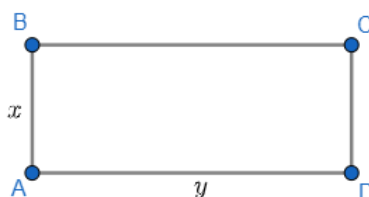


## Resolución de algunos ejercicios pertenecientes a la Práctica 2

☞ Un rectángulo tiene un perímetro de  $20m$ . Expresar el área del rectángulo como función de la longitud de uno de sus lados.

Sea  $ABCD$  un cuadrado de lados  $AB = x$  y  $BC = y$ .



Sabemos que el perímetro de  $ABCD$  es  $2x + 2y = 20 \Rightarrow y = \frac{20 - 2x}{2} = 10 - x$  (1) Además conocemos cómo calcular el área de un rectángulo, que la llamaremos  $a$ , por lo que tenemos:

$$a = x \cdot y \quad (2)$$

Luego, reemplazando (1) en (2) resulta que:

$$a = x \cdot y = x \cdot (10 - x) = 10x - x^2$$

Observemos que  $x$  representa la medida de un lado, es decir,  $x > 0$  Por otro lado,  $a(x)$  es la función que representa el área de  $ABCD$  según la medida del lado  $x$ , entonces  $a(x) > 0$  Ahora determinemos el dominio de la función  $a(x)$

$$a(x) > 0 \Leftrightarrow x(10 - x) > 0 \Leftrightarrow x > 0 \wedge 10 - x > 0 \Leftrightarrow x > 0 \wedge x < 10$$

Por lo tanto,

$$Dom(a) = (0, 10)$$

☞ Describir el dominio y recorrido de las siguientes funciones. Calcular el valor de la función en los puntos indicados en cada caso:

$$c. \quad q(x) = \begin{cases} 2x + 1 & -2 \leq x \leq 0 \\ 3 & 0 < x \leq 3 \end{cases} \quad x = -1, x = 0, x = 2$$

Para determinar el dominio debemos tener en cuenta los intervalos en los cuales la función  $q$  está definida, es decir,  $q(x) = 2x + 1$  si  $-2 \leq x \leq 0$  y  $q(x) = 3$  si  $0 < x \leq 3$  Esto nos indica que la función  $q(x)$  está definida en  $[-2, 0] \cup (0, 3] = [-2, 3]$ . Por lo tanto,

$$\text{Dom}(q) = [-2, 3]$$

Previamente a determinar el recorrido de la función, calculemos los valores que nos piden. Recordemos que vamos a poder calcular las imágenes de los distintos valores de  $x$ , si es que dichos valores de estén en el dominio. En nuestro caso,  $-1$ ,  $0$  y  $2$  pertenecen al dominio de  $q$ , por lo tanto vamos a poder calcular  $q(-1)$ ,  $q(0)$  y  $q(2)$

$$* -1 \in [-2, 0] \Rightarrow q(-1) = 2 \cdot (-1) + 1 = -1$$

$$* 0 \in [-2, 0] \Rightarrow q(0) = 2 \cdot 0 + 1 = 1$$

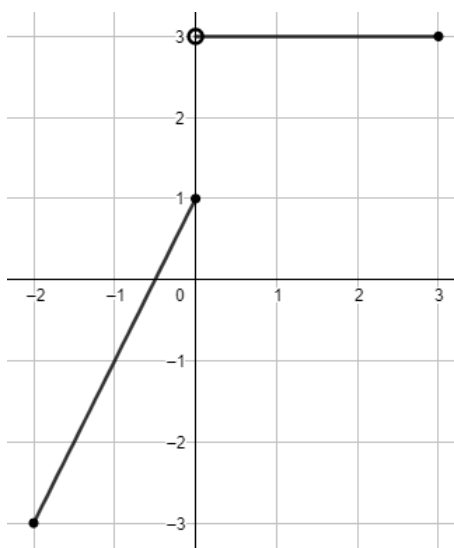
$$* 2 \in (0, 3] \Rightarrow q(2) = 2 \cdot 2 + 1 = 3$$

Ahora vamos a determinar el recorrido de  $q$ . Para ello, realicemos la gráfica de la función.

\* En el intervalo  $[-2, 0]$ , la función coincide con la recta  $y = 2x + 1$  y, aprovechando lo que hicimos antes, conocemos dos puntos de la recta que son  $(-1, -1)$  y  $(0, 1)$ .

