



A Fundação Oswaldo Cruz, por meio da Unidade Vice-presidência de Educação, Informação e Comunicação ,certifica que o(a) aluno(a),

Igor Gabriel Ribeiro Dantas

documento: 085.734.593-10, concluiu o curso livre **Enfrentamento ao estigma e discriminação de populações em situação de vulnerabilidade nos serviços de saúde** (1º Oferta)

com duração de 35 hora(s), obtendo desempenho de 73%, no período de 26/12/2023 a 02/01/2024.

Rio de Janeiro / RJ, 02/01/2024.













Documento emitido digitalmente pelo Campus Virtual da Fiocruz, código para consulta de autenticidade: \$1\$Kggc

https://campusvirtual.fiocruz.br/gestordecursos/hotsite/estigmadiscriminacao/\$1\$Kggc





Decreto no 9.235/2017 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pósgraduação no sistema federal de ensino.

Reconhece as Escolas de Governo como integrantes do Sistema Federal de ensino para fins de regulação

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9235.htm#art107

DECRETO Nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, Institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei no 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

Regulamenta as Escolas de Governo Federais, prevendo a realização de eventos de capacitação, como cursos

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2019/Decreto/D9991.htm

Conteúdo programático do curso/evento:

O curso Enfrentamento ao estigma e discriminação de populações em situação de vulnerabilidade nos serviços de saúde, com o objetivo de qualificar trabalhadores (as) da saúde sobre a influência do estigma e da discriminação no processo de cuidado em saúde, instrumentalizando-os para uma atenção inclusiva, humanizada, interseccional e não discriminatória em relação às IST, HIV/Aids, Hepatites Virais, Micoses Endêmicas, Tuberculose e Hanseníase, tem uma carga horária de 35 (trinta e cinco) horas, dividias em 5 módulos. BASES CONCEITUAIS: MÓDULO 1-Bases conceituais -AULA 1-Enfrentamento ao estigma e discriminação - AULA 2 -Condições individuais, programáticas e sociais da vulnerabilidade -AULA 3 - Implicações éticas em saúde CONTEXTO SOCIAL, POLÍTICO E HISTÓRICO DAS POPULAÇÕES VULNERABILIZADAS NORMAS E LEGISLAÇÕES: MÓDULO 2 - Estigmas relacionados a algumas doenças - AULA 1 - Pessoas vivendo com HIV/Aids e pessoas com IST - AULA 2 - Pessoas acometidas pela hanseníase e seus familiares e pessoas acometidas pelas micoses endêmicas -AULA 3 - Pessoas acometidas por tuberculose e pessoas acometidas pelas hepatites virais MÓDULO 3 - Estigmas relacionados a práticas ou comportamentos - AULA 1 - Pessoas privadas de liberdade -AULA 2 - Pessoas em situação de rua - AULA 3 - Pessoas que usam álcool e outras drogas - AULA 4 - Trabalhadoras(es) do sexo e cuidados em saúde MÓDULO 4 - Estigmas relacionados a condições específicas - AULA 1 - População negra - AULA 2 - Povos indígenas -AULA 3 - População LGBTQIA+ PRÁTICAS DE ENFRENTAMENTO AO ESTIGMA E DISCRIMINAÇÃO MÓDULO 5 - Práticas de enfrentamento ao estigma e discriminação nos serviços de saúde -AULA 1 - Normas e legislações vigentes relacionadas ao enfrentamento do estigma, da discriminação e das legislações discriminatórias - AULA 2 - Condições e estratégias para alcance de um servico livre de discriminação - AULA 3 - Práticas estigmatizantes e discriminatórias dirigidas as/os usuários(as) dos serviços de saúde -AULA 4 - Estratégias de melhoria para acesso aos serviços pelos(as) usuários(as)