

# EFB108 - Matemática Computacional

3º BIMESTRE – AULA 17
MÉTODOS NUMÉRICOS PARA RESOLUÇÃO DE E.D.O.s
MÉTODO DE RUNGE-KUTTA DE 4º ORDEM



Pela expansão em Série de Taylor:

$$y(x+h) \cong y(x) + h \cdot y'(x) + \frac{h^2}{2!} \cdot y''(x) + \frac{h^3}{3!} \cdot y'''(x) + \frac{h^4}{4!} \cdot y^{(4)}(x)$$

Runge-Kutta de 1ª ordem (Método de Euler)



Pela expansão em Série de Taylor:

$$y(x+h) \cong y(x) + h \cdot y'(x) + \frac{h^2}{2!} \cdot y''(x) + \frac{h^3}{3!} \cdot y'''(x) + \frac{h^4}{4!} \cdot y^{(4)}(x)$$

Runge-Kutta de 2ª ordem



Pela expansão em Série de Taylor:

$$y(x + h) \cong y(x) + h \cdot y'(x) + \frac{h^2}{2!} \cdot y''(x) + \frac{h^3}{3!} \cdot y'''(x) + \frac{h^4}{4!} \cdot y^{(4)}(x)$$

Runge-Kutta de 3ª ordem



Pela expansão em Série de Taylor:

$$y(x + h) \cong y(x) + h \cdot y'(x) + \frac{h^2}{2!} (y''(x)) + \frac{h^3}{3!} (y'''(x)) + \frac{h^4}{4!} (y^{(4)}(x))$$

Runge-Kutta de 4<sup>a</sup> ordem

Derivadas desconhecidas são aproximadas!

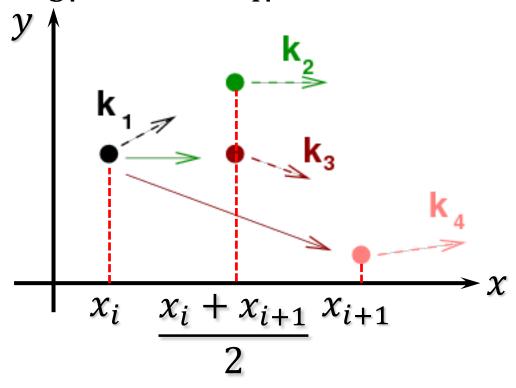




$$y(x_{i+1}) \cong y(x_i) + h y'(x_i) + \frac{h^2}{2!}y''(x_i) + \frac{h^3}{3!}y'''(x_i) + \frac{h^4}{4!}y^{(4)}(x_i)$$

A ideia básica de todos os métodos de Runge-Kutta é evoluir de  $y(x_i)$  para  $y(x_{i+1})$ empregando uma estimativa da inclinação de y em  $x_i$ .

No método de  $4^{\underline{a}}$  ordem, a ideia central é combinar quatro estimativas preliminares em pontos distintos entre  $x_i$  e  $x_{i+1}$  e combiná-las para gerar uma estimativa de qualidade para a inclinação em  $x_i$ .





$$y(x_{i+1}) = y(x_i) + \frac{1}{6}(K_1 + 2K_2 + 2K_3 + K_4)$$

**Aproximação** para as **Derivadas** 

$$K_{1} = h y'(x_{i}, y_{i})$$

$$K_{2} = h y'\left(x_{i} + \frac{h}{2}, y_{i} + \frac{K_{1}}{2}\right)$$

$$K_{3} = h y'\left(x_{i} + \frac{h}{2}, y_{i} + \frac{K_{2}}{2}\right)$$

$$K_{4} = h v'(x_{i} + h, y_{i} + K_{2})$$

$$K_4 = h y'(x_i + h, y_i + K_3)$$



$$y(x_{i+1}) = y(x_i) + \frac{1}{6}(K_1 + 2K_2 + 2K_3 + K_4)$$

Lembrando ....

