# LAPORAN PRAKTIKUM METODE NUMERIK

Judul: Galat/Error



# DISUSUN OLEH ILHAM NUR ROMDONI

M0520038

PROGRAM INFORMATIKA
FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
2021

## **SCREENSHOT**

## A. Screenshot Praktikum

1. Program 1: Menghitung nilai  $\sqrt{2}$ 

a. Menghitung nilai galat dari nilai eksak dengan nilai dari metode.

```
% Ilham Nur Romdoni, M0520038
% Menghitung nilai akar 2 secara eksak
A = sqrt(2)
% Menghitung nilai akar 2 dengan rumus 1
x=1;
e=1;
while e > 0.0000001,
    y=x;
    x= (y+2/y)/2
    e=abs(x-y)
end
fprintf('x = %5.15f\n',x);
E= abs(x-A);
fprintf('e = %5.15f\n', E);
```

b. Menghitung nilai galat dari nilai eksak dengan nilai dari metode jika batas iterasi menjadi 0,5.

```
% Ilham Nur Romdoni, M0520038
% Menghitung nilai akar 2 secara eksak
A = sqrt(2)
% Menghitung nilai akar 2 dengan rumus 1
x=1;
e=1;
while e > 0.5,
y=x;
x=(y+2/y)/2
```

```
emails = emails
```

## 2. Program 2: Menghitung $e^x$

```
% Ilham Nur Romdoni, M0520038
 x = input('Input nilai x : ');
 % Menghitung nila e^x dengan nilai eksak
 A = exp(x)
 % Menghitung nilai e^x dengan deret Taylor
 n = input('Input nilai n : ');
 B = 1;
\neg for i = 1:n,
    B = B + (x^2/factorial(i))
∟end
 В
 % Ilham Nur Romdoni, M0520038
function f = factorial(m)
 f = 1;
f = f*i;
```

a. Menghitung nilai error dari nilai  $e^1$  dengan Deret Taylor, misalkan n = 10 atau 5.

```
% Ilham Nur Romdoni, M0520038

x = input('Input nilai x : ');
% Menghitung nilai e^x dengan nilai eksak
A = exp(x)

% Menghitung nilai e^x dengan deret Taylor
n = input('Input nilai n : ');
B = 1;

for i = 1:n,
B = B + (x^2/factorial(i));
end
B
e=abs(A-B);
fprintf('%5.15f', e)
```

## **B. Screenshot Source Code**

#### 1. Soal No 1

Tentukan nilai galat atau *error* pada perhitungan nilai  $f(x) = \sqrt{2}$  dengan rumus  $x_n = \sqrt{2}$ 

```
\frac{1}{2}(x_{n-1} + \frac{2}{x_{n+1}}) \operatorname{dengan} n \geq 2 \operatorname{dan} x_n = 1 \operatorname{dengan} n = 1.
\$ \operatorname{Ilham} \operatorname{Nur} \operatorname{Romdoni}, \operatorname{MO520038}
\$ \operatorname{Menghitung} \operatorname{nilai} f(x)
\$ \operatorname{Menghitung} \operatorname{nilai} \operatorname{akar} \operatorname{dengan} \operatorname{rumus} xn
n = \operatorname{input}('n = ');
x = 1;
\text{for } i = 1:n_{x}
y = x;
x = 1/2*(y+2/y);
\text{end}
\operatorname{fprintf}('x = \$5.15f\backslash n', x);
E = \operatorname{abs}(x-A);
\operatorname{fprintf}('e = \$5.15f\backslash n', E);
```

## 2. Soal No 2

Tentukan nilai galat atau error pada perhitungan nilai

$$f(x) = \sqrt{1} + \sqrt{2} + \sqrt{3} + \dots + \sqrt{99} + \sqrt{100}$$

dengan ketiga metode di bawah ini:

- a. Perhitungan secara eksak.
- b. Masing-masing akar dikalikan 100 dan dibulatkan.
- c. Tanpa looping (Menggunakan fungsi SUM dalam MATLAB).

```
% Ilham Nur Romdoni, M0520038
 % a. Perhitungan secara eksak
 a = 0;
- for i = 1:100,
     a = a + sqrt(i);
 fprintf('a = %5.15f\n',a);
 % b. Masing-masing akar dikalikan 100 dan dibulatkan
 b = 0;
□ for i =1:100,
     b = b + (100*sqrt(i));
     b = round(b);
end;
 b = b/100;
 E = abs(b-a);
 fprintf('b = %5.2f\n',b);
 fprintf('e = %5.15f\n', E);
```

```
% c. Tanpa looping
i = 1:100;
c = sum(sqrt(i));
c;
E = abs(c-a);
fprintf('c = %5.15f\n',c);
fprintf('e = %5.15f\n',E);
```

