

Τ

Definições

População: conjunto de todos os elementos de interesse em estudo

Amostra: subconjunto representativo da população que será estudado para tirar conclusões para a população toda

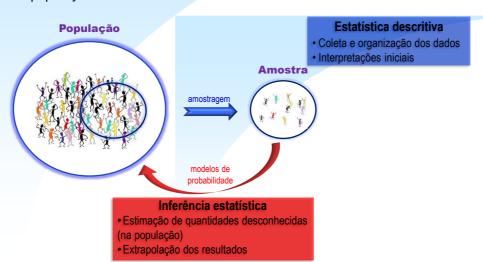
Variável: toda característica que, observada em uma unidade experimental, pode variar de uma unidade para outra

Parâmetro: medida que descreve alguma característica da população

Estimador ou estatística: medida que descreve alguma característica da amostra

População x Amostra

Para inferir (deduzir) certas características de uma população (pessoas, peças, etc...) deve-se trabalhar com uma amostra que seja representativa dessa população.



3

Estatística descritiva

- Trata-se da organização, apresentação e descrição de um conjunto de dados (para uma ou mais variáveis);
- Os resumos descritivos podem ser organizados em tabelas, apresentados graficamente ou a partir de <u>estimadores</u> ou estatísticas de <u>parâmetros</u> da população.

Gráficos e Tabelas

Resumos visuais



São valores calculados que tendem a representar melhor a distribuição de um conjunto de dados em um valor central



São medidas que indicam a dispersão dos dados em torno de algum valor central



4



Classificação das variáveis

Saber classificar cada tipo de variável auxilia na busca de técnicas estatísticas mais adequadas para o resumo dos dados.

Qualitativa

Exs.: Sexo, Classe social, Qualidade da peça (boa ou defeituosa), Escolaridade, ...

Quantitativa Exs.: Salário (R\$), Nº defeitos por peça, Volume (mL), Estatura (m), Nº filhos,... Contínua Ex.: Nº defeitos por peça, Nº de filhos... Ex.: Salário (R\$), Peso (kg), Estatura (m),...

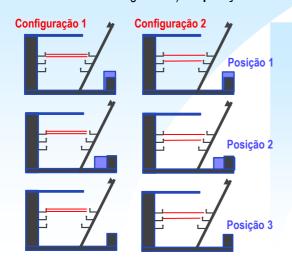
<u>Qualitativa</u>: as respostas desse tipo de variável representam diferentes categorias que se distinguem por alguma característica não numérica.

Quantitativa: as respostas desse tipo de variável consistem em números que representam, em geral, contagem (discretas) ou medidas provenientes de alguma mensuração (contínuas).

5

Exercício: classificação das variáveis

A partir de um experimento realizado em anos anteriores, bolas de tênis de mesa foram lançadas por uma catapulta controlando algumas condições: a **configuração do elástico** (1: dois em um único gancho ou 2: um elástico em dois ganchos) e a **posição de um bloco limitador** (1: vertical, 2: horizontal e 3: sem).



Além disso, também foram observadas as **turmas** (CV, CA, QM, MC, etc...), **período** (D, T e N) e **dia** em que as medidas foram tomadas (SEG, TER, etc...).

Exercício: classifique das variáveis do experimento.

Lançamento	Configuração do elástico	Posicao	Turma	Periodo	Dia	Distancia
1	1	1	EL	D	SEG	82,0
6	1	2	EL	D	SEG	79,0
10	1	3	CA	N	SEG	109,0
90	2	1	CV	D	SEG	51,0
200	2	2	QM	Т	SEG	60,0
300	2	3	СМ	Т	SEG	79,0
		Υ				
Não é variável		Qualitat	ivas			Quantitativa contínua

Classificação das variáveis

Para cada cada tipo de variável existem técnicas estatísticas mais adequadas para o resumo dos dados.

Qualitativa

Exs.: Sexo, Classe social, Qualidade da peça (boa ou defeituosa) Escolaridade, ...

