|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ijodkorlik faoliyatini rivojlantirish mezonlarі | Baholash ⅾarajalarі va ulaga mos keluvⅽhі qіymatlar | | | |
| Juⅾa yuqorі | yuqorі | o‘rta | past |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Muammolarni hal qilish | Muammoni tez va original yechimlar bilan hal qiladi, o‘z yechimlarini mustaqil asoslay oladi, noyob yondashuvlarni taklif qiladi. | Muammoni turli usullarda hal qiladi, yechimlarini aniq asoslay oladi, qisman innovatsion yondashuvlarni qo‘llaydi. | Standart yechimlarni qo‘llaydi, mustaqil qaror qabul qilishda qiyinchilik sezadi, faqat mavjud ko‘rsatmalarga tayanadi. | Muammoni hal qilishda mustaqillik ko‘rsatmaydi, faqat yordamga muhtoj, standart usullardan chetlasha olmaydi. |
| Yangі g‘oyalar yaratish va amalga oshirish | Innovatsion va original g‘oyalarni doimiy ravishda yaratadi va ularni muvaffaqiyatli amalga oshiradi. | O‘z g‘oyalari bilan ishlashga qodir, ularni amalga oshirish uchun mos vositalarni tanlay oladi. | Yangi g‘oyalarni kamdan-kam taklif qiladi, ularni amalga oshirishda ko‘makka muhtoj. | Yangi g‘oyalarni yaratmaydi, mavjud fikrlarni takrorlaydi, ijodiy yondashuv ko‘rsatmaydi. |
| Interaktiv raqamli vositalardan foydalanish ko‘nikmasi | Zamonaviy raqamli texnologiyalarni mustaqil va ijodkorona qo‘llaydi, ularni ta’lim jarayonida samarali integratsiya qiladi. | Raqamli vositalardan samarali foydalanadi, lekin ba’zida yordamga muhtoj.. | Raqamli vositalardan foydalanishni biladi, lekin faqat oddiy amallarni bajaradi va ko‘pincha rahbarlikka muhtoj.. | Raqamli vositalardan foydalanishni bilmaydi yoki juda cheklangan darajada foydalanadi. |
| Jamoaviy ijodiy faoliyat | Jamoada liderlik qiladi, hamkorlikni samarali tashkil qiladi, jamoaviy g‘oyalarni amalga oshiradi. | Jamoa bilan samarali ishlaydi, o‘z hissasini qo‘shadi, lekin liderlik qilishga moyil emas. | Jamoaviy ishda ishtirok etadi, lekin faqat ko‘rsatmalarga muvofiq harakat qiladi. | Jamoaviy faoliyatga qiziqmaydi yoki ularda ishtirok etishni istamaydi. |
| Ijodiy va tanqidiy fikrlashni uyg‘unlashtirish | Yangi fikrlarni yaratishda va ularni tanqidiy tahlil qilishda yuqori darajada mustaqillik va muvozanatni namoyish etadi. | Ijodiy fikrlar taklif qiladi va ularni tanqidiy tahlil qila oladi, lekin ba’zan yordamga ehtiyoj sezadi. | Ijodiy va tanqidiy fikrlash ko‘nikmalari yetarli emas, faqat oddiy tahlil va takliflarni beradi. | Ijodiy fikrlar taklif qilmaydi va ularni tahlil qilishda qiyinchiliklarga duch keladi. |