

Site educacional para Humanizarte

Ígor Moreno Boenavides, Joédio Borges Junior, Anderson Sartori

Ígor Moreno Boenavides do Instituto Federal Catarinense, Campus Sombrio
Sombrio – SC – Brasil

Joedio Borges Junior do Instituto Federal Catarinense, Câmpus Sombrio
Sombrio – SC – Brasil

igormorenoboenavides@gmail.com, joedio.borges@ifc.edu.br

Abstract. *Humanizarte is an educational company focused on granting the entrance of its students in ENEM and entrance exams, offering courses in history, arts, philosophy and sociology for them. With that being said, the main goal of this project is to create a virtual environment in which the students of Humanizarte will be able to watch the lessons, receive their courseware, have easy contact with the teachers and have access to general information about the offered courses.*

Resumo. *Humanizarte é uma empresa educacional que foca em garantir a formação de seus alunos no ENEM e vestibulares, oferecendo cursos de história, arte, filosofia e sociologia para os mesmos. Com isso, o objetivo principal deste projeto é criar um ambiente virtual em que os alunos da Humanizarte possam assistir às aulas, receber o seu material didático, ter contato facilitado com os professores e terem acesso às informações gerais dos cursos oferecidos.*

1. Introdução

O processo de formação de um jovem para o ENEM e vestibulares é extremamente longo, intenso e cansativo. Em um estudo realizado pela pesquisadora A. B. Beatriz em um artigo intitulado “A ansiedade e o estresse dos estudantes com a expectativa do exame vestibular” foi encontrado que 39.5% dos participantes relataram sofrer com níveis intensos de ansiedade e 28.9% afirmaram ansiedade de baixo nível em relação aos exames vestibulares, enquanto somente 5.4% disseram não sofrer com este distúrbio. Com isso em mente, foi idealizado um projeto em que fosse criado um ambiente virtual que fosse capaz de reunir informações e garantir o conforto dos vestibulandos a partir de um design elegante e moderno para facilitar este processo.

A partir desta ideia, foi moldado o “Site educacional para Humanizarte”, onde é disponibilizado um website para alunos Humanizarte que estejam interessados em cursar e entrar em alguma faculdade a partir dos vestibulares.

O resultado adquirido foi analisado pelos vestibulandos e aprovado pelos mesmos a partir de um processo de feedback dinâmico, entre projetista e cliente, levando diversas versões para chegar ao resultado definitivo.

2. Referencial teórico

Um ensino de qualidade é essencial para a formação de qualquer pessoa, chegando a ser a porta de entrada para uma realidade completamente diferente, para as pessoas que decidem seguir a carreira acadêmica. Atualmente, no Brasil, um dos momentos mais

definitivos na jornada de um estudante é o ENEM e vestibulares, juntamente da preparação necessária para atingir o resultado desejado. A Humanizarte é uma empresa dedicada a garantir que a preparação de seus alunos para estas provas sejam não somente eficientes como também agradáveis. Esta é a motivação deste projeto, ajudar em garantir uma jornada confortável, eficiente e descomplicada.

A importância de um ambiente de estudo virtual efetivo é amplamente reconhecida por pesquisadores e educadores. Criar um espaço que promova a aprendizagem eficaz, o engajamento e a colaboração é fundamental para o sucesso dos estudantes em ambientes virtuais. De acordo com um estudo feito em 2018 pelos pesquisadores Y. Chae e H. Kim um aspecto fundamental na criação de um espaço de estudo adequado é a organização física. Um espaço limpo e organizado pode aumentar a produtividade, ajudar a manter o foco e reduzir a sensação de sobrecarga. Isso pode facilmente ser dito também sobre ambientes de estudo virtuais.

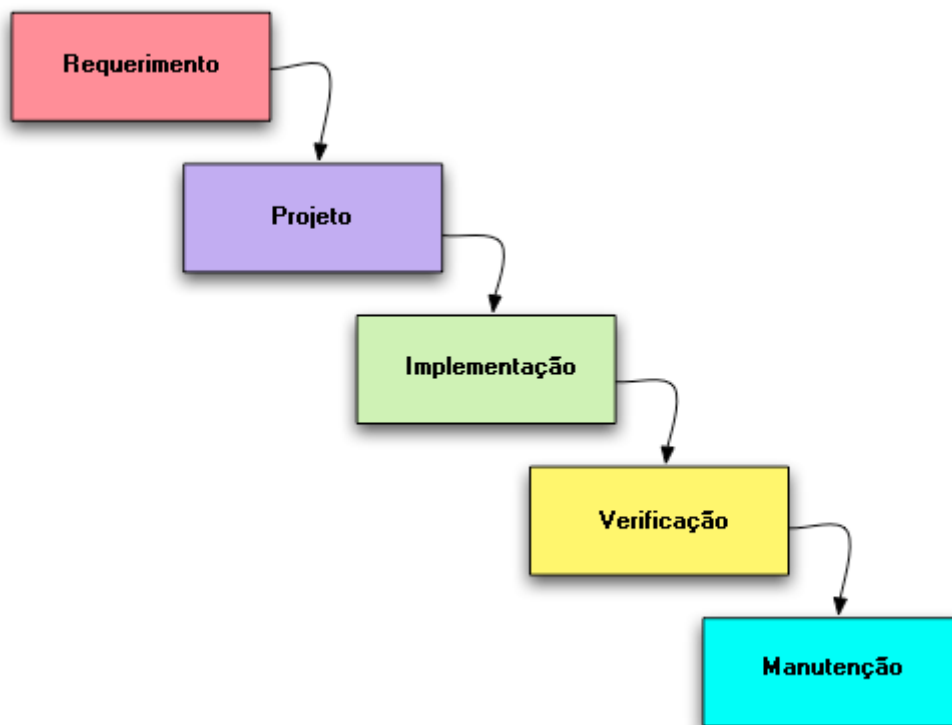
Foi realizado entre os alunos do 1º até o 3º ano do Instituto Federal Catarinense - Campus Avançado Sombrio, um levantamento sobre a importância de um ambiente virtual de estudo adequado e o quanto isto afeta a sua experiência enquanto aluno, onde mais 89% dos alunos afirmaram ter maior facilidade, conforto e até mesmo divertimento em seus estudos quando em um website que leva estes fatores como estética, funcionalidade e design em consideração.

