Anàlisi dades enquesta

Iker González

3 noviembre 2020

Contents

- 1 Introducció
- 2 Lectura de dades

1 Introducció

Aquest document conté l'anàlisi estadística de l'enquesta del treball de recerca titolat: "Pot un videojoc ajudar a aprendre idiomes?" que he fet a l'institut Enric Borràs.

2 Lectura de dades

Comencem per importar les dades

dades <- read.csv("Cuestionario.csv")</pre>

veiem quina informació tenim a les dades

head(dades)

```
i..edad nivel escuelas
       10-19
## 1
                        Bajo
## 2
       10-19
                       Medio
## 3
       40-50
                        Bajo
## 4
       10-19
                        Bajo
## 5
       30-39
                        Bajo
## 6
       40-50
                       Medio
##
                                                               Por
que
## 1 Ingles en la escuela be like: Memoriza, escupe y mucho ani
## 2
## 3
                                                pocos salen fluen
tes
## 4
                                          Porque no se aprende na
da
## 5
## 6
                                           Es la impresion que te
ngo
##
importancia_ambito
## 1 Vocabulario; Gramatica; Comprension oral; Comprension lector
a; Expresion oral; Expresion escrita
## 2
Gramatica; Expresion oral
## 3
                                                               Com
prension oral; Comprension lectora
## 4
Comprension oral; Expresion oral
## 5
Comprension oral; Expresion oral
## 6
Comprension oral; Expresion oral
##
     extraescolar
## 1
               No
## 2
               Si
## 3
               Si
## 4
               Si
## 5
               Si
## 6
               No
##
cual
## 1
## 2 Academias de Ingles y Aleman ademas de un viaje al extranj
ero ligado con el centro donde estudio.
## 3
escuelas de idiomas
## 4
Academia
## 5
Academia
## 6
##
     util auto_aprendizaje
## 1
                         Si
## 2
       Si
                         Si
## 3
       Si
                         Si
## 4
       Si
                         Si
## 5
       Si
                         Si
## 6
                         No
##
```

```
metodo
## 1
Hablar con gente de paises de habla inglesa
## 2 Intentando comunicarme con personas extranjeras a traves d
e internet, escuchando canciones y buscando el vocabulario que
no conozco y buscando las formas gramaticales que encuentro en
textos.
## 3
traduccion de letras de mÃosicas; pelÃculas; viver en los paÃse
## 4
Ver videos de personas extrangeras
App, series en ingles
## 6
##
     has_aprendido
## 1
                Si
## 2
                Si
## 3
                Si
## 4
                Si
## 5
                Si
## 6
herramientas
## 1
                             Hablar con gente en ingles es la m
ejor herramienta.
## 2 Hablar con personas extranjeras y visitar los paÃses donde
estos se hablan
## 3
                                             No conozco las herr
amientas actuales
## 4
                     Rodearte de gente que hable ingles, jugar,
leer en ingles..
## 5
                                                      Aplicacion
es y ver series.
## 6
                     Música, una Buena forma de aprender a tra
ves de las letras
##
     videojuego
## 1
             Nο
## 2
             No
## 3
             No
## 4
             No
## 5
             No
## 6
             No
##
practica
## 1 Ejercicios separados de varios aspectos (ej. vocabulario y
gramatica)
## 2 Ejercicios separados de varios aspectos (ej. vocabulario y
gramatica)
            Ejercicios centrados en un solo aspecto (ej. solo v
## 3
ocabulario)
## 4 Ejercicios separados de varios aspectos (ej. vocabulario y
gramatica)
## 5 Ejercicios separados de varios aspectos (ej. vocabulario y
gramatica)
## 6 Ejercicios separados de varios aspectos (ej. vocabulario y
gramatica)
##
           tipo_videojuego
                                             formato_respuesta
            Conversaciones
                                Escribir la respuesta completa
## 1
## 2 Aventura con dialogos
                                         Seleccion de opciones
## 3 Aventura con dialogos Completar frases rellenando huecos
```

```
## 4
            Conversaciones
                                         Seleccion de opciones
## 5
            Conversaciones
                                         Seleccion de opciones
## 6 Ejercicios didacticos Completar frases rellenando huecos
##
                     plataforma
                                                videojuego ambit
0
## 1
                      Ordenador
                                            Vocabulario; Gramatic
## 2 Dispositivo movil o tablet Expresion oral; Expresion escrit
## 3 Dispositivo movil o tablet Comprension oral; Expresion ora
## 4 Dispositivo movil o tablet Vocabulario; Comprension lector
## 5 Dispositivo movil o tablet Comprension oral; Expresion ora
## 6 Dispositivo movil o tablet Comprension oral; Expresion ora
ι
##
                           email
## 1
          juanjovineig@gmail.com
## 2
           adriancb004@gmail.com
## 4 nuriavictormanuel@gmail.com
## 5
## 6
4
names(dades)[1] <- "edad"</pre>
names (dades)
## [1] "edad"
                              "nivel_escuelas"
                                                   "Porque"
## [4] "importancia_ambito" "extraescolar"
                                                   "cual"
## [7] "util"
                              "auto aprendizaje"
                                                   "metodo"
## [10] "has_aprendido"
                             "herramientas"
                                                   "videojuego"
## [13] "practica"
                             "tipo_videojuego"
                                                   "formato_resp
uesta"
## [16] "plataforma"
                             "videojuego_ambito"
                                                   "email"
str(dades)
```

```
## 'data.frame': 123 obs. of 18 variables:
## $ edad
                       : Factor w/ 5 levels "10-19", "20-2
9",..: 1 1 4 1 3 4 1 1 4 1 ...
## $ nivel_escuelas : Factor w/ 3 levels "Alto", "Bajo",...:
2 3 2 2 2 3 3 2 3 3 ...
                       : Factor w/ 93 levels "", "Al menos en m
## $ Porque
i fase de escuela no era tan necesario ",..: 30 1 60 77 1 20 62
## $ importancia_ambito: Factor w/ 19 levels "Comprension lect
ora; Expresion oral",..: 19 11 3 5 5 5 6 11 6 10 ...
## $ extraescolar
                     : Factor w/ 2 levels "No", "Si": 1 2 2 2
2 1 2 1 1 2 ...
## $ cual
                       : Factor w/ 47 levels "", "Academia", ...:
1 9 32 2 2 1 7 42 1 35 ...
## $ util
                      : Factor w/ 3 levels "", "No", "Si": 1 3
3 3 3 1 3 2 1 3 ...
## $ auto_aprendizaje : Factor w/ 2 levels "No", "Si": 2 2 2 2
2 1 1 2 1 1 ...
## $ metodo
                   : Factor w/ 66 levels "","Academia",..:
29 30 46 57 10 1 1 43 1 1 ...
## $ has_aprendido : Factor w/ 3 levels "","No","Si": 3 3
3 3 3 1 1 3 1 1 ...
## $ herramientas : Factor w/ 110 levels "Academia", "Acad
emias ",..: 34 36 63 84 9 60 64 48 30 10 ...
## $ videojuego : Factor w/ 2 levels "No", "Si": 1 1 1 1
1 1 1 2 1 2 ...
## $ practica
                      : Factor w/ 2 levels "Ejercicios centra
dos en un solo aspecto (ej. solo vocabulario)",..: 2 2 1 2 2 2
2 2 2 2 ...
## $ tipo videojuego : Factor w/ 3 levels "Aventura con dial
ogos",..: 2 1 1 2 2 3 2 2 2 3 ...
## $ formato respuesta : Factor w/ 3 levels "Completar frases
rellenando huecos",..: 2 3 1 3 3 1 3 2 2 1 ...
## $ plataforma
                       : Factor w/ 3 levels "Consola", "Disposi
tivo movil o tablet",..: 3 2 2 2 2 2 3 2 2 2 ...
## $ videojuego ambito : Factor w/ 24 levels "Comprension lect
ora",..: 22 10 8 14 8 8 21 22 3 13 ...
                       : Factor w/ 67 levels "", "adriancb004@q
## $ email
mail.com",..: 40 2 1 51 1 1 61 52 62 49 ...
```

