

# UNIDAD 2

## PARTE A: RELACIONES

Licenciatura en Ciencias de la Computación - Facultad de Ingeniería  
Universidad Nacional de Cuyo

2023



- RELACIONES
  - CONCEPTOS BÁSICOS
    - DEFINICIÓN Y EJEMPLOS
    - ALGUNAS RELACIONES IMPORTANTES
  - OPERACIONES ENTRE RELACIONES
    - INVERSA
    - COMPOSICIÓN
  - CLASIFICACIÓN DE RELACIONES
    - REFLEXIVA
    - SIMÉTRICA
    - ANTISIMÉTRICA
    - TRANSITIVA
    - EQUIVALENCIA
    - ORDEN
  - CONJUNTO COCIENTE
    - CLASES DE EQUIVALENCIA
    - PARTICIÓN DE UN CONJUNTO
    - TEOREMA DE CARACTERIZACIÓN

# RELACIONES: CONCEPTOS BÁSICOS

## DEFINICIÓN Y EJEMPLOS

### DEFINICIÓN DE RELACIÓN

Sean  $A$  y  $B$  dos conjuntos. Un subconjunto  $R$  de  $A \times B$  se denomina **relación** entre  $A$  y  $B$ . Es decir,  $R$  es una relación si

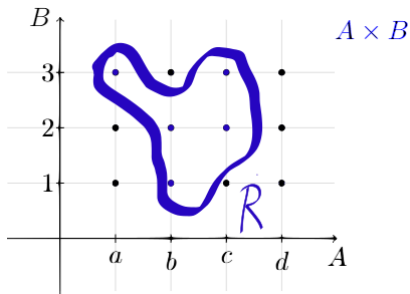
$$R \subset A \times B.$$

Si  $(a, b) \in R$  decimos que  $a$  *esta relacionado con*  $b$  por medio de  $R$  y escribimos  $aRb$  o  $a \sim b$ .

En el caso de que  $A = B$  decimos que  $R$  es una relación sobre  $A$ .

# RELACIONES: CONCEPTOS BÁSICOS

## DEFINICIÓN Y EJEMPLOS



**Figura:** Representación de la relación

$R = \{(a, 3), (b, 1), (b, 2), (c, 2), (c, 3)\}$  entre  $A = \{a, b, c, d\}$  y  $B = \{1, 2, 3\}$ .

# RELACIONES: CONCEPTOS BÁSICOS

## DEFINICIÓN Y EJEMPLOS

Representación de la relación  $R = \{(a, 3), (b, 1), (b, 2), (c, 2), (c, 3)\}$  entre  $A = \{a, b, c, d\}$  y  $B = \{1, 2, 3\}$  en forma matricial.

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>a</b>	0	0	1
<b>b</b>	1	1	0
<b>c</b>	0	1	1
<b>d</b>	0	0	0

# RELACIONES: CONCEPTOS BÁSICOS

## DEFINICIÓN Y EJEMPLOS

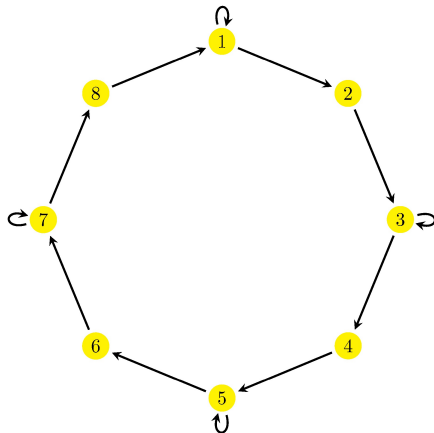


Figura: Representación, en forma de grafo dirigido, de la relación

$$R = \left\{ \begin{array}{l} (1, 1), (1, 2), (2, 3), (3, 3), \\ (3, 4), (4, 5), (5, 5), (5, 6), \\ (6, 7), (7, 7), (7, 8), (8, 1) \end{array} \right\} \text{ sobre } X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}.$$