Quantitativa

Exs.: Salário (R\$), Nº defeitos por peça Volume (mL), Estatura (m), Nº filhos,...

Resumos estatísticos que podem ser feitos

- Contar a frequência absoluta de cada categoria
- ✓ Contar a frequência relativa (%) de cada categoria
- Construir gráficos de pizza, coluna, barras, ...

Resumos estatísticos que podem ser feitos

- ✓ Cálculo de medidas de posição (ou de localização)
- Cálculo de medidas de dispersão (ou variabilidade)
- Construir gráficos: boxplot, histograma, linha, dispersão, ...

Medidas de posição

Estatísticas que tendem a representar melhor a distribuição dos dados de uma variável X em um único valor central. Fornecem uma idéia do "centro de gravidade" dos dados.

✓ Média da amostra (\overline{x})

$$\overline{x} = \frac{\sum_{i=1}^{n} x_i}{n} = \frac{x_1 + x_2 + ... + x_n}{n}$$
 \quad \text{x}_i : valor da i-\text{\text{esima observaç\text{\text{a}}} o da vari\text{\text{val}} \text{V} \text{n} : tamanho da amostra

✓ Mediana (Md)

É o valor que ocupa a posição central quando os dados estão ordenados

$$Md = \begin{cases} x_{\left(\frac{n+1}{2}\right)}, \text{ se n for impar} \\ \frac{x_{\left(\frac{n}{2}\right)} + x_{\left(\frac{n+2}{2}\right)}}{2}, \text{ se n for par} \end{cases}$$

$$Md = \begin{cases} x_{\left(\frac{n+1}{2}\right)}, \text{ se n for impar} \\ x_{(1)} \le x_{(2)} \le x_{(3)} \le x_{(4)} \le x_{(5)} \le \dots \le x_{(n)} \end{cases}$$

$$x_{(1)} \le x_{(2)} \le x_{(3)} \le x_{(4)} \le x_{(5)} \le \dots \le x_{(n)}$$

$$x_{(n)} \le x_{(n)} \le x_{(n)} \le x_{(n)} \le x_{(n)} \le x_{(n)} \le x_{(n)}$$

$$x_{(n)} \le x_{(n)} \le x_{(n)}$$

✓ Moda (Mo)

É o valor (ou valores) de maior frequência na amostra (OBS.: pouco usada na prática)

9

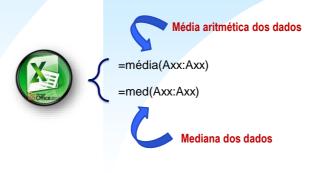




11

Exercício: por quê calcular média e mediana?

Na aba bônus do arquivo "Aula02.xlsx" são apresentados quatro cenários (A, B, C e D) de valores de bônus de Natal pagos a uma amostra de estagiários. Calcule a média e mediana da variável "bônus de final de ano de estagiário" e compare os resultados dessas duas medidas de posição para cada cenário.



Medidas de dispersão (ou de variabilidade)

São medidas que indicam a dispersão dos dados em torno de algum valor central

√ Variância amostral (s²)

$$s^{2} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_{i} - \overline{x})^{2}}{n-1} \stackrel{\text{OU}}{=} \frac{1}{n-1} \left[\sum_{i=1}^{n} x_{i}^{2} - \frac{\left(\sum_{i=1}^{n} x_{i}\right)^{2}}{n} \right]$$

✓ Desvio padrão (s)

O desvio padrão é definido pela raiz quadrada positiva da variância: $s=\sqrt{s^2}$

✓ Coeficiente de variação (CV_%)

Indica a dispersão de um conjunto de dados em relação à sua média

$$CV_{\%} = \frac{s}{\overline{r}} \cdot 100$$

Não existe um consenso, mas na prática, uma variável com $\text{CV}_{\%}$ superior a 40% é considerada como tendo alta variabilidade

13

14

Exercício: por quê medir a variabilidade?

Na <u>aba</u> bônus do arquivo "Aula02.xlsx" são apresentados quatro cenários (A, B, C e D) de valores de bônus de Natal pagos a uma amostra de estagiários. Calcule o desvio padrão e o coeficiente de variação e avalie em quais situações a variabilidade dos dados é maior.



