

# /ORIENTAÇÕES PARA AS AULAS

< Introdução a Programação >





# /SUMÁRIO



- /01**      **/PLANO DE ENSINO**
- /02**      **/PLANO DE TRABALHO**
- /03**      **/COMO APROVEITAR AS AULAS**



@mrafaelbatista



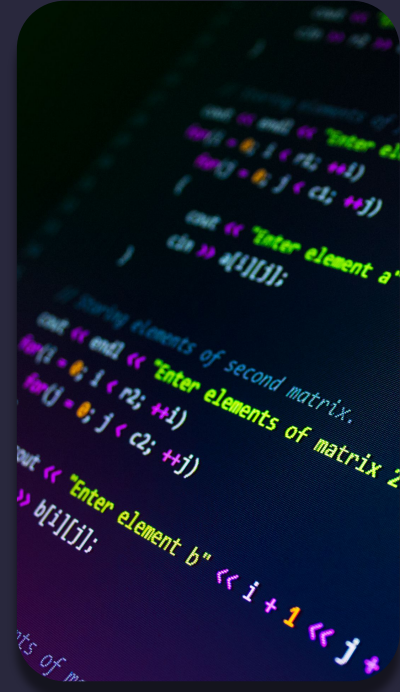
messiasbatista

[www.mrafaelbatista.dev](http://www.mrafaelbatista.dev)



/01

# /PLANO DE ENSINO





## /PLANO DE ENSINO

- Disponível no [Google Classroom \(link\)](#);



## /PLANO DE ENSINO /EMENTA

Fundamentos de construção de algoritmos e programas. Algoritmos: conceito, variáveis, constantes, operadores aritméticos e expressões, estruturas de controle (atribuição, sequência, seleção, repetição, recursão), dados estruturados (vetores, matrizes). Subprogramas. Parâmetros. Variáveis locais e globais. Documentação dos algoritmos. Construção de programas: o uso de uma linguagem de programação para ser usada como exemplo (sugestão: Linguagem Python).



## /PLANO DE ENSINO /COMPETÊNCIAS

- ❑ Conhecer os conceitos de Lógica de Programação e Algoritmos;
- ❑ Identificar estruturas sequenciais e de controle em programas;
- ❑ Desenvolver programas em linguagem Python;
- ❑ Atuar como desenvolvedor de software em programas com linguagem Python.



# /PLANO DE ENSINO /CONTEÚDO PROGRAMÁTICO UNIDADE 1

- ❑ Conceitos de Algoritmo e Lógica de Programação;
- ❑ Pseudocódigo, Fluxogramas, Testes de Mesa;
- ❑ Variáveis e Tipos de Dados;
- ❑ Aspectos fundamentais da programação da linguagem de programação Python;
- ❑ Estruturas de seleção;
- ❑ Estruturas de repetição;



## /PLANO DE ENSINO /CONTEÚDO PROGRAMÁTICO UNIDADE 2

- ❑ Arranjos dimensional e multidimensional;
- ❑ Funções;
- ❑ Tratamento de erros e exceções;
- ❑ APIs.

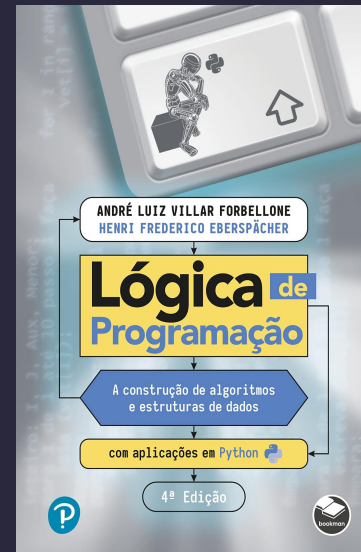
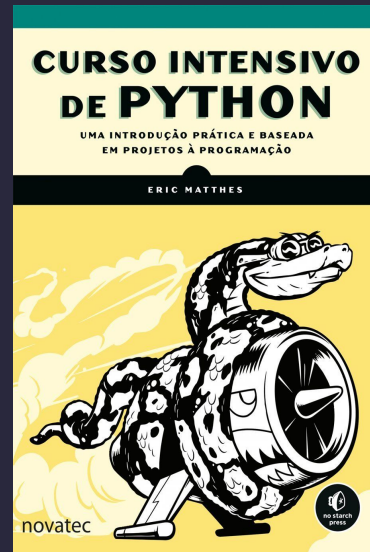


## /PLANO DE ENSINO /ATIVIDADES PROGRAMADAS

- ❑ Ambiente Presencial e Virtual de Aprendizagem – APVA
- ❑ Atividade Diagnóstica
- ❑ Metodologias Ativas: Aprendizagem Orientada por Projetos, e Aprendizagem Baseada em Problemas
- ❑ TED: Trabalho Efetivo discente
- ❑ Avaliações: somativa, processual, projeto, reposição e final

