

Loggi (Desafio técnico - Analise de Dados)



Nome - Igor Santiago Almeida Paixão



Instituição - Universidade Federal de Ouro Preto



Curso - Ciência da Computação



Semestre Atual - 6° Semestre

Resolução do Questionário

Questionário

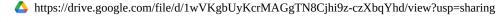
- 1. Qual a média de nota por matéria e trimestre?
- 2. Qual a média de nota por aluno e trimestre?
- 3. Qual professor reprova mais?
- 4. Qual professor aprova mais?
- 5. Qual curso tem menor desvio padrão de notas?
- 6. Qual aluno tem menor desvio padrão de notas?
- 7. Qual matéria que os alunos faltam mais?
- 8. Qual aluno tem mais de 25% de faltas?
- 9. Existe alguma análise específica que você gostaria de acrescentar?

Resolução do Questionário

Para resolução do Questionário, fiz o uso do Jupyter Lab (Notebook) através da plataforma de desenvolvimento **Anaconda Navigator** (anaconda3), onde desenvolvi toda a solução, os resultado exportei para arquivos .xlsx para fazer a visualização dos dados e estarei disponibilizando no Google Drive os arquivos referentes as soluções para todas as questões.

link:

igor-santiago-desafio-tecnico-loggi.zip



Além das soluções utilizei o Microsoft Excel para visualizar os dados em gráficos, aonde fiz a plotagem dos mesmos e exportei como .png para usá-los no questionário a seguir. Estes arquivos também estará disponibilizado no link a seguir, e no email.



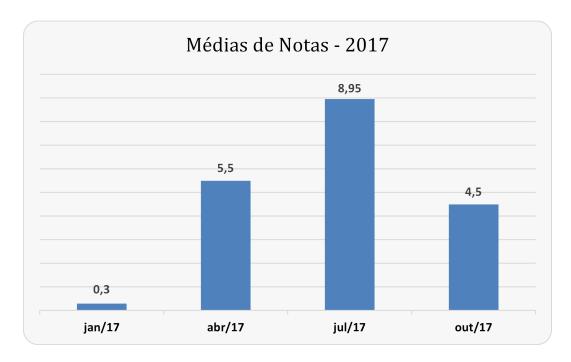
Questionário

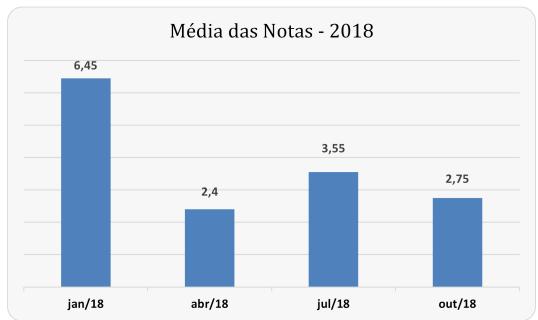
1. Qual a média de nota por matéria e trimestre?

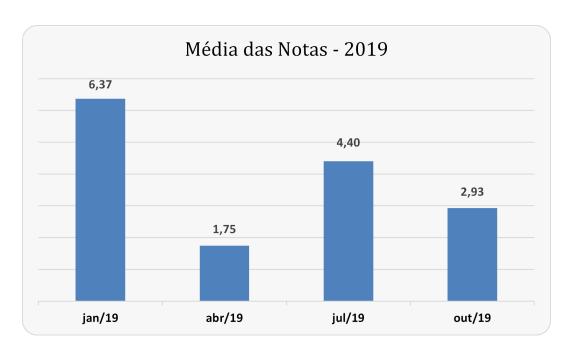
No gráfico abaixo podemos ver que a matéria que possui a maior média de nota é a matéria de Algoritmos de Machine Learning, média de 7,03.

