



INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO – IFSP / CÂMPUS SÃO PAULO

ENSINO MÉDIO INTEGRADO – INFORMÁTICA – TURMA 213
BIMESTRE:1º

Disciplina: Filosofia
Professor: Daniel Soares da Silva
Entrega: 21/09/2020
Aluno(a): Igor Domingos da Silva Mozetic
Prontuário: SP3027422

Atividade de filosofia

- Como uma espécie de relatório sobre o que foi visto até o momento, elaborar texto abordando os principais tópicos estudados até aqui: o que é filosofia; relação entre problemas, teorias, argumentos; natureza em aberto dos problemas filosóficos; importância das definições e conceitos para a filosofia e a ciência; relação entre lógica, argumentação e filosofia.

- Critérios para a correção das respostas: articulação do raciocínio e capacidade de análise e reflexão; pertinência e adequação da resposta com os vídeos, slides e textos indicados na disciplina; qualidade da produção textual. Cópias da internet ou de trabalhos dos colegas serão desconsideradas.

A filosofia, assim como todas as outras áreas de estudo, tem suas atividades, seus conceitos, seus meios de resolução e pensamento, tem seus métodos, enfim, uma série de características dela mesma. Uma de suas características é ser uma atividade conceitual, ou seja, são atividades que não precisam ser verificadas. No caso da filosofia temos tentativas de refletir/abordar todos os temas, desde os mais amplos para os mais básicos.

Por conta da filosofia tratar desses assuntos sem ter um certo ou errado, ou seja, não contendo uma forma exata para como se pensar, para como se dar as conclusões, ela acaba se encaixando nos métodos não formais, que seriam mais uma análise sobre os conceitos de temas gerais como “quem eu sou?”, “onde estou?”, “para onde vou?”.

A filosofia contém alguns instrumentos na execução de seus conhecimentos: problemas (ponto de partida, onde se inicia uma discussão, uma reflexão); teoria (com a aparição do problema, filósofos tentam criar teorias éticas com o fim da resolução de problema); Argumentos (por sua vez, os argumentos dão a base para fazer com que a teoria se prevaleça e ganhe forças). Esse processo pode se resumir em mais ou menos uma linha, que seria: **problemas** originam **teorias** são baseadas por **argumentos** que defendem o **conceito**.

A própria, é ramificada em muitas áreas, com cada parte estudando uma determinada situação. Algumas características gerais são de estudar problemas que não são estudados em outras disciplinas, visando problemas que não tem uma resposta concreta, mantendo-se abertos. Quando é encontrado algum tipo de limite para o estudo desses problemas, eles passam a constituir uma disciplina independente como aconteceu com a psicologia (séc. XIX), Linguística (séc. XX), etc.

Na ciência e na filosofia existem ramos do saber que procuram entender os conceitos ou as essências de todos os objetos, todas as situações, todos os acontecimentos que existem no mundo, assim criando as definições conceituais. Os conceitos, que nascem daquelas definições, são, por sua vez, significados complexos que movimentam problemáticas e discussões sobre esses conceitos que foram criados.

A relação da lógica juntamente com a filosofia vem quando se parte do princípio de que todo pensamento, toda resposta, qualquer tipo de conclusão tenha que estar fundamentada no uso da razão, utilizando teorias, argumentos que fazem com que toda explicação tem a necessidade de ser racional, e para isso, deve-se obedecer ao pensamento lógico.

Logo com todos esses conhecimentos apresentados, conseguimos perceber que a filosofia não é apenas uma matéria obrigatória na escola, e sim uma das áreas mais importantes para a humanidade ainda que exista pessoas que discordem, porém o que essa área tenta compreender, busca procurar pelo conhecimento é fora de compreensão.

