****

**Ética profissional**  
  
**Prática integradora**

# **Objetivo**

Os alunos serão divididos em 8 grupos e farão a seguinte atividade.

# **Micro Desafio**

Para começar a colocar em prática os conhecimentos adquiridos, você precisará realizar a seguinte atividade. Uma empresa os contrata como consultores de segurança por acreditarem que é uma parte fundamental a protecção do seu património, pelo que se viu nesta aula e nas aulas anteriores que devem fazer:

1. A atividade fará uma análise aplicada aos **pilares éticos** já vistos.

| **Sociedade** | **Cliente e Empresário** | **Produto** | **Julgamento** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Administração** | **Profissão** | **Colegas** | **Pessoal** |

1. Dadas as seguintes **premissas**, cada grupo receberá uma delas para analisar e preencher a tabela no ponto 3:
2. Um funcionário de uma grande empresa financeira aprendeu a usar um programa caro e especializado de planilhas com a conta de usuário de sua empresa. Para isso, ele encomendou o DVD com o software, concluiu o treinamento e devolveu o programa. O DVD indicava que as cópias eram proibidas mas, apesar disso, o trabalhador fez uma cópia pensando que assim ele poderia usar em casa, aprenderia mais rápido e a empresa ficaria mais feliz com ele..



1. Um gerente de projetos suspeita que um membro de sua equipe está enviando mensagens ofensivas para outros funcionários de sua conta de e-mail de trabalho. Para esclarecer qualquer dúvida, ele pede ao administrador da rede que lhe forneça uma cópia dos e-mails dos membros da equipe.
2. Um cientista da computação de uma companhia telefônica viu um anúncio no jornal com uma oferta interessante de venda de um carro. O anúncio indicava um número de telefone de contato, mas não o endereço onde o carro poderia ser visto pessoalmente. Aproveitando seus conhecimentos técnicos, o cientista da computação acessou o banco de dados da empresa para saber a que endereço físico correspondia o referido número de telefone. Graças a isso, o cientista da computação veio ver o carro e conseguiu fechar a compra.
3. Um funcionário de uma empresa de computadores suspeitou de uma falha de segurança em um sistema da empresa. Ao fazer testes, ele descobre que através do referido "buraco" pode acessar os dados de todos os funcionários. Ele comunica ao chefe da segurança, mas durante as duas semanas em que não foi corrigido, ele consultou algumas informações de vários colegas e chefes por curiosidade.
4. Um profissional de TI é responsável por gerenciar o banco de dados de pacientes em um grande hospital. Uma tia sua, que trabalha para uma seguradora de saúde, vem um dia cumprimentá-lo e pede-lhe que forneça o histórico médico e alguns dados pessoais de vários pacientes hospitalares, já falecidos, e garante que é para rever a indenização dos parentes para que em nenhum caso sejam prejudicados,
5. Um engenheiro civil especialista em pontes suspensas precisa fazer cálculos muito complicados e entrar em contato com um cientista da computação para desenvolver o software. O engenheiro diz ao cientista da computação que ele só será contratado com a condição de, como desenvolvedor do programa, assumir de forma compartilhada as responsabilidades que podem decorrer de um erro de cálculo. O cientista da computação responde que aceitará assumir por escrito todas as responsabilidades que derivam de uma falha de operação do programa, mas não aquelas que derivam de uma falha nos cálculos por parte do engenheiro.
6. Um desenvolvedor de software de uma empresa automobilística participa do desenvolvimento do software do veículo que controla as emissões de CO2 e é solicitado a ajustar o que for necessário para que o veículo mostre que emite menos CO2 do que realmente faz para que a empresa possa receber subsídios significativos.

3.- Para cada cenário levantado, eles devem discutir com seu grupo e identificar os princípios do código de ética relacionados à situação descrita em cada uma das seguintes premissas:

| **Premissa** | **Princípio** | **Justificativa** |
| --- | --- | --- |
| I |  |  |
| II |  |  |
| III |  |  |
| IV |  |  |
| V |  |  |
| VI |  |  |
| VII |  |  |