# POLITECHNIKA WROCŁAWSKA WYDZIAŁ ELEKTRONIKI

# PROJEKT Z BAZ DANYCH

# Elektroniczny dziennik lekcyjny

Termin zajęć: Poniedziałek, 9:15-11:00

AUTORZY: PROWADZĄCY ZAJĘCIA:

Janusz Domaradzki 249024 dr hab. inż. Grzegorz Mzyk

Igor Cieciura 249475

# Spis treści:

1. Wstęp	3
1.1. Cel projektu	3
1.2. Zakres projektu	3
2. Analiza wymagań	3
2.1. Opis działania	3
2.2. Wymagania funkcjonalne	3
2.3. Wymagania niefunkcjonalne	3
2.3.1. Wykorzystywane technologie i narzędzia	3
2.3.2. Wymagania dotyczące rozmiaru bazy danych	3
2.3.3. Przyjęte założenia projektowe	3
3. Projekt systemu	4
3.1. Projekt bazy danych – ER Diagram	4
3.2. Projekt aplikacji użytkownika	4
3.2.1. Architektura aplikacji i diagramy projektowe	4
3.2.2. Interfejs graficzny i struktura menu	4
4. Implementacja systemu baz danych	6
4.1. Tworzenie tabel	6
4.2. Testowanie bazy danych na przykładowych danych	6
5. Implementacja i testy aplikacji	7
5.1. Instalacja i konfigurowanie systemu	7
5.2. Instrukcja użytkowania aplikacji	7
6. Podsumowanie i wnioski	7
Litamatuma	7

# 1. Wstęp

### 1.1. Cel projektu

Celem projektu jest implementacja bazy danych, mającej mieć zastosowanie dla elektronicznego dziennika lekcyjnego, zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów/rodziców.

### 1.2. Zakres projektu

Zakres prac projektu obejmuje implementację bazy danych zawierającej w sobie kursy oraz oceny uczniów z danych kursów. Przewidziane jest też na potrzeby zrobienia elektronicznego indeksu ocen i kursów.

# 2. Analiza wymagań

### 2.1. Opis działania

W systemie zawarta jest tabela z uczniami. Każdy uczeń ma oceny semestralne i końcowe z danego przedmiotu. Stworzono oddzielne tabele z ocenami cząstkowymi, zdobywanymi w trakcie semestru. Uczniowie przypisani są do poszczególnych kursów poprzez relację wiele do wielu, tym samym sposobem do kursów przypisani są nauczyciele.

## 2.2. Wymagania funkcjonalne

- Rejestr uczniów i nauczycieli
- Możliwość wpisania oceny ucznia,
- Możliwość stworzenia indywidualnej siatki zajęć

### 2.3. Wymagania niefunkcjonalne

- Łatwy i nieprzerwany dostęp
- Duża niezawodność, pod uwagę należało wziąć fakt dużych obciążeń w okresach zbliżających się końców semestrów
- Czytelny interfejs użytkownika

### 2.3.1. Wykorzystywane technologie i narzędzia

- Oracle SQL Developer
- Oracle PL/SQL
- Oracle APEX

### 2.3.2. Wymagania dotyczące rozmiaru bazy danych

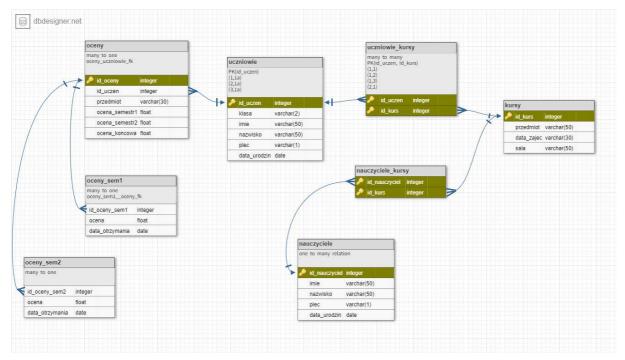
Baza z racji swojego lokalnego charakteru ma mieścić około 1000 użytkowników oraz około 30 przedmiotów.

### 2.3.3 Przyjęte założenia projektowe

Baza danych ma mieć charakter lokalny – nie będzie ona zatem zbyt duża.

# 3. Projekt systemu

# 3.1. Projekt bazy danych - ER Diagram



# 3.2. Projekt aplikacji użytkownika

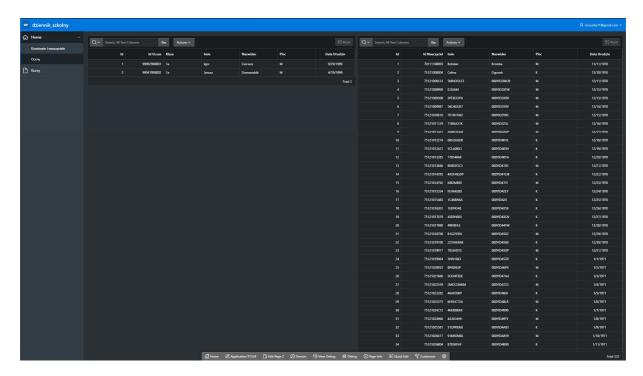
## 3.2.1. Architektura aplikacji i diagramy projektowe

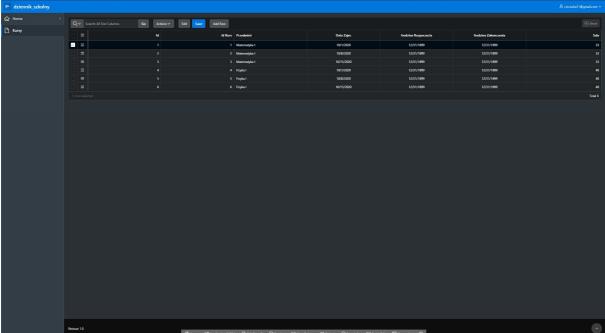
Aplikacja użytkownika będzie zawierać możliwość wpisywania kursów do harmonogramów oraz ocen uczniom za dane kursy.