O desenvolvimento deste projeto website foi baseado em linguagens de programação como HTML (Linguagem de Marcação de Hipertexto), CSS (Folha de Estilo em Cascata), PHP (Processador de Hipertexto) e JavaScript para o seu desenvolvimento, além do uso de MySQL para o banco de dados.

3. Aspectos metodológicos

Este projeto é uma pesquisa tecnológica, uma pesquisa tecnológica busca desenvolver novas tecnologias ou aprimorar as existentes para resolver os problemas ou atender necessidades específicas.

Para o desenvolvimento do Site educacional para a Humanizarte foi aplicado o modelo de desenvolvimento em cascata (waterfall), que é um dos principais modelos utilizados em projetos de software pela sua característica principal de divisão de tarefas em etapas predeterminadas, que são:



Durante a primeira etapa do projeto (requerimento) foram realizadas entrevistas com o cliente da proposta, onde foram levantados os requisitos funcionais e não funcionais do projeto, esses requisitos foram analisados para determinar a viabilidade e a forma como o site será desenvolvido.

Os requisitos funcionais foram:

- Exibição dos cursos disponíveis para venda na página principal;
- Página de venda descritiva individual para cada produto;
- Integrar um sistema de pagamento seguro para que os usuários possam comprar cursos ou assinar planos mensais;
- Suportar a incorporação e reprodução de vídeos, áudios, imagens e documentos nos cursos;
- Botão de suporte via whatsapp fixo em todas as telas;
- Permitir que os usuários se registrem, façam login e recupere as suas senhas;
- O professor pode adicionar, editar e remover cursos, bem como organizar o conteúdo em módulos e aulas;
- O aluno deve possuir acesso às suas turmas;
- Introdução ao professor na página principal;
- Exibição de comentário positivos pelos alunos sobre o curso;

- Exibição de alunos que concluíram o curso e foram aprovados em seu respectivo vestibular desejado;
- Apresentação do professor e sistema de depoimentos nas páginas de vendas individuais;
- Botão de questões frequentemente perguntas (FAQ) em todas as páginas.

Os requisitos não-funcionais foram:

- O site deve carregar rapidamente e ser capaz de suportar um grande número de usuários simultâneos sem degradação do desempenho;
- Proteger dados sensíveis, como informações pessoais e de pagamento, usando criptografia e medidas de segurança adequadas;
- Cumprir diretrizes de acessibilidade para garantir que o site seja utilizável por pessoas com deficiências;
- Ter uma interface de usuário intuitiva e fácil de usar, com navegação clara e consistente em todas as páginas;
- O site deve ser compatível com os principais navegadores e dispositivos, incluindo desktops, tablets e smartphones;
- Ser capaz de acomodar o crescimento do número de usuários, cursos e conteúdos sem comprometer o desempenho ou a funcionalidade;
- Implementar soluções de backup e recuperação para proteger os dados e garantir a continuidade do serviço em caso de falhas;
- Facilitar a atualização e manutenção do site por desenvolvedores e administradores sem causar interrupções no serviço;
- O site deve ser responsivo, se adaptando para diversos tamanhos de tela;

Na segunda etapa do programa (projeto), foi feito o planejamento e arquitetura detalhada do site, o que inclui cenários específicos, layouts e as modelagens necessárias. Essa etapa é necessária para a visualização e entendimento do projeto, o que permite que o seu escopo e escala sejam definidos.

Durante a terceira etapa (implementação), o projeto começa a ser desenvolvido fisicamente. Nesta etapa o código do site foi escrito utilizando linguagens como HTML, CSS, JavaScript e MySQL, além de programas como o Visual Studio Code e o MySQL Workbench, usando como base os resultados das etapas anteriores para obter um resultado concreto e condizente com as necessidades pré-estabelecidas.

Na quarta etapa (verificação), o projeto foi disponibilizado para um grupo seleto de alunos da Humanizarte e estudantes do IFC - CAS para que pudessem ser encontrados erros técnicos e melhorias possíveis do site.

E, por fim, na quinta etapa (manutenção) o feedback é analisado e são tomadas as ações necessárias para que o projeto se encontre na melhor condição possível para que assim possa ser liberada para o público.

A metodologia de cascata foi de extrema necessidade e utilidade durante o desenvolvimento do projeto fosse simples e eficiente, além de permitir trazer um produto que agradasse seu público alvo.

4. Resultados e discussão

5. Considerações finais

Referências