

## CRONOGRAMA INGLÉS 1 / INGLÉS COLOQUIAL / - 2024

### 1. 04/03 a 08/03

Clase Introductoria: Presentación de la materia. Contenidos de los exámenes de acreditación.  
Exámenes de acreditación escritos

### 2. 11/03 a 15/03

#### 1.A: My names is Hannah, not Anna

Estructuras gramaticales: Verbo *Be* (afirmativo, interrogativo y negativo) Pronombres subjetivos: *I, You*, etc. Adjetivos posesivos : *my, your, etc*

#### 1.B: All over the world

Vocabulario: Días de la semana. Números del 0 al 100. Saludos. El mundo: continentes, países y nacionalidades. Lenguaje áulico. El alfabeto.

#### 1.C: Open your books , please

Expresión oral y escrita: Entrevista y ficha personal.

Inglés en situación: En el hotel

### 3. 18/03 a 22/03

#### 2.A: A writer's room

Estructuras gramaticales: El artículo indefinido: *a/an*. Plurales. Adjetivos demostrativos: *this, that, these, those*. Adjetivos calificativos. Imperativos. Uso de *let's*.

Introducing the characters and at the hotel. **TP 1. Oral**

#### 2.B: Stars and stripes

Vocabulario: Objetos. Colores. Adjetivos calificativos. Intensificadores: *quite, very, really*.

Lectura: "Hollywood Stars"

### 4. 25/03 a 29/03. (Feriados: 28 y 29 de marzo)

#### 2.C: After 300 metres, turn right

Vocabulario: Sentimientos y emociones.

Expresión oral y escrita: Descripción de un personaje famoso

Writing: Describing a person **TP 2. Written**

### 5. 01/04 a 05/04 (Feriados 1 y 2 de abril)

#### 3.A: Things I love about Britain

Estructuras gramaticales: Presente simple (afirmativo, interrogativo y negativo) orden de las palabras en preguntas.

Lectura: *The British –Is it True?*

### 6. 08/04 al 12/04

#### 3.B: Work and play

Vocabulario: Frases verbales. Empleos y profesiones. Palabras interrogativas

#### 3.C: Love online

Expresión oral y escrita: diálogo: Conociendo a alguien on-line. Perfil personal

Inglés en situación: Diálogo: En un café

Writing: A personal profile **TP 3. Written**

Buying a coffee **TP 4. (Oral)**

7. **15/04 a 19/04**  
**4.A: Is she his wife or his sister**  
Estructuras gramaticales: Uso de *Whose...*? Posesivos. Preposiciones de tiempo: *at, in, on* y lugar: *at, in, to*, posición de adverbios y expresiones de frecuencia  
**4.B: What a life!**  
Vocabulario: La familia. Actividades diarias. Adverbios y expresiones de frecuencia.  
Lectura: *Father and daughter-whose day is more stressful?, Today's teenagers may not live as long as their parents*
8. **22/04 a 26/04**  
**4.C: Short life, long life?**  
Expresión oral y escrita: Entrevista acerca de la rutina. Un artículo de revista.  
Speaking: Interview your partner about a typical weekday. **T.P. 5 (oral)**  
Writing: Writing about your favourite day. **T.P. 6 (written)**
9. **29/ 04 a 03/ 05**  
**Review for Midterm-test**  
**MIDTERM –TEST**
10. **06/ 05 a 10/05**  
**5.A: Do you have the X factor?**  
Estructuras gramaticales: Verbo: *can/can't*.  
**5.B: Love your neighbours**  
Estructuras gramaticales: Presente continuo. Formas afirmativa, negativa e interrogativa.  
Contraste entre presente simple y presente continuo  
Vocabulario: Frases verbales.
11. **13/05 A 17/05**  
**5.C: Sun and the City**  
Lectura: "What to do in London..."  
Vocabulario: El clima y las estaciones  
Expresión oral y escrita: Completar una encuesta. A Facebook post: *What to do in Mendoza. What are you doing on holiday.*  
Inglés en situación: En una tienda de ropa.  
Writing: What to do in Mendoza. **T.P. 7**  
**Practical English:** In a clothes shop. Choose a dialogue. **T.P. 8 (ORAL)**  
**6.A: Reading in English**  
Estructuras gramaticales: Pronombres objetivos. Verbo *like+-ing*. Revisión auxiliares *be* y *do*
12. **20/ 05 a 24/ 05**  
**6.B: Times we love**  
Vocabulario: Lenguaje telefónico. La fecha. Números ordinales.  
Lectura: "Red Roses", "Favourite Times", "Music is changing their lives"  
Writing: Favourite times or: a memorable night **T.P. 9**  
**6.C: Music is changing their lives.**  
Expresión oral y escrita: un e-mail informal. Conversación sobre momentos y épocas favoritas

13. 27/ 05 a 31/ 05

**7.A: At the national portrait gallery**

Estructuras gramaticales: Pasado simple del verbo *be* ( *was-were*), pasado simple( verbos regulares e irregulares

**7.B: Chelsea girls**

Vocabulario: Formación de palabras, expresiones de tiempo pasado. Verbos *go, have* y *get*

Lecturas: “*National Portrait Gallery*”, “*The taxi journey*”, “*Why do we remember ...?*”

**7.C: A night to remember**

Expresión oral y escrita: Narración: Una noche memorable

Dictation : irregular verbs **T.P. 10**

14. 03 / 06 a 07/ 06

**8.B: A house with a history**

Estructuras gramaticales: Pasado simple de verbos regulares e irregulares. Indicación de existencia en presente y en pasado: *there is/are, there was/were*. Preposiciones de lugar y movimiento. Uso de *some* y *any*

Vocabulario: La casa, habitaciones y objetos.

Expresión oral y escrita: Descripción del hogar y del entorno habitacional.

15. 9.A: What I ate yesterday

Estructuras gramaticales: Sustantivos contables y no contables. Cuantificadores: *some, any, no, how much/ how many, a lot of*. Comparación de adjetivos y adverbios.

**9.B: White gold**

Vocabulario: Comidas. Recipientes. Cantidades. Cifras elevadas

16. 10/06 A 14/06

**PARCIAL ESCRITO (II) :**

- **Comisión Prof. Arce: 10/06**
- **Comisiones Prof. Pera: 10/06 y 11/06**
- **Comisiones Prof. Barsotti: 13/06**

**PARCIAL ORAL (III):**

- **Comisión Prof. Arce: 13/06**
- **Comisiones Prof. Pera: 12/06 y 13/06**
- **Comisiones Prof. Barsotti: 18/06**

**RECUPERATORIOS:**

- **Comisiones Prof. Arce y Prof. Pera: 14/06**
- **Comisiones Prof. Barsotti: 19/06**