EDO de 1<sup>a</sup> ordem  $\Rightarrow y' = F(x, y)$ 

$$K_1 = h F(x_i, y_i)$$

$$K_2 = h F\left(x_i + \frac{h}{2}, y_i + \frac{K_1}{2}\right)$$

$$K_3 = h F\left(x_i + \frac{h}{2}, y_i + \frac{K_2}{2}\right)$$

$$K_4 = h F(x_i + h, y_i + K_3)$$

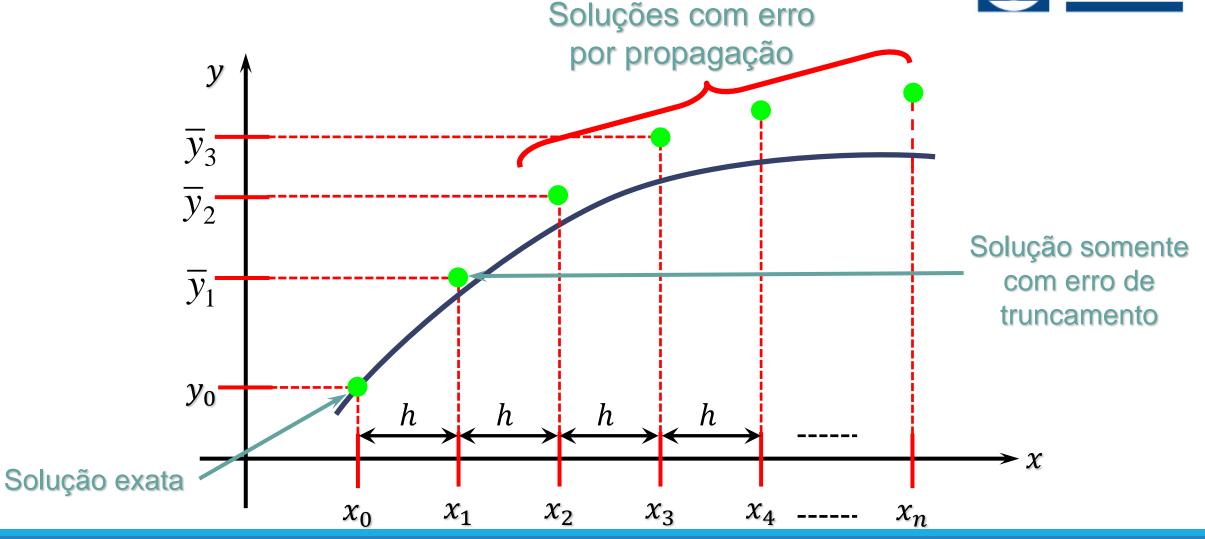


• Exemplo: Resolver a E.D.O. y' = y para x = 0,1. Utilizar 10 subintervalos (n = 10). Compare o resultado com aquele obtido a partir da solução analítica da equação diferencial.

Condições iniciais:

$$x_0 = 0$$
  
$$y(x_0) = 1$$







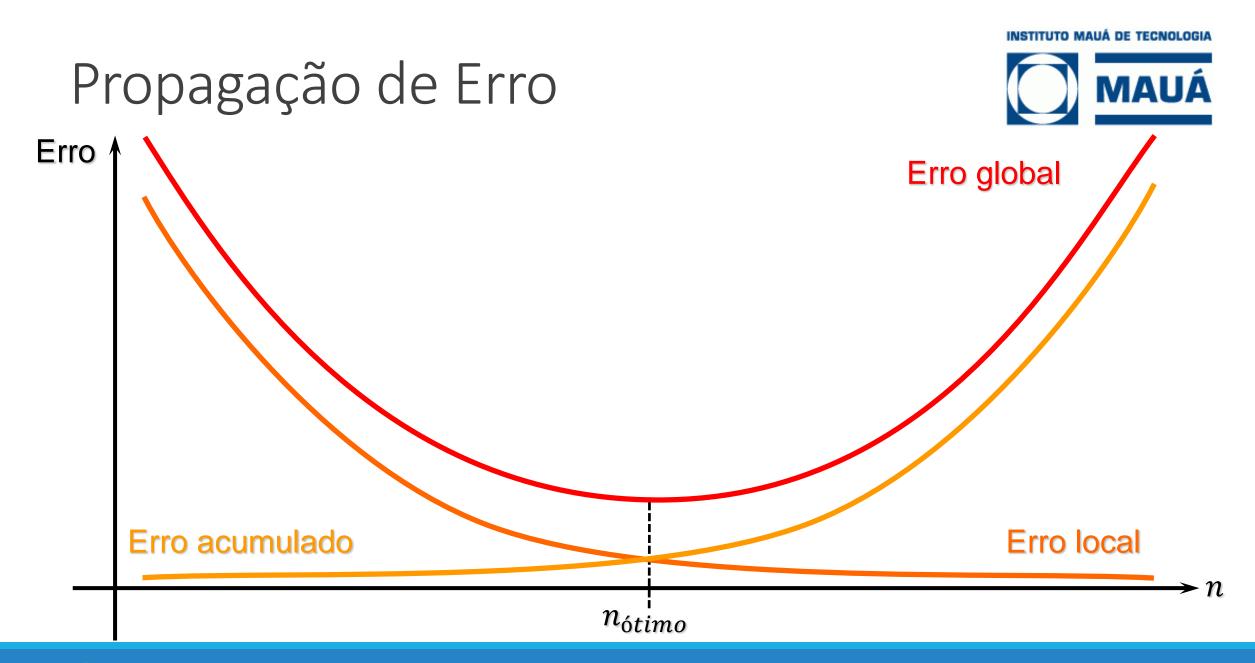
Dois efeitos do erro de truncamento:

#### Erro local:

- $\blacksquare$  Gerado pela expressão da aproximação de  $y_{i+1}$ , devido ao truncamento da série de Taylor;
- Diminui com o aumento do número de subintervalos.

