

## Guía3. Informe final Proyecto APT Asignatura Capstone

### 1. Informe final Proyecto APT

El objetivo de este informe es que describas los aspectos más relevantes de tu Proyecto APT. Es importante que fundamenten las decisiones que tuviste que tomar a lo largo del proceso.

A continuación, encontrarás distintos campos que deberás completar con la información solicitada, los que dan cuenta del resumen de tu proyecto APT y sus principales resultados.

Nombre del proyecto	<i>Mi Colegio.</i>
Área (s) de desempeño(s)	<i>Área de educación.</i>
Competencias	<p><i>En el desarrollo del Proyecto APT se abordaron de manera integral diversas competencias contempladas en el plan de estudios de la carrera de <b>Ingeniería en Informática</b>, evidenciando la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante la formación profesional. En primer lugar, se puso en práctica la <b>capacidad de analizar y conocer los recursos tecnológicos de la informática</b>, utilizando la programación, bases de datos y metodologías de trabajo. Asimismo, se fortaleció la <b>competencia de investigación, análisis crítico y resolución de problemas</b>, integrando teoría y práctica para sustentar la toma de decisiones técnicas y garantizar la validez de los resultados.</i></p> <p><i>De igual modo, el proyecto permitió consolidar el <b>manejo de herramientas informáticas y entornos de desarrollo especializados</b>, lo que aseguró la eficiencia y calidad en la propuesta planteada. También se abordó la <b>gestión de proyectos</b>, considerando aspectos de planificación, control de tiempos y recursos, así como la evaluación de resultados, en concordancia con los objetivos establecidos. En el ámbito comunicacional, se desarrolló la <b>competencia de comunicación efectiva oral y escrita</b>, reflejada en la elaboración de informes técnicos, presentaciones y la exposición clara de los resultados obtenidos.</i></p> <p><i>Asimismo, se fortaleció la <b>capacidad de trabajo autónomo y aprendizaje continuo</b>, mediante la autogestión de cada etapa del proyecto y la adaptación a nuevos conocimientos y herramientas cuando fue necesario. Finalmente, el trabajo se realizó bajo un claro <b>compromiso ético y responsabilidad social</b>,</i></p>

comprendiendo que toda solución informática debe considerar su impacto en la sociedad y en el entorno donde será implementada.

#### Contenidos del informe final

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. Relevancia del proyecto APT | <p>o Señala qué problema buscó solucionar tu proyecto y su relevancia para el contexto de la profesión. Algunas preguntas que pueden ayudarte a responder este apartado son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Por qué es relevante este tema para el campo laboral de tu carrera?</li> </ul> <p>El Proyecto APT, denominado “<b>Mi Colegio</b>”, buscó dar solución a la problemática relacionada con la <b>gestión manual, ineficiente y poco transparente de listas de útiles y uniformes escolares</b> en instituciones educativas. Esta situación afecta tanto a los equipos directivos como a los apoderados, ya que genera <b>sobrecostos, pérdida de tiempo, retrasos en la entrega de información y dificultades en la comunicación</b> entre colegios y familias. La propuesta es relevante para el campo laboral de la <b>Ingeniería en Informática</b>, dado que aborda la necesidad de diseñar e implementar sistemas digitales seguros, escalables y con capacidad de incorporar inteligencia artificial para la toma de decisiones, lo cual refleja de manera directa las competencias propias de la profesión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Dónde se ubica la situación que vas a abordar? (Ej.: País, región, comuna o institución) ¿Cuáles son las características principales de ese lugar?</li> </ul> <p>El problema se ubica en el <b>contexto nacional chileno</b>, en comunidades escolares que enfrentan procesos administrativos intensivos y que demandan soluciones digitales para avanzar en la <b>transformación tecnológica del ámbito educativo</b>. Estas instituciones, que atienden a estudiantes de diferentes niveles, requieren herramientas que permitan modernizar la gestión de información, mejorar la comunicación con los apoderados y optimizar el uso de los recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿A quiénes afecta o impacta la situación que abordaste? (Ej.: Grupo etario, usuarios de algún servicio, etc.).</li> </ul> <p>El impacto de la problemática recae principalmente en <b>los apoderados y sus familias</b>, quienes destinan tiempo y recursos significativos en la adquisición de útiles y uniformes, y en los <b>equipos directivos y administrativos de los colegios</b>, que deben organizar, supervisar y comunicar esta información de forma eficiente. De manera indirecta, también afecta a los <b>estudiantes</b>, al influir en la disponibilidad oportuna de los materiales necesarios para el desarrollo de sus actividades académicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuál fue el aporte de valor (real o simulado) de tu Proyecto APT para el contexto laboral y/o social en que se situó?</li> </ul> <p>El aporte de valor del proyecto consistió en el diseño e implementación de una <b>aplicación web segura y escalable que automatiza la distribución de listas escolares y genera recomendaciones inteligentes de compra basadas en inteligencia artificial</b>. Esta solución permite a los directores personalizar las listas por curso, notificar automáticamente a los apoderados mediante correo electrónico y ofrecer alternativas de adquisición con análisis de precios y disponibilidad. En este sentido, el Proyecto APT contribuye no solo al <b>ámbito laboral</b>, aplicando competencias de desarrollo de software, bases de datos, seguridad informática y metodologías ágiles, sino también al <b>ámbito social</b>, al modernizar la gestión escolar, reducir costos y tiempos para las familias, y fortalecer la transparencia y eficiencia en la administración de recursos educativos.</p> |
| 2. Objetivos                   | <p>o <b>Objetivo general y específicos.</b></p> <p>¿Cuál es el objetivo general de tu Proyecto APT? ¿Cuáles son los objetivos específicos de tu Proyecto APT?</p> <p><b>Objetivo general</b></p> <p><i>Diseñar, desarrollar e implementar una aplicación web para la gestión de listas de útiles y uniformes escolares que optimice el proceso administrativo de los colegios y facilite a los apoderados el acceso a la información mediante notificaciones automáticas e informes inteligentes de compra, integrando tecnologías de inteligencia artificial, bases de datos seguras y estándares de la industria para asegurar escalabilidad, continuidad operativa y valor social.</i></p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p>  |

	<p><i>Analizar y modelar los requerimientos funcionales y no funcionales de la aplicación, identificando las necesidades de los directores y apoderados en el proceso de gestión de listas escolares.</i></p> <p><i>Diseñar y construir la arquitectura del sistema, incluyendo el modelo de datos y la estructura de la aplicación web, garantizando seguridad, escalabilidad y facilidad de uso.</i></p> <p><i>Desarrollar el módulo de gestión para directores, que permita cargar y personalizar listas de útiles y uniformes escolares, integrando proveedores asociados.</i></p> <p><i>Implementar un sistema de notificación automática vía correo electrónico, que distribuya la información y entregue a los apoderados un informe inteligente de compra generado mediante algoritmos de inteligencia artificial.</i></p> <p><i>Realizar pruebas de funcionalidad, usabilidad y seguridad sobre la aplicación, asegurando la calidad del software y la continuidad operativa del sistema.</i></p>
3. Metodología	<p>El proyecto “<b>Mi Colegio</b>” se abordará bajo una <b>metodología ágil</b>, específicamente inspirada en <b>Scrum</b>, la cual permite un desarrollo iterativo, flexible y centrado en la entrega de valor al usuario. Este enfoque facilita la adaptación a cambios, la retroalimentación constante y el cumplimiento de los objetivos dentro del tiempo del semestre.</p> <p>Las fases del proyecto bajo la metodología ágil serán las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Planificación inicial (Sprint 0)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de objetivos generales y específicos del proyecto.</li> <li>Levantamiento de requerimientos principales, incluyendo las necesidades de directores y apoderados.</li> <li>Diseño preliminar de la arquitectura del sistema y selección de herramientas y tecnologías.</li> </ul> </li> <li><b>Sprint de desarrollo iterativo</b> Cada sprint tendrá una duración definida (por ejemplo, 1-2 semanas) y abordará tareas concretas: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sprint 1:</b> Construcción del módulo de gestión para directores, con carga de listas de útiles y uniformes.</li> <li><b>Sprint 2:</b> Integración de la funcionalidad de notificación automática por correo electrónico y generación de informes inteligentes de compra.</li> <li><b>Sprint 3:</b> Desarrollo de la base de datos segura y escalable que almacene históricos de precios y compras.</li> <li><b>Sprint 4:</b> Pruebas funcionales, de usabilidad y de seguridad, ajustando errores y mejorando la experiencia de usuario.</li> </ul> </li> <li><b>Reuniones de seguimiento (Daily Stand-ups y Revisión de Sprint)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones cortas y periódicas para revisar avances, identificar obstáculos y planificar tareas del día siguiente.</li> <li>Al finalizar cada sprint, se realizará una <b>demonstración funcional</b> del avance del proyecto para retroalimentación y ajustes.</li> </ul> </li> </ol>

