



# «Информация о команде»

Номер и название проектной задачи: №3. ШКОЛЬНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ

Название команды: Союз 23

Возрастная группа: 12 - 18

ФИО участников:

ФИО наставника (при наличии, если нет, оставить поле не заполненным):

Название организации: МОУ Синьковская СОШ №2

Город: Дмитров

Электронная почта для связи с командой:



# «Анализ задания»

Поиск, анализ и выбор актуальной «проблемы» выбранного задания.

1. Выделите из задания проблему. В формулировке проблемы должно быть противоречие. Попробуйте ответить на вопрос: насколько выделенная проблема соответствует ситуации, описанной в тексте задания?
2. Посмотрите, какие компании занимаются тем же, что интересного происходит в отрасли – здесь помогут профильные новостные ресурсы, группы и страницы компаний в социальных сетях и др. Чем больше разных источников вы изучите, тем более полная картинка сложится в голове.
3. Определитесь с целевой аудиторией – чью боль вы будете решать. Попробуйте представить пользователя, которому важно решение проблемы: сколько ему лет? как он проводит день? как именно он сталкивается с этой проблемой. Можно провести опрос или интервью.

*Проблема (пример): Из-за неровной поверхности тротуара, а также особенностей устройства водосточных сливов вода большими потоками разливается по тротуару во время дождя. Логистика перемещения пешеходов во время дождя становится сложнее, а длительное нахождение на улице в это время приводит к ослаблению иммунитета и заболеваниям.*

*Целевая аудитория (пример): жители городов-миллионников, передвигающиеся пешком и/или на общественном транспорте.*



# «Проблематизация»

## **Проблемы, которые нам удалось определить:**

1. **Социальная изоляция:** Некоторым школьникам может быть сложно находиться в обществе и установить контакт с другими. Это может привести к чувству изоляции и одиночества.
2. **Буллинг:** На переменах могут возникать проблемы с буллингом или неприятным поведением со стороны сверстников. Это может привести к чувству неуверенности, тревоге и дискомфорту у школьников.
3. **Неприятная атмосфера:** В некоторых случаях на переменах может создаваться неприятная атмосфера из-за шума, конфликтов или неуважительного поведения других школьников. Это может влиять на комфорт, настроение и концентрацию.
4. **Отсутствие физической активности:** В некоторых школах нет доступных мест или средств для физической активности, школьники могут испытывать нехватку движения и энергии. Это может отрицательно сказываться на их здоровье, настроении и концентрации.

## **Мы хотим сфокусироваться на проблеме - Отсутствие физической активности.**

Эта одна из главных проблем школ. Чтобы предотвратить возникновение конфликтов, ученикам иногда запрещают физическую активность и предлагают заняться такими делами, как чтение книги или продолжение выполнения заданий классной работы.



# «Анализ - проблемное поле»

*Источники информации содержащие описание выбранной проблемы (литературный обзор):*

*Д.Н.Пухов «Влияние уровня физической активности на социальную адаптацию»<sup>1</sup>*

<sup>1</sup> – ссылка в приложении



# «Анализ - аналоги»

*Какие решения уже существуют:*

***ИХ НЕТУ !!!***





# «Целевая аудитория»

*Целевая аудитория - для кого важно решение проблемы. Портрет целевой аудитории:*

## *Основной целевая аудитория.*

*Школьники и подростки от 12 до 18 лет.*

*Активно используют гаджеты и проводят в среднем от 4 до 6 часов в них ежедневно.*

*Некоторые из них (до 20%) проявляют творческую инициативу, включая возможность создания искусства на общественной собственности (вандализм).*





# «Целеполагание»

Постановка цели и задач.

Цель проекта — что мы хотим получить в результате? Целью проекта обычно является создание (разработка, оформление, изготовление, конструирование и т.д.) какого-то продукта, наличие (или отсутствие) которого легко проверить. Сформулируйте и запишите цель проекта.

Задачи проекта — это конкретные пункты, которые предстоит реализовать для достижения цели. При формулировке задач учитывайте требования выбранного задания.



# «Целеполагание»

Постановка целей и задач

Цель проекта:

Задачи проекта:





# «Команда - распределение задач»

состав команды и распределение ролей внутри команды

- Игорь – Разработка Бек энда, Анализ поведения, Разработка Подсистем, Сервер
- Антон – Разработка Фронт энда, Работа с графикой, Сборка и отладка приложений, Разработка сайта
- Сергей – Проведение Опросов, Сбор информации, Проверка выдвинутых гипотиз
- Матвей
- Тимур



# «Планирование - ключевые этапы»

Составление плана работы и определение сроков

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the slide. It is intended for the user to fill in the planning details.

Рабочий слайд (для заполнения)



# «Планирование - дорожная карта»

Составление плана работы и определение сроков

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for creating a work plan or roadmap.

Рабочий слайд (для заполнения)



# «Реализация проекта»

Работа с информацией, экспертами, экономическая оценка, разработка прототипа

Этап реализации — самый информативный этап. Здесь важно показать процесс реализации проекта, промежуточные итоги работы, подготовку прототипа.