## /PLANO DE ENSINO /BIBLIOGRAFIA

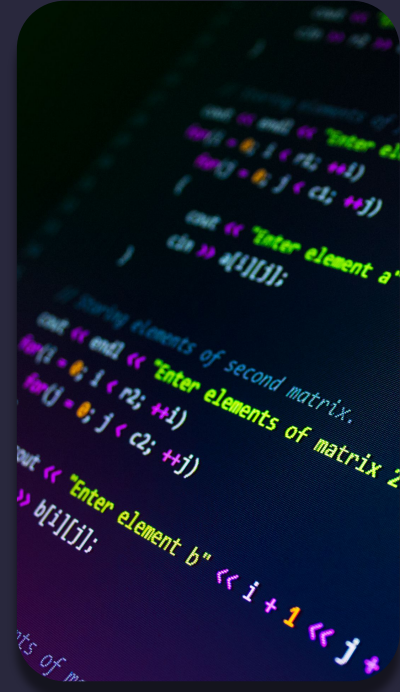
- ❑ Consultar o plano de ensino;
- ❑ Mas, também:





/02

# /PLANO DE TRABALHO



# /AULAS /PARTICIPAÇÃO DO PROFESSOR



- Apresentação do conteúdo com auxílio de apresentações, imagens, textos, vídeos, códigos;
- Exercícios todas as aulas;
  - Em sala e/ou para casa;
  - Pesquisas, formulários, listas de exercícios;
- Orientações e dúvidas;
  - Início da aula ou ao fim de uma explicação;
  - Google Classroom – Abram tópicos em cada assunto;



# /AULAS /PARTICIPAÇÃO DO ALUNO



- Entender o assunto das aulas (atenção e participação);
- Participação no ambiente virtual;
- Realização de seminários ou apresentações conceituais;
- Apresentações de código;





# /AVALIAÇÕES



- **Unidade 1**

- 80% Avaliação somativa (prova tradicional)
- 20% Trabalho Efetivo Discente
- 0% Exercícios

- **Unidade 2**

- 80% Avaliação orientada a projeto (projeto prático)
- 20% Trabalho Efetivo Discente
- 0% Exercícios



# /AVALIAÇÕES /REPOSIÇÃO E FINAL



- **Reposição**
  - 100% Avaliação somativa (prova tradicional)
- **Final**
  - 100% Avaliação somativa (prova tradicional)



# /RECOMENDAÇÕES



- Horário das aulas /Terças
  - 19:00h às 20:15h
  - 20:30h às 21:45h
- A frequência será computada em todas as aulas!
- Falta reprova!
  - Frequência mínima 75%
  - Uma noite refere-se a 3 faltas (19:00-20:00-21:00)







## /CONTATOS OFICIAIS



- E-mail:
  - **prof2118@iesp.edu.br**
- Ambiente Virtual
  - **Google Classroom**

**Atenção!** Redes sociais e whatsapp não são formas de contatos para assuntos relacionados a sala de aula. Utilize-as para interações profissionais.



/03

# /COMO APROVEITAR AS AULAS



## /AULAS /PARTICIPAÇÃO DO ALUNO



# Precisamos de mais estudantes

**Aluno não é estudante.**

**Aluno é quem assiste aula,  
estudante é quem estuda.**



## /AULAS /PARTICIPAÇÃO DO ALUNO



*Assistir aula é uma atividade passiva e coletiva*

*Estudar é uma atividade individual e ativa*

*Na aula os alunos buscam entender o assunto*

*Em casa eles aprendem o assunto*



## /AULAS /PARTICIPAÇÃO DO ALUNO



*Se em casa você estuda, então entenda...*

*A tarefa não é um complemento da aula.*

*A aula é um preparo para a tarefa!*



## /AULAS /PARTICIPAÇÃO DO ALUNO



Aula dada

Aula estudada

Hoje

Antes que se passe uma noite de sono



## /AULAS /PARTICIPAÇÃO DO ALUNO

Em disciplinas de desenvolvimento só se aprende:

a programar programando

a modelar modelando

a diagramar diagramando

a pensar pensando





**/A VIDA NÃO É UMA  
CORRIDA**



@mrafaelbatista



messiasbatista

[www.mrafaelbatista.dev](http://www.mrafaelbatista.dev)



**/FAÇA O SEU MELHOR  
SEMPRE, O SEU  
MELHOR**



@mrtafelbatista




mrtafelbatista

www.mrtafelbatista.com

# /SUBA UM DEGRAU POR DIA





**/NÃO OLHE  
PARA O LADO**



@mrafaelbatista



messiasbatista

[www.mrafaelbatista.dev](http://www.mrafaelbatista.dev)

/NÃO DESISTA DOS  
SEUS OBJETIVOS



@mrafaelbatista



in

messiasbatista

[www.mrafaelbatista.dev](http://www.mrafaelbatista.dev)

# /ORIENTAÇÕES PARA AS AULAS

< Introdução a Programação >