	<p><b>4. Entrega final y retrospectiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Despliegue de la aplicación completa en un entorno escalable y seguro.</li> <li>o Evaluación final del proyecto comparando los resultados obtenidos con los objetivos planteados.</li> <li>o Documentación de lecciones aprendidas y recomendaciones para futuras mejoras o ampliaciones.</li> </ul> <p>El uso de la metodología ágil garantiza que el proyecto avance de manera <b>incremental y controlada</b>, permitiendo <b>adaptaciones rápidas</b> ante cambios en los requerimientos o dificultades técnicas, asegurando la entrega de valor real al usuario final (directores y apoderados) desde las primeras iteraciones.</p>
4. Desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Descripción de las etapas o actividades del Proyecto APT. ¿Cuáles fueron las etapas o actividades que desarrollaste en tu Proyecto APT?</li> </ul> <p>El desarrollo del Proyecto APT se estructuró siguiendo una metodología ágil inspirada en <b>Scrum</b>, lo que permitió avanzar de manera iterativa e incremental. En una primera fase, se realizó la <b>planificación inicial (Sprint 0)</b>, que incluyó la definición de objetivos, levantamiento de requerimientos funcionales y no funcionales, además del diseño preliminar de la arquitectura del sistema. Posteriormente, se ejecutaron los <b>Sprint de desarrollo</b>, que comprendieron: la construcción del módulo de gestión para directores, la integración del sistema de notificaciones automáticas por correo electrónico, la generación de informes inteligentes de compra mediante algoritmos de IA, y el desarrollo de una base de datos segura y escalable con almacenamiento de históricos. Finalmente, se llevaron a cabo las <b>pruebas de funcionalidad, usabilidad y seguridad</b>, junto con los ajustes necesarios para optimizar la experiencia del usuario y garantizar la calidad del software. El proyecto culminó con la <b>entrega final y retrospectiva</b>, etapa en la cual se evaluaron los resultados obtenidos en relación con los objetivos planteados y se documentaron las lecciones aprendidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Dificultades y facilitadores en el desarrollo del Proyecto APT. ¿Qué elementos/aspectos te facilitaron o ayudaron en el desarrollo de tu proyecto APT?</li> </ul> <p>Entre los <b>facilitadores</b> que permitieron avanzar de manera efectiva se destacan: el uso de una <b>metodología ágil</b>, que favoreció la retroalimentación constante y la adaptación a cambios; la <b>disponibilidad de herramientas de desarrollo modernas</b>, que facilitaron la implementación de funcionalidades avanzadas; y la <b>colaboración entre los miembros del equipo</b>, lo que fortaleció el trabajo coordinado y la resolución conjunta de problemas.</p> <p>No obstante, también se enfrentaron diversas <b>dificultades</b>. Entre ellas, la <b>complejidad en la integración de módulos de inteligencia artificial</b>, que demandó un mayor tiempo de investigación y pruebas; la <b>gestión del tiempo</b>, ya que el proyecto debía ajustarse a los plazos académicos establecidos; y algunos <b>desafíos técnicos en la implementación de notificaciones automáticas y en la configuración de la base de datos</b>, que requirieron esfuerzos adicionales de ajuste y depuración.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ajustes realizados. ¿A qué dificultades enfrentaste en el desarrollo de tu Proyecto APT? ¿Cómo abordaste las dificultades para cumplir con los objetivos? ¿Tuviste que hacer algún ajuste? ¿Qué ajuste?</li> </ul> <p>Para abordar las dificultades identificadas, se realizaron diversos <b>ajustes estratégicos y técnicos</b>. En primer lugar, se redefinieron las <b>prioridades dentro de los Sprints</b>, concentrando esfuerzos en asegurar la funcionalidad principal del sistema antes de incorporar elementos complementarios. Además, se <b>simplificaron ciertos procesos del módulo de inteligencia artificial</b>, garantizando su funcionamiento inicial y dejando la posibilidad de futuras mejoras en una versión ampliada. También se reforzó la <b>planificación del tiempo</b>, incorporando reuniones de seguimiento más frecuentes para detectar tempranamente los obstáculos y corregir el rumbo de manera oportuna. Estos ajustes permitieron cumplir con</p>

los objetivos del proyecto y entregar una solución funcional, segura y alineada con las necesidades planteadas desde el inicio.

o Adjunta evidencias que permitan dar cuenta del desarrollo del Proyecto APT y sus resultados finales.  
¿Qué evidencias pueden servir para que los demás puedan visualizar y entender las distintas etapas de tu Proyecto APT y el resultado final?

**Plan de trabajo**

**Cronograma**

Actividad	Fase	S1 (4-7 sep)	S2 (8-14 sep)	S3 (15-21 sep)	S4 (22-28 sep)	S5 (29 sep-5 oct)	S6 (6-12 oct)	S7 (13-19 oct)	S8 (20-26 oct)	S9 (27 oct-2 nov)	S10 (3-9 nov)	S11 (10-16 nov)	S12 (17-23 nov)	S13 (24-30 nov)	S14 (1-7 dic)
Análisis de requerimientos	Fase 1	■	■												
Diseño de base de datos y arquitectura	Fase 1		■	■											
Desarrollo Sprint 1 (Módulo administrativo: cursos, apoderados, útiles)	Fase 2				■	■									
Desarrollo Sprint 2 (Módulo notificaciones y reportes)	Fase 2					■	■	■							
Desarrollo Sprint 3 (Optimización, IA para recomendaciones)	Fase 2						■	■	■	■					
Pruebas y ajustes (unitarios e integración)	Fase 3									■	■	■	■	■	■
Documentación e Informe final	Fase 3											■	■	■	■

Los bloques ■ indican semanas en que se trabajará esa actividad.

Se distribuyó en 3 fases:

Fase 1 (Inicio / Análisis): S1-S3

Fase 2 (Desarrollo / Construcción): S3-S9

Fase 3 (Pruebas y Cierre): S9-S14

**Matriz RACI para asignación de roles y responsabilidades de cada miembro del equipo**

**Análisis RACI**

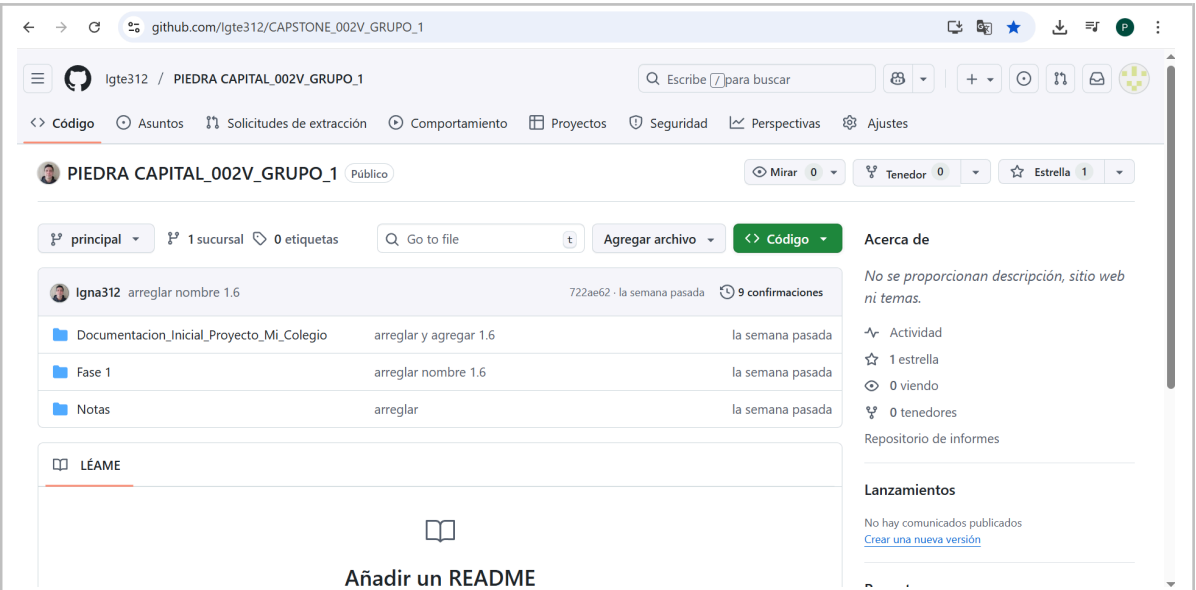
Nombre del proceso: CRM Campañas			
Autor: Patricio Aranda, Alexis Osorio, Jose Ignacio Lopez.		Fecha:	26/09/25 21:06