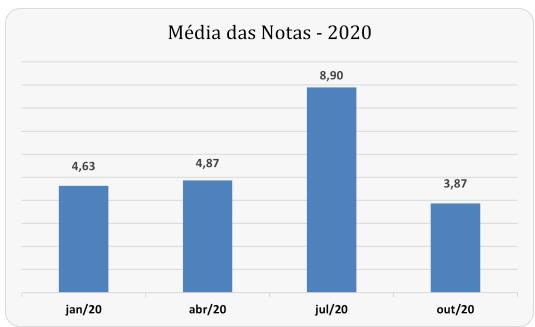


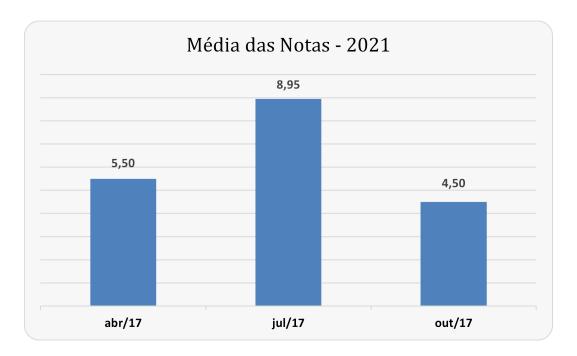
Abaixo temos a média de notas por trimestre de cada ano:







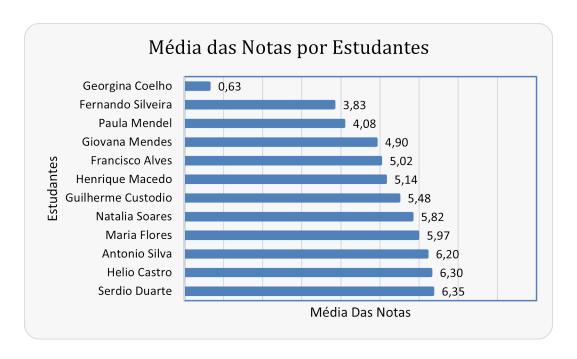




2. Qual a média de nota por aluno e trimestre?

Para fazer a média de notas por aluno e trimestre, eu verifiquei que se para calcular a média das notas dos alunos por trimestre, iria ser o mesmo que calcular a média das notas das matérias por trimestre, pelo fato de que nem todos os alunos estão em todos os trimestres, então se fazer a média de todas as notas de todos os alunos que estão presente no trimestre, não vai dar um resultado diferente, então assumo que o resultado é o mesmo da questão anterior, dessa forma, optei por fazer somente a média de notas por aluno.

Já a média de nota por aluno encontra-se abaixo os dados demonstrado através do gráfico a seguir:



Podemos concluir que o estudante que mais se destacou até então seria o **Serdio Duarte**, e a estudante que menos se destacou foi a **Georgina Coelho.**

3. Qual professor reprova mais?

A partir da taxa de reprovação de de todos os professores de acordo com as notas avaliadas por eles tendo em conta a nota mínima para cada matéria, foi possível calcular a *taxa de reprovação* que também levou em conta a quantidade de matérias dada por esse mesmo professor.

Sendo assim tivemos o seguinte resultado, o professor que mais reprova é o **Gianluca Marino**, de acordo com sua taxa de reprovação que é de 77,78% de avaliações abaixo da média.



Com o mesmo gráfico conseguimos responder a questão 4.

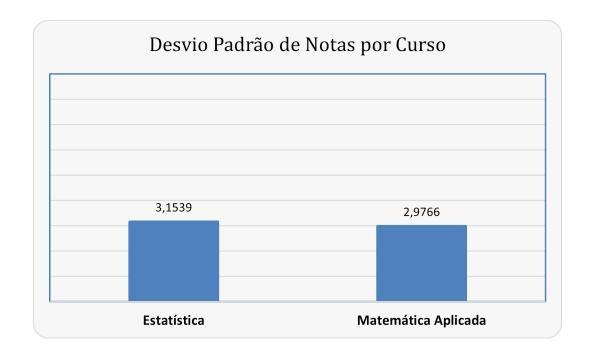
4. Qual professor aprova mais?

Para sabermos qual prova aprova mais, basta conferir qual professor tem a menor taxa de reprovação no gráfico da questão anterior.

