



Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Факультет фізичного виховання і спорту

Кафедра теорії і методики спорту



СИЛАБУС навчальної дисципліни

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР (ВОЛЕЙБОЛ)

ступінь вищої освіти: бакалавр

галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність: 017 Фізична культура і спорт

освітньо-професійна програма:

Фізична культура і спорт

статус навчальної дисципліни: обов'язкова

Викладачі:

Щепотіна Наталя Юріївна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, старший викладач кафедри теорії і методики спорту; *e-mail*: shchera@mbox.vn.ua;

http://vspu.edu.ua/faculty/sport/kafgame/kafsportgame_teach.php

Поліщук Володимир Миколайович, старший викладач кафедри теорії і методики спорту;

http://vspu.edu.ua/faculty/sport/kafgame/kafsportgame_teach.php

Очні консультації:

вівторок 13.00 – 14.30 спортивна зала

Опис навчальної дисципліни

Теорія і методика викладання спортивних ігор є обов'язковою освітньою компонентною циклу професійної підготовки бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних і фахових компетентностей, а також на досягнення передбачених результатів навчання, що досягається шляхом раціонального поєднання лекційних, практичних занять і самостійної роботи студентів. У процесі викладання навчальної дисципліни використовуються різноманітні методи навчання (в тому числі інтерактивні, що сприяють розвитку пізнавальної активності студентів), передбачено оптимальне поєднання занять в аудиторії та спортивній залі, а також оптимальне використання сучасних мультимедійних технологій, у тому числі з використанням відеофрагментів, що сприяє кращому засвоєнню студентами навчального матеріалу.

Метою викладання обов'язкової навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» є вивчення здобувачами ступеня вищої освіти бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт теоретичного матеріалу, ознайомлення і засвоєння необхідних навичок технічних дій з м'ячем та без м'яча на рівні навчальної програми, оволодіння методикою початкового навчання основним технічним прийомом гри та тактичним взаємодіям, а також організацією та проведенням змагань.

Завдання навчальної дисципліни:

- ознайомлення з історією розвитку спортивних ігор у світі, Європі та Україні;
- вивчення класифікації техніки і тактики гри;
- оволодіння методикою навчання і організацією навчально-тренувального процесу;
- удосконалення загальної та спеціальної фізичної підготовки;
- оволодіння знаннями і вміннями щодо організації і проведення змагань, методикою суддівства змагань;
- оволодіння знаннями щодо проведення науково-дослідної роботи з проблем спортивних ігор;
- оволодіння практичними вміннями і навичками щодо самостійного проведення занять зі спортивних ігор.

Загальні компетентності:

- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
- Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- Здатність працювати в команді.
- Здатність планувати та управляти часом.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності

- Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
- Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.
- Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
- Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
- Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
- Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
- Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
- Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
- Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
- Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання

- Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- Використовувати засвоєні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Організація навчання

Навчальна дисципліна «Теорія і методика викладання спортивних ігор» є обов'язковою для вивчення здобувачами ступеня вищої освіти бакалавра галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Ця дисципліна включає вивчення таких видів спорту як баскетбол, волейбол, гандбол і футбол, у зв'язку з чим викладається впродовж 7 семестрів і завершується екзаменом. Вид спорту волейбол для спеціальності 017 Фізична культура і спорт викладається у II і III семестрах. Навчальним планом передбачено вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)» в таких обсягах:

Кількість кредитів: 5,0;

Загальна кількість годин: 150 год.

Розподіл годин по видам діяльності відображено нижче:

РІК ПІДГОТОВКИ	
1-й	2-й
СЕМЕСТР	
2-й	3-й
ЛЕКЦІЇ	
4 год	4 год
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
44 год	28 год
САМОСТІЙНА РОБОТА	
42 год	28 год
УСЬОГО	
90 год	60 год

Зміст навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)»

