

Proves d'accés a la universitat

Geografia

Sèrie 0

Qualificació				TR	
Exercici 1	1				
	2				
	3				
Exercici 2	1				
	2				
Exercici 3	1				
	2				
	3				
Exercici 4	1				
	2				
	3				
Suma de notes parcials					
Qualificació final					

Etiqueta de l'estudiant

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta de correcció

Exercici 1

**Es basa en una font tipus text, en aquest cas, notícia apareguda en un mitjà d'informació.*

Com a habitant d'un poblet del litoral gironí, acostumeu a anar a passejar sovint per la zona de la costa Brava. En els últims anys heu vist un gran nombre de zones en construcció.

Avui mateix ha sortit una notícia al diari que parla d'aquesta observació que heu estat fent. És la següent:

Font:

Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals: <https://www.ccma.cat/324/prohibeixen-construir-a-500-metres-del-litoral-a-la-costa-brava-durant-un-any/noticia/2898015/>

Es prohibeix la construcció a 500 metres del litoral a la costa Brava durant un any

La Generalitat ha decidit suspendre les llicències d'obres que s'estan tramitant al litoral de la costa Brava. Per tant, no hi haurà noves llicències i queden suspeses les que estan en tràmit. La Comissió d'Urbanisme de Girona aprovarà una moratòria urbanística d'un any en la franja costanera de 500 metres entre Portbou i Blanes.

Es tracta d'un primer pas per deixar en l'aire els permisos dels 22 municipis costaners fins que el Departament de Territori i Sostenibilitat doni llum verda durant aquest any al Pla director urbanístic.

Per elaborar aquest Pla, la Generalitat estudia uns 250 projectes als 22 municipis que es podrien convertir en 30.000 habitatges nous. Segons la plataforma SOS Costa Brava la moratòria afectarà com a mínim 7 projectes que estan en tràmit a Cadaqués, Tossa de Mar, Llançà, Begur, Palafrugell i el d'Aigua Xelida.

El projecte d'Aigua Xelida va ser notícia fa dues setmanes perquè la promotora va tallar més de 700 arbres sense permís. Precisament aquesta tala massiva hauria estat el detonant perquè la moratòria s'hagi fet ara. Segons SOS Costa Brava, és una mesura que arriba precipitadament i de forma sobtada per aquest cas.

Un altre cas urgent que pot haver influït és el de cala Morisca, a Tossa de Mar, un projecte que fa més de 20 anys que s'arrossega per construir 50 habitatges unifamiliars en un entorn verge.

Adaptació d'una notícia publicada al 3.CAT [en línia] (16 gener 2019)

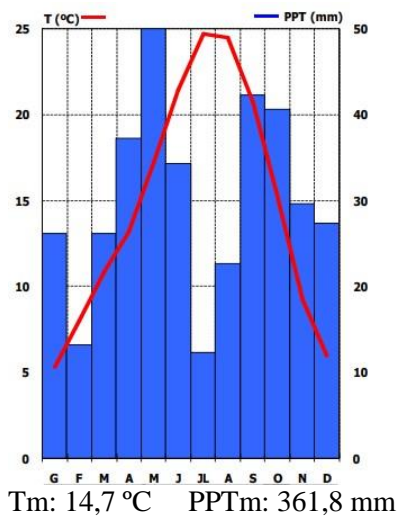
1. El text exposa la situació d'una tala massiva de 700 arbres. Expliqueu quins efectes podria tenir sobre el medi la pèrdua de cobertura vegetal arbòria. [1 punt]
2. Exposeu dos arguments a favor i dos en contra de cadascuna de les posicions enfrontades en els conflictes d'urbanització de les zones costaneres a la costa Brava. [1 punt]
3. Esmenteu dos valors naturals de les zones litorals pels quals es justificaria la seva protecció. [0.5 punts]

Exercici 2

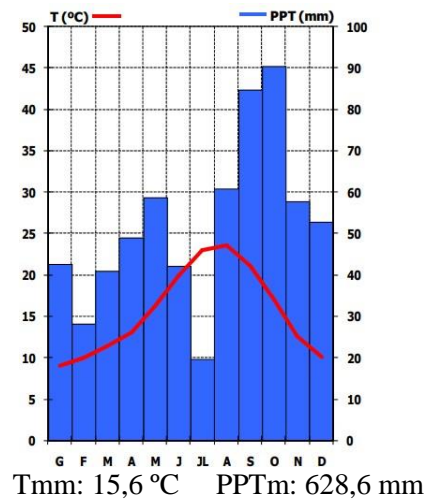
**Es basa en una font gràfica, en aquest cas, un parell de climogrames.*

Observeu els dos climogrames següents i responeu a les dues qüestions de sota.

1. LLEIDA (SEGRIÀ)



2. BARCELONA-AEROPORT (BAIX LLOBREGAT)



Període de referència: 30 anys

FONT: Servei Meteorològic de Catalunya (en línia)

<https://www.meteo.cat/wpweb/climatologia/el-clima/climatologies-comarcals/>

1. La varietat geogràfica de Catalunya es reflecteix en una gran complexitat meteorològica que comporta una gran diversitat climàtica. Observeu els dos climogrames de les comarques del Segrià i el Baix Llobregat.

