

## Mid-Year Gifts

Lili's first university exams is being held very soon. In fact, it is her last week of the semester right now, and she is currently panicking because she understood precisely zero percent of the entire semester's courses. She realizes that she cannot choose to cheat on her exams either, since her university has a strict no cheating policy - anyone cheating will be expelled.

Suddenly, Lili had the bright idea of bribing her lecturers with what she calls "mid-year gifts". Lili has  $N$  exams she needs to take at the end of this semester, and since each exam graded by a different lecturer, she needs to prepare  $N$  different gifts, one for each lecturer (lecturers 1 through  $N$ ).

Lili conveniently knows what each lecturer likes. She has prepared each item, wrapped in fancy wrapping paper. She has also written the recipient of each gift on a piece of paper attached to the gift and is ready to send her "mid-year gifts" to their relevant recipients.

However, since Lili knows she cannot deliver all the items sequentially (or risk being discovered), she has decided on a very particular order in which she will send the items. Considering this and the fact that she is not a very bright person (bright people don't bribe others), she doubts her ability to get the correct gifts delivered to the correct lecturer.

Unfortunately for you, Lili has forcefully roped you into her scheme. You need to ensure the gifts are delivered to their correct recipients by simulating the process and showing Lili in sequential order which lecturer will get which gift after the delivery process. From there, Lili can manually verify whether the recipients are correct.

### Format Input

The first line contains a single integer  $N$ . The next  $N$  lines will contain a string  $G_i$ , a brief description of each gift, and an integer  $R_i$ , the recipient of the  $i$ -th gift.

### Format Output

For each of the  $N$  lecturers, output "Lecturer  $\#i$ :  $G_i$ ", where  $G_i$  is a brief description the item received by the  $i$ -th lecturer.

## Constraints

- $1 \leq N \leq 1000$
- $1 \leq |G_i| \leq 100$
- $1 \leq R_i \leq N$
- $G_i$  will only contain alphanumeric characters.
- Each lecturer is guaranteed to only receive one item.

## Sample Input (standard input)

```
4
YBox420 3
PlashSpeed5 1
NinjidouSweet 4
PTX3090 2
```

## Sample Output (standard output)

```
Lecturer #1: PlashSpeed5
Lecturer #2: PTX3090
Lecturer #3: YBox420
Lecturer #4: NinjidouSweet
```

## Mid-Year Gifts

Ujian pertama Lili sejak masuk universitas akan dimulai sebentar lagi. Minggu ini adalah minggu terakhir Lili belajar di semester ini, dan Lili sedang merasa sangat panik karena ia tidak mengerti sedikitpun materi yang telah ia pelajari selama satu semester ini. Setelah mengingat aturan universitasnya tentang menyontek (murid yang tertangkap basah menyontek akan dikeluarkan), Lili menyadari bahwa ia bahkan tidak dapat menyontek di ujian.

Tiba-tiba, Lili berpikir untuk mencoba mengirimkan “hadiah tengah tahun” (sogokan) kepada dosen-dosennya. Lili harus mengikuti  $N$  ujian berbeda di akhir semester ini, dan karena setiap ujian dinilai oleh dosen yang berbeda, Lili harus menyiapkan  $N$  hadiah berbeda, satu untuk setiap dosen (dosen ke-1 hingga dosen ke- $N$ ).

Kebetulan, Lili tahu apa yang disukai oleh setiap dosen. Ia sudah menyiapkan barang-barang yang mereka sukai dan sudah membungkusnya dengan kertas kado. Ia juga sudah menuliskan tujuan dari setiap hadiah di secarik kertas kecil yang sudah ia tempelkan di kado yang relevan.

Namun, Lili sadar bahwa ia tidak dapat mengirimkan hadiah-hadiah tersebut secara terurut (untuk menghindari resiko tertangkap). Lili sudah menyiapkan suatu urutan untuk mengirimkan hadiah-hadiah tersebut. Setelah mempertimbangkan hal ini dan fakta bahwa Lili bukan merupakan orang yang cerdas (orang cerdas tidak sogok-menyogok), Lili mulai merasa tidak yakin hadiah-hadiah tersebut akan terkirim dengan benar.

Sayangnya untuk kamu, Lili memaksamu untuk membantunya melaksanakan rencana ini. Kamu harus memastikan hadiah-hadiah tersebut terkirim dengan benar kepada tujuannya masing-masing. Kamu harus mensimulasikan proses pengiriman hadiah-hadiah tersebut dan memberi hasil akhirnya kepada Lili. Dengan begitu, Lili kemudian dapat memverifikasi kebenaran hasil pengiriman tersebut.

### Format Input

Baris pertama berisi suatu bilangan bulat  $N$ .  $N$  baris berikutnya berisi suatu string  $G_i$ , deskripsi singkat dari hadiah ke- $i$ , dan sebuah bilangan bulat  $R_i$ , tujuan akhir dari hadiah tersebut.

## Format Output

Untuk setiap dosen dari  $N$  dosen yang ada, outputkan “Lecturer # $i$ :  $G - i$ ”, dimana  $G_i$  adalah deskripsi singkat dari barang yang didapatkan oleh dosen ke- $i$ .

## Constraints

- $1 \leq N \leq 1000$
- $1 \leq |G_i| \leq 100$
- $1 \leq R_i \leq N$
- $G_i$  hanya akan berisi karakter alfanumerik.
- Setiap dosen dijamin hanya akan mendapat satu barang.

## Sample Input (standard input)

```
4
YBox420 3
PlashSpeed5 1
NinjidouSweet 4
PTX3090 2
```

## Sample Output (standard output)

```
Lecturer #1: PlashSpeed5
Lecturer #2: PTX3090
Lecturer #3: YBox420
Lecturer #4: NinjidouSweet
```