

Temas - Textos

Revolución USA -

Erika Pani "Revolución y Constitución" (2016)

Revolución Industrial -

Babero M Historia Económica Mundial La Revolución Industrial en Inglaterra cap 5
p119-147

El antiguo Régimen Orden político y social - Remond R El antiguo régimen y la revolución
p39-93

Revolución Francesa -

Vovelle M Introducción a la revolución francesa p42-74

Ilustración -

Testoni S Iluminismo

Revolución Francesa -

Woolf La Europa Napoleónica p313-323

Bruun G La Europa del siglo XIX 1815-1914 p15-44

Revoluciones 1830-1848 Socialismo -

Hijano Perez Los Ciclos revolucionarios p48-85

Las Mujeres en la Francia Revolucionaria

Joan Wallach Scott Las Mujeres y los derechos del hombre Cap 3 Los Deberes del
ciudadano

Joanne Deroin en la revolución de 1848

Unificación e industrialización alemana

Fulbrook M Historia de Alemania (1990) cap 5 p170-200

Unificación italiana -

Grenville J La Europa remodelada 1848-1878 (1991) p283-331

Nacionalismo

Hobsbawm E "Banderas al viento. Las naciones y el nacionalismo" en La era del imperio
1875-1914 (1987) p152-174

Estados Unidos Guerra de secesión e industrialización.

Erika Pani Guerra Civil y reconstrucción (2016)

Expansión del capitalismo y crisis de 1873 Hobsbawm La era del capital 1848-1875 (1975)
Cap 2 p41-59

Hobsbawm La era del imperio 1875-1914 (1987) cap 2 p34-55

Crisis de la democracia liberal

Mommsen La época del imperialismo (1995) p 5-34

PGM

Hobsbawm La era del imperio cap 13 p310-336

Fritzsche P De alemanes a nazis (1998) cap "Julio 1914" p27-91

Índice

Temas - Textos	1
Índice	2
Uniones de textos	4
Conjunto 1:	4
Remond	4
Vovelle	4
Wallach scott	5
Testoni	5
Conjunto 2	5
Pani-Revolución norteamericana	5
Pani-Guerra Civil	8
Relación entre textos	9
Conjunto 3	10
Unificación alemana	10
Unificación italiana	10
Hobsbawm nacionalismo	10
Greenville y Fulbrook	10
Fulbrook M	10
1849 Conservadurismo en prusia	10
1850 Crecimiento económico Alemania y Prusia	11
Unidad Cultural Alemana	11
1871 Unificación Alemana	11
Bismark	11
1862-1871 Primer ministro de Prusia	11
1867-1871 Canciller de la confederación alemana del norte	11
1871-1890 Canciller de Alemania	11
Constitución Prusiana de 1850	12
Enfrentamiento corona y parlamento 1860	12
1864 Guerra con Austria	12
1870 guerra Franco Prusiana	12
1871 Proclamación del Imperio Alemán	13
Greenville	13
Italia en 1820	13
1848 Jovenes Nacinalistas	13
Mazzini y Garibaldi	14
Consecuencias de 1848	14
Conjunto 4	16
Mommsen	16

Hobsbawm nacionalismo	16
Hobsbawm era del imperio	16
Hobsbawm Banderas al Viento	16
Nacionalismo	17
Imperialismo	18
Primera guerra Mundial	19
Situación Previa:	19
Fritzsche	20
Revolución Francesa	23
Toma de la Bastilla - 14/07/1789	23
Europa Napoleónica	24
Woolf	24
Hijano Perez	25
Segunda Mitad del Siglo XVIII Trascendental	25

Uniones de textos

Conjunto 1:

- Remond Antiguo régimen
- Vovelle revolución francesa
- Testoni iluminismo

Remond

Clase social: jurisdicción económica, vos podés tener economía similar a la de clases sociales altas, pero sin pertenecer al mismo orden, el caso de orden va a pertenecer a la jurisdicción política. Cambian los derechos. Organización social: sociedad dividida en órdenes, las diferencias con una sociedad de clases, qué lugar tienen las diferencias jurídicas. Con estos antiguos pensamientos van a venir a romper esta idea de que los hombres nacen de forma natural desiguales. Los estamentos eran condiciones legales, dentro de un mismo estamento puede haber distintas clases sociales. Un estamento es distinto a las clases sociales. En el tercer orden podría haber clases sociales altas y bajas. Las personas tenían una condición jurídica diferente.

El antiguo régimen estaba pensando en un régimen de órdenes, donde arriba a de todo se encontraba la nobleza y el clero por derecho divino. La organización política estaba dada por la monarquía absoluta, este poder era otorgado por dios.

La ilustración y la revolución van a romper con estas ideas, con la movilización de la nobleza a las ciudades, se empezaron a llevar a cabo debates entre la población y se llega al razonamiento de que todos los hombres deberían ser libres e iguales y tener los mismos derechos. Clave ruptura de la revolución. El pueblo va a querer empezar a tener la soberanía de la nación. La revolución viene a romper con la jerarquía, el sistema feudal.

La soberanía no tenía que residir sólo en el rey, cuyo poder venía de dios, sino que también residía en el pueblo, donde se iba a debatir el poder mediante una asamblea. Se va a pasar de la idea de que dios le da el poder al rey y el poder va a pasar al pueblo. En todo este proceso el tercer estado va a tomar mucho poder y ellos van a tomar el lugar de romper con los estamentos.

Vovelle

Causas de la revolución:

- Orden internacional
- Déficit en el que se encontraba el estado francés
- el descontento de sectores de la nobleza

Como empieza la revolución, que empieza común revolución aristocrática, son los nobles los que piden una asamblea a los estados generales. Va a ocurrir una ruptura social y política, la soberanía ya no se legitima por el enviado de dios si no que está en el pueblo y en la nación. Ahí el tercer estado se va a presentar en la asamblea nacional.

