



Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Av. Pellegrini 250. S2000BTP Rosario. Sta. Fe

Análisis Matemático I - PM - LM - LCC - PF - LF - 2020

PRÁCTICA 4 - Cálculo Diferencial

1. En cada uno de los siguientes casos, calcular el cociente incremental en el punto $a \in \mathbb{R}$ indicado, determinar si la función es derivable en a y, si existe, calcular su derivada en el punto a.

-a-
$$H(t) = \sqrt{5-4t}$$
, $a = -1$.

-c-
$$f(x) = \cos(x), a = 0.$$

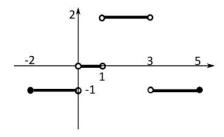
-b-
$$\varphi(z) = z + \frac{9}{z}$$
, $a = -3$.

-d-
$$g(t) = |t|, a = 0.$$

- 2. Se sabe que la función $f: \mathbb{R}^+ \to \mathbb{R}$, donde $f(t) = t^3 t^2 t$, indica la posición de una partícula en el instante t. Se pide:
 - -a- Calcular la velocidad promedio en un intervalo de tiempo [a,a+h] (cociente incremental) para cada $a\in\mathbb{R}^+$.
 - -b- Hallar la velocidad de la partícula en cada tiempo a>0, utilizando la definición de derivada de una función en un punto.
 - -c- Hallar el o los valores de a para los cuales la velocidad es nula.
- 3. Utilizar la siguiente información para trazar la gráfica de la función f en el intervalo [-2, 5]:

-a-
$$f(-2) = 3$$
,

- -b- f es continua,
- -c- la gráfica de f' es la que se muestra en la figura.



4. Dada la función $g: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ definida por

$$g(x) = \begin{cases} x^2, & x \ge 2, \\ ax + b, & x < 2. \end{cases}$$

determinar los posibles valores de a y b para los cuales la función g es derivable en el punto 2 y calcular, a continuación, la función derivada de la función g.

5. Sea la función $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$, donde

$$f(x) = \begin{cases} x^3 - 1, & x \ge 0, \\ x^3 + 1, & x < 0. \end{cases}$$

-a- Mostrar que $\lim_{x\to 0^+} f'(x) = \lim_{x\to 0^-} f'(x)$.

- -b- Analizar la existencia de las derivadas laterales de la función f en el punto 0.
- -c- Analizar la derivabilidad de la función f en el punto 0.
- 6. Sea $f: \mathbb{R} \setminus \{0\} \to \mathbb{R}$ la función definida por $f(x) = \frac{1}{x}$.
 - -a- A partir de la definición de derivada en un punto demostrar que la función f es derivable en su dominio y, además, $f'(x) = -\frac{1}{x^2}$.
 - -b- Mostrar que la recta tangente a la gráfica de la función f en un punto cualquiera se interseca con la misma en un único punto.
- 7. Sea $f:D\to\mathbb{R}$, donde D es un subconjunto de \mathbb{R} simétrico con respecto al origen.
 - Probar que si f es una función par y derivable en un punto $x \in D$ entonces es también derivable en el punto -x, resultando en tal caso f'(-x) = -f'(x).
 - -b- Probar que si f es una función impar y derivable en un punto $x \in D$ entonces es también derivable en el punto -x, resultando en tal caso f'(-x) = f'(x).
 - De lo anterior, obtener que la función derivada de una función par (impar) es una función impar
- 8. Hallar la función derivada de cada una de las siguientes funciones, indicando su dominio.

-a-
$$f_1(x) = x^2 + x + 2$$
; -c- $f_3(x) = x^4 + 2 \sin x$; -e- $f_5(x) = x^5 \cos x$

9. Una pelota es lanzada en forma recta hacia arriba desde el suelo con una velocidad inicial de 49 m/seg. La altura en el instante t viene dada por la función

$$x(t) = -4.9t^2 + 49t.$$

- Determinar la altura máxima alcanzada por la pelota.
- -b- Calcule la velocidad de la pelota cuando se encuentra a $19.6 \mathrm{m}$ del suelo y va hacia arriba.
- 10. Un objeto se mueve por una línea recta con velocidad dada por la función $v(t)=4t^5$. Hallar la aceleración en el instante t=2.
- 11. Hallar la ecuación de las rectas tangente y normal a la gráfica de la función $f(x)=2x-\frac{1}{x}$ en el punto de abscisa $x = \frac{1}{2}$.
- 12. Sea la función

$$h(x) = \begin{cases} -\frac{x^3}{3} + x, & x \le 0, \\ -\frac{x^2}{2} + bx + c, & x > 0. \end{cases}$$

- -a- Determinar los valores de b y c para que la función h sea derivable en \mathbb{R} . Justificar.
- Para los valores encontrados en el ítem anterior, realizar la gráfica de la función h'.
- 13. Hallar las ecuaciones de las rectas tangentes a la gráfica de la función $f(x) = x^3 12x$ que sean paralelas al eje x.





Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Av. Pellegrini 250. S2000BTP Rosario. Sta. Fe

Análisis Matemático I - PM - LM - LCC - PF - LF - 2020

- 14. Probar que en la parábola $y=rx^2+sx+t$, la cuerda que une los puntos de abscisas x=a y x=b, respectivamente, es paralela a la tangente a la curva en el punto de abscisa $x=\frac{a+b}{2}$.
- 15. Sea f una función tal que f(1)=3, $f'(1)=\frac{1}{2}$ y f''(1)=4. Se define la función $g(x)=x^2f(x)$. Calcular: g(1), g'(1) y g''(1).
- 16. Hallar las derivadas de las siguientes funciones, sobreentendiendo que los resultados son válidos para los valores en que está definida cada función:

-a-
$$f_1(x) = \left(\frac{x^2}{8} + x - \frac{1}{x}\right)^4$$
,

$$-d- f_4(x) = \left(\frac{1+\cos x}{\sin x}\right)^{-2},$$

-b-
$$f_2(x) = \cos x \left(\frac{\sin x}{x}\right)$$
,

-e-
$$f_5(x) = \tan \frac{x}{2} + \frac{1}{\cos^2 x}$$
,

-c-
$$f_3(x) = \frac{\cos(\sin x)}{x}$$
,

-f-
$$f_6(x) = \left(\frac{x-1}{x+1}\right)^3 (3-2x)^2$$
.

17. Siendo $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ una función derivable, calcular la derivada de la función $g: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ que verifica la igualdad:

-a-
$$g(x) = f(f(a) + x)$$
,

-d-
$$q(x) = (x - a) f(x)$$

-b-
$$g(x) = f(f(a)x)$$
,

-e-
$$q(x) = (x - a) f(a)$$
,

-c-
$$g(x) = f(x + f(x)),$$

-f-
$$g(x) = f((x-3)^2)$$
.

- 18. Si f(0) = 1, f'(0) = 2, g(4) = 0, g'(4) = -1 y la función h está definida por $h(x) = [f(g(x))]^2 + x$, hallar h'(4).
- 19. Sea $f(x) = \tan x$ definida para todo $x \in \left(-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right)$. Si su función inversa es $f^{-1}(y) = \arctan y$, con $y \in \mathbb{R}$, demostrar que:

$$(f^{-1})'(y) = \frac{1}{1+y^2}, \text{ para } y \in \mathbb{R}.$$

- 20. Sea la función $f(x) = x + \sin x + 1$, para todo $x \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2} \right]$.
 - -a- Demostrar que f admite inversa.
 - -b- Calcular $\left(f^{-1}\right)'(1)$.
- 21. Hallar las derivadas de las siguientes funciones, sobreentendiendo que los resultados son válidos para los valores en que está definida cada función.

-a-
$$f_1(x) = 2x^{\frac{3}{2}} - 3\left(x^{-\frac{3}{2}} + \pi^{\frac{1}{7}}\right)$$

-f-
$$f_6(x) = \left(\arcsin x^{\frac{2}{3}}\right)^{\frac{3}{2}}$$
,

-b-
$$f_2(x)=rac{x}{\sqrt{x}}-\sqrt{x}$$
,

-g-
$$f_7(x) = \arctan x + \arctan \frac{1}{x}$$

$$-c- f_3(x) = \frac{x\sqrt{x}}{\sqrt{3} + \sqrt{x}},$$

-d-
$$f_4(x) = \frac{1}{\sqrt[4]{1 + \cos 2x}}$$

-i-
$$f_9(x) = arc sen x + arc cos x$$

-e-
$$f_5(x) = \sqrt{x + \sqrt{x + \sqrt{x}}}$$

-j-
$$f_{10}(x) = \arctan\left(\frac{1-x}{1+x}\right)$$
.

- 22. Aplicando el teorema de Rolle, demostrar que la ecuación cúbica $x^3 3x + b = 0$ no puede tener más de una raíz en el intervalo [-1,1], cualquiera sea el valor de b.
- 23. Se define la función f como sigue:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{3 - x^2}{2} & x \le 1, \\ \frac{1}{x} & x > 1. \end{cases}$$

- -a- Dibujar la gráfica de f para el intervalo [0,2].
- -b- Probar que f satisface las condiciones del teorema del valor medio en el intervalo $\left[0,2\right]$ y determinar todos los valores medios dados por el teorema.
- 24. Sea $f(x)=1-x^{\frac{2}{3}}$. Probar que f(1)=f(-1)=0 pero que f' no tiene raíces en el intervalo [-1,1]. Explicar por qué este resultado no contradice el teorema de Rolle.
- 25. Probar que la ecuación $x^2 = x \sin x + \cos x$ se verifica exactamente para dos valores de x.
- 26. Una esfera crece de tal forma que su radio aumenta a razón de $1\,$ mm por segundo. ¿A qué velocidad cambia su volumen cuando su radio es de 3cm?
- 27. ¿Cuál es la razón de cambio del área de un círculo con respecto a su radio, a su diámetro y a su circunferencia?
- 28. Un punto se mueve a lo largo de la gráfica de $y=\frac{1}{x^2+4}$ de tal forma que la abscisa cambia a razón de 3 unidades por segundo. ¿Cuál es la razón de cambio de su ordenada cuando x=2?
- 29. En lo alto de un farol brilla una luz a 6 metros del suelo. Una mujer de estatura 1,60 metros se aleja caminando desde el farol.
 - -a- Hallar la razón en que aumenta su sombra si se aleja a razón de
 - (a) 1,20 metros por segundos, (b) 80 centímetros por segundos.
 - -b- Si ahora la mujer camina hacia la luz, hallar la razón en que su sombra decrece si camina a razón de
 - (a) 1 metro por segundos, (b) 110 centímetros por segundos.
- 30. Un depósito de $3\mathrm{m}$ de altura tiene la forma de un cono con el vértice hacia abajo. El radio en la parte superior es de 1,25m. Se le echa agua a razón de 0,15m 3 por minuto, ¿a qué velocidad se está elevando el agua si la profundidad de ésta es de 1.5m?