

Роль: Гость

| | Сентябрь | | | | | | | Октябрь | | | | | | Ноябрь | | | | | | Декабрь | | | |
|---|----------|----|----|----|----|----|----|---------|---|----|----|----|----|--------|---|---|---|----|----|---------|----|----|----|
| | 7 | 11 | 17 | 18 | 24 | 25 | 30 | 1 | 5 | 12 | 22 | 23 | 31 | 1 | 6 | 7 | 9 | 16 | 30 | 1 | 14 | 17 | 21 |
| Первый блок: Техника публичного выступления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выбор темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Определение роли (гость) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обработка материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Второй блок: Конфликтология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дискуссия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Репетиция | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Третий блок: Тайм-менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выступление | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Цель: доказать пользу компьютерных игр для детей и подростков.