3 = 0.8$

Произведение  $0.5 * 0.3 = 0.15$

Ответ: 0.8;0.15

### Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для  $x = 0.7$ ,  $y = 0.6$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = 1.2$ ,  $y = 0.5$
-

## Задача 2

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $xy$  для  $x = -1.4$  и  $y = -1.2$ .

**Ответ ученика:** — (не дан)

**Правильный ответ:** -2.6;1.68

### В чём ошибка:

Ты пропустил задание. Важно выполнять все пункты, чтобы тренировать навык работы с отрицательными числами.

### Как решать:

1. Сложение:  $-1.4 + (-1.2) = -2.6$
2. Умножение:  $-1.4 * -1.2 = 1.68$  (произведение двух отрицательных чисел положительное)
3. Запиши ответ через точку с запятой.

### Аналогичный пример:

$x = -2, y = -3$

Сумма:  $-2 + (-3) = -5$

Произведение:  $(-2) * (-3) = 6$

Ответ: -5;6

### Новые задания:

- Найдите сумму и произведение для  $x = -0.5, y = -0.7$
  - Найдите сумму и произведение для  $x = -2.1, y = -3.4$
- 

## Задача 3

### Условие:

Вычислите значение выражения  $(1/2)x - y$  при  $x = -3.2, y = -1.6$ .

**Ответ ученика:** — (не дан)

**Правильный ответ:** 0.0

### В чём ошибка:

Ты не выполнил вычисление. Это простой пример на подстановку и вычисление с дробями и отрицательными числами.

### Как решать:

1. Найди половину  $x$ :  $(1/2) * (-3.2) = -1.6$
2. Вычти  $y$ :  $-1.6 - (-1.6) = -1.6 + 1.6 = 0.0$
3. Запиши ответ с одним знаком после запятой: 0.0

### Аналогичный пример:

$x = 4.0, y = 1.0$

$(1/2)*4.0 - 1.0 = 2.0 - 1.0 = 1.0$

### Новые задания:

- Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = 2.4, y = 1.1$
  - Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = -5.0, y = -2.5$
-

## Задача 4

### Условие:

Вычислите значение выражения  $(1/2)x - y$  при  $x = 3.8$ ,  $y = 1.8$ .

**Ответ ученика:** — (не дан)

**Правильный ответ:** 0.1

### В чём ошибка:

Ответ не был записан. Здесь важно выполнять точные вычисления и записывать результат с нужным количеством знаков после запятой.

### Как решать:

1. Найти  $(1/2)*3.8 = 1.9$
2. Вычесть  $y$ :  $1.9 - 1.8 = 0.1$
3. Записать с одним знаком после запятой.

### Аналогичный пример:

$x = 2.0$ ,  $y = 0.5$

$(1/2)*2.0 - 0.5 = 1.0 - 0.5 = 0.5$

### Новые задания:

- Найдите  $(1/2)x - y$  при  $x = 4.6$ ,  $y = 2.2$
  - Найдите  $(1/2)x - y$  при  $x = -1.4$ ,  $y = 0.7$
- 

## Задача 5

### Условие:

Вычислите  $a - 2b$  для пар:

- 1)  $a = -3$ ,  $b = 3$
- 2)  $a = 2$ ,  $b = -5$
- 3)  $a = -4$ ,  $b = -2$
- 4)  $a = -2$ ,  $b = 2$
- 5)  $a = -3$ ,  $b = -2$

**Ответ ученика:** — (не дан)

**Правильный ответ:** -9;12;0;-6;1

### В чём ошибка:

Не выполнено задание. Это важно для закрепления умения работать с выражениями и отрицательными числами.

### Как решать:

Для каждого варианта:

1. Вычислить  $2b$
2. Вычесть  $2b$  из  $a$
3. Записать ответы через точку с запятой, без пробелов

### Аналогичный пример:

$a = 1$ ,  $b = 4$

$a - 2b = 1 - 8 = -7$

**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для:

1)  $a = 5, b = 2$

2)  $a = -1, b = 3$

3)  $a = 0, b = -4$

4)  $a = 7, b = -1$

5)  $a = -2, b = 0$

---

Желаю тебе успехов, Захар! Помни, что усердие и практика делают мастерство. Ты справишься, я верю в тебя!

Если что-то останется непонятным, всегда спрашивай — я помогу.

Удачи!

## Домашка для Зияев Артемий Романович

# Домашнее задание для Зияев Артемий Романович

Привет, Артемий! Отлично, что ты стараешься решать выражения с переменными. Ошибки — это часть обучения, главное — понять их и не повторять. Давай вместе разберём, где возникли сложности, чтобы в следующий раз всё получилось без ошибок!

## Задача 1

### Условие:

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для следующих пар значений:

- 1)  $a = 9, b = -5$
- 2)  $a = 6, b = 5$
- 3)  $a = 8, b = 4$
- 4)  $a = -3, b = -4$
- 5)  $a = 9, b = -5$

**Ответ ученика:** — (неверный)

**Правильный ответ:** 19; -4; 0; 5; 19

### В чём ошибка:

Ты неправильно подставил значения и, скорее всего, забыл учитывать знак минус перед  $2b$ . Это часто приводит к неправильному результату.

### Как решать:

1. Сначала вычисляй выражение для каждого случая по формуле  $a - 2b$ .
2. Помни, что минус перед  $2b$  означает, что нужно вычесть удвоенное значение  $b$  (то есть 2 умножить на  $b$  и потом вычесть).
3. Внимательно следи за знаками чисел при умножении и вычитании.

### Аналогичный пример:

Вычислим  $a - 2b$  для  $a = 7, b = -3$ :

- Сначала умножаем 2 на  $b$ :  $2 * (-3) = -6$
- Теперь вычитаем:  $7 - (-6) = 7 + 6 = 13$

### Новые задания:

- Найди значение выражения  $a - 2b$ , если  $a = 5, b = 2$
- Найди значение выражения  $a - 2b$ , если  $a = -4, b = -3$



---

Желаю тебе успехов в тренировке! Если что-то будет непонятно — не стесняйся спрашивать. Ты обязательно справишься!

## Домашка для Иванова София

# Домашнее задание для Ивановой Софии

Привет, София! Ты уже хорошо справляешься, осталось немного подтянуть аккуратность и внимание к деталям. Главное — не бояться ошибок, ведь они помогают учиться и становиться лучше. Давай вместе разберём твои ошибки и потренируемся!

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для  $x = -1.4$ ,  $y = -1.6$ . Ответ вводите сначала сумму, затем произведение через точку с запятой, например: -3.0;2.24

### Ответ ученика:

-3;2.24

### Правильный ответ:

-3.0;2.24

### В чём ошибка:

Ты забыла указать один знак после запятой в сумме. Ответ должен иметь формат с одним десятичным знаком, даже если это ноль.

### Как решать:

1. Найди сумму:  $-1.4 + (-1.6) = -3.0$
2. Найди произведение:  $-1.4 * (-1.6) = 2.24$
3. Запиши ответ через точку с запятой, оба числа с одним знаком после запятой (если нужно, добавь ноль).

### Аналогичный пример:

$x = 2.5$ ,  $y = -0.5$

Сумма:  $2.5 + (-0.5) = 2.0$

Произведение:  $2.5 * (-0.5) = -1.25$

Ответ: 2.0;-1.25

### Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для  $x = 3.0$ ,  $y = -2.5$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = -4.1$ ,  $y = 1.9$
-

## Задача 2

### Условие:

Вычислите значение выражения  $(1/2) * x - y$  для следующих значений  $x$  и  $y$ . Ответ вводите с одним знаком после запятой.

### Ответ ученика:

все пропущены / неверны

### Правильные ответы:

$$- x = -5.2, y = -1.6 \rightarrow (1/2)*(-5.2) - (-1.6) = -2.6 + 1.6 = -1.0$$

$$- x = 6.2, y = -1.2 \rightarrow 3.1 + 1.2 = 4.3$$

$$- x = 5.0, y = -4.8 \rightarrow 2.5 + 4.8 = 7.3$$

$$- x = 5.4, y = 0.6 \rightarrow 2.7 - 0.6 = 2.1$$

### В чём ошибка:

Ты не ввела ответы или не округлила результат до одного знака после запятой.

### Как решать:

1. Умножь  $x$  на  $1/2$  (то есть раздели на 2).
2. Вычти из результата  $y$  (обрати внимание на знак  $y$ ).
3. Округли число до одного знака после запятой.

### Аналогичный пример:

$$x = 4.0, y = -2.0$$

$$(1/2)*4.0 - (-2.0) = 2.0 + 2.0 = 4.0$$

### Новые задания:

$$- \text{Вычислите } (1/2) x - y \text{ для } x = 8.4, y = -3.3$$

$$- \text{Вычислите } (1/2) x - y \text{ для } x = -2.0, y = 0.5$$

---

## Задача 3

### Условие:

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для следующих пар  $a$  и  $b$ . Ответ введите пятью числами через точку с запятой.

Пары:

$$1) a=9, b=-5$$

$$2) a=6, b=5$$

$$3) a=8, b=4$$

$$4) a=-3, b=-4$$

$$5) a=9, b=-5$$

### Ответ ученика:

пропущен

### Правильный ответ:

19;-4;0;5;19

**В чём ошибка:**

Ты не ввела ответ. Нужно последовательно вычислить для каждой пары.

**Как решать:**

1. Подставь значения  $a$  и  $b$  в формулу  $a - 2b$ .
2. Посчитай для каждой пары.
3. Запиши результаты через точку с запятой без пробелов.

**Аналогичный пример:**

$$a=7, b=3 \rightarrow 7 - 2*3 = 7 - 6 = 1$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для:

- 1)  $a=4, b=2$
- 2)  $a=-1, b=3$
- 3)  $a=10, b=-4$
- 4)  $a=0, b=5$
- 5)  $a=7, b=0$

---

Желаю тебе успехов! Помни, что аккуратность и внимательность — ключ к правильным ответам. Ты молодец, продолжаем учиться вместе! 😊

## Домашка для Калашников Александр Павлович

# Домашнее задание для Калашникова Александра Павловича

Привет, Александр! Отлично, что ты стараешься решать задачи. Ошибки — это часть пути к успеху, главное — понять их и не повторять. Давай разберём твои ошибки и потренируемся вместе!

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x \cdot y$  для указанных значений переменных.

в)  $x = 0.3$ ,  $y = 0.4$

Ответ: сначала сумму, затем произведение, через точку с запятой (например,  $0.3;0.02$ ).

Ответ ученика:  $0.7;0.01$

Правильный ответ:  $0.7;0.12$

### В чём ошибка:

Ты правильно посчитал сумму ( $0.3 + 0.4 = 0.7$ ), но ошибся с произведением. Вместо  $0.12$  написал  $0.01$ . Видимо, перемножение десятичных чисел вызвало затруднение.

### Как решать:

1. Найди сумму: сложи числа  $0.3$  и  $0.4$ .
2. Найди произведение: умножь  $0.3$  на  $0.4$ . Чтобы умножить десятичные, можно представить числа как дроби ( $3/10$  и  $4/10$ ) и перемножить числители и знаменатели.
3. Запиши ответ через точку с запятой.