Actividades/Roles	Analista QA - Patricio Aranda Calderon	Desarrollador - Jose Ignacio Lopez Cortez	Diseño Frontend Alexis Osorio Julca	Cliente Solicitante- Marcela Fuentes
Análisis	R	R	R	I
Diseño	R	E/R	R	I
Desarrollo	I	E/R	I	I
Pruebas QA	E/R	I	E/R	I
Puesta en Marcha	R	R	R	I

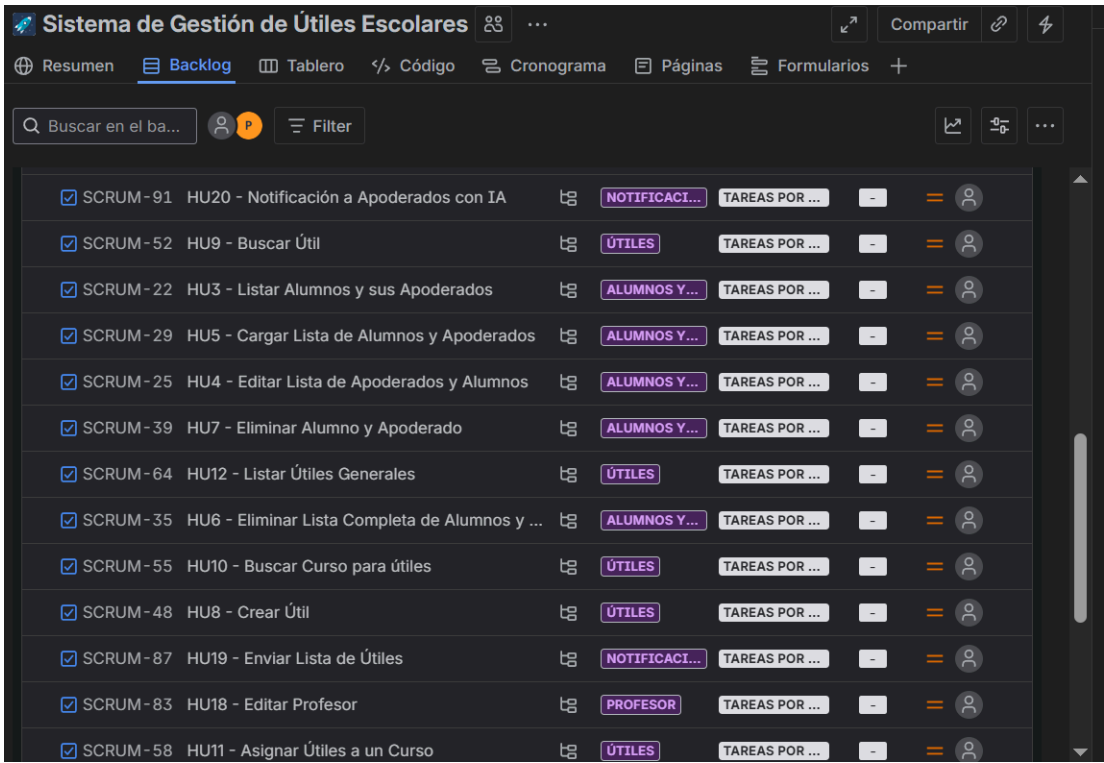
Leyenda:	
R	Responsable
E	Ejecutor
C	Consultado
I	Informado
E/R	Ejecutor/Responsable

Repositorio GitHub donde se suben las Fases del proyecto y sus documentos

5. Evidencias




Evidencias de historias en Jira como backlog para incluir en los sprint en curso



acá mostramos la evidencia de solo 1 historia generada con su descripción criterios de aceptación e Historias vinculadas

### HU2 - Selección de Curso

Tareas por hacer 

#### Descripción

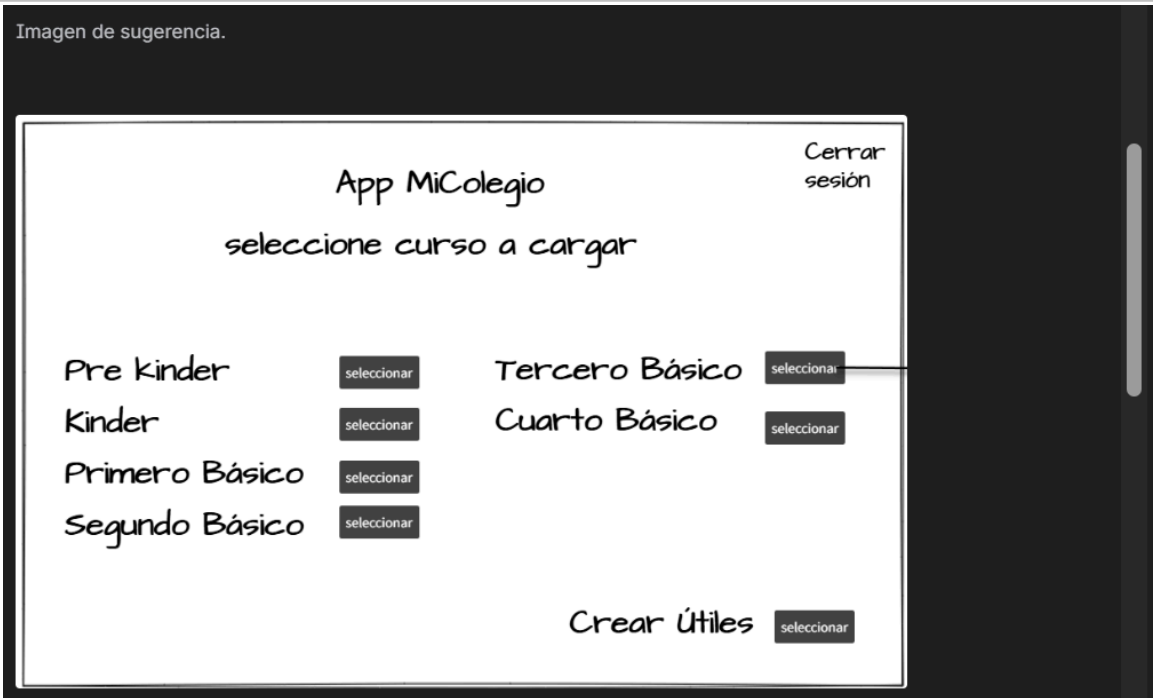
**RFS-02 Selección de Curso**

Yo **como** usuario con rol UTP (Unidad Técnica Pedagógica),  
**quiero** poder visualizar en un panel todos los cursos de mi colegio,  
**para** gestionar y acceder a la información de cada uno de ellos de manera rápida y centralizada.




**Contexto:**

La plataforma Mi Colegio permitirá que los usuarios con rol UTP tengan una vista consolidada de todos los cursos del establecimiento. Desde este panel podrán seleccionar un curso para acceder a la información específica. El acceso será restringido según el rol y permisos del usuario.

Definición de Criterios de Aceptación del Requerimiento RFS-02 Selección de Curso				
N°	Criterio	Escenario / contexto	Evento	Resultado esperado
1	Visualización de cursos	Dado que el usuario tiene el rol UTP y acceso a la plataforma	Al ingresar al panel de cursos	El sistema muestra en una grilla/listado todos los cursos del colegio asociados al establecimiento.
2	Acceso restringido por rol	Dado que el usuario no tiene rol UTP	Al intentar acceder al panel de cursos	El sistema muestra un mensaje de error o acceso denegado.
3	Selección de un curso	Dado que el usuario tiene el rol UTP y ve el listado de cursos	Al seleccionar un curso del panel	El sistema redirige al usuario a la vista de detalle del curso seleccionado.
4	Colegio sin cursos	Dado que el colegio no tiene cursos registrados	Al ingresar al panel de cursos	El sistema muestra un mensaje "No existen cursos registrados" en lugar de la grilla.