Se van a dar tres revoluciones:

Institucional: los diputados en el tercer estado

Popular:

Rural: la movilización a la ciudad

Cuales fueron las diferentes etapas de la revolución francesa entre el estallido de la Guerra y la restauración monárquica (vovelle y Brun)

Hay dos grandes momentos, el momento de la guerra ya que va a ir generando cambios políticos entre el terror los girondinos, los jacobinos, termidor directorio y Napoleón, cuando termina toda esta guerra una consecuencia va a ser la reaparición y restauración de la monarquía, es decir la vuelta al antiguo régimen. Había cosas que cambiaron que ya no se podía volver allí, la revolución francesa había producido cambios que se habían propagado muchísimo, e intentar volver al antiguo régimen era como volver a una ficción que ya no era creíble.

Momentos revolucionarios

Revolución 1830 y la revolución de 1848 (Brun, hijano pérez y John wallach scott)

Tenían objetivos distintos, las de 1830 más liberales, terminar con la monarquía absoluta, las de 1848 más radicales, querían terminar con la monarquía nacional querían la democracia, el sufragio universal. En la década del 30 era llevada a cabo por los poderes más altos la alta y media burguesía, en cambio la de 1848 fue llevada a cabo por la clase trabajadora. La del 30 trae como consecuencia, la monarquía constitucional y el sufragio restringido, la del 48 trae como consecuencia la formación de una república y sufragio universal.

Wallach scott

Importancia del sufragio universal, cuál era el argumento para excluir a las mujeres, el feminismo el cual denunciaba las contradicciones, la opinión de deroin en relación al derecho al voto.

Testoni

Iluminismo, una forma de pensar en el siglo XVIII

En continuo progreso, apertura a la teoría del hombre en oposición a las filosofías conservadoras

Una lucha entre la razón y la autoridad

Conjunto de instrumentos, implica progreso

El iluminista como filósofo moderno, cuyo rol es mostrarle a la sociedad la verdad.

Un educado, asegura la felicidad de todos, ciencia = felicidad

El Iluminismo es un movimiento anti histórico

Dominar a la naturaleza para acceder a la libertad

Conjunto 2

Pani-Revolución norteamericana

Revolución como proceso != Revolución como acontecimiento

Actores no conscientes, cambio no repentino (industrial)

vs

Cambio de corto plazo, "conciencia" (francesa)

- Revolución norteamericana de 1776

No tuvo tanto impacto, inventaron la idea de constitución, la república (se puede tener un gobierno republicano de grandes dimensiones, no democracia directa), el voto (representación necesaria del pueblo). Hacia 1770 EE.UU era 13 colonias dependientes de la corona inglesa, venía siendo colonizado por ingleses que se iban de gran bret  a a "hacer la américa" porque había más libertades y autonomía (territorio de refugio religioso).

-Guerra de los siete años (1756-1763)

Francia pierde territorios en Norteamérica y gb gana más terreno (sin dinero para sostenerlos y defenderlos).

Guerra determinante para entender por qué se inicia el conflicto entre las colonias norteamericanas y el parlamento inglés. La estructura imperial británica era descentralizada (territorios eran muy autónomos), el rey Jorge III dice que hay que defender este imperio cada vez más grande y enviar ejércitos, para lo que necesitan mayores recursos. Como consecuencia aumenta la presión fiscal en las colonias norteamericanas.

Revolución norteamericana tiene dos grandes causas:

Económicas:

-1764 suba de impuestos y prohibimiento de comercio con países no ingleses (muchos norteamericanos se dedicaban al comercio).

-1765 impuesto al sello/timbre (documentos), primeras quejas en las asambleas políticas.

-1773/4 acta del té (colonos norteamericanos sólo podían comprar té de las indias, no más a los comerciantes de allá-crisis).

- Disturbios en Boston.

- Actas intolerables: clausura del puerto de Boston, gobierno de Massachussets no podría seguir gobernando de manera autónoma, tropas autorizadas a reprimir violentamente y requisar casas, autorizan juzgar oficiales reales (de esas tropas) en Inglaterra.

Políticas:

- Se gobernaban en asambleas coloniales de cada colonia (autogestión), donde tomaban las decisiones locales, por lo que acostumbrados a mucha autonomía.

- A pesar de que había un rey, la institución inglesa más importante era el parlamento (representantes de ciudades más importantes, no todos los lugares de Inglaterra votaban y mandaban representantes (norteamérica no). el resto estaba virtualmente representado *representación virtual vs directa*.

- Los norteamericanos votaban a la gente de las asambleas, y que creían que tenían que poder tener representantes en el parlamento "no taxation without representation".

- 1774: convocan el primer congreso continental (no buscan independizarse, quieren negociar con la corona que los dejen comerciar libremente, bajen los impuestos, volver a la situación anterior). Boicot a los productos británicos, pero el rey en vez de negociar manda más tropas, así se inicia el conflicto armado (Guerra).

- No eran conscientes de que estaban iniciando una revolución, solo quieren recuperar las libertades perdidas .

- Boston una de las zonas económicamente más importantes, puerto de Boston era en el que más tránsito había centro comercial, políticamente importante porque ahí inicia el conflicto (primer enfrentamiento militar en 1775) 1775 segundo congreso, empiezan a hablar de independencia, ese congreso en **1776 declara la independencia.**

- Es revolucionario porque crean su propia forma de gobierno.

Guerra de independencia

- Washington lidera las tropas norteamericanas, se le aliaron otros países contra Inglaterra (querían reducir su poder),Inglaterra termina desistiendo.

- Después de la independencia, "1776-1787" (antes de la constitución): **Confederación** (son las colonias): No tenían un Estado central fuerte, si no que eran Liga de Estados independientes (cada uno establece su propio gobierno republicano, su constitución, su moneda propia y los soberanos son los estados) unidos por un poder central limitado (débil).

- Las 13 colonias pasan a ser 13 estados independientes.

- Conflicto entre deudores y acreedores, los deudores presionan para que se emita más dinero (para que se licuen las deudas al desvalorizar la moneda).

- El congreso dicta la constitución para unir todos los estados (incluyendo tierras del oeste).

1787: congreso de filadelfia

- Luego de 1776 las colonias empiezan un proceso de democratización en el cual los estados temen a un poder central despótico (miedo de que sea como el rey y el parlamento), buscan ponerse de acuerdo con diferencias políticas y económicas.

Diferencias económicas:

Norte != Sur

-Norte: Comercio como ingreso principal, regulaciones para beneficiar a los comerciantes norteamericanos por sobre los ingleses.

