Aula 6: Identificando Classes
Prof. Fernando Xavier
fernando.xavier@udf.edu.br

- Identificar classes
 - Documentos úteis
 - Especificação de requisitos
 - Descrição de casos de uso
 - User stories
 - Modelos de banco de dados
 - Regras de negócios
 - Técnicas
 - Análise textual
 - Processamento automático

- Análise Textual de Abbott
 - Uso de classes de palavras (substantivos, adjetivos, verbos) para identificar classes e suas relações
 - Podem ser identificados também atributos e métodos
 - Depende essencialmente de documentações mais completas/extensas

Análise Textual de Abbott

Parte do Texto	Componente	Exemplo
Nome próprio	Objeto	Eduardo Bezerra
Nome simples	Classe	aluno
Verbos de Ação	Operação	registrar
Verbo Ser	Herança	é um
Verbo Ter	Todo-parte	tem um

- Analisando cada substantivo identificado
 - 1. O termo se torna uma classe (ou seja, são classes candidatas).
 - 2. O termo se torna um atributo
 - 3. O termo não tem relevância alguma com relação aos requisitos do sistema

- Após identificar os elementos
 - Verifique se tem relevância com as funcionalidades do sistema. Ex: sistema é o próprio sistema e não uma funcionalidade
 - Procure classificar como classe, objeto ou atributo
 - Agrupe as classes que representam as mesmas entidades e considere usar herança para relacionálas
 - Verifique se existem associações (associação, agregação e composição)

• Exemplo: Uma pesquisadora da área de Nutrição deseja criar um banco de informações nutricionais. Esse banco deve integrar informações de diversos pesquisadores para cada alimento. Ex: existem n estudos para análise da composição nutricional da manga. Além disso, o sistema deve prover, para cada alimento, as informações consolidadas de todos os estudos daquele alimento.

Classes candidatas: Pesquisador, Alimento, Estudo, Composição Nutricional, Informações Consolidadas

Objeto: manga

Sem relevância: área, nutrição, banco, informações nutricionais,

análise, sistema

Exemplo: Caso de Uso

RS003	Registro de avaliação de turma	
Referência	[Registrar avaliação de turma por docente.RF003], [Impedir acesso direto ao SIGA.RF006], [Bloquear acesso direto ao SIGA.RF005]	
Sumário	O caso de uso é responsável por registrar a avaliação de turma.	
Pré-condições	O usuário deve estar ministrando as turmas das disciplinas avaliadas no período, o período de avaliação de turmas deve estar aberto.	
Atores	Docente	
Descrição	 O usuário faz login no SIGA. O sistema exibe uma tela, antes da tela principal do SIGA, contendo um formulário em forma de matriz de perguntas (linhas) x codigo de turma (colunas), um botão para "registrar avaliação" e um botão para "responder depois". As turmas exibidas são todas as ministradas pelo docente no período avaliado. O usuário faz clique sobre o botão responder. O sistema registra avaliação. 	
Alternativas	No passo 2, o botão "responder depois" ficará desativado a partir de determinada data de acordo com regras definidas pela DIAVI.	
Exceção	O registro da avaliação não poderá ser concluído caso o usuário deixe de preencher algum campo.	

Fonte: http://www.ufjf.br/diavi/files/2016/07/DocumentosdeRequisitosdoSistema.pdf *Prof. Fernando Xavier*

• Exemplo: Uma empresa gostaria de implementar um sistema para gerenciamento dos projetos que realiza para seus clientes, independente do cliente ser pessoa física ou jurídica. Cada projeto é identificado por um código único e por um nome, sendo feito apenas para um cliente. Quando um projeto é criado em uma data X, o usuário deve informar orçamento esperado para esse projeto. Em reunião, foi informado que o projeto pode ser paralisado, retomado ou encerrado. Quando é encerrado, o usuário deve informar a data e motivo de encerramento. Durante a execução do projeto, o usuário pode criar registros de despesas, de modo a controlar o planejado X real.

Aula 6 Prof. Fernando Xavier

• Exemplo: Uma empresa administra locação de lojas em um shopping bem como imóveis residenciais, fazendo locação de apartamentos e vendas de lotes. Atualmente, a empresa usa dois sistemas para administrar suas atividades, mas gostaria de trocar por um sistema integrado. Entre as atividades dessa empresa, destacam-se: vendas de imóveis, emissão de boletos de aluguéis, refinanciamento e rescisão de contrato e emissão de cartas de cobrança. A empresa gostaria de ter uma visão integrada e detalhada por empreendimento (terrenos/prédios), além de acesso rápido às informações dos contratos de venda/locação

Tarefa

- A partir do estudo de caso Prontuário Eletrônico, publicado no blackboard, faça a análise de Abbott
- Monte um diagrama de classes

- Referências
 - BEZERRA, Eduardo. Princípios de Análise e Projeto de Sistema com UML. Elsevier Brasil, 2015.