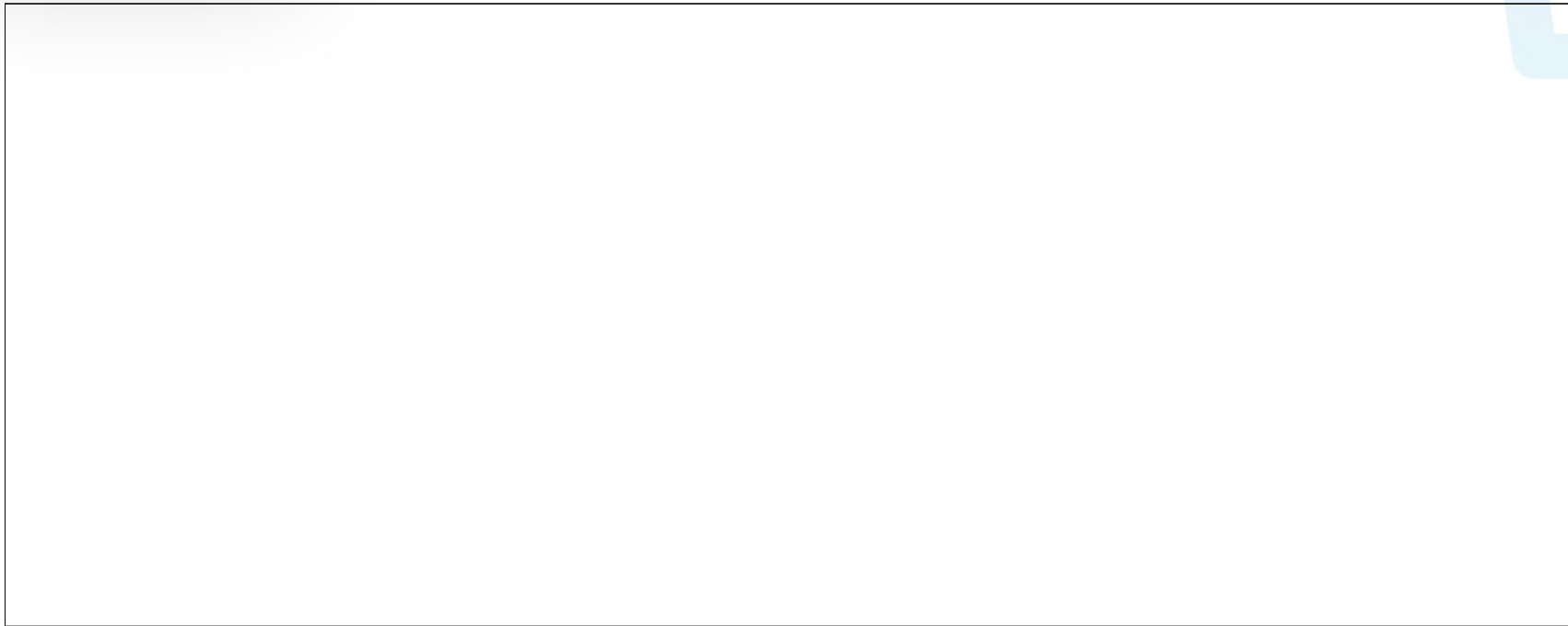
Для оценки экономической эффективности проекта важно рассчитать себестоимость вашего продукта, сколько он будет стоить для пользователя

Фотографии процесса, промежуточные решения, этапы реализации проекта (связь с этапом планирования), тексты, схемы, видео, графики и т.д.