-Sur: Intereses y mentalidad agrarios, pretenden menos intervención y regulación estatal (sin cobrar aranceles en la entrada y salida de productos).

Diferencias políticas:

federalistas != antifederalistas

- Federalistas: Gobierno central fuerte, constitución que cree un gobierno federal que cobre impuestos, tome deuda, arme ejército, intervenir entre estados, varios poderes. Poner límites a las mayorías (como la corte suprema y la constitución. Porque las mayorías se imponen sobre las minorías, como los acreedores). Representantes toman las decisiones. Le temen a la tiranía y despotismo de las mayorías y a la anarquía

- Antifederalistas: Poder descentralizado, reforzar derechos autonómicos de los estados. Democracia como gobierno del pueblo, mayorías imponiéndose. Menos intermediación entre representantes y representados mejor. Temor al despotismo del ejecutivo.

Estados grandes != Estados pequeños

-Un voto por estado (plan de new jersey) para no perder su soberanía.

-Representación en proporción a la población (plan de virginia).

CONSTITUCIÓN DE 1787

- Primera negociación: Gobierno federal en paralelo a los gobiernos de los estados (cada uno puede tener su propia constitución sin contradecir la principal).
Presidente y poder legislativo, al mismo tiempo que gobernadores.

1- Inventa república representativa: democracia, gobierno del pueblo ejercido mediante representantes

2- División (funcional) de poderes: Límites a las mayorías. 3 poderes

Legislativo: Cámara alta (senado, número fijo de representantes) y baja (congreso, proporcional)

Ejecutivo: Inventan figura del presidente, elección indirecta (colegio electoral)

Judicial: Poder contramayoritario (jueces no son electos por el pueblo, electo por el poder ejecutivo con aceptación del senado)

Check and Balances: Los poderes pueden contrapesarse mutuamente (juicios políticos, poderes no son autónomos).

"Todos los hombres nacen libres e iguales" → No se nombra la Esclavitud en la Constitución

Derecho inamovible a la propiedad privada, que hacer con quienes tenían esclavos en propiedad.

Esta contradicción que queda sin definir explota en la Guerra Civil

Por último vimos independencia y la constitución (establecía creación de estado central, con división de poderes). La constitución tenía la contradicción de que los hombres nacen libres iguales pero al mismo tiempo se podía tener como propiedad privada un esclavo.

Pani-Guerra Civil

(1850-1877)

El sur quería separarse porque tenían miedo de que lincoln abolieran la esclavitud, no porque querían más autonomía.

SUR:

- Diferencias ideológicas (antimodernismo, anti reformista) según la constitución, los esclavos eran 3/5 personas. propiedad privada como argumento para sostener esclavitud.

- 1810 boom algodonero (materia prima, precios altos por la revolución industrial): Sur como zona algodonera, se empiezan a expandir territorialmente para producir más. El algodón requiere mucha mano de obra difícil (se expande esclavitud) eso trae una economía esclavista, La mayoría de los trabajadores son esclavos. Veían la abolición como expropiación porque perdían mucha plata. UK prioriza libertad de mano de obra y transformar áfrica en un mercado consumidor, intercepta barcos de tráfico de esclavos --> EEUU permite a los esclavos tener familia. Para así poder usar hijos como esclavos (tráfico doméstico de esclavos, muy redituable)

NORTE:

Proceso económico distinto, consolida explotación industrial (proceso de segunda ola de revolución industrial – manufacturas) --> industria textil y ferroviaria. Aparición de especulación financiera. Proceso de inmigración - sociedad diversa, hay mano de obra. Aparición de abolicionistas: minoría intensa (pequeña proporción con mucha participación política). Remarcan la distancia entre creencias de la sociedad y la realidad de la misma (igualdad). La militancia por lograr la emancipación de los esclavos no alcanza con una ley, necesitaban enmienda constitucional (mayoría en las cámaras) para modificar la constitución. Necesitaban ¾ de los estados a favor.

También pasaba que no sabían qué hacer con los esclavos liberados, luego abre largo proceso de inclusión de los esclavos a la sociedad.

-

Estados del oeste se van incorporando a EEUU --->; disparador para la guerra, debate sobre cómo incorporar a los nuevos territorios (van a ser estados donde se prohíba o se permita la esclavitud?). Congreso en 1819 vota por el caso de Missouri (que está como en el medio) y se abre debate sobre si considerarlo un estado esclavista. Se establece un criterio territorial de que todos al norte de un paralelo iban a incorporarse como libres y los de abajo como esclavistas, pero EE.UU empieza a comprar territorio en el Norte (que era mexicano), y el el Sur teme ser minoría ante territorios antiesclavistas. Los Sureños mandan colonos -inmigrantes- a Texas con esclavos (que era territorio mexicano) para independizarse y luego transformar ese territorio en un estado EE.UU. Empieza la guerra con México (1846-1848) y EE.UU gana mucho territorio. Vuelven a existir disputas por el territorio. Se descubre oro en California (se pobla) y se incorpora como estado libre sin esclavos (a partir del voto de la gente de ahí). En fin, va creciendo la tensión se establece que cada estado que se incorpore va a votar si va a ser esclavista o no.

-

Las tierras que incorporen van a ser esclavistas o libres?

(El norte quiere mano de obra libre)

- Fallo Dred Scott deja todo al borde de la guerra civil, con Lincoln como presidente se termina de desatar. Hasta 1850 : whigs y demócratas (partidos políticos, división no estructurada en base a opinión de esclavitud – después empiezan a dividirse). En 1854 nace partido republicano (antiesclavistas del partido whig, y se unen los del partido demócrata). Quedan divididos en torno a esclavitud, en demócratas (proesclavistas, apoyo del sur) y republicanos (anti, con más apoyo en el norte). En 1860 republicano gana las elecciones – Lincoln presidente está en contra de la esclavitud, pero prioriza por sobre todo la unión.

-DIVISIÓN estados del sur se separan y forman un gobierno provisional, Jefferson Davis presidente, ejército propio (muchos militares se van), propio congreso 1861 bombardean tropas federales (de Lincoln) en el sur porque Lincoln no responde (no evacúa, no reconoce el poder del gobierno del sur, y mantiene a esos soldados),varios estados esclavistas se unen al sur (confederación) porque Lincoln reúne fuerzas para atacar.