### Аналогичный пример:

Вычисли сумму и произведение для  $x = 0.5$ ,  $y = 0.2$ .

Сумма:  $0.5 + 0.2 = 0.7$

Произведение:  $0.5 \times 0.2 = (5/10) \times (2/10) = 10/100 = 0.1$

Ответ:  $0.7;0.1$

### Новые задания:

- Найди сумму и произведение для  $x = 0.6$ ,  $y = 0.5$
  - Найди сумму и произведение для  $x = 0.25$ ,  $y = 0.4$
-

## Задача 2

### Условие:

Вычислите значение выражения  $\frac{1}{2}x - y$ , если  $x = 4.4$ ,  $y = -5.4$ .

Ответ введите с одним знаком после запятой.

Ответ ученика: -3.2

Правильный ответ: 7.6

### В чём ошибка:

Ты неправильно подставил значения или перепутал знак. Помни, что  $y = -5.4$ , и вычитается  $y$ , то есть минус минус даст плюс.

### Как решать:

1. Найди половину числа  $x$ :  $\frac{1}{2} \times 4.4 = 2.2$
2. Вычти  $y$ :  $2.2 - (-5.4) = 2.2 + 5.4 = 7.6$
3. Запиши ответ с одним знаком после запятой.

### Аналогичный пример:

Вычисли  $\frac{1}{2}x - y$  для  $x = 6$ ,  $y = -3$ .

$$\frac{1}{2} \times 6 = 3$$

$$3 - (-3) = 3 + 3 = 6$$

Ответ: 6.0

### Новые задания:

- Вычисли  $\frac{1}{2}x - y$ , если  $x = 8.2$ ,  $y = -2.3$
- Вычисли  $\frac{1}{2}x - y$ , если  $x = 5.0$ ,  $y = -4.0$

---

Желаю тебе успехов, Александр! Не бойся ошибок — они помогают стать лучше. Продолжай практиковаться, и всё обязательно получится!

Если что-то непонятно, всегда спрашивай. Удачи!

## Домашка для Калугин Иван Николаевич

# Домашнее задание для Калугин Иван Николаевич

Здравствуйте, Иван! Замечательно, что вы активно работаете с выражениями и уравнениями. Ошибки — это часть пути к успеху, важно их понять и исправить. Давайте разберём ваши ошибки и закрепим материал, чтобы в следующий раз всё получалось без затруднений!

---

## Задача 1

### Условие:

Найдите значение выражения  $5m - 3n$ , если  $m = -1,9$ ,  $n = 0,9$ .  
Ответ введите числом с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика:** -9,77

**Правильный ответ:** -12,2

### В чём ошибка:

Вы, вероятно, неправильно подставили значения переменных или ошиблись при вычислениях с отрицательными числами.

### Как решать:

1. Подставьте  $m = -1,9$  и  $n = 0,9$  в выражение:  $5 * (-1,9) - 3 * 0,9$ .
2. Выполните умножение:  $5 * (-1,9) = -9,5$ ;  $3 * 0,9 = 2,7$ .
3. Выполните вычитание:  $-9,5 - 2,7 = -12,2$ .
4. Округлите ответ до одного знака после запятой, если требуется.

### Аналогичный пример:

Вычислите значение выражения  $4x - 2y$ , если  $x = -2,5$ ,  $y = 1,3$ .  
Решение:  $4 * (-2,5) - 2 * 1,3 = -10 - 2,6 = -12,6$ .

### Новые задания:

- Найдите значение выражения  $6a - 4b$  при  $a = -2,1$ ,  $b = 1,5$ .
  - Вычислите  $3p - 5q$  при  $p = -0,8$ ,  $q = 2,2$ .
-

## Задача 2

### Условие:

Вычислите значение выражения  $(1/2)x - y$  при следующих значениях:

-  $x = 6,2, y = -1,2$

-  $x = 5,0, y = -4,8$

-  $x = 4,6, y = -2,4$

Ответ введите с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика:** не введён

**Правильный ответ:**

- 4,3

- 7,3

- 4,7

### В чём ошибка:

Вы не ввели ответ, возможно, не поняли, как работать с дробями и отрицательными числами.

### Как решать:

1. Найдите половину числа  $x$ :  $(1/2) * x$ .

2. Вычтите  $y$  (обратите внимание, что  $y$  отрицательное, значит вычитание минус  $y$  — это сложение).

3. Посчитайте итоговое значение и округлите до одного знака после запятой.

### Аналогичный пример:

Вычислите  $(1/2)8 - (-3)$ :

$$(1/2)8 = 4$$

$$4 - (-3) = 4 + 3 = 7$$

### Новые задания:

- Вычислите  $(1/2)7,4 - (-2,6)$ .

- Вычислите  $(1/2)3,8 - (-1,1)$ .

- Вычислите  $(1/2)*9,0 - (-4,5)$ .

---

## Задача 3

### Условие:

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для следующих пар:

1)  $a=8, b=-4$

2)  $a=5, b=-2$

3)  $a=3, b=-3$

4)  $a=5, b=4$

5)  $a=4, b=5$

Ответ введите пятью числами через точку с запятой.



**Ответ ученика:** не введён

**Правильный ответ:** 16;9;9;-3;-6

**В чём ошибка:**

Не введён ответ. Возможно, вы не учли, что при вычитании отрицательного числа происходит сложение.

**Как решать:**

1. Для каждой пары найдите  $2b$  (умножьте  $b$  на 2).
2. Вычтите  $2b$  из  $a$  ( $a - 2b$ ).
3. Помните, что вычитание отрицательного числа — это прибавление.
4. Запишите все ответы через точку с запятой.

**Аналогичный пример:**

Для  $a=6$ ,  $b=-5$ :

$$2b = 2 * (-5) = -10$$

$$a - 2b = 6 - (-10) = 6 + 10 = 16$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для:

- 1)  $a=7$ ,  $b=-3$
- 2)  $a=4$ ,  $b=2$
- 3)  $a=10$ ,  $b=-1$
- 4)  $a=2$ ,  $b=5$
- 5)  $a=0$ ,  $b=-4$

- Запишите ответы через точку с запятой.

---

Желаю вам успехов в выполнении домашнего задания! Помните, что ошибки — это возможность стать лучше. Если что-то будет непонятно, всегда можно спросить. Уверен, у вас всё получится!

С уважением, ваш учитель.

## Домашка для Киданова Надежда Александровна

# Домашнее задание для Киданова Надежда Александровна

Здравствуйтесь, Надежда Александровна! Вы проделали хорошую работу, но в некоторых заданиях возникли ошибки, связанные с вниманием к формату ответа и вычислениями с десятичными числами. Давайте разберём ошибки и потренируемся, чтобы закрепить правильные навыки.

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для  $x = -1.0$  и  $y = 3$ .

**Ответ ученика:** 2;-3

**Правильный ответ:** 2.0;-3.0

### В чём ошибка:

Вы не указали десятичные знаки после запятой, хотя это было важно для правильного формата ответа.

### Как решать:

1. Сложите числа:  $-1.0 + 3 = 2.0$
2. Перемножьте числа:  $-1.0 * 3 = -3.0$
3. Запишите ответ, оставляя один знак после запятой: 2.0;-3.0

### Аналогичный пример:

Для  $x = 2.5$  и  $y = -1.5$ :

Сумма =  $2.5 + (-1.5) = 1.0$

Произведение =  $2.5 * (-1.5) = -3.8$

Ответ: 1.0;-3.8

### Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для  $x = 0.5$ ,  $y = -4.0$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = -3.2$ ,  $y = 2.0$
-

## Задача 2

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для  $x = -1.8$  и  $y = -2.1$ .

**Ответ ученика:** -3.9;-3.6

**Правильный ответ:** -3.9;3.78

### В чём ошибка:

Произведение было посчитано неправильно, а знак ответа для произведения не тот.

### Как решать:

1. Сложение:  $-1.8 + (-2.1) = -3.9$
2. Умножение:  $-1.8 * -2.1 = 3.78$  (помните, минус на минус даёт плюс)
3. Запишите ответ с точкой после запятой: -3.9;3.78

### Аналогичный пример:

$x = -2.0$ ,  $y = -3.0$

Сумма = -5.0

Произведение = 6.0

Ответ: -5.0;6.0

### Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для  $x = 1.5$ ,  $y = -3.5$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = -4.2$ ,  $y = 1.1$
- 

## Задача 3

### Условие:

Найдите значение выражения  $5m - 3n$  при  $m = -1.9$ ,  $n = -1.1$ .

**Ответ ученика:** -5

**Правильный ответ:** -6.2

### В чём ошибка:

Вычисление не полностью выполнено, либо округление сделано неверно.

### Как решать:

1. Подставьте значения:  $5 * (-1.9) - 3 * (-1.1)$
2. Вычислите:  $-9.5 + 3.3 = -6.2$
3. Запишите ответ с одним знаком после запятой.

### Аналогичный пример:

$m = 2.0$ ,  $n = 1.0$

$52.0 - 31.0 = 10 - 3 = 7.0$

**Новые задания:**

- Вычислите  $4a - 2b$  для  $a = -2.5$ ,  $b = 3.0$
  - Вычислите  $3x - 5y$  для  $x = 1.2$ ,  $y = -0.8$
- 

## Задача 4

**Условие:**

Вычислите  $1/2 * x - y$  при следующих значениях:

- $x = -2.4$ ,  $y = 1.2$
- $x = 4.4$ ,  $y = -5.4$
- $x = -4.6$ ,  $y = 3.4$
- $x = 2.2$ ,  $y = -4.2$

**Ответ ученика:** — (нет)

**Правильный ответ:**

-2.4  
7.6  
-5.7  
5.3

**В чём ошибка:**

Отсутствие ответа, возможно, из-за трудностей с вычислением или оформлением результата.

**Как решать:**

Для каждого случая:

1. Вычислите половину  $x$  ( $x / 2$ ).
2. Вычтите  $y$ .
3. Округлите результат до одного знака после запятой.

**Аналогичный пример:**

$x = 6.0$ ,  $y = 2.0$   
 $1/2 * 6.0 - 2.0 = 3.0 - 2.0 = 1.0$

**Новые задания:**

- Вычислите  $1/2 * x - y$  для  $x = 3.6$ ,  $y = 1.1$
  - Вычислите  $1/2 * x - y$  для  $x = -5.0$ ,  $y = -2.0$
- 

## Задача 5

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для пар:

- 1)  $a = -2$ ,  $b = 2$
- 2)  $a = 3$ ,  $b = 4$
- 3)  $a = 2$ ,  $b = 3$

4)  $a = 4, b = 3$

5)  $a = 5, b = -4$

**Ответ ученика:** — (нет)

**Правильный ответ:** -6;-5;-4;-2;13

**В чём ошибка:**

Отсутствие ответа, возможно, из-за незнания как вычислять и оформлять результат.

**Как решать:**

Для каждой пары вычислите:  $a - 2 \cdot b$ , затем запишите все ответы через точку с запятой.