Historias actividades secundarias vinculadas a esta historia de usuario

Actividades secundarias				...	🔍	+
				0 % completado		
Actividad	Prioridad	Persona asignada	Estado			
 SCRUM-20 [FRONTEND] - Diseñar interfaz de usuario para ...	🟡 Medium	 Sin asignar	TAREAS POR HACER...			
 SCRUM-21 [BACKEND] - Enpoint Listar Cursos	🟡 Medium	 Sin asignar	TAREAS POR HACER...			

descripción de las actividades secundarias vinculadas a esta historia de usuario

### [FRONTEND] - Diseñar interfaz de usuario para el panel de cursos

Tareas por hacer ▾ 

+

**Descripción**

Como diseñador, necesito crear la interfaz de usuario del panel de cursos siguiendo la sugerencia de imagen y asegurando usabilidad y claridad para el usuario UTP.

**Actividades vinculadas**



Añadir actividad vinculada

Flujo 1 > Rol director > Ingreso a Mi colegio

```

graph LR
    A[App MiClegio  
Ingresar sus credenciales] --> B[App MiClegio  
seleccione curso a cargar]
    subgraph A [App MiClegio Ingresar sus credenciales]
        A1[Seleccione establecimiento]
        A2[Usuario]
        A3[Contraseña]
        A4[Ingresar]
    end
    subgraph B [App MiClegio seleccione curso a cargar]
        B1[Pre kinder]
        B2[kinder]
        B3[Primero Básico]
        B4[Segundo Básico]
        B5[Tercero Básico]
        B6[Cuarto Básico]
        B7[Crear Utiles]
    end
    A --> B
  
```

The diagram illustrates the user flow from the login screen to the course selection screen. On the left, the 'App MiClegio' login screen prompts the user to 'Ingresar sus credenciales' (Enter credentials). It includes a 'Selección de establecimiento' (Select establishment) dropdown, 'Usuario' (Username) and 'Contraseña' (Password) input fields, and an 'Ingresar' (Login) button. An arrow points from the 'Ingresar' button to the right screen. On the right, the 'App MiClegio' course selection screen prompts the user to 'seleccione curso a cargar' (select course to load). It features a list of course levels: 'Pre kinder', 'kinder', 'Primero Básico', 'Segundo Básico', 'Tercero Básico', and 'Cuarto Básico', each with a corresponding 'seleccionar' (select) button. At the bottom right, there is a 'Crear Utiles' (Create Utilities) button with a 'seleccionar' (select) button next to it.

[illegible]


The screenshot shows the 'App MColegio' interface. At the top right, it says 'Carrera sesión'. The main title is 'Curso seleccionado Tercero Básico'. Below this, there are two buttons: 'Lista alumnos y apoderados' and 'Asignar profesor'. The 'Asignar profesor' button is highlighted with a red box. Below the buttons, there is a table with two columns: 'Alumno' and 'Asignado'. The table lists six students and their assigned teachers. The 'Asignado' column contains the text 'Asignado 1' through 'Asignado 6', each followed by a teacher's name in parentheses. The 'Asignado 1' entry is highlighted with a red box. At the bottom, there are three buttons: 'Eliminar lista', 'Limpiar lista', and 'Cargar lista'.

Alumno	Asignado
Alumno 1	Asignado 1: Cornejo electrónico (Profesor jefe Sin profesor)
Alumno 2	Asignado 2: Cornejo electrónico
Alumno 3	Asignado 3: Cornejo electrónico
Alumno 4	Asignado 4: Cornejo electrónico
Alumno 5	Asignado 5: Cornejo electrónico
Alumno 6	Asignado 6: Cornejo electrónico
Alumno 7	Asignado 7: Cornejo electrónico
Alumno 8	Asignado 8: Cornejo electrónico

Buttons at the bottom: Eliminar lista, Limpiar lista, Cargar lista.

The figure displays two side-by-side mockups of the 'App MiColegio' interface, specifically the 'Cursos asignados' (Assigned Courses) screen. Both mockups feature a header with the app name and a 'Cerrar sesión' (Log out) button. Below the header, there is a search bar and a list of assigned courses. In the left mockup, the list is empty, while in the right mockup, it contains six courses labeled C1 through C6. Each course entry includes a 'Cargar CSV' (Load CSV) button. The interface is designed with a clean, modern aesthetic using a light blue and white color scheme.

App MiColegio

Usuario: 

seleccion

Selección curso

Lista útiles del curso

Útil:

100

Útiles asignados

Util	Cantidad
UTIL 1	$1 \frac{1}{2}$
UTIL 2	$1 \frac{1}{2}$
UTIL 9	$1 \frac{1}{2}$

100

Crear útil

Asignar útiles al curso

Eliminar útil

The diagram illustrates a proposed change to a web application interface for assigning courses to a user. It compares the 'Current version' (left) with the 'Proposed version' (right).

**Current version (Left):**

- Header:** App McColegio, Cursos asignados, Cerrar sesión
- Selección curso:** A search bar and a list of courses (CURS 1 to CURS 6). CURS 4 is highlighted.
- Cursos asignados:** A table with columns 'Código' and 'Nombre'. Below the table are buttons: 'Crear IDB', 'Asignar lista al curso', and 'Eliminar IDB'.

**Proposed version (Right):**

- Header:** App McColegio, Cursos asignados, Cerrar sesión
- Selección curso:** A search bar and a list of courses (CURS 1 to CURS 6). CURS 4 is highlighted.
- Cursos asignados:** A table with columns 'Código' and 'Nombre'. Below the table are buttons: 'Crear IDB', 'Asignar lista al curso', and 'Eliminar IDB'.

The proposed version maintains the same layout as the current version, but the 'Asignar lista al curso' button is highlighted, indicating a change in the user interface or functionality.

The screenshot shows the 'App MicClegio' interface. At the top right, it says 'Cerrar sesión'. The main title is 'App MicClegio' followed by 'Cursos asignados'. Below this is a section titled 'Selección curso' with a search bar. Underneath is 'Lista de los cursos' with another search bar. A list of courses is shown: 'CUR 1', 'CUR 2', 'CUR 3', 'CUR 4', 'CUR 5', and 'CUR 6'. To the right of this list is a table titled 'Cursos asignados' with columns for 'CUR 1', 'CUR 2', 'CUR 3', and 'CUR 4'. Each column has a '1' in a box. To the right of the table are three buttons: 'Cerrar SES', 'Asignar lista a curso', and 'Eliminar del'. A red arrow points to the 'Asignar lista a curso' button.