-Se inicia la guerra, norte en ventaja porque tenía más población disponible (fábricas y conexión por ferrocarriles porque estaba más industrializado), el sur tenía más esclavos (que no podían pelear porque se iban a rebelar). Pero el norte tenía estrategia ofensiva de avanzar (implica más pérdida de vidas). Primera guerra moderna: número de efectivos y capacidad destructiva del armamento (nuevos avances tecnológicos en términos de armas), manera de hacer guerra antigua pero con armamento más moderno (hace que sea muy sangrienta). Los primeros dos años el sur va ganando (mejor estrategia y mejores oficiales), pero después están desgastados (económicamente, el norte bloquea al sur para que no puedan exportar y no tengan recursos). En 1863 el norte empieza a imponerse, en el norte los hombres negros eran libres pero eran ciudadanos de segunda (no podían votar). A favor de la abolición de la esclavitud pero no de la igualdad racial - problemas y debate de qué hacer con los hombres libres negros en término de ciudadanía e igualdad. Cuestión biológica muy fuerte Lincoln declara que personas esclavas de territorios rebeldes pasen a ser libres (a medida que van avanzando sobre el sur), proclama de emancipación. Muchos no tenían a donde ir, varios se unieron al ejército del norte (conflicto porque blancos no querían pelear en sus mismos grupos). Para terminar con la esclavitud tienen que hacer la enmienda constitucional, cambiar la constitución, Lincoln empieza a luchar en el congreso eso (importancia de la guerra para la abolición, sino no habría pasado). Finalmente se enmendó la constitución y se declara hombres libres a los esclavos, se les otorga ciudadanía y derechos políticos.

FIN ESCLAVITUD

-1865: Lincoln es reelecto y es asesinado por un sureño.

El problema no está resuelto, hasta 1960 los derechos políticos no están garantizados (sobretudo en el sur) - movimientos de derechos civiles. Inicia etapa de reconstrucción.

-El ejército federal ocupa tierras del sur para garantizar derechos de los libertos (que puedan moverse libremente y votar). El congreso hace esfuerzos por crear espacios en el sur para que se garantice derechos de los negros en el sur, oficina que intenta conseguirles trabajo (no tiene una intervención en la economía es muy importante porque sigue siendo liberal). Ejército trata que negros sean tratados como seres humanos, protege derechos civiles. Activismo de la población afroamericana para defender sus derechos, hay resistencia de blancos (violencia). El poder judicial de cada estado perdona actos de violencia de los blancos, colaborando a que los derechos no sean respetados. Las elecciones de 1876 sacan tropas federales del sur, dejando desprotegidos a los negros. En 1880 los estados cambian sus constituciones con cláusulas que excluyen no por raza, pero por alfabetización, pertenencia de tierras. En el inicio del siglo xx: Los espacios públicos se empiezan a dividir (escuelas, transporte), cambia recién en la segunda mitad.

Relación entre textos

La constitución de 1787:

Los esclavos valen 3/5 de hombre, son considerados para contabilizar. Cada 5 esclavos se consideran 3 ciudadanos solo que no pueden votar. Los únicos que pueden votar son los hombres blancos. En esa constitución queda sin resolver el tema de la esclavitud. También va a quedar la cuestión de qué hacer con los pueblos del oeste.

Guerra civil:

Tensiones que llegan al siglo XIX, diferencias entre el norte y sur en relación a la guerra civil. Reconstrucción. Se resuelve una cuestión legal en cuanto a los esclavos, ya eran libres, pero se puede ver en la reconstrucción ya que se necesita un ejército que este manteniendo los derechos de los negros en el sur, peor cuando ese ejército se va, los derechos no se verán muy importantes. Se va a resolver la cuestión de esclavitud, pero no la cuestión racial. Por ejemplo, existían colectivos para negros y colectivos para blancos.

Conjunto 3

- Unificación alemana
- Unificación italiana
- Hobsbawm nacionalismo

Greenville y Fulbrook

Periodo de la unificación, cual es el rol de los piemonteses, la hipótesis de Greenville la cual trata sobre si tuvieron suerte a la hora de cómo se dieron los hechos. La unificación se dio como resultado de una serie de sucesos ocurridos, asimismo Italia es producto de guerras, negociaciones, etc, y los límites tanto territoriales como culturales que tiene hoy en día es producto de esta serie de cuestiones circunstanciales.

Las naciones son productos de los estados, los estados forman la nación, el estado una vez que logra unificarse, va a intentar mejorar la educación para formar ciudadanos, festivales, ritos, lenguaje, etc.

Las masas van a ser convertidas en alemanas, e italianas.

Marcar las diferencias entre el proceso italiano y el alemán.

Hobsbawm nacionalismo

El estado es el creador de la nación, intenta inculcar en las masas, va a ser muy importante el rol del estado en relación con el nacionalismo.

En 1870, el nacionalismo pasa a ser la ideología militante de los partidos de derecha. Se puede relacionar con la crisis de la democracia liberal que explica Mommsen. Explicar el nacionalismo e imperialismo, traer el concepto de las masas. Las masas como sujeto político. La heterogeneidad del socialismo.

Los estados no se vieron beneficiados por expandirse, Mommsen explica que la otra cosa que debe haber es la cuestión política, el imperialismo existe y se expande y se hace importante por la necesidad de demostrarse como potencia, el hacerse potencia te daba más poder, más grandeza. Los medios se terminan convirtiendo en un fin en sí mismo.

Fulbrook M

1815 - 1918 La era de la industrialización

1848 para Alemania fue una constelación de crisis, transformaciones, nuevas posturas para adaptarse al futuro cambiante.