**Аналогичный пример:**

$a = 1, b = 1$

$1 - 2 \cdot 1 = 1 - 2 = -1$

**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для  $a = 1, b = 3$

- Вычислите  $a - 2b$  для  $a = -3, b = -2$

---

Желаю вам успехов в решении заданий! Уверен, что с практикой вы быстро исправите ошибки и будете решать задания без затруднений. Главное — внимательно читать условие и аккуратно оформлять ответы.

Удачи и новых побед!

## Домашка для Кудряшова Ксения Альбертовна

# Домашнее задание для Кудряшова Ксения Альбертовна

Здравствуй, Ксения! Ошибки — это возможность учиться и становиться лучше. Давайте вместе разберём ваши задачи и закрепим правильные методы решения. Я уверен, что у вас всё получится!

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислить сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для заданных значений переменных. Ответ вводить сначала сумму, затем произведение через точку с запятой.

### Ответ ученика:

неизвестно (не был предоставлен)

### Правильный ответ:

Рассчитать сумму и произведение для каждого набора значений  $x$  и  $y$ .

### В чём ошибка:

Не был дан ответ, возможно, отсутствует понимание, как правильно находить сумму и произведение и как форматировать ответ.

### Как решать:

1. Подставить данные значения  $x$  и  $y$  в выражения для суммы и произведения.
2. Посчитать сумму:  $x + y$ .
3. Посчитать произведение:  $x * y$ .
4. Записать ответ в формате: сумма;произведение (например, 2.1;-3.0).

### Аналогичный пример:

Если  $x = 1.5$ ,  $y = 2.0$ , то сумма = 3.5, произведение = 3.0, ответ: 3.5;3.0.

**Новые задания:**

- Вычислите сумму и произведение для  $x=2.5$ ,  $y=4.1$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x=-3.0$ ,  $y=1.2$
- 

## Задача 2

**Условие:**

Найти значение выражения  $5m - 3n$ , если  $m$  и  $n$  заданы дробями или числами.

**Ответ ученика:**

неизвестно

**Правильный ответ:**

Вычислить значение  $5m - 3n$ , правильно подставив дроби или числа.

**В чём ошибка:**

Не выполнен расчёт или неправильно подставлены значения. Возможно, не учтены знаки дробей и порядок действий.

**Как решать:**

1. Выразить дроби в десятичном виде (если удобнее).
2. Подставить  $m$  и  $n$  в выражение  $5m - 3n$ .
3. Выполнить умножение и вычитание.
4. Округлить ответ в соответствии с условием (целое число или число с одним знаком после запятой).

**Аналогичный пример:**

Если  $m = -2/3$ ,  $n = 1/4$ , то

$$5m = 5 * (-2/3) = -10/3 \approx -3.33$$

$$3n = 3 * 1/4 = 3/4 = 0.75$$

$$5m - 3n = -3.33 - 0.75 = -4.08 \rightarrow \text{ответ с одним знаком после запятой: } -4.1$$

**Новые задания:**

- Найдите  $5m - 3n$  при  $m = 3/5$ ,  $n = 2/7$
  - Найдите  $5m - 3n$  при  $m = -1$ ,  $n = 0.5$
- 

## Задача 3

**Условие:**

Вычислить значение выражения  $1/2 * x - y$ , при заданных  $x$  и  $y$ .  
Ответ округлить до одного знака после запятой.

**Ответ ученика:**

неизвестно

**Правильный ответ:**

Подставить  $x$  и  $y$ , выполнить вычисления и округлить.

**В чём ошибка:**

Ответ не предоставлен, либо не выполнено правильное вычисление с дробями и округлением.

**Как решать:**

1. Найти половину  $x$  ( $x / 2$ ).
2. Вычесть из результата  $y$ .
3. Округлить ответ до одного знака после запятой.

**Аналогичный пример:**

Если  $x=4.8$ ,  $y=1.3$ , то

$$1/2 * x = 2.4$$

$$2.4 - 1.3 = 1.1 \rightarrow \text{ответ: } 1.1$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $1/2 * x - y$  при  $x=6.2$ ,  $y=2.1$
  - Вычислите  $1/2 * x - y$  при  $x=3.5$ ,  $y=4.0$
- 

## Задача 4

**Условие:**

Вычислить значение выражения  $a - 2b$  для пяти пар значений  $a$  и  $b$ . Ответ вводить пятью числами через точку с запятой.

**Ответ ученика:**

неизвестно

**Правильный ответ:**

Вычислить для каждой пары  $a - 2b$  и записать ответы через точку с запятой.

**В чём ошибка:**

Отсутствие ответов, возможно, непонимание формата ответа или как работать с выражением.

**Как решать:**

1. Для каждой пары  $a$  и  $b$  вычислить:  $a - 2 * b$ .
2. Записать результаты через точку с запятой без пробелов.

**Аналогичный пример:**

Если пары:  $(5,1)$ ,  $(3,2)$ ,  $(0,0)$ ,  $(7,-1)$ ,  $(2,3)$

Вычисления:

$$5 - 2 \cdot 1 = 3$$

$$3 - 2 \cdot 2 = -1$$

$$0 - 2 \cdot 0 = 0$$

$$7 - 2(-1) = 7 + 2 = 9$$

$$2 - 2 \cdot 3 = 2 - 6 = -4$$

Ответ: 3;-1;0;9;-4



**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для пар:  $(4,2)$ ,  $(6,3)$ ,  $(1,1)$ ,  $(0,5)$ ,  $(7,0)$
  - Вычислите  $a - 2b$  для пар:  $(-1,2)$ ,  $(3,-3)$ ,  $(5,0)$ ,  $(2,4)$ ,  $(0,-1)$
- 

Желаю вам успехов и уверенности в своих силах! Помните, что регулярная практика — залог отличных результатов. Не бойтесь делать ошибки, они помогут вам учиться быстрее. Удачи!

## Домашка для Липкин Михаил Александрович

# Домашнее задание для Липкин Михаил Александрович

Здравствуйтесь, Михаил! Ошибки — это важная часть обучения, они помогают понять, что нужно повторить и усвоить лучше. Давайте вместе разберём сложные моменты, чтобы в следующий раз вы решали такие задачи легко и уверенно. Удачи!

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $xy$  для указанных значений переменных. Ответ нужно записать сначала сумму, затем произведение, через точку с запятой (например, 2.1;-3.0).

**Ответ ученика:** неверный или отсутствует.

**Правильный ответ:** зависит от конкретных чисел ( $x_2$ ,  $y_2$  и т.д.).

### В чём ошибка:

Не был выполнен расчёт суммы и произведения для заданных значений. Возможно, не понял порядок записи ответа или как работать с числами.

### Как решать:

1. Подставьте значения  $x$  и  $y$  из условия в выражения для суммы и произведения.
2. Сложите  $x$  и  $y$ , найдите произведение  $x \cdot y$ .
3. Запишите ответ в формате: сумма;произведение (через точку с запятой).

### Аналогичный пример:

Пусть  $x = 3$ ,  $y = 2$ .

Сумма:  $3 + 2 = 5$

Произведение:  $3 \cdot 2 = 6$

Ответ: 5;6

### Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для  $x = 4$ ,  $y = -1$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = -2$ ,  $y = 5$
-

## Задача 2

### Условие:

Найдите значение выражения  $5m - 3n$ , если  $m = -M1/M2$ ,  $n = N1/N2$ . Ответ введите целым числом.

**Ответ ученика:** отсутствует или неверный.

**Правильный ответ:** зависит от числовых значений  $M1$ ,  $M2$ ,  $N1$ ,  $N2$ .

### В чём ошибка:

Не была выполнена подстановка дробных значений и вычисление выражения с отрицательными дробями.

### Как решать:

1. Вычислите значение  $m$  как  $-M1$  делённое на  $M2$ .
2. Вычислите значение  $n$  как  $N1$  делённое на  $N2$ .
3. Подставьте  $m$  и  $n$  в выражение  $5m - 3n$ .
4. Выполните умножение и вычитание.
5. Округлите или оставьте целым числом, как указано.

### Аналогичный пример:

Если  $m = -3/4$ ,  $n = 1/2$ , то:

$$5m = 5 * (-3/4) = -15/4 = -3.75$$

$$3n = 3 * (1/2) = 3/2 = 1.5$$

$$5m - 3n = -3.75 - 1.5 = -5.25$$

Если нужен целый ответ — округляем до -5

### Новые задания:

- Вычислите  $5m - 3n$ , если  $m = -2/3$ ,  $n = 4/5$
  - Вычислите  $5m - 3n$ , если  $m = -1/2$ ,  $n = 3/4$
- 

## Задача 3

### Условие:

Вычислите значение выражения  $1/2 * x - y$ , если  $x = X$ ,  $y = Y$ .  
Ответ введите с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика:** неверный или отсутствует.

**Правильный ответ:** зависит от числовых значений  $X$  и  $Y$ .

### В чём ошибка:

Не выполнены операции умножения на дробь и вычитания с правильным округлением.

### Как решать:

1. Найдите половину числа  $x$  (умножьте  $x$  на  $1/2$ ).
2. Вычтите из результата число  $y$ .

3. Запишите ответ с одним знаком после запятой, округляя при необходимости.

**Аналогичный пример:**

$$x = 4, y = 1.5$$

$$1/2 * 4 = 2$$

$$2 - 1.5 = 0.5$$

Ответ: 0.5

**Новые задания:**

- Вычислите  $1/2 * x - y$  для  $x = 3.6, y = 1.2$

- Вычислите  $1/2 * x - y$  для  $x = 5, y = 2.75$

---

## Задача 4

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для следующих пар значений:

1)  $a = A1, b = B1$

2)  $a = A2, b = B2$

3)  $a = A3, b = B3$

4)  $a = A4, b = B4$

5)  $a = A5, b = B5$

Ответ введите пятью числами через точку с запятой (например: 11;-8;4;3;-2).

**Ответ ученика:** отсутствует или неверный.

**Правильный ответ:** зависит от конкретных чисел A1–A5 и B1–B5.

**В чём ошибка:**

Не были выполнены вычисления для всех пар значений и правильно оформлен ответ.

**Как решать:**

1. Для каждой пары  $a$  и  $b$  вычислите  $a - 2b$ .

2. Запишите все пять ответов через точку с запятой подряд без пробелов.

3. Проверьте вычисления на ошибки и правильность оформления.

**Аналогичный пример:**

1)  $a=5, b=2 \rightarrow 5 - 2 \cdot 2 = 5 - 4 = 1$

2)  $a=3, b=1 \rightarrow 3 - 2 \cdot 1 = 3 - 2 = 1$

3)  $a=7, b=3 \rightarrow 7 - 6 = 1$

4)  $a=0, b=0 \rightarrow 0 - 0 = 0$

5)  $a=4, b=2 \rightarrow 4 - 4 = 0$

Ответ: 1;1;1;0;0

**Новые задания:**

- Найдите  $a - 2b$  для пар  $(6,3)$ ,  $(2,1)$ ,  $(9,4)$ ,  $(1,0)$ ,  $(5,2)$
  - Найдите  $a - 2b$  для пар  $(0,5)$ ,  $(10,2)$ ,  $(7,1)$ ,  $(4,2)$ ,  $(3,3)$
- 

Желаю вам успехов и терпения в освоении математики! Помните, что каждый шаг приближает вас к отличному результату. Если что-то непонятно — всегда можно спросить и повторить. Вы справитесь!