Arquitectura del sistema

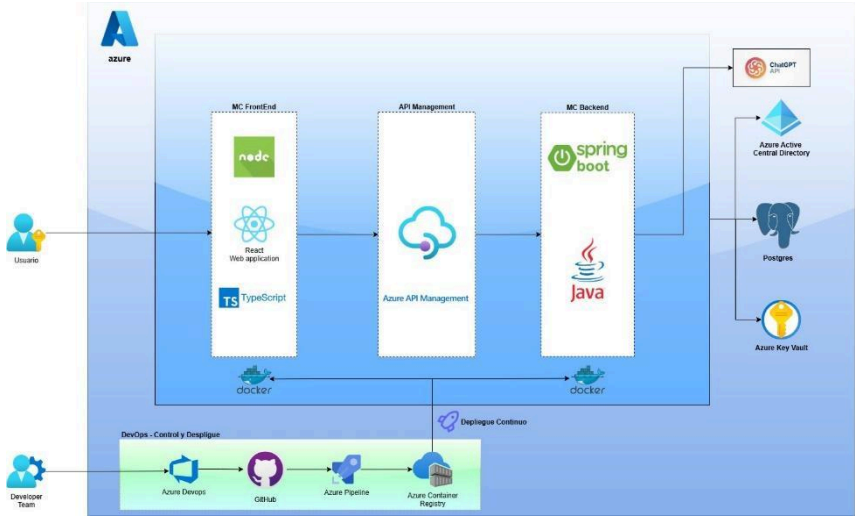
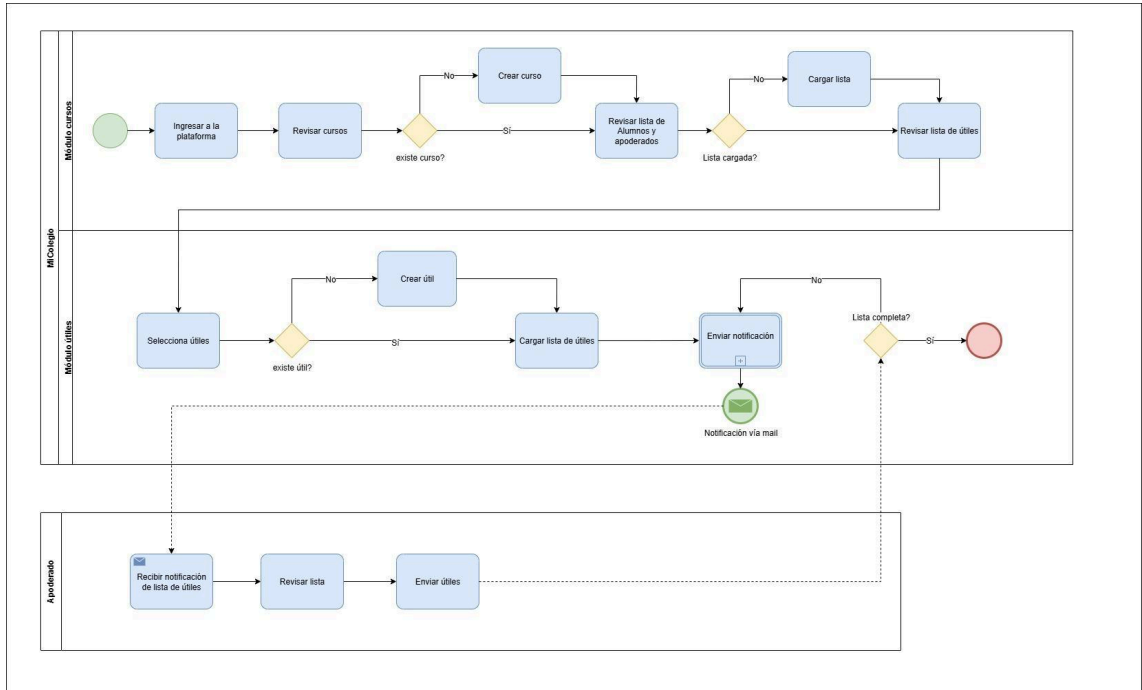


Diagrama de Procesos BPM



metodología del proyecto (Jira)

Sprint 0

## Sprint 1

## Levantamiento de ambientes en GitHub

github.com/igte312/mi-colegio.front

igte312 / mi-colegio.front

Escribe  para buscar

<> Código Asuntos Solicitudes de extracción Comportamiento Proyectos Wiki Seguridad Perspectivas Ajustes

mi-colegio.front Público

Mirar 0 Tenedor 0 Estrella 0

principal 3 sucursales 0 etiquetas Ir al archivo Agregar archivo Código

**igte312** estibador 30da3dd · hace 4 días 3 confirmaciones

Archivo	Descripción	Fecha
público	primer compromiso	hace 4 días
origen	Ejemplo de conexión al backend de API	hace 4 días
.dockerignore	estibador	hace 4 días
.gitignore	estibador	hace 4 días
LÉAME.md	primer compromiso	hace 4 días
archivo docker	estibador	hace 4 días
eslint.config.js	primer compromiso	hace 4 días

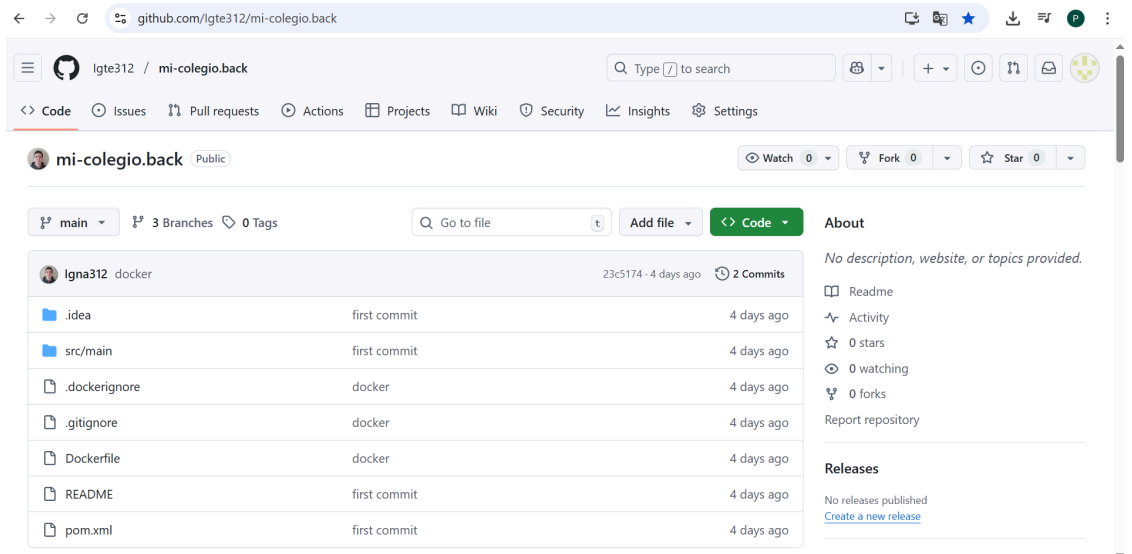
No se proporcionan descripción, sitio web ni temas.

Léame  
 Actividad  
 0 estrellas  
 0 viendo  
 0 tenedores

Repositorio de informes

**Lanzamientos**  
 No hay comunicados publicados  
[Crear una nueva versión](#)

### Ambiente Back

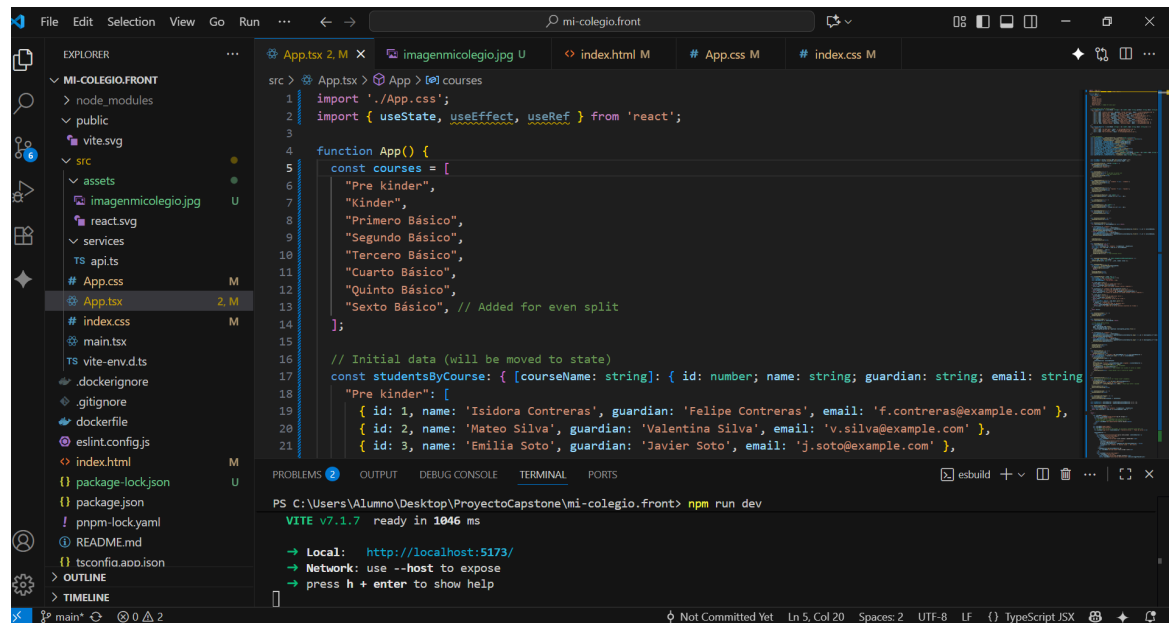


The screenshot shows the GitHub interface for the repository 'mi-colegio.back'. The repository is public and has 3 branches and 0 tags. The file list shows the following files and their commit history:

File	Commit	Time
.idea	first commit	4 days ago
src/main	first commit	4 days ago
.dockerignore	docker	4 days ago
.gitignore	docker	4 days ago
Dockerfile	docker	4 days ago
README	first commit	4 days ago
pom.xml	first commit	4 days ago

The repository also shows 2 commits by user 'lgte312' 4 days ago. The 'About' section indicates no description, website, or topics are provided. The 'Releases' section shows no releases published.

