

Индивидуальные домашние задания класса

Домашка для tes7

Домашнее задание для tes7

Привет! Отлично, что ты стараешься решать задачи по вычислению значений выражений и работе с таблицами. Чтобы лучше понимать, как правильно выполнять такие задания, давай вместе разберём ошибки и потренируемся на похожих примерах. Уверен, что с небольшой практикой ты быстро всё освоишь!

Задача 1

Условие: Найдите значения выражения $2,8 - 0,5y$ при $y = 8$; 3 ; -10 .

Ответ ученика: неверно

Правильный ответ: $-1,2$; $1,3$; $7,8$

В чём ошибка:

Ты, вероятно, неправильно подставил значения y или неправильно выполнил умножение и вычитание.

Как решать:

1. Подставь первое значение $y = 8$ в выражение: $2,8 - 0,5 \times 8 = 2,8 - 4 = -1,2$

2. Аналогично для $y = 3$: $2,8 - 0,5 \times 3 = 2,8 - 1,5 = 1,3$

3. Для $y = -10$: $2,8 - 0,5 \times (-10) = 2,8 + 5 = 7,8$

Аналогичный пример:

Вычисли $5 - 0,4y$ при $y = 5$; 0 ; -5

Решение:

- $5 - 0,4 \times 5 = 5 - 2 = 3$

- $5 - 0,4 \times 0 = 5 - 0 = 5$

- $5 - 0,4 \times (-5) = 5 + 2 = 7$

Новые задания:

- Вычисли $4,5 - 0,3y$ при $y = 4$; -2 ; 0

- Найди значения выражения $3 - 0,7y$ при $y = 1$; 5 ; -3

Задача 2

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $3x - 1$ для $x = -5$; -4 ; -2 ; 0 ; 1 ; 2

Ответ ученика: неверно

Правильный ответ: -16 ; -13 ; -7 ; -1 ; 2 ; 5

В чём ошибка:

Неправильно подставлены значения x или ошибка в вычислениях умножения/вычитания.

Как решать:

1. Подставь $x = -5$: $3 \times (-5) - 1 = -15 - 1 = -16$

2. $x = -4$: $3 \times (-4) - 1 = -12 - 1 = -13$

3. Продолжай так для каждого x .

Аналогичный пример:

Вычисли $2x + 3$ для $x = -3; 0; 2$

- При $x = -3$: $2 \times (-3) + 3 = -6 + 3 = -3$

- При $x = 0$: $0 + 3 = 3$

- При $x = 2$: $4 + 3 = 7$

Новые задания:

- Вычисли $4x + 2$ при $x = -2; 1; 3$

- Найди значения $5x - 4$ при $x = 0; -1; 4$

Задача 3

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения

$-3x + 1$ при $x = -5; -4; -2; 0; 1; 2$

Ответ ученика: неверно

Правильный ответ: 16; 13; 7; 1; -2; -5

В чём ошибка:

Ошибка в умножении отрицательного числа или в сложении.

Как решать:

1. $x = -5$: $-3 \times (-5) + 1 = 15 + 1 = 16$

2. $x = -4$: $-3 \times (-4) + 1 = 12 + 1 = 13$

3. Продолжай для остальных значений.

Аналогичный пример:

Вычисли $-2x + 4$ при $x = 3; 0; -1$

- $x=3$: $-2 \times 3 + 4 = -6 + 4 = -2$

- $x=0$: $0 + 4 = 4$

- $x=-1$: $2 + 4 = 6$

Новые задания:

- Найди $-4x + 5$ при $x = 2; -3; 0$

- Вычисли $-x + 7$ при $x = 1; -2; 3$

Задача 4

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения 10

$-2y$ при $y = -5; -4; -2; 0; 1; 2; 1$

Ответ ученика: неверно

Правильный ответ: 20; 18; 14; 10; 8; 6; 8

В чём ошибка:

Ошибка в умножении на отрицательное число или неправильное сложение/вычитание.

Как решать:

1. $y = -5$: $10 - 2 \times (-5) = 10 + 10 = 20$

2. $y = -4$: $10 - 2 \times (-4) = 10 + 8 = 18$

3. И так далее.

Аналогичный пример:

Вычисли $8 - 3y$ при $y = -1; 0; 2$

- $y = -1$: $8 - 3 \times (-1) = 8 + 3 = 11$

- $y = 0$: $8 - 0 = 8$

- $y = 2$: $8 - 6 = 2$

Новые задания:

- Вычисли $15 - 4y$ при $y = -2; 1; 3$

- Найди $7 - y$ при $y = 0; -3; 4$

Задача 5

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $10 + 2y$ при $y = -5; -4; -2; 0; 1; 2; 1$

Ответ ученика: неверно

Правильный ответ: 0; 2; 6; 10; 12; 14; 12

В чём ошибка:

Ошибка при сложении, возможно неправильно умножил 2 на y .

Как решать:

1. $y = -5$: $10 + 2 \times (-5) = 10 - 10 = 0$

2. $y = -4$: $10 + 2 \times (-4) = 10 - 8 = 2$

3. Продолжай аналогично.

Аналогичный пример:

Вычисли $5 + 3y$ при $y = -2; 0; 1$

- $y = -2$: $5 - 6 = -1$

- $y = 0$: $5 + 0 = 5$

- $y = 1$: $5 + 3 = 8$

Новые задания:

- Найди $8 + 4y$ при $y = -1; 2; 3$

- Вычисли $12 + y$ при $y = 0; -3; 5$

Задача 6

Условие: Вычислите сумму $x + y$ и произведение xy для $x = 1,2$; $y = -2,4$

Ответ ученика: неверно

Правильный ответ: $-1,2$; $-2,9$

В чём ошибка:

Ошибка в сложении или умножении чисел с десятичными дробями.

Как решать:

1. Сумма: $1,2 + (-2,4) = 1,2 - 2,4 = -1,2$

2. Произведение: $1,2 \times (-2,4) = -2,88$ (округляем до $-2,9$)

Аналогичный пример:

Вычисли сумму и произведение для $x = 2,5$; $y = -1,5$

- Сумма: $2,5 - 1,5 = 1,0$

- Произведение: $2,5 \times (-1,5) = -3,75$

Новые задания:

- Найди сумму и произведение для $x = 3,4$; $y = -0,6$

- Вычисли сумму и произведение для $x = -1,1$; $y = 2,2$

Желаю тебе успехов в выполнении заданий! Помни, что внимательность при подстановке значений и аккуратность в вычислениях помогут избежать ошибок. Если что-то непонятно — всегда можно спросить, я с радостью помогу!

Удачи! Ты справишься!

Домашка для Андреев Артемий Викторович

Домашнее задание для Андреев Артемий Викторович

Привет, Артемий! Ты уже хорошо справляешься, главное — внимательно читать условие и проверять свои вычисления. Сегодня мы разберём ошибки, чтобы закрепить навыки работы с выражениями и вычислениями. Уверен, у тебя всё получится!

Задача 1

Условие:

Заполните таблицу: вычислите значения выражения $10 - 2y$ для указанных значений y .

y : -5; -4; -2; 0; 1; 2; 1

Ответ ученика: 20;18;14;10;8;6

Правильный ответ: 20;18;14;10;8;6;8

В чём ошибка:

Ты пропустил последнее значение $y = 1$. Нужно вычислить выражение для всех данных значений, включая повторяющееся.

Как решать:

1. Подставь каждое значение y в выражение $10 - 2y$.
2. Вычисли результат для каждого y , не пропуская ни одно.
3. Запиши все ответы через точку с запятой, сохраняя порядок.

Аналогичный пример:

Для $y = 3$:

$$10 - 2 \cdot 3 = 10 - 6 = 4$$

Если $y = 3$ повторится дважды, значения будут: 4;4

Новые задания:

- Вычисли $12 - 3x$ для x : 4; 0; -1; 2; 4
 - Вычисли $15 - 5t$ для t : -1; 1; 0; 3
-

Задача 2

Условие:

Вычислите сумму $x + y$ и произведение xy для указанных значений переменных.

а) $x = 1.7$, $y = -2.9$

Ответ ученика: 4.4;4.59

Правильный ответ: -1.2;-4.93

В чём ошибка:

Ты неправильно вычислил сумму и произведение. Нужно складывать и умножать числа с правильным знаком и точностью.

Как решать:

1. Сложи x и y : $1.7 + (-2.9) = -1.2$

2. Умножь x на y : $1.7 * (-2.9) = -4.93$

3. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $x = 2.5$, $y = -1.5$:

Сумма: $2.5 + (-1.5) = 1.0$

Произведение: $2.5 * (-1.5) = -3.75$

Ответ: 1.0;-3.75

Новые задания:

- Вычисли сумму и произведение для $x = 3.2$, $y = -1.1$

- Вычисли сумму и произведение для $x = -0.5$, $y = 4.4$

Желаю тебе удачи, Артемий! Помни, что ошибки — это ступеньки к успеху. Если что-то будет непонятно, всегда можно спросить. Ты молодец, продолжай в том же духе!

Домашка для Артюшкина Дарья Владимировна

Домашнее задание для Артюшкина Дарья Владимировна

Здравствуйтесь, Дарья! Отлично, что вы стараетесь и выполняете задания. Чтобы закрепить материал и избежать ошибок, давайте разберём ваши задачи, поймём, где были неточности, и потренируемся с новыми примерами. Уверен, у вас всё получится!

Задача 1

Условие:

Найдите значения выражения $2,8 - 0,5y$ при $y = 7$; 2 ; -9 .

Ответ ученика:

$-0,7$; $1,8$; $-7,3$

Правильный ответ:

$-0,7$; $1,8$; $7,3$

В чём ошибка:

Вы неправильно посчитали значение при $y = -9$: знак результата должен быть положительным, так как минус на минус даёт плюс.

Как решать:

1. Подставьте каждое значение y в выражение $2,8 - 0,5y$.
2. Умножьте $0,5$ на y , учитывая знак y .
3. Вычтите результат из $2,8$.

Аналогичный пример:

Вычислим при $y = -4$:

$$2,8 - 0,5 \times (-4) = 2,8 + 2 = 4,8$$

Новые задания:

- Найдите значения $3,5 - 0,4y$ при $y = 5$; -3 ; 0
 - Найдите значения $1,2 - 0,3y$ при $y = -2$; 4 ; -6
-

Задача 2

Условие:

Вычислите значения выражения $3x - 1$ для $x = -5; -4; -2; 0; 1; 2$.

Ответ ученика:

-3; 2; 0; 2; -1; 5

Правильный ответ:

-16; -13; -7; -1; 2; 5

В чём ошибка:

Вы неправильно выполнили умножение и вычитание, видимо, посчитали неверно выражение для каждого x .

Как решать:

1. Для каждого x умножьте x на 3.
2. Отнимите 1 от результата.

Аналогичный пример:

При $x = 4$:

$$3 \times 4 - 1 = 12 - 1 = 11$$

Новые задания:

- Вычислите $4x - 2$ при $x = -3; 0; 2; 5$
 - Вычислите $5x + 1$ при $x = -1; 1; 3; 4$
-

Задача 3

Условие:

Вычислите значения выражения $10 - 2y$ при $y = -5; -4; -2; 0; 1; 2; 1$.

Ответ ученика:

-20; -18; 10; 8; 6; 8

Правильный ответ:

20; 18; 14; 10; 8; 6; 8

В чём ошибка:

При умножении на отрицательные y вы не изменили знак, а также не посчитали все значения.

Как решать:

1. Для каждого y умножьте 2 на y .
2. Вычтите полученное из 10 ($10 - 2y$).
3. Следите за знаками при умножении и вычитании.

Аналогичный пример:

При $y = -3$:

$$10 - 2 \times (-3) = 10 + 6 = 16$$

Новые задания:

- Вычислите $8 - 3y$ при $y = -2; 0; 3; 5$
 - Вычислите $12 - 4y$ при $y = 1; -1; 2; -3$
-

Задача 4

Условие:

Вычислите сумму $x + y$ и произведение xy для $x = 1,2$ и $y = -2,4$.

Ответ ученика:

1,2; 2,88

Правильный ответ:

-1,2; -2,88

В чём ошибка:

Вы перепутали операции: сумму посчитали как x , а произведение - положительным числом, хотя y отрицательно.

Как решать:

1. Сложите x и y : $1,2 + (-2,4) = -1,2$
2. Перемножьте x и y : $1,2 \times (-2,4) = -2,88$

Аналогичный пример:

Для $x = 3$, $y = -1$:

Сумма = $3 + (-1) = 2$

Произведение = $3 \times (-1) = -3$

Новые задания:

- Найдите сумму и произведение для $x = -0,5$ и $y = 4$
 - Найдите сумму и произведение для $x = 2,1$ и $y = -3,3$
-

Желаю вам успехов в выполнении заданий! Повторение и практика помогут избежать ошибок и станут отличной основой для дальнейшего обучения. Если что-то будет непонятно — всегда спрашивайте, я с удовольствием помогу!