№ п/п	Тема	Зміст / Завдання для самостійної роботи	Розподіл годин			Література	Макс. к-сть балів
			ЛК	ПЗ	СР		
1	Історичні аспекти та сучасні тенденції розвитку спортивних ігор	<p>1. Сутність та історія розвитку волейболу в світі, Європі, Україні. Еволюція правил гри.</p> <p>2. Сучасний стан розвитку волейболу.</p> <p>3. Досягнення українських спортсменів.</p> <p>4. Правила гри.</p> <p>Замалювати схему ігрового майданчика, законспектувати назви ліній, їх розміри, назви зон ігрового майданчика; розміри та висоту волейбольної сітки; розміри волейбольного м'яча</p>	2	-	4	<p>1. Беляев А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://studfile.net/preview/4542573/. С. 13 – 20.</p> <p>2. Вознюк Т.В., Ковальчук А.А., Ковальчук О.В. Волейбол у закладах вищої освіти: навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. С. 6 – 12.</p> <p>3. Офіційні волейбольні правила 2017 – 2020 рр. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni_pravyla_voleybolu.pdf</p> <p>4. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522. С. 10 – 27.</p>	2
2	Техніка та тактика спортивних ігор	<p>1. Характеристика техніки волейболу.</p> <p>2. Етапи та методи навчання технічним елементам.</p> <p>3. Тактика і стратегія гри. Класифікація.</p> <p>4. Індивідуальна, групова і командна тактика.</p> <p>5. Тактичні системи гри. Методика навчання тактичним взаємодіям.</p>	6	-	4	<p>1. Беляев А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://studfile.net/preview/4542573/. С. 62 – 95.</p> <p>2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М. : Издательский центр «Академия», 2002. С. 97 – 108; 131 – 142.</p>	7

		Законспектувати класифікацію техніки і тактики, аналіз техніки ігрових прийомів, методика початкового навчання технічним елементам, індивідуальні, групові, командні дії у нападі та захисті, сучасні системи гри, функції гравців на майданчику, принцип розташування гравців. Підготувати короткий конспект з усіх вивчених тем				3. Піменов М.П. Волейбол. Спеціальні вправи. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2001. С. 4 – 6.	
3	Методика початкового навчання техніці переміщень	1. Класифікація ігрових стійок у волейболі. 2. Способи переміщення гравця на ігровому майданчику. Законспектувати класифікацію ігрових стійок і способи переміщення гравця на майданчику	-	2	4	1. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://www.studmed.ru/kleschev-yun-furmanov-ag-yunyy-voleybolist_f61a369f2fe.html . С. 35 – 38. 2. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/152 2. С. 49 – 53. 3. Пустовалов В.О. Волейбол (теорія і методика навчання): навчально-методичний посібник. Черкаси. 2011. С. 13 – 16; 32 – 33.	1
4	Методика початкового навчання передачам м'яча	1. Класифікація передач м'яча. 2. Техніка виконання передачі м'яча двома руками зверху та прийому-передачі м'яча двома руками знизу. 3. Методика початкового навчання передачі м'яча двома руками зверху прийому-передачі м'яча двома руками знизу.	-	8	5	1. Беляев А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://studfile.net/preview/4542573/ . С. 47 – 51; 56 – 60. 2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://www.studmed.ru/kleschev-yun-furmanov-ag-yunyy-voleybolist_f61a369f2fe.html . С. 39 – 65. 3. Піменов М.П. Волейбол. Спеціальні вправи. Івано-	6

		4. Типові помилки при виконанні передач м'яча двома руками зверху прийому-передачі м'яча двома руками знизу.				Франківськ: Лілея-НВ, 2001. С. 19 – 122. 4. Пустовалов В.О. Волейбол (теорія і методика навчання): навчально-методичний посібник. Черкаси. 2011. С. 16 – 23.	
		Законспектувати класифікацію передач м'яча у волейболі; аналіз техніки виконання, типові помилки, методика початкового навчання (загальнопідготовчі, підвідні, спеціальні вправи, що використовуються в процесі початкового навчання) передач м'яча двома руками зверху і прийому-передачі м'яча двома руками знизу					
5	Методика початкового навчання подачам у волейболі	1. Класифікація подач м'яча у волейболі. 2. Техніка виконання нижньої прямої, нижньої бокової, верхньої прямої, верхньої бокової подач. 3. Методика початкового навчання подач м'яча. 4. Типові помилки при виконанні подач м'яча.	-	8	5	1. Беляев А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://studfile.net/preview/4542573/ . С. 42 – 47. 2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М. : Издательский центр «Академия», 2002. С. 123 – 124. 3. Піменов М.П. Волейбол. Спеціальні вправи. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2001. С. 7 – 18. 4. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522 . С. 72 – 97.	2
6	Методика початкового	1. Класифікація нападаючих ударів у волейболі.	-	6	5	1. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу:	3

