МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



Кафедра: САП

Звіт до виконаної лабораторної роботи №2 з дисципліни "Дискретна математика" на тему: "Використання Марlе для роботи з графами"

Виконав:

студент групи ПП-16

Якіб'юк Ігор

Прийняв:

Асистент каф. САП Іванина В. В.

Лабораторна робота № 2

Мета роботи: Мета роботи – оволодіти початковими навичками роботи з пакетом GraphTheory системи Maple.

Хід роботи: Варіант 29

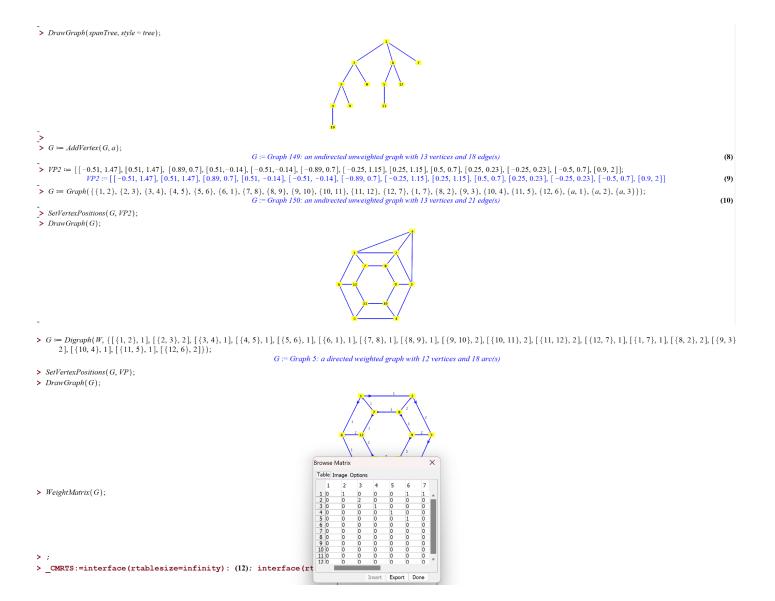
Завдання 4.1:

Завдання 4.1. Нарисуйте в Maple заданий неорієнтований граф та виконайте такі завдання:

- а) виведіть список вершин та ребер графа;
- б) визначте кількість вершин та ребер у графі;
- в) визначте каркас (кістяк) графа та зафарбуйте його в інший колір (червоний, зелений, жовтий тощо);
- г) додайте до графа одну вершину і три ребра;
- д) перетворіть заданий граф в орієнтований, задайте вагові коефіцієнти ребер та виведіть їх у вигляді матриці.

Результат виконаної роботи прикріплено скріншотами:

```
> with(GraphTheory):
 \begin{array}{l} > \mathit{VP} \coloneqq [[-0.51, 1.47], [0.51, 1.47], [0.89, 0.7], [0.51, -0.14], [-0.51, -0.14], [-0.89, 0.7], [-0.25, 1.15], [0.25, 1.15], [0.5, 0.7], [0.25, 0.23], [-0.25, 0.23], [-0.5, 0.7]]; \\ \mathit{VP} \coloneqq [[-0.51, 1.47], [0.51, 1.47], [0.89, 0.7], [0.51, -0.14], [-0.51, -0.14], [-0.89, 0.7], [-0.25, 1.15], [0.25, 1.15], [0.5, 0.7], [0.25, 0.23], [-0.25, 0.23], [-0.25, 0.23], [-0.5, 0.7]] \\ \end{array} 
G \coloneqq Graph(\{\{1,2\},\{2,3\},\{3,4\},\{4,5\},\{5,6\},\{6,1\},\{7,8\},\{8,9\},\{9,10\},\{10,11\},\{11,12\},\{12,7\},\{1,7\},\{8,2\},\{9,3\},\{10,4\},\{11,5\},\{12,6\}\});
                                                                                   G := Graph 147: an undirected unweighted graph with 12 vertices and 18 edge(s)
> SetVertexPositions(G, VP);
> DrawGraph(G);
> Edges(G);
                                     \{\{1,2\},\{1,6\},\{1,7\},\{2,3\},\{2,8\},\{3,4\},\{3,9\},\{4,5\},\{4,10\},\{5,6\},\{5,11\},\{6,12\},\{7,8\},\{7,12\},\{8,9\},\{9,10\},\{10,11\},\{11,12\}\}\}
                                                                                                             [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12]
> NumberOfEdges(G);
                                                                                                                                  18
NumberOfVertices(G);
                                                                                                                                  12
> spanTree := SpanningTree(G);
                                                                              spanTree := Graph 148: an undirected unweighted graph with 12 vertices and 11 edge(s)
HighlightEdges(G, spanTree, red);
> DrawGraph(G);
```



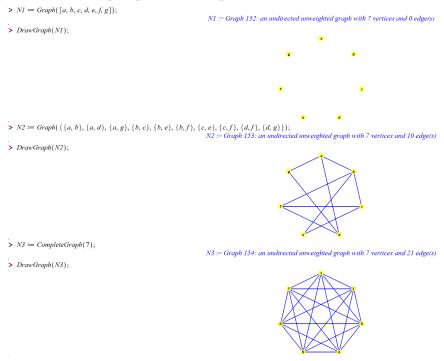
Завдання 4.2:

Завдання 4.2. У змаганнях з волейболу беруть участь N команд. Нарисуйте граф, в якому вершинами ϵ команди, а ребрами – ігри, зіграні між командами:

- а) до початку змагань;
- б) якщо відомо, що зіграли між собою команди з множини $\{M\}$;
- в) якщо змагання закінчились.

29.
$$N = 7$$
.
a) $M = \{a \rightarrow b, d, g;$
 $b \rightarrow c, e, f;$
 $c \rightarrow e, f;$
 $d \rightarrow f, g\}$.

Виконання прикріплено скріншотом:



Завдання 4.3:

Завдання 4.3. Нарисуйте графи, які відповідають великим літерам із множини $\{L\}$.

29.
$$L = \{ \mathcal{H}, T \}.$$

Виконання прикріплено скріншотом:

```
> FirstLetterVP := [[1, 1], [1, 0], [1, -1], [0, -1], [0.7, 0], [0, 0.3], [0, 0.7], [0.4, 1], [0.38, 0.08]];
    FirstLetter F := [[1, 1], [1, 0], [1, -1], [0, -1], [0.7, 0], [0, 0.3], [0, 0.7], [0.4, 1], [0.38, 0.08]]
> FirstLetter := Graph({{1, 2}, {2, 3}, {4, 5}, {6, 7}, {7, 8}, {8, 1}, {5, 2}, {6, 9}, {5, 9}]);
    FirstLetter := Graph [FirstLetter F irstLetterVP];
> DrawGraph(FirstLetter);

> SecondLetterVP := [[-1, 1], [0, 1], [1, 1], [0, -1]];

> SecondLetterVP := [[-1, 1], [0, 1], [1, 1], [0, -1]]
> SecondLetter := Graph({{1, 2}, {2, 3}, {2, 4}});

SecondLetter := Graph [SecondLetter, SecondLetterVP];
> DrawGraph(SecondLetter, SecondLetterVP);
```

Висновок: На даній лабораторній роботі я ознайомився з можливостями пакету GraphTheoty в Maple. Дослідив методичку і документацію Maple стосовно роботи з функціями і властивостями цього пакету. Будував граф за допомогою координат. Дізнався що таке кістяк Графа і як його знаходити за допомогою SpanningTree(). Розв'язав практичне завдання за допомогою графів. І зміг попрактикуватися, малюючи літери за допомогою графів. Виконана робота прикріплена скріншотами вище.