Aula 3: Casos de Uso

Prof. Fernando Xavier

fernando.xavier@udf.edu.br

#### • Tarefa 1:

- Acessem a descrição no blackboard: Conteúdo → Estudos de Caso → Caso 02: Banco de Dados de Composição Nutricional
- Reunam-se em duplas ou trios (fazer individualmente não é uma opção)
- Crie um documento onde listará os requisitos
- Caso tenham dúvidas sobre a necessidade, o professor fará o papel do cliente

- Casos de Uso: objetivo
  - Capturar e descrever as interações dos usuários (atores) com o sistema. Pode ser usado também para descrever/identificar requisitos
  - Pode ser feito de diversas formas, como narrativa simples ou sequência de passos

Caso de uso: Acessar vigilância por câmeras via Internet — exibir visões das câmeras (AVC-EVC)

#### Ator: proprietário

- 1. O proprietário do imóvel faz o login no site Produtos da CasaSegura.
- 2. O proprietário do imóvel introduz seu ID de usuário.
- 3. O proprietário do imóvel introduz duas senhas (cada uma com pelo menos oito caracteres).
- 4. O sistema mostra os botões de todas as principais funções.
- 5. O proprietário do imóvel seleciona a "vigilância" por meio dos botões das funções principais.
- 6. O proprietário do imóvel seleciona "escolher uma câmera".
- 7. O sistema mostra a planta da casa.
- 8. O proprietário do imóvel seleciona um ícone de câmera da planta da casa.

#### Casos de Uso

- O ator inicia uma interação com o sistema para atingir um objetivo (ex: cadastrar um produto)
- O sistema responde para atender esse objetivo, mas garantindo os interesses de todas as partes interessadas (outros atores)
- Podem existir diferentes sequências de interação com o sistema (cenários)

- Casos de Uso: potenciais usuários do documento
  - Desenvolvedores
  - Arquitetos
  - Equipe de testes
  - Analistas de requisitos
  - Clientes/usuários
  - Lembre-se que o caso de uso pode ser usado por pessoas sem nenhum/pouco treinamento em computação

- Casos de Uso: formato
  - Existem diversas formas para descrever casos de uso, com maior ou menor estrutura, mais ou menos formal, etc
  - A variável é o projeto em que os casos de uso serão usados.
  - Lembre-se que descrever casos de uso tem que ter alguma utilidade no seu projeto. Não o faça apenas por obrigações (implícitas ou explícitas)

- Para escrever um caso de uso
  - Identifique os elementos: atores e funções
  - Organize os atores identificando papéis gerais e mais especializados
  - Organize as funções como casos de uso, aplicando incluir e estender relacionamentos fator comportamento comum e distinguir comportamento excepcional

- Formas de identificar os elementos
  - Análise de sistemas existentes ou documentação prévia (ex: manuais de sistemas semelhantes)
  - Interação com o usuário:
    - Entrevistas
    - Observação
    - Reunião
    - Prototipação
    - Questionários

 Casos de Uso: Vamos descrever um caso de uso para um novo sistema de envio de tarefas (semelhante ao blackboard)

#### Exercício: Análise de Caso de Uso

RS003	Registro de avaliação de turma
Referência	[Registrar avaliação de turma por docente.RF003], [Impedir acesso direto ao SIGA.RF006], [Bloquear acesso direto ao SIGA.RF005]
Sumário	O caso de uso é responsável por registrar a avaliação de turma.
Pré-condições	O usuário deve estar ministrando as turmas das disciplinas avaliadas no período, o período de avaliação de turmas deve estar aberto.
Atores	Docente
Descrição	<ol> <li>O usuário faz login no SIGA.</li> <li>O sistema exibe uma tela, antes da tela principal do SIGA, contendo um formulário em forma de matriz de perguntas (linhas) x codigo de turma (colunas), um botão para "registrar avaliação" e um botão para "responder depois". As turmas exibidas são todas as ministradas pelo docente no período avaliado.</li> <li>O usuário faz clique sobre o botão responder.</li> <li>O sistema registra avaliação.</li> </ol>
Alternativas	No passo 2, o botão "responder depois" ficará desativado a partir de determinada data de acordo com regras definidas pela DIAVI.
Exceção	O registro da avaliação não poderá ser concluído caso o usuário deixe de preencher algum campo.

Fonte: http://www.ufjf.br/diavi/files/2016/07/DocumentosdeRequisitosdoSistema.pdf

- Tarefa 2.1: Escrevendo casos de uso
  - Com a listagem de requisitos resultante da Tarefa 1, faça:
    - Crie (individualmente) a descrição de três casos de uso
    - Lembre-se de ser simples e direto
    - Faça apenas o caso de uso primário
  - Modelo Sugerido: título, ator, pré-condições, descrição (em formato passo a passo – 3 a 9 passos)

- Tarefa 2.2: Revisando os casos de uso
  - Ao final da escrita, troque os seus casos de uso com os do colega ao lado
    - Cada um deve ler os 3 casos de uso escrito pelo colega do lado
    - Nessa fase, o autor do casos de uso não deve explicar e nem tirar dúvidas, caso o leitor tenha

- Tarefa 2.3: Explicando os casos de uso
  - Explique para o autor do caso de uso o que você entendeu do caso de uso
    - Explicar é diferente de ler. Explique o que você entendeu da leitura
  - O autor pode corrigir a explicação, caso o leitor não tenha compreendido corretamente

- Tarefa 2.4: Reflexão final
  - O leitor entendeu corretamente todos os casos de uso que você escreveu?
  - Se houve correção, será que seu caso de uso não deveria ter ajustes no texto?
  - Quais foram os desafios em fazer esta tarefa?

- Algumas referências úteis para casos de uso:
  - Modelos de caso de uso:
     http://alistair.cockburn.us/Basic+use+case+template
  - Livro sobre casos de uso:
     http://alistair.cockburn.us/get/2465