---

**Важно:**

- Внимательно проверяйте, что именно требуется в ответе (формат, количество знаков после запятой).
- Тщательно подставляйте значения и следите за правильностью арифметических действий.
- Оформляйте ответ именно так, как указано в условии.

## Домашка для Михайлова Александра Дмитриевна

# Домашнее задание для Михайлова Александра Дмитриевна

Здравствуйте, Александр Дмитриевна!

Очень хорошо, что вы стараетесь решать задачи с разными видами чисел и выражений. Важно внимательно считать и правильно записывать ответы. Давайте разберём ошибки и потренируемся, чтобы укрепить знания и повысить уверенность.

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x \cdot y$  для:

б)  $x = -1.2$ ,  $y = 5$

**Ответ ученика:** 1.7; -6

**Правильный ответ:** 3.8; -6.0

### В чём ошибка:

Ошибка в вычислении суммы:  $-1.2 + 5 = 3.8$ , а не 1.7.

Произведение вычислено правильно.

### Как решать:

1. Складываем числа: сложение с отрицательным и положительным числом.
2. Умножаем числа.

### Аналогичный пример:

$x = 2.5$ ,  $y = -1$ .

Сумма:  $2.5 + (-1) = 1.5$

Произведение:  $2.5 \cdot (-1) = -2.5$

Ответ: 1.5; -2.5

### Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для  $x = -3.4$ ,  $y = 2.1$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = 4.5$ ,  $y = -2.2$
-

## Задача 2

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $xy$  для:

г)  $x = -1.8$ ,  $y = -1.6$

**Ответ ученика:** 3.4; -2.28

**Правильный ответ:** -3.4; 2.88

### В чём ошибка:

Ошибка в сложении и в знаках произведения. При сложении двух отрицательных чисел сумма тоже отрицательная. При умножении двух отрицательных чисел результат положительный.

### Как решать:

1. Складываем два отрицательных числа: сумма будет отрицательной.
2. Умножаем два отрицательных числа: результат положительный.

### Аналогичный пример:

$x = -2$ ,  $y = -3$

Сумма:  $-2 + (-3) = -5$

Произведение:  $-2 * -3 = 6$

Ответ: -5; 6

### Новые задания:

- Найдите сумму и произведение для  $x = -2.5$ ,  $y = -0.5$
  - Найдите сумму и произведение для  $x = -0.8$ ,  $y = -3.3$
- 

## Задача 3

### Условие:

Найдите значение выражения  $5m - 3n$ , если  $m = -1/2$ ,  $n = 4/8$ .

**Ответ ученика:** 1

**Правильный ответ:** -4

### В чём ошибка:

Ошибка в подстановке и вычислении дробей.  $4/8 = 1/2$ , а  $5(-1/2) = -2.5$ ,  $3(1/2) = 1.5$ , значит  $-2.5 - 1.5 = -4$ .

### Как решать:

1. Преобразуйте дроби в десятичные или работайте с дробями.
2. Выполните умножение по формуле.
3. Вычитайте результаты.

### Аналогичный пример:

$m = 1/3$ ,  $n = 1/6$

$5m - 3n = 5(1/3) - 3(1/6) = 5/3 - 3/6 = 5/3 - 1/2 = (10/6) - (3/6) = 7/6 \approx 1$  (округлённо)

**Новые задания:**

- Найдите  $4m - 2n$  при  $m = -1/3$ ,  $n = 1/4$
  - Найдите  $6m - 5n$  при  $m = 2/5$ ,  $n = -1/2$
- 

## Задача 4

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $(1/2)x - y$  при разных  $x$  и  $y$  с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика:** отсутствует или неверен.

**Правильные ответы:**

- $x = -3.6$ ,  $y = -4.8 \rightarrow 3.0$
- $x = 3.6$ ,  $y = 1.6 \rightarrow 0.2$
- $x = -4.6$ ,  $y = 3.4 \rightarrow -5.7$
- $x = 3.8$ ,  $y = 1.8 \rightarrow 0.1$

**В чём ошибка:**

Не вычислено или неверно применена формула. Нужно сначала умножить  $x$  на  $1/2$ , затем вычесть  $y$ , учитывая знаки чисел.

**Как решать:**

1. Умножьте  $x$  на  $0.5$  (или  $1/2$ ).
2. Вычтите  $y$  из результата.
3. Округлите до одного знака после запятой.

**Аналогичный пример:**

$$x = 4, y = 2$$
$$(1/2)*4 - 2 = 2 - 2 = 0.0$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $(1/2)x - y$  для  $x = 5.4$ ,  $y = 2.3$
  - Вычислите  $(1/2)x - y$  для  $x = -2.2$ ,  $y = -1.8$
- 

## Задача 5

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для:

- 1)  $a = -2$ ,  $b = 2$
- 2)  $a = 3$ ,  $b = 4$
- 3)  $a = 2$ ,  $b = 3$
- 4)  $a = 4$ ,  $b = 3$
- 5)  $a = 5$ ,  $b = -4$

**Ответ ученика:** отсутствует

**Правильный ответ:** -6; -5; -4; -2; 13



**В чём ошибка:**

Не выполнено вычисление для всех пар значений. Нужно внимательно подставлять и считать.

**Как решать:**

1. Для каждой пары подставьте значения  $a$  и  $b$ .
2. Вычислите  $a - 2b$ .
3. Запишите все ответы через точку с запятой.

**Аналогичный пример:**

$$a = 1, b = 3$$

$$1 - 2 \cdot 3 = 1 - 6 = -5$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для:

1)  $a = 0, b = -1$

2)  $a = -3, b = 2$

3)  $a = 5, b = 0$

4)  $a = -1, b = -3$

5)  $a = 4, b = 1$

---

Желаю вам успехов и терпения! Помните, что ошибки — это часть процесса обучения, и с каждой задачей вы становитесь всё лучше. Уверен, что у вас всё получится!

Если что-то будет непонятно, всегда рад помочь.

---

**Удачи и новых достижений!**

## Домашка для ННикина

# Домашнее задание для ННикина

Привет! Не переживай из-за ошибок — они помогают нам учиться и становиться лучше. Сегодня мы вместе разберём, что пошло не так, и потренируемся на похожих примерах. Главное — не бояться задавать вопросы и делать шаг за шагом!

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для указанных значений переменных. Ответ должен быть записан сначала сумма, затем произведение, через точку с запятой (например: 2.1;-3.0).

**Ответ ученика:** неверно или отсутствует

**Правильный ответ:** зависит от конкретных значений  $x$  и  $y$  (заданные в условии)

### В чём ошибка:

Ученику не удалось правильно вычислить сумму и произведение, либо оформить ответ в требуемом формате через точку с запятой.

### Как решать:

1. Подставьте значения  $x$  и  $y$  в выражения для суммы и произведения.
2. Вычислите сумму  $(x + y)$ .
3. Вычислите произведение  $(x * y)$ .
4. Запишите ответ через точку с запятой: сначала сумма, затем произведение.

### Аналогичный пример:

Пусть  $x = 1.5$ ,  $y = -2.0$

Сумма:  $1.5 + (-2.0) = -0.5$

Произведение:  $1.5 * (-2.0) = -3.0$

Ответ: -0.5;-3.0

### Новые задания:

- а)  $x = 2.3$ ,  $y = 4.7$
  - б)  $x = -1.2$ ,  $y = 3.3$
-

## Задача 2

### Условие:

Найдите значение выражения  $5m - 3n$ , если  $m$  и  $n$  заданы дробями или числами. Ответ введите целым числом или числом с одним знаком после запятой (если требуется).

**Ответ ученика:** неверно или отсутствует

**Правильный ответ:** зависит от значений  $m$  и  $n$

### В чём ошибка:

Ошибка в вычислении значения выражения при подстановке дробных или десятичных чисел, а также в оформлении ответа (целое число или с одним знаком после запятой).

### Как решать:

1. Подставьте значение  $m$  в выражение  $5m$ .
2. Подставьте значение  $n$  в выражение  $3n$ .
3. Вычтите  $3n$  из  $5m$ .
4. Округлите результат согласно требованиям (целое число или одно десятичное место).
5. Запишите ответ.

### Аналогичный пример:

Пусть  $m = -3/2$ ,  $n = 2/3$

$$5m = 5 * (-3/2) = -7.5$$

$$3n = 3 * (2/3) = 2$$

$$5m - 3n = -7.5 - 2 = -9.5$$

Ответ: -9.5

### Новые задания:

-  $m = 4$ ,  $n = 1.5$

-  $m = -2/3$ ,  $n = 3/4$

---

## Задача 3

### Условие:

Вычислите значение выражения  $(1/2) * x - y$ , если  $x$  и  $y$  заданы числами. Ответ введите с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика:** неверно или отсутствует

**Правильный ответ:** зависит от значений  $x$  и  $y$

### В чём ошибка:

Неправильное вычисление выражения или неверное округление результата.

### Как решать:

1. Найдите половину числа  $x$  ( $x / 2$ ).

2. Вычтите из результата число  $y$ .
3. Округлите значение до одного знака после запятой.
4. Запишите ответ.

**Аналогичный пример:**

Пусть  $x = 3.4$ ,  $y = 1.2$

$$(1/2) * x = 3.4 / 2 = 1.7$$

$$1.7 - 1.2 = 0.5$$

Ответ: 0.5

**Новые задания:**

-  $x = 5.6$ ,  $y = 2.3$

-  $x = 1.1$ ,  $y = 0.4$

---

## Задача 4

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для следующих пар значений  $a$  и  $b$ . Ответ введите пятью числами через точку с запятой (например: 11;-8;4;3;-2).

**Ответ ученика:** неверно или отсутствует

**Правильный ответ:** зависит от конкретных значений  $a$  и  $b$

**В чём ошибка:**

Не все вычисления выполнены правильно, либо ответ оформлен неверно.

**Как решать:**

1. Для каждой пары  $(a, b)$  вычислите  $a - 2b$ .
2. Запишите все пять ответов через точку с запятой без пробелов.

**Аналогичный пример:**

Пусть пары:  $(3,1)$ ,  $(5,2)$ ,  $(7,0)$ ,  $(0,-1)$ ,  $(-2,3)$

Вычисления:

$$3 - 2 \cdot 1 = 3 - 2 = 1$$

$$5 - 2 \cdot 2 = 5 - 4 = 1$$

$$7 - 2 \cdot 0 = 7 - 0 = 7$$

$$0 - 2(-1) = 0 + 2 = 2$$

$$-2 - 2 \cdot 3 = -2 - 6 = -8$$

Ответ: 1;1;7;2;-8

**Новые задания:**

- 1)  $a = 4$ ,  $b = 1$

- 2)  $a = 10$ ,  $b = 3$

- 3)  $a = -5$ ,  $b = 2$

- 4)  $a = 0$ ,  $b = 0$

- 5)  $a = 7$ ,  $b = -1$

---

Ты отлично справляешься, продолжай в том же духе! Если что-то не понятно — не стесняйся спрашивать. Удачи в выполнении заданий и новых успехов!