1849 colapso de los esfuerzos rev y reformistas, regreso de los regímenes conservadores

1849 Conservadurismo en prusia

- Reacción Política muy pendiente de los revolucionarios
- Economía Progresista de la mano de la industrialización

1850 Crecimiento económico Alemania y Prusia

Textil Hierro carbón como industrias principales
Ferrocarriles
Aumento del PBI

Desigualdad económica entre Prusia y Austria, disputa por quién tiene más participación en la confederación alemana
Austria busca o formar parte de la unión aduanera o destruirla → Fracasa
Además sostiene conflictos con Italia

Unidad Cultural Alemana

1858 → Asociación Nacional (Liberales), fundada para la unificación nacional, ya existían asoc musicales deportivas y culturales dedicadas a la unidad cultural a través de festivales, etc
Aparición de agrupaciones culturales y educativas dirigidas al creciente número de obreros industriales
1861 Partido Progresista Alemán Liberales De Izquierda
1863 Asoc Gral de Trabajadores Alemanes de Lasalle
La Aparición de agrupaciones culturales y educativas dirigidas al creciente número de obreros industriales lleva a la creación de ella
1869 Partido Obrero Socialdemócrata (Ideales Marxistas)

1850-1870 Aumentó de Urbanización, Educación y Ciencia se expandió la cultura burguesa en crecimiento sobre la base de una economía cada día más poderosa.

Generalización → Tanto la década de los 50 como los 60 vieron la expansión de la educación, la difusión de la fe en la ciencia y el progreso y la proliferación de instituciones educativas y culturales

Ruralidad constante, hasta 1875 que se unen.

Incertidumbre con respecto a la identidad nacional y a la unificación

1871 Unificación Alemana

El lo que ocurrió bajo el término de unificación no fue resultado o expresión de un nacionalismo alemán, sino más bien causado por el expansionismo y la colonización de Prusia
Debilitamiento de Austria> No se desarrollaron tanto Económicamente, destinan recursos al ejército por la situación con Italia

Bismarck

Hijo de un Prusiano, educado en Berlín, le aburría la vida de campo.
breve carrera de burócrata, luego diplomático, desarrollo postura competitiva frente a Austria

1862-1871 Primer ministro de Prusia

Es elegido en medio de una profunda crisis institucional interna. [Ver constitución prusiana de 1850](#)

1867-1871 Canciller de la confederación alemana del norte

1871-1890 Canciller de Alemania

Líder y moderador entre los conflictos europeos
No busca ganar tierras

Constitución Prusiana de 1850

Sistema Electoral Dividido en 3 clases basado en el Impuesto a la Propiedad
Cada clase vota a sus representantes
No es proporcional a la cantidad de ciudadanos
Débil representación de la población

Enfrentamiento corona y parlamento 1860

Causada por una propuesta de una reforma del ejército Prusiano
Limitar la duración del servicio militar a 2 años
División de los Liberales
 Nuevo partido Progresista
 Tiene la mayor cant de representantes dentro del parlamento
 Buscan el consenso dentro del Parlamento para cualquier reorganización

1864 Guerra con Austria

Bismark realiza un tratado con Austria para que estos no comercien con Dinamarca. Utiliza este pacto para aprovechar y enfrentarse a Austria.

1866 Batalla Koniggratz

Victoria de Prusia debido a su superioridad económica militar
Austria se aparta de toda intervención en la política Alemana

Entidad Política Nueva que sustituye a la constitución
^^^^^^^^^^^^^^

La Confederación Alemana del Norte

-Era un Estado Federal y no una federación de estados
excluye a Austria

Concebida por Bismark con el apoyo de los Prusianos

Tras la derrota de Austria, los liberales se habían vuelto a dividir, abandonando algunos derechistas el partido progresista para formar, junto con liberales de otros estados alemanes septentrionales, el Partido Liberal Nacional, que respaldaba a Bismarck; los conservadores se habían reagrupado asimismo en otro pilar de Bismarck, el Partido Conservador Liberal.

1870 guerra Franco Prusiana

Unión con los países del sur
Sucesión del trono español

Alemania derrota a Francia

1871 Proclamación del Imperio Alemán

- Extensión del Poder Prusiano
- Imperio Federal
- Parlamento con poco poder
- Consejo Federal formado por delegaciones de cada estado

- Emperador y Canciller, grandes autoridades de poco poder
- Ministros y Ejército

Greenville

Italia no forma un estado, mucho menos una nación
Se unifica a partir de la expansión de una monarquía pequeña (Piamonte)

Territorios con distinta identidad los que se unifican
La italianidad siempre existió, cuando se unificaron se materializó
Eventos Fortuitos

Italia es producto de guerras, negociaciones, etc Los Límites que tiene hoy en día son producto de ello, cuestiones circunstanciales.

Italia en 1820

Territorio Fragmentado

- Austriacos (control en muchos territorios) considerados extranjeros en Italia
- Reino Piamonte y Cerdeña → Rey Carlos Alberto y luego Víctor Emanuel II
- Borbones (Sur)
- Estados Pontificios controlados por el Papa

Cada uno dispone su propia organización política y económica, su propia lengua y dialecto

Grupo minoritario que tiene sentimiento Nacionalista

Mazzini, busca que Italia sea una República y crea un grupo de Jóvenes

1848 Jovenes Nacoinalistas

- Echar a los Austriacos
- Formar una Republica con Impronta Nacionalista

La idea Nacionalista surge en el Sur y se extienden hacia el norte
En milán se oponen a la burocracia Austriaca

Los Piamonteses se aprovechan y declaran la guerra a Austria
Oposicion del Papa

Mazzini y Garibaldi

Unificación y República

Unificación por sobre todo

Militantes Nacionalistas Italianos

Toman Roma por 2 meses e intentan aplicar reformas Republicanas, con el apoyo de Francia al Papa que no contaba con ejércitos logran vencer a la República

Consecuencias de 1848

Austriacos continúan controlando el norte y centro de Italia

No existe un sentimiento Nacionalista mas bien rivalidad

En Piamonte abdica Rey Carlos y asume Victor Emmanuel II que se alía con la burguesía Liberal y establece una Monarquía constitucional, Ministro de Gobierno el Conde de Cavour

Comienza un Proceso de Modernización e inconscientemente Junto con su ministro encaran la unificación Italiana

Principalmente en el Norte,

Canales, Ferrocarriles, Medidas económicas.

Diferencias entre el Norte y el Sur a partir de estos hitos.

