

ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО

Факультет фізичного виховання і спорту
Кафедра теорії і методики спорту

СИЛАБУС
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ
ПЛАВАННЯ

рівень вищої освіти: перший (бакалавр)
спеціальність: 017 Фізична культура і спорт
освітньо-професійна програма: Фізична культура і спорт
код дисципліни в освітньо-професійній програмі: ОК 20.4
мова навчання: українська
форма контролю: екзамен

Вінниця -2020

Розробник: Грузевич Ірина Володимирівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри медико-біологічних дисциплін.

Науково-педагогічні працівники, які викладають курс:

- 1. Грузевич Ірина Володимирівна**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри теорії і методики спорту.
- 2. Романенко Віктор Васильович**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри теорії і методики спорту.

Контактна інформація:

Грузевич Ірина Володимирівна – вул. Острозького, 32;

тел. 063-537-65-33; e-mail: gruzevichirina@gmail.com

Романенко Віктор Васильович - вул. Острозького, 32

тел. 067-430-12-76; e-mail: romanenko.viktor.62@gmail.com

Кількість кредитів ЄКТС. Обсяг дисципліни «Теорія і методика викладання плавання» складає 4 кредити ЄКТС (120 годин).

Рік і семестр вивчення курсу. Дисципліна «Теорія і методика викладання плавання» вивчається на 3 курсі бакалаврату у 5 та 6 навчальному семестрі.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, зокрема здатності формування предметних компетентностей з видів спорту та раціональне поєднання нових підходів до освітнього процесу.

Обсяг дисципліни – 4 кредити ЄКТС.

Основні теми: загальні основи техніки спортивного плавання, правила та організація змагань зі спортивного плавання, особливості проведення занять з плавцями різної кваліфікації, оформлення плану-конспекту навчально-тренувального заняття з плавання, проведення навчально-тренувального заняття з плавання.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ - є забезпечення студентів необхідними теоретичними знаннями і практичними навичками для проведення занять зі спортивного та адаптаційного плавання, а також формування у студентів професійно-педагогічних знань, вмінь, навичок, що забезпечують теоретичну та практичну підготовку інструкторів з плавання.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ:

1. Уміти вирішувати та прогнозувати результати складних задач та практичних проблем у галузі «Освіта» спеціальності середня освіта (Фізична культура);
2. Виконувати професійні функції і типові задачі діяльності;
3. Уміти вирішувати та прогнозувати результати складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері фізичної культури, що пов'язані із застосуванням відповідних підходів, теорій, методів та технологій;
4. Пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання, інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методiku розвитку рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні з урахуванням статевовікових особливостей дітей та молоді;
5. Описувати особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізувати процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;
6. Визначати особливості будови опорно-рухового апарату та функціональних систем людини; пояснювати значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; прогнозувати зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описувати біомеханічні механізми енергетичного та пластичного м'язового скорочення.

Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» для першого рівня вищої освіти за спеціальністю

017 Фізична культура і спорт

Загальні компетентності:

- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК 1).
- Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 2).

- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій (ЗК 3).
- Здатність працювати в команді (ЗК 4).
- Здатність планувати та управляти часом (ЗК 5).
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 8).
- Навички міжособистісної взаємодії (ЗК 9).
- Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 10)
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 12).

Фахові компетентності:

- Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості (ФК 1).
- Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях (ФК 2).
- Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення (ФК 3).
- Здатність визначати заходи з фізкультурноспортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують (ФК 4).
- Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя (ФК 5).
- Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини (ФК 7).
- Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини (ФК 8).
- Здатність надавати долікарську допомогу під час 7 виникнення невідкладних станів (ФК 9).
- Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми (ФК 10).
- Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом (ФК 11).
- Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар (ФК 12).
- Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту (ФК 13).
- Здатність до безперервного професійного розвитку (ФК 14).