# RELACIONES: CONCEPTOS BÁSICOS

## DEFINICIÓN Y EJEMPLOS

### DEFINICIÓN

Sea  $R$  una relación de  $A$  en  $B$ , esto es  $R \subset A \times B$ . Al conjunto  $A$  se lo denomina **conjunto de salida** y al conjunto  $B$  se lo denomina **conjunto de llegada**. El **dominio** de  $R$  es el conjunto

$$\text{Dom}(R) := \{a \in A : \text{existe } b \in B \text{ tal que } (a, b) \in R\}.$$

La **imagen** de  $R$  es el conjunto

$$\text{Im}(R) := \{b \in B : \text{existe } a \in A \text{ tal que } (a, b) \in R\}.$$

Observar que siempre

$$\text{Im}(R) \subset B.$$

# RELACIONES: CONCEPTOS BÁSICOS

## DEFINICIÓN Y EJEMPLOS

Ejemplos:



# RELACIONES: CONCEPTOS BÁSICOS

## DEFINICIÓN Y EJEMPLOS

Ejemplos:

- Sean  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  y  $B = \{a, b, c\}$ . Definimos la relación  $R_1 \subset A \times B$  como

$$R_1 := \{(1, a), (2, a), (2, b), (3, a), (3, c)\}$$

# RELACIONES: CONCEPTOS BÁSICOS

## DEFINICIÓN Y EJEMPLOS

Ejemplos:

- Sean  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  y  $B = \{a, b, c\}$ . Definimos la relación  $R_1 \subset A \times B$  como

$$R_1 := \{(1, a), (2, a), (2, b), (3, a), (3, c)\}$$

- Sean  $A = B = \{a, b, c\}$ . Definimos la relación  $R_2 \subset A \times B$  como

$$R_2 := \{(a, a), (b, a), (a, b), (c, c)\}$$

# RELACIONES: CONCEPTOS BÁSICOS

## DEFINICIÓN Y EJEMPLOS

Ejemplos:

- Sean  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  y  $B = \{a, b, c\}$ . Definimos la relación  $R_1 \subset A \times B$  como

$$R_1 := \{(1, a), (2, a), (2, b), (3, a), (3, c)\}$$

- Sean  $A = B = \{a, b, c\}$ . Definimos la relación  $R_2 \subset A \times B$  como

$$R_2 := \{(a, a), (b, a), (a, b), (c, c)\}$$

- Sean  $C = \{3, 5, 7\}$  y  $D = \{14, 15, 25, 30, 35\}$ . Definimos la relación  $R_3 \subset C \times D$  por

$$\begin{aligned} R_3 &:= \left\{ (x, y) : \begin{array}{l} y \text{ tiene exactamendo dos} \\ \text{divisores en } C \text{ y } x \text{ es el} \\ \text{menor de ellos} \end{array} \right\} \\ &= \{(3, 15), (3, 30), (5, 35)\} \end{aligned}$$

# RELACIONES: CONCEPTOS BÁSICOS

## ALGUNAS RELACIONES IMPORTANTES

- **Relación vacía:** como el  $\emptyset \subset A \times B$  entonces es una relación y se la denomina *relación vacía* ya que no tiene ningún par ordenado.

# RELACIONES: CONCEPTOS BÁSICOS

## ALGUNAS RELACIONES IMPORTANTES

- **Relación vacía:** como el  $\emptyset \subset A \times B$  entonces es una relación y se la denomina *relación vacía* ya que no tiene ningún par ordenado.
- **Relación identidad:** Dado cualquier conjunto  $A$ , la *relación identidad*  $\text{id}_A$  sobre  $A$  está definida como el subconjunto  $\text{id}_A \subset A \times A$  tal que

$$\text{id}_A = \{(a, a) : a \in A\}.$$

Por ejemplo, si  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  entonces

$$\text{id}_A = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}.$$

# RELACIONES: CONCEPTOS BÁSICOS

## ALGUNAS RELACIONES IMPORTANTES

- **Relación vacía:** como el  $\emptyset \subset A \times B$  entonces es una relación y se la denomina *relación vacía* ya que no tiene ningún par ordenado.
- **Relación identidad:** Dado cualquier conjunto  $A$ , la *relación identidad*  $\text{id}_A$  sobre  $A$  está definida como el subconjunto  $\text{id}_A \subset A \times A$  tal que

$$\text{id}_A = \{(a, a) : a \in A\}.$$

Por ejemplo, si  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  entonces

$$\text{id}_A = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4)\}.$$

- **Relación universal:** como  $A \times B \subset A \times B$  entonces es una relación y se la denomina *relación universal* ya que tiene todos los pares ordenados de  $A \times B$ .