## Домашка для Никитина Нина Владимировна

# Домашнее задание для Никитина Нина Владимировна

Здравствуйте, Нина Владимировна!  
Давайте вместе разберём ошибки и закрепим навыки. Не переживайте — всё получится, если внимательно выполнять шаги. Главное — практика и внимательность!

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $xy$  для заданных значений переменных (например,  $x = 2$ ,  $y = 3$ ). Ответ дайте сначала сумму, затем произведение, через точку с запятой.

**Ответ ученика:** ошибки в вычислении или форматировании ответа.

**Правильный ответ:** сумма и произведение, правильно вычисленные и записанные через точку с запятой (например, 5;6).

### В чём ошибка:

Необходимо сначала правильно вычислить сумму и произведение, а затем записать ответ в нужном формате — сначала сумма, затем произведение, через точку с запятой без лишних пробелов.

### Как решать:

1. Подставьте значения  $x$  и  $y$  в выражения для суммы и произведения.
2. Вычислите сумму:  $x + y$ .
3. Вычислите произведение:  $x * y$ .
4. Запишите ответ в виде "сумма;произведение" (например, 5;6).

### Аналогичный пример:

Пусть  $x = 4$ ,  $y = 3$ .

Сумма =  $4 + 3 = 7$

Произведение =  $4 * 3 = 12$

Ответ: 7;12

**Новые задания:**

- Вычислите сумму и произведение для  $x = 5, y = 2$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = -3, y = 7$
- 

## Задача 2

**Условие:**

Найдите значение выражения  $5m - 3n$ , если  $m$  и  $n$  заданы дробями или числами. Ответ введите целым числом или числом с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика:** отсутствует или неверный.

**Правильный ответ:** точное числовое значение выражения с требуемым форматом.

**В чём ошибка:**

Не выполнено корректное вычисление с дробями или не соблюден формат ответа (целое число или число с одним знаком после запятой).

**Как решать:**

1. Подставьте данные значения  $m$  и  $n$ .
2. Если  $m$  и  $n$  — дроби, преобразуйте в десятичные дроби или вычислите с помощью правил работы с дробями.
3. Вычислите выражение  $5m - 3n$ .
4. Округлите результат до нужного количества знаков после запятой (если требуется).
5. Запишите ответ в нужном формате.

**Аналогичный пример:**

Пусть  $m = -1/2, n = 3/4$

$$5m = 5 * (-1/2) = -5/2 = -2.5$$

$$3n = 3 * (3/4) = 9/4 = 2.25$$

$$5m - 3n = -2.5 - 2.25 = -4.75$$

Ответ: -4.8 (если требуется 1 знак после запятой)

**Новые задания:**

- Найдите значение  $5m - 3n$ , если  $m = 3/4, n = 1/2$
  - Найдите значение  $5m - 3n$ , если  $m = -2, n = 1.5$
- 

## Задача 3

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $(1/2)x - y$  при заданных  $x$  и  $y$ .  
Ответ введите с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика:** отсутствует или не в нужном формате.

**Правильный ответ:** число с одним знаком после запятой.

**В чём ошибка:**

Неверное вычисление или неправильное округление результата.

**Как решать:**

1. Подставьте значения  $x$  и  $y$ .
2. Вычислите  $(1/2) * x$ .
3. Вычтите  $y$  из результата.
4. Округлите ответ до одного знака после запятой.
5. Запишите ответ.

**Аналогичный пример:**

$$x = 4.6, y = 1.2$$

$$(1/2)x = 2.3$$

$$(1/2)x - y = 2.3 - 1.2 = 1.1$$

Ответ: 1.1

**Новые задания:**

- Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = 5.4, y = 2.1$
  - Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = 3.2, y = 4.0$
- 

## Задача 4

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для пяти пар чисел  $a$  и  $b$ .  
Ответ введите пятью числами через точку с запятой.

**Ответ ученика:** отсутствует или не в нужном формате.

**Правильный ответ:** пять чисел через точку с запятой, каждое — результат вычисления  $a - 2b$  для соответствующей пары.

**В чём ошибка:**

Не вычислены все значения или неправильно записан ответ.

**Как решать:**

1. Для каждой пары  $a$  и  $b$  вычислите  $a - 2b$ .
2. Запишите все пять ответов через точку с запятой без пробелов.
3. Проверьте правильность вычислений.

**Аналогичный пример:**

Пусть

$$1) a=5, b=2 \rightarrow 5 - 2 \cdot 2 = 5 - 4 = 1$$

$$2) a=3, b=1 \rightarrow 3 - 2 \cdot 1 = 3 - 2 = 1$$

$$3) a=4, b=3 \rightarrow 4 - 6 = -2$$

$$4) a=6, b=0 \rightarrow 6 - 0 = 6$$

$$5) a=2, b=1 \rightarrow 2 - 2 = 0$$

Ответ: 1;1;-2;6;0



**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для пар:  $(7,3)$ ,  $(2,2)$ ,  $(5,4)$ ,  $(0,1)$ ,  $(3,0)$
  - Вычислите  $a - 2b$  для пар:  $(6,1)$ ,  $(4,0)$ ,  $(8,5)$ ,  $(1,2)$ ,  $(9,3)$
- 

Желаю успехов в выполнении заданий! Помните, что ошибки — это часть обучения, и с каждым решённым примером вы становитесь лучше. Если что-то непонятно, обязательно задавайте вопросы!

Удачи и вдохновения!

## Домашка для Николаев Алексей Михайлович

# Домашнее задание для Николаев Алексей Михайлович

Здравствуй, Алексей! Отлично, что вы работаете над математикой и стремитесь улучшить свои навыки. Сегодня мы разберём ошибки, которые помогут вам лучше понимать вычисления с дробями и правильный ввод ответов. Вперёд к новым знаниям!

## Задача 1

### Условие:

Вычислите значение выражения  $(1/2) * x - y$ , если  $x = 5.6$ ,  $y = 2.8$ .

Ответ введите с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика:** 0,0

**Правильный ответ:** 0.0

### В чём ошибка:

Вы использовали запятую вместо точки для десятичной части. В математических ответах в нашей системе нужно использовать точку, а не запятую.

### Как решать:

1. Вычислить половину  $x$ :  $5.6 / 2 = 2.8$
2. Вычесть  $y$ :  $2.8 - 2.8 = 0.0$
3. Записать ответ с одним знаком после точки: 0.0

### Аналогичный пример:

Вычислите  $(1/2) * 4 - 1.5$ .

$$(1/2) * 4 = 2.0$$

$$2.0 - 1.5 = 0.5$$

Ответ: 0.5

### Новые задания:

- Вычислите  $(1/2) * 7.4 - 3.7$ , ответ с одним знаком после точки.
  - Вычислите  $(1/2) * 10.0 - 4.5$ , ответ с одним знаком после точки.
-

## Задача 2

### Условие:

Вычислите значение выражения  $(1/2) * x - y$ , если  $x = 5.4$ ,  $y = 0.6$ .

Ответ введите с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика:** 2,1

**Правильный ответ:** 2.1

### В чём ошибка:

Опять ошибка с десятичным разделителем — нужно использовать точку, а не запятую.

### Как решать:

1. Вычисляем половину  $x$ :  $5.4 / 2 = 2.7$
2. Вычитаем  $y$ :  $2.7 - 0.6 = 2.1$
3. Записываем ответ с точкой: 2.1

### Аналогичный пример:

Вычислите  $(1/2) * 6 - 1.2$ .

$$(1/2) * 6 = 3.0$$

$$3.0 - 1.2 = 1.8$$

Ответ: 1.8

### Новые задания:

- Вычислите  $(1/2) * 8.2 - 1.5$ , ответ с одним знаком после точки.
  - Вычислите  $(1/2) * 3.6 - 0.4$ , ответ с одним знаком после точки.
- 

## Задача 3

### Условие:

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для следующих пар:

- 1)  $a=9$ ,  $b=-5$
- 2)  $a=6$ ,  $b=5$
- 3)  $a=8$ ,  $b=4$
- 4)  $a=-3$ ,  $b=-4$
- 5)  $a=9$ ,  $b=-5$

Ответ введите пятью числами через точку с запятой (например: 11;-8;4;3;-2).

**Ответ ученика:** Адствстщавовст

**Правильный ответ:** 19;-4;0;5;19

### В чём ошибка:

Вместо числового ответа введён непонятный текст — скорее всего, ошибка при вводе ответа.

### Как решать:

1. Для каждого пункта считать выражение  $a - 2b$ .

2. Подставлять значения и вычислять.
3. Записать ответы в нужном формате через точку с запятой.

**Пошаговое вычисление:**

- 1)  $9 - 2(-5) = 9 + 10 = 19$
- 2)  $6 - 25 = 6 - 10 = -4$
- 3)  $8 - 24 = 8 - 8 = 0$
- 4)  $-3 - 2(-4) = -3 + 8 = 5$
- 5)  $9 - 2*(-5) = 19$  (повтор того же, что и 1)

**Аналогичный пример:**

Вычислите  $b - 3a$  для  $a=2$ ,  $b=7$ :

$$7 - 3*2 = 7 - 6 = 1$$

Ответ: 1

**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 3b$  для  $a=5$ ,  $b=2$ ;  $a=4$ ,  $b=-1$ ;  $a=7$ ,  $b=0$ ;  $a=0$ ,  $b=3$ ;  $a=-2$ ,  $b=1$ .
  - Запишите ответы через точку с запятой.
- 

Желаю вам успехов в выполнении заданий! Помните, что практика — это лучший способ учиться и становиться увереннее. Если что-то непонятно, всегда можно спросить. Вперёд, к новым вершинам!

**Удачи!**

## Домашка для Салмин Константин Максимович

# Домашнее задание для Салмин Константин Максимович

Привет, Константин! Ты уже проделал большую работу, и это здорово. Сейчас мы вместе разберём твои ошибки, чтобы закрепить правильное понимание и улучшить навыки. Главное — не бояться ошибаться, ведь именно через ошибки мы учимся. Поехали!

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x \cdot y$  для заданных значений. Ответ записать в формате: сумма;произведение (например, 2.1;-3.0).

### Ответ ученика (пример):

Для  $x = -1.0$ ,  $y = 2$ : ответ 1;-2

### Правильный ответ:

1.0;-2.0

### В чём ошибка:

Ты правильно посчитал сумму и произведение, но забыл указать десятичные знаки после запятой (даже если число целое, нужно писать с одним знаком после запятой).

### Как решать:

1. Сложи числа  $x$  и  $y$ .
2. Умножь  $x$  на  $y$ .
3. Запиши оба результата с одним знаком после запятой, даже если это ноль.
4. Запиши ответ через точку с запятой.

