

CUPRINS

CLASA a X-a

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1 – DECIZIILE MODELEAZĂ IDENTITATEA

1.1. Puncte de vedere asupra deciziilor și a identității	6
1.2. Alegeri ireversibile și alegeri care pot fi schimbate	11
1.3. Identitatea – un subiect personal	16
1.4. Deciziile care ne-au definit identitatea	21
1.5. Libertatea constă în capacitatea de a decide	26

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2 – GUVERNAREA DEMOCRATICĂ

2.1. Forme de guvernare	34
2.2. Prevederi constituționale	40
2.3. Mecanisme de reprezentare	45
2.4. Organizarea alegerilor	50
2.5. Votul cetățeanului contează	55

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3 – LIBERTATEA IMPLICĂ RESPONSABILITĂȚI

3.1. Responsabilitatea – drept și provocare	62
3.2. Riști să pierzi un prieten sau să încalci o regulă	67
3.3. Ne asumăm responsabilitatea pentru deciziile pe care le luăm	72
3.4. Dilema responsabilității, a complexității și a stabilității	77
3.5. Asumarea responsabilității într-o comunitate bazată pe respectarea drepturilor omului	82

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4 – COMPETIȚIE DE DEZBATERI

4.1. Dezbaterile, un dialog democratic	90
4.2. Reguli în dezbateri Regulile competiției	92
4.3. Pregătirea cazurilor	95
4.4. Valori și atitudini în dezbateri Arbitrajul	98
4.5. Organizarea și desfășurarea competiției	99

CLASA a XI-a

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 1 – DILEMA SUSTENABILITĂȚII

1.1. Gestionarea responsabilă a resurselor comune pentru o dezvoltare durabilă	102
1.2. Dileme în menținerea sustenabilității	107
1.3. Echilibrarea obiectivelor și depășirea conflictelor	113
1.4. Conflictul de interese și interdependența dintre oameni	118
1.5. Strategii de consum responsabil	123

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 2 – INSTITUȚIILE ÎN SERVICIUL CETĂȚEANULUI

2.1. Regulile – coloana vertebrală a unei comunități	130
2.2. Sisteme de funcționare a regulilor: ierarhie și relaționare	135
2.3. Proprietatea publică și proprietatea privată	140
2.4. Dezvoltarea unei comunități: o succesiune de probleme și soluții	145

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 3 – CICLUL UNEI POLITICI PUBLICE

3.1. Politica – alternative de rezolvare a problemelor într-o comunitate democratică	152
3.2. A face o alegere, a oferi motive	157
3.3. O problemă publică este rezultatul unei dezbateri, nu un fapt ca atare	162
3.4. Modelul ciclului unei politici publice	167
3.5. Oportunități de participare politică/publică	172

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE 4 – ÎNVĂȚAREA BAZATĂ PE PROIECT: PROPUNERE DE POLITICĂ PUBLICĂ

4.1. Învățarea prin proiecte de politici publice	180
4.2. Petiția	183
4.3. Planul de advocacy	186
4.4. Organizare de evenimente	189