

Questões Capítulos 1 - Fundamentos da matemática elementar Vol 5.

Igor Radtke

Seção 1.

Questão 6- Num concurso com 12 participantes, se ninguém puder ganhar mais que um prêmio, de quantas maneiras poderão ser distribuídos um primeiro e um segundo prêmio?

Qualquer premiação possui um vencedor de um prêmio (a, b) com a diferença de 1, em que a e b representam respectivamente, 1º e 2º, há $12 \times 11 = 132$ possibilidades.

Questão 10- Uma prova consta de 20 testes do tipo verdadeiro ou falso. De quantas formas uma pessoa poderá responder aos 20 testes?

Cada questão tem 2 possibilidades de resposta, após 20 questões, isso implica que o número (N) de maneiras será dado por:

$N = 2^{20} \rightarrow N = 1.048.576$ números de maneiras diferentes de responder.

Questão 17 - De quantas maneiras diferentes um professor poderá escolher um ou mais estudantes de um grupo de 6 estudantes?

Questão 18 - Quantos números de 3 algarismos (iguais ou distintos) podemos formar com os dígitos 1, 2, 3, 7, 8?

5 algarismos para preencher 3 dígitos.

Para número de três algarismos não distintos

$$5 \cdot 5 \cdot 5 = 125 \text{ números}$$

Para Distintos $\rightarrow 5 \cdot 4 \cdot 3 = 60 \text{ números}$

Questão 21 - Seis dados são lançados simultaneamente. Quantas seqüências de resultado são possíveis, se considerarmos cada elemento da seqüência como o número obtido em cada dado?

6 possibilidades para cada dado lançado,
se for lançado 6 dados $\rightarrow 6^6 = 46656$ possibilidade de resultados diferentes.

Cada resultado é uma 6 upla, onde

a, b, c, d, e, f, g pertence a 1, 2, 3, 4, 5, 6.
 $6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 720$

Seção 2

Questão 43 - Em um campeonato de futebol, participam 20 times. Quantos resultados são possíveis para os três primeiros lugares?

$$20 \times 19 \times 18 = 6840$$

→ resultados possíveis nos 3 primeiros lugares.

↳ 18 possibilidades de 3º lugar

↳ 19 possibilidades de 2º lugar

↳ 20 possibilidades de 1º lugar

Questão 46 - Disponemos de 8 cores e queremos pintar uma bandeira de 5 listras, cada listra com uma cor. De quantas formas isso pode ser feito?

Para pintar a primeira faixa dispõe de 8 cores. Para pintar a segunda faixa dispõe de 7 cores, já que não pode usar a cor da mesma faixa. Para pintar a terceira faixa a pessoa dispõe de 6 cores, já que não pode usar as cores anteriores. Da mesma forma, para pintar a quarta faixa, dispõe de 5 cores e para pintar a quinta faixa dispõe de 4 cores.

$$n = 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 = 6720 \text{ maneiras diferentes.}$$

Questão 78 - Com os algarismos 0, 1, 2, 5, e 6, sem os repetir, quantos números compreendidos entre 100 e 1000 podemos formar?

Os números entre 100 e 1000 apresentam 3 algarismos não nulos, iniciam com 0.

Algarismos das centenas = 4 possibilidades (exclui o zero),
algarismos das dezenas = 4 possibilidades (São 5 algarismos, 1 deles, diferente de zero, já foi usado. Sobram os outros três diferentes de zero e o zero),
algarismos das unidades = 3 possibilidades.

Total de números $4 \times 4 \times 3 = 48$

Questão 103 - Temos m meninos e m meninas. De quantas formas podemos formar uma roda, de modo que os meninos e as meninas se alternem?

$M_e = \text{Meninos}$ $M_i = \text{Meninas}$

$M_e \cdot M_i \cdot M_e - 1 \cdot M_i - 1 \cdot \dots$

Como m total = $2M$, sempre serão valores pares, portanto a última menina ficará com o primeiro menino.

então temos $M!$

No caso de $M = 3$ temos 3.3.2.2.1.1

Como exemplo $M = 3$, as sequências serão equivalentes:

Homens = $[A, B, C]$ Mulheres = $[1, 2, 3]$

$A1B2C3, 3A1B2C, C3A1B2, 2C3A1B \dots$

Esse fenômeno pode se deslocar em M situações, assim

dará $M!^2 / M = M! \times (M-1)!$

Seção 3:

Questão 144 - Um grupo tem 10 pessoas. Quantas comissões de no mínimo 4 pessoas podem ser formadas, com as disponíveis?

$$C_{m,p} = \frac{n!}{p! \cdot (n-p)!} \rightarrow C_{10,4} = \frac{10!}{4! \cdot (10-4)!}$$
$$C_{10,4} = \frac{10!}{4! \cdot 6!}$$

$$C_{10,4} = 10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot \frac{6!}{4!} \cdot \frac{1}{6!} \rightarrow C_{10,4} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{4}$$

$$C_{10,4} = \frac{5040}{24} \rightarrow C_{10,4} = 210 \text{ comissões}$$

Questão 159 - Um homem possui 8 pares de meias (todas distintas). De quantas formas ele pode selecionar 2 meias, sem que elas sejam do mesmo par?

2 meias por cor, onde resultam 2 possibilidades por cada cor
8 pares de meias, onde resultam 8 cores, e $2 \cdot 8 = 16$ possibilidades
(N) possibilidades serão: $N = 2 \cdot 8 \cdot 7 \rightarrow N = 112$

temos um total de 16 meias (8 pares) | formas de selecionar meias que não sejam do mesmo par
para selecionar apenas 2, onde
resulta $C(16, 2) = 120$, assim o número (N) será dado por:

$$N = C(16, 2) - 8$$
$$N = \left[\frac{16!}{2! \cdot (16-2)!} \right] - 8 \rightarrow N = \left[\frac{16!}{2! \cdot 14!} \right] - 8 \rightarrow N = \left[\frac{16 \cdot 15 \cdot 14!}{2! \cdot 14!} \right] - 8$$
$$N = \left[\frac{16 \cdot 15}{2} \right] - 8$$
$$N = \left[\frac{240}{2} \right] - 8 \rightarrow N = [120 - 8]$$

$N = 112$ formas de selecionar meias sem serem do mesmo par.

Sessão 4:

Questão 200 - Sobre uma mesa são colocadas em linha 6 moedas. Quantos são os modos possíveis de colocar 2 coras e 4 coras voltadas para cima?

Total de moedas = 6, Modos = 2 coras e 4 coras

$$C(n, p) = \frac{n!}{p!(n-p)!} \quad n = \text{elementos}$$

$$C(6, 2) = \frac{6!}{2!(6-2)!} = 15 \quad p = \text{agrupamentos} \quad \rightarrow \quad C(6, 4) = \frac{6!}{4!(6-4)!} = 15$$

Questão 209 - Quantos números de 7 algarismos existem nos quais comparecem uma só vez os algarismos 3, 4, 5 e quatro vezes o algarismo 9?

Trata-se de uma permutação com elementos repetidos, nesse caso o elemento que se repete é o 9.

$$P_{a, b, c} = \frac{n!}{a! \cdot b! \cdot c!} \quad n \text{ é a quantidade total de elementos, que nesse caso é } 7,$$

a, b, c é a quantidade de vezes que determinado elemento se repete, podendo ser mais do que um elemento. No mesmo caso só há um: o 9, que se repetirá

$$P = \frac{7!}{4!} = \frac{7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4!}{4!} = 7 \cdot 6 \cdot 5 = 210 \text{ números possíveis}$$