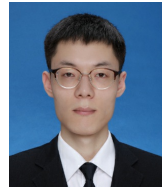


# 沈劲阳

18201825801 | shenjy302@live.com  
上海市闵行区东川路800号  
<https://igloo302.github.io/>



## 教育经历

### 上海交通大学

设计学 硕士 设计学院

上海  
2018年09月 - 2021年03月

研究方向为交互设计和产品设计，参与AR应用、游戏化X健康等相关项目研究

### 上海交通大学

机械工程-钱学森班 本科 机械与动力工程学院

上海  
2014年09月 - 2018年06月

荣誉奖项：上海交通大学校级奖学金（2015-2017）、院三好学生（2016）

## 实习经历

### 阿里巴巴集团-淘宝事业群

产品实习生 平台会员（88VIP 淘宝高端会员）

杭州  
2020年05月 - 2020年09月

围绕88VIP会员体系，拆分功能链路并针对性提效。

- **开续卡链路开源提效**
- 首猜引流 在猜你喜欢流量入口搭建个性化云主题和所见即所得会场，在88大促期间直接引导开续卡UV 1000+。
- 开卡页优化 个性化权益表达，在88会员节期间曝光开卡率提升约40%，其中主负责的回退个性化弹窗引导直接开卡UV 4000+。
- 88元续费福利 针对跌出1000分的续费/断约人群，提供88元开续卡福利，提升88VIP的断约重签率及续费率。
- **会员频道改版** 对会员频道改版升级，结构化权益表达，增加营销空间，融合积分互动玩法拉动用户活跃和开卡效率。
- **高端客户调研** 针对未开卡高端用户，使用数据分析、问卷调查、深度访谈等多渠道采集用户需求，输出用研报告，指导后续产品迭代和权益更新

### 斑马网络技术有限公司（阿里系车联网汽车公司）

产品实习生 语音逻辑组

上海  
2019年07月 - 2019年12月

参与斑马智行OS车载语音助手0.5-1的产品建设，对用户端产品工作有了基本的认知。

- **闪念助手二期**（基于车载场景的多端语音备忘录，帮助车主记录一闪而过的灵感）通过竞品分析和车载记录用户旅程梳理，完成“语音输入-时间或POI触发-执行内容播报或导航”的全流程设计；和外部团队配合实现App-车机多端同步和增删改查能力；通过用户访谈，针对异常中断问题增加语音活动检测(VAD)，优化产品体验。
- **厂商定制需求**（对接两家车企定制需求，完成产品设计）和客户沟通完成需求定义，完成多媒体、天气、问答、语音游戏的十余项需求上线。
- **基础能力优化** 针对TTS生硬、可玩性较低等问题，评估技术方案，完成声音克隆、TTS引擎更换、问答机器人等功能产品设计，让车主使用AI定制私人语音包，为智能网联行业的首创，得到热烈的市场反馈。
- **语音数据看板** 分析梳理语音用户埋点和云端数据，根据用户行为模式和语音产品技术架构，明确统计口径，从趋势数据、拆解指标、对话路径流程分析、用户标签、生命周期定义和用户分层角度设计用于增长黑客的数据看板方案

## 项目经历

### iVision盲人视觉辅助系统

2019年05月 - 2019年10月

移动应用

- 结合物体识别和增强现实技术的实现盲人辅助应用，负责产品设计、语音交互设计、代码实现和可用性测试
- 项目获得2019年中国高校计算机大赛 移动应用创新赛二等奖，并在HCII 2020发表相关论文

### 其他项目

<https://igloo302.github.io/portfolio/>

- 应用 汽车销售顾问管理评估平台设计 / 车内情绪识别及干预系统（获得上海交大智能网联电动汽车再创造大赛 二等奖）
- 产品 蛋白客自动蛋白粉售卖机 / 汽车电瓶线搭火线Jumper Cable Redesign等
- 游戏 增强现实游戏（我是大侦探DetectiveAR / CyberpunkWorld）等

## 社团和组织经历

### 创业学院第九期宣怀班

2018年09月 - 2019年12月

学员

- 参与各类创业培训和创业，包括慧谷创业训练营、项目路演、创业导师面对面等，并进行“流浪动物共养计划”创业实践

### 上海交通大学青年志愿者服务总队

2014年10月 - 2016年06月

部长 信息管理中心档案部

- 管理十余名干事的工作安排，成功举办十余次志愿者活动，覆盖学生志愿者1000人以上
- 建立上海交通大学青年志愿者服务知识库，并主导运营管理，共完成编辑逾500个活动词条

## 技能/证书及其他

- **技能**：熟悉Sketch、Axure、Adobe等软件，略懂SQL、Swift、Python
- **语言**：英语CET-6
- **兴趣爱好**：乐于交流和输出奇怪的思考，偶尔写点Blog / 技术生活布道 / 伪影迷