	навчання нападаючих ударів	<p>2. Техніка виконання прямого нападаючого удару.</p> <p>3. Методика початкового навчання прямого нападаючого удару.</p> <p>4. Типові помилки при виконанні прямого нападаючого удару.</p>				<p>https://www.studmed.ru/kleschev-yun-furmanov-ag-yunyuy-volleybolist_f61a369f2fe.html. С. 69 – 79.</p> <p>2. Піменов М.П. Волейбол. Спеціальні вправи. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2001. С. 123 – 149.</p> <p>3. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/152</p> <p>2. С. 97 – 110.</p>	
7	Методика початкового навчання блокування	<p>1. Класифікація блокувань м'яча у волейболі.</p> <p>2. Техніка виконання одиночного блокування.</p> <p>3. Методика початкового навчання одиночного блокування.</p> <p>4. Типові помилки при виконанні блокування.</p> <p>Підсумкове тестування</p> <p>Законспектувати класифікацію блокувань м'яча у волейболі; аналіз техніки виконання, типові помилки, методичку початкового навчання (загальнопідготовчі, підвідні, спеціальні вправи, що використовуються в процесі початкового навчання) одиночного і групового блокування.</p>	-	6	5	<p>1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М.: Издательский центр «Академия», 2002. С. 128 – 131.</p> <p>2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://www.studmed.ru/kleschev-yun-furmanov-ag-yunyuy-volleybolist_f61a369f2fe.html. С. 79 – 86.</p> <p>3. Піменов М.П. Волейбол. Спеціальні вправи. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2001. С. 150 – 170.</p>	4

8	Індивідуальні тактичні дії в нападі	<p>1. Дії без м'яча: а) вибір місця при подачі; б) вибір місця при передачі; в) вибір місця при атакуючому ударі. 2. Дії з м'ячем: а) при виконанні подачі; б) при виконанні передачі для удару; в) при виконанні атакуючого удару.</p> <p>Законспектувати тактику виконання окремим гравцем подач, передач, атакуючих ударів, вибору місця для ефективного вирішення поставлених завдань</p>	-	4	2	<p>1. Беляев А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://studfile.net/preview/4542573/. С. 67 – 69. 2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyuy-voleybolist_f61a369f2fe.html. С. 108 – 112. 3. Пустовалов В.О. Волейбол (теорія і методика навчання): навчально-методичний посібник. Черкаси. 2011. С. 41 – 43.</p>	2
9	Групові тактичні дії в нападі	<p>1. Групові тактичні дії між гравцями передньої лінії. 2. Групові тактичні дії між гравцями задньої і передньої ліній. 3. Групові тактичні дії між гравцями передньої і задньої ліній. 4. Групові тактичні дії між гравцями задньої лінії.</p> <p>Схематично зобразити й описати траєкторії руху гравців і зміст їх дій при виконанні тактичних комбінацій «хвиля» (і її різновидів), «хрест» (і різновидів), «ешелон», «пайп», «зліт», «простріл», «забігання» тощо</p>	-	4	2	<p>1. Беляев А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://studfile.net/preview/4542573/. С. 70 – 77. 2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyuy-voleybolist_f61a369f2fe.html. С. 112 – 116. 3. Пустовалов В.О. Волейбол (теорія і методика навчання): навчально-методичний посібник. Черкаси. 2011. С. 43 – 47. 4. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/1522. С. 159 – 169.</p>	2