\* En el intervalo  $(0, 3]$ , la función coincide con la función constante  $f(x) = 3$

Por lo tanto, la gráfica de  $q$  es:



Entonces, a partir de la gráfica, podemos observar claramente que el recorrido es

$$\text{Rec}(q) = [-3, 1] \cup \{3\}.$$

- a) Para cada una de las funciones  $\{f_i : 1 \leq i \leq 2\}$ , hallar el dominio y simplificar la expresión de la ley de cada una de las funciones

$$g_i(h) = \frac{f_i(3+h) - f(3)}{h}, \quad i = 1, 2$$

$$i) f_1(x) = x^2$$

- b) Para cada una de las funciones  $\{f_i : 1 \leq i \leq 2\}$  recién definidas, simplificar el valor de la expresión

$$g_i(h) = \frac{f_i(x+h) - f(x)}{h}, \quad i = 1, 2$$

$$i) f_1(x) = x^2$$

Primero determinemos el dominio de  $f_1$ . Como es una función cuadrática cuya ley es  $f_1(x) = x^2$ , podemos calcular la imagen de cualquier valor que asuma  $x$ . Por lo tanto,

$$Dom(f_1) = \mathbb{R}$$

Ahora, veamos cómo es la ley de la función  $g_1$ , a partir de la ley de  $f_1$

$$g_1(h) = \frac{f_1(3+h) - f_1(3)}{h} = \frac{(3+h)^2 - 3^2}{h} \quad (1)$$

Entonces, es claro reconocer que  $h = 0$  no pertenece al dominio de  $g_1$  ya que anularía el denominador. Luego, tenemos que

$$Dom(g_1) = \mathbb{R} - \{0\}$$

Ahora simplifiquemos la expresión que nos quedó en (1)

$$g_1(h) = \frac{f_1(3+h) - f_1(3)}{h} = \frac{(3+h)^2 - 3^2}{h} = \frac{3^2 + 2 \cdot 3 \cdot h + h^2 - 3^2}{h} = \frac{6h + h^2}{h}$$

Solo nos resta sacar  $h$  como factor común del numerador y cancelarla con la del denominador, es decir

$$g_1(h) = \frac{6h + h^2}{h} = \frac{h(6+h)}{h} = 6 + h$$

Por lo tanto, la expresión simplificada de  $g_1$  es

$$g_1(h) = 6 + h$$

Para el ítem b), tenemos que realizar los mismos razonamientos, pero en vez de trabajar con  $3+h$  y  $3$  lo haremos con  $x+h$  y  $x$ . Simplifiquemos,

$$g_1(h) = \frac{f_1(x+h) - f_1(x)}{h} = \frac{(x+h)^2 - x^2}{h} = \frac{x^2 + 2 \cdot x \cdot h + h^2 - x^2}{h} = \frac{2xh + h^2}{h}$$

Solo nos resta sacar  $h$  como factor común del numerador y cancelarla con la del denominador, es decir

$$g_1(h) = \frac{2xh + h^2}{h} = \frac{h(2x + h)}{h} = 2x + h$$

Por lo tanto, a expresión simplificada de  $g_1$  es

$$g_1(h) = 2x + h$$

✎ Para cada una de las siguientes funciones: Indicar dominio y recorrido, dar una expresión en la cual no intervenga el valor absoluto y representarlas gráficamente.

ii.  $f_2(x) = |x| + |x - 1|$ .

✎ Comencemos con el dominio de la función. Para esto, pensemos a  $f_2$  como suma de dos funciones  $g(x) = |x|$  y  $k(x) = |x - 1|$ . Luego  $(g + k)(x) = |x| + |x - 1| = f_2(x)$ . Por otro lado sabemos que  $Dom\ g = \mathbb{R}$ ,  $Dom\ k = \mathbb{R}$  y  $Dom\ (g + k) = Dom\ g \cap Dom\ k$ . Entonces tenemos que  $Dom\ f_2 = Dom\ (g + k) = \mathbb{R} \cap \mathbb{R} = \mathbb{R}$ .