Удачи и отличного настроения! 😊

Домашка для Васильев

Домашнее задание для Васильев

Привет! Отлично, что ты стараешься решать задачи и работать с выражениями. Чтобы лучше понять материал и избежать ошибок, давай разберём твои задачи пошагово. Ты сможешь улучшить свои навыки и почувствовать уверенность в математике!

Задача 1

Условие:

Найдите значения выражения $2,8 - 0,5y$ при $y = 8; 3; -10$.

Ответ ученика:

(неверно)

Правильный ответ:

-1,2; 1,3; 7,8

В чём ошибка:

Нужно внимательно подставлять значения переменной y и правильно выполнять умножение и вычитание с десятичными дробями.

Как решать:

1. Подставь значение y в выражение $2,8 - 0,5 * y$.
2. Выполни умножение: $0,5 * y$.
3. Отними полученное число от 2,8.
4. Повтори для каждого значения y .

Аналогичный пример:

Вычисли $5 - 0,2x$ при $x = 4$.

Шаг 1: $0,2 * 4 = 0,8$

Шаг 2: $5 - 0,8 = 4,2$

Новые задания:

- Найди значения выражения $3,5 - 0,4y$ при $y = 5; 0; -2$
 - Найди значения выражения $7 - 0,6y$ при $y = 10; -5; 2$
-

Задача 2

Условие:

Заполните таблицу: вычислите значения выражения $3x - 1$ для $x = -5; -4; -2; 0; 1; 2$.

Ответ ученика:

(неверно)

Правильный ответ:

-16; -13; -7; -1; 2; 5

В чём ошибка:

Неправильный расчёт при умножении отрицательных чисел и вычитании, а также возможно ошибки при заполнении результата.

Как решать:

1. Подставь каждое значение x в формулу $3x - 1$.
2. Сначала умножь 3 на x .
3. Затем отними 1 от полученного произведения.
4. Запиши ответ через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Вычисли $2x - 3$ при $x = -1$.

Шаг 1: $2 * (-1) = -2$

Шаг 2: $-2 - 3 = -5$

Новые задания:

- Вычисли $4x + 2$ для $x = -3; 0; 2; 5$
 - Вычисли $5x - 4$ для $x = -2; 1; 3$
-

Задача 3

Условие:

Вычислите сумму $x + y$ и произведение xy при $x = 1,1$ и $y = -2,8$.

Ответ ученика:

(неверно)

Правильный ответ:

-1,7; -3,1

В чём ошибка:

Ошибка в сложении и умножении десятичных дробей — нужно аккуратно складывать и умножать, учитывая знаки чисел.

Как решать:

1. Сложи числа: $1,1 + (-2,8) = 1,1 - 2,8$
2. Умножь числа: $1,1 * (-2,8)$

3. Запиши сначала сумму, потом произведение через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Вычисли сумму и произведение для $x = 2,5$ и $y = -1,5$.

Сумма: $2,5 - 1,5 = 1,0$

Произведение: $2,5 * (-1,5) = -3,75$

Новые задания:

- Найди сумму и произведение для $x = 3,2$ и $y = -4,1$

- Найди сумму и произведение для $x = -0,7$ и $y = 2,3$

Ты молодец, что не опускаешь руки! Продолжай практиковаться, и всё обязательно получится. Если что-то непонятно — всегда можно спросить. Удачи в работе и новых успехов!

Домашка для Васильева Виктория Григорьевна

Домашнее задание для Васильева Виктория Григорьевна

Здравствуйте, Виктория! Отлично, что вы стараетесь решать задачи с выражениями и таблицами. Немного потренируемся, и результаты станут намного лучше. Главное — внимательно выполнять вычисления и следить за форматом ответа. Давайте разберём ошибки и закрепим материал!

Задача 1

Условие:

Найдите значения выражения $2,8 - 0,5y$ при $y = 7; 2; -9$.

Ответ ученика: $-0,35; -1,3; -1,8$

Правильный ответ: $-0,7; 1,8; 7,3$

В чём ошибка:

Вы неправильно вычислили произведение $0,5$ на y и не правильно выполнили вычитание из $2,8$.

Как решать:

1. Подставьте каждое значение y в выражение $2,8 - 0,5y$.
2. Вычислите произведение $0,5$ на y .
3. Вычтите полученное число из $2,8$.

Аналогичный пример:

Найдите значение выражения $4 - 0,2x$ при $x = 5$.

Шаг 1: Вычисляем $0,2 * 5 = 1$

Шаг 2: Вычитаем 1 из 4 : $4 - 1 = 3$

Ответ: 3

Новые задания:

- Найдите значение выражения $5,5 - 0,4z$ при $z = 3; 0; -2$.
 - Найдите значение выражения $7 - 0,3m$ при $m = 10; -5; 1$.
-

Задача 2

Условие:

Заполните таблицу: вычислите значения выражения $10 + 2y$ для $y = -5; -4; -2; 0; 1; 2; 1$.

Ответ ученика: 0; 2; 6; 10; 12; 24; 12

Правильный ответ: 0; 2; 6; 10; 12; 14; 12

В чём ошибка:

Неверно вычислено значение при $y = 2$ (должно быть 14, а не 24). Также важно внимательно проверять каждое вычисление.

Как решать:

1. Подставьте каждое значение y в выражение $10 + 2y$.
2. Умножьте 2 на y .
3. Прибавьте 10 к полученному результату.
4. Запишите все ответы через точку с запятой в том же порядке.

Аналогичный пример:

Вычислите $5 + 3t$ при $t = 1; 2; 3$.

$$t = 1: 5 + 3 \cdot 1 = 8$$

$$t = 2: 5 + 3 \cdot 2 = 11$$

$$t = 3: 5 + 3 \cdot 3 = 14$$

Ответ: 8; 11; 14

Новые задания:

- Вычислите $8 + 4n$ для $n = -3; 0; 1; 2$.
- Вычислите $12 - 3k$ для $k = 0; 2; -1; 4$.

Желаю вам успехов в решении заданий! Вы на правильном пути — просто нужно немного больше аккуратности при вычислениях. Уверен, что с такими усилиями вы быстро всё освоите!

Если будут вопросы — обращайтесь!

Удачи и хорошего настроения!

Домашка для Васильева Кира Алексеевна

Домашнее задание для Васильева Кира Алексеевна

Здравствуй, Кир! Отлично, что вы стараетесь решать задачи самостоятельно. Сегодня мы разберём ваши ошибки, чтобы закрепить знания и научиться правильно вычислять значения выражений. Уверен, у вас всё получится!

Задача 1

Условие:

Найдите значения выражения $2,8 - 0,5y$ при $y = 8; 3; -10$.

Ответ ученика: 6.90; 18.40; -7.70

Правильный ответ: -1.2; 1.3; 7.8

В чём ошибка:

Вы неправильно подставили значения y и неверно выполнили вычисления с отрицательными числами.

Как решать:

1. Подставьте каждое значение y в выражение $2,8 - 0,5y$.
2. Выполните умножение $0,5 \times y$.
3. Вычтите полученное произведение из 2,8.
4. Запишите ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Найдите значение выражения $5 - 2x$ при $x = 1, 4$.

- При $x=1$: $5 - 2 \times 1 = 5 - 2 = 3$

- При $x=4$: $5 - 2 \times 4 = 5 - 8 = -3$

Новые задания:

- Найдите значения выражения $4,5 - 0,3y$ при $y = 5; -2; 0$
 - Найдите значения выражения $10 - 1,2x$ при $x = 3; -1; 7$
-

Задача 2

Условие:

Заполните таблицу: вычислите значения выражения $-3x + 1$ для $x = -5; -4; -2; 0; 1; 2$.

Ответ ученика: 16;13;6;1;-2

Правильный ответ: 16;13;7;1;-2;-5

В чём ошибка:

Отсутствуют значения для всех x , и некоторые вычисления сделаны неверно.

Как решать:

1. Подставьте каждое значение x в выражение $-3x + 1$.
2. Умножьте -3 на x .
3. Прибавьте 1 .
4. Запишите все результаты через точку с запятой, не пропуская значения.

Аналогичный пример:

Вычислите $-2x + 4$ для $x = 1; 0; -1$

- При $x=1$: $-2 \times 1 + 4 = -2 + 4 = 2$

- При $x=0$: $-2 \times 0 + 4 = 0 + 4 = 4$

- При $x=-1$: $-2 \times (-1) + 4 = 2 + 4 = 6$

Новые задания:

- Вычислите значения выражения $2x - 5$ для $x = -3; 0; 2; 4$

- Вычислите значения выражения $-4x + 7$ для $x = 1; -2; 3$

Задача 3

Условие:

Вычислите сумму $x + y$ и произведение xy для $x = 1,2$ и $y = -2,7$.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: -1.5;-3.24

В чём ошибка:

Вы не записали ответ. Возможно, запутались с десятичными числами и знаком.

Как решать:

1. Найдите сумму: сложите x и y ($1,2 + (-2,7) = -1,5$).
2. Найдите произведение: умножьте x на y ($1,2 \times -2,7 = -3,24$).
3. Запишите ответ в виде суммы;произведение.

Аналогичный пример:

$x = 3,5; y = -1,2$

- Сумма: $3,5 + (-1,2) = 2,3$

- Произведение: $3,5 \times (-1,2) = -4,2$

Ответ: 2,3;-4,2

Новые задания:

- Найдите сумму и произведение для $x = 0,8$ и $y = -1,5$

- Найдите сумму и произведение для $x = -2,3$ и $y = 4,1$

Желаю успехов в выполнении заданий! Помните, что ошибки — это часть обучения, а вы уже сделали важный шаг, разобравшись с ними. Если что-то будет непонятно, обязательно спрашивайте!

Вперёд к новым знаниям!

Домашка для Григорьев Максим Владимирович

Домашнее задание для Григорьев Максим Владимирович

Привет, Максим! Отлично, что ты работаешь с задачами на вычисление значений выражений. Ошибки — это часть обучения, главное — понять их и двигаться дальше. Сегодня мы разберём твои ошибки, чтобы закрепить материал и повысить уверенность в решении подобных задач.

Задача 1

Условие:

Вычислите значения выражения $3x - 1$ для x : -1; 0; 1; 2; 3; 4.

Ответ ученика: -4;2;2;1;0;1

Правильный ответ: -4;-1;2;5;8;11

В чём ошибка:

Ты неправильно вычислил выражение $3x - 1$ для каждого значения x . Возможно, перепутал порядок действий или неправильно умножал.

Как решать:

1. Подставь каждое значение x в выражение $3x - 1$.
2. Сначала умножь x на 3, затем вычти 1.
3. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $x = 2$:

$$3 * 2 = 6,$$

$$6 - 1 = 5.$$

Ответ: 5.

Новые задания:

- Вычисли значения выражения $4x + 2$ для x : -2; 0; 1; 3.
 - Вычисли значения выражения $5x - 4$ для x : 1; 2; 4; 5.
-

Задача 2

Условие:

Вычислите значения выражения $10 - 2y$ для y : -1; 0; 1; 2; 3; 4; -2.

Ответ ученика: -12;10;8;6;4;2;-14

Правильный ответ: 12;10;8;6;4;2;14

В чём ошибка:

Ты не учёл, что при умножении на отрицательное число знак меняется, и неправильно вычислил значения при отрицательных y .

Как решать:

1. Подставь каждое значение y в выражение $10 - 2y$.
2. Сначала умножь y на 2, затем вычти этот результат из 10.
3. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $y = -1$:

$$2 * (-1) = -2,$$

$$10 - (-2) = 10 + 2 = 12.$$

Ответ: 12.

Новые задания:

- Вычисли значения выражения $15 - 3y$ для y : -3; 0; 2; 5.
 - Вычисли значения выражения $20 - 4y$ для y : -1; 1; 3; -2.
-

Задача 3

Условие:

Вычислите значения выражения $10 + 2y$ для y : -1; 0; 1; 2; 3; 4; -2.

Ответ ученика: — (не выполнено)

Правильный ответ: 8;10;12;14;16;18;6

В чём ошибка:

Задача осталась без ответа. Нужно уметь подставлять значения и выполнять арифметические действия.

Как решать:

1. Подставь каждое значение y в выражение $10 + 2y$.
2. Умножь y на 2, затем прибавь 10.
3. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $y = 3$:

$$2 * 3 = 6,$$

$$10 + 6 = 16.$$

Ответ: 16.

Новые задания:

- Вычисли значения выражения $5 + 3y$ для y : -2; 0; 1; 4.
 - Вычисли значения выражения $7 + 4y$ для y : -1; 2; 3; -3.
-

Задача 4

Условие:

Вычислите сумму $x + y$ и произведение xy для $x = 1.5$, $y = -2.8$.

Ответ ученика: — (не выполнено)

Правильный ответ: -1.3; -4.2

В чём ошибка:

Ответ отсутствует, возможно, не понял, как выполнять операции с десятичными числами и отрицательными числами.