10	Командні тактичні дії в нападі	<p>1. Система гри в нападі з другої передачі гравця передньої лінії (з 4, 3, 2 зони).</p> <p>2. Система гри в нападі з другої передачі гравця, що виходить із задньої лінії до сітки (з 1, 6, 5 зони).</p> <p>3. Система гри в нападі з першої передачі або з передачі у стрибку після імітації атакуючого удару.</p> <p>Схематично зобразити розташування гравців по зонам для всіх шести розстановок (коли зв'язуючий гравець виконує передачу з виходом з 1, 6, 5, 4, 3, 2 зон): а) при подачі суперника (початкове розташування; розташування гравців для прийому подачі; траєкторія переміщення гравців після прийому подачі); б) при своїй подачі (початкове розташування; групування гравців до подачі й траєкторії переміщення одразу після подачі)</p>	-	4	3	<p>1. Беляев А. В., Савин М.В. Волейбол [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://studfile.net/preview/4542573/. С. 84 – 95.</p> <p>2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyuy-voleybolist_f61a369f2fe.html. С. 112 – 116.</p> <p>3. Пустовалов В.О. Волейбол (теорія і методика навчання): навчально-методичний посібник. Черкаси. 2011. С. 47 – 48.</p> <p>4. Схема расстановок 5-1 [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://volleyup.ru/znania/uchebnik/post/trener/5-1/</p>	2
11	Індивідуальні тактичні дії в захисті	<p>1. Дії без м'яча:</p> <p>а) вибір місця при прийомі подач і атакуючих ударів;</p> <p>б) вибір місця при блокуванні;</p> <p>в) вибір місця при страховці блокуючих і нападників своєї команди.</p> <p>2. Дії з м'ячем:</p> <p>а) при одиночному блокуванні;</p> <p>б) на самостраховці;</p> <p>в) визначення способів прийому подач або нападаючих ударів.</p>	-	2	2	<p>1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М.: Издательский центр «Академия», 2002. С. 137 – 139.</p> <p>2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyuy-voleybolist_f61a369f2fe.html. С. 116 – 125.</p> <p>3. Пустовалов В.О. Волейбол (теорія і методика навчання): навчально-методичний посібник. Черкаси.</p>	2

		Законспектувати тактику виконання окремим гравцем блокування, самостраховки, визначення способів прийому подач або атакуючих ударів, вибору місця для ефективного вирішення поставлених завдань				2011. С. 48 – 52.	
12	Групові тактичні дії в захисті	<p>1. Групові тактичні дії при блокуванні вдвох, утрюх.</p> <p>2. Групові тактичні дії при прийомі подачі.</p> <p>3. Групові тактичні дії при прийомі атакуючих ударів.</p> <p>4. Групові тактичні дії на страховці.</p> <p>Законспектувати варіанти групових тактичних взаємодій волейболістів у захисті: при блокуванні вдвох, утрюх; при прийомі подачі; при прийомі атакуючих ударів; на страховці</p>	-	2	2	<p>1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М.: Издательский центр «Академия», 2002. С. 139 – 140.</p> <p>2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Электронный ресурс]. Режим доступа до ресурсу: https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yuny-volleybolist_f61a369f2fe.html. С. 116 – 125.</p> <p>3. Пустовалов В.О. Волейбол (теорія і методика навчання): навчально-методичний посібник. Черкаси. 2011. С. 52 – 54.</p>	2
13	Командні тактичні дії в захисті	<p>1. Розстановка гравців при прийомі подачі:</p> <p>а) у лінію;</p> <p>б) уступами.</p> <p>2. Розстановка гравців при прийомі атакуючих ударів:</p> <p>а) у лінію;</p> <p>б) кутом вперед;</p> <p>в) кутом назад.</p> <p>Підсумкова контрольна робота</p> <p>Законспектувати варіанти розстановки команди при прийомі подач (у лінію, уступами) й атакуючих ударів (у лінію, кутом вперед, кутом назад).</p>	-	4	3	<p>1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.И., Савин В.П., Масаков А.В. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: учебн. [для студ. высш. пед. учебн. заведений]. М.: Издательский центр «Академия», 2002. С. 140 – 143.</p> <p>2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Электронный ресурс]. Режим доступа до ресурсу: https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yuny-volleybolist_f61a369f2fe.html. С. 116 – 125.</p> <p>3. Пустовалов В.О. Волейбол (теорія і методика навчання): навчально-методичний посібник. Черкаси. 2011. С. 55 – 56.</p>	7

14	Методика контролю техніки виконання основних ігрових прийомів	1. Передачі м'яча двома руками зверху над собою в колі діаметром 2 м. 2. Прийом-передача м'яча двома руками знизу над собою в колі діаметром 2 м. 3. Подачі м'яча чотирма вивченими способами (по 2 подачі). 4. Прийом-передача м'яча над собою почергово двома руками зверху та двома руками знизу без обмеження в просторі. 5. Подачі м'яча по зонам (по дві подачі в 1, 6 та 5 зони) двома будь-якими способами.	-	12	-	Волейбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. К., 2009. 138 с.	15
15	Основи викладацької діяльності	1. Проведення загальної частини розминки. 2. Проведення спеціальної частини розминки. Скласти комплекс вправ для проведення загальної частини розминки з волейболу та комплекс вправ для проведення спеціальної частини розминки.	-	4	6	1. Волейбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. К., 2009. С. 37 – 118. 2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yunyy-voleybolist_f61a369f2fe.html . С. 127 – 185; 104 – 105. 3. Прозар М.В., Козак Є.П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/handle/123456789/152 2. С. 38 – 43.	3