Para dar una expresión en la cual no intervenga el valor absoluto, recordemos primero la definición de valor absoluto:

$$|x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0 \\ -x & \text{si } x < 0. \end{cases}$$

Entonces, para  $|x - 1|$  tenemos

$$|x - 1| = \begin{cases} x - 1 & \text{si } x - 1 \geq 0 \\ -(x - 1) & \text{si } x - 1 < 0 \end{cases} = \begin{cases} x - 1 & \text{si } x \geq 1 \\ 1 - x & \text{si } x < 1. \end{cases}$$

Como cada sumando en la definición de  $f_2$  tiene una definición diferente según el valor de  $x$  que estemos considerando, deberemos analizar tres casos:

- Si  $x \geq 1$ , sabemos que  $x > 0$ , entonces  $f_2(x) = x + (x - 1) = 2x - 1$ .
- Si  $x < 1$  pero  $x \geq 0$ , resulta  $f_2(x) = x + [-(x - 1)] = x - x + 1 = 1$ .
- Si  $x < 0$ , sabemos que  $x < 1$ , y en este caso  $f_2(x) = (-x) + (1 - x) = -x + 1 - x = -2x + 1 = 1 - 2x$ .

En resumen, podemos escribir la ley  $f_2$  como

$$f_2(x) = \begin{cases} 2x - 1 & \text{si } x \geq 1 \\ 1 & \text{si } 0 \leq x < 1 \\ 1 - 2x & \text{si } x < 0. \end{cases}$$

Ahora, analicemos analíticamente el recorrido de la función. La idea es tomar  $x$  en cada uno de los intervalos en los que está dividido el dominio de  $f_2$  y analizar el intervalo al que pertenece  $f_2(x)$ .

Análisis Matemático I - PM - LM - LCC - PF - LF - 2020

- $x \geq 1 \Leftrightarrow 2x \geq 2 \Leftrightarrow 2x - 1 \geq 2 - 1 \Leftrightarrow 2x - 1 \geq 1 \Leftrightarrow f_2(x) \geq 1 \Leftrightarrow f_2(x) \in [1, +\infty)$ .
- $0 \leq x < 1 \Leftrightarrow f_2(x) = 1 \Leftrightarrow f_2(x) \in \{1\}$ .
- $x < 0 \Leftrightarrow 2x < 2 \cdot 0 \Leftrightarrow 2x < 0 \Leftrightarrow -2x > 0 \Leftrightarrow 1 - 2x > 1 \Leftrightarrow f_2(x) > 1 \Leftrightarrow f_2(x) \in (1, +\infty)$ .

El recorrido de  $f_2$  es la unión de los intervalos a los cuales pertenece  $f_2(x)$  en cada sección del dominio. Entonces  $Rec f_2 = [1, +\infty) \cup \{1\} \cup (1, +\infty) = [1, +\infty)$ .

Grafiquemos  $f_2$ :

Observemos que para graficar una recta, alcanza con encontrar dos puntos que pertenezcan a la misma. Es decir que si la gráfica de  $f_2$  coincide con una recta, podemos hallar el valor de  $f_2$  en dos puntos distintos y trazar la recta que pasa por ellos.

Cuando  $x < 0$ , la función coincide con la recta  $y = 1 - 2x$ .

$$f_2(-1) = 1 - 2(-1) = 1 + 2 = 3,$$

$$f_2(-2) = 1 - 2(-2) = 1 + 4 = 5.$$

Entonces cuando  $x < 0$  la función coincide con la recta que pasa por los puntos  $(-1, 3)$  y  $(-2, 5)$ .

En el caso que  $0 \leq x < 1$ , la función coincide con la función constante igual a 1.

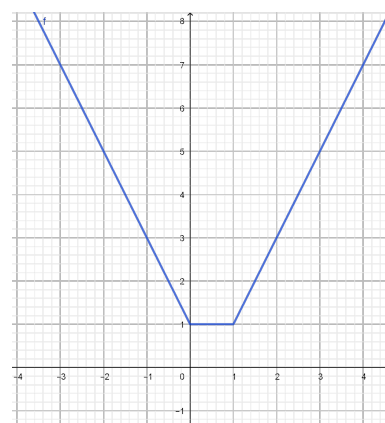
Cuando  $x \geq 1$ , la función coincide con la recta  $y = 2x - 1$ .

$$f_2(1) = 2 \cdot 1 - 1 = 2 - 1 = 1,$$

$$f_2(2) = 2 \cdot 2 - 1 = 4 - 1 = 3,$$

entonces cuando  $x \geq 1$ , la función coincide con la recta que pasa por los puntos  $(1, 1)$  y  $(2, 3)$ .

