

**ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМ. МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО**

**ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

**КАФЕДРА ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ СПОРТУ**

**СИЛАБУС  
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОЛІМПІЙСЬКИЙ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ**

**рівень вищої освіти:** бакалавр

**спеціальність:** 017 Фізична культура і спорт

**спеціалізація/освітньо-професійна програма:** Олімпійський та професійний спорт

**код дисципліни в освітньо-професійній програмі:** ОК 43

**мова навчання:** українська

**форма контролю:** екзамен

## **2. Розробники:**

Романенко Віктор Васильович., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики спорту

## **Науково-педагогічні працівники, які викладають курс:**

Романенко Віктор Васильович., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики спорту

## **3. Контактна інформація**

Романенко Віктор Васильович – вул. Острозького, 32, e-mail: [romanenko.viktor.62@gmail.com](mailto:romanenko.viktor.62@gmail.com)

**4. Кількість кредитів ЄКТС.** Обсяг дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» складає 3 кредити ЄКТС (90 годин).

**5. Рік і семестр вивчення курсу.** Дисципліна «Олімпійський та професійний спорт» вивчається на 4 курсі бакалавра, у 8 навчальному семестрі.

**6. Опис навчальної дисципліни.** Вивчення дисципліни полягає у науково-методичному обґрунтуванні генези олімпійського руху та професійного спорту, сучасного стану і перспектив розвитку олімпійського руху у світі і Україні, організаційно-правових та соціально-економічних засад Олімпійського та професійного спорту. Обсяг дисципліни - 3 кредити ЄКТС. Основні теми: історичні і організаційні основи олімпійського спорту; соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту; професійний спорт як соціальне явище; історія розвитку та становлення професійного спорту; організаційно-правові та економічні засади професійного спорту. Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів поточного контролю та екзамену.

**Мета навчальної дисципліни** - вивчення історії і розвитку олімпійського руху, його ідеалів і принципів, місця в системі явищ, сучасного громадського життя, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту, розуміння його гуманістичної та соціальної значущості, надання майбутнім спеціалістам необхідних знань, умінь і навичок в сфері олімпійського та професійного спорту для їх застосування в подальшій професійній діяльності.

**Очікувані результати навчання з дисципліни:**

Дисципліна „Олімпійський та професійний спорт” має логічні взаємозв'язки з такими навчальними дисциплінами: філософія, соціологія, основи економічних теорій, правознавство, історія ФК, загальна теорія підготовки спортсменів.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

**Знати** місце і значення олімпійського і професійного спорту у сучасному суспільстві, передумови формування Олімпійського та професійного спорту; організаційно-правові та соціально-економічні засади олімпійського і професійного спорту та принципи ефективного управління ними, комерційні та спортивні аспекти побудови систем змагань, особливості підготовки професійних спортсменів у командних та індивідуальних видах спорту.

**Вміти** виділити і застосувати ключові чинники формування і розвитку олімпійського і професійного спорту, застосовувати у практичній діяльності новітні організаційно-правові та соціально-економічні аспекти функціонування олімпійського і професійного спорту; визначати пріоритетність розвитку видів Олімпійського та професійного спорту, розробляти системи змагань з обґрунтуванням їх економічної ефективності.

**Перелік компетентностей, які формуються під час вивчення  
навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми  
«Олімпійський та професійний спорт» для бакалавра рівня вищої освіти  
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

Шифр	Компетентності
Загальні компетентності	
ЗК 1	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 2	Здатність сумлінно виконувати професійні обов'язки, дотримуватися принципів фахової етики, визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.
ЗК 3	Здатність працювати з фаховою інформацією, впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.
Фахові компетентності спеціальності	
ФК 1	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.
ФК 2	Здатність формувати предметні компетенції з видів спорту та раціональне поєднання нових підходів до освітнього процесу.
ФК 3	Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.

**7. Розподіл годин по видам занять.** Обсяг навчальної дисципліни – 3 кредити ЄКТС, які розподіляються у годинах:

Форми навчання	Види навчальних занять			Самостійна робота	Разом
	лекції	лабораторні	Практичні, семінарські		
Денна	16	0	16	58	90

**Статус навчальної дисципліни:** обов'язкова.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни:** успішне опанування такими навчальними дисциплінами: «Історія фізичної культури», «Основи теорії і методики спортивного тренування», «Біохімія», «Фармакологія в спорті».