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ВИДАМ ЗАНЯТЬ

Обсяг навчальної дисципліни – 5 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Лекції	Практичні	Самостійна робота	Разом
Денна	12	52	56	120

Статус навчальної дисципліни: обов'язкова

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви розділів і тем	Кількість годин (денна форма)			
	Усього	Лекційні	Практичні заняття	Самостійна робота
ТЕМА 1. Техніка спортивних способів плавання	56	4	26	26
ТЕМА 2. Правила змагань зі спортивного плавання	18	4	4	10
ТЕМА 3. Теоретико-методичні основи побудови тренувального процесу у спортивному плаванні	24	4	10	10
ТЕМА 4. Методологічні основи проведення тренувальних занять зі спортивного плавання	24		14	10
Разом	120	12	52	56

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ТЕМАМИ

ТЕМА 1. Техніка спортивних способів плавання.

Визначення та зміст предмету. Контрольні нормативи та залікові вимоги, академічна доброчесність. Основна та допоміжна література. Правила поведінки в басейнах. Попередження нещасних випадків на воді. Техніка спортивного плавання, техніка старту, повороту і фінішу: кроль на грудях, кроль на спині, брас, батерфляй, комплексне плавання.

ТЕМА 2. Правила змагань зі спортивного плавання.

Суддівська колегія. Права та обов'язки суддів. Розсіювання попередніх запливів, півфіналів і фіналів. Правила стартів, поворотів, фінішування. Правила плавання вільним стилем, кролем на грудях, брасом, батерфляєм, комплексним плаванням. Естафетне плавання.

ТЕМА 3. Теоретико-методичні основи побудови тренувального процесу у спортивному плаванні.

Річний цикл підготовки плавців. Принципи навчання і тренування плавця. Основні засоби і методи тренування плавців. Методика початкового навчання плаванню. Планування тренувального процесу плавців. Навчальна програма з плавання для ДЮСШ.

ТЕМА 4. Методологічні основи проведення тренувальних занять та змагань зі спортивного плавання.

Практикум зі складання плану-конспекту тренувального заняття плавців різної кваліфікації та проведення частини тренувального заняття з плавання.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Тема заняття	Кількість годин
1	Вступне заняття	2
2	Перевірка плавальної підготовленості. Вправи для освоєння з водним середовищем.	4

3-4	Техніка плавання способом на спині, техніка виконання стартів, типові помилки в техніці та шляхи їх усунення. Контрольний норматив з техніки плавання на спині.	4
5-6	Техніка плавання вільним стилем, техніка виконання стартів, типові помилки в техніці та шляхи їх усунення. Контрольний норматив з техніки плавання вільним стилем.	4
7-8	Техніка плавання брасом, техніка виконання стартів, типові помилки в техніці та шляхи їх усунення. Контрольний норматив з техніки плавання брасом.	4
9-10	Техніка плавання батерфляєм, техніка виконання стартів, типові помилки в техніці та шляхи їх усунення. Контрольний норматив з техніки плавання батерфляєм.	4
11-12	Комплексне та естафетне плавання	4
Разом за ТЕМУ 1		26
13-15	Ситуаційні задачі з суддівства змагань	4
Разом за ТЕМУ 2		4
16	Річний цикл підготовки плавців	2
17-18	Принципи навчання і тренування плавця. Основні засоби і методи тренування плавців.	4
19-20	Методика початкового навчання плаванню. Планування тренувального процесу плавців. Складання плану мікроциклу.	4
Разом за ТЕМУ 3		10
21-22	Складання плану-конспекту тренувального заняття плавців різної кваліфікації	4
23-25	Проведення частини тренувального заняття з плавання	8
26	Оформлення документації для проведення та організації змагань з плавання.	2
Разом за ТЕМУ 4		14

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ

№ з/п	Назва теми	
1	Законспектувати і теоретично освоїти: 1. класифікацію і загальну характеристику плавальних басейнів; 2. правила поведінки у плавальному басейні.	2

