

### INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO - IFSP / CÂMPUS SÃO PAULO

### ENSINO MÉDIO INTEGRADO – INFORMÁTICA – TURMA 213 BIMESTRE:1º

Disciplina: **BPS** 

Professor: Peterson Lasaro Lopes

Entrega: 18/10/2020

Aluno(a): Igor Domingos da Silva Mozetic

Prontuário: SP3027422

# Portfólio de aprendizagem [1º bim.]

Escreva um relato sobre experiências particulares de aprendizagem em relação aos seguintes temas:

- 1. Teoria celular e diversidade celular
- 2. Fotossíntese
- 3. Homeostase e relação superfície/volume
- 4. Respiração
- 5. Digestão

Para cada um deles, responda resumidamente aos seguintes tópicos:

- Explique do que se trata (use exemplos, se quiser), <u>sublinhando</u> três conceitos principais.
- Descreva como o estudou.
- Quais aspectos desse tema você considera de mais difícil compreensão?

- Apresente pelo menos uma aplicação desse tipo de conhecimento. Para isso, pense na importância prática que ele pode apresentar para a humanidade.
- Cite pelo menos uma informação que julgou surpreendente, curiosa ou interessante quando você se pôs ao estudar o tema.

#### Teoria celular e diversidade celular

- Teoria celular é o termo utilizado para se referir aos estudos de três homens que se aventuraram nesta jornada. Dividiram os estudos em três postulados, o primeiro dizia que as células eram <u>unidades morfológicas</u>, o segundo diziam que são <u>unidades funcionais</u> dos seres vivos e o terceiro dizia que as células se originam apenas de outras células já existentes no ser, ou seja, ocorrer o processo de <u>divisão celular</u>. Diversidade celular é o termo utilizado para tratar de todas as <u>especializações</u> que estão presentes em todos os tipos de células, assim sendo possível cada célula. Um organismo é composto por <u>vários tipos diferentes de células</u>, fazendo com que cada <u>órgão realize uma função</u> diferente.
- Os meus métodos de estudo forem estar presente nas aulas síncronas, revisar a matéria e também ler os livros que o professor nos disponibilizou.
- Os aspectos de mais difícil compreensão foi entender como as células se diferenciavam, o porquê de uma célula ter um formato e outra célula ter outro formato.
- Acho que esse estudo traz consigo uma extrema importância em relação a como as células funcionam, do que elas são feitas, que material que está dentro delas. Um avanço para a área da biologia promover mais estudos sobre os seres vivos.
- Uma informação que me surpreendeu bastante em relação a esse tema é que apenas uma célula pode se transformar em bilhões, trilhões... é uma quantidade muito grande de célula.

#### **Fotossíntese**

- Fotossíntese é um processo de extrema importância realizados por organismos, responsável pela <u>captura e entrada de energia solar</u> em seu organismo para ser <u>convertida para energia química</u> e ser exalada para a atmosfera. O processo de fotossíntese é realizado <u>pelos seres vivos clorofilados</u>, sendo meio que <u>a fonte de alimento</u> por conta de não utilizar apenas a energia solar, e sim utiliza também juntamente com a energia solar, o ATP (Trifosfato de adenosina), CO<sub>2</sub> (dióxido de carbono) e H<sub>2</sub>O (água) que com todos esses reagente temos o produto de glicose com O<sub>2</sub> (Oxigênio).
- Os meus métodos de estudo forem estar presente nas aulas síncronas, revisar a matéria e também ler os livros que o professor nos disponibilizou.
- Os aspectos de mais difícil compreensão foram o de entender que como o processo funcionava e como que com os reagentes, os seres clorofilados formavam glicose para se alimentar.
- Uma aplicação prática desse estudo pode se considerar o que os seres clorofilados fazem todos os dias. A partir do momento que um ser clorofilado foi plantado e cultivado de maneira correta ele passa a fazer fotossíntese.
- A informação que mais me tocou acho que foi saber o grau de dificuldade que existe dentro da planta para fazer com que ela troque todos os reagentes por alimento para os seres e liberação de O<sub>2</sub>. Antigamente em minha cabeça era muito mais fácil, a planta respira o gás carbono e expira o gás oxigênio. Mas não, com o aprofundamento da matéria, pude entender que vai bem mais além do que eu imaginava.