## 3. Soal No 3

Tentukan nilai galat atau error pada perhitungan nilai f(x) = cos(x) dengan menggunakan deret Taylor yang dapat dirumuskan di bawah ini:

$$cos(x) = \lim_{N \to \infty} \sum_{n=0}^{N} (-1)^n \cdot \frac{x^{2n}}{2n!}$$

```
% Ilham Nur Romdoni, M0520038

% Menghitung nilai eksak
x = input ('Masukkan nilai x = ');
A = cos(x);
fprintf('cos(x) = %5.15f\n', A)

N = input('Input nilai N : ');
% Menghitung nilai dengan deret taylor
B = 1;
for n = 1:N,
B = B + ((-1)^n)*(x^(2*n))/factorial(2*n);
end
B

e = abs(A-B);
fprintf('e = %5.15f\n', e)
```

## **ANALISIS PRAKTIKUM**

## A. Analisis Source Code

## 1. Program 1: Menghitung nilai $\sqrt{2}$

Untuk menghitung nilai eksak dari  $\sqrt{2}$  pada MATLAB, menggunakan fungsi sqrt. Jadi nilai variabel A akan diisi oleh hasil dari sqrt(2). Selanjutnya untuk melakukan penghitungan nilai dengan rumus 1, dimulai dengan mendefinisikan nilai awal yaitu x=1 dan e =1. Setelah itu melakukan pengulangan while di mana syarat e > 0.00001. Ketika e masih > 0.00001 maka pengulangan while masih berjalan. Variabel y diinisialisasikan dengan nilai x sedangkan nilai x diisi dengan nilai baru dari rumus (y+2/y)/2. Nilai e dihitung dengan abs(x-y). abs adalah fungsi untuk nilai mutlak. Fungsi fprintf digunakan untuk menampilkan nilai dari variabel. %5.7f berarti angka 5 adalah jumlah angka di depan koma desimal. Sedangkan 7 adalah jumlah angka di belakang koma dan huruf f merepresentasikan bahwa bilangan ini bertipe data float.

- a. Menghitung nilai galat dari nilai eksak dengan nilai dari metode.
   Mendefinisikan variabel E sebagai nilai galat dari eksak dengan rumus 1. E = abs(x-A) yaitu nilai mutlak dari pengurangan nilai eksak dan nilai rumus pada iterasi terakhir.
- b. Menghitung nilai galat dari nilai eksak dengan nilai dari metode jika batas iterasi menjadi 0,5.

Nilai e pada pengulangan while diganti dengan 0,5.

## 2. Program 2: Menghitung $e^x$

Nilai  $e^x$  dihitung menggunakan fungsi  $\exp(x)$  di mana nilai x diambil dari *input*-an *user*. *Input*-an *user* dapat disimpan dengan menggunakan fungsi input(). Penghitungan pendekatan dilakukan dengan deret Taylor. n didefinisikan sebagai batas pengulangan yang akan dilakukan for. Variabel B memiliki nilai awal yaitu 1. Pengulangan menggunakan for di mana didefinisikan pengulangan i = 1 sampai n kali. Variabel B akan diisi dari hasil rumus  $B + (x^2/factorial(i))$  yang mana nilai terus bertambah dan nilai B akan berganti terus sesuai nilai i. Fungsi factorial bukan bawaan dari MATLAB. Fungsi factorial dibuat sendiri dengan mendefinisikan f sebagai factorial(m). Setelah menentukan nilai awal, melakukan pengulangan for dengan i

m, setiap perulangan berkurang 1. Yaitu dengan menuliskan for I = m:-1:1. Lalu mendefinisikan variabel f dengan f\*i.

a. Menghitung nilai error dari nilai  $e^1$  dengan Deret Taylor, misalkan n = 10 atau 5.

Mendefinisikan variabel e sebagai nilai galat dari eksak dengan deret Taylor. e = abs(A-B) yaitu nilai mutlak dari pengurangan nilai eksak dan nilai deret Taylor pada iterasi terakhir. Nilai x yang di-*input*-kan adalah 1 dan nilai n yang di-*input*-kan adalah 10 atau 5.

## 3. Soal No 1

Pendefinisian nilai awalnya, yaitu x = 1. Memberikan *input* ke nilai n. Pendekatan dihitung menggunakan perulangan i yang dimulai dari 1 hingga berhenti di n (sesuai angka *input*-an). Menginisialisasikan variabel y = x. Nilai x diisi dengan nilai yang baru dari rumus  $\frac{1}{2}(y+2/y)$ . Nilai e yang mendefinisikan *error*, diisi dengan nilai absolut (mutlak) dari x dikurangi y. Nantinya akan menampilkan hasil dari *error* pada perulangan terakhir.