### **Програма навчальної дисципліни.**

#### **Тематичний план навчальної дисципліни**

№	ЗМІСТ	Кількість годин		
		лекції	прак.	самоств. робота
1.	Олімпійський та професійний спорт як види діяльності	2		4
2.	Олімпійські ігри Стародавньої Греції.	2	2	4
3.	Відродження олімпійського руху.		2	4
4.	Міжнародна олімпійська система: фундаментальні принципи, структура, діяльність	2		6
5.	Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту	2	2	4
6.	Організація, проведення і програма Олімпійських ігор		2	4
7.	Економічні основи олімпійського спорту	2		4
8.	Олімпійський спорт в Україні		2	4
9.	Професійний спорт як соціальне явище		2	4
10.	Формування та розвиток професійного спорту	2		6
11.	Організаційно-правові засади професійного спорту	2		4
12.	Економічні засади професійного спорту		2	6
13.	Професійний спорт у Європі. Розвиток професійного спорту в Україні	2	2	4
	<b>Разом навчальних годин :</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>58</b>

*Зміст навчальної дисципліни за темами*

## **РОЗДІЛ 1. Історичні і організаційні основи олімпійського спорту**

Тема 1. Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна.

Предмет навчальної дисципліни “Олімпійський і професійний спорт”.

Професійний спорт як складова сучасного спортивного руху.

Специфічні функції дисципліни “Олімпійський і професійний спорт” як системи знань, а також сукупності предметів і явищ: описова, пояснювальна, прогностична, практична, методологічна і систематизуюча.

Структурні елементи “Олімпійського і професійного спорту” як наукової і навчальної дисципліни.

Завдання і зміст програмних вимог та структура предмету “Олімпійський і професійний спорт”.

Основні терміни. Взаємозв'язок з іншими дисциплінами. Методи наукового дослідження проблем професійного спорту.

Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Відродження олімпійського руху.

Передумови виникнення олімпійського спорту.

Спортивні споруди Стародавньої Греції. Принципи, мета і завдання ігор їх програма та атрибутика. Учасники і переможці ігор Стародавньої Греції.

Підготовка спортсменів-олімпійців. Кризові явища в олімпійському спорті Стародавньої Греції і кінець олімпійських ігор. Римський період проведення олімпійських ігор і причини їх заборони.

Передумови відродження. Олімпійський конгрес 1894 року, його програма і значення для відродження Ігор і розвитку Олімпійського руху. Роль П'єра де Кубертена у відродженні Ігор, Олімпіад. Олімпійський прапор, символ, девіз і емблема.

Олімпійський вогонь, олімпійська клятва і нагороди.

Утворення Міжнародного олімпійського комітету (МОК). Завдання МОК та його діяльність до початку 20 століття.

Тема 3. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність.

Сучасний олімпізм і його основні принципи.

Діяльність МОК, мета, завдання, принципи комплектування, кількісний склад, структура, керівні органи. Сесії МОК.

Міжнародні спортивні федерації. Національні олімпійські комітети та їх роль у зміцненні Міжнародного олімпійського руху.

Учасники олімпійських ігор. Допуск спортсменів до них. Регіональні і континентальні ігри як складова частина міжнародного олімпійського руху. Практика їх проведення.

Характеристика Азіатських, Африканських і Панамериканських і інших ігор.

Олімпійська хартія, міжнародна олімпійська академія, Олімпійський музей

Тема 4. Президенти Міжнародного олімпійського комітету і їх роль у розвитку олімпійського руху.

Періодизація розвитку олімпійського руху і особливості періодів в залежного від керівництва олімпійським рухом.

Характеристика діяльності президентів МОК: Деметріус Вікелас (1894-1896); П'єр де Кубертен (1896-1925); Анрі де Байє-Латур (1925-1942); Юханнес Зігфрід Едстрем (1942-1952); Ейвері Брендедж (1952-1972); Майкл Морріс Кілланін (1972-1980); Хуан Антоніо Самаранч (1980-2001); Жак Рогге (2001-2012); Томас Бах (2013- ...)

Тема 5. Організація, проведення і програма олімпійських ігор.

Терміни проведенні та тривалість ігор Олімпіад і Зимових Олімпійських ігор.

Місце проведення Олімпійських ігор. Вибір міста, організатора Олімпійських ігор.

Вимоги до мис-кандидатів на проведення Олімпійських ігор. Підготовка та проведення Олімпійських ігор.

Взаємодія МОК, НОК, МСФ і ОКОІ як передумова успішного проведення Олімпійських ігор.

Програми сучасних Олімпійських ігор. Критерії МОК для включення виду спорту і окремих дисциплін до програми Олімпійських ігор. Види спорту, що представлені в програмах Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських ігор.