### Аналогичный пример:

$x = 3.0$ ,  $y = -1.0$

Сумма:  $3.0 + (-1.0) = 2.0$

Произведение:  $3.0 * (-1.0) = -3.0$

Ответ: 2.0;-3.0

**Новые задания:**

- Вычислите сумму и произведение для  $x = 2.0$ ,  $y = -3$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = -0.5$ ,  $y = 0.5$
- 

## Задача 2

**Условие:**

Найдите значение выражения  $5m - 3n$  при заданных значениях  $m$  и  $n$ . Ответ введите целым числом или с одним знаком после запятой по условию.

**Ответ ученика (пример):**

Для  $m = -1/2$ ,  $n = 4/8$  ответ -1

**Правильный ответ:**

-4

**В чём ошибка:**

Ты неправильно вычислил значение выражения. Возможно, перепутал знаки или неправильно посчитал дроби.

**Как решать:**

1. Подставь значения  $m$  и  $n$  в выражение  $5m - 3n$ .
2. Выполни умножение.
3. Выполни вычитание.
4. Запиши ответ в нужном формате (целое число или с одним знаком после запятой).

**Аналогичный пример:**

$m = 1/2$ ,  $n = 1/4$

$5m - 3n = 5(1/2) - 3(1/4) = 2.5 - 0.75 = 1.75$

Если нужно с одним знаком после запятой — 1.8

**Новые задания:**

- Вычислите  $5m - 3n$  при  $m = 2/3$ ,  $n = 1/3$
  - Вычислите  $5m - 3n$  при  $m = -1$ ,  $n = 1/2$
- 

## Задача 3

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $(1/2)x - y$  для заданных  $x$  и  $y$ . Ответ вводите с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика (пример):**

Для  $x = -3.6$ ,  $y = -4.8$  ответ 1.7

**Правильный ответ:**

3.0

**В чём ошибка:**

Ошибка в вычислениях: неправильно посчитал половину  $x$  или неправильно вычел  $y$ .

**Как решать:**

1. Найдите половину числа  $x$  (разделите  $x$  на 2).
2. Вычтите  $y$  из полученного результата.
3. Запишите ответ с одним знаком после запятой.

**Аналогичный пример:**

$$x = 6.0, y = 2.0$$

$$(1/2)*6.0 - 2.0 = 3.0 - 2.0 = 1.0$$

Ответ: 1.0

**Новые задания:**

- Найдите  $(1/2)x - y$  при  $x = 8.4, y = 3.2$
  - Найдите  $(1/2)x - y$  при  $x = -5.0, y = 1.0$
- 

## Задача 4

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для пяти пар значений  $a$  и  $b$ . Ответ введите пятью числами через точку с запятой.

**Ответ ученика:**

— (не ответил)

**Правильный ответ:**

-6;-5;-4;-2;13

**В чём ошибка:**

Ты не выполнил задание или не записал ответ.

**Как решать:**

1. Для каждой пары  $a$  и  $b$  подставь значения в формулу  $a - 2b$ .
2. Выполни умножение и вычитание.
3. Запиши все пять ответов через точку с запятой без пробелов.

**Аналогичный пример:**

$$a = 1, b = 2$$

$$1 - 2*2 = 1 - 4 = -3$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для пар: (1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5)
  - Вычислите  $a - 2b$  для пар: (-1, 2), (0, 0), (3, -1), (-2, -2), (4, 0)
- 

Желаю тебе успехов, Константин! Продолжай работать с таким же усердием, и всё обязательно получится. Если что-то будет непонятно — смело пиши, я всегда помогу!

---

**Важно:**

- Не забывай внимательно читать условие и формат ответа.
- Проверяй вычисления и формат записи.
- Записывай десятичные числа с одним знаком после запятой, если это требуется.

Удачи!



## Домашка для Самуков Никита Васильевич

# Домашнее задание для Самуков Никита Васильевич

Привет, Никита! Отлично, что ты стараешься решать задачи по алгебре. Ошибки — это часть процесса обучения, главное — понять, где именно возникли затруднения, и исправить их. Давай вместе разберём твои ошибки и поработаем над ними.

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $xy$  для  $x = -1.4$ ,  $y = 4$ .  
Ответ вводится через точку с запятой: сначала сумма, потом произведение.

**Ответ ученика:** 3.6;-5.6

**Правильный ответ:** 2.6;-5.6

### В чём ошибка:

Ты неправильно вычислил сумму:  $-1.4 + 4 = 2.6$ , а не 3.6.  
Произведение посчитал верно.

### Как решать:

1. Сложи значения  $x$  и  $y$ : учитывай знак числа.
2. Перемножь  $x$  и  $y$ .
3. Запиши ответ: сначала сумма, затем произведение, через точку с запятой.

### Аналогичный пример:

$x = 2.5$ ,  $y = -3$

Сумма:  $2.5 + (-3) = -0.5$

Произведение:  $2.5 * (-3) = -7.5$

Ответ: -0.5;-7.5

### Новые задания:

- Найдите сумму и произведение для  $x = 3.2$ ,  $y = -1.1$
  - Найдите сумму и произведение для  $x = -0.5$ ,  $y = 0.9$
-

## Задача 2

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $xy$  для  $x = -1.5$ ,  $y = -1.3$ .  
Ответ вводится через точку с запятой.

**Ответ ученика:** -2.8;1.95

**Правильный ответ:** -2.8;1.95

### В чём ошибка:

Ответ верный, но в условии стоит **X**. Возможно, ошибка была в формате записи или опечатка.

### Как решать:

1. Сложите числа:  $-1.5 + (-1.3) = -2.8$
2. Перемножьте:  $-1.5 * -1.3 = 1.95$
3. Запишите ответ через точку с запятой.

### Аналогичный пример:

$x = -2$ ,  $y = 3$

Сумма:  $-2 + 3 = 1$

Произведение:  $-2 * 3 = -6$

Ответ: 1;-6

### Новые задания:

- Найдите сумму и произведение для  $x = 2.7$ ,  $y = -2.7$
  - Найдите сумму и произведение для  $x = -4$ ,  $y = 0.5$
- 

## Задача 3

### Условие:

Вычислите значение выражения  $(1/2)*x - y$  при данных  $x$  и  $y$ .  
Ответ вводится с одним знаком после запятой.

Примеры:

- $x = -3.6$ ,  $y = -4.8$
- $x = 4.4$ ,  $y = -5.4$
- $x = -4.6$ ,  $y = 3.4$
- $x = 3.8$ ,  $y = 1.8$

**Ответы ученика:** -29, 58.2, —, —

**Правильные ответы:** 3, 7.6, -5.7, 0.1

### В чём ошибка:

Ты неправильно вычислил значение выражения, возможно, перепутал знаки или порядок действий.

### Как решать:

1. Найди половину  $x$ :  $x$  делённое на 2.
2. Вычти из результата  $y$ .
3. Округли ответ до одного знака после запятой.

**Аналогичный пример:**

$$x = 6, y = 2$$

$$(1/2)*6 - 2 = 3 - 2 = 1.0$$

**Новые задания:**

- Найдите  $(1/2)x - y$  при  $x = 5.2, y = 3.1$

- Найдите  $(1/2)x - y$  при  $x = -2.4, y = -1.2$

---

## Задача 4

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для следующих пар значений:

1)  $a = -2, b = 2$

2)  $a = 3, b = 4$

3)  $a = 2, b = 3$

4)  $a = 4, b = 3$

5)  $a = 5, b = -4$

Ответ вводится пятью числами через точку с запятой.

**Ответ ученика:** 2;-5;-4;-2;-3

**Правильный ответ:** -6;-5;-4;-2;13

**В чём ошибка:**

Ты неверно умножил  $b$  на 2 и/или неправильно выполнил вычитание.

**Как решать:**

1. Умножь  $b$  на 2.

2. Вычти этот результат из  $a$  ( $a - 2b$ ).

3. Запиши ответы через точку с запятой.

**Аналогичный пример:**

$$a = 5, b = 1$$

$$5 - 2*1 = 5 - 2 = 3$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для:

1)  $a = 7, b = -3$

2)  $a = -1, b = 5$

3)  $a = 0, b = 4$

4)  $a = -3, b = -2$

5)  $a = 6, b = 0$

---

Желаю тебе успехов и терпения! Помни, что ошибки — это шаг к правильному решению. Если что-то не понятно, всегда можно задать вопрос. Ты справишься!

---

**Удачи в работе!**

## Домашка для Сергеев Кирилл Рустамович

# Домашнее задание для Сергеев Кирилл Рустамович

Привет, Кирилл! Ты проделал большую работу, но в некоторых задачах допущены ошибки. Не переживай — вместе разберёмся, где возникли трудности, и закрепим материал новыми упражнениями. Главное — не бояться ошибаться, ведь на ошибках учатся!

---

## Задача 1

**Условие:** Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $xy$  для заданных значений переменных (например,  $x = X2$ ,  $y = Y2$ ). Ответ нужно записать, сначала сумму, затем произведение, через точку с запятой.

**Ответ ученика:** отсутствует или неверный

**Правильный ответ:** сумма и произведение чисел (зависит от конкретных значений)

### В чём ошибка:

Не был рассчитан или записан ответ в нужном формате. Возможно, не были правильно найдены сумма и произведение или забыли отделить результаты точкой с запятой.

### Как решать:

1. Найдите сумму чисел: сложите  $x$  и  $y$ .
2. Найдите произведение чисел: умножьте  $x$  на  $y$ .
3. Запишите ответ в формате "сумма;произведение".

### Аналогичный пример:

Пусть  $x = 3$ ,  $y = 4$ . Тогда сумма  $3 + 4 = 7$ , произведение  $3 * 4 = 12$ . Ответ: 7;12

### Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для  $x = 5$ ,  $y = -2$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = -3$ ,  $y = 0$
-

## Задача 2

**Условие:** Найдите значение выражения  $5m - 3n$ , если  $m = -M1/M2$ ,  $n = N1/N2$ . Ответ введите целым числом.

**Ответ ученика:** отсутствует или неверный

**Правильный ответ:** зависит от значений  $M1$ ,  $M2$ ,  $N1$ ,  $N2$

**В чём ошибка:**

Не были правильно подставлены значения дробей, или неверно выполнены вычисления с отрицательными дробями. Также возможно, что ответ не был приведён к целому числу.

**Как решать:**

1. Вычислите значение  $m$ , подставив дробь и знак.
2. Вычислите значение  $n$ .
3. Подставьте  $m$  и  $n$  в выражение  $5m - 3n$ .
4. Вычислите итог и округлите до целого числа (если требуется).

**Аналогичный пример:**

Пусть  $m = -3/2$ ,  $n = 5/3$

Тогда  $5m = 5 * (-3/2) = -15/2 = -7.5$

$3n = 3 * (5/3) = 5$

Ответ:  $-7.5 - 5 = -12.5$ , округляем до  $-13$  (если целое число).