# RELACIONES: OPERACIONES ENTRE RELACIONES

## INVERSA

### DEFINICIÓN DE INVERSA

Sean  $R \subset A \times B$  una relación de  $A$  en  $B$ . La **relación inversa**  $R^{-1} \subset B \times A$  es una relación de  $B$  en  $A$  y está definida por

$$R^{-1} := \{(b, a) \in B \times A : (a, b) \in R\}.$$

# RELACIONES: OPERACIONES ENTRE RELACIONES

## INVERSA

### DEFINICIÓN DE INVERSA

Sean  $R \subset A \times B$  una relación de  $A$  en  $B$ . La **relación inversa**  $R^{-1} \subset B \times A$  es una relación de  $B$  en  $A$  y está definida por

$$R^{-1} := \{(b, a) \in B \times A : (a, b) \in R\}.$$

### OBSERVACIÓN

La relación inversa *siempre* existe.



# RELACIONES: OPERACIONES ENTRE RELACIONES

## COMPOSICIÓN

### DEFINICIÓN DE COMPOSICIÓN

Sean  $R \subset A \times B$  una relación de  $A$  en  $B$  y  $S \subset B \times C$  una relación de  $B$  en  $C$ . La **relación compuesta**  $S \circ R \subset A \times C$  es una relación de  $A$  en  $C$  y está definida por

$$S \circ R := \{(a, c) \in A \times C : \text{existe un } b \in B \text{ tal que } (a, b) \in R \text{ y } (b, c) \in S\}.$$

### OBSERVACIÓN

$S \circ R$  se lee " $S$  compuesta con  $R$ " o " $S$  cerito  $R$ ".

## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces

- ①  $R$  es **reflexiva** si para todo  $x \in A$  se cumple que

$$(x, x) \in R.$$

## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces

- ①  $R$  es **reflexiva** si para todo  $x \in A$  se cumple que

$$(x, x) \in R.$$

Ejemplos:

- ① Si  $A = \{a, b, c\}$ , entonces la relación  $R_1 = \{(a, a), (a, c), (b, b), (c, b), (c, c)\}$  sobre  $A$  es reflexiva.

## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces

- ②  $R$  es **simétrica** si para todo  $x, y \in A$  se cumple que

$$(x, y) \in R \longrightarrow (y, x) \in R.$$

## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces

- ②  $R$  es **simétrica** si para todo  $x, y \in A$  se cumple que

$$(x, y) \in R \longrightarrow (y, x) \in R.$$

Ejemplos:

- ② • Si  $A = \{a, b, c\}$ , entonces la relación  $R_2 = \{(a, c), (b, b), (c, a), (c, c)\}$  sobre  $A$  es simétrica pero no reflexiva.

## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces

- ②  $R$  es **simétrica** si para todo  $x, y \in A$  se cumple que

$$(x, y) \in R \longrightarrow (y, x) \in R.$$

Ejemplos:

- ②
- Si  $A = \{a, b, c\}$ , entonces la relación  $R_2 = \{(a, c), (b, b), (c, a), (c, c)\}$  sobre  $A$  es simétrica pero no reflexiva.
  - $R_1 = \{(a, a), (a, c), (b, b), (c, b), (c, c)\}$  **NO** es simétrica.

## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces

- ②  $R$  es **simétrica** si para todo  $x, y \in A$  se cumple que

$$(x, y) \in R \longrightarrow (y, x) \in R.$$

Ejemplos:

- ②
- Si  $A = \{a, b, c\}$ , entonces la relación  $R_2 = \{(a, c), (b, b), (c, a), (c, c)\}$  sobre  $A$  es simétrica pero no reflexiva.
  - $R_1 = \{(a, a), (a, c), (b, b), (c, b), (c, c)\}$  **NO** es simétrica.
  - La relación  $\leq$  sobre los  $\mathbb{Z}$  **NO** es simétrica ya que  $-3 \leq 5$  pero **NO es cierto** que  $5 \leq -3$ , en realidad  $5 > -3$ .

## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces

- ③  $R$  es **antisimétrica** si para todo  $x, y \in A$  se cumple que

$$(x, y) \in R \wedge (y, x) \in R \longrightarrow x = y.$$



## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces

- ③  $R$  es **antisimétrica** si para todo  $x, y \in A$  se cumple que

$$(x, y) \in R \wedge (y, x) \in R \longrightarrow x = y.$$

Ejemplos:

- ③
- Si  $A = \{a, b, c\}$ , entonces la relación  $R_2 = \{(a, c), (c, b), (c, a), (c, c)\}$  sobre  $A$  **NO** es antisimétrica.

## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces

- ③  $R$  es **antisimétrica** si para todo  $x, y \in A$  se cumple que

$$(x, y) \in R \wedge (y, x) \in R \longrightarrow x = y.$$

Ejemplos:

- ③ Si  $A = \{a, b, c\}$ , entonces la relación  $R_2 = \{(a, c), (c, b), (c, a), (c, c)\}$  sobre  $A$  **NO** es antisimétrica.
- La relación de divisibilidad sobre  $\mathbb{N}$  es antisimétrica ya que si  $n$  es divisible por  $m$  y  $m$  es divisible por  $n$  entonces  $n = m$ .

## OBSERVACIÓN

Ser antisimétrico no es la negación de simétrico. por ejemplo, si  $A = \{a, b, c\}$  entonces  $R_3 = \{(a, a), (a, c), (b, b), (c, a)(c, b), (c, c)\}$  **NO** es antisimétrica ni simétrica.

## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces

- ④  $R$  es **transitiva** si para todo  $x, y, z \in A$  se cumple que

$$(x, y) \in R \wedge (y, z) \in R \longrightarrow (x, z) \in R.$$

## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces

- ④  $R$  es **transitiva** si para todo  $x, y, z \in A$  se cumple que

$$(x, y) \in R \wedge (y, z) \in R \longrightarrow (x, z) \in R.$$

Ejemplos:

- ④
  - Si  $A = \{a, b, c\}$ , entonces la relación  $R_4 = \{(a, a), (a, b), (b, c), (a, c), (c, c)\}$  sobre  $A$  es transitiva.

## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces

- ④  $R$  es **transitiva** si para todo  $x, y, z \in A$  se cumple que

$$(x, y) \in R \wedge (y, z) \in R \longrightarrow (x, z) \in R.$$

Ejemplos:

- ④
- Si  $A = \{a, b, c\}$ , entonces la relación  $R_4 = \{(a, a), (a, b), (b, c), (a, c), (c, c)\}$  sobre  $A$  es transitiva.
  - La relación de inclusión de conjuntos en un universo  $\mathcal{U}$  es transitiva, esto es, si  $A, B, C \subset \mathcal{U}$ ,  $A \subset B$  y  $B \subset C$  entonces  $A \subset C$ .

## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces

- 5  $R$  es de **equivalencia** si  $R$  es *reflexiva*, *simétrica* y *transitiva*.

## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces

- 5  $R$  es de **equivalencia** si  $R$  es *reflexiva*, *simétrica* y *transitiva*.

Ejemplos:

- 5
  - Si  $A = \{a, b, c\}$ , entonces la relación  $R_5 = \{(a, a), (a, c), (b, b), (c, a), (c, c)\}$  sobre  $A$  es reflexiva, simétrica y transitiva, por lo tanto es de equivalencia.



## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces se dice que

- 6  $R$  es un **orden parcial** en  $A$  si  $R$  es *reflexiva*, *antisimétrica* y *transitiva*.

Un conjunto  $A$  junto con un orden parcial  $R$  se dice **conjunto parcialmente ordenado**.

## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces se dice que

- ⑥  $R$  es un **orden parcial** en  $A$  si  $R$  es *reflexiva*, *antisimétrica* y *transitiva*.

Un conjunto  $A$  junto con un orden parcial  $R$  se dice **conjunto parcialmente ordenado**.

Ejemplos:

- ⑥
  - La relación  $\leq$  en  $\mathbb{Z}$  es un orden parcial pero no lo es la relación  $<$  en  $\mathbb{Z}$ .

