Pàgina 1 de 9

Llengua Catalana i Literatura

Proves d'accés a la Universitat 2025. Criteri d'avaluació

SÈRIE 0

L'examen consta de quatre parts: 1) comprensió lectora (2 punts), 2) estudi del fet literari (2 punts), 3) reflexió lingüística (3 punts) i 4) expressió escrita (3 punts).

1. Comprensió lectora

[2 punts en total]

1.1.

[0,5 punts. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a. Vertader
- b. Fals
- c. Fals
- d. Fals
- e. Vertader

1.2.

[0,5 punts]

- a. referent
- b. dècada
- c. risc
- d. autònoma
- e. moratòria

1.3.

[0,5 punts]

- a. de la intel·ligència artificial / de l'IA / de la IA
- b. en/a les/(els) (milers de) fotografies

2 de 9

Llengua Catalana i Literatura Proves d'accés a la Universitat 2024, convocatòria

ordinària. Criteri específic d'avaluació

1.4.

[0,5 punts]

Resposta possible:

La intel·ligència artificial té molts avantatges, però, alhora, pot comportar riscos, perquè és susceptible de ser manipulada. D'una banda, pot donar lloc a informacions falses, com ara vídeos, fotos i textos, que es poden transmetre a través d'Internet; d'una altra, actuant autònomament, pot provocar situacions incontrolables i també perilloses.

Pàgina 3 de 9

Llengua Catalana i Literatura

Proves d'accés a la Universitat 2025. Criteri d'avaluació

2. Estudi del fet literari

Bloc 1 [1 punt] 2.1.1. [0,25 punt] El tema del poema és l'arbre, com a imatge que comunica la bellesa, i que proclama un missatge d'afirmació vital i de crida espiritual. 2.1.2. [0,25 punt] més vell que l'olivera / més poderós que el roure 2.1.3. [0,25 punt] "Eterna primavera" fa referència a la grandesa de l'arbre, que cap ventada el pot destruir i que, en ser de fulla perenne, fa que sempre sigui primavera. 2.1.4. [0,25 punt]

No guaita per ses fulles la flor enamorada

4 de 9

Llengua Catalana i Literatura Proves d'accés a la Universitat 2024, convocatòria

ordinària. Criteri específic d'avaluació

Bloc 2

[1punt]

2.2.1.

[0,5 punt]

"Ser una odissea" expressió que, en principi, fa referència a un viatge llarg, en el qual hi ha un seguit d'aventures que poden ser adverses i favorables per al viatger, significa el seguit de peripècies que esdevenen a algú, en general desagradables.

2.2.2.

[0'5 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a. Fals
- b. Fals
- c. Vertader
- d. Vertader
- e. Fals

2.2.3

[0,5 punt]

Resposta possible:

En l'estil directe, les paraules dels personatges es transcriuen de manera literal; es tracta de citacions textuals, que es marquen amb mitjans gràfics i sintàctics. En l'estil indirecte, és el narrador mateix qui explica el que diuen o el que pensen els personatges.

2.2.4.

[0'5 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,1 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

- a. Vertader
- b. Fals
- c. Vertader
- d. Fals
- e. Vertader

Pàgina 5 de 9

Llengua Catalana i Literatura

Proves d'accés a la Universitat 2025. Criteri d'avaluació

3. Reflexió lingüística

[3 punts en total]

Bloc 1

[1 punt. Per cada resposta errònia es descomptaran 0,2 punts; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte.]

3.1.1.

complement o objecte indirecte

3.1.2.

oració subordinada adjectiva o de relatiu de complement del nom

3.1.3.

complement circumstancial o adjunt

3.1.4.

oració subordinada substantiva de complement directe

3.1.5.

complement predicatiu

6 de 9

Llengua Catalana i Literatura Proves d'accés a la Universitat 2024, convocatòria

ordinària. Criteri específic d'avaluació

Bloc 2

[2punts]

3.2.1.