16	Правила змагань	1. Правила гри. 2. Суддівська жестикуляція. 3. Суддівство навчальної гри. Законспектувати основні правила гри. Законспектувати жести першого та другого суддів.	-	6	10	Офіційні волейбольні правила 2017 – 2020 рр. [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: http://advu.com.ua/sites/default/files/oficiyni_pravyla_voleybolu.pdf	10
17	Спортивні ігри в системі освітніх шкільних і позашкільних закладів	1. Організація та методика проведення уроків з волейболу в ЗОШ. 2. Методика проведення секційної роботи з волейболу в ЗОШ. Особливості тестування та відбору дітей для секційних занять. 5. Комплектування, підготовка, управління командою під час змагань. 1. Написати план-конспект уроку з волейболу в ЗОШ для учнів середнього або старшого шкільного віку. 2. Законспектувати методику проведення секційної роботи з волейболу в ЗОШ, особливості тестування та відбору дітей для секційних занять, особливості комплектування, підготовки, управління командою під час змагань.	-	-	8	1. Волейбол : навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю. К., 2009. С. 37 – 118. 2. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. Юный волейболист [Електронний ресурс]. Режим доступу до ресурсу: https://www.studmed.ru/kleshev-yun-furmanov-ag-yuny-voleybolist_f61a369f2fe.html . С. 127 – 185; 104 – 105. 3. Костюкевич В.М., Шевчик Л.М., Соколькова О.Г. Метрологічний контроль у фізичному вихованні та спорті: навч. посіб. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. С. 163 – 168. 4. Якушева Ю., Буртова О., Сівер А. Методичні основи моделювання змагальної діяльності волейбольних команд високої кваліфікації. Фізична культура, спорт і здоров'я нації. 2014. Вип. 18, том 2. С. 251 – 257.	10
18	ЗАЛІК (III семестр)						20
ЗАГАЛЬНА СУМА БАЛІВ							100

Загальна система оцінювання курсу	Навчальну дисципліну «Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол)» студенти вивчають два семестри, впродовж яких накопичують бали. Поточний контроль передбачає, що максимально можна заробити 40 балів упродовж другого семестру та 40 балів – упродовж третього, що підсумовуються. На підсумковий контроль (залік), який студенти складають у третьому семестрі, відводиться 20 балів. Таким чином, у підсумку вивчення навчальної дисципліни максимально можна отримати 100 балів.
Види діяльності, за які студенти отримують бали впродовж поточного контролю	<p>Письмові самостійні роботи (всього 11) з вивчених тем на практичних заняттях (від 1 до 3 балів): максимально 23 бали.</p> <p>Проведення підготовчої частини заняття – загальна або спеціальна розминка: максимально 3 бали.</p> <p>Виконання контрольних нормативів з техніко-тактичної підготовленості: максимально 15 балів:</p> <ul style="list-style-type: none">- передачі м'яча двома руками зверху над собою в колі діаметром 2 м (норматив 20 передач – 3 бали);- прийом-передачі м'яча двома руками знизу над собою в колі діаметром 2 м (норматив 20 передач – 3 бали);- виконання по дві подачі чотирма вивченими способами (норматив 6 і більше подач – 3 бали);- прийом-передачі м'яча над собою по чергово двома руками зверху та двома руками знизу без обмеження в просторі (норматив 20 передач – 3 бали);- подачі по зонам (по дві в 1, 6 і 5 зони) будь-якими двома вивченими способами з будь-якої точки зони подачі (норматив 6 подач – 3 бали). <p>Вирішення тестових завдань: максимально 3 бали.</p> <p>Усна здача суддівської жестикуляції: максимально 5 балів.</p> <p>Підготовка конспекту з техніки гри: максимально 5 балів.</p> <p>Робота в групах – показ тактичних комбінацій, розстановок тощо (всього 3 завдання по 2 бали):</p>