Notemos que en la gráfica se ve claramente que  $Rec f_2 = [1, +\infty)$ .



☞ Determinar si las siguientes funciones son monótonas, indicando si lo son en forma estricta.

$$\text{ii. } f(x) = \begin{cases} 2x + 3, & x < -1, \\ 1, & -1 \leq x < 1 \\ x, & x \geq 1 \end{cases}$$

Observemos que la función  $f(x)$  está definida para todo número real, por lo que resulta :

$$Dom f = \mathbb{R}.$$

Veamos si es una función monótona, es decir, si es creciente o decreciente en su dominio. Para eso, debemos considerar dos valores reales distintos  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$ , uno menor que otro ( $x_1 < x_2$ ) y analizar el comportamiento de sus imágenes ( $\text{¿}f(x_1) < f(x_2)\text{?}$ ,  $\text{¿}f(x_1) > f(x_2)\text{?}$ ,  $\text{¿}f(x_1) \leq f(x_2)\text{?}$  o  $\text{¿}f(x_1) \geq f(x_2)\text{?}$ ). Tengamos presente de considerar todos los casos posibles ya que la ley de la función  $f$  está definida en partes. A continuación mostramos su resolución:

Sean  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$ , donde  $x_1 < x_2$ :

- Si  $x_1, x_2 < -1$  :

$$f(x_1) = 2x_1 + 3 < 2x_2 + 3 = f(x_2).$$

- Si  $x_1 < -1$  y  $-1 \leq x_2 \leq 1$ :  
 $f(x_1) = 2x_1 + 3 < 2(-1) + 3 = -2 + 3 = 1 = f(x_2)$ .
- Si  $x_1 < -1$  y  $x_2 \geq 1$ :  
 $f(x_1) = 2x_1 + 3 < 2(-1) + 3 = 1 \leq x_2 = f(x_2)$ .
- Si  $-1 \leq x_1, x_2 < 1$ :  
 $f(x_1) = 1 = f(x_2)$ .
- Si  $-1 \leq x_1 \leq 1$  y  $x_2 \geq 1$ :  
 $f(x_1) = 1 \leq x_2 = f(x_2)$ .
- Si  $x_1, x_2 \geq 1$ :  
 $f(x_1) = x_1 < x_2 = f(x_2)$ .

Por lo tanto se verifica que  $f(x_1) \leq f(x_2)$ ,  $\forall x_1, x_2 \in \mathbb{R} / x_1 < x_2$ .

Así, resulta que  $f$  es una función no decreciente en los  $\mathbb{R}$ . No es creciente estrictamente ya que, por ejemplo, en  $-1 \leq x_1, x_2 < 1$  tenemos que  $f(x_1) = f(x_2)$ .

 Determinar si cada una de las siguientes funciones tiene algún tipo de paridad.

$$i. f_1(x) = 4. \quad ; ii. f_2(x) = x^2 + x. \quad iii. f_3(x) = \frac{x}{x^2 - 1}.$$

*i. Dom  $f_1 = \mathbb{R}$ , el dominio es simétrico respecto al origen de coordenadas.*

Sea  $x \in \mathbb{R}$ ,

$$f_1(-x) = 4 = f_1(x).$$

Por lo tanto,  $f_1$  es una función par.

*ii. Dom  $f_2 = \mathbb{R}$ , el dominio es simétrico respecto al origen de coordenadas.*

Sea  $x \in \mathbb{R}$ ,

$$f_2(-x) = (-x)^2 + (-x) = x^2 - x$$

$$-f_2(x) = -(x^2 + x) = -x^2 - x$$

Resulta que  $f_2$  no es una función par, ni impar pues por ejemplo:

$$f_2(1) = 2 \quad y \quad f_2(-1) = 0$$

Es decir  $f_2(1) \neq f_2(-1)$  y  $-f_2(1) \neq f_2(-1)$ .

*iii. Dom  $f_3 = \mathbb{R} - \{-1, 1\}$ , el dominio es simétrico respecto al origen de coordenadas.*

Sea  $x \in \mathbb{R} - \{-1, 1\}$ ,

$$f_3(-x) = \frac{-x}{(-x)^2 - 1} = -\frac{x}{x^2 - 1} = -f_3(x).$$

Por lo tanto,  $f_3$  es una función impar.