Nauczyciele będą posiadać tą możliwość.

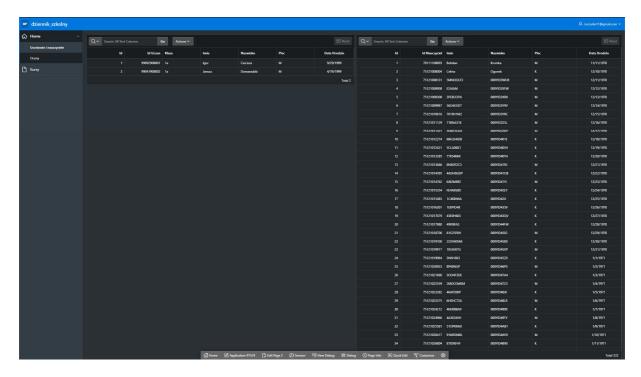
Uczniowie będą mieli do ocen i kursów jedynie wgląd.

# 3.2.2. Interfejs graficzny i struktura menu





Interfejs graficzny to tabele z odpowiednimi kolumnami. W nich znajduje się możliwość zarówno podglądu, jak i wprowadzania nowych danych, które jest wygodniejsze od działania w wierszu poleceń.



# 4. Implementacja systemu baz danych

## 4.1. Tworzenie tabel

Poniżej znajduje się przykładowe tworzenie tabel, na podstawie tabeli uczniowie:

```
CREATE TABLE uczniowie (
id_uczen NUMBER PRIMARY KEY,
klasa VARCHAR2(2) NOT NULL,
imie VARCHAR2(50) NOT NULL,
nazwisko VARCHAR2(50) NOT NULL,
plec VARCHAR2(1) NOT NULL,
data_urodzin DATE NOT NULL,
);
```

### Tworzenie tabeli z ocenami:

```
CREATE TABLE oceny (
   id_oceny NUMBER PRIMARY KEY,
   id_uczen NUMBER NOT NULL,
   przedmiot VARCHAR2(30) NOT NULL,
   ocena_semestr1 FLOAT,
   ocena_semestr2 FLOAT,
   ocena_semestr2 FLOAT,
   ocena_koncowa FLOAT,
);

ALTER TABLE oceny ADD CONSTRAINT oceny_uczniowie_fk FOREIGN KEY(id_uczen) REFERENCES uczniowie(id_uczen) ON DELETE SET NULL;
```

# 4.2. Testowanie bazy danych na przykładowych danych

Wstawianie przykładowych danych do tabeli kursy:

```
INSERT INTO kursy VALUES(1, 'Matematyka I', '2020-10-01, 08:00, 08:45', 33);
INSERT INTO kursy VALUES(2, 'Matematyka II', '2020-10-08, 08:00, 08:45', 33);
INSERT INTO kursy VALUES(3, 'Matematyka I', '2020-10-15, 08:00, 08:45', 33);
INSERT INTO kursy VALUES(4, 'Fizyka I', '2020-10-01, 08:50, 09:35', 33);
INSERT INTO kursy VALUES(5, 'Fizyka I', '2020-10-08, 08:50, 09:35', 33);
INSERT INTO kursy VALUES(6, 'Angielski III', '2020-10-15, 08:50, 09:35', 33);
```

Inne dane można wprowadzać poprzez aplikację graficzną – podobnie wtedy wprowadza się odpowiednie wartości w wierszach.

# 5. Implementacja i testy aplikacji

### 5.1. Instalacja i konfigurowanie systemu

Dostęp do bazy danych został skonfigurowany przy użyciu środowiska Oracle APEX.

### 5.2. Instrukcja użytkowania aplikacji

Po lewej stronie interfejsu można wybrać stronę, na której chcemy działać. Po przejściu na podstronę można wprowadzać nowe dane do odpowiednich tabel – uczniów, ocen, kursów i nauczycieli.

### 6. Podsumowanie i wnioski

Stworzona baza danych nie jest jakoś bardzo skomplikowana – pokazuje to, że istnieje możliwość implementowania prostych rozwiązań, mogących znaleźć pewną funkcjonalność.

Może być ona dobrą podstawą do

#### Literatura

Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=DoNtgxKBrxg

https://www.youtube.com/watch?v=1XDzEitlTzo

https://www.youtube.com/watch?v=XC27EykFo64

https://www.youtube.com/watch?v=xRbZq4qC8R0

https://www.youtube.com/watch?v=V7hiBipsRVw

https://www.youtube.com/watch?v=HXV3zeQKqGY

https://www.youtube.com/watch?v=1o0c-zD3iFU&t=2862s