Как решать:

1. Сложи x и y : $1.5 + (-2.8) = -1.3$.
2. Перемножь x и y : $1.5 * (-2.8) = -4.2$.
3. Запиши результат через точку с запятой: сумма; произведение.

Аналогичный пример:

$x = 2.0$, $y = -1.5$

Сумма: $2.0 + (-1.5) = 0.5$

Произведение: $2.0 * (-1.5) = -3.0$

Ответ: 0.5; -3.0

Новые задания:

- Найди сумму и произведение для $x = 3.2$, $y = -1.1$.
 - Найди сумму и произведение для $x = -0.5$, $y = 4.5$.
-

Желаю тебе успехов, Максим! Уверен, что с таким подходом ты быстро справишься с этими заданиями. Главное — внимательно считать и не бояться проверять свои ответы.

Если что-то будет непонятно, всегда можешь обратиться за помощью!

Удачи!

Домашка для Григорьева Елена Андряновна

Домашнее задание для Григорьева Елена Андряновна

Здравствуйте, Елена Андряновна!
Отлично, что вы стремитесь разобраться и улучшить свои знания.
Сегодня мы разберём ошибки, чтобы понять, где произошли недоразумения, и закрепим правильные навыки на практике.
Уверен, у вас всё получится!

Задача 1

Условие: =

Ответ ученика: —

Правильный ответ: неизвестно

В чём ошибка:

Ответ отсутствует или не соответствует условию, поэтому задача осталась нерешённой.

Как решать:

1. Внимательно прочитайте условие и определите, что именно требуется найти.
2. Используйте известные формулы или правила для решения.
3. Запишите решение пошагово, проверяя каждый шаг.

Аналогичный пример:

Если в задаче нужно найти сумму чисел 3 и 5, то сначала определите, что требуется найти сумму, затем сложите $3 + 5 = 8$.

Новые задания:

- Найдите сумму чисел 7 и 9.
 - Найдите разность чисел 15 и 6.
-

Задача 2

Условие: =

Ответ ученика: —

Правильный ответ: неизвестно

В чём ошибка:

Нет ответа или решение не соответствует условию.

Как решать:

1. Определите, какие данные даны, а что нужно найти.
2. Сформулируйте план решения.
3. Выполните вычисления и проверьте результат.

Аналогичный пример:

Если нужно вычислить произведение 4 и 6, сначала определите, что нужно умножить, затем $4 \times 6 = 24$.

Новые задания:

- Вычислите произведение 8 и 7.
 - Найдите частное от деления 20 на 5.
-

Задача 3

Условие: =

Ответ ученика: —

Правильный ответ: неизвестно

В чём ошибка:

Ответ отсутствует, что говорит о неполном понимании задачи.

Как решать:

1. Внимательно прочитайте условие.
2. Определите, какие операции нужны.
3. Выполните вычисления и запишите ответ.

Аналогичный пример:

Если нужно найти среднее значение чисел 2, 4 и 6, то сначала сложите: $2 + 4 + 6 = 12$, затем разделите на количество чисел: $12 / 3 = 4$.

Новые задания:

- Найдите среднее значение чисел 5, 10 и 15.
 - Найдите среднее значение чисел 7, 8 и 9.
-

Задача 4

Условие: =

Ответ ученика: —

Правильный ответ: неизвестно

В чём ошибка:

Отсутствие ответа указывает на необходимость повторить материал.

Как решать:

1. Выделите ключевые данные.
2. Составьте план решения.
3. Выполните необходимые действия.

Аналогичный пример:

Если нужно определить периметр прямоугольника со сторонами 3 и 5, посчитайте $2 \times (3 + 5) = 16$.

Новые задания:

- Найдите периметр прямоугольника со сторонами 4 и 6.
 - Найдите периметр прямоугольника со сторонами 7 и 2.
-

Задача 5

Условие: =

Ответ ученика: —

Правильный ответ: неизвестно

В чём ошибка:

Задача осталась без решения, что мешает закрепить навык.

Как решать:

1. Прочитайте условие внимательно.
2. Выполните необходимые вычисления.
3. Запишите ответ.

Аналогичный пример:

Если нужно найти площадь квадрата со стороной 4, посчитайте $4 \times 4 = 16$.

Новые задания:

- Найдите площадь квадрата со стороной 5.
 - Найдите площадь квадрата со стороной 3.
-

Задача 6

Условие: =

Ответ ученика: —

Правильный ответ: неизвестно

В чём ошибка:

Отсутствие решения, что говорит о необходимости повторить теорию.

Как решать:

1. Определите, что требуется найти.
2. Используйте формулы и правила.
3. Запишите ответ.

Аналогичный пример:

Для нахождения объёма куба со стороной 3 нужно посчитать $3 \times 3 \times 3 = 27$.

Новые задания:

- Найдите объём куба со стороной 4.
 - Найдите объём куба со стороной 5.
-

Задача 7

Условие: =

Ответ ученика: —

Правильный ответ: неизвестно

В чём ошибка:

Нет ответа, что мешает понять уровень знаний.

Как решать:

1. Внимательно прочитайте.
2. Анализируйте данные.
3. Выполните расчёты.

Аналогичный пример:

Если нужно найти угол треугольника, зная два других, например 30 и 60, то $180 - (30 + 60) = 90$.

Новые задания:

- Найдите третий угол треугольника, если известны углы 45 и 55.
 - Найдите третий угол треугольника, если известны углы 60 и 70.
-

Желаю вам успехов и терпения в выполнении заданий! Каждый шаг приближает вас к уверенным знаниям. Если что-то будет непонятно — всегда можно спросить. Уверен, вы справитесь отлично!

До встречи на следующем уроке!

Домашка для Ендерова Анастасия Максимовна

Домашнее задание для Ендерова Анастасия Максимовна

Здравствуйте, Анастасия! Молодец, что стараешься решать математические задачи. Ошибки — это часть обучения, главное их понять и исправить. Сегодня мы разберём твои ошибки и потренируемся на похожих примерах, чтобы закрепить материал.

Задача 1

Условие:

Найдите значения выражения $2,8 - 0,5y$ при $y = 8$; 3 ; -10 .

Ответ ученика: $-1,2$; $-12,2$; $-1,8$

Правильный ответ: $-1,2$; $1,3$; $7,8$

В чём ошибка:

Ты неправильно подставила значения y и, возможно, ошиблась со знаком при умножении на $-0,5$. Также при вычислении для $y = 3$ и $y = -10$ получились неверные результаты.

Как решать:

1. Подставь сначала $y = 8$ в выражение $2,8 - 0,5 \times 8$.
2. Вычисли $0,5 \times 8 = 4$, затем $2,8 - 4 = -1,2$.
3. Повтори для $y = 3$ и $y = -10$, внимательно выполняя умножение и вычитание.
4. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Вычислим $5 - 0,4y$ при $y = 5$.

$$0,4 \times 5 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

Ответ: 3

Новые задания:

- Найдите значения выражения $4,5 - 0,3y$ при $y = 2$; 5 ; -4 .
 - Найдите значения выражения $7,2 - 0,6y$ при $y = 1$; 0 ; -2 .
-

Задача 2

Условие:

Вычислите сумму $x + y$ и произведение $x \times y$ для:

а) $x = 1,0$; $y = -2,4$

Ответ ученика: — (не указан)

Правильный ответ: $-1,4; -2,4$

В чём ошибка:

Ты не записала ответ, возможно, не знала порядок действий. Нужно сначала сложить x и y , потом умножить их, и ответ записать через точку с запятой.

Как решать:

1. Сложи x и y : $1,0 + (-2,4) = -1,4$.
2. Умножь x и y : $1,0 \times (-2,4) = -2,4$.
3. Запиши ответ через точку с запятой: $-1,4; -2,4$.

Аналогичный пример:

Вычислим сумму и произведение для $x = 3$, $y = 4$:

Сумма: $3 + 4 = 7$

Произведение: $3 \times 4 = 12$

Ответ: $7; 12$

Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для $x = -1,5$; $y = 2,0$.
- Вычислите сумму и произведение для $x = 0,5$; $y = -3,5$.

Желаю тебе успехов в выполнении заданий! Не бойся делать ошибки — они помогают понять материал лучше. Если что-то непонятно, всегда можешь спросить. Вперёд к новым знаниям!

Домашка для Ефимов Захар Александрович

Домашнее задание для Ефимов Захар Александрович

Привет, Захар! Молодец, что выполняешь задания и стараешься самостоятельно. Сегодня мы разберём одну распространённую ошибку и потренируемся на новых примерах. Всё получится!

Задача 1

Условие:

Найдите значения выражения $2,8 - 0,5y$ при $y = 5; -4; -7$.

Ответ ученика: 0,3;4,8;6,3

Правильный ответ: 0.3;4.8;6.3

В чём ошибка:

Ты использовал запятые для отделения десятичной части числа, а в ответе требовались точки. В математике и программировании десятичная часть отделяется точкой, а запятая служит для разделения чисел в списке.

Как решать:

1. Подставь каждое значение y в выражение $2,8 - 0,5y$.
2. Выполни умножение и вычитание.
3. Запиши ответ с десятичной частью через точку, а числа в ответе раздели точкой с запятой (;).

Аналогичный пример:

Вычисли $3,5 + 0,2x$ при $x = 2; -1; 0$.

- При $x=2$: $3,5 + 0,22 = 3,5 + 0,4 = 3.9$

- При $x=-1$: $3,5 + 0,2(-1) = 3,5 - 0,2 = 3.3$

- При $x=0$: $3,5 + 0 = 3.5$

Ответ: 3.9;3.3;3.5

Новые задания:

- Найдите значения выражения $4,2 - 0,3y$ при $y = 1; 3; -2$.
- Найдите значения выражения $5,5 + 0,7x$ при $x = -1; 0; 4$.

Выполни, пожалуйста, с использованием точек для десятичных частей и точек с запятой для разделения ответов.

Спасибо за старания, Захар! Продолжай в том же духе — внимательность к деталям очень важна. Удачи в выполнении новых заданий! Если что-то будет непонятно, всегда рад помочь.

Домашка для Зиляев Артемий Романович

Домашнее задание для Зиляев Артемий Романович

Привет, Артемий! Отлично, что ты стараешься решать задачи с подстановкой значений в выражения. Давай разберём твою ошибку и вместе научимся правильно находить значения выражений при разных значениях переменной. Это поможет тебе быстро и уверенно решать подобные задачи в будущем!

Задача 1

Условие:

Найдите значения выражения $2,8 - 0,5y$ при $y = 7$; 2 ; -9 .

Ответ ученика:

16.1; 4.6; -20.7

Правильный ответ:

-0.7; 1.8; 7.3

В чём ошибка:

Ты, скорее всего, неправильно выполнил вычисления с отрицательными числами или перепутал знаки при умножении и вычитании. Важно внимательно подставлять число и аккуратно считать.

Как решать:

1. Подставь сначала $y = 7$: вычисли $0,5$ умножить на 7 , затем вычти результат из $2,8$.
2. Повтори для $y = 2$: $0,5$ умножить на 2 , потом $2,8$ минус полученное число.
3. Для $y = -9$: умножь $0,5$ на -9 (будет отрицательное число), затем $2,8$ минус это число (вычитание отрицательного — это сложение).

Аналогичный пример:

Вычислим $3 - 0,4x$ при $x = 5$, 0 , -3 .

- Для $x = 5$: $0,4 * 5 = 2$; $3 - 2 = 1$
- Для $x = 0$: $0,4 * 0 = 0$; $3 - 0 = 3$
- Для $x = -3$: $0,4 * (-3) = -1,2$; $3 - (-1,2) = 3 + 1,2 = 4,2$

Новые задания:

- Найдите значения выражения $5 - 0,3x$ при $x = 4; -2; 0$
 - Найдите значения выражения $7,5 - 0,8m$ при $m = 10; -5; 3$
-

Желаю тебе успехов! Помни, что внимательность и практика — ключ к решению любых задач. Если что-то непонятно, не стесняйся спрашивать! Ты обязательно справишься!

Домашка для Иванова София

Домашнее задание для Иванова София

Привет, София! Ты уже хорошо стараешься, и это главное. Давай разберём твои ошибки вместе и поработаем над тем, чтобы они не повторялись. Ты сможешь отлично справиться — главное внимательно читать условие и аккуратно считать. Вперёд!

Задача 1

Условие: Найдите значения выражения $2,8 - 0,5y$ при $y = 8$; 3 ; -10 .

Ответ ученика: $6,8$; $1,3$; $-2,2$

Правильный ответ: $-1,2$; $1,3$; $7,8$

В чём ошибка:

Ты неправильно подставил значение $y = 8$. Нужно вычитать $0,5$ умноженное на 8 , а не наоборот.

Как решать:

1. Подставь значение y в выражение: $2,8 - 0,5 * y$.
2. Выполни умножение $0,5 * y$.
3. Вычти полученное число из $2,8$.
4. Повтори для каждого значения y .

Аналогичный пример:

Вычислим при $y = 4$: $2,8 - 0,5 * 4 = 2,8 - 2 = 0,8$.