2	Законспектувати і теоретично освоїти: 1. вправи для освоєння учнів з водним середовищем; 2. техніку виконання стартів з тумбочки та з води. Вклеїти малюнки, що ілюструють техніку виконання стартів з тумбочки та з води; 3. типові помилки під час виконання стартів; 4. вправи, що застосовуються при навчанні техніці виконання стартів; 5. «Правила змагань з плавання»: SW4. Старт.	4
3	Законспектувати і теоретично освоїти: 1. техніку плавання способом на спині. Вклеїти малюнки з техніки плавання на спині та підписати фази роботи рук та ніг; 2. типові помилки у положенні тулуба; 3. типові помилки під час рухів ніг; 4. типові помилки під час рухів рук; 5. типові помилки під час дихання; 6. типові помилки під час загальної узгодженості рухів; 7. техніку виконання повороту під час плавання на спині та вклеїти малюнок, що ілюструє техніку виконання повороту під час плавання на спині. 8. законспектувати і теоретично освоїти вправи, що застосовуються для оволодіння технікою плавання способом на спині (на суші та у воді). 9. «Правила змагань з плавання»: SW6. Плавання на спині.	4
4	Законспектувати і теоретично освоїти: 1. техніку плавання способом кроль на грудях. Вклеїти малюнки з техніки плавання кролем на грудях та підписати фази роботи рук та ніг; 2. типові помилки у положенні тулуба; 3. типові помилки під час рухів ніг; 4. типові помилки під час рухів рук; 5. типові помилки під час дихання; 6. типові помилки під час загальної узгодженості рухів; 7. техніку виконання повороту при плаванні кролем на грудях та вклеїти малюнок, що ілюструє техніку виконання повороту під час плавання кролем на грудях. 8. Законспектувати і теоретично освоїти вправи, що застосовуються для оволодіння технікою плавання вільним стилем (на суші та у воді).. 9. «Правила змагань з плавання»: SW5. Плавання вільним стилем.	4
5	Законспектувати і теоретично освоїти: 1. техніку плавання способом брас. Вклеїти малюнки з техніки плавання способом брас та підписати фази роботи рук та ніг; 2. типові помилки у положенні тулуба; 3. типові помилки під час рухів ніг; 4. типові помилки під час рухів рук; 5. типові помилки під час дихання; 6. типові помилки під час загальної узгодженості рухів; 7. техніку виконання повороту під час плавання способом брас; 8. вправи, що застосовуються для оволодіння технікою плавання способом брас. 9. «Правила змагань з плавання»: SW7. Брас.	4
6	Законспектувати і теоретично освоїти: 1. техніку плавання способом батерфляй. Вклеїти малюнки з техніки плавання способом батерфляй та підписати фази роботи рук та ніг; 2. типові помилки у положенні тулуба;	4

	3. типові помилки під час рухів ніг; 4. типові помилки під час рухів рук; 5. типові помилки під час дихання; 6. типові помилки під час загальної узгодженості рухів; 7. техніку виконання повороту під час плавання способом батерфляй; 8. вправи, що застосовуються для оволодіння технікою плавання способом батерфляй. 9. «Правила змагань з плавання»: SW8. Батерфляй.	
7	Законспектувати: 1. Законспектувати правила подолання дистанцій комплексним плаванням. 2. Правила естафетного плавання 3. Правила безпеки на відкритому водоймищі.	4
8	Законспектувати і теоретично освоїти: 1. Прийоми збільшення затримки дихання під водою (гіпервентиляція, кисневі маски); 2. Міри безпеки під час пірнання; 3. Способи звільнення від захватів потопуючого. Вклеїти малюнки способів звільнення від захватів потопуючого	5
9	Законспектувати і теоретично освоїти: 1.Рятувальний інвентар, що застосовується при рятуванні потопуючого (рятувальний круг, куля, «кінець Александрова», багор); 2. Надання першої медичної допомоги потерпілому.	5
10	Ознайомитись з навчальною програмою з плавання для ДЮСШ	4
11	Скласти орієнтовний мікроцикл тренувальних занять плавців на етапі початкової підготовки	6
12	Оформити розгорнутий план-конспект навчально-тренувального заняття з плавання	8
13	Оформити документацію, яка необхідна для проведення змагань з плавання (положення про змагання, іменна заявка, технічна заявка, картка учасника змагань, протокол змагань, звіт про змагання). Склад суддівської колегії.	2
	УСЬОГО ГОДИН	5 6

Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни «теорія і методика викладання плавання» відповідно до освітньо-професійної програми 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалавр) рівня вищої освіти

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН 7	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 8	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань
ПРН 13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої

	спрямованості
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену. Протягом семестру здобувач вищої освіти може отримати максимальну кількість балів – 100 як суму балів за результатами поточного контролю на практичних заняттях (70 балів) та під час екзамену (30 балів).

Використовуються такі форми поточного контролю та розподіл балів, які може отримати студент за тему:

№	Назва теми практичного заняття	Кількість балів за тему
1	Складання плану-конспекту з навчання техніки плавання на спині	2
2	Контрольний норматив з техніки плавання на спині	4
3	Складання плану-конспекту з навчання техніки плавання вільним стилем	2
4	Контрольний норматив з техніки плавання вільним стилем	4
5	Складання плану-конспекту з навчання техніки плавання способом брас	2
6	Контрольний норматив з техніки плавання способом брас	4
7	Складання плану-конспекту з навчання техніки плавання способом батерфляй	2
8	Контрольний норматив з техніки плавання способом батерфляй	4
9	Складання плану-конспекту з навчання техніки плавання комплексним плаванням.	2
10.	Розв'язання ситуаційних задач з правил суддівства змагань з плавання	6
11	Скласти положення про змагання з плавання	4
12	Скласти іменну заявку для участі у змаганнях з плавання	2
13	Скласти технічну заявку для участі у змаганнях з плавання	2

14	Скласти картку учасника змагань з плавання	2
15	Скласти протокол змагань з плавання	2
16	Скласти звіт про змагання з плавання	2
17	Скласти орієнтовний мікроцикл тренувальних занять плавців на етапі початкової підготовки	4
18	Оформити розгорнутий план-конспект навчально-тренувального заняття з плавання та провести частину навчально-тренувального заняття з плавання	10
19	Контрольна робота	10
Всього балів		70

9. Критерії та методи оцінювання

До екзамену студент може набрати максимально 70 балів шляхом усного та письмового опитування, ведення конспекту, виконання залікових вправ з техніки плавання, виконання завдань з навчальної практики, виконання завдань самостійної роботи, виконання контрольних робіт.

Під час складання екзамену студент може набрати 30 балів. При визначенні оцінки враховують результати перевірки теоретичної і практичної підготовленості студентів.

Кількість балів від 21 до 30 виставляється тим студентам, які дали на екзамені вичерпні відповіді на всі поставлені запитання. Зазначена кількість балів передбачає точність у викладенні матеріалу, вільне користування термінологією, вміння використовувати отримані знання на практиці.

Від 11 до 20 балів виставляється студенту, який добре знає матеріал, вміє грамотно його донести, не допускає істотних помилок у відповідях на питання, але не має достатньої самостійної аргументації у своїх відповідях, можливо, допускає несуттєві помилки.

Від 1 до 10 балів виставляється за недостатньо високі якісні знання всієї програми курсу, здатність давати відповіді, але не повні. Студент володіє поверхневими знаннями, відповідає невпевнено, допускає суттєві неточності, порушує послідовність у викладенні матеріалу. Але його знання є мінімально достатніми.

Не отримує жодного балу студент, який не засвоїв значної частини програмного матеріалу, допускає істотні помилки під час відповіді на питання або не дає їх взагалі. Не може відповісти на додаткові питання.

Оцінка студенту за комплексний екзамен виставляється за розширеною шкалою, шкалою ECTS та 100-бальною системою.

Оцінка «відмінно» (ECTS – A (90-100 балів) ставиться за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно відповідати на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення на практиці; студент точно і повно відповів на

запитання, а також чітко і логічно відповів на поставлені екзаменаторами запитання, вільно володіє науковою термінологією.