### Desarrollo del sistema Local Host

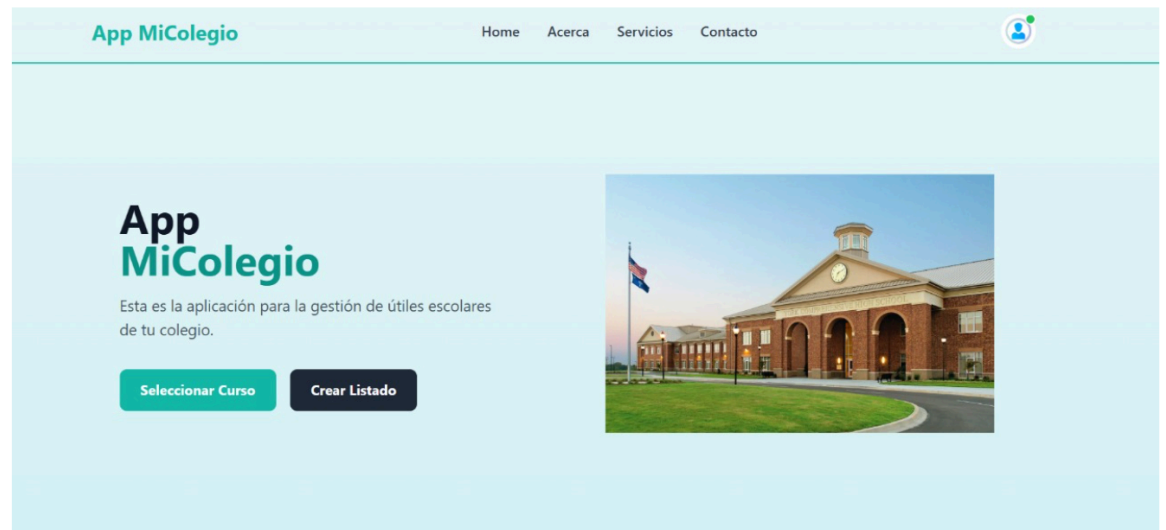
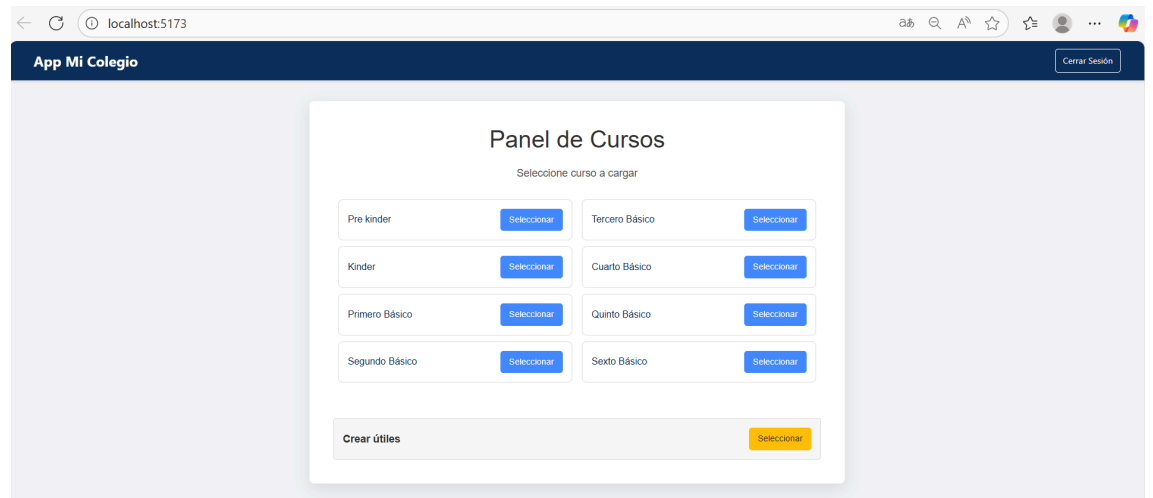


The screenshot shows a VS Code editor with the 'mi-colegio.front' project open. The Explorer panel on the left shows the project structure, including files like 'App.tsx', 'index.html', 'App.css', and 'index.css'. The main editor displays the 'App.tsx' file, which contains the following code:

```
src > App.tsx > App > @ courses
1 import './App.css';
2 import { useState, useEffect, useRef } from 'react';
3
4 function App() {
5   const courses = [
6     "Pre kinder",
7     "Kinder",
8     "Primero Básico",
9     "Segundo Básico",
10    "Tercero Básico",
11    "Cuarto Básico",
12    "Quinto Básico",
13    "Sexto Básico", // Added for even split
14  ];
15
16  // Initial data (will be moved to state)
17  const studentsByCourse: { [courseName: string]: { id: number; name: string; guardian: string; email: string } } = {
18    "Pre kinder": [
19      { id: 1, name: 'Isidora Contreras', guardian: 'Felipe Contreras', email: 'f.contreras@example.com' },
20      { id: 2, name: 'Mateo Silva', guardian: 'Valentina Silva', email: 'v.silva@example.com' },
21      { id: 3, name: 'Emilia Soto', guardian: 'Javier Soto', email: 'j.soto@example.com' },
22    ],
23  };
24 }
```

The terminal at the bottom shows the command 'npm run dev' being executed, resulting in the application running on 'http://localhost:5173/'.

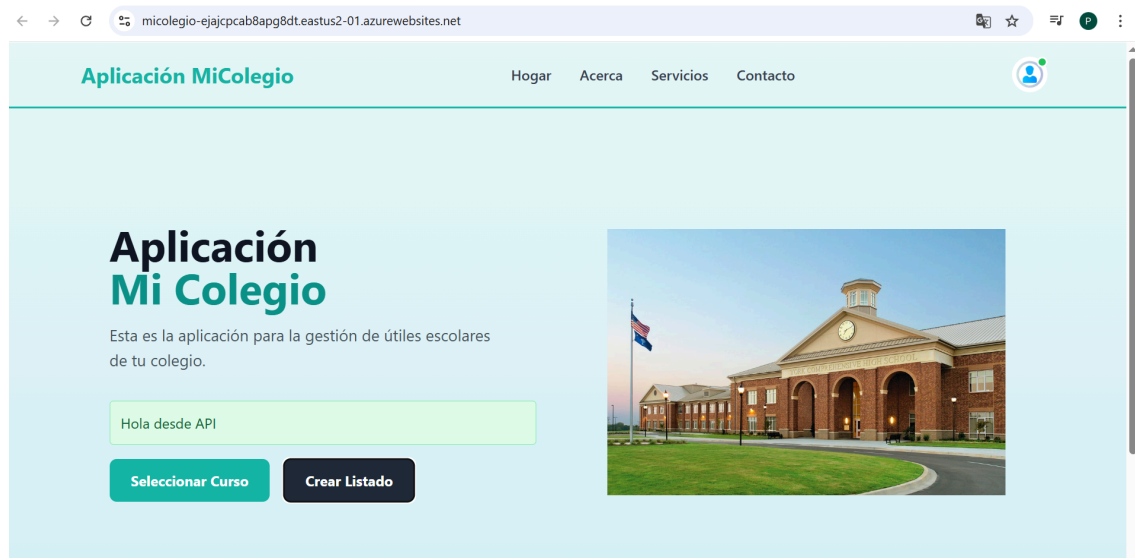
*Definición interfaz gráfica (primeras pantallas)*



*Diseño definitivo*

*Despliegue de la aplicación tanto de interfaz de usuario (Front-end) como del servidor (Back-end)*

