

Atividade Prática – Lista de Exercício II

1. Crie um programa que seja capaz de ler a idade de 10 pessoas, na sequência, o programa deve apresentar as informações abaixo:
 - a. Maior idade;
 - b. Menor idade;
 - c. Média de idade;
 - d. Quantas pessoas possuem idade igual ou menor que 12 anos;
 - e. Quantas pessoas possuem idade maior que 12 anos e menor ou igual a 24 anos;
 - f. Quantas pessoas possuem idade maior que 24 anos;
2. Crie um programa que seja capaz de imprimir em tela a tabuada de 1 a 10.
3. Crie um programa que seja capaz de imprimir em tela os números ímpares menores que 100.
4. Crie um programa que seja capaz de imprimir um menu em tela, permitindo ao usuário escolher a opção. o menu deve ter as características abaixo:
 - a. Cadastro
 - b. Listagem
 - c. Relatórios
 - d. Sair

Digite a sua opção: _____
5. Escreva, usando while, um programa para calcular a média de N números. O valor de N é dado pelo usuário.
6. Crie um programa que imprime todos os divisores de um número inteiro positivo. Para o número n dado, o programa verifica se cada número de 1 até n é ou não um divisor de n.
7. Fazer um programa que solicita um número decimal e imprime o correspondente em hexa e octal.
8. Fazer um programa em "C" que solicite 2 números e informe:
 - a. A soma dos números;
 - b. O produto do primeiro número pelo quadrado do segundo;
 - c. O quadrado do primeiro número;
 - d. A raiz quadrada da soma dos quadrados;
 - e. O seno da diferença do primeiro número pelo segundo;
 - f. O módulo do primeiro número.
9. Faça um programa em "C" que lê dois valores e imprime:
 - a. se o primeiro valor for menor que o segundo, a lista de valores do primeiro até o segundo;
 - b. se o primeiro valor for maior que o segundo a lista de valores do segundo até o primeiro em ordem decrescente; - se ambos forem iguais a mensagem "valores iguais".
10. Fazer um programa em "C" que lê o preço de um produto e inflaciona esse preço em 10% se ele for menor que 100 e em 20% se ele for maior ou igual a 100.
11. Fazer um programa que lê um valor, um operador (+, -, *, /) e outro valor e imprime o resultado da expressão:
 - a. <valor 1> <operador> <valor 2>

12. Escreva um programa que leia 3 notas de um aluno e a média das notas dos exercícios realizados por ele. Calcular a média de aproveitamento, usando a fórmula: $MA = (N1 + N2*2 + N3*3 + ME)/7$. A partir da média, informar o conceito de acordo com a tabela:
- a. maior ou igual a 9 - A
 - b. maior ou igual a 7.5 e menor que 9 - B
 - c. maior ou igual a 6 e menor que 7.5 - C
 - d. maior ou igual a 4 e menor que 6 - D
 - e. menor que 4 - E
13. Faça o programa que apresenta a seguinte saída, perguntando ao usuário o número máximo (no exemplo, 9). Este número deve ser sempre ímpar.
- ```
1 2 3 4 5 6 7 8 9
 2 3 4 5 6 7 8
 3 4 5 6 7
 4 5 6
 5
```
14. Faça um programa que leia vários inteiros positivos e mostre, no final, a soma dos números pares e a soma dos números ímpares. O programa para quando entrar um número maior que 1000.
15. Faça um programa que leia um número n e mostre na tela os n primeiros números pares e depois os n primeiros números ímpares.
16. Faça um programa que leia um número n e imprima se ele é primo ou não. (um número primo tem apenas 2 divisores: 1 e ele mesmo! O número 1 não é primo!!!)