# Реализация проекта

экономическая оценка



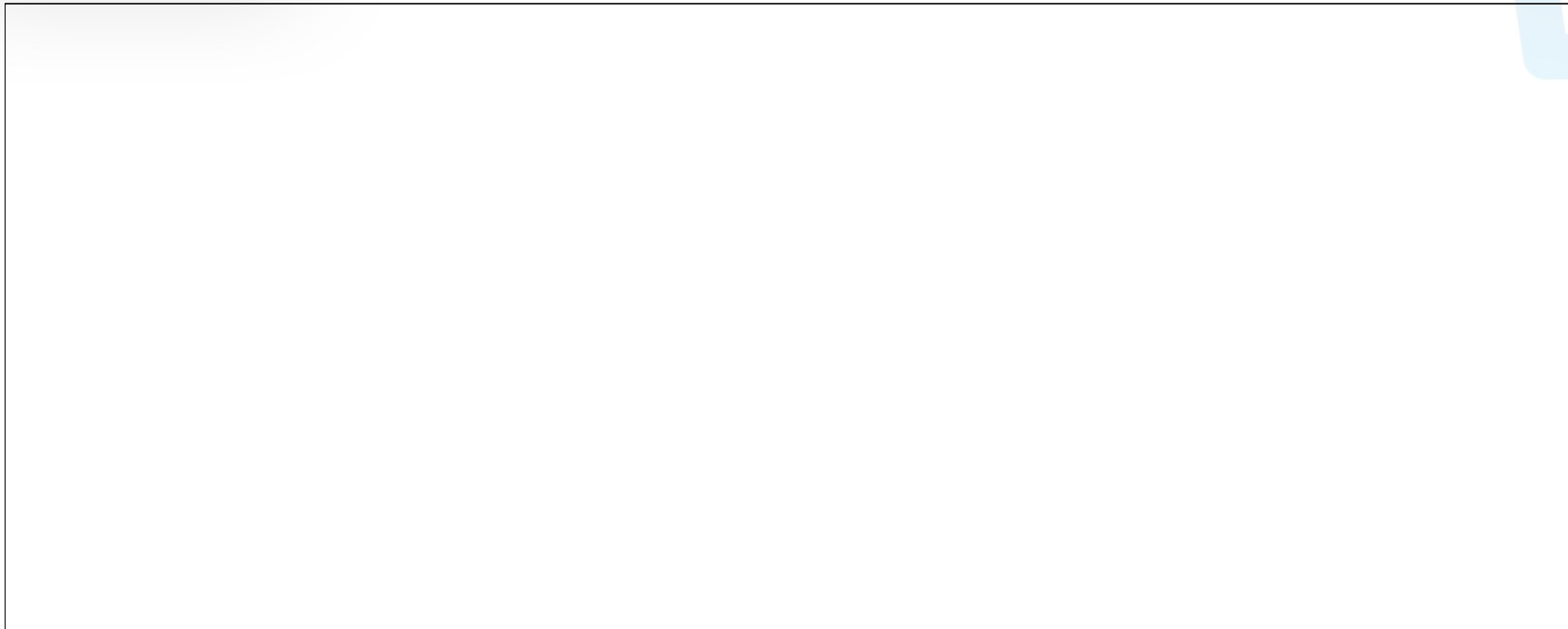
Работа с информацией, экспертами, экономическая оценка, разработка прототипа

Рабочий слайд (для заполнения)



# Реализация проекта

Работа с информацией, экспертами, экономическая оценка, разработка прототипа

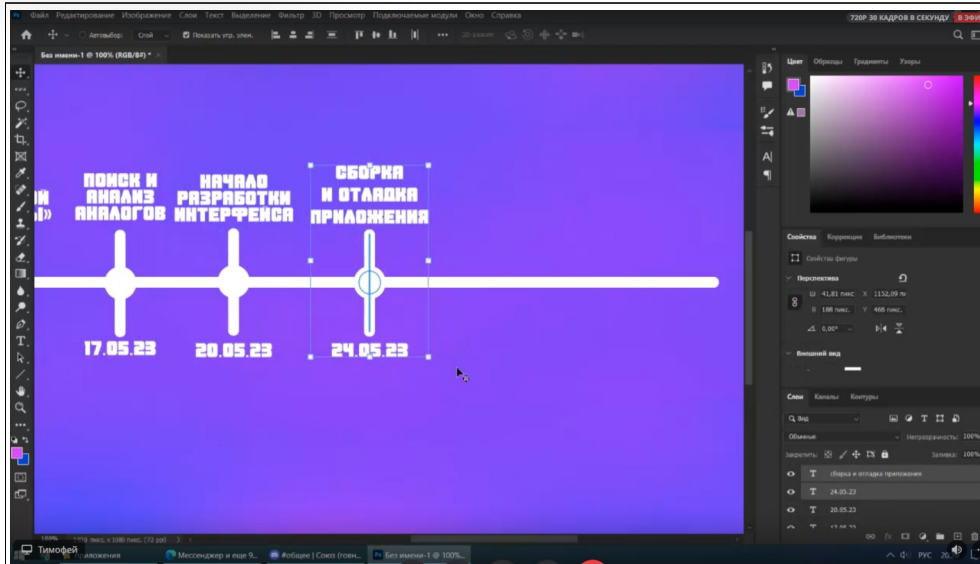


Рабочий слайд (для заполнения)



# Реализация проекта

Работа с информацией, экспертами, экономическая оценка, разработка прототипа



Рабочий слайд (для заполнения)



# Приложение

Оформляется в том случае, когда работа сопровождается дополнительными графиками, таблицами, диаграммами, чертежами, видео, фото, 3D моделями и прочим. При наличии перечисленного, на этом слайде укажите ссылку на систему облачного хранения, где находятся дополнительные файлы.

Обязательные форматы дополнительных материалов:

видео - .mp4

фото - .jpeg, .png

чертежи - .dxf, .pdf

3D-модели - .stl, .obj

ВНИМАНИЕ! Проверяйте доступность ссылки для просмотра

Данные опроса: [https://docs.google.com/spreadsheets/d/17g\\_GgY5Sf2jFZ0ztnlu5mT-j8VBKZsQGLEa7EzClikw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/17g_GgY5Sf2jFZ0ztnlu5mT-j8VBKZsQGLEa7EzClikw/edit?usp=sharing)

Файл со статьёй *Д.Н.Пухова*: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-urovnya-fizicheskoy-aktivnosti-na-sotsialnuyu-adaptatsiyu-shkolnikov/pdf>

Ссылка на наш гитхаб: <https://github.com/Igor20264/humorists-template>





# Приложение

Данные опроса: [Посмотреть](#)

Файл со статьёй Д.Н.Пухова: [Скачать](#)

Наш гитхаб: [Перейти](#)