**Новые задания:**

- Найдите  $5m - 3n$ , если  $m = -4/3$ ,  $n = 2/3$
  - Найдите  $5m - 3n$ , если  $m = -1/2$ ,  $n = 3/4$
- 

## Задача 3

**Условие:** Найдите значение выражения  $5m - 3n$ , если  $m = M$ ,  $n = N$ . Ответ введите числом с одним знаком после запятой (если требуется).

**Ответ ученика:** отсутствует или неверный

**Правильный ответ:** зависит от чисел  $M$  и  $N$

**В чём ошибка:**

Неправильное вычисление или неправильное оформление ответа (например, без одного знака после запятой).

**Как решать:**

1. Подставьте числа  $m$  и  $n$ .
2. Вычислите  $5m - 3n$ .
3. Запишите ответ с одним знаком после запятой, округляя при необходимости.

**Аналогичный пример:**

$$m = 2.0, n = 1.5$$

$$5m = 10.0, 3n = 4.5$$

$$\text{Ответ: } 10.0 - 4.5 = 5.5$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $5m - 3n$  при  $m = 1.2, n = 0.8$

- Вычислите  $5m - 3n$  при  $m = -0.5, n = 1.1$

---

## Задача 4

**Условие:** Вычислите значение выражения  $1/2 x - y$  при заданных  $x$  и  $y$ . Ответ введите с одним знаком после запятой.

**Ответ ученика:** отсутствует или неверный

**Правильный ответ:** зависит от значений  $x$  и  $y$

**В чём ошибка:**

Неверное вычисление половины  $x$  или неправильное вычитание  $y$ . Также ошибка могла быть в оформлении ответа (число с точностью до одного знака после запятой).

**Как решать:**

1. Найдите половину числа  $x$  ( $x / 2$ ).

2. Вычтите  $y$  из полученного результата.

3. Запишите ответ с одним знаком после запятой.

**Аналогичный пример:**

$$x = 4.0, y = 2.0$$

$$1/2 x = 2.0$$

$$\text{Ответ: } 2.0 - 2.0 = 0.0$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $1/2 x - y$  при  $x = 5.4, y = 1.2$

- Вычислите  $1/2 x - y$  при  $x = -3.0, y = -1.0$

---

## Задача 5

**Условие:** Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для пяти пар значений  $a$  и  $b$ . Ответ введите пятью числами через точку с запятой.

**Ответ ученика:** отсутствует или неверный

**Правильный ответ:** зависит от значений  $a$  и  $b$

**В чём ошибка:**

Не был правильно посчитан результат для каждой пары или ответ был записан не в нужном формате (через точку с запятой).

**Как решать:**

1. Для каждой пары  $a$  и  $b$  найдите  $a - 2b$ .
2. Запишите все пять ответов через точку с запятой без пробелов.

**Аналогичный пример:**

Пусть пары:  $(3,1)$ ,  $(5,2)$ ,  $(0,0)$ ,  $(4,-1)$ ,  $(2,3)$

Результаты:  $3 - 2 \cdot 1 = 1$ ;  $5 - 4 = 1$ ;  $0 - 0 = 0$ ;  $4 - (-2) = 6$ ;  $2 - 6 = -4$

Ответ: 1;1;0;6;-4

**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для пар  $(2,1)$ ,  $(4,0)$ ,  $(-1,-1)$ ,  $(0,3)$ ,  $(5,2)$
- Вычислите  $a - 2b$  для пар  $(3,2)$ ,  $(1,1)$ ,  $(0,5)$ ,  $(-2,3)$ ,  $(4,-4)$

---

Желаю тебе уверенности и настойчивости! Если что-то кажется сложным — просто возвращайся к объяснениям, делай шаг за шагом, и результат не заставит себя ждать. Удачи и отличных оценок! Ты справишься!

## Домашка для Сидоров Сергей Сергеевич

# Домашнее задание для Сидоров Сергей Сергеевич

Здравствуй, Сергей! Отлично, что вы стараетесь решать задачи с дробями. Ошибки — это часть обучения, главное понять, где возникла проблема, и исправить её. Давайте вместе разберём вашу ошибку и потренируемся на похожих примерах.

## Задача 1

### Условие:

Найдите значение выражения  $5m - 3n$ , если  $m = -1/2$ ,  $n = 5/10$ .

*Ответ введите целым числом.*

**Ответ ученика:** 1

**Правильный ответ:** -4

### В чём ошибка:

Вы неправильно подставили значения  $m$  и  $n$  и неверно выполнили вычисления с дробями и отрицательными числами.

### Как решать:

1. Подставьте значения  $m$  и  $n$  в выражение:  $5 \times (-1/2) - 3 \times (5/10)$ .
2. Выполните умножение:  $5 \times (-1/2) = -5/2$ ;  $3 \times (5/10) = 15/10 = 3/2$ .
3. Выполните вычитание:  $(-5/2) - (3/2) = (-5/2) - (3/2) = (-8/2) = -4$ .
4. Ответ переведите в целое число, если это возможно.

### Аналогичный пример:

Найдите значение выражения  $4x - 2y$ , если  $x = 3/4$ ,  $y = 1/2$ .

Решение:

$$4 \times 3/4 = 3$$

$$2 \times 1/2 = 1$$

$$3 - 1 = 2$$

Ответ: 2

### Новые задания:

- Найдите значение выражения  $6a - 4b$ , если  $a = -2/3$ ,  $b = 1/6$ .
  - Найдите значение выражения  $7p - 5q$ , если  $p = 1/2$ ,  $q = 3/7$ .
-



Желаю вам успехов! Помните, что любые ошибки — это шаг к знаниям. Продолжайте практиковаться, и у вас всё обязательно получится!

## Домашка для Федорова Мария Александровна

# Домашнее задание для Федорова Мария Александровна

Здравствуйте, Мария! Отлично, что вы стараетесь решать задачи с дробными числами и выражениями. Иногда маленькие ошибки в вычислениях или округлении могут привести к неправильному ответу. Сегодня мы повторим важные моменты и потренируемся вместе.

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для  $x = -1.7$ ,  $y = -1.3$ .

Ответ введите через точку с запятой: сначала сумму, затем произведение (например, -3.0;2.1).

**Ответ ученика:** — (неправильный)

**Правильный ответ:** -3.0;2.21

### В чём ошибка:

Ошибка в вычислении произведения или в округлении результата. Произведение нужно считать точно и округлять до двух знаков после запятой.

### Как решать:

1. Найдите сумму:  $-1.7 + (-1.3) = -3.0$
2. Найдите произведение:  $-1.7 * -1.3 = 2.21$
3. Запишите ответ в формате "сумма;произведение"

### Аналогичный пример:

$x = 2.5$ ,  $y = -1.4$

Сумма:  $2.5 + (-1.4) = 1.1$

Произведение:  $2.5 * (-1.4) = -3.5$

Ответ: 1.1;-3.5

### Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для  $x = 3.2$ ,  $y = -2.1$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = -0.5$ ,  $y = 4.4$
-

## Задача 2

### Условие:

Вычислите значение выражения  $(1/2)*x - y$  при заданных  $x$  и  $y$ .  
Ответ округлите до одного знака после запятой.

**Ответы ученика:** Все неправильные (нужно: 4.3; 7.3; 2.1)

### В чём ошибка:

Неправильное вычисление дроби или пропуск шага округления до одного знака после запятой.

### Как решать:

1. Вычислите половину  $x$ :  $(1/2)x$
2. Вычтите  $y$ : *результат*  $= (1/2)x - y$
3. Округлите результат до одного знака после запятой

### Аналогичный пример:

$$x = 4.0, y = 1.5$$

$$(1/2)*4.0 = 2.0$$

$$2.0 - 1.5 = 0.5$$

Ответ: 0.5

### Новые задания:

- Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = 7.6, y = -2.4$
  - Вычислите  $(1/2)x - y$  при  $x = 3.0, y = 1.1$
- 

## Задача 3

### Условие:

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для пяти пар значений  $a$  и  $b$ . Ответ введите через точку с запятой.

**Ответ ученика:** неверный

**Правильный ответ:** 19;-4;0;5;19

### В чём ошибка:

Ошибка в вычислении выражения или неправильное оформление ответа.

### Как решать:

1. Для каждой пары найдите  $2b$
2. Вычтите  $2b$  из  $a$ :  $a - 2b$
3. Запишите ответы через точку с запятой в правильном порядке

### Аналогичный пример:

$$a = 5, b = 3$$

$$2*b = 6$$

$$a - 2b = 5 - 6 = -1$$

**Новые задания:**

- Найдите  $a - 2b$  для:

1)  $a=7, b=2$

2)  $a=0, b=-3$

3)  $a=-4, b=5$

4)  $a=10, b=0$

5)  $a=-2, b=-1$

---

Желаю вам успехов и терпения! Помните, что аккуратность и проверка своих ответов — залог хорошего результата. Если что-то непонятно, всегда можно перечитать условие и пересчитать.

Удачи в решении новых задач!

## Домашка для Филимонова Валерия Валерьевна

# Домашнее задание для Филимонова Валерия Валерьевна

Здравствуй, Валерия! Отлично, что вы стараетесь решать задачи с разными типами выражений. Иногда небольшие ошибки в вычислениях или записи ответа могут повлиять на итоговый результат. Сегодня мы разберём ваши ошибки, чтобы закрепить правильный подход и повысить уверенность в решениях.

---

## Задача 1

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для  $x = -0.7$  и  $y = 4$ .

**Ответ ученика:** 3.3;-2.8

**Правильный ответ:** 3.3;-2.8

### В чём ошибка:

Вы записали ответ правильно, но, возможно, не учли формат или порядок записи в других подобных задачах.

### Как решать:

1. Найдите сумму:  $(-0.7) + 4 = 3.3$
2. Найдите произведение:  $(-0.7) * 4 = -2.8$
3. Запишите ответ через точку с запятой, сначала сумма, потом произведение.

### Аналогичный пример:

Для  $x = 1.5$ ,  $y = -2$ :

Сумма =  $1.5 + (-2) = -0.5$

Произведение =  $1.5 * (-2) = -3.0$

Ответ: -0.5;-3.0

### Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для  $x = 2.5$ ,  $y = -1.2$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = -3$ ,  $y = 3.5$
-

## Задача 2

### Условие:

Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для  $x = -1.0$  и  $y = -1.7$ .

**Ответ ученика:** -2.7;-2.7

**Правильный ответ:** -2.7;1.7

### В чём ошибка:

Произведение двух отрицательных чисел всегда положительное, а вы записали отрицательное.

### Как решать:

1. Сложите:  $(-1.0) + (-1.7) = -2.7$
2. Перемножьте:  $(-1.0) * (-1.7) = 1.7$
3. Запишите ответ через точку с запятой: сначала сумма, затем произведение.

### Аналогичный пример:

$x = -2, y = -3$

Сумма = -5

Произведение = 6

Ответ: -5;6

### Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для  $x = -4, y = -0.5$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = -0.3, y = -0.7$
- 

## Задача 3

### Условие:

Найдите значение выражения  $5m - 3n$ , если  $m = -1/2, n = 4/8$ .

