CUPRINS

COPILUL ÎN FAMILIE

| ARBORELE GENEALOGIC | |
|--|----|
| Lumina cărților, Mihai Prepeliță | |
| Articularea substantivelor. Utilizarea substantivelor comune la cazurile nominativ și acuzativ | |
| RELAȚII DE FAMILIE | |
| Un tur prin galaxie cu Olivia, Raquel Jaramillo Palacio | |
| Verbe la diateza reflexivă cu pronume la cazul acuzativ | |
| TRADIŢII ÎN FAMILIA MEA | |
| Bilețele de dragoste, Antoinette Kuritz | |
| ISTORII INTERESANTE DIN FAMILIE | |
| Băiatul și ghetele, Poveste populară | |
| Verbe la diateza reflexivă cu pronume la cazul dativ | |
| Recapitulare | |
| Per aspera ad astra | |
| Elaborează un proiect! | |
| Invitație la lectură | |
| , | |
| COPILUL ÎN SOCIETATE | |
| DREPTURILE ŞI OBLIGAŢIILE MELE (I) | 34 |
| Despre tine și pentru tine | |
| Modul conjunctiv, timpul prezent | |
| DREPTURILE Şİ OBLIGAŢIILE MELE (II) | 40 |
| Învață să fii responsabil!, Viorica Afteni | 41 |
| Pronumele negativ | |
| CODUL BUNELOR MANIERE ÎN LOCURILE PUBLICE | 46 |
| Din istoria bunelor maniere | 47 |
| Pronumele demonstrativ | |
| MESAJE SCRISE: ANUNŢUL | |
| Anunțul salvator, Claudia Partole | |
| Interjecții ce exprimă stări emoționale | |
| SPORT PENTRU SĂNĂTATE | |
| Alege sportul! | |
| Conjuncții și locuțiuni subordonatoare | |
| Recapitulare | |
| Per aspera ad astra | |
| Elaborează un proiect! | |
| Invitație la lectură | 67 |
| COPILUL ȘI NATURA | |
| O VIZITĂ LA GRĂDINA BOTANICĂ | 69 |
| Grădina Botanică, bijuteria verde a Chișinăului | |
| Adjective fără grade de comparație | |
| CARTEA ROȘIE A REPUBLICII MOLDOVA | |
| Protejați-ne viața!, Cartea Roșie a Republicii Moldova | |
| Adjective invariabile | |
| COMPORTAMENT ECOLOGIC | |
| Reduceți, reutilizați, reciclați! | |
| Modul imperativ | 83 |

| UN ARBORE PENTRU DĂINUIREA NOASTRĂ | 86 |
|---|-----|
| Omul care planta copaci, Jean Giono | |
| Pronumele și adjectivul pronominal interogativ-relativ | |
| Recapitulare | |
| Per aspera ad astra | |
| Elaborează un proiect! | |
| Invitație la lectură | |
| • | |
| COPILUL ȘI PATRIA | |
| SIMBOLURILE DE STAT ALE REPUBLICII MOLDOVA | |
| Drapelul, Stema și Imnul de Stat ale Republicii Moldova | |
| Utilizarea substantivelor proprii în propoziții. Ortografierea substantivelor proprii | |
| PERSONALITĂŢI CELEBRE DIN SPORT | |
| Nu mă dau bătut până la ultima minge! | |
| Modul condițional-optativ, timpul prezent | |
| CĂLĂTORII PRIN MOLDOVA | |
| Muzeul de sub cerul liber | |
| Prepoziții care cer cazul acuzativ | |
| TRADIŢII CULINARE | |
| Gustul Moldovei | |
| Numeralul fracționar | |
| Recapitulare | |
| Per aspera ad astra | |
| Elaborează un proiect! | |
| Invitație la lectură | 123 |
| COPILUL ȘI UNIVERSUL PREFERINȚELOR | |
| PREFERINTE DE LECTURĂ | 124 |
| Cele dintâi lecturi, Mircea Eliade | |
| Adverbe de mod | |
| PERSONAJUL ÎNDRĂGIT (I) | |
| Cinci pâini (I), Ion Creangă | |
| Adverbe pronominale interogative și relative | |
| PERSONAJUL ÎNDRĂGIT (II) | |
| Cinci pâini (II), Ion Creangă | |
| Utilizarea pronumelor personale la cazul dativ | |
| PREFERINȚE MUZICALE | |
| Festivaluri pe gustul fiecăruia | |
| Topica adjectivului | |
| ÎMI PLACE SĂ COLECȚIONEZ | |
| Colectionari pasionați | |
| Reguli frecvente de despărțire în silabe la capăt de rând | |
| Recapitulare | |
| Per aspera ad astra | |
| Elaborează un proiect! | |
| Invitație la lectură | |
| | |
| Sugestii pentru evaluarea produselor școlare | 158 |
| Barem de evaluare a testelor sumative | |
| Acte comunicative | 163 |
| Vocabular | 164 |