Exposaeu, en un text d'entre 130 i 150 paraules, el tipus de clima de les dues zones i les característiques més importants, fent referència als aspectes següents: amplitud tèrmica, influència del relleu, proximitat al mar, regularitat o irregularitat. [1,25 punts]

2. Catalunya està situada a l'àrea mediterrània, un dels llocs del món més sensibles al canvi climàtic. En els darrers anys, a Catalunya s'han pogut observar alguns dels seus efectes.

Imagineu que sou un estudiant compromès amb la lluita contra el canvi climàtic i que assistireu a la propera Cimera del Clima (COP25). Redacteu un informe d'entre 130 i 150 paraules, que haureu de llegir a la Cimera, en què exposeu els efectes del canvi climàtic a Catalunya els darrers anys. [1,25 punts]

Exercici 3

**Es recolza en una font gràfica, en aquest cas, una fotografia.*

Observeu la imatge següent:



Paisatge vegetal amb formacions diverses al sector pirinenc. Municipi de Farrera (Pallars Sobirà).
Font: Departament de Geografia (Universitat de Girona). Any 2018

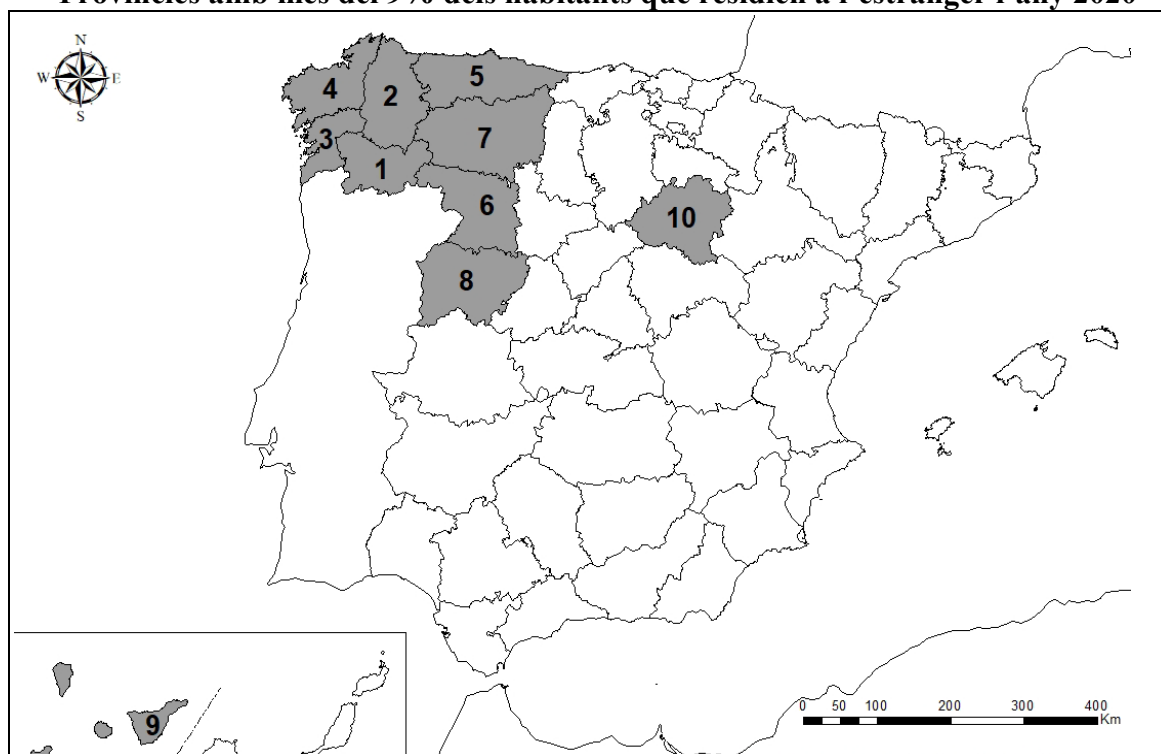
1. Com a excursionista, us agrada visitar les zones de muntanya i descobrir els seus paisatges i valors naturals. En aquesta ocasió heu escollit el Pirineu lleidatà i us hi atanseu amb un company. Com li explicaríeu la distribució de la vegetació que caracteritza els paisatges naturals de les zones de muntanya? En la vostra resposta especifiqueu els condicionants físics que hi intervenen en aquesta distribució. Esmenteu, almenys, una espècie o formació vegetal representativa de cadascun dels àmbits d'aquesta distribució [1,25 punts]
2. La majoria de paisatges que observem han estat modificats en major o menor mesura per les activitats humanes. Què entenem per paisatge cultural i quins elements penseu que influeixen en la seva configuració? [0,75 punts]
3. Esmenteu un exemple de paisatge cultural i comenteu-lo breument [0,5 punts]

Exercici 4

**Es recolza en una font cartogràfica i estadística.*

Observeu el mapa següent:

Províncies amb més del 9% dels habitants que residien a l'estranger l'any 2020



Font: Instituto Nacional de Estadística (INE).

1. En aquest mapa s'han ombrejat les províncies espanyoles que l'any 2020 presentaven un percentatge de residents a l'estranger superior al 9%. Expliqueu les motivacions que hi pot haver darrere d'aquest fet i per què es produeix justament en aquestes províncies [1,5 punts].
2. Penseu que pot tenir algun tipus d'efecte sobre l'estructura per edat dels habitants en les esmentades províncies? De quin tipus? Raoneu la resposta [0,5 punts].
3. Trieu 5 de les províncies marcades i digueu-ne el nom tot indicant el número amb què apareixen al mapa [0,5 punts].

--	--

--	--

Etiqueta de l'estudiant