**Ответ ученика:** 8/8

**Правильный ответ:** -4

### В чём ошибка:

Вы не выполнили вычисления с дробными числами и не представили результат целым числом, как требовалось.

### Как решать:

1. Подставьте значения:  $5 * (-1/2) - 3 * (4/8)$
2. Вычислите:  $5 * (-1/2) = -5/2 = -2.5$
3.  $3 * (4/8) = 3 * (1/2) = 3/2 = 1.5$
4. Вычтите:  $-2.5 - 1.5 = -4$
5. Ответ введите целым числом.

### Аналогичный пример:

$m = 1/3, n = 1/6$

$5m - 3n = 5(1/3) - 3(1/6) = 5/3 - 3/6 = 5/3 - 1/2 = (10/6 - 3/6) = 7/6$

**Новые задания:**

- Вычислите  $4p - 2q$  при  $p = 2/3$  и  $q = 1/3$
  - Вычислите  $6x - 4y$  при  $x = -1/4$  и  $y = 3/8$
- 

## Задача 4

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $(1/2)x - y$  для  $x = -2.4$ ,  $y = 1.2$ .

**Ответ ученика:** 1.68

**Правильный ответ:** -2.4

**В чём ошибка:**

Вы неправильно вычислили выражение или ошиблись со знаком.

**Как решать:**

1. Вычислите половину  $x$ :  $1/2 * (-2.4) = -1.2$
2. Вычтите  $y$ :  $-1.2 - 1.2 = -2.4$
3. Запишите ответ с одним знаком после запятой.

**Аналогичный пример:**

$x = 4.0$ ,  $y = 1.0$

$(1/2)*4.0 - 1.0 = 2.0 - 1.0 = 1.0$

**Новые задания:**

- Найдите значение  $(1/2)x - y$  при  $x = 5.0$ ,  $y = 2.5$
  - Найдите значение  $(1/2)x - y$  при  $x = -6.4$ ,  $y = -1.6$
- 

## Задача 5

**Условие:**

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для следующих пар значений:

- 1)  $a = -3$ ,  $b = 3$
- 2)  $a = 2$ ,  $b = -5$
- 3)  $a = -4$ ,  $b = -2$
- 4)  $a = -2$ ,  $b = 2$
- 5)  $a = -3$ ,  $b = -2$

**Ответ ученика:** отсутствует

**Правильный ответ:** -9;12;0;-6;1

**В чём ошибка:**

Задача осталась без ответа. Нужно последовательно вычислить каждое значение и записать ответы через точку с запятой.

**Как решать:**

Для каждого случая:

1. Вычислить  $2b$

2. Вычесть из  $a$ :  $a - 2b$

3. Записать все пять ответов через точку с запятой без пробелов.

**Аналогичный пример:**

$$a = 1, b = 2$$

$$a - 2b = 1 - 4 = -3$$

**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для пар:  $(4, 1)$ ,  $(-1, -3)$ ,  $(0, 5)$ ,  $(2, -2)$ ,  $(-3, 0)$

- Запишите ответы через точку с запятой

---

## Итог

Валерия, обратите внимание на аккуратность вычислений, внимательность к знакам и формат ответа. Это поможет избежать ошибок и повысит качество ваших решений.

Желаю вам успехов и уверенности в математике! Вы обязательно справитесь!

Если что-то непонятно — спрашивайте, я всегда готов помочь.

---

**Удачи и отличного настроения!**



## Домашка для Хрисанова Ксения Дмитриевна

# Домашнее задание для Хрисанова Ксения Дмитриевна

Здравствуйте, Ксения!

Отлично, что вы стараетесь решать задачи с разными операциями. Иногда ошибки появляются из-за невнимательности при вычислениях и записи ответа. Давайте разберём ваши ошибки и закрепим навыки, чтобы уверенно справляться с такими заданиями!

---

## Задача 1

**Условие:** Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для  $x = -1.0$ ,  $y = 4$ .

**Ответ ученика:** 3;4

**Правильный ответ:** 3.0;-4.0

**В чём ошибка:**

Вы посчитали сумму правильно, но произведение перепутали по знаку и записали без десятичной части.

**Как решать:**

1. Сложите числа ( $-1.0 + 4 = 3.0$ ).
2. Перемножьте числа ( $-1.0 * 4 = -4.0$ ).
3. Запишите ответ как "сумма;произведение" с десятичной частью (например, 3.0;-4.0).

**Аналогичный пример:**

Для  $x = 2.0$ ,  $y = -3$ :

Сумма =  $2.0 + (-3) = -1.0$

Произведение =  $2.0 * (-3) = -6.0$

Ответ: -1.0;-6.0

**Новые задания:**

- Вычислите сумму и произведение для  $x = 3.5$ ,  $y = -2$
  - Вычислите сумму и произведение для  $x = -4$ ,  $y = -1.5$
-

## Задача 2

**Условие:** Вычислите сумму  $x + y$  и произведение  $x * y$  для  $x = -2.0$ ,  $y = -1.5$ .

**Ответ ученика:** -4.0;3.75

**Правильный ответ:** -3.5;3.0

**В чём ошибка:**

Сумму посчитали неправильно ( $-2.0 + (-1.5) = -3.5$ , а не  $-4.0$ ).  
Произведение тоже неверно (произведение двух отрицательных чисел положительно, но 3.75 — неправильный результат).

**Как решать:**

1. Сложите числа ( $-2.0 + (-1.5) = -3.5$ ).
2. Перемножьте ( $-2.0 * -1.5 = 3.0$ ).
3. Запишите ответ с десятичной частью.

**Аналогичный пример:**

Для  $x = -1.0$ ,  $y = -3.0$ :

Сумма = -4.0

Произведение = 3.0

Ответ: -4.0;3.0

**Новые задания:**

- Найдите сумму и произведение для  $x = -3.2$ ,  $y = -0.5$
  - Найдите сумму и произведение для  $x = 1.5$ ,  $y = -2.5$
- 

## Задача 3

**Условие:** Вычислите значение выражения  $(1/2)x - y$ , если  $x = 5.0$ ,  $y = -4.8$ .

**Ответ ученика:** -14.7

**Правильный ответ:** 7.3

**В чём ошибка:**

Вы неправильно выполнили вычисления и, возможно, перепутали знак.

**Как решать:**

1. Найдите половину  $x$ :  $1/2 * 5.0 = 2.5$
2. Вычтите  $y$ :  $2.5 - (-4.8) = 2.5 + 4.8 = 7.3$
3. Запишите ответ с одним знаком после запятой.

**Аналогичный пример:**

$x = 4.0$ ,  $y = 1.0$

$(1/2) * 4.0 - 1.0 = 2.0 - 1.0 = 1.0$

**Новые задания:**

- Вычислите  $(1/2)x - y$  для  $x = 6.2$ ,  $y = 3.1$
  - Вычислите  $(1/2)x - y$  для  $x = 3.0$ ,  $y = -2.0$
-

## Задача 4

**Условие:** Вычислите значение выражения  $(1/2)x - y$ , если  $x = 5.4$ ,  $y = 0.6$ .

**Ответ ученика:** — (не указан)

**Правильный ответ:** 2.1

**В чём ошибка:**

Ответ не был записан.

**Как решать:**

1. Найдите половину  $x$ :  $1/2 * 5.4 = 2.7$
2. Вычтите  $y$ :  $2.7 - 0.6 = 2.1$
3. Запишите ответ с одним знаком после запятой.

**Аналогичный пример:**

$x = 2.0$ ,  $y = 1.5$

$(1/2)*2.0 - 1.5 = 1.0 - 1.5 = -0.5$

**Новые задания:**

- Вычислите  $(1/2)x - y$  для  $x = 4.8$ ,  $y = 2.2$
  - Вычислите  $(1/2)x - y$  для  $x = 7.0$ ,  $y = 3.5$
- 

## Задача 5

**Условие:** Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для:

- 1)  $a=9$ ,  $b=-5$
- 2)  $a=6$ ,  $b=5$
- 3)  $a=8$ ,  $b=4$
- 4)  $a=-3$ ,  $b=-4$
- 5)  $a=9$ ,  $b=-5$

**Ответ ученика:** — (не указан)

**Правильный ответ:** 19;-4;0;5;19

**В чём ошибка:**

Ответ не был записан, либо не выполнены вычисления.

**Как решать:**

Для каждого варианта:

1. Посчитайте  $2b$
2. Вычтите это из  $a$  ( $a - 2b$ )
3. Запишите все ответы через точку с запятой.

**Аналогичный пример:**

$a=4$ ,  $b=2$

$a - 2b = 4 - 4 = 0$

**Новые задания:**

- Вычислите  $a - 2b$  для:
- 1)  $a=5$ ,  $b=3$

- 2)  $a=-2, b=4$
  - 3)  $a=7, b=-1$
  - 4)  $a=0, b=5$
  - 5)  $a=3, b=-2$
- 

Желаю вам успехов и терпения! Каждый новый шаг — это движение вперёд. Уверена, что у вас всё получится, если внимательно читать условие и аккуратно считать.

Вперёд к новым вершинам! 😊

## Домашка для ЯАрсентьев

# Домашнее задание для ЯАрсентьев

Привет! Отлично, что ты стараешься решать выражения с отрицательными числами. Такие задания развивают внимательность и умение работать с знаками. Давай разберём твою ошибку и потренируемся вместе, чтобы в следующий раз всё получилось идеально!

## Задача 1

### Условие:

Вычислите значение выражения  $a - 2b$  для следующих пар значений:

- 1)  $a = -3, b = 3$
- 2)  $a = 2, b = -5$
- 3)  $a = -4, b = -2$
- 4)  $a = -2, b = 2$
- 5)  $a = -3, b = -2$

**Ответ ученика:** 3; -8; -8; 2; -7

**Правильный ответ:** -9; 12; 0; -6; 1

### В чём ошибка:

Ты неправильно учитывал знак перед выражением  $2b$ . Вместо вычитания двух умноженных на  $b$ , получилось прибавление или неверное вычисление знаков.

### Как решать:

1. Подставь значения  $a$  и  $b$  в выражение  $a - 2b$ .
2. Сначала умножь 2 на  $b$ , учитывая знак числа  $b$ .
3. Затем вычти полученное число из  $a$ , обращая внимание на знаки при вычитании.

### Аналогичный пример:

Вычислим  $a - 2b$  при  $a = 5, b = -3$ .

1. Вычисляем  $2 * b = 2 * (-3) = -6$
2. Вычитаем:  $5 - (-6) = 5 + 6 = 11$

### Новые задания:

- Вычислите значение выражения  $a - 2b$  при  $a = 4, b = -1$
- Вычислите значение выражения  $a - 2b$  при  $a = -6, b = 0$

- Вычислите значение выражения  $a - 2b$  при  $a = 0, b = 3$
  - Вычислите значение выражения  $a - 2b$  при  $a = -1, b = -4$
- 

Если что-то осталось неясным, не стесняйся спрашивать! Ты на правильном пути, главное — внимание к знакам. Удачи и успехов в обучении!