## DEFINICIÓN

Sea  $A$  un conjunto y  $R$  una relación sobre  $A$ . Entonces se dice que

- ⑥  $R$  es un **orden parcial** en  $A$  si  $R$  es *reflexiva*, *antisimétrica* y *transitiva*.

Un conjunto  $A$  junto con un orden parcial  $R$  se dice **conjunto parcialmente ordenado**.

Ejemplos:

- ⑥
- La relación  $\leq$  en  $\mathbb{Z}$  es un orden parcial pero no lo es la relación  $<$  en  $\mathbb{Z}$ .
  - La relación de inclusión sobre el conjunto de partes del conjunto  $A = \{a, b, c\}$ , esto es  $\mathcal{P}(A)$ , es un orden parcial en  $\mathcal{P}(A)$ .

# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE

## CLASES DE EQUIVALENCIA

### DEFINICIÓN

Sea  $R$  una relación de equivalencia sobre el conjunto  $A$ . Entonces para cada  $x \in A$  definimos la **clase de equivalencia** de  $x$ ,  $[x]$ , por

$$[x] := \{y \in A : (x, y) \in R\}.$$

El elemento  $x$  se llama **representante** de la clase  $[x]$ .

# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE

## CLASES DE EQUIVALENCIA

### DEFINICIÓN

Sea  $R$  una relación de equivalencia sobre el conjunto  $A$ . Entonces para cada  $x \in A$  definimos la **clase de equivalencia** de  $x$ ,  $[x]$ , por

$$[x] := \{y \in A : (x, y) \in R\}.$$

El elemento  $x$  se llama **representante** de la clase  $[x]$ . Al conjunto de todas las clases de equivalencia se denomina **conjunto cociente**,  $A/R$ , esto es,

$$A/R := \{[x] : x \in A\}.$$

# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE

## CLASES DE EQUIVALENCIA

Ejemplo: Sea  $R$  la siguiente relación en  $\mathbb{Z}$ :

$m \sim k$  si y sólo si  $m - k$  es divisible por 5.

Se puede probar que  $R$  es una **relación de equivalencia**.

# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE

## CLASES DE EQUIVALENCIA

Ejemplo: Sea  $R$  la siguiente relación en  $\mathbb{Z}$ :

$m \sim k$  si y sólo si  $m - k$  es divisible por 5.

Se puede probar que  $R$  es una **relación de equivalencia**.

Por ejemplo 23 y 58 están relacionados porque  $58 - 23 = 35 = 7 \cdot 5$ .

# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE

## CLASES DE EQUIVALENCIA

Ejemplo: Sea  $R$  la siguiente relación en  $\mathbb{Z}$ :

$m \sim k$  si y sólo si  $m - k$  es divisible por 5.

Se puede probar que  $R$  es una **relación de equivalencia**.

Notemos que:

$\dots \sim -20 \sim -15 \sim -10 \sim -5 \sim 0 \sim 5 \sim 10 \sim 15 \sim 20 \sim \dots,$

$\dots \sim -19 \sim -14 \sim -9 \sim -4 \sim 1 \sim 6 \sim 11 \sim 16 \sim 21 \sim \dots,$

$\dots \sim -18 \sim -13 \sim -8 \sim -3 \sim 2 \sim 7 \sim 12 \sim 17 \sim 22 \sim \dots,$

$\dots \sim -17 \sim -12 \sim -7 \sim -2 \sim 3 \sim 8 \sim 13 \sim 18 \sim 23 \sim \dots,$

$\dots \sim -16 \sim -11 \sim -6 \sim -1 \sim 4 \sim 9 \sim 14 \sim 19 \sim 24 \sim \dots$



# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE

## CLASES DE EQUIVALENCIA

Ejemplo: Sea  $R$  la siguiente relación en  $\mathbb{Z}$ :

$m \sim k$  si y sólo si  $m - k$  es divisible por 5.