*Vista desde un Pc de escritorio*



*Vista desde un celular*



Levantamiento ambiente en Azure

Recursos




Reciente Favorito

Nombre	Tipo	Última consulta
 micolegio-rg	Grupo de recursos	hace 1 hora
 api-mi-colegio	App Service	hace 1 hora
 db-micolegio-server	SQL Server	hace 2 horas
 db-micolegio	Base de datos SQL	hace 3 horas
 micolegio	App Service	hace 1 día
 acrmicolegio	Container registry	hace 6 días

Ver todo

Levantamiento Azure Container Registry ACR

Inicio >

 **acrmicolegio**  

Container registry

Probar si se puede acceder a este ACR desde AKS conectado

Comprobar la extracción de clústeres de AKS de este registro

Ejecutar Canipuli para validar el acceso a este ACR

Buscar

Mover Eliminar

Información general

Registro de actividad

Control de acceso (IAM)

Etiquetas

Inicio rápido

Visualizador de recursos

Eventos

Configuración

Servicios

Permisos para el repositorio

Directivas

Supervisión

Automation

Ayuda

Información esencial

Grupo de recursos (mover) : micolegio-rg

Ubicación : East US

Suscripción (mover) : Suscripción de Azure 1

Id. de suscripción : [REDACTED]

Eliminación temporal (via...) : Deshabilitado

Etiquetas (editar) : Agregar etiquetas

Servidor de inicio de sesi... : acrmicolegio-e4c8gjd4b4e6bzt.azurecr.io

Fecha de creación : 22/9/2025, 22:33 GMT-3

Estado de aprovisionami... : Succeeded




Plan de precios : Basic

Ámbito de etiqueta de n... : Reutilización del grupo de recursos

Comenzar Supervisión Funcionalidades (9) Tutoriales

Simplifique la administración del ciclo de vida de los contenedores

Container Registry permite compilar, almacenar y administrar imágenes de contenedor y artefactos en un registro privado para todos los tipos de implementaciones de contenedor. Más información

Levantamiento Azure web service




Microsoft Azure

Buscar recursos, servicios y documentos (3=7)

Copilot

jlopez@duocuc.d FUNDACIÓN INSTITUTO PRODESA

Inicio >

 **api-mi-colegio**  

Aplicación web

Explorar Detener Intercambiar Reiniciar Eliminar Actualizar Descargar perfil de publicación Restablecer perfil de publicación

Buscar

Introducción

Registro de actividad

Control de acceso (IAM)

Etiquetas

Diagnosticar y solucionar problemas

Microsoft Defender for Cloud

Eventos (versión preliminar)

Secuencia de registro

Visualizador de recursos

Favoritos

Cuotas

Implementación

Configuración

Rendimiento

Essentials

Grupo de recursos (...) : micolegio-rg

Estado : En ejecución

Ubicación (mover) : East US 2

Suscripción (mover) : Suscripción de Azure 1

Id. de suscripción : [REDACTED]

Etiquetas (editar) : Agregar etiquetas

Dominio predeterminado : api-mi-colegio-a9g0gtc0eehxdsq-eastus2-01.azurewebsites.net

Plan de App Service : ASP-micolegiorg-9adc (F1: 1)

Sistema operativo : Linux

Comprobación de estado : Sin configurar

Propiedades Supervisión Registros Capacidades Notificaciones Recomendaciones

Aplicación web

Nombre : api-mi-colegio

Modelo de publicación : Contenedor

Imagen de contenedor : acrmicolegio-e4c8gjd4b4e6bzt.azurecr.io/mi-colegio-backlatest

Centro de implementación

Registros de implementación Ver registros

Application Insights

Nombre No se admite. Más información

Revisar

Creación Azure SQL

Microsoft Azure

db-micolegio (db-micolegio-server/db-micolegio)

Base de datos SQL

Inicio >

Buscar recursos, servicios y documentos (9+)

Copilot

Buscar

Información general

Registro de actividad

Etiquetas

Diagnosticar y solucionar problemas

Editor de consultas (versión preliminar)

Base de datos reflejada en Fabric (versión preliminar)

Visualizador de recursos

Configuración

Administración de datos

Integraciones

Bases de datos reflejadas en Microsoft Fabric

Essentials

Grupo de recursos

Estado: Paused

Ubicación

Suscripción: Suscripción de Azure 1

Id. de suscripción

Nombre del servidor

Cadenas de conexión

Plan de tarifa

Facturación por encima

Cantidad de núcleo virtu...

Punto de restauración m...

Introducción

Supervisión

Propiedades

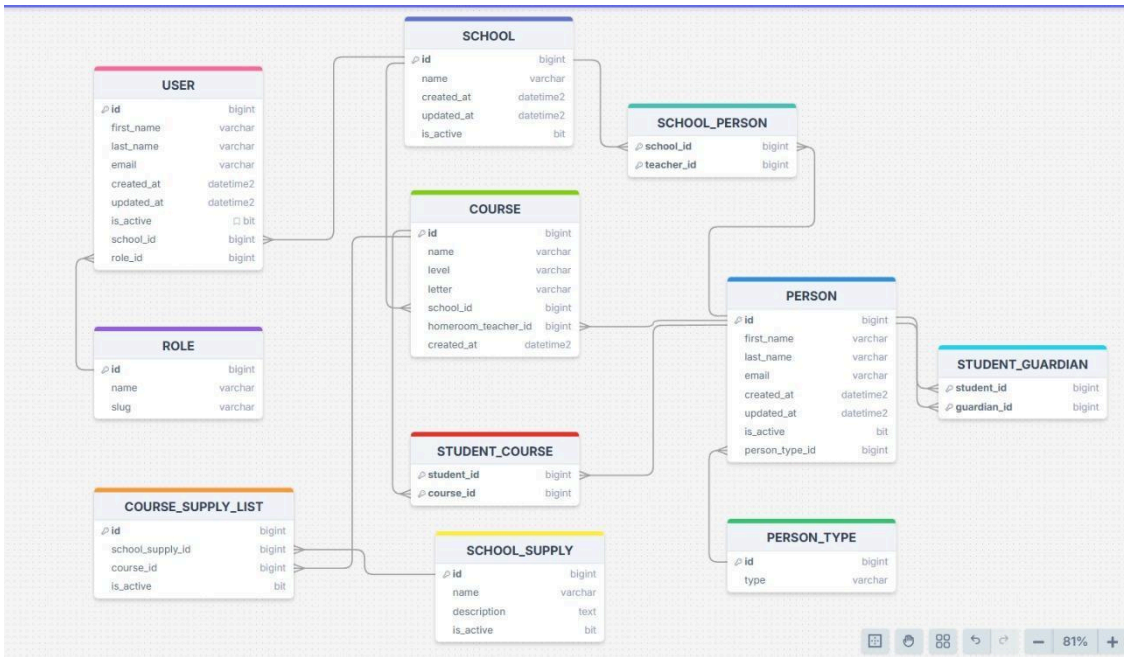
Características

Notificaciones (1)