Piamonte y Cerdeña: Norte de Italia

Cambios en la política interna

Plan de Piamonte

Unificación del norte

Lombardía

VenetoPiamonte

Se unen con Francia e Inglaterra en la guerra de Crimea (1853-1856)

Alianza con El emperador Francés Napoleón III contra Austria

1859: Guerra contra los Austriacos, alianza Francesa - Piamonte

Piamonte se queda con Lombardía y le entrega a Francia parte de Niza y Guiza y la región de Saboya, Austria que se queda con Venecia.



La Italia del centro también se une a la Italia del Norte Unificada, luego de un plebiscito

Parma
Modena
Toscana

Estos territorios estaban gobernados por duques respaldados por el imperio austro húngaro, luego de la guerra se alían al Norte.

Quedan por fuera Venecia, el reino, y los estados Pontificios

El sur estaba barricado por los estados Pontificios, sin embargo, Garibaldi si busca la unificación con el sur.

Garibaldi se Lanza a la conquista de Sicilia (sur)

Cavour → Barcos → Garibaldi → Contactos Masónicos → Sicilia

Sicilia muy desigual, principalmente campesina.

Aristocracia Siciliana: “Tenemos que entregarle algo a los Republicanos (Garibaldi) para que no nos destruyan”

Necesitan ceder para no perderlo todos → Gatopardo

El cura tiene miedo de que la iglesia pierde poder

Dos posturas opuestas

Aristocracia, dispuestos a ceder generando una falsa sensación de victoria siendo ellos quienes se mantienen en el Poder
Iglesia conservadora, comprenden como la situación los debilitaría.

Garibaldi dispuesto a ceder la República frente a la Monarquía con el fin de la Unificación.
La monarquía se mantendrá hasta después de la Segunda Guerra Mundial

Cae el rey Francisco II Borbón.
Garibaldi le entrega el sur a Victor Emmanuel II

Guerra 1866 Austro Prusiana, los italianos conquistaron Veneto
Guerra 1870 Franco Prusiana, conquista de los estados pontificios.

“Ya tenemos la Italia, ahora tenemos que hacer a los Italianos”

El nacionalismo que entienda la unificación. Unificar la lengua

Consolidar la Ficción de la Nación (Morgan)

Conjunto 4

- Mommsen
- Hobsbawm nacionalismo
- Hobsbawm era del imperio

Hobsbawm Banderas al Viento

Identificación nacional como base de cualquier política

Cambios en el nacionalismo político → Consecuencias para el siglo XX

- Aparición del nacionalismo y patriotismo como ideología que se adueñó la derecha política
- La autodeterminación nacional (Incluye la formación de estados independientes) podría ser una aspiración no solo de algunas naciones, si no de todos los grupos que afirmaban ser una nación. → 27 Estados que surgieron como consecuencia del principio de autodeterminación nacional al finalizar la Primera Guerra Mundial
- La idea de que la autodeterminación nacional no podía ser satisfecha de ninguna forma de autonomía que no fuera la independencia total.
- La definición de nación en términos étnicos y especialmente lingüísticos.

Las lenguas nacionales eran una creación artificial

Eran compiladas estandarizadas, homogeneizadas y modernizadas para su utilización contemporánea y literaria, a partir de los dialectos locales o regionales.

Es el estado el que hace la nación, y no la nación al estado.

El estado no solo creaba la nación, si no que *necesitaba* crear la nación.

La educación se unió a los tribunales de justicia y a la burocracia como fuerza que hizo de la lengua el requisito principal de la nacionalidad.

Los estados crearon naciones, es decir, patriotismo nacional → ciudadanos homogeneizados desde el punto de vista lingüístico y administrativo:

La Republica Francesa convirtió a los campesinos en Franceses

El Reino de Italia desplegó todos sus esfuerzos para **hacer italianos** a través de la escuela y el servicio militar, después de [*haber hecho Italia*](#).

En Estados Unidos, el ingles se convirtió un requisito para obtener la ciudadanía norteamericana.

Tanto el nacionalismo real como el inventado es un arma de dos filos.

Movilizaba una parte de la población, pero alienaba a otra, a aquellos que no pertenecían, o no querían pertenecer, a la nación identificada con el estado.

Ayudo a definir las nacionalidades excluidas de la nacionalidad oficial, separando a aquellas comunidades que se oponían resistencia a la lengua y la ideología oficial.

Los 50 años previos a 1914 fueron un periodo típico de xenofobia y de reacción nacionalista ante ella, porque fue una era de movilidad y migración masiva.

La xenofobia de la clase obrera fue raramente eficaz antes de 1914. La mayor oleada migratoria que se ha producido en la historia provoco escasas agitaciones contra la inmigración de mano de obra extranjera, hasta en Estados Unidos, o en casos como Argentina y Brasil que no se produjo agitación alguna.

Nacionalismo

- Nueva Mitología
- Como religión secular
- Identificación Emocional
- Comparten
 - Lenguaje
 - Costumbre cultura
 - Territorio
 - Las naciones adquieren entidad en un mapa, Las naciones se encarnan en un territorio.
 - El conflicto nacional es un conflicto de límites
 - Simbolos (Himno bandera, mapas)
 - Historia Común (Heroes, Festividades)
 - !Etnicidad → Nazismo (idea de unión racial con nacionalismo)
- Patria: Comunidad con relaciones sociales entre sí

- Nación como “Comunidad imaginada”

Las naciones no construyen estados y nacionalismos, al revés

Hobsbawm: Un idioma es un dialecto con Ejército

Alfabetización

Escuela crea ciudadanos

Rituales que te hacen entender que sos parte de un colectivo

Nación construcción deliberada e invención

Historia nacional: Invención de tradiciones

Hitler: Inventa la historia alemana pasada, no logró crearla a partir de la realidad.

Israel: Historia nacional antigua, ficticia y mitológica, no arqueológica.