- a- A partir de la gráfica de la función valor absoluto representar gráficamente las siguientes funciones e indicar sus dominios y recorridos:

$$f_2: [-2, 3] \rightarrow \mathbb{R} \text{ donde } f_2(x) = 1 - |x|.$$

- b- A partir de la gráfica de la función  $f_2$  representar gráficamente las siguientes funciones e indicar sus dominios y recorridos:

$$\text{ii) } f_4(x) = |f_2(x)|.$$

- c- Utilizando las gráficas de las funciones  $\{f_i : i = 1, \dots, 5\}$  obtenidas en a) y b) indicar, para cada una:

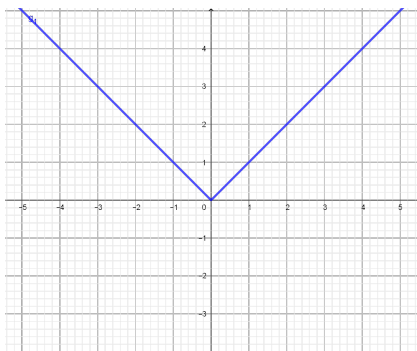
i) Los conjuntos  $A_i = \{x \in \mathbb{R} : f_i(x) = 0\}$  y  $B_i = \{x \in \mathbb{R} : 1 < f_i(x) \leq 5\}$ .

ii) Los valores de  $k \in \mathbb{R}$  para los cuales la ecuación  $f_i(x) = k$  admite exactamente dos soluciones reales.

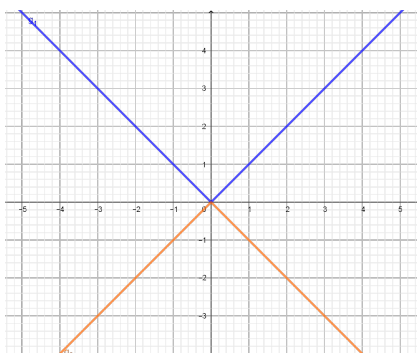


- a- Para la función  $f_2$ , debemos considerar cuáles son los sucesivos "movimientos" que debemos aplicar a la gráfica de la función valor absoluto para obtener la gráfica de  $f_2$ . Para esto, iremos construyendo funciones auxiliares.

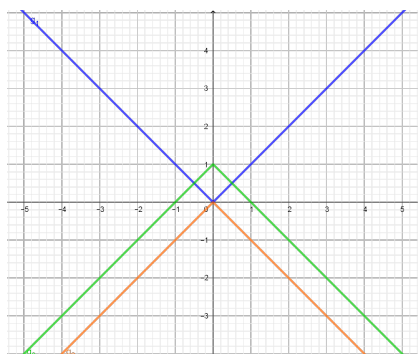
Primero llamemos  $g_1(x) = |x|$



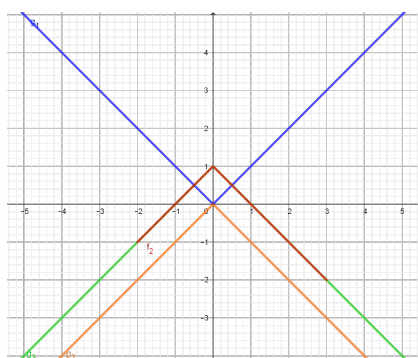
Notemos que para calcular  $f_2(x)$ , primero debemos multiplicar a  $|x|$  por  $(-1)$ , entonces  $g_2(x) = -|x|$ . Como  $g_2(x) = -g_1(x)$ , la gráfica de  $g_2$  se obtiene reflejando la gráfica de  $g_1$  respecto del eje  $x$ .



Ahora,  $f_2(x) = 1 - |x| = -|x| + 1$ , entonces consideramos  $g_3(x) = -|x| + 1$ . Y como  $g_3(x) = g_2(x) + 1$ , la gráfica de  $g_3$  se obtiene trasladando verticalmente la gráfica de  $g_2$  una unidad hacia arriba.



Observemos que las funciones  $f_2$  y  $g_3$  son distintas. A pesar de que  $f_2$  coincide con  $g_3$  en su dominio,  $Dom\ g_3 = \mathbb{R}$  y  $Dom\ f_2 = [-2, 3]$  como indica su definición. Por esto, para obtener la gráfica de  $f_2$  a partir de la de  $g_3$ , debemos restringir el dominio de  $g_3$  al intervalo  $[-2, 3]$ .