Участь жінок в Олімпійських іграх.

Перспективи подальшого вдосконалення програм Олімпійських ігор.

## **РОЗДІЛ 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту**

Тема 1. Аматорство в олімпійському спорті.

Еволюція уявлення про спортсмена-аматора. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті. Допуск спортсменів-професіоналів до участі в Іграх Олімпіад (1988 р.).

«Відкриті» Олімпійські ігри за вирішення проблеми, аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті.

Сучасні погляди на професіоналізацію олімпійських ігор.

Тема 2. Соціально-політичні і організаційно правові основи олімпійського спорту.

Організаційна структура професійних ліг. Організаційна структура професійного спортивного клубу.

Асоціації спортсменів професійних ліг.

Основи правового регулювання в професійному спорті. Трудові взаємовідносини у професійному спорті.

Тема 3. Економічні основи олімпійського спорту.

Економічна діяльність МОК. Програма «Олімпійська солідарність». Міжнародні олімпійські рекламно-спонсорські програми «ТОП».

Джерела прибутків МОК і проблема їх розподілу серед організацій, що мають безпосереднє відношення до олімпійського спорту.



Фінансування олімпійського спорту в різних країнах світу. Спонсорство, ліцензування, реклама і маркетинг та їх значення у фінансуванні олімпійського спорту в різних країнах.

Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор. Матеріальні видатки на підготовку і проведення деяких Олімпійських ігор (Токіо, 1964; Мюнхен, 1972; Монреаль, 1976; Лос-Анджелес, 1984; Сеул, 1988; Барселона, 1992; Атланта, 1996; Сідней, 2000; Афіни, 2004; Пекін, 2008; Лондон, 2012). Основні статті прибутків при проведенні Олімпійських ігор.

Тема 4. Олімпійський спорт в Україні.

Стан розвитку спорту в Україні до 30-х років.

Спортсмени України на Олімпійських іграх в 50-60 роки.

Українські спортсмени, котрі в різні роки домагалися перемог в Олімпійських іграх.

Визнання МОК Національного олімпійського комітету України (1992 р.) і проблеми олімпійського спорту в Україні.

Концепція підготовки спортсменів України до Ігор Олімпіад та Зимових Олімпійських ігор.

Спортсмени України в зимових олімпійських іграх (1956-2006 р.р.).

Олімпійці Вінниччини, їх досягнення в Олімпійських іграх.

### **РОЗДІЛ 3. Професійний спорт як соціальне явище. Історія розвитку та становлення професійного спорту**

Тема 1. Професійний спорт як соціальне явище.

Сутність професійного спорту як соціального явища.

Загальні функції професійного спорту.

Специфічні функції професійного спорту.

Тема 2. Історія розвитку професійного спорту

Ознаки професіоналізму в спорті Стародавній Греції.

Передумови виникнення професійного спорту в новітній час.

Роль засобів інформації у формуванні та розвитку професійного спорту.

Тема 3. Формування та розвиток професійного спорту на Північно-американському континенті.

Формування та розвиток бейсболу на Північно-Американському континенті.

Розвиток та формування американського футболу на Північно-Американському континенті.

Формування та розвиток хокею на Північно-Американському континенті.

Тема 4. Формування та розвиток професійного спорту на Європейському континенті.

Формування та розвиток боксу на Європейському континенті.

Формування та розвиток футболу в провідних країнах Європи.

Формування та розвиток баскетболу на Європейському континенті.

Формування та розвиток велоспорту на Європейському континенті.

#### **РОЗДІЛ 4. Організаційно-правові та економічні засади професійного спорту.**

Тема 1. Організаційна структура професійних ліг.

Організаційна структура професійного спортивного клубу (команди).  
Асоціація спортсменів спортивних ліг.

Тема 2. Основи правового регулювання відносин у професійному спорті.

Трудові взаємовідносини в професійному спорті. Основні принципи правового регулювання в командах спортивних професійних клубів.

Тема 3. Економічні засади професійного спорту.

Специфіка бізнесу у професійному спорті. Джерела прибутків професійного спорту. Статті видатків у професійному спорті.

Тема 4. Участь українських спортсменів на міжнародній арені.

Виступ українських спортсменів на Олімпійських іграх з 1992 року по теперішній час.

Діяльність НОК України та федерацій з видів спорту при підготовці та участі спортсменів в змаганнях вищого ґатунку.

Тема 5. Основні показники динаміки економічної діяльності спортивних клубів, федерацій з видів спорту.