Новые задания:

- Найди значения выражения $3,5 - 0,4y$ при $y = 5$; 0 ; -3
 - Найди значения выражения $4,2 - 0,7y$ при $y = 2$; -1 ; 6
-

Задача 2

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $3x - 1$ для x : -5 ; -4 ; -2 ; 0 ; 1 ; 2 .

Ответ ученика: —

Правильный ответ: -16 ; -13 ; -7 ; -1 ; 2 ; 5

В чём ошибка:

Ты не выполнил задание, возможно, не понял, как подставлять и считать выражение.

Как решать:

1. Подставь каждое значение x в выражение $3x - 1$.
2. Умножь x на 3.
3. Вычти 1 из результата.
4. Запиши полученные числа через точку с запятой.

Аналогичный пример:

При $x = 3$: $3 \cdot 3 - 1 = 9 - 1 = 8$.

Новые задания:

- Вычисли $4x + 2$ для $x = -3; 0; 2; 5$
 - Вычисли $2x - 5$ для $x = -1; 1; 3; 4$
-

Задача 3

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $-3x + 1$ для x : -5; -4; -2; 0; 1; 2.

Ответ ученика: 16;13;7;1;-2;5

Правильный ответ: 16;13;7;1;-2;-5

В чём ошибка:

Ошибся в вычислении при $x = 2$: неправильно умножил и сложил.

Как решать:

1. Подставь x в выражение.
2. Умножь x на -3.
3. Прибавь 1 к результату.
4. Запиши все ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

При $x = 3$: $-3 \cdot 3 + 1 = -9 + 1 = -8$.

Новые задания:

- Вычисли $-2x + 4$ при $x = -2; 0; 3; 5$
 - Вычисли $-5x + 2$ при $x = 1; -1; 4; 0$
-

Задача 4

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $10 - 2y$ для y : -5; -4; -2; 0; 1; 2; 1.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 20;18;14;10;8;6;8

В чём ошибка:

Не выполнил вычисления, возможно, не понял порядок действий.

Как решать:

1. Подставь каждое значение y в выражение $10 - 2y$.
2. Умножь y на 2.

3. Вычти полученное число из 10.
4. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

При $y = 3$: $10 - 2 \cdot 3 = 10 - 6 = 4$.

Новые задания:

- Найди значения $15 - 3y$ при $y = -2; 0; 1; 4$
 - Найди значения $8 - y \cdot 4$ при $y = 2; -1; 3; 0$
-

Задача 5

Условие: Вычислите сумму $x + y$ и произведение xy при $x = 1.1$, $y = -2.3$.

Ответ ученика: -1.2;-2.53

Правильный ответ: -1.2;-2.5

В чём ошибка:

Небольшая ошибка в вычислении произведения — нужно аккуратно умножать десятичные числа.

Как решать:

1. Сложи x и y : $1,1 + (-2,3) = -1,2$
2. Умножь x на y : $1,1 \cdot (-2,3) = -2,53$ округляется до $-2,5$ (если требуется)
3. Запиши ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

При $x = 0,5$, $y = -1,2$: сумма = $-0,7$; произведение = $-0,6$.

Новые задания:

- Найди сумму и произведение при $x = 2,5$; $y = -1,5$
 - Найди сумму и произведение при $x = -0,7$; $y = 3,4$
-

Желаю тебе успехов и радости от учёбы, София! Если что-то будет непонятно — всегда можешь спросить. Ты справишься!

Удачи!

Домашка для Калашников Александр Павлович

Домашнее задание для Калашникова Александра Павловича

Здравствуй, Александр! Молодец, что стараетесь решать задачи самостоятельно. Иногда важны не только вычисления, но и правильное оформление ответа. Сегодня мы разберём ошибки и потренируемся, чтобы закрепить эти навыки. Вперёд к новым успехам!

Задача 1

Условие:

Найдите значения выражения $2,8 - 0,5y$ при $y = 6; 1; -8$.

Ответ ученика: -0,2;2,3;6,8

Правильный ответ: -0.2;2.3;6.8

В чём ошибка:

В ответе вместо десятичной точки (.) использована запятая (,). В математике при записи десятичных дробей в ответах обычно используется точка, особенно в международном формате.

Как решать:

1. Подставьте каждое значение y в выражение $2,8 - 0,5y$.
2. Вычислите результат.
3. Запишите ответ, используя точку для десятичной части, а числа разделяйте точкой с запятой.

Аналогичный пример:

Вычислите $3,5 + 1,2x$ при $x = 2; 0; -1$.

- При $x=2$: $3,5 + 1,2 * 2 = 3,5 + 2,4 = 5,9 \rightarrow$ пишем 5.9

- При $x=0$: $3,5 + 0 = 3,5 \rightarrow$ пишем 3.5

- При $x=-1$: $3,5 - 1,2 = 2,3 \rightarrow$ пишем 2.3

Ответ: 5.9;3.5;2.3

Новые задания:

- Найдите значения выражения $4,6 - 0,3y$ при $y = 5; -2; 0$
 - Найдите значения выражения $1,5 + 0,7x$ при $x = 3; -1; 4$
-

Задача 2

Условие:

Вычислите сумму $x + y$ и произведение xy для указанных значений переменных.

а) $x = 1.2$, $y = -2.1$

Ответ ученика: -0.9;-2.52

Правильный ответ: -0.9;-2.5

В чём ошибка:

Произведение записано с лишней точностью: -2.52 вместо -2.5.

Нужно округлять до одного знака после запятой, если в задании не указано иначе.

Как решать:

1. Найдите сумму: $1.2 + (-2.1) = -0.9$
2. Найдите произведение: $1.2 * (-2.1) = -2.52$
3. Округлите произведение до одного знака после запятой: -2.5
4. Запишите ответ через точку с запятой: сумма;произведение

Аналогичный пример:

Вычислите сумму и произведение для $x=2.5$, $y=-1.4$

- Сумма: $2.5 + (-1.4) = 1.1$

- Произведение: $2.5 * (-1.4) = -3.5$ (уже с одним знаком после запятой)

Ответ: 1.1;-3.5

Новые задания:

- Найдите сумму и произведение для $x = 3.6$, $y = -0.7$

- Найдите сумму и произведение для $x = -1.5$, $y = 2.8$

Желаю вам успехов и терпения в работе! Помните, что точность и аккуратность в математике — залог правильных ответов и понимания материала. Вы молодец, продолжайте в том же духе!

Домашка для Калугин Иван Николаевич

Домашнее задание для Калугин Иван Николаевич

Здравствуйте, Иван Николаевич!

Отлично, что вы активно решаете задачи и стремитесь разобраться. В этом домашнем задании мы вместе разберём ваши ошибки, чтобы закрепить правильный подход к вычислениям. Уверен, у вас всё получится!

Задача 1

Условие:

Найдите значения выражения $4x - 12$ при $x = 13; 4; -3$.

Ответ ученика: 39;4;-24

Правильный ответ: 40;4;-24

В чём ошибка:

При $x = 13$ вы неправильно посчитали выражение $4 \cdot 13 - 12$.
Ошибка в вычислении произведения и вычитания.

Как решать:

1. Подставьте значение x в выражение $4x - 12$.
2. Сначала умножьте 4 на x , потом вычтите 12.
3. Запишите ответ для каждого x через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Найдите значения выражения $3x + 5$ при $x = 2$.

$$3 \cdot 2 + 5 = 6 + 5 = 11$$

Новые задания:

- Найдите значения выражения $5x - 7$ при $x = 5; 0; -1$.
 - Найдите значения выражения $2x + 10$ при $x = 4; -2; 1$.
-

Задача 2

Условие:

Вычислите сумму $x + y$ и произведение xy для указанных значений переменных.

а) $x = 1.3, y = -2.5$

Ответ ученика: — (не указан)

Правильный ответ: -1.2;-3.25

В чём ошибка:

Вы не записали ответ или неверно вычислили сумму и произведение. Нужно внимательно складывать и умножать десятичные числа.

Как решать:

1. Сложите x и y : $1.3 + (-2.5)$.

2. Умножьте x на y : $1.3 * (-2.5)$.

3. Запишите сначала сумму, затем произведение через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Вычислите сумму и произведение для $x = 2.5$, $y = 3$.

Сумма: $2.5 + 3 = 5.5$

Произведение: $2.5 * 3 = 7.5$

Ответ: 5.5;7.5

Новые задания:

- Найдите сумму и произведение для $x = -1.2$, $y = 4$.

- Найдите сумму и произведение для $x = 0.5$, $y = -0.5$.

Желаю удачи в выполнении заданий! Если что-то будет непонятно, не стесняйтесь спрашивать — вместе всё разберём и закрепим. Ты молодец, что не боишься ошибок, ведь они помогают учиться!

Домашка для Киданова Надежда Александровна

Домашнее задание для Киданова Надежда Александровна

Здравствуйтесь, Надежда Александровна! Отлично, что вы стараетесь решать задачи с вычислениями. Ошибки — это часть пути к успеху, главное понять их и научиться исправлять. Сегодня мы подробно разберём ваши ошибки, чтобы закрепить навыки вычисления значений выражений и операций с числами.

Задача 1

Условие: Найдите значения выражения $4x - 12$ при $x = 11$; -3 ; -10 .

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 32; -24; -52

В чём ошибка:

Ответ отсутствует или неверен. Вероятно, вы неправильно подставляли значения или ошибались в вычислениях.

Как решать:

1. Подставьте первое значение $x = 11$ в выражение: $4 \times 11 - 12 = 44 - 12 = 32$
2. Аналогично для $x = -3$: $4 \times (-3) - 12 = -12 - 12 = -24$
3. Для $x = -10$: $4 \times (-10) - 12 = -40 - 12 = -52$

Аналогичный пример:

Вычислите $5x - 10$ при $x = 2$; -1 ; 0

- $5 \times 2 - 10 = 10 - 10 = 0$
- $5 \times (-1) - 10 = -5 - 10 = -15$
- $5 \times 0 - 10 = 0 - 10 = -10$

Новые задания:

- Найдите значение выражения $3x + 5$ при $x = 7$; -2 ; 0
 - Найдите значение выражения $2x - 4$ при $x = 5$; 1 ; -3
-

Задача 2

Условие: Найдите значения выражения $2,8 - 0,5y$ при $y = 5$; -4 ; -7 .

Ответ ученика: 2.5; 6.3; 9.3545

Правильный ответ: 0.3; 4.8; 6.3

В чём ошибка:

Ошибки в вычислении, возможно, неправильно умножали 0,5 на y или не учитывали знак.

Как решать:

1. Подставьте $y = 5$: $2,8 - 0,5 \times 5 = 2,8 - 2,5 = 0,3$

2. Для $y = -4$: $2,8 - 0,5 \times (-4) = 2,8 + 2 = 4,8$

3. Для $y = -7$: $2,8 - 0,5 \times (-7) = 2,8 + 3,5 = 6,3$

Аналогичный пример:

Вычислите $3,5 - 0,4y$ при $y = 2$; -1 ; 0

- $3,5 - 0,4 \times 2 = 3,5 - 0,8 = 2,7$

- $3,5 - 0,4 \times (-1) = 3,5 + 0,4 = 3,9$

- $3,5 - 0,4 \times 0 = 3,5$

Новые задания:

- Найдите значение выражения $5 - 0,3y$ при $y = 4$; -2 ; 0

- Найдите значение выражения $7 - 0,6y$ при $y = 1$; -3 ; 5

Задача 3

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $3x - 1$ при $x = 4$; -3 ; -2 ; 0 ; 1 ; 2 .

Ответ ученика: 12; -1; 2; -1; 2; 4

Правильный ответ: 11; -10; -7; -1; 2; 5

В чём ошибка:

Неправильное вычисление выражения. Возможно, вы забыли умножать на 3 или неправильно вычитали 1.

Как решать:

1. Подставляйте каждое значение x в выражение $3x - 1$:

- $3 \times 4 - 1 = 12 - 1 = 11$

- $3 \times (-3) - 1 = -9 - 1 = -10$

- $3 \times (-2) - 1 = -6 - 1 = -7$

- $3 \times 0 - 1 = 0 - 1 = -1$

- $3 \times 1 - 1 = 3 - 1 = 2$

- $3 \times 2 - 1 = 6 - 1 = 5$

Аналогичный пример:

Вычислите $2x + 3$ при $x = 1$; 0 ; -1

- $2 \times 1 + 3 = 2 + 3 = 5$

- $2 \times 0 + 3 = 0 + 3 = 3$
- $2 \times (-1) + 3 = -2 + 3 = 1$

Новые задания:

- Вычислите $4x + 2$ при $x = 3; -1; 0; 2$
 - Вычислите $5x - 3$ при $x = 0; 1; -2; 4$
-

Задача 4

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $-3x + 1$ при $x = 4; -3; -2; 0; 1; 2$.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: -11; 10; 7; 1; -2; -5

В чём ошибка:

Ответ отсутствует. Необходимо внимательно подставлять значения и соблюдать порядок действий.

