Ilmiy darajali kadrlar tayyorlash tizimida davlat budjeti mablagʻlari hisobiga oʻqitish boʻyicha 2024-yil uchun qabul kvotalarining ilmiy va ta'lim tashkilotlari boʻyicha taqsimoti (ixtisoslik kesimida)

Ixtisoslik shifri	Tashkilot nomi / Ixtisoslik nomi	Doktorantura	Tayanch doktorantura		sadli rantura	Stajor- tadqiqotchi
				DSc	PhD	
	Andijon davlat universiteti	7	85	1	3	8
01.01.01	Matematik analiz	0	3	0	0	1
01.01.02	Differensial tenglamalar va matematik fizika	0	3	0	0	1
01.01.05	Ehtimollar nazariyasi va matematik statistika	0	3	0	0	0
01.01.06	Algebra	0	2	0	0	1
01.04.10	Yarimoʻtkazgichlar fizikasi	0	2	0	0	1
02.00.09	Tovarlar kimyosi	1	2	0	0	0
03.00.01	Biokimyo	0	1	0	0	0
03.00.05	Botanika	0	2	0	0	0
03.00.06	Zoologiya	1	2	0	0	1
03.00.08	Odam va hayvonlar fiziologiyasi	0	3	0	0	0
03.00.10	Ekologiya	1	2	0	0	0
03.00.12	Biotexnologiya	0	1	0	0	0
05.01.04	Hisoblash mashinalari, majmualari va kompyuter tarmoqlarining matematik	0	2	0	0	0
	va dasturiy ta'minoti					
05.05.06	Qayta tiklanadigan energiya turlari asosidagi energiya qurilmalari	0	4	0	0	1
07.00.01	Oʻzbekiston tarixi	1	1	0	0	0

09.00.04	Ijtimoiy falsafa	1	3	0	1	0
10.00.01	Oʻzbek tili	0	4	0	0	0
10.00.02	Oʻzbek adabiyoti	1	2	0	0	0
10.00.04	Evropa, Amerika va Avstraliya xalqlari tili va adabiyoti	0	4	0	0	0
10.00.06	Qiyosiy adabiyotshunoslik, chogʻishtirma tilshunoslik va tarjimashunoslik	0	2	0	0	0
10.00.07	Adabiyot nazariyasi	0	2	0	0	1
10.00.08	Folklorshunoslik	0	4	0	0	0
10.00.11	Til nazariyasi. Amaliy va kompyuter lingvistikasi	0	5	1	0	0
11.00.02	Iqtisodiy va ijtimoiy geografiya	0	1	0	0	0
13.00.01	Pedagogika nazariyasi. Pedagogik ta'limotlar tarixi	0	3	0	2	0
13.00.02	Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (sohalar bo'yicha)	1	12	0	0	1
13.00.04	Jismoniy tarbiya va sport mashgʻulotlari nazariyasi va metodikasi	0	3	0	0	0
19.00.05	Ijtimoiy psixologiya. Etnopsixologiya	0	3	0	0	0
19.00.06	Yosh va pedagogik psixologiya. Rivojlanish psixologiyasi	0	4	0	0	0

Innovatsion rivojlanish agentligining 2023-yil 28-avgustdagi 161-son buyrugʻi ilovasidan koʻchirma