A Professora que mais aprova é a **Astrogilda Neves**, com um índice de reprovação de apenas **58,33%**.

5. Qual curso tem menor desvio padrão de notas?

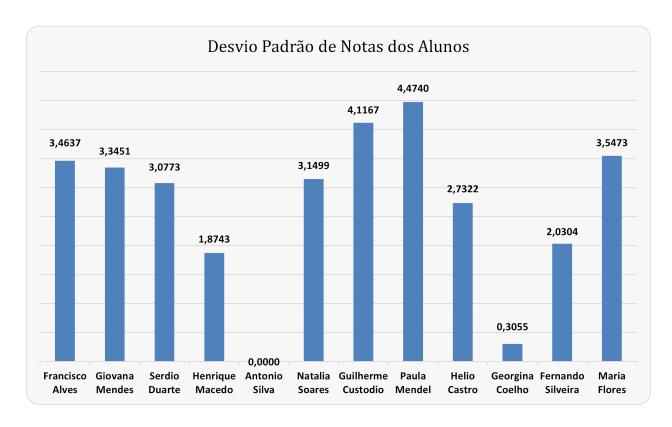
Podemos observar no gráfico abaixo que o curso que obtém o menor desvio padrão de suas notas é o curso de **Matemática Aplicada** que tem desvio padrão igual a **2,9766.**



6. Qual aluno tem menor desvio padrão de notas?

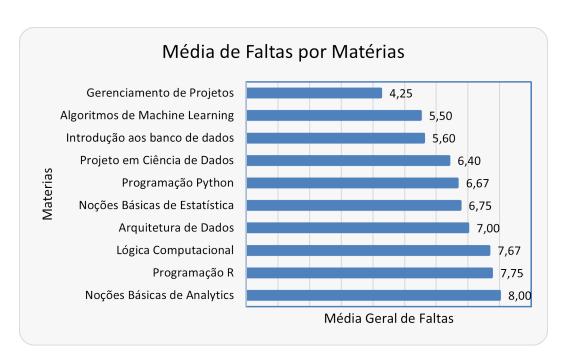
Podemos ver de duas formas, caso contamos os alunos que tenha se matriculado somente 1 vez em apenas 1 semestre e 1 matéria podemos concluir que **Antonio Silva** tem o menos desvio padrão, que seria igual a **0**.

Porém temos também a **Georgina Coelho** que esteve matriculada em mais de 1 curso e tem o menor desvio padrão que seria igual a **0,3055**.



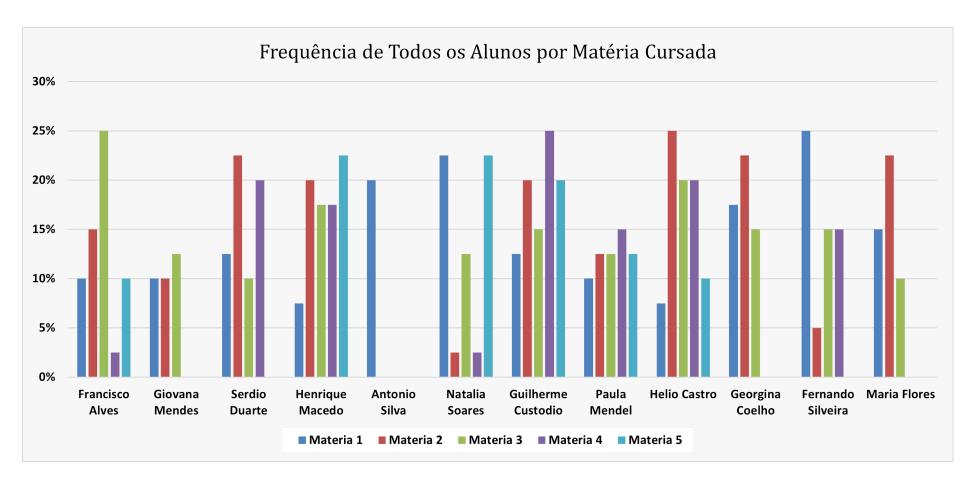
7. Qual matéria que os alunos faltam mais?