Как решать:

1. Подставьте $x = 4$: $-3 \times 4 + 1 = -12 + 1 = -11$
2. $x = -3$: $-3 \times (-3) + 1 = 9 + 1 = 10$
3. $x = -2$: $-3 \times (-2) + 1 = 6 + 1 = 7$
4. $x = 0$: $-3 \times 0 + 1 = 0 + 1 = 1$
5. $x = 1$: $-3 \times 1 + 1 = -3 + 1 = -2$
6. $x = 2$: $-3 \times 2 + 1 = -6 + 1 = -5$

Аналогичный пример:

Вычислите $-2x + 4$ при $x = 1; 0; -1$

- $-2 \times 1 + 4 = -2 + 4 = 2$
- $-2 \times 0 + 4 = 0 + 4 = 4$
- $-2 \times (-1) + 4 = 2 + 4 = 6$

Новые задания:

- Вычислите $-4x + 2$ при $x = 2; -1; 3$
 - Вычислите $-5x + 7$ при $x = 0; 1; -2$
-

Задача 5

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $10 - 2y$ при $y = -4; 2; 2; 2; 2; 2; -1$.

Ответ ученика: 20; 18; 14; 10; 8; 6; 8

Правильный ответ: 18; 6; 6; 6; 6; 6; 12

В чём ошибка:

Неправильное умножение и вычисление выражения. Возможно, не учитывали повторяющиеся y и правило умножения с отрицательными числами.

Как решать:

1. $y = -4$: $10 - 2 \times (-4) = 10 + 8 = 18$
2. $y = 2$: $10 - 2 \times 2 = 10 - 4 = 6$ (для всех пяти значений $y = 2$)
3. $y = -1$: $10 - 2 \times (-1) = 10 + 2 = 12$

Аналогичный пример:

Вычислите $8 - 3y$ при $y = 1; 0; -1$

- $8 - 3 \times 1 = 8 - 3 = 5$
- $8 - 3 \times 0 = 8 - 0 = 8$
- $8 - 3 \times (-1) = 8 + 3 = 11$

Новые задания:

- Вычислите $15 - 4y$ при $y = -1; 3; 0; -2$
 - Вычислите $20 - 5y$ при $y = 2; -3; 1; 0$
-

Задача 6

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $10 + 2y$ при $y = 4; -3; -2; 0; 1; 2; 0$.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 18; 4; 6; 10; 12; 14; 10

В чём ошибка:

Ответ отсутствует. Нужно внимательно подставлять значения y и выполнять арифметические действия.

Как решать:

1. $y = 4$: $10 + 2 \times 4 = 10 + 8 = 18$
2. $y = -3$: $10 + 2 \times (-3) = 10 - 6 = 4$
3. $y = -2$: $10 + 2 \times (-2) = 10 - 4 = 6$
4. $y = 0$: $10 + 0 = 10$
5. $y = 1$: $10 + 2 = 12$
6. $y = 2$: $10 + 4 = 14$
7. $y = 0$: $10 + 0 = 10$

Аналогичный пример:

Вычислите $5 + 3y$ при $y = 1; 0; -1$

- $5 + 3 \times 1 = 5 + 3 = 8$
- $5 + 0 = 5$
- $5 + 3 \times (-1) = 5 - 3 = 2$

Новые задания:

- Вычислите $7 + 4y$ при $y = 3; -1; 0; 2$
 - Вычислите $12 + y$ при $y = 5; -3; 1; 0$
-

Задача 7

Условие: Вычислите сумму $x + y$ и произведение xy для $x = 1.1$ и $y = -2.1$.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: -1.0; -2.31

В чём ошибка:

Ответ отсутствует. Нужно правильно выполнять сложение и умножение десятичных чисел.

Как решать:

1. Сумма: $1.1 + (-2.1) = 1.1 - 2.1 = -1.0$

2. Произведение: $1.1 \times (-2.1) = -2.31$

Аналогичный пример:

Вычислите сумму и произведение для $x = 2.5$ и $y = -1.5$

- Сумма: $2.5 - 1.5 = 1.0$

- Произведение: $2.5 \times (-1.5) = -3.75$

Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для $x = 3.2$ и $y = -4.1$

- Вычислите сумму и произведение для $x = -1.5$ и $y = 2.5$

Желаю вам успехов в выполнении заданий! Помните, что внимательность и аккуратность — ключ к правильным ответам. Если что-то непонятно — не стесняйтесь спрашивать, я всегда рядом, чтобы помочь.

Удачи и вдохновения!

Домашка для Кудряшова Ксения Альбертовна

Домашнее задание для Кудряшова Ксения Альбертовна

Здравствуйте, Ксения! Отлично, что вы стараетесь учиться и работать над своими ошибками. Давайте вместе разберём, что получилось не совсем верно, и закрепим материал с помощью новых заданий. Уверен, у вас всё получится!

Задача 1

Условие: (нужно уточнить условие)

Ответ ученика: (нужно уточнить ответ)

Правильный ответ: (нужно уточнить правильный ответ)

В чём ошибка:

Пока что мы не знаем, в чём была ошибка, так как отсутствует информация. Вам важно внимательно читать условие задачи и проверять свои ответы.

Как решать:

1. Внимательно прочитайте условие и выпишите известные данные.
2. Определить, что требуется найти.
3. Использовать нужные формулы и правила.
4. Проверить ответ на логичность.

Аналогичный пример:

Возьмём пример, где нужно найти сумму двух чисел:

Условие: Найти сумму 5 и 3.

Решение: $5 + 3 = 8$.

Новые задания:

- Найдите сумму 7 и 6.
 - Найдите разность 10 и 4.
-

Задача 2

Условие: (нужно уточнить условие)

Ответ ученика: (нужно уточнить ответ)

Правильный ответ: (нужно уточнить правильный ответ)

В чём ошибка:

Без информации сложно определить ошибку. Постарайтесь подробно записывать ход решения.

Как решать:

1. Внимательно изучить условие задачи.
2. Записать формулы, которые могут понадобиться.
3. Выполнить вычисления аккуратно, не пропуская шаги.

Аналогичный пример:

Если задача была на умножение:

Условие: Вычислить 4×3 .

Решение: $4 \times 3 = 12$.

Новые задания:

- Вычислите 8×5 .
- Вычислите 9×7 .

Спасибо за вашу работу! Не расстраивайтесь, если что-то не получается сразу — главное, продолжать учиться и задавать вопросы. Уверен, что с каждым днём вы будете всё лучше и лучше! Удачи вам и новых успехов!

Важно:

- Если появится возможность, пожалуйста, предоставьте более точные данные по задачам — я с радостью помогу вам детально разобрать каждую ошибку!

Домашка для Липкин Михаил Александрович

Домашнее задание для Липкин Михаил Александрович

Здравствуйте, Михаил!

Очень важно внимательно выполнять вычисления и проверять результаты. Сегодня мы разберём ошибки в вычислениях по формулам и повторим, как правильно подставлять значения переменных и выполнять арифметические действия. Уверен, у вас всё получится!

Задача 1

Условие: Найдите значения выражения $4x - 12$ при $x = 11$; -3 ; -10 .

Ответ ученика: 26; -5;

Правильный ответ: 32; -24; -52

В чём ошибка:

Вы неправильно вычислили результат для каждого значения x , возможно, забыли умножить на 4 или неправильно вычли 12.

Как решать:

1. Подставьте каждое значение x в выражение $4x - 12$.
2. Сначала умножьте x на 4, затем вычтите 12.
3. Запишите все ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $x = 5$: $4 * 5 - 12 = 20 - 12 = 8$.

Новые задания:

- Найдите значения выражения $5x + 3$ при $x = 2$; -1 ; 0
 - Найдите значения выражения $3x - 7$ при $x = 4$; 0 ; -2
-

Задача 2

Условие: Найдите значения выражения $2,8 - 0,5y$ при $y = 5$; -4 ; -7 .

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 0,3; 4,8; 6,3

В чём ошибка:

Вы не выполнили вычисления. Необходимо внимательно подставлять значение y и проводить вычитание.

Как решать:

1. Для каждого y вычислите $0,5 * y$.
2. Вычтите полученное значение из 2,8.
3. Запишите результаты через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $y = 2$: $2,8 - 0,5 * 2 = 2,8 - 1 = 1,8$.

Новые задания:

- Найдите значения выражения $3,5 - 0,4y$ при $y = 1; -2; 3$
 - Найдите значения выражения $6,2 - 0,7y$ при $y = 0; 5; -1$
-

Задача 3

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $3x - 1$ для x : 4; -3; -2; 0; 1; 2.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: 11; -10; -7; -1; 2; 5

В чём ошибка:

Вы не произвели вычисления либо неправильно посчитали значения для каждого x .

Как решать:

1. Для каждого x умножьте его на 3.
2. Вычтите 1 из результата.
3. Запишите результаты через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $x = 3$: $3 * 3 - 1 = 9 - 1 = 8$.

Новые задания:

- Вычислите $4x + 2$ для $x = -1; 0; 3$
 - Вычислите $2x - 5$ для $x = 5; -4; 1$
-

Задача 4

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $-3x + 1$ для x : 4; -3; -2; 0; 1; 2.

Ответ ученика: -17; -9; 1; 5; 9

Правильный ответ: -11; 10; 7; 1; -2; -5

В чём ошибка:

Вы пропустили одно из значений или неправильно умножили, не учитывая знак минус.

Как решать:

1. Умножьте каждое x на -3 .
2. Прибавьте 1 к полученному результату.
3. Запишите все значения через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $x = 2$: $-3 * 2 + 1 = -6 + 1 = -5$.

Новые задания:

- Вычислите $-2x + 4$ для $x = 3; -1; 0$
 - Вычислите $-5x + 2$ для $x = 1; 2; -2$
-

Задача 5

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $10 - 2y$ для y : $4; -3; -2; 0; 1; 2; 0$.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: $2; 16; 14; 10; 8; 6; 10$

В чём ошибка:

Не выполнены вычисления или неверно посчитано умножение и вычитание.

Как решать:

1. Для каждого y умножьте на 2 .
2. Вычтите полученное число из 10 .
3. Запишите результаты через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $y = 1$: $10 - 2 * 1 = 10 - 2 = 8$.

Новые задания:

- Вычислите $15 - 3y$ для $y = 0; 2; -1$
 - Вычислите $8 - 4y$ для $y = 3; -2; 1$
-

Задача 6

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $10 + 2y$ для y : $4; -3; -2; 0; 1; 2; 0$.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: $18; 4; 6; 10; 12; 14; 10$

В чём ошибка:

Не произведены вычисления или неправильно посчитано умножение и сложение.

Как решать:

1. Для каждого y умножьте на 2.
2. Прибавьте 10 к полученному результату.
3. Запишите результаты через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $y = -1$: $10 + 2 * (-1) = 10 - 2 = 8$.

Новые задания:

- Вычислите $5 + 3y$ для $y = 1; -2; 0$
 - Вычислите $7 + 4y$ для $y = 2; -1; 3$
-

Задача 7

Условие: Вычислите сумму $x + y$ и произведение xy для $x = 1,3$; $y = -2,4$.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: -1,1; -3,12

В чём ошибка:

Не выполнены вычисления, возможно, ошибки при сложении или умножении с десятичными дробями.

Как решать:

1. Сложите x и y : $1,3 + (-2,4) = -1,1$
2. Перемножьте x и y : $1,3 * (-2,4) = -3,12$
3. Запишите ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $x = 2,5$; $y = -1,5$: сумма 1,0; произведение -3,75.

Новые задания:

- Найдите сумму и произведение для $x = 0,7$; $y = 3,2$
 - Найдите сумму и произведение для $x = -1,1$; $y = 2,5$
-

Желаю вам успехов в выполнении заданий! Помните, что внимательность и последовательность — залог правильного решения. Если что-то не получится — не стесняйтесь задавать вопросы!

Удачи!

Домашка для Михайлова Александра Дмитриевна

Домашнее задание для Михайлова Александра Дмитриевна

Здравствуй, Александр Дмитриевна! Отлично, что вы работаете над заданиями и пытаетесь решать примеры с выражениями. Ошибки — это часть обучения, и вместе мы их разберём и закрепим материал. Всё получится, главное — внимательно следовать шагам и проверять вычисления!

Задача 1

Условие: Найдите значения выражения $4x - 12$ при $x = 13$; 4 ; -3 .

Ответ ученика: 39;4;11

Правильный ответ: 40;4;-24

В чём ошибка:

При подстановке неверно посчитали значение при $x = 13$ и $x = -3$.

Как решать:

1. Подставьте значение x в выражение $4x - 12$.
2. Выполните умножение, затем вычитите 12.
3. Запишите результат для каждого x через точку с запятой.

Аналогичный пример:

При $x = 5$: $4 * 5 - 12 = 20 - 12 = 8$.