Veiem que n'hi ha algunes variables que tenen dades en blanc. Hem de recodificar

```
dades$metodo[dades$metodo==""] <- NA
dades$has_aprendido[dades$has_aprendido==""] <- NA</pre>
```

Google Form et torna els gràfics dels resultats de les preguntes. Ara ens interesa fer un anàlisi per grups d'edat. Això és fàcil amb R perquè hi ha una llibreria que ho fa.

library(compareGroups)

Warning: package 'compareGroups' was built under R version 3.6.3

export2md(createTable(mod))

some errors occurred

(#tab:unnamed-chunk-6)Summary descriptives table by groups of `edad'

	10-19	20-29	30-39	40-50	50+	p.overal
	N=14	N=29	N=38	N=33	N=9	
nivel_escuelas:						0.206
Alto	1	0	0	0	0	
	(7.14%)	(0.00%)	(0.00%)	(0.00%)	(0.00%)	
Вајо	7	22	20	18	5	
	(50.0%)	(75.9%)	(52.6%)	(54.5%)	(55.6%)	
Medio	6	7	18	15	4	
	(42.9%)	(24.1%)	(47.4%)	(45.5%)	(44.4%)	
extraescolar:						0.379
No	6	8	11	16	3	
	(42.9%)	(27.6%)	(28.9%)	(48.5%)	(33.3%)	
Si	8	21	27	17	6	
	(57.1%)	(72.4%)	(71.1%)	(51.5%)	(66.7%)	
videojuego:						<0.001
No	8	26	23	31	9	
	(57.1%)	(89.7%)	(60.5%)	(93.9%)	(100%)	
Si	6	3	15	2	0	
	(42.9%)	(10.3%)	(39.5%)	(6.06%)	(0.00%)	
practica:						0.114
Ejercicios centrados	2	6	1	4	0	
en un solo aspecto (ej. solo vocabulario)	(14.3%)	(20.7%)	(2.63%)	(12.1%)	(0.00%)	
Ejercicios separados	12	23	37	29	9	
de varios aspectos (ej. vocabulario y gramatica)	(85.7%)	(79.3%)	(97.4%)	(87.9%)	(100%)	
tipo_videojuego:						0.853
Aventura con dialogos	6	18	23	19	5	
	(42.9%)	(62.1%)	(60.5%)	(57.6%)	(55.6%)	

	10-19	20-29	30-39	40-50	50+	p.overall
Conversaciones	7	8	10	9	2	
	(50.0%)	(27.6%)	(26.3%)	(27.3%)	(22.2%)	
Ejercicios didacticos	1	3	5	5	2	
	(7.14%)	(10.3%)	(13.2%)	(15.2%)	(22.2%)	
plataforma:						0.290
Consola	0	0	1	2	1	
	(0.00%)	(0.00%)	(2.63%)	(6.06%)	(11.1%)	
Dispositivo movil o	11	26	34	24	6	
tablet	(78.6%)	(89.7%)	(89.5%)	(72.7%)	(66.7%)	
Ordenador	3	3	3	7	2	
	(21.4%)	(10.3%)	(7.89%)	(21.2%)	(22.2%)	

export2word(createTable(mod), file = "tabla.doc")