Como não temos matérias que foram dadas vezes iguais, algumas tiveram mais turmas e outras menos, então foi necessário fazer a média relativa a quantidade de vezes que a matéria foi dada, pelo número de faltas que ela teve, levando isso em conta abaixo podemos ver o resultado gerado, e qual matéria teve a maior média de faltas ao longo tempo que esteve disponível.



8. Qual aluno tem mais de 25% de faltas?

Não é possível ter uma solução concreta sobre quais alunos faltaram mais de 25%, pelo fato de não ter o número total de aulas no semestre. Entretanto, por mais que vai acontecer conflito de resultados com a questão da reprovação dos estudantes, por não ter considerado a reprovação por falta, assumi hipoteticamente que o numero de aulas total por trimestre será de 40 aulas para cada matéria do trimestre. Lembrando que os resultados não terão validação visto que é um número hipotético.



Com total de aulas por matérias igual a 40, nenhum aluno conseguiu faltar mais que 25% em alguma matéria, porém vários conseguiu chegar no limite, dentre eles:

Francisco Alves, Guilherme Custodio, Hélio Castro, Fernando Coelho.

Entretanto, nenhum deles ultrapassou o limite de faltas. Como podemos ver no gráfico alguns alunos tiveram menos matérias cursadas, então tem menos elementos gráficos para representa-los.

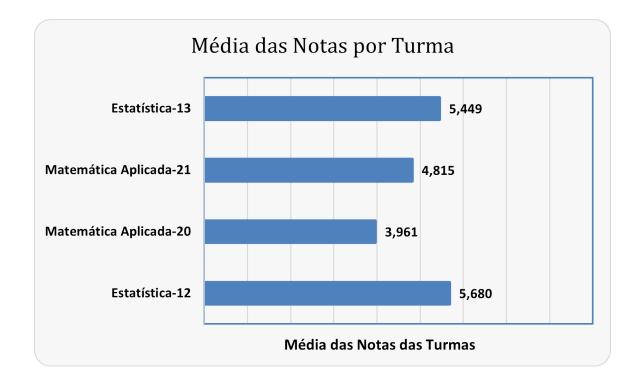
9. Existe alguma análise específica que você gostaria de acrescentar?

Sim, separei as perguntas a seguir para avaliação:

Qual turma teve o melhor desempenho em notas?

A partir do gráfico abaixo podemos concluir que as turma que tiveram as menores notas médias geral foram as turmas de Matemática Aplicada, ambas as turmas,

Matemática Aplicada-20 : 3,961 Matemática Aplicada-21 : 4,815

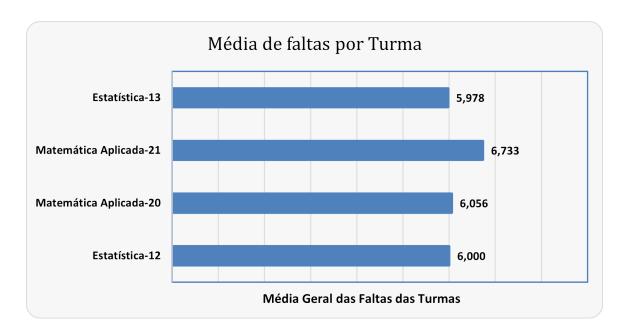


Qual turma teve mais faltas?

A partir do gráfico abaixo podemos concluir que as turma que tiveram as maiores quantidades de faltas médias geral foram as turmas de Matemática Aplicada, ambas as turmas,

Matemática Aplicada-20: 6,056

Matemática Aplicada-21: 6,733



Tem alguma relação entre essas duas medidas?

Curiosamente, tivemos relação direta entre o resultado das duas avaliações, as turmas que tiveram as notas mais baixas, foram as mesmas que obtiveram a maior média de faltas por disciplina, podendo ser um dos principais fatores para o baixo desempenho da turma.