Новые задания:

- Найдите значение выражения $5x - 8$ при $x = 2$; 0 ; -1 .
 - Найдите значение выражения $3x + 7$ при $x = 4$; -2 ; 1 .
-

Задача 2

Условие: Найдите значения выражения $2,8 - 0,5y$ при $y = 8$; 3 ; -10 .

Ответ ученика: 2.4;1.3;-1.3

Правильный ответ: -1.2;1.3;7.8

В чём ошибка:

Неверно посчитано значение при $y = 8$ и $y = -10$. Возможно, знак при вычитании не учли правильно.

Как решать:

1. Подставьте y в выражение $2,8 - 0,5y$.
2. Сначала умножьте $0,5$ на y .
3. Вычтите полученное число из $2,8$.
4. Запишите ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

При $y = 4$: $2,8 - 0,5 * 4 = 2,8 - 2 = 0,8$.

Новые задания:

- Найдите значения выражения $5 - 0,2y$ при $y = 5$; 0 ; -5 .
 - Найдите значения выражения $10 - y/2$ при $y = 6$; -4 ; 2 .
-

Задача 3

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $3x - 1$ для x : -5 ; -4 ; -2 ; 0 ; 1 ; 2 .

Ответ ученика: —

Правильный ответ: -16 ; -13 ; -7 ; -1 ; 2 ; 5

В чём ошибка:

Ответ не представлен.

Как решать:

1. Для каждого x подставьте в выражение $3x - 1$.
2. Считайте произведение и вычитайте 1 .
3. Запишите все результаты через точку с запятой.

Аналогичный пример:

При $x = 3$: $3 * 3 - 1 = 9 - 1 = 8$.

Новые задания:

- Вычислите значения $2x + 5$ при $x = -3$; 0 ; 3 ; 5 .
 - Вычислите значения $4x - 2$ при $x = -1$; 1 ; 4 .
-

Задача 4

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $-3x + 1$ для x : -5 ; -4 ; -2 ; 0 ; 1 ; 2 .

Ответ ученика: 16 ; 13 ; 6 ; 1 ; -2 ; -5

Правильный ответ: 16 ; 13 ; 7 ; 1 ; -2 ; -5

В чём ошибка:

Ошибка в значении при $x = -2$ (ответ 6 вместо 7).

Как решать:

1. Подставьте x в $-3x + 1$.
2. Умножьте x на -3 , затем прибавьте 1 .
3. Запишите ответы через точку с запятой.

Аналогичный пример:

При $x = 2$: $-3 * 2 + 1 = -6 + 1 = -5$.

Новые задания:

- Вычислите значения $-2x + 4$ при $x = 3; 0; -3$.
 - Вычислите значения $5 - x$ при $x = 1; 4; -2$.
-

Задача 5

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $10 + 2y$ для y : $-5; -4; -2; 0; 1; 2; 1$.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: $0; 2; 6; 10; 12; 14; 12$

В чём ошибка:

Ответ не представлен.

Как решать:

1. Для каждого y подставьте в $10 + 2y$.
2. Умножьте y на 2 , прибавьте 10 .
3. Запишите результаты через точку с запятой.

Аналогичный пример:

При $y = 3$: $10 + 2 * 3 = 10 + 6 = 16$.

Новые задания:

- Найдите значения $7 + 3y$ при $y = -1; 0; 2$.
 - Найдите значения $5 + y/2$ при $y = 4; -2; 0$.
-

Задача 6

Условие: Вычислите сумму $x + y$ и произведение xy для $x = 1.6$, $y = -2.4$.

Ответ ученика: —

Правильный ответ: $-0.8; -3.8$

В чём ошибка:

Ответ не представлен.

Как решать:

1. Сложите x и y : $1.6 + (-2.4) = -0.8$.
2. Перемножьте x и y : $1.6 * (-2.4) = -3.8$.
3. Запишите сначала сумму, затем произведение через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Для $x = 2$, $y = 3$: сумма 5; произведение 6.

Новые задания:

- Найдите сумму и произведение при $x = 3.5$, $y = -1.5$.
 - Найдите сумму и произведение при $x = -2$, $y = 4$.
-

Желаю вам успехов в выполнении заданий! Помните, что ошибки — это возможность стать лучше. Уверена, что у вас всё получится, главное — внимательно читать условие и проверять вычисления. Если что-то непонятно, всегда можно спросить!

Удачи и хорошего настроения! 😊

Домашка для ННикина

Домашнее задание для ННикина

Привет! Отлично, что ты работаешь с выражениями и подставляешь значения переменных. Сегодня мы уделим внимание правильному оформлению ответа и работе с десятичными дробями. Это поможет тебе писать ответы в точном и понятном виде.

Задача 1

Условие:

Найдите значения выражения $2,8 - 0,5y$ при $y = 8; 3; -10$.

Ответ: три числа через ;

Ответ ученика:

-1,2; 1,3; 7,8

Правильный ответ:

-1.2; 1.3; 7.8

В чём ошибка:

В ответе использована запятая вместо точки для десятичных чисел. В математике и многих учебных материалах десятичная часть отделяется точкой, а запятая используется для разделения чисел в списке. Поэтому разделитель десятичной части должен быть точкой.

Как решать:

1. Подставить значение y в выражение $2,8 - 0,5y$.
2. Выполнить умножение и вычитание.
3. Записать ответ через точку как разделитель десятичной части.
4. Разделить полученные значения точкой с запятой.

Аналогичный пример:

Найдите значение выражения $3,6 + 0,4x$ при $x = 5; 0; -2$.

Решение:

- При $x=5$: $3.6 + 0.4 \cdot 5 = 3.6 + 2 = 5.6$
- При $x=0$: $3.6 + 0.4 \cdot 0 = 3.6 + 0 = 3.6$
- При $x=-2$: $3.6 + 0.4 \cdot (-2) = 3.6 - 0.8 = 2.8$

Ответ: 5.6; 3.6; 2.8

Новые задания:

- Найдите значение выражения $4,5 - 0,3x$ при $x = 7; 2; -5$.
 - Найдите значение выражения $1,2 + 0,7y$ при $y = 10; -3; 0$.
-

Желаю тебе успехов в работе с числами и внимательности при записи ответов! Ты молодец, что учишься и исправляешь ошибки. Продолжай в том же духе!

Домашка для Никитина Нина Владимировна

Домашнее задание для Никитина Нина Владимировна

Здравствуйте, Нина Владимировна!
Сегодня мы разберём ошибки, которые у вас возникли, и вместе поработаем над тем, чтобы закрепить материал. Главное — не сдавайтесь и помните: каждая ошибка — это шаг к успеху!

Задача 1

Условие: (не указано)

Ответ ученика: =

Правильный ответ: неизвестно

В чём ошибка:

Ответ отсутствует или неправильно записан. Возможно, вы не поняли условие задачи или забыли, как записывать ответ.

Как решать:

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
2. Определите, что именно требуется найти.
3. Запишите ответ в правильной форме.

Аналогичный пример:

Если задача просит найти сумму 2 и 3, то сначала складываем: $2 + 3 = 5$, ответ — 5.

Новые задания:

- Найдите сумму чисел 4 и 7.
 - Найдите разность чисел 10 и 6.
-

Задача 2

Условие: (не указано)

Ответ ученика: =

Правильный ответ: неизвестно

В чём ошибка:

Ответ не записан или записан неверно. Возможно, вы пропустили важный шаг.

Как решать:

1. Перечитайте условие.
2. Определите, какую операцию нужно выполнить.
3. Запишите правильный ответ.

Аналогичный пример:

Если нужно умножить 3 на 4, то $3 * 4 = 12$, ответ — 12.

Новые задания:

- Найдите произведение чисел 5 и 8.
 - Найдите частное чисел 16 и 4.
-

Задача 3

Условие: (не указано)

Ответ ученика: =

Правильный ответ: неизвестно

В чём ошибка:

Ответ отсутствует, возможно, из-за непонимания задачи.

Как решать:

1. Разбейте задачу на части.
2. Выполните необходимые вычисления шаг за шагом.
3. Запишите итоговый ответ.

Аналогичный пример:

Если нужно найти периметр квадрата со стороной 5, то периметр $= 5 * 4 = 20$.

Новые задания:

- Найдите периметр прямоугольника со сторонами 3 и 7.
 - Найдите площадь квадрата со стороной 6.
-

Задача 4

Условие: (не указано)

Ответ ученика: =

Правильный ответ: неизвестно

В чём ошибка:

Ответ не записан или неверен.

Как решать:

1. Внимательно прочитайте условие.

2. Определите, какие действия нужно совершить.
3. Запишите ответ правильно.

Аналогичный пример:

Если нужно найти сумму дробей $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{3}$, то приводим к общему знаменателю: $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$.

Новые задания:

- Найдите сумму дробей $\frac{2}{5}$ и $\frac{1}{5}$.
 - Найдите разность дробей $\frac{3}{4}$ и $\frac{1}{4}$.
-

Задача 5

Условие: (не указано)

Ответ ученика: =

Правильный ответ: неизвестно

В чём ошибка:

Ответ отсутствует или записан неверно.

Как решать:

1. Внимательно прочитайте условие.
2. Выполните необходимые вычисления.
3. Запишите ответ.

Аналогичный пример:

Если нужно найти 25% от числа 80, то $80 * 0,25 = 20$.

Новые задания:

- Найдите 10% от числа 50.
 - Найдите 15% от числа 200.
-

Задача 6

Условие: (не указано)

Ответ ученика: =

Правильный ответ: неизвестно

В чём ошибка:

Ответ не записан или записан неверно.

Как решать:

1. Внимательно прочитайте условие.
2. Определите, что требуется найти.
3. Запишите ответ.

Аналогичный пример:

Если нужно найти среднее арифметическое чисел 4, 6 и 8, то $(4 + 6 + 8) / 3 = 6$.

Новые задания:

- Найдите среднее арифметическое чисел 5, 10 и 15.
 - Найдите среднее арифметическое чисел 7, 14 и 21.
-

Задача 7

Условие: (не указано)

Ответ ученика: =

Правильный ответ: неизвестно

В чём ошибка:

Ответ отсутствует, возможно, из-за непонимания задачи.

Как решать:

1. Прочитайте условие внимательно.
2. Выполните необходимые вычисления.
3. Запишите ответ.

Аналогичный пример:

Если нужно решить уравнение $x + 3 = 7$, то $x = 7 - 3 = 4$.

Новые задания:

- Решите уравнение $x - 5 = 10$.
 - Решите уравнение $2x = 14$.
-

Желаю вам успехов и уверенности в своих силах! Помните, что упорство и практика помогут вам преодолеть любые трудности. Если что-то непонятно — всегда можно спросить или повторить материал. Удачи!

Домашка для Николаев Алексей Михайлович

Домашнее задание для Николаев Алексей Михайлович

Здравствуйте, Алексей! Отлично, что вы стараетесь выполнять задания. Иногда даже небольшие детали, например, пунктуация в ответе, очень важны. Сегодня мы поработаем над аккуратностью записи ответов и внимательностью. Это поможет вам избегать подобных ошибок в дальнейшем. Вперёд к новым знаниям!

Задача 1

Условие:

Заполните таблицу: вычислите значения выражения $3x - 1$ для указанных значений x .

x : -5; -4; -2; 0; 1; 2

Ответ: значения через точку с запятой (например, 2;5;8;11;14;17).

Ответ ученика:

-16 ; -13 ; -7 ; -1 ; 2 ; 5 -16;-13;-7;-1;2;5

Правильный ответ:

-16;-13;-7;-1;2;5

В чём ошибка:

Ответ должен быть записан через точку с запятой без лишних пробелов и повторений. В вашем ответе есть лишний пробел перед точкой с запятой, а также повторение значений.

Как решать:

1. Вычислите значение выражения $3x - 1$ для каждого x .
2. Запишите ответы через точку с запятой без пробелов и повторов.
3. Проверьте, чтобы не было лишних символов и чтобы формат совпадал с требуемым.

Аналогичный пример:

Вычислим для $x = 3$:

$$3 * 3 - 1 = 9 - 1 = 8$$

Для $x = 4$:

$$3 * 4 - 1 = 12 - 1 = 11$$

Ответ: 8;11

Новые задания:

- Вычислите $2x + 5$ для x : -3; 0; 2; 4; 5. Запишите ответ через точку с запятой без пробелов.
 - Вычислите $4x - 2$ для x : -1; 1; 3; 5. Запишите ответ через точку с запятой.
-

Желаю вам успехов в выполнении заданий! Помните, что внимательность к деталям – важная часть математики. Если что-то непонятно, всегда можно спросить. Удачи!

Домашка для Салмин Константин Максимович

Домашнее задание для Салмин Константин Максимович

Привет, Константин! Отлично, что ты стараешься решать задания самостоятельно. В этом домашнем задании мы разберём ошибки и закрепим правильные способы вычислений. Главное — внимательно подставлять значения и аккуратно считать. Уверен, у тебя всё получится!

Задача 1

Условие: Найдите значения выражения $4x - 12$ при $x = 10$; -2 ; -9 .