[0,5 punts]

- a. SI NO / SINÓ
- b. TAN/TANT
- c. EN LLOC / ENLLOC
- d. GENS/RES
- e. PER QUÈ / PERQUÈ

3.2.2.

[0,5 punts]

- a. CABUT
- b. SEGUEU
- c. TRAURIA
- d. MOLT
- e. FONGUÉS / FONIA

3.2.3.

[0,5 punts]

La resclo<u>s</u>a é<u>s</u> una obra hidràulica que es fa servir per pujar i baixar vaixell<u>s</u> entre extension<u>s</u> d'aigua de diferent<u>s</u> nivells fluvials..

3.2.4.

[0,5 punts]

- a. EMBALATGE
- b. ARRANJAMENT
- c. EVASIÓ
- d. MARTELLEJAVEN
- e. ESBLANQUEÏDA

Pàgina 7 de 9 Llengua Catalana i Literatura Proves d'accés a la Universitat 2025. Criteri d'avaluació

3.2.5.
[0,5 punts]
No respira gens? –pregunta estúpidament una dona.
El <u>taberner</u> obre els <u>brassos</u> i queda ben clar que no respira. Els homes que han tingut la bona fe de pujar-lo <u>desdel</u> carrer no saben <u>que</u> fer-ne. La dona d'en Ramon els indica el dormitori del vell.
estúpidament
taverner
braços
des del
què
3.2.6.
[0,5 punts]
Mu mare, no vull estar <u>pus</u> amb aquestes. <u>Sa</u> vostra obligació és donar-me sa carrera que jo voldré. Bé sabeu quina és sa que vull. M'han dit que an es Bec de Ferrutx hi ha una cova de lladres on poré fer es meus estudis de lo millor. Menau-m'hi, i estaré assaciat.
Balear

8 de 9

Llengua Catalana i Literatura Proves d'accés a la Universitat 2024, convocatòria

ordinària. Criteri específic d'avaluació

4. Expressió escrita

[3 punts en total]

4.1.

[1 punt]

L'informàtic <u>advertia</u> que els sistemes que <u>desenvolupaven</u> OpenAl o Google "<u>podien</u> eclipsar la intel·ligència humana en alguns aspectes". També <u>mostrava</u> preocupació per la manera com s'<u>havia</u> "inundat" Internet de vídeos, fotos i textos falsos fets amb IA. [...] L'informàtic <u>temia</u> que la tecnologia suposés una amenaça per a la humanitat si es <u>permetia</u> que <u>generés</u> i <u>executés</u> el seu propi codi informàtic. .

4.2.

[2 punts]

Resposta oberta.

Pàgina 9 de 9

Llengua Catalana i Literatura

Proves d'accés a la Universitat 2025. Criteri d'avaluació

Comentari sobre la correcció:

A l'examen es demana un text formal. En relació amb la correcció d'aquesta prova, la norma no s'ha modificat, ja que les novetats principals de la *Gramàtica de la llengua catalana* (2016) afecten l'admissió de solucions per a registres no formals. Recordeu que cal aplicar al text els criteris d'adequació (al registre formal i al tema que es demana), coherència (estructura i organització del text i de les idees exposades) i cohesió (oracions ben construïdes). En aquest sentit, els 2 punts de l'exercici es poden graduar en segments de 0,25 punts.

L'extensió del text s'ha d'ajustar al nombre de paraules que s'han demanat. La distribució dels 2 punts d'aquesta prova és la següent:

- a. adequació (0,5 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- b. coherència (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)
- c. cohesió (0,75 punts, que es pot fraccionar en segments de 0,25 punts)

Pel que fa a la correcció, les faltes, **encara que siguin repetides**, resten 0,1. Es resten totes les que s'han comès en tots els exercicis de l'examen fins a un màxim de 2 punts.

D'altra banda, en relació amb la sinonímia, es poden acceptar altres formes alternatives, sempre que siguin admeses normativament i concordin amb el valor semàntic que tenen en el text.