

СОДЕРЖАНИЕ

10 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1 – РЕШЕНИЯ МОДЕЛИРУЮТ ИДЕНТИЧНОСТЬ

1.1. Точки зрения относительно решений и идентичности	6
1.2. Необратимый выбор и выбор, который можно изменить	11
1.3. Идентичность – тема личная	16
1.4. Решения, которые определили нашу идентичность	21
1.5. Свобода состоит в способности решать	26

РАЗДЕЛ 2 – ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

2.1. Формы управления	34
2.2. Конституционные положения	40
2.3. Механизмы представительства	45
2.4. Организация выборов	50
2.5. Голос гражданина имеет значение	55

РАЗДЕЛ 3 – СВОБОДА ПОДРАЗУМЕВАЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

3.1. Ответственность – право и вызов?	62
3.2. Рискуешь потерять друга или нарушить правило	67
3.3. Мы берём на себя ответственность за решения, которые принимаем	72
3.4. Дилемма ответственности, комплексности и стабильности	77
3.5. Ответственность в сообществе, основанном на соблюдении прав человека	82

РАЗДЕЛ 4 – КОНКУРС ДЕБАТОВ

4.1. Дебаты, демократический диалог	90
4.2. Правила дебатов. Правила турнира	92
4.3. Подготовка дебатов	95
4.4. Ценности и установки в дебатах. Судейство	98
Урок рефлексии – конец учебного года в 10 классе	99

11 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1 – ДИЛЕММА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

1.1. Ответственное управление общими ресурсами для долгосрочного развития	102
1.2. Дилеммы в поддержании устойчивости	106
1.3. Сбалансированность целей и преодоление конфликтов	112
1.4. Конфликт интересов и взаимозависимость людей	117
1.5. Стратегии ответственного потребления	122

РАЗДЕЛ 2 – УЧРЕЖДЕНИЯ НА СЛУЖБЕ У ГРАЖДАНИНА

2.1. Правила – опорный столп сообщества	128
2.2. Система функционирования правил: иерархия и взаимодействие	133
2.3. Общественная и частная собственность	138
2.4. Развитие сообщества: последовательность задач и решений	143

РАЗДЕЛ 3 – ЦИКЛ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

3.1. Политика – альтернативы решения проблем в демократическом сообществе	150
3.2. Выбор должен быть обоснованным	155
3.3. Общественная проблема – результат обсуждений, а не факт как таковой	160
3.4. Модель цикла государственной политики	165
3.5. Возможности общественного/политического участия	170

РАЗДЕЛ 4 – ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

4.1. Обучение на примерах общественных политик	178
4.2. Петиция	181
4.3. План защиты интересов (адвокатская деятельность)	184
4.4. Организация мероприятий	187
Урок рефлексии – конец учебного года в 11 классе	191