Ответ ученика: 28;-4;-24

Правильный ответ: 28;-20;-48

В чём ошибка:

Ты правильно посчитал при $x=10$, но при $x=-2$ и $x=-9$ ошибся с умножением и вычитанием.

Как решать:

1. Подставь значение x в выражение $4x - 12$.
2. Сначала умножь 4 на x , затем вычти 12.

Аналогичный пример:

Для $x=3$: $4 \cdot 3 - 12 = 12 - 12 = 0$.

Новые задания:

- Найдите значения выражения $5x - 15$ при $x = 4$; -1 ; 0 .
 - Найдите значения выражения $2x + 7$ при $x = -3$; 5 ; 1 .
-

Задача 2

Условие: Вычислите значения выражения $3x - 1$ для $x = 4$; -3 ; -2 ; 0 ; 1 ; 2 .

Ответ ученика: 11;-10;-5;-1;2;5

Правильный ответ: 11;-10;-7;-1;2;5

В чём ошибка:

Ошибка в вычислении при $x = -2$: $3*(-2)-1 = -6 - 1 = -7$, а не -5 .

Как решать:

1. Подставляй каждое значение x в выражение $3x - 1$.
2. Считай умножение, потом вычитание.

Аналогичный пример:

Для $x = -1$: $3*(-1) - 1 = -3 - 1 = -4$.

Новые задания:

- Вычислите $4x - 3$ при $x = 2; -1; 0; 3$.
 - Вычислите $5x + 2$ при $x = -2; 1; 4; -3$.
-

Задача 3

Условие: Вычислите значения выражения $-3x + 1$ для $x = 4; -3; -2; 0; 1; 2$.

Ответ ученика: 11;-8;-7;-1;2;5

Правильный ответ: -11;10;7;1;-2;-5

В чём ошибка:

Ты не учёл знак минус перед 3 при умножении и неверно посчитал сложение с 1.

Как решать:

1. Умножь -3 на x .
2. К результату прибавь 1.

Аналогичный пример:

Для $x = 1$: $-3*1 + 1 = -3 + 1 = -2$.

Новые задания:

- Вычислите $-2x + 4$ при $x = 3; -1; 0; 2$.
 - Вычислите $-5x + 3$ при $x = -2; 1; -3; 0$.
-

Задача 4

Условие: Вычислите значения выражения $10 - 2y$ для $y = -4; 2; 2; 2; 2; -1$.

Ответ ученика: -2;6;6;6;6;6;-8

Правильный ответ: 18;6;6;6;6;6;12

В чём ошибка:

Неправильно посчитано при $y = -4$ и $y = -1$, не учтено, что минус перед $2y$ меняет знак при отрицательном y .

Как решать:

1. Умножь 2 на y .
2. Вычти полученное значение из 10.

Аналогичный пример:

Для $y = 3$: $10 - 2 \cdot 3 = 10 - 6 = 4$.

Новые задания:

- Вычислите $15 - 3y$ при $y = 1$; -2 ; 0 ; 4 .
 - Вычислите $8 - 4y$ при $y = -1$; 3 ; -3 ; 0 .
-

Задача 5

Условие: Вычислите сумму $x + y$ и произведение xy для $x = 1.1$, $y = -2.8$.

Ответ ученика: -3.9 ; -1.7

Правильный ответ: -1.7 ; -3.1

В чём ошибка:

Неправильно вычислена сумма и произведение: сумма $1.1 + (-2.8) = -1.7$, произведение $1.1 \cdot (-2.8) = -3.08$ (округляем -3.1).

Как решать:

1. Сложи x и y .
2. Перемножь x и y .

Аналогичный пример:

$x = 2$, $y = -1.5$

Сумма: $2 + (-1.5) = 0.5$

Произведение: $2 \cdot (-1.5) = -3.0$

Новые задания:

- Найдите сумму и произведение для $x = 2.5$, $y = -1.2$.
 - Найдите сумму и произведение для $x = -0.5$, $y = 4.0$.
-

Желаю тебе успехов в решении заданий! Повторяй шаги и не бойся проверять себя — это поможет быстрее справляться с задачами. Ты молодец, продолжай в том же духе!

Если что-то непонятно, всегда рад помочь!

Домашка для Самуков Никита Васильевич

Домашнее задание для Самуков Никита Васильевич

Привет, Никита! Отлично, что ты выполняешь задания и стараешься. В некоторых местах допущены ошибки, которые помогут тебе стать ещё сильнее в математике. Давай разберём их вместе, чтобы ты понял, где возникли недоразумения, и закрепим материал новыми заданиями.

Задача 1

Условие: Найдите значения выражения $4x - 12$ при $x = 11$; -3 ; -10 .

Ответ ученика: 32;0;-52

Правильный ответ: 32;-24;-52

В чём ошибка:

При вычислении для $x = -3$ неправильно посчитан результат. Вместо -24 получил 0.

Как решать:

1. Для каждого значения x подставь его в выражение $4x - 12$.
2. Выполни умножение, затем вычти 12.

Аналогичный пример:

Для $x = -3$: $4 * (-3) - 12 = -12 - 12 = -24$

Новые задания:

- Найдите значения выражения $5x - 15$ при $x = 2$; -1 ; 0
 - Найдите значения выражения $3x + 7$ при $x = -4$; 3 ; 1
-

Задача 2

Условие: Найдите значения выражения $2,8 - 0,5y$ при $y = 6$; 1 ; -8 .

Ответ ученика: -0.2;1.3;-1.2

Правильный ответ: -0.2;2.3;6.8

В чём ошибка:

Ошибся в вычислении для $y = 1$ и $y = -8$. Не правильно посчитал $0,5y$ и вычел из $2,8$.

Как решать:

1. Подставь y в выражение $2,8 - 0,5y$.
2. Сначала умножь $0,5$ на y , потом вычти результат из $2,8$.

Аналогичный пример:

При $y = 1$: $2,8 - 0,5 * 1 = 2,8 - 0,5 = 2,3$

Новые задания:

- Найдите значения выражения $3,5 - 0,7y$ при $y = 4$; 0 ; -2
 - Найдите значения выражения $1,2 - 0,3y$ при $y = 5$; -1 ; 3
-

Задача 3

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $3x - 1$ для $x = 4$; -3 ; -2 ; 0 ; 1 ; 2

Ответ ученика: 0 ; 1 ; 2

Правильный ответ: 11 ; -10 ; -7 ; -1 ; 2 ; 5

В чём ошибка:

Вместо полного расчёта для всех значений x записаны только три числа, и они неверные.

Как решать:

1. Подставляй каждое значение x по очереди в выражение $3x - 1$.
2. Вычисляй результат и записывай через точку с запятой.

Аналогичный пример:

$x=4$: $3 \cdot 4 - 1 = 12 - 1 = 11$

$x=-3$: $3(-3) - 1 = -9 - 1 = -10$

Новые задания:

- Найдите значения выражения $2x + 5$ для $x = 3$; -1 ; 0 ; 2
 - Найдите значения выражения $4x - 3$ для $x = -2$; 1 ; 3 ; 0
-

Задача 4

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $-3x + 1$ для $x = 4$; -3 ; -2 ; 0 ; 1 ; 2

Ответ ученика: 13 ; -10 ; -7 ; -1 ; 4 ; 7

Правильный ответ: -11 ; 10 ; 7 ; 1 ; -2 ; -5

В чём ошибка:

Ошибочно посчитаны значения, перепутаны знаки и нет точного соответствия.

Как решать:

1. Для каждого x возьми -3 умножить на x , потом прибавь 1 .
2. Выполни операции аккуратно, обращая внимание на знаки.

Аналогичный пример:

$$x=4: -3*4 + 1 = -12 + 1 = -11$$

Новые задания:

- Вычислите $-2x + 4$ для $x = 3; 0; -1$
 - Вычислите $-5x + 2$ для $x = -2; 1; 4$
-

Задача 5

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $10 + 2y$ для $y = -4; 2; 2; 2; 2; 2; -1$

Ответ ученика: 18;14;14;14;14;14;12

Правильный ответ: 2;14;14;14;14;14;8

В чём ошибка:

Ошибка в вычислении для $y = -4$ и $y = -1$. Пропущено правильное умножение и сложение.

Как решать:

1. Подставь каждое y в формулу $10 + 2y$.
2. Умножь 2 на y , затем прибавь 10 .

Аналогичный пример:

$$y = -4: 10 + 2*(-4) = 10 - 8 = 2$$

Новые задания:

- Найдите значения $5 + 3y$ для $y = -2; 0; 1$
 - Найдите значения $7 + 4y$ для $y = 3; -1; 2$
-

Задача 6

Условие: Вычислите сумму $x + y$ и произведение xy для $x = 1.8$, $y = -2.7$

Ответ ученика: 0.9;-4.5

Правильный ответ: -0.9;-4.86

В чём ошибка:

Неправильно посчитана сумма и произведение (произведение округлено неправильно).

Как решать:

1. Сложи x и y : $1.8 + (-2.7) = -0.9$
2. Перемножь x и y : $1.8 * (-2.7) = -4.86$

Аналогичный пример:

$x = 2, y = -3$: сумма $2 + (-3) = -1$; произведение $2 * (-3) = -6$

Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для $x = 3.5, y = -1.2$
 - Вычислите сумму и произведение для $x = -0.6, y = 2.4$
-

Желаю тебе успехов, Никита! Не расстраивайся из-за ошибок — они помогают учиться. Если что-то непонятно, всегда спрашивай, я рядом и помогу. Верь в себя, и всё получится!

До следующего раза!

Домашка для Сергеев Кирилл Рустамович

Домашнее задание для Сергеев Кирилл Рустамович

Привет, Кирилл! Отлично, что ты стараешься решать задачи с десятичными числами. Немного внимания к округлению поможет тебе получать точные ответы. Давай вместе разберём твою ошибку и потренируемся на похожих примерах!

Задача 1

Условие:

Вычислите сумму $x + y$ и произведение $x * y$ для значений:

$x = 1.4$, $y = -2.7$

Ответ записывается через точку с запятой: сначала сумма, затем произведение.

Ответ ученика:

-1.3;-3.78

Правильный ответ:

-1.3;-3.8

В чём ошибка:

Ты правильно вычислил сумму (-1.3), а вот произведение округлил не до одного знака после запятой, как требуется, а оставил два (-3.78 вместо -3.8).

Как решать:

1. Найди сумму: $1.4 + (-2.7) = -1.3$
2. Найди произведение: $1.4 * (-2.7) = -3.78$
3. Округли результат произведения до одного знака после запятой: $-3.78 \rightarrow -3.8$
4. Запиши ответ через точку с запятой: -1.3;-3.8

Аналогичный пример:

Вычислим сумму и произведение для $x = 2.5$, $y = -1.3$.

Сумма: $2.5 + (-1.3) = 1.2$

Произведение: $2.5 * (-1.3) = -3.25 \rightarrow$ округляем до одного знака: -3.3

Ответ: 1.2;-3.3

Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение для $x = 3.6$, $y = -4.2$,

округлите произведение до одного знака после запятой.
- Вычислите сумму и произведение для $x = -0.7$, $y = 2.9$,
округлите произведение до одного знака после запятой.

Желаю тебе успехов, Кирилл! Не забывай внимательно читать условие и обращать внимание на правила округления – это очень важно для точных ответов. Ты справишься!

Домашка для Сидоров Сергей Сергеевич

Домашнее задание для Сидоров Сергей Сергеевич

Привет, Сергей! Отлично, что ты стараешься решать задачи самостоятельно. Иногда случаются ошибки — это нормально и часть обучения. Главное — понять, где именно возникли трудности, и научиться исправлять их. Давай разберём твои задачи и потренируемся вместе!

Задача 1

Условие:

Заполните таблицу: вычислите значения выражения $3x - 1$ для указанных значений x : -5; -4; -2; 0; 1; 2.

Ответ ученика: 16;13;7;2;2;5

Правильный ответ: -16;-13;-7;-1;2;5

В чём ошибка:

Ты неправильно вычислил значения выражения $3x - 1$, возможно, не учёл знак x или ошибся в умножении.

Как решать:

1. Подставь каждое значение x в выражение $3x - 1$.
2. Сначала умножь x на 3, затем вычти 1.
3. Запиши результаты в порядке, как дан x , через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Пусть $x = -3$. Тогда $3 * (-3) - 1 = -9 - 1 = -10$.

Ответ: -10.

Новые задания:

- Вычисли $2x + 5$ для x : -3; 0; 4; 7.
 - Найди значения выражения $4x - 2$ для x : 1; -1; 3; -4.
-

Задача 2

Условие:

Вычислите сумму $x + y$ и произведение xy для значений: $x = 1.3$, $y = -2.6$.

Ответ ученика: -1.3;-3.38

Правильный ответ: -1.3;-3.4

В чём ошибка:

Ошибка в вычислении произведения: ты получил -3.38 вместо -3.4, возможно, неправильно округлил или ошибся в умножении.