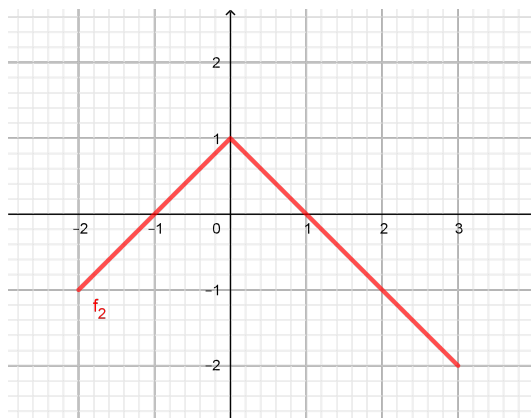
Por último, veamos analíticamente el recorrido de  $f_2$ :

$$-2 \leq x \leq 3 \Rightarrow 0 \leq |x| \leq 3 \Leftrightarrow -3 \leq -|x| \leq 0 \Leftrightarrow 1 - 3 \leq 1 - |x| \leq 0 + 1 \Leftrightarrow -2 \leq 1 - |x| \leq 1 \Rightarrow -2 \leq f_2(x) \leq 1.$$

Por lo tanto,  $Rec\ f_2 = [-2, 1]$ .

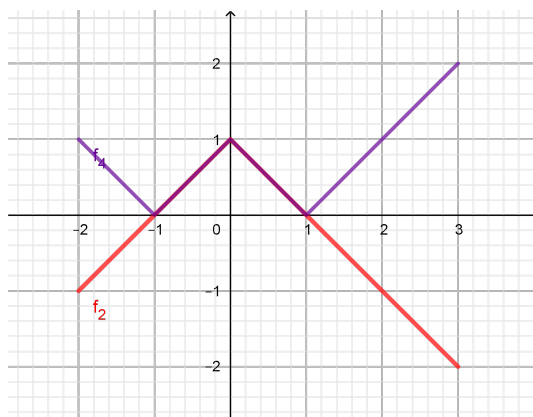
-b-  $f_4(x) = |f_2(x)|$

Comencemos con la gráfica de  $f_2$ .



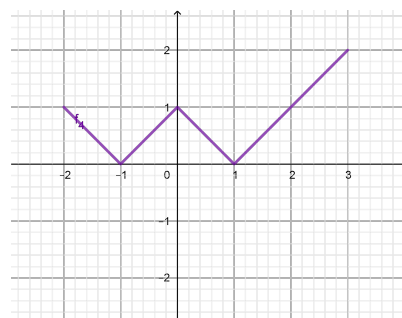
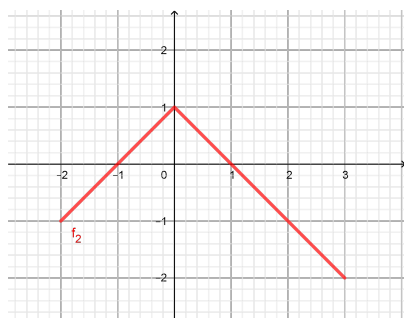


Entonces la gráfica de  $f_4$  coincide con la gráfica de  $f_2$  cuando  $f_2(x) \geq 0$  y se refleja respecto del eje  $x$  cuando  $f_2(x) < 0$ .



Además,  $\text{Dom } f_4 = [-2, 3]$  y  $\text{Rec } f_4 = [0, 2]$ .

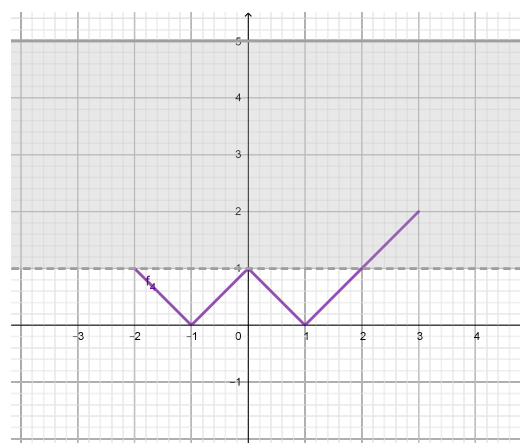
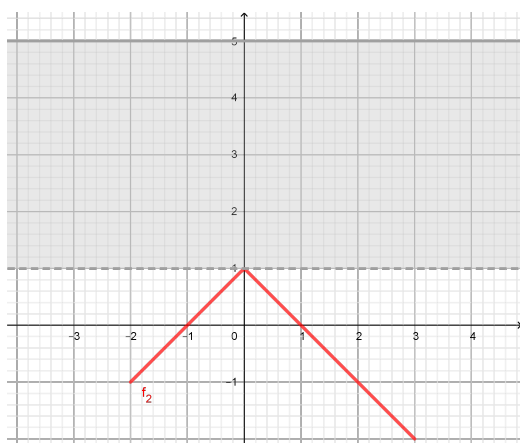
-c- i)  $A_i = \{x \in \mathbb{R} : f_i(x) = 0\}$   $B_i = \{x \in \mathbb{R} : 1 < f_i(x) \leq 5\}$



