

# Enquesta sobre serveis informàtics generals per a la docència

12 de juliol de 2023

A la Facultat de Ciències Biològiques, cada vegada és més habitual que en alguna assignatura s'utilitze un llenguatge de programació, com R o Python, per realitzar exercicis o pràctiques amb ordinador. Aquestes iniciatives individuals estan sovint arrelades en una concepció oberta de l'educació i de la ciència [1], i contribueixen a proporcionar habilitats computacionals bàsiques a estudiants de qualsevol grau [2]. Tanmateix, l'adopció de llenguatges de programació en les nostres aules es troba amb dificultats i necessita d'un recolzament institucional per part de la Universitat.

L'objectiu d'aquesta enquesta és compartir aquesta percepció amb el professorat de tots els centres de la Universitat de València (UV en avant) i arreplegar el suport necessari per sol·licitar la posada en marxa de serveis informàtics generals que faciliten l'adopció de llenguatges de programació en l'ensenyança de qualsevol matèria i contribuïsquen a l'educació oberta.

Les dades arreplegades són completament anònimes i no seran compartides amb tercers. Només seran publicats els estadístics de resum, en un informe que podreu consultar al web... Si alguna persona està interessada en ajudar a coordinar una sol·licitud inter-facultativa dels serveis informàtics generals proposats, pot posar-se en contacte amb...

1. Centre al qual pertany:
2. Gènere:
3. Edat:
  - (a) Menys de 30.
  - (b) 30-40.
  - (c) 40-50.
  - (d) 50-60.

(e) Més de 60.

Marca el grau de conformitat amb cadascuna de les afirmacions següents, entre zero (en complet desacord) i cinc (completament d'acord).

		0	1	2	3	4	5
4	Tinc bons coneixements d'almenys un llenguatge de programació.						
5	L'ensenyança de les matèries en què participe podria millorar amb l'adopció d'un llenguatge de programació.						
6	Participo o podria participar activament en la docència de pràctiques amb ordinador.						
7	Estaria disposat o disposada a rebre formació en l'aplicació de la programació informàtica a la docència.						
8	Les aules d'informàtica amb què comptem disposen de Linux i de tots els programes que necessitem.						
9	La major part de programes informàtics que ensenyem a utilitzar són programari lliure.						
10	Els i les estudiants poden instal·lar fàcilment als seus ordinadors els programes informàtics que utilitzem a l'aula.						
11	Conec i utilitze amb certa freqüència documents dinàmics d'Rmarkdown en l'entorn d'RStudio [3].						
12	Conec i utilitze amb certa freqüència els quaderns Jupyter (Jupyter Notebooks) [4].						
13	La UV hauria d'oferir un servidor d'RStudio perquè estudiants i professorat puguin connectar-se remotament.						
14	La UV hauria d'oferir un servidor JupyterHub de quaderns Jupyter [5].						
15	La UV hauria d'oferir accés per ssh a un servidor de càlcul per a estudiants.						
16	La UV hauria d'allotjar el seu propi servidor de repositoris de git (e.g., Gitlab) per a professorat i estudiants [6, 7].						
17	La UV hauria de mantenir un node propi d'una xarxa social federada, com Mastodon, i oferir comptes a tota la comunitat, igual que amb el correu electrònic [8, 9].						

Si vols suggerir algun altre servei o fer algun comentari, pots fer-ho ací:

## Referències

- [1] D. Schlagwein, K. Conboy, J. Feller, J. Leimeister, and L. Morgan, ““open-ness” with and without information technology: A framework and a brief history,” *Journal of Information Technology*, vol. 32, no. 4, pp. 297–305, 2017. <https://doi.org/10.1057/s41265-017-0049-3>.
- [2] A. Vee, *Coding Literacy. How computer programming is changing writing*. The MIT Press, 2017.
- [3] Posit, “Teaching a new generation of r users.” <https://education.rstudio.com/teach/>, 2023. Accedit el 12 de juliol de 2023.
- [4] L. Barba, L. Barker, D. Blank, J. Brown, A. Downey, T. George, L. Heagy, K. Mandli, J. Moore, D. Lippert, K. Niemeyer, R. Watkins, R. West, E. Wickes, C. Willing, and M. Zingale, *Teaching and learning with Jupyter*. Bookdown, 2019. <https://jupyter4edu.github.io>.
- [5] Project Jupyter, “Jupyter hub.” <https://jupyter.org/hub>, 2023. Accedit el 12 de juliol de 2023.
- [6] U. of Paderborn, “Git server.” <https://cs.uni-paderborn.de/en/irb/services/git>, 2023. [Exemple de servidor de git universitari; accedit el 12 de juliol de 2023].
- [7] P. Pereira Braga, K. Hébert, E. Hudgins, E. Scott, B. Edwards, L. Sánchez Reyes, M. Grainger, V. Foroughirad, F. Hillemann, A. Binley, C. Brokson, K. Gaynor, S. Shafiei Sabet, A. Güncan, H. Weierbach, D. Gomes, and R. Crystal-Ornelas, “Not just for programmers: How github can accelerate collaborative and reproducible research in ecology and evolution,” *Methods in Ecology and Evolution*, vol. 14, no. 6, pp. 1364–1380, 2023. <https://doi.org/10.1111/2041-210X.14108>.

- [8] B. Brembs, A. Lenardic, and L. Chan, “Mastodon: a move to publicly owned scholarly knowledge,” *Nature*, vol. 614, p. 624, 2023. <https://www.nature.com/articles/d41586-023-00486-3>.
- [9] L. Dobusch, “A call for action. universities of the world, join the fediverse!” <https://netzpolitik.org/2023/a-call-to-action-universities-of-the-world-into-the-fediverse/>, 2023. [Accedit el 12 de juliol de 2023].