Как решать:

1. Сложи числа: $1.3 + (-2.6) = -1.3$.

2. Перемножь числа: $1.3 * (-2.6) = -3.38 \rightarrow$ округли до одного знака после запятой: -3.4.

3. Запиши сначала сумму, затем произведение через точку с запятой.

Аналогичный пример:

$x = 2.5, y = -1.2$

Сумма: $2.5 + (-1.2) = 1.3$

Произведение: $2.5 * (-1.2) = -3.0$

Ответ: 1.3;-3.0

Новые задания:

- Найди сумму и произведение для $x = -0.5, y = 3.4$.

- Найди сумму и произведение для $x = 2.2, y = 2.8$.

Желаю тебе успехов в выполнении домашних заданий! Помни, что ошибки — это ступеньки к знаниям. Если что-то будет трудно, всегда можно спросить — я помогу!

Вперёд к новым вершинам!

Домашка для Федорова Мария Александровна

Домашнее задание для Федорова Мария Александровна

Здравствуйте, Мария! Отлично, что вы работаете с вычислениями суммы и произведения чисел — это важный навык. Сейчас мы разберём, где возникла ошибка, чтобы закрепить правильный подход и двигаться дальше с уверенностью.

Задача 1

Условие:

Вычислите сумму $x + y$ и произведение $x * y$ для указанных значений переменных.

а) $x = 1.4$, $y = -2.5$

Ответ: сначала сумму, затем произведение, через точку с запятой (например, 2.1;-3.0).

Ответ ученика: — (не указан)

Правильный ответ: -1.1;-3.5

В чём ошибка:

Вероятно, вы неправильно сложили или умножили числа с десятичными дробями, либо забыли правильно оформить ответ через точку с запятой.

Как решать:

1. Найдите сумму: $1.4 + (-2.5) = 1.4 - 2.5 = -1.1$

2. Найдите произведение: $1.4 * (-2.5) = -3.5$

3. Запишите ответ через точку с запятой: -1.1;-3.5

Аналогичный пример:

Вычислите сумму и произведение чисел 2.3 и -1.7.

Сумма: $2.3 + (-1.7) = 0.6$

Произведение: $2.3 * (-1.7) = -3.91$

Ответ: 0.6;-3.91

Новые задания:

- Вычислите сумму и произведение чисел 3.2 и -4.1
 - Вычислите сумму и произведение чисел -0.5 и 2.8
-

Желаю вам успехов в решении новых заданий! Поверьте, с практикой эти вычисления станут для вас лёгкими и понятными. Если что-то будет непонятно — всегда готов помочь!

Домашка для Филимонова Валерия Валерьевна

Домашнее задание для Филимонова Валерия Валерьевна

Здравствуй, Валерия! Отлично, что вы активно работаете и стараетесь решить задачи. Сейчас мы разберём ошибки и закрепим правильные методы решения. Всё получится, главное — внимательно следовать шагам и не торопиться!

Задача 1

Условие:

Вычислите значения выражения $-3x + 1$ для $x = 4; -3; -2; 0; 1; 2$.
Ответ запишите через точку с запятой.

Ответ ученика:

11;10;7;1;4;7

Правильный ответ:

-11;10;7;1;-2;-5

В чём ошибка:

Вы неправильно посчитали значение выражения для некоторых значений x . Ошибка в знаках и в вычислении произведения $-3x$.

Как решать:

1. Подставить каждое значение x в выражение $-3x + 1$.
2. Сначала умножить x на -3 , затем прибавить 1 .
3. Записать все результаты через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Вычислим для $x = 2$:

$$-3 * 2 = -6$$

$$-6 + 1 = -5$$

Ответ: -5

Новые задания:

- Вычислите значения выражения $2x - 4$ для $x = -1; 0; 3; 5$.
 - Вычислите значения выражения $5 - 2x$ для $x = 2; -3; 1; 4$.
-

Задача 2

Условие:

Вычислите сумму $x + y$ и произведение $x * y$ для $x = 1.3$, $y = -2.9$.

Ответ запишите через точку с запятой (сумма; произведение).

Ответ ученика:

-1.6; -3.77

Правильный ответ:

-1.6; -3.8

В чём ошибка:

Ошибка в округлении произведения: результат нужно округлять до одного знака после запятой.

Как решать:

1. Сложите x и y : $1.3 + (-2.9) = -1.6$
2. Перемножьте x и y : $1.3 * (-2.9) = -3.77$
3. Округлите произведение до одного знака после запятой: -3.8
4. Запишите ответ через точку с запятой.

Аналогичный пример:

Вычислим для $x = 2.5$, $y = -1.2$:

Сумма: $2.5 + (-1.2) = 1.3$

Произведение: $2.5 * (-1.2) = -3.0$ (округлять не нужно)

Ответ: $1.3; -3.0$

Новые задания:

- Найдите сумму и произведение для $x = 3.7$, $y = -4.1$ (ответ округлите до одного знака).
- Найдите сумму и произведение для $x = -2.5$, $y = 0.8$ (ответ округлите до одного знака).

Желаю вам успехов в выполнении заданий! Не бойтесь проверять свои вычисления и внимательно читать условия — это поможет избежать ошибок. Уверен, что с практикой всё станет проще и понятнее!

Если что-то осталось непонятным, всегда можно обратиться за помощью. Вперёд к новым знаниям!

Домашка для Хрисанова Ксения Дмитриевна

Домашнее задание для Хрисанова Ксения Дмитриевна

Здравствуйте, Ксения! Вы уже хорошо продвигаетесь в решении задач с выражениями и подстановкой значений. Давайте разберём ваши ошибки, чтобы закрепить материал и стать ещё увереннее. Всё получится, главное — внимательно выполнять вычисления и аккуратно записывать ответы. Вперёд!

Задача 1

Условие: Найдите значения выражения $2,8 - 0,5y$ при $y = 7$; 2 ; -9 .

Ответ ученика: -4.328

Правильный ответ: $-0,7$; $1,8$; $7,3$

В чём ошибка:

Ошибка в подстановке и вычислении. Нужно вычислить выражение для каждого значения y и записать три результата через точку с запятой, а не одно число.

Как решать:

1. Подставляем $y = 7$: $2,8 - 0,5 \times 7 = 2,8 - 3,5 = -0,7$
2. Подставляем $y = 2$: $2,8 - 0,5 \times 2 = 2,8 - 1 = 1,8$
3. Подставляем $y = -9$: $2,8 - 0,5 \times (-9) = 2,8 + 4,5 = 7,3$
4. Записываем ответ: $-0,7$; $1,8$; $7,3$

Аналогичный пример:

Найдите значения выражения $5 - 2x$ при $x = 1$; 3 ; 5 .

Решение:

$$5 - 2 \times 1 = 3$$

$$5 - 2 \times 3 = -1$$

$$5 - 2 \times 5 = -5$$

Ответ: 3 ; -1 ; -5

Новые задания:

- Найдите значения выражения $4 + 3y$ при $y = -1$; 0 ; 2
 - Найдите значения выражения $10 - x/2$ при $x = 4$; 8 ; 12
-

Задача 2

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $3x - 1$ для $x = -5; -4; -2; 0; 1; 2$.

Ответ ученика: — (не записал)

Правильный ответ: -16; -13; -7; -1; 2; 5

В чём ошибка:

Ответ отсутствует — значит, нужно научиться последовательно вычислять для каждого x и записывать все значения через точку с запятой.

Как решать:

1. Подставляем $x = -5$: $3 \times (-5) - 1 = -15 - 1 = -16$
2. $x = -4$: $3 \times (-4) - 1 = -12 - 1 = -13$
3. $x = -2$: $3 \times (-2) - 1 = -6 - 1 = -7$
4. $x = 0$: $3 \times 0 - 1 = 0 - 1 = -1$
5. $x = 1$: $3 \times 1 - 1 = 3 - 1 = 2$
6. $x = 2$: $3 \times 2 - 1 = 6 - 1 = 5$
7. Записываем ответ: -16; -13; -7; -1; 2; 5

Аналогичный пример:

Вычислите значение выражения $2x + 3$ для $x = 0; 2; 3$.

Решение:

$$2 \times 0 + 3 = 3$$

$$2 \times 2 + 3 = 7$$

$$2 \times 3 + 3 = 9$$

Ответ: 3; 7; 9

Новые задания:

- Вычислите значения выражения $4x + 2$ для $x = -3; 0; 3$
 - Вычислите значения выражения $5 - x$ для $x = 1; 4; 6$
-

Задача 3

Условие: Заполните таблицу: вычислите значения выражения $-3x + 1$ для $x = -5; -4; -2; 0; 1; 2$.

Ответ ученика: 16; 13; 7; 1; -2-5

Правильный ответ: 16; 13; 7; 1; -2; -5

В чём ошибка:

В последнем числе отсутствует разделитель между "-2" и "-5", из-за чего ответ записан неверно. Нужно внимательно ставить точки с запятой.

Как решать:

1. Подставляем $x = -5$: $-3 \times (-5) + 1 = 15 + 1 = 16$
2. $x = -4$: $-3 \times (-4) + 1 = 12 + 1 = 13$
3. $x = -2$: $-3 \times (-2) + 1 = 6 + 1 = 7$

4. $x = 0$: $-3 \times 0 + 1 = 0 + 1 = 1$
5. $x = 1$: $-3 \times 1 + 1 = -3 + 1 = -2$
6. $x = 2$: $-3 \times 2 + 1 = -6 + 1 = -5$
7. Записываем ответ: 16; 13; 7; 1; -2; -5

Аналогичный пример:

Вычислите значения выражения $2x - 4$ для $x = -1; 0; 1$.

Решение:

$$2 \times (-1) - 4 = -2 - 4 = -6$$

$$2 \times 0 - 4 = 0 - 4 = -4$$

$$2 \times 1 - 4 = 2 - 4 = -2$$

Ответ: -6; -4; -2

Новые задания:

- Вычислите значения выражения $-2x + 5$ для $x = -3; 1; 4$
 - Вычислите значения выражения $x - 3$ для $x = -2; 0; 3$
-

Задача 4

Условие: Вычислите сумму $x + y$ и произведение xy для $x = 1,1$ и $y = -2,7$.

Ответ ученика: — (не записал)

Правильный ответ: -1,6; -3,0

В чём ошибка:

Не выполнены вычисления суммы и произведения, либо не записан ответ в правильном формате.

Как решать:

1. Сложение: $1,1 + (-2,7) = 1,1 - 2,7 = -1,6$

2. Умножение: $1,1 \times (-2,7) = -2,97 \approx -3,0$ (округляем до одного знака после запятой)

3. Записываем ответ через точку с запятой: -1,6; -3,0

Аналогичный пример:

Вычислите сумму и произведение чисел 2,5 и 4,0.

Решение:

$$2,5 + 4,0 = 6,5$$

$$2,5 \times 4,0 = 10,0$$

Ответ: 6,5; 10,0

Новые задания:

- Найдите сумму и произведение чисел 3,2 и -1,5
 - Найдите сумму и произведение чисел -0,8 и 2,3
-

Желаю удачи в выполнении заданий! Не бойтесь делать ошибки — на них мы учимся и становимся сильнее. Если что-то будет непонятно, всегда можно переспросить или повторить материал. Ты справишься!

Важно:

- Пиши ответы аккуратно, через точку с запятой без пробелов.
- Проверяй вычисления на калькуляторе или вручную.
- Следи за правильным знаком числа и порядком действий.

Домашка для ЯАрсентьев

Домашнее задание для ЯАрсентьев

Привет! Отлично, что ты стараешься решать задачи с числами и операциями сложения и умножения. Сегодня мы разберём твою ошибку и закрепим правильный способ вычислений. Это поможет тебе стать увереннее и решать задачи быстрее!

Задача 1

Условие:

Вычислите сумму $x + y$ и произведение $x * y$ для значений:

$x = 1.7$, $y = -2.4$

Ответ запишите через точку с запятой — сначала сумму, затем произведение.

Ответ ученика:

.

Правильный ответ:

-0.7;-4.08

В чём ошибка:

Ты не записал ответ или записал его неверно. Возможно, не учёл правила сложения и умножения с отрицательными числами или неправильно округлил произведение.

Как решать:

1. Найти сумму: $1.7 + (-2.4) = 1.7 - 2.4 = -0.7$
2. Найти произведение: $1.7 * (-2.4) = -4.08$
3. Записать ответ через точку с запятой: -0.7;-4.08

Аналогичный пример:

Вычислим сумму и произведение для $x = 3$, $y = -1.5$

Сумма: $3 + (-1.5) = 1.5$

Произведение: $3 * (-1.5) = -4.5$

Ответ: 1.5;-4.5

Новые задания:

- Задание 1: Вычисли сумму и произведение для $x = -2.5$, $y = 4.1$
- Задание 2: Вычисли сумму и произведение для $x = 0.6$, $y = -0.9$

Желаю тебе успехов! Не бойся ошибок — они помогают учиться. Продолжай в том же духе, и всё обязательно получится!