Перспективи розвитку та діяльності національних федерацій України на європейській та світовій арені.

Ліцензування у професійному спорті (продаж підприємцям прав на застосування символіки ліги, клубу) у своїх інтересах.

### *Тематика практичних занять*

№ п/п	Назва теми	К-сть годин
		Денна форма
		ФКС
1	Олімпійський та професійний спорт як вид діяльності	1
2	Олімпійські ігри Стародавньої Греції	1
3	Відродження олімпійського руху	1
4	Міжнародна Олімпійська система	2
5	Президенти Міжнародного олімпійського комітету	1
6	Організація проведення і програма Олімпійських ігор	2
7	Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту	1
8	Професійний спорт як соціальне явище	1
9	Формування та розвиток професійного спорту	2
10	Олімпійський спорт в Україні	1
11	Організаційна структура управління професійним спортом	2
12	Вибір і підготовка спортсменів у професійному спорті	1
13	Система змагань у професійному спорті	1
	<b>Усього годин</b>	<b>16</b>

## 8. Методичні вказівки для студентів

### *Завдання для самостійної роботи студентів*

№ п/п	Назва теми	К-сть годин
		Денна форма ФКС
1	Теорія виникнення спорту в суспільстві	2
2	Припинення Олімпійських ігор в Стародавній Греції	2
3	Міжнародний олімпійський комітет і основи його діяльності	2
4	Місце проведення Олімпійських ігор	2
5	Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор	2
6	Виступ вінницьких спортсменів на Олімпійських іграх	2
7	Роль засобів масової інформації у формуванні та розвитку професійного спорту	2
8	Трудові взаємовідносини у професійному спорті	2
9	Джерела прибутків у професійному спорті	2
10	Олімпійський спорт в системі суспільних вартостей	2
11	Динаміка програм Олімпійських ігор Стародавньої Греції	2
12	Системи фізичного виховання в полісах Стародавньої Греції	2
13	Відновлення ідей Олімпізму в XV- XVIII ст.	2
14	Напрями та результати роботи Конгресу 1894 р. Створення МОК.	2
15	Провідні принципи олімпійського спорту	2
16	Олімпійська хартія – основний правовий документ олімпійського спорту	2
17	Типові структури та зміст діяльності ОКОІ	2
18	Діяльність МОК у 1980-2006рр.	2
19	Боротьба з апартеїдом в спорті	2
20	Боротьба із застосуванням допінгу в спорті	2
21	Економічна діяльність Міжнародного олімпійського комітету	2
22	Загальні соціальні функції професійного спорту	3
23	Ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції	2
24	Формування та розвиток американського футболу на Північно-Американському континенті	3

25	Формування та розвиток боксу на Європейському континенті	3
26	Асоціація спортсменів професійних ліг	3
27	Основи правового регулювання у професійному спорті	2
	<b>Усього годин</b>	<b>58</b>

**9. Перелік програмних результатів навчання, яких досягають під час вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Олімпійський та професійний спорт» для ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

Шифр	Програмні результати навчання
ПРН 1	Знає місце і значення олімпійського і професійного спорту у сучасному суспільстві.
ПРН 2	Знає організаційно-правові та соціально-економічні засади олімпійського і професійного спорту та принципи ефективного управління ними.
ПРН 3	Знає особливості підготовки професійних спортсменів у командних та індивідуальних видах спорту.
ПРН 4	Виділяє і застосовує ключові чинники формування і розвитку олімпійського і професійного спорту.
ПРН 5	Визначає пріоритетність розвитку видів олімпійського та професійного спорту.
ПРН 6	Розробляє системи змагань з обґрунтуванням їх економічної ефективності.

**10. Порядок оцінювання результатів навчання з дисципліни**

№ п/п	Назва теми	Засоби оцінювання	Кількість балів за тему
1	Олімпійський та професійний спорт як вид діяльності	Експрес-контроль	5
2	Олімпійські ігри Стародавньої Греції	Презентації	3
3	Відродження олімпійського руху	Експрес-контроль Презентації	5
4	Міжнародна Олімпійська система	Експрес-контроль Презентації	4