Se puede probar que  $R$  es una **relación de equivalencia**.  
Por lo tanto podemos afirmar que

$$[0] = \{5n : n \in \mathbb{Z}\}$$

$$[1] = \{5n + 1 : n \in \mathbb{Z}\}$$

$$[2] = \{5n + 2 : n \in \mathbb{Z}\}$$

$$[3] = \{5n + 3 : n \in \mathbb{Z}\}$$

$$[4] = \{5n + 4 : n \in \mathbb{Z}\}$$

# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE

## CLASES DE EQUIVALENCIA

Ejemplo: Sea  $R$  la siguiente relación en  $\mathbb{Z}$ :

$$m \sim k \text{ si y sólo si } m - k \text{ es divisible por } 5.$$

Se puede probar que  $R$  es una **relación de equivalencia**.

Por lo tanto podemos afirmar que

$$[0] = \{5n : n \in \mathbb{Z}\}$$

$$[1] = \{5n + 1 : n \in \mathbb{Z}\}$$

$$[2] = \{5n + 2 : n \in \mathbb{Z}\}$$

$$[3] = \{5n + 3 : n \in \mathbb{Z}\}$$

$$[4] = \{5n + 4 : n \in \mathbb{Z}\}$$

Notemos que 0 es un representante de la clase  $[0]$ , pero también lo son  $-5$ ,  $5$ ,  $10$ ,  $-10$ ,  $-15$ ,  $15$ ,  $-20$ ,  $20$ , etc.

# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE

## CLASES DE EQUIVALENCIA

Ejemplo: Sea  $R$  la siguiente relación en  $\mathbb{Z}$ :

$$m \sim k \text{ si y sólo si } m - k \text{ es divisible por } 5.$$

Se puede probar que  $R$  es una **relación de equivalencia**.

Por lo tanto podemos afirmar que

$$[0] = \{5n : n \in \mathbb{Z}\}$$

$$[1] = \{5n + 1 : n \in \mathbb{Z}\}$$

$$[2] = \{5n + 2 : n \in \mathbb{Z}\}$$

$$[3] = \{5n + 3 : n \in \mathbb{Z}\}$$

$$[4] = \{5n + 4 : n \in \mathbb{Z}\}$$

Así, el conjunto cociente es

$$\mathbb{Z}/R = \{[0], [1], [2], [3], [4]\}$$

# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE

## CLASES DE EQUIVALENCIA

Ejemplo:

El número 5 no tiene nada en particular. De igual forma podríamos hacer muchas otras relaciones de equivalencia y obtener los conjuntos cocientes respectivos. En otras palabras podríamos definir la relación  $R_n$  en  $\mathbb{Z}$ :

$m \sim k$  si y sólo si  $m - k$  es divisible por  $n$ .

# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE

## CLASES DE EQUIVALENCIA

Ejemplo:

El número 5 no tiene nada en particular. De igual forma podríamos hacer muchas otras relaciones de equivalencia y obtener los conjuntos cocientes respectivos. En otras palabras podríamos definir la relación  $R_n$  en  $\mathbb{Z}$ :

$$m \sim k \text{ si y sólo si } m - k \text{ es divisible por } n.$$

El conjunto cociente

$$\mathbb{Z}/R_n$$

es simbolizado en general por  $\mathbb{Z}_n$  y se denomina **conjunto de enteros módulo  $n$** .

# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE

## CLASES DE EQUIVALENCIA

### TEOREMA

Sea  $R$  es una relación de equivalencia en un conjunto  $A$ . Si  $a, b \in A$ , entonces

- 1  $a \in [a]$ ;
- 2  $[a] = [b]$  si y sólo si  $(a, b) \in R$ ;
- 3 Si  $[a] \cap [b] \neq \emptyset$  entonces  $[a] = [b]$ .

# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE

## PARITICIÓN DE UN CONJUNTO

### DEFINICIÓN DE PARTICIÓN

Sea  $A$  un conjunto no vacío. Una **partición** es una colección de subconjuntos de  $A$ ,  $\mathcal{A} = \{A_i\}_i$ , tales que

- ①  $A_i \neq \emptyset$  para todo  $i$ ;
- ②  $A_i \cap A_j = \emptyset$  para  $i \neq j$ ;
- ③  $\bigcup_i A_i = A$

# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE

## PARITICIÓN DE UN CONJUNTO

### DEFINICIÓN DE PARTICIÓN

Sea  $A$  un conjunto no vacío. Una **partición** es una colección de subconjuntos de  $A$ ,  $\mathcal{A} = \{A_i\}_i$ , tales que

- ①  $A_i \neq \emptyset$  para todo  $i$ ;
- ②  $A_i \cap A_j = \emptyset$  para  $i \neq j$ ;
- ③  $\bigcup_i A_i = A$

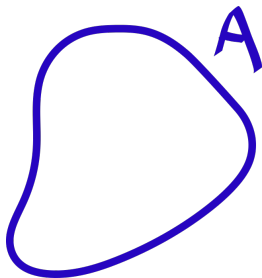


Figura: Representación de una partición del conjunto  $A$ .





# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE

## PARITICIÓN DE UN CONJUNTO

### DEFINICIÓN DE PARTICIÓN

Sea  $A$  un conjunto no vacío. Una **partición** es una colección de subconjuntos de  $A$ ,  $\mathcal{A} = \{A_i\}_i$ , tales que

- ①  $A_i \neq \emptyset$  para todo  $i$ ;
- ②  $A_i \cap A_j = \emptyset$  para  $i \neq j$ ;
- ③  $\bigcup_i A_i = A$

Ejemplo: Sea  $A = \{\text{blue, brown, green, orange, pink, red, white, yellow}\}$  y  $R$  la relación definida por

$x \sim y$  si y sólo si  $x$  tiene el mismo número de letras que  $y$

# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE

## PARITICIÓN DE UN CONJUNTO

### DEFINICIÓN DE PARTICIÓN

Sea  $A$  un conjunto no vacío. Una **partición** es una colección de subconjuntos de  $A$ ,  $\mathcal{A} = \{A_i\}_i$ , tales que

- 1  $A_i \neq \emptyset$  para todo  $i$ ;
- 2  $A_i \cap A_j = \emptyset$  para  $i \neq j$ ;
- 3  $\bigcup_i A_i = A$

Ejemplo: Sea  $A = \{\text{blue, brown, green, orange, pink, red, white, yellow}\}$  y  $R$  la relación definida por

$$x \sim y \text{ si y sólo si } x \text{ tiene el mismo número de letras que } y$$

Entonces,

$$A/R = \{\{\text{red}\}, \{\text{blue, pink}\}, \{\text{brown, green, white}\}, \{\text{orange, yellow}\}\}$$

# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE Y PARTICIÓN

## TEOREMA DE CARACTERIZACIÓN

### TEOREMA DE CARACTERIZACIÓN

Sea  $A$  un conjunto no vacío. Entonces:

- 1 Si  $R$  es una relación de equivalencia en  $A$ , entonces el conjunto cociente  $A/R$  es una partición,  $\mathcal{A}_R$ , del conjunto  $A$ .
- 2 Si  $\mathcal{A} = \{A_i\}_i$  es una partición de  $A$ , entonces la relación  $R_{\mathcal{A}}$ , definida por  $(x, y) \in R_{\mathcal{A}}$  si y sólo si  $x, y \in A_i$  para algún  $i$ , es de equivalencia.

# RELACIONES: CONJUNTO COCIENTE Y PARTICIÓN

## TEOREMA DE CARACTERIZACIÓN

### TEOREMA DE CARACTERIZACIÓN

Sea  $A$  un conjunto no vacío. Entonces:

- 1 Si  $R$  es una relación de equivalencia en  $A$ , entonces el conjunto cociente  $A/R$  es una partición,  $\mathcal{A}_R$ , del conjunto  $A$ .
- 2 Si  $\mathcal{A} = \{A_i\}_i$  es una partición de  $A$ , entonces la relación  $R_{\mathcal{A}}$ , definida por  $(x, y) \in R_{\mathcal{A}}$  si y sólo si  $x, y \in A_i$  para algún  $i$ , es de equivalencia.

Ejemplo: Sea la partición  $\mathcal{A} = \{\{1, 3, 5\}, \{2, 6\}, \{4\}\}$  de  $X = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ . Por el teorema anterior, la relación  $R_{\mathcal{A}}$  es de equivalencia:

$$R_{\mathcal{A}} = \{(1, 1), (1, 3), (1, 5), (3, 1), (3, 3), (3, 5), (5, 1), (5, 3), (5, 5), (2, 2), (2, 6), (6, 2), (6, 6), (4, 4)\}$$