Observemos que los conjuntos  $A_i$  corresponden a los puntos para los cuales la gráfica interseca al eje  $x$ . En la gráfica de  $f_2$ , vemos que los valores de  $x$  para los cuales  $f_2(x) = 0$  son  $x = -1$  y  $x = 1$ . En la gráfica de  $f_4$ , vemos que  $f_4(x) = 0$  si  $x = -1$  o  $x = 1$ . Entonces,

$$A_2 = \{-1, 1\} \quad A_4 = \{-1, 1\}$$

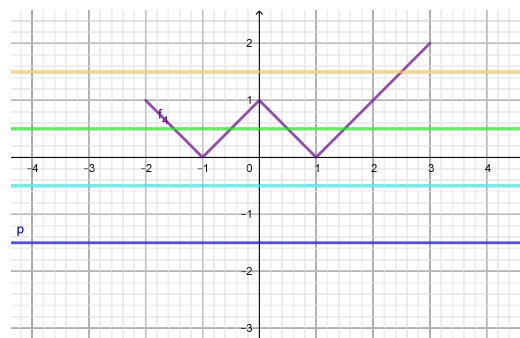
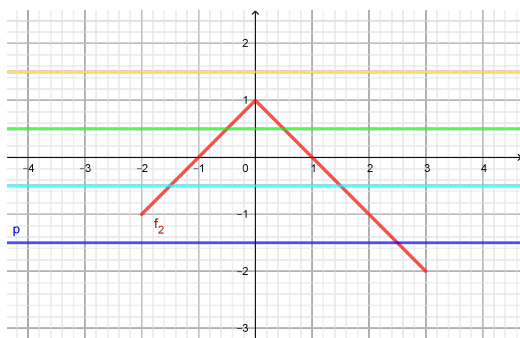
Consideremos ahora los conjuntos  $B_i$ . En palabras, el conjunto  $B_i$  es el conjunto de números reales, tales que su imagen por la función  $f_i$  está en la banda  $1 < y \leq 5$ .



Podemos ver que la gráfica de  $f_2$  no interseca la banda, mientras que la gráfica de  $f_4$  interseca la banda para los valores  $2 < x \leq 3$ . Resulta,  $B_2 = \emptyset$  y  $B_4 = (2, 3]$ .

-c- ii) Valores de  $k \in \mathbb{R}$  para los cuales la ecuación  $f_i(x) = k$  admite exactamente dos soluciones reales.

La ecuación  $f_i(x) = k$  representa la intersección entre la gráfica de  $f_i$  y la recta  $y = k$ , es decir la recta horizontal con ordenada  $k$ . Si queremos hallar los valores de  $k$  para los cuales existan exactamente dos soluciones, debemos hallar los valores de  $k$  para los cuales la recta interseca a la gráfica en exactamente dos puntos.



En ambas gráficas se dibujaron las rectas correspondientes a los valores  $k = \frac{3}{2}$ ,  $k = \frac{1}{2}$ ,  $k = -\frac{1}{2}$  y  $k = -\frac{3}{2}$ .

En la gráfica de  $f_2$ , podemos ver que la ecuación  $f_2(x) = k$  tiene exactamente dos soluciones cuando  $k$  está en el intervalo  $[-1, 1)$ .

Considerando ahora la gráfica de  $f_4$ , la única recta que interseca exactamente dos veces a la gráfica de  $f_4$  es el eje  $x$ , es decir la recta  $y = 0$ . Entonces la ecuación tiene exactamente dos soluciones cuando  $k = 0$ .