Integraciones

Tutoriales

Modelo entidad relación MER



**Script BD (Sólo mostraremos un extracto dentro del documento Sumativa final fase 2)**

```
CREATE TABLE ROLE (
    id BIGINT IDENTITY(1,1) PRIMARY KEY,
    name VARCHAR(255) NOT NULL,
    slug VARCHAR(255) NOT NULL
);

CREATE TABLE SCHOOL (
    id BIGINT IDENTITY(1,1) PRIMARY KEY,
    name VARCHAR(255) NOT NULL,
    created_at DATETIME2 NOT NULL DEFAULT GETDATE(),
    updated_at DATETIME2 NOT NULL DEFAULT GETDATE(),
    is_active BIT NOT NULL DEFAULT 1
);

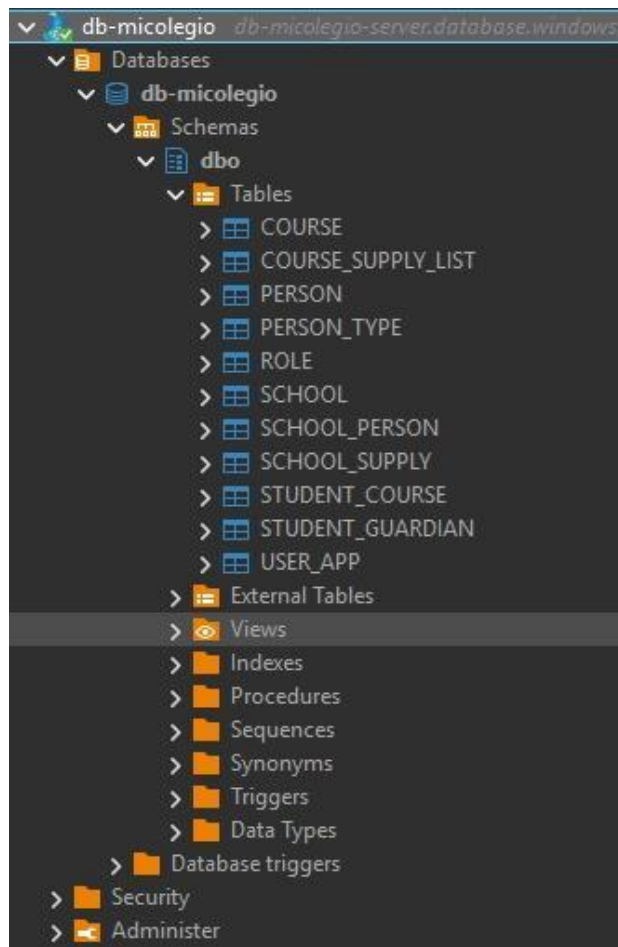
CREATE TABLE USER_APP (
    id BIGINT IDENTITY(1,1) PRIMARY KEY,
    first_name VARCHAR(255) NOT NULL,
    last_name VARCHAR(255) NOT NULL,
    email VARCHAR(255) NOT NULL UNIQUE,

    CONSTRAINT FK_USER_SCHOOL FOREIGN KEY (school_id) REFERENCES SCHOOL(id),
    CONSTRAINT FK_USER_ROLE FOREIGN KEY (role_id) REFERENCES ROLE(id)
);

CREATE TABLE PERSON_TYPE (
    id BIGINT IDENTITY(1,1) PRIMARY KEY,
    type VARCHAR(255) NOT NULL
);

CREATE TABLE PERSON (
    id BIGINT IDENTITY(1,1) PRIMARY KEY,
    first_name VARCHAR(255) NOT NULL,
    last_name VARCHAR(255) NOT NULL,
    email VARCHAR(255) NOT NULL UNIQUE,
    created_at DATETIME2 NOT NULL DEFAULT GETDATE(),
    updated_at DATETIME2 NOT NULL DEFAULT GETDATE(),
    is_active BIT NOT NULL DEFAULT 1,
    person_type_id BIGINT NOT NULL,
    CONSTRAINT FK_PERSON_TYPE FOREIGN KEY (person_type_id) REFERENCES PERSON_TYPE(id)
```

**Levantamiento de la BD en Azure SQL**




Creación repositorios GitHub



Plan de pruebas

Plan de pruebas App Mi Colegio "LOGIN"



PRIORIDAD		
MEDIO		

FECHA DISEÑADA POR		
Patricio Aranda		

FECHA EJECUTADA POR		

FECHA DE EJECUCIÓN		

CLAVE DE PRIORIDAD		
BAJO		
MEDIO		
ALTO		

CONTROL DE PRUEBAS

1er Ciclo

ID DEL CASO	FUNCIONALIDAD	PRECONDICION	DATO DE PRUEBA	PASO A PASO	RESULTADO ESPERADO	RESULTADO OBTENIDO	Estatus
TC-001	<b>Funcionalidad:</b> Login <b>Escenario:</b> Si el usuario tiene correo institucional debe validar correctamente el ingreso de correo.	Usuario creado en la plataforma. Usuario con correo institucional creado	URL:	1. Disponer de la URL creada. 2. Agregar correo institucional.	Si el usuario tiene como valido el sistema debe permitir agregar dentro del input		Pendiente
TC-002	<b>Funcionalidad:</b> Login <b>Escenario:</b> Si el usuario agrega correo valido y contraseña debe permitir el ingreso a la APP	Usuario creado en la plataforma. Usuario con correo institucional creado y contraseña valido	URL:	1. Disponer de la URL creada. 2. Agregar correo institucional. 3. Agregar contraseña. 4. Presionar ingresar	Si el usuario agrega correo valido y contraseña correcta al presionar ingresar debe entrar al sistema		Pendiente
TC-003	<b>Funcionalidad:</b> Login <b>Escenario:</b> al ingresar con sus credenciales incorrectas no debe ingresar a la APP	Usuario creado en la plataforma. Usuario con correo institucional creado y contraseña valido	URL:	1. Disponer de la URL creada. 2. Agregar correo institucional incorrecto. 3. Agregar contraseña valida. 4. Presionar ingresar	Si el usuario agrega correo invalido y contraseña correcta al presionar ingresar no debe entrar al sistema		Pendiente
TC-004	<b>Funcionalidad:</b> Login <b>Escenario:</b> al ingresar con sus credenciales incorrectas no debe ingresar a la APP	Usuario creado en la plataforma. Usuario con correo institucional creado y contraseña valido	URL:	1. Disponer de la URL creada. 2. Agregar correo institucional correcto. 3. Agregar contraseña invalida. 4. Presionar ingresar	Si el usuario agrega correo valido y contraseña incorrecta al presionar ingresar no debe entrar al sistema		Pendiente
TC-005	<b>Funcionalidad:</b> Login <b>Escenario:</b> Usuario no registrado no debe ingresar al sistema	Usuario que no creado en la plataforma.	URL:	1. Disponer de la URL creada. 2. Agregar correo institucional correcto. 4. Presionar ingresar	Si el usuario no existe en los registros de BD no debe ingresar al sistema		Pendiente
TC-006	<b>Funcionalidad:</b> Login <b>Escenario:</b> Si el usuario agrega correo valido y contraseña debe permitir el ingreso a la APP y mostrar la interfaz	Usuario creado en la plataforma. Usuario con correo institucional creado y contraseña valido	URL:	1. Disponer de la URL creada. 2. Agregar correo institucional valido. 3. Agregar contraseña valida. 4. Presionar ingresar	Al ingresar al sistema el usuario debe ver los botones seleccionar curso crear litado		Pendiente

6. Intereses y proyecciones profesionales

- o Reflexión sobre el aporte del Proyecto APT en el desarrollo de los intereses profesionales.  
¿De qué manera tu Proyecto APT te sirvió para tener mayor conocimiento de tus intereses profesionales? Luego de terminar tu Proyecto APT, ¿tus intereses profesionales siguen siendo los mismos que planteaste al comienzo de la asignatura?
- El desarrollo del Proyecto APT me permitió profundizar significativamente en mis **intereses profesionales dentro del área de Ingeniería en Informática**, al involucrarme directamente en el diseño, desarrollo e implementación de una aplicación web orientada a resolver problemas reales en el ámbito educativo. Durante el proyecto, pude experimentar de manera práctica cómo aplicar competencias en **programación, bases de datos, seguridad informática, metodologías ágiles y algoritmos de inteligencia artificial**, lo que reforzó mi interés por el **desarrollo de soluciones tecnológicas con impacto social**. Al concluir el proyecto, confirmo que mis intereses profesionales se mantienen alineados con los planteados al inicio de la asignatura, enfocándome en la creación de sistemas que optimicen procesos y mejoren la experiencia de usuarios en distintos contextos.
- o Proyecciones laborales a partir de Proyecto APT.  
¿Qué intereses profesionales te gustaría explorar o seguir profundizando?

¿Cómo te proyectas laboralmente después de haber terminado tu Proyecto APT?

En cuanto a las **proyecciones laborales**, el Proyecto APT me motivó a explorar áreas como **desarrollo de software educativo, automatización de procesos administrativos y aplicaciones inteligentes basadas en IA**, competencias que me gustaría seguir profundizando. Profesionalmente, me proyectó trabajando en proyectos que integren **innovación tecnológica, eficiencia operativa y valor social**, preferentemente en instituciones educativas, empresas de tecnología o startups, contribuyendo con soluciones digitales que faciliten la gestión, aumenten la productividad y mejoren la interacción entre usuarios y sistemas. Este proyecto ha reforzado mi convicción de orientar mi carrera hacia la **ingeniería aplicada a problemas reales y de impacto social**, combinando el conocimiento técnico con la creatividad y la innovación