

Санкт-Петербургский государственный университет Кафедра системного программирования

Полный официальный заголовок квалификационной работы

Василий Иванович Пупкин, группа XX.БXX-мм

Научный руководитель: к.ф.-м.н. А.А. Андреев, доцент кафедры системного

программирования

Консультант: П.П. Петров, программист ЗАО «Компания с ну очень-очень длинным названием»

Рецензент: д.т.н., проф. И.И. Иванов, исполнительный директор ООО «Рога и копыта»

Санкт-Петербург 2023

Введение

- Краткий обзор тематики работы (как вариант устно, пока показывается титульный слайд)
- Не нужно определять общеизвестные понятия
- Применимость/полезность данной работы, обоснование выбора именно этой темы
- Если тема похожа на темы других работ (в том числе прошлых лет), надо явно описать разницу

Существующие решения (инструменты, подходы, алгоритмы)

- Перечислить инструменты/подходы, применяемые в области
- Указать их преимущества и недостатки (критика существующих решений/подходов)

Существующие решения

Возможно, предметная область сложна и потребуется больше одного слайда, но затягивать введение не стоит. Постарайтесь уложиться в 1-2 слайда

- Выводы
 - Подвести итог
 - Указать недостатки существующих подходов, на борьбу с которыми направленна данная работа
 - Чётко сформулировать существующую проблему, которая будет решаться в данной работе

Постановка задачи

Целью работы является решение какой-то проблемы **Задачи**:

- Выбрать алгоритм, подход, метод
- Разработать алгоритм, делающий то-то с тем-то
- Доказать корректность алгоритма
- Реализовать предложенный алгоритм
- Провести экспериментальное исследование предложенной реализации

$Aлгоритм ABC^1$

За основу решения взят алгоритм АВС

- Почему именно он, а не другие
- Ключевые особенности выбранного алгоритма, важные для решения поставленных задач

¹Результаты и обоснования выбора пути достижения цели

Новый алгоритм 2

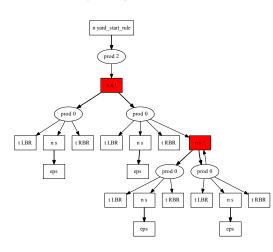
```
string res = "";
for(i = 0; i < 1; i++) {
    res = "()" + res;
}</pre>
```

Аппроксимация:



Грамматика:

Результат (SPPF):



Доказательство корректности алгоритма

Формулировки утверждений. Идеи доказательств проговариваются устно.

Теорема (Пифагора: геометрическая формулировка)

В прямоугольном треугольнике площадь квадрата, построенного на гипотенузе, равна сумме площадей квадратов, построенных на катетах.

Теорема (Пифагора: алгебраическая формулировка)

В прямоугольном треугольнике квадрат длины гипотенузы равен сумме квадратов длин катетов.

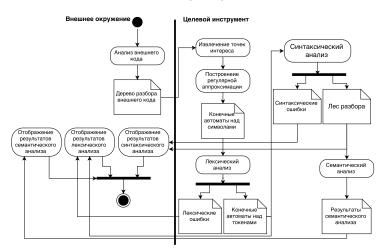
То есть, если обозначить длину гипотенузы треугольника через c, а длины катетов через a b, получим верное равенство: $a^2 + b^2 = c^2$.

Теорема (Обратная теорема Пифагора)

Для всякой тройки положительных чисел a, b и c, такой, что $a^2+b^2=c^2$, существует прямоугольный треугольник c катетами a и b и гипотенузой c.

Архитектура решения

- В реализации интересны архитектура, библиотеки, инструменты
- Не надо добавлять на слайд примеры кода



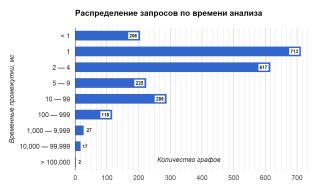
Экспериментальное исследование

Постановка эксперимента

- На каком наборе данных проводилось экспериментальное исследование, почему были выбраны именно эти данные
- На каком оборудовании проводилось исследование
- Какие решения были выбраны для сравнения и почему

Результаты экспериментального исследования

- Какие результаты показало экспериментальное исследование
- Желательно привести графики, иллюстрирующие полученные результаты
 - ▶ У иллюстраций должны быть подписи, у графиков легенда, подписи к осям, например:



Результаты

- Практически то же, что и на слайде с постановкой задачи, но в совершенной форме — что делал лично автор
- Четкое отделение результатов своей работы (особенно для коллективных работ)
- Формулировать глаголами совершенного вида в прошедшем времени («сделано», «получено»)
- Обсуждение (ограничения, валидность, альтернативы)
- Не нужно слайдов типа «Все», «Вопросы?», «Спасибо за внимание»
- Если результаты были представлены на конференции и опубликованы, это желательно указать

Дополнительный слайд

Например, с огромной страшной формулой всего, которая нужна для пояснения деталей при ответе на частый вопрос

$$\begin{split} &\lim_{\triangle t \to 0^+} \int_{\triangle t}^T \!\! \int_{\Omega} \! D(t_1,x) \frac{\varphi(t_1 - \triangle t,x) - \varphi(t_1,x)}{(-\triangle t)} \, \mathrm{d}x \, \mathrm{d}t_1 \\ &= \lim_{\triangle t \to 0^+} \int_0^T \!\! \int_{\Omega} \! D(t_1,x) \frac{\varphi(t_1 - \triangle t,x) - \varphi(t_1,x)}{(-\triangle t)} \chi_{(\triangle t,T)}(t_1) \, \mathrm{d}x \, \mathrm{d}t_1 \\ &= \int_0^T \!\! \int_{\Omega} \! D(t_1,x) \frac{\partial \varphi}{\partial t_1}(t_1,x) \, \mathrm{d}x \, \mathrm{d}t_1. \end{split}$$

Второй дополнительный слайд

- Много дополнительных слайдов не надо: 1–2 вполне достаточно в большинстве случаев
- Кроме формул здесь могут быть схемы, рисунки, таблицы и другие вспомогательные материалы

Анимация

возможность на слайдах с	добавить ани	е слайды не требу мацию в PDF ест о в случае необхо ексте)	ь. Используйте	

Рис.: Сенсоры и энкодеры