Оцінка «дуже добре» (ECTS – B (80-89 балів)) ставиться за глибокі знання навчального матеріалу, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення на практиці; при відповіді студент допустив деякі неточності або відповів не повно за умови, що принципові моменти питання розкриті правильно, а при розв'язанні практичного завдання допущені лише незначні неточності.

Оцінка «добре» (ECTS – C (75-79 балів)) ставиться за міцні знання навчального матеріалу, включаючи аргументовані відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні неточності, за вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач; студент допускає несуттєві помилки і не може чітко й повно відповісти на додаткові запитання за умови, що допущені помилки усуваються самим студентом, коли на них вказує екзаменатор.

Оцінка «задовільно» (ECTS – D (60-74 балів)) ставиться за наявність у відповіді декількох суттєвих неточностей, нечіткість і неповноту відповіді. При розв'язанні практичного завдання допущені помилки і порушена логіка, що вплинуло на результат та правильність висновків.

Оцінка «достатньо» (ECTS – E (50-59 балів)) ставиться за слабкі знання навчального матеріалу, неточні або мало аргументовані відповіді, з порушенням послідовності їх викладу, за слабе застосування теоретичних положень при виконанні практичних завдань.

Оцінка «незадовільно» (за системою ECTS – FX (35-49 балів)) ставиться за суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення під час виконання практичних завдань.

Оцінка «неприйнятно» (за системою ECTS – F (1-34 бали)) ставиться за незнання значної частини навчального матеріалу, невміння застосувати теоретичні положення під час виконання практичних завдань.

14. Рекомендована література

Основна

1. Глазирін І.Д. Плавання: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 502 с.
2. Грибан Г. П. Плавання: прикладні аспекти: навч.метод. посібник / Г. П. Грибан. - Житомир: Рута, 2009. – 156.
3. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності / Міністерство України у справах молоді та спорту, Республіканський науково-методичний кабінет, Федерація плавання України; уклад.: К. П. Сахновський. – К.: «Молодь», 1995. – 91 с.
4. Парфенов В.А. Плавание/В.А. Парфенов. – К.: Вища школа, 1978. – 288 с.
5. Платонов В. Н. Плавание / В.Н. Платонов. – К.: Олимпийская література, 2000. – 495 с.

6. Спортивное плавание: путь к успеху / под общ. ред. В. Н. Платонова. – К.: Олимп.лит., 2012. – Кн. 1. – 544 с.
7. Спортивное плавание: путь к успеху: / под общ. ред. В. Н. Платонова. – К.: Олимп.лит., 2012. – Кн. 2. – 480 с.
8. Шишкін О. П., Райтаровська І. В. Плавання. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2007. 156 с.
9. Шульга Л. М. Плавання: методика навчання / Л. М. Шульга. – К.: Олімпійська література, 2012. – 216 с.

Додаткова

1. Викулов А. Д. Плавание [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / А. Д. Викулов. – 2004. – 367 с.
2. Нечунаев И. П. Плавание. Книга-тренер / И. П. Нечунаев. – 2012. – 272 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Міністерство молоді та спорту України <http://dsmsu.gov.ua/index/ua>
2. Національний олімпійський комітет України <http://noc-ukr.org/>
3. Федерація плавання України <http://usf.org.ua/>
4. Правила змагань з плавання <http://usf.org.ua/normdoc.html>

ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Загальновідомо, що академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники науково-освітнього процесу. Порушеннями принципів академічної сумлінності є ряд некоректних дій з боку будь-якого учасника науково-освітнього процесу, наприклад, плагіат, який є елементом неправомірної поведінки в науковій сфері. Однією з важливих цілей викладання дисципліни «Теорія і методика викладання плавання» є не лише формування творчого і логічного мислення, а й створення у студентів професійних і загальнокультурних цінностей підтримання принципів академічної доброчесності і коректної наукової поведінки.