## Homeostase e relação superfície/volume

• Homeostase é o nome dado ao processo de que o organismo permanece em constantes medidas e condições internas necessárias para que haja vida dentro do organismo mesmo que o meio externo esteja em variação constate de condições. Um processo de homeostasia que ocorre no organismo é a temperatura do corpo que varia dependendo de como está as condições do meio externo. Outros exemplos são o equilíbrio do ph, pressão arterial, frequência cardíaca e quantidade de água presente no corpo. Relação superfície/volume

tem o conceito de quanto <u>maior</u> <u>for o organismo, menor será a relação</u> <u>superfície/volume</u>, ou seja, tornando a relação inversamente proporcional. E o <u>quanto menor for o organismo, mais a relação superfície/volume cresce,</u> assim tornando com que a vida desses seres se torne mais complicadas.

- Os meus métodos de estudo forem estar presente nas aulas síncronas,
  revisar a matéria e também ler os livros que o professor nos disponibilizou.
- Os aspectos de mais difícil compreensão pelo menos para mim foi tentar entender o porquê essa relação se torna inversamente proporcional, porém apenas pegar os livros e ler percebi que não passava de contar de matemática, ou seja, nada muito complexo para a compreensão.
- Uma aplicação prática do estudo realizado por esses temas é o nosso próprio dia a dia onde a cada mudança de condição externa que nosso organismo esteja exposto, a homeostase já entra em ação para equilibrar o lado de dentro com o lado de fora.
- Uma informação que me surpreendeu bastante em relação a esse tema é que a homeostase consegue fazer com que nós permanecemos vivos em condições necessárias.

## Respiração

- Respiração é o termo dado ao processo que tem dois movimentos, inspirar (contração do diafragma e músculos intercostais permitindo a entrada de ar no organismo) e expirar (relaxamento do diafragma e músculos intercostais permitindo a saída de ar no organismo). Ela também pode ser dividida em duas partes, condutória e respiratória. Na parte condutória, estão presentes as fossas nasais, faringe, laringe, traqueia, brônquios e bronquíolos. Na parte respiratória, ductos alveolares e alvéolos. A respiração fisiológica é onde o processo de absorção e expiração ocorrerá. A respiração celular é o nome dado ao processo das ligações químicas de moléculas dos produtos e dos reagentes (glicose + gás oxigênio --> gás carbônico + água + energia).
- Os meus métodos de estudo forem estar presente nas aulas síncronas,
  revisar a matéria e também ler os livros que o professor nos disponibilizou.

- Os aspectos de mais difícil compreensão foram os de entender por todos os órgãos que passam, as ramificações existentes, os processos que acontecem.
- Aplicação prática para esses estudos está diariamente conosco, verificar se estamos inspirando.
- Uma informação que achei surpreendente era a quantidade de etapas que ocorrem apenas na respiração, e que sem o processo de respiração nós não conseguimos sobreviver.

### Digestão

- Digestão é o nome dado ao processo <u>a conversão dos alimentos</u> em substâncias que podem ser absorvidas pelo organismo. Ela ocorre no <u>Sistema digestório</u> e passa pelos órgãos boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso e ânus. A cada processo que passa da digestão, o alimento vai ficando <u>cada vez menor</u> para que o organismo consiga <u>absorver</u> os nutrientes necessários para a vida.
- Os meus métodos de estudo forem estar presente nas aulas síncronas, revisar a matéria e também ler os livros que o professor nos disponibilizou.
- Os aspectos de mais difícil compreensão foi entender o que cada órgão faz e o processo de absorção de nutrientes.
- A aplicação prática que podemos citar aqui é após no ingerirmos alimentos algum tempo depois nós defecamos, essa é uma aplicação prática.
- Uma descoberta que me surpreendeu foi que o intestino de um adulto pode chegar até 7,5 metros.