

Cuprins

Unitatea I. Toți diferiți, toți egali

| | |
|--|----|
| 1. Cine sunt Eu. Identitatea mea | 8 |
| 2. Cine suntem Noi (familia, școala, clasa, comunitatea, societatea) | 12 |
| 3. Roluri sociale | 16 |
| 4. Liderismul | 19 |
| 5. Asemănări și deosebiri umane | 22 |
| 6. Percepția de sine și percepția altora | 25 |
| 7. Stereotipuri și prejudecăți | 29 |
| 8. Ce este discriminarea? | 32 |
| 9. Dreptul la identitate și nendiscriminare | 35 |
| Reflecție: descoperă-ți potențialul și saltul personal! | 38 |

Unitatea II. Bullying

| | |
|--|----|
| 10. Ce este bullyingul? | 40 |
| 11. Manifestări ale bullyingului (intimidare, tachinare, hărțuire, umilire etc.) | 43 |
| 12. Strategii de prevenire a situațiilor de bullying | 46 |
| 13. Instituții și persoane de încredere | 49 |
| 14. Empatia | 52 |
| 15. Drepturi și responsabilități în raport cu fenomenul bullying | 55 |
| Reflecție: descoperă-ți potențialul și saltul personal! | 58 |

Unitatea III. Opinia fiecăruia contează

| | |
|---|----|
| 16. Drepturile la participare (exprimarea opiniei, accesul la informație, asociere) | 60 |
| 17. Respect pentru opinia fiecăruia | 63 |
| 18. Opinia argumentată din surse diferite | 66 |
| 19. Deciziile clasei noastre | 69 |
| 20. Forme de dirijare a clasei/școlii | 72 |
| 21. Regulamentul școlii cu privire la alegerile în Consiliul elevilor | 75 |
| 22. Organizarea alegerilor în clasă/școală | 78 |
| 23. Votul tău contează | 81 |
| Reflecție: descoperă-ți potențialul și saltul personal! | 84 |

Unitatea IV. Relațiile în cadrul echipei (Învățarea bazată pe proiect)

| | |
|---|-----|
| 24. Repere generale despre proiect | 86 |
| 25. Repere generale despre o echipă a proiectului | 89 |
| 26. Identificarea problemelor în activitatea echipelor din clasă | 92 |
| 27. Determinarea structurii ghidului echipei eficiente | 95 |
| 28. Documentare și colectare de propuneri privind modalitățile de constituire a echipelor (regulile grupului; distribuirea rolurilor și a sarcinilor în echipă; alegerea liderilor; agenda ședințelor echipei; planificarea acțiunilor echipei; evaluarea activităților etc.) | 97 |
| 29. Redactarea secțiunilor ghidului | 99 |
| 30. Prezentarea ghidului în fața clasei și a părinților | 101 |
| 31. Reflectarea asupra unei experiențe de învățare | 102 |
| Reflecție: descoperă-ți potențialul și saltul personal! | 103 |