Consecuencias del Nacionalismo → Autodeterminación Nacional

- Grupos internos que se sienten estados
 - Ejemplos en
 - España con Cataluña
 - Los Balcanes
 - La extensión del nacionalismo surgido en Europa occidental a finales del siglo xviii y principios del xix fue el germen de nuevos conflictos. Los grupos balcánicos trataron de aplicar el concepto de Estado-nación y para ello trataron de eliminar el poder turco de la península. Estalla en la Guerra de Los Balcanes. → [Situación previa la guerra](#)

Fines del Siglo XIX:

- Biología como ciencia madre
- Los comportamientos sociales están atados a lo físico
- Categoría de raza como distinción entre los seres humanos
 - Darwinismo social
 - Expandir la civilización europea sobre sociedades subdesarrolladas
 - Hay civilizaciones superiores que las tienen que incluir
 - Unión de idea de raza y nación
 - Unidad Nacional = Unión Racial
- Antisemitismo con el factor racial
 - Ej: Alemania Nazi → Judío como un individuo sin nación → Asociación con “lo burgues y lo explotador” (Ideología Apartidaria)
 - Anticapitalismo Antisemita
 - Unión entre el Nazismo y el Estalinismo

Imperialismo

- Nos prepara para la primera guerra mundial (Hannah Arendt)
- Forma extrema del nacionalismo

- Los países se expanden por cuestiones políticas (a diferencia de lo que dice Hobsbawm de que se expanden por cuestiones económicas)
- Explicaciones Económicas (Hobson y Lenin)
 - Exceso de Ahorro → Sobreproducción en Europa
 - Quieren invertir el dinero en otros territorios en busca de nuevos mercados
 - Buscan donde invertir su capital y apoyo del estado para que los defiendan
 - Para los socialistas esto implicaba la separación de los trabajadores
 - Oposición Liberal ya que implica un estado más fuerte y mayores gastos de él
- Explicaciones Políticas
 - “El imperialismo no implica una ganancia, son muchos los gastos como para que la explicación del proceso sea económica”
 - La causa fundamental del imperialismo se encuentra en el nacionalismo.

Primera guerra Mundial

Rivalidades internacionales

Patriotismo de los ciudadanos

¿Por qué estalló la guerra?

Cuáles fueron las causas de la guerra.

- Carrera armamentística
- Alianzas internacionales
- Rol de los ciudadanos

Hobsbawm va a explicar cuáles fueron las causas esenciales.

Situación Previa:

Paz como marco normal entre 1815 - 1914

Guerra latente: Tensión en un posible estallido

Los Balcanes: Donde estalla la guerra

Naciones dentro de Naciones, diferencia de identidad nacional dentro de Los Balcanes

“En 1914 eran muchos los políticos que se sentían orgullosos de llamarse imperialistas...”
Hobsbawm

¿Por qué el estallido en esta región termina en guerra mundial?

Carrera armamentística (Tipo de guerra)

Avance en la capacidad de producción y en la potencia de armas pequeñas
Competencia de armas

Rivalidades internacionales

Europa se divide en 2 bloques de alianzas opuestas

Triple Alianza 1882

Imperio Austro-Hungaro

Alemania

Italia (hasta 1915)

Triple entente 1907

Rusia → Enemigos

Francia → en común

Inglaterra

Imperio Austro-Hungaro

Imperio Multinacional

Disputados

1878: Los Habsburgos (Casa de Austria) ocupan Bosnia

Dispersión de los pueblos eslavos

Conflicto entre Serbios y Austro Húngaros en 1903

Temor en Bosnia

Rusia: Protectora de los Eslavos del Sur

Alemania

Nación más grande que su Estado

Se desarrolla como potencia económica y militar

Se comienzan a sentir superiores → No tienen lo que merecen

Disputa con Francia

Reino Unido

Relación conflictiva entre Francia Rusia y Gran Bretaña

Alemania es mayor amenaza que Francia → Alianza

● Fritzsche

Previo a 1914, el nacionalismo era forzado. El Partido Nazi llega con un apoyo popular muy importante, el pueblo Alemán es un gran actor en esos tiempos.

Durante la guerra, dejan de lado las diferencias internas y los Alemanes se unen. Se homogeniza la nación alemana.

1 de Agosto de 1914: Alemania entra a la Primera Guerra Mundial. El anuncio de guerra el 25 de Julio genera desfiles en la calle de los pueblos alemanes, principalmente en Berlín. El pueblo entona canciones patriotas y marchas. En un principio los socialistas en contra, al implicar la lucha entre socialistas, trabajadores peleando contra trabajadores, sin embargo este pensamiento cambia y se expresan a favor de la guerra en las calles. Hasta Mussolini se muestra a favor.

Las calles previo a 1914 se utilizaban solo para el tránsito o para personas de la elite. Con estas movilizaciones ni la policía sabe cómo reaccionar. La figura del gobernador disminuye y la jerarquía social también. El pueblo toma conciencia de la fuerza que tiene al organizarse.

Por esto la identidad nacional es algo que ocurre de manera orgánica y se construye desde el suelo, sin ser forzada por un Estado. Gobernar con un pueblo con mucha voz es más complejo, a pesar de que el gobernador apoye el nacionalismo.

Días de agosto.

Sensación muy fuerte de comunidad a pesar de sus diferencias. Entienden la importancia de la unión para mantener Alemania de pie. Fritzsche habla de la magia de la unión nacional.

Sufrimientos cotidianos y pérdidas de vida, desempleo, la industria lo copa todo entonces la reorganización de los trabajos provoca líos

Reacción social

Rápida organización ciudadana, colecta de \$, alimentos, recursos, etc

Nueva concepción de organización social y política, el pueblo le gana terreno al gobernador

Las masas del pueblo como un ente político que da las respuestas que el estado no puede dar.

Partido Nazi: amplio apoyo popular

Primeros días de la guerra

Alemania va muy bien, luego cuando decae, el pueblo se esfuerza por mantener el ánimo

Voz a los alemanes comunes, aumenta el valor de aquellos que lucharon, se empieza a gestar la identidad alemana, se deja de usar palabras en otros idiomas como el francés.