#### Erro acumulado:

- Soma dos erros locais;
- Quanto maior o número de subintervalos e, consequentemente, de cálculos, maior a propagação de erros.



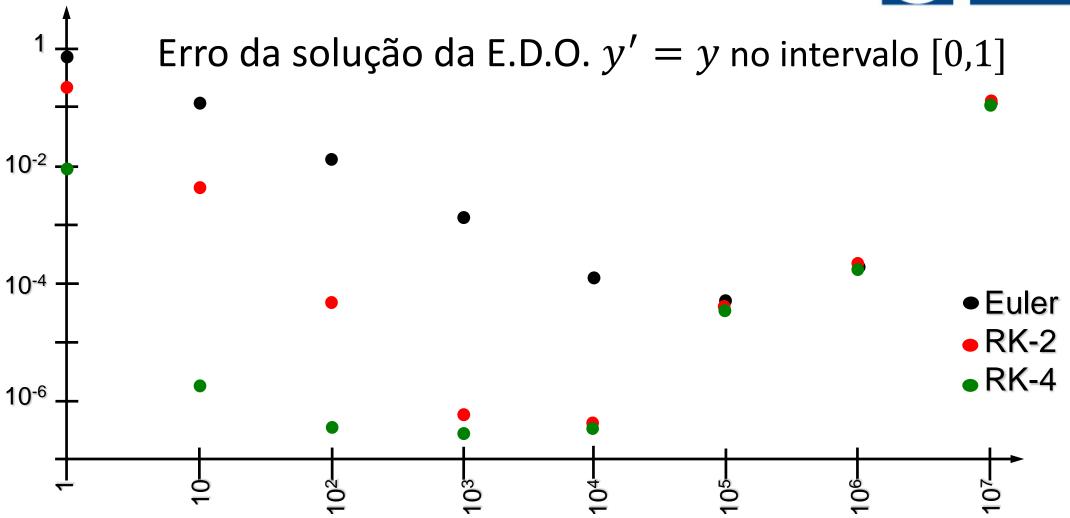


• Erro da solução da E.D.O. y' = y no intervalo [0,1]:

(usando precisão de 8 algarismos significativos)

$\boldsymbol{n}$	Euler	RK2	RK4
1	7,2·10 <sup>-1</sup>	2,2·10 <sup>-1</sup>	9,9·10 <sup>-3</sup>
10	1,2·10 <sup>-1</sup>	4,2·10 <sup>-3</sup>	2,0.10-6
100	1,3·10 <sup>-2</sup>	4,5·10 <sup>-5</sup>	3,9·10 <sup>-7</sup>
1000	1,4·10 <sup>-3</sup>	5,6·10 <sup>-7</sup>	3,2·10 <sup>-7</sup>
10000	1,4·10 <sup>-4</sup>	3,9.10-7	3,9·10 <sup>-7</sup>
100000	4,9.10-5	3,8.10-5	3,8.10-5
1000000	2,0.10-4	1,9.10-4	1,9.10-4
10000000	1,2·10 <sup>-1</sup>	1,2·10 <sup>-1</sup>	1,2·10 <sup>-1</sup>







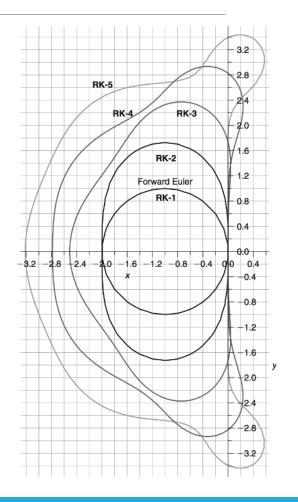
## Noções de Estabilidade

 Uma solução numérica é estável se pequenas variações nas condições provocarem pequenas variações na solução.

 Para que uma E.D.O. de 1a ordem tenha solução estável:

$$y' = ax + \lambda y + c$$

Euler	$0 \le  \lambda h  \le 2,0$	
RK3	$0 \le  \lambda h  \le 2,51$	
RK4	$0 \le  \lambda h  \le 2,78$	





Esta apresentação faz parte do material didático da disciplina EFB108 – Matemática Computacional e é complementada por notas de aulas e literatura indicada no Plano de Ensino.

O estudo desta apresentação não exime o aluno do acompanhamento das aulas

Este material foi desenvolvido pelos professores:

- Douglas Lauria
- Eduardo Nadaleto da Matta
- Lilian de Cássia Santos Victorino
- Marcelo Marques Gomes
- Wilson Inacio Pereira

Edição e diagramação: Lilian Victorino