5	Президенти Міжнародного олімпійського комітету	Доповіді Презентації	5
	Контрольна робота	Тестування	8
6	Організація проведення і програма Олімпійських ігор	Експрес-контроль Презентації	5
7	Соціально-політичні і організаційно-правові основи олімпійського спорту	Експрес-контроль	4
8	Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор	Експрес-контроль	4
9	Олімпійський спорт в Україні	Експрес-контроль Презентації	4
	Контрольна робота	Тестування	7
10	Професійний спорт як соціальне явище	Експрес-контроль	3
11	Ознаки професіоналізму у спорті Стародавньої Греції	Експрес-контроль Доповіді	5
12	Формування та розвиток професійного спорту	Експрес-контроль Презентації	4
13	Загальні соціальні функції професійного спорту	Експрес-контроль	4
	Контрольна робота	Тестування	7
14	Організаційна структура управління професійним спортом	Експрес-контроль Презентації	3
15	Вибір і підготовка спортсменів у професійному спорті	Експрес-контроль	3
16	Формування та розвиток професійного спорту на Північно-Американському континенті	Експрес-контроль	3
17	Формування та розвиток професійного спорту на Європейському континенті	Експрес-контроль	3
18	Основи правового регулювання у професійному спорті	Експрес-контроль	3
	Контрольна робота	Тестування	8
	<b>Усього:</b>		100

## 11. Рекомендовані джерела інформації

### *Основна література:*

1. Булатова М.М. Енциклопедія Олімпійського спорту в запитаннях і відповідях - К.: Олімпійська література, 2009. – 400 с.
2. Платонов В.М., Гуськов С.И., Юшко Б.Н., Линець М.М. Профессиональный спорт. - К.: Олімпійська література, 2000. - 487 с.
3. Платонов В.Н. Олимпийский спорт: в 2 т. - К.: Олимпийская литература, 2009.
4. Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: Учебник (в 2 кн.). - К.: Олимпийская литература, 1994. - 496 с.
5. Энциклопедия Олимпийского спорта / Под общ. ред. В.Н. Платонова. – К.: Олимпийская литература, 2004.

### *Додаткова література :*

1. Борисова О.В. Формирование системы тенниса в Украине. Автореф. канд. дис. НУФВиСУ. -К., 2000. -19 с.
2. Гуськов С.И. В атаке доллар. -М.: Мысль, 1988. -301 с.
3. Гуськов С.И. Любитель или профессионал? -М.: Знание, 1988. - 96 с. (Новое в жизни, науке, технике. Сер. “ФиС”, № 1-2).
4. Гуськов С.И. Профессиональный спорт и международное спортивное движение // ТиПФК, 1991, № 8. -С.56-59.
5. Кулик В.В. Олімпійський у серцях вогонь. – К: «МП Леся», 2008. – 308 с.
6. Линець М.М. Професійний спорт як соціальне явище // Наукові записки Тернопільського педагогічного університету. Серія 3: Педагогіка і психологія. - 1998, № 2. -С.131-133.

7. Линець М.М. Формування правових засад професійного спорту в Європі // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції “Роль фізичної культури в здоровому способі життя”: 24-25 грудня 1999 р. -Львів, 1999. -С.63-64.
8. Мічуда Ю.П. Ринкові відносини та підприємництво у сфері фізичної культури і спорту. -К.: Олімпійська література, 1994. - 152 с.
9. Осипенко Л., Піхуля В. Спорт чи бізнес?: Про деякі факти і події в професіональному спорті. -К.: Молодь, 1983. -152 с.
- 10.Петровский В.В., Матвеев С.Ф., Драгунов Л.А. Профессиональный спорт. Методические рекомендации по учебной дисциплине. Вып. 1. - К.: УГУФВиС, 1994. - 23 с.
- 11.Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт. Учебник. Т. 1-й. - К.: Олимпийская литература, 1994. -С.400-415.
- 12.Пономарев Н.И. Профессиональный спорт как субкультура // ТиПФК, 1995, № 8. -С.56-58.
- 13.Суник Александр. Российский спорт и олимпийское движение на рубеже XIX – XX веков. Изд. 2-е, исправл. и дополн. – М.: Советский спорт, 2004. – 764с.

#### ***Електронні ресурси:***

1. <https://www.olympic.org/>
2. <http://noc-ukr.org/>
3. <http://www.sieps.se/en/>

## **12. Політика академічної доброчесності.**

Загальновідомо, що академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники науково-освітнього процесу. Порушеннями принципів академічної сумлінності є ряд некоректних дій з боку будь-якого учасника науково-освітнього процесу,



наприклад, плагіат, який є елементом неправомірної поведінки у науковій сфері.

Однією з важливих цілей викладання дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» є не лише формування творчого і логічного мислення, а й створення у студентів професійних і загальнокультурних цінностей підтримання принципів академічної доброчесності і коректної наукової поведінки.