Empiezan a surgir conflictos en terrenos nacionalistas, se cuentan las muertes de los judíos → Patriotismo Exacerbado

Servicio nacional de mujeres con poco apoyo estatal

Hindenburg de Hierro

El pueblo legitima a figuras heroicas

Metáfora poderosa, ponen una estatua del héroe nacional

Movilización de sectores bajos

La paz de la fortaleza

El pueblo moldea la identidad nacional, el sentimiento de unidad

Aparece el volk, pueblo alemán, como fuente de legitimidad

Nueva idea de nación → No pueden existir conflictos internos

1916 Ley de servicio Auxiliar

Sirve como apoyo a los sindicatos

Ganan representatividad

Comienzan a convencer a la clase obrera

Partido Social demócrata empuja a participar de los partidos electorales y se une a la guerra ya que la ve como una oportunidad para la reforma política

Invierno muy frío

Malas cosechas

Poco alimento

+hambre, - carbón

Disturbios y protestas populares

Pérdida de autoridad y credibilidad del Estado

Las personas de alto rango siguen con sus vidas lujosas

Aumenta la capacidad de organización pero resentimiento hacia el estado y hacia otras naciones "sufren por culpa de que otros países los atacan"

La figura del Kaiser (Emperador) disminuye, el pueblo ve la posibilidad de autoabastecerse

Las mujeres salen a pedir comida

Pueblo hartado de sus dirigentes políticos, odio hacia otros países, y en contra de grupos incidentes como polacos y judíos.

Clase media: Enojados con las clases altas y además se ven cada vez más cerca de la clase obrera, se está sindicalizando.

Agosto 1914 se consolida el nacionalismo en el pueblo Alemán, el soldado es visto como un héroe mientras que el Kaiser tiene muy poca participación. El pueblo como un nuevo ente político, amplía la esfera pública.

Movilización desde abajo

Revolución Francesa

Monarquía Absoluta -> Monarquía Parlamentaria

Burgueses educados, "Ilustrados" guían la revolución

Luego se suman campesinos

Tenían algo de experiencia política en la participación y debate

Todos hombres, a veces con sus concubinas, después se suman a las pescaderas u otros oficios.

Hobsbawm: "Los burgueses son hombres que se hacen a sí mismos"

Romper con el poder absoluto

Escribir constitución

Nueva forma social, nuevo contrato social, SOBERANÍA DEL PUEBLO

La rev no arranca por violencia, sino por imponer sus condiciones al rey

Legado:

Clases de trabajadores revolucionarias → exigen derechos

Monumentos Nacionalistas

Ruptura entre moderado y radicales

República social y demócratas donde se establece el sufragio universal y los sectores más bajos tienen representación política

Toma de la Bastilla - 14/07/1789

- Símbolo del absolutismo y de la opresión, armería y prisión. Luego van a Versalles y Luis XVI ordena represión
- Se abre el camino a la guerra interna
- Llegan las noticias a todo el territorio → los campesinos se rebelan contra los señores feudales, toman los castillos, rompen todo, prenden fuego los papeles (contratos) y libros.
 - Muchos son enjuiciados y ejecutados, "los emigrados" se escapan.

Burgueses Parisinos son el motor de la Revolución

09/1789

→ Se decreta la abolición del sistema feudal

→ Declaración de derechos del Hombre y del Ciudadano

Asamblea Nacional se crea en el juramento, después se vuelve Constituyente

Persecución de los nobles por parte de los burgueses y se apropian de los recursos

1790 → Se forman clubes grupos políticos y se instalan

Girondinos

Jacobinos

Cordeleros

1791 → Luis XVI y Maria Antonieta se escapan a Austria (de donde era ella).

En Varennes los reconocen y le hacen reverencia en una taberna, y son devueltos a Versalles

“Abandono del Pueblo”

Guerra total en Francia. Los Jacobinos al poder

Europa Napoleónica

Woolf

Civilización como progreso →

→ Ideales para entender el colonialismo XIX/XX

Imperialismo Cultural →

Imposición de una administración centralizada

Estadística, utilitarismo, administración y burocracia como métodos científicos para consolidar los estados-nación

Herencia Napoleon

Ruptura con el pasado

Consolidar Lealtades

Identidad

Nacionalismo

Largo Proceso de consolidación

Implica identidades locales, unificación administrativa, imposición de lingüística, presión social

Rol del Estado Nación

Defensa de causas nacionales

Ideología política, lucha por la independencia

Liberalismo

Constitucionalismo ≠ Autoritarismo

Libertad ampliada ≠ Intervencionismo

Economía liberal

Napoleón prohibió el comercio con Ingleses una medida en contra del Liberalismo

Restauracion de Francia

Económico

Barreras aduaneras p/ priorizar el comercio interno
a favor de la burguesía propietaria

Administrativo

Concentración del poder en las monarquías
Modelo napoleónico: trae reformas administrativas, fiscales y jurídicas

Hijano Perez

Nuevos ciclos revolucionarios

Revoluciones del siglo XIX

1820-1824 España

1830 Epicentro

1848 Francia

Rev 1820, la inician soldados en el reino Español

1812 dictan una constitución liberal llamada la “La Pepa” (“Viva la pepa, la locura”)

(La primera **Constitución** propiamente **Española**)

1815 En todo Europa se da una restauración, quieren volver las monarquías

Fernando VII deroga la Constitución (Volver a la Monarquía)

1820 Revolución a Fernando, le exigen restablecer la constitución

Restauracion 1815-1830

Monarcas intentan volver al antiguo régimen, pero es casi imposible, la gente estaba acostumbrada a tener mucha participación y libertad de expresión.

Al intento del retorno se le suman cambios económicos y sociales

1820 fin de la ilusión restauradora

1820-1824: Se reintegran libertades.

Segunda Mitad del Siglo XVIII Trascendental

La Revolución Independencia USA 76' y La Revolución Francesa 89' → fueron modelos para muchos países: puntos de inflexión en la historia política → entrada a la modernidad. Consecuencia de levantamientos contra los regímenes

USA: se dio en un país parte de un imperio != Francia: era un imperio es una rev de política interna.

Muy importante el campo de las ideas: Las que tomaron los revolucionarios y las que surgieron → Usaron teoría de la revolución para justificarse.

Razones:

- Crítica al modelo político y social

- Base teórica en escritos (John Locke "Dos tratados de gobierno 1688") *El segundo*

- "La violencia es permitida cuando un soberano se extralimita en sus atributos y pone en peligro a (parte de) la sociedad (contractualista)"

- No tiene porque innovar, es necesaria para restablecer el contrato

Hobbes es el contractualista anterior y Rousseau el Frances → Iluministas

A la vez se da la Revolución Industrial → Rousseau no le gusta el progreso porque suma el interés económico e imposibilita la representación aún más.

Rousseau → Modelo de democracia "Pura" → A través de la voluntad general