	<p>максимально 6 балів.</p> <p>Суддівство навчальної гри в своїй академічній групі: максимально 5 балів.</p> <p>Самостійні письмові роботи (всього 3) з теми «Спортивні ігри в системі освітніх шкільних і позашкільних закладів» (від 3 до 4 балів): максимально 10 балів.</p> <p>Підсумкова контрольна робота: максимально 5 балів.</p>
<p>Завдання, що виносяться на підсумковий контроль (залік)</p>	<p>На підсумковий контроль (залік) відводиться 20 балів, що включає підготовку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспекту навчального матеріалу з усього курсу: максимально 6 балів; - папку документів з організації і проведення змагань з волейболу, що містить положення про змагання, заявку на гру, календар ігор, протокол гри, турнірну таблицю, звіт головного судді: максимально 10 балів; - реферату: максимально 4 бали. <p><i>Теми рефератів:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волейбол в Україні на сучасному етапі. 2. Відбір дітей до занять волейболом. 3. Планування навчального матеріалу за варіативним модулем «Волейбол» у загальноосвітній школі. 4. Методика початкового навчання технічним прийомам гри у волейбол. 5. Індивідуальні, групові та командні тактичні дії волейболістів у нападі. 6. Індивідуальні, групові та командні тактичні дії волейболістів у захисті. 7. Сучасні технічні засоби навчання техніки гри у волейбол. 8. Сучасні тенденції розвитку волейболу в світі. 9. Контроль змагальної діяльності у волейболі. 10. Засоби та методи тренування у волейболі. 11. Історичні аспекти розвитку волейболу на Вінниччині (або іншому регіоні за вибором). 12. Місце волейболу в загальноосвітніх навчальних закладах.

	<p>13. Робота з юними волейболістами в ДЮСШ.</p> <p>14. Сучасні інформаційні технології, що використовуються в навчально-тренувальному процесі з юними волейболістами.</p> <p>15. Волейбол у системі фізичного виховання дітей і підлітків.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	Студент допускається до заліку за умови, якщо впродовж поточного контролю вивчення навчальної дисципліни він набрав не менше 35 балів.

Політика курсу

1. На заняття, що проводяться в спортивній залі, студенти обов'язково повинні мати з собою змінне спортивне взуття та спортивну форму, що відповідає температурному режиму проведення занять.
2. Студент, який за станом здоров'я чи з інших причин не може займатися фізичними вправами, повинен бути присутнім на занятті зі своєю академічною групою у змінному спортивному взутті та спортивній формі.
3. Студент, який не може з'явитися на заняття з поважних причин, повинен напередодні або у день неявки повідомити (телефоном, електронною поштою або в інший спосіб) старосту академічної групи та деканат. Якщо пропуски занять передбачувані, необхідно за мотивованою заявою отримати дозвіл щодо відсутності на заняттях.
4. Заняття, пропущені студентом з поважних причин, що підтверджено відповідним документом у деканаті факультету, відпрацьовуються згідно графіку індивідуально-консультативної роботи викладачів. Здача практичних завдань і самостійної роботи, що відбуваються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижчою оцінкою (-50 % від визначених балів за виконання певного виду роботи).
5. Самостійна робота є обов'язковим видом діяльності здобувача. Завдання до самостійної роботи студенти отримують на початку навчального семестру і здають їх по мірі проходження навчального матеріалу. Студенти виконують її в обсягу, необхідному для набрання достатньої кількості балів. Самостійна робота має бути в указані строки представлена безпосередньо викладачу або, за погодженням, надсилається на e-mail викладача (shchepa@mbox.vn.ua).
6. Студенти зобов'язані дотримуватися принципів **академічної доброчесності** відповідно до «Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти Вінницького державного

педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського» (наказ від 29.09.2016 р., № 152 од) <https://www.vspu.edu.ua/content/position/pol7.pdf>. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- дотримання норм чинного законодавства в сфері освіти і науки та інтелектуальної власності;
- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності;
- перешкоджання проявам академічної недоброчесності;
- повідомлення про випадки порушення академічної доброчесності;
- дотримання поваги до всіх учасників навчального процесу.

Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів кваліфікуються як порушення академічної доброчесності. Виявлення ознак порушення академічної доброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Списування під час тестування, контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).

7. Здобувач, який не згоден з оцінюванням його роботи та підсумковою оцінкою на заліку, може оскаржити рішення викладача щодо виставленої оцінки. У такому разі, студент подає апеляційну заяву на ім'я декана факультету.