OBSERVAÇÕES

- Com as fórmulas acima, obtemos a variância e o desvio padrão amostrais de uma variável de interesse;
- O Excel oferece calcular a variância e o desvio padrão populacionais (var.p e desvpad.p, respectivamente). Na prática, não são muito utilizadas;
- Não existe uma fórmula pronta no Excel para calcular o CV.

Exercício (Excel - ferramentas de análise / análise de dados)

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, o AVC é a 2ª causa de morte no mundo, responsável por aproximadamente 11% do total de mortes.

Este conjunto de dados é usado para prever se um paciente tem probabilidade de desenvolver AVC com base em parâmetros de entrada como sexo, idade, várias doenças e tabagismo. Cada linha nos dados fornece informações relevantes sobre o paciente.

Na <u>aba</u> AVC do arquivo "Aula02.xlsx" são apresentadas as informações de 5110 pessoas.

- a) Classifique as variáveis e calcule os resumos numéricos univariados usando a ferramenta Análise de Dados do Excel.
- b) Quais são os prós e contras dessa ferramenta?

15

Distribuição de frequências

Quando os dados estão dispostos em uma tabela de frequências com k classes, calcula-se a média amostral pela expressão

$$\overline{x} = \frac{\sum_{i=1}^{k} x_i f_i}{n}$$
 when one from the form of the following the follow

	Número de defeitos	Freqüência		
7 classes	0	13		
	1	11		
	2	9		
	3	8		
	4	6		
	5	1		
	6	2		
-				

MAUÁ ENGENHARIA MAUÁ

Exercício. Uma amostra de 50 peças foi selecionada pelo controle de qualidade de uma empresa. A variável X de interesse é o número de defeitos por peça. Em média, quantos defeitos há nessa amostra?

 $\bar{x} \cong 1.9$ defeitos

Pense em como calcular a mediana nesse caso. Quanto ela vale?

Md = 2 defeitos

Distribuição de frequências

Numa tabela de frequências, composta de k classes, a variância amostral pode ser calculada por:

$$s^{2} = \frac{\sum_{i=1}^{k} (x_{i} - \overline{x})^{2} f_{i}}{n-1} \stackrel{\text{OU}}{=} \frac{1}{n-1} \left[\sum_{i=1}^{k} x_{i}^{2} f_{i} - \frac{\left(\sum_{i=1}^{k} x_{i} f_{i}\right)^{2}}{n} \right]$$
(não tem fórmula pronta no Excel)

	Número de defeitos	Freqüência
7 classes	0	13
	1	11
	2	9
	3	8
	4	6
	5	1
	6	2
-		

Exercício. Uma amostra de 50 peças foi selecionada pelo controle de qualidade de uma empresa. A variável X de interesse é o número de defeitos por peça. Qual é o valor do desvio padrão de X? Calcule.

 $s \cong 1.7$ defeitos

17

Distribuições de frequências: dados agrupados

Quando os dados estão dispostos em uma tabela de frequências com k classes, porém com valores agrupados, utiliza-se as mesmas expressões o cálculo da média e da variância apresentados nas duas telas anteriores.



Rendimento mensal (%)	Freqüência
0,60 0,70	4
0,70 0,80	2
0,80 - 0,90	4
0,90 - 1,00	2

Como calcular a média e a variância da amostra agora? Exercício Uma amostra do rendimentos mensais de certa aplicação financeira foi selecionada e os dados foram apresentados consolidados numa tabela de frequência agrupada. Como calcular a média e o desvio padrão do retorno financeiro agora? Calcule.

$$\bar{x} \cong 0.783 \%$$

$$s^2 \cong 0.013 \%^2 \implies s \cong 0.115 \%$$

Estudo recomendado





Cap. 1

Seção 1.1 a 1.5 e seus respectivos exercícios



Cap. 1 e Cap. 6

Seção 6.1 e seus respectivos

exercícios

19