#### 4. Soal No 2

Pendefinisian a = 0. Perulangan i di mana akan mengalami perulangan hingga 100 kali. Inisialisasi a bahwa nantinya variabel a ditambah dengan akar dari perulangan saat itu (i). Menampilkan hasil dari a dengan bilangan desimal 15 digit di belakang koma.

Pendefinisian b = 0. Perulangan i di mana akan mengalami perulangan hingga 100 kali. Inisialisasi b bahwa nantinya variabel b ditambah dengan perkalian antara bilangan 100 dan akar i. Kemudian variabel b dibulatkan menggunakan fungsi round. Perhitungan *error* dengan absolut dari variabel b dikurangi variabel a. Menampilkan hasil b yang berupa desimal dengan 2 digit di belakang koma dan hasil *error* dari b.

Pendefinisian bahwa i nantinya adalah bilangan dari 1 hingga 100. Inisialisasi c sama dengan penjumlahan (sum) dari akar i di mana i tersebut adalah bilangan dari 1 hingga 100. Perhitungan *error* dengan absolut dari variabel c dikurangi variabel a. Menampilkan hasil c dan hasil *error* dari c.

## 5. Soal No 3

Memberikan *input* pada x, dengan fungsi *input*. Pendefinisian variabel  $A = \cos(x)$  di mana x-nya di dapat dari *input*-an *user*. Kemudian hasil tersebut ditampilkan ke *Command Window* menggunakan fungsi fprintf. Kemudian memberikan *input* pada N. pendefinisian bahwa B = 1 di mana angka awal untuk memulai deret taylor tersebut. Melakukan perulangan n di mana dari 1 hingga ke N (diambil dari *input*-an N dari *user*). Selama perulangan 1 ke N akan menjalankan fungsi  $B = B + ((-1)^n)^*(x^n)$ . Kemudian nilai B ditampilkan. Menghitung nilai *error* dengan absolut dari variabel A dikurangi dengan variabel B.

## B. Analisis Jalannya Program

## 1. Program 1: Menghitung nilai $\sqrt{2}$

Pada program asli praktikum, menampilkan hasil dari akar 2 dan nilai x dengan batasan error yaitu 0.00001.

a. Menghitung nilai galat dari nilai eksak dengan nilai dari metode.

```
>> Hitung akar
A =
    1.4142
                                         e =
                                             0.0025
x =
    1.5000
                                             1.4142
    0.5000
                                            2.1239e-06
    1.4167
                                         x =
                                             1.4142
    0.0833
                                         e =
                                            1.5949e-12
                                         x = 1.414213562373095
    1.4142
                                         e = 0.000000000000000
```

Program yang dibagikan pada  $google\ classroom$ , menggunakan batasan error 0.0000001 dan menampilkan hasil x dengan 15 angka desimal. Nilai e=0.

b. Menghitung nilai galat dari nilai eksak dengan nilai dari metode jika batas iterasi menjadi 0,5.

*Error* semakin besar karena batas iterasi 0.5 sehingga proses iterasi berlangsung sedikit.

## 2. Program 2: Menghitung $e^x$

Pada program asli praktikum, menampilkan hasil dari nilai exp(x) dan nilai dari deret Taylor sampai iterasi ke-n.

a. Menghitung nilai error dari nilai  $e^1$  dengan Deret Taylor, misalkan n = 10 atau 5.

Dengan n=10 memberikan error 0.000000027312661 sedangkan dengan n=5 memberikan nilai error 0.001615161792379. Semakin banyak iterasi, semakin kecil *error*-nya.

#### 3. Soal No 1

Program menampilkan nilai *error* dari soal no 1. Ketika n=2, *error* bernilai 0.002453104293571. Sedangkan saat n=5 dan n=10, *error* bernilai 0. Hal ini membuktikan bahwa semakin banyak perulangan, maka nilai *error*-nya semakin kecil bahkan mendekati tanpa *error*. Nilai e = 0 menunjukkan batas maksimal iterasi.

## 4. Soal No 2

```
>> Praktikum4No2

a = 671.462947103147712

b = 671.48

e = 0.017052896852306

c = 671.462947103147712

e = 0.0000000000000000
```

Hasil dari proses perhitungan ditunjukkan bahwa hasil *error* pada 2b yaitu 0.017052896852306 dengan rumus mutlak dari nilai eksak pada poin a dikurangi

dengan nilai pendekatan dengan *rounded* atau pembulatan. Sedangkan pada 2c *error* sama dengan nol karena hasil dari perhitungan tanpa perulangan sama dengan nilai eksak sehingga jika dikurangi akan menghasilkan nol.

#### 5. Soal No 3

Hasil dari percobaan tersebut bahwa pada iterasi 4 memiliki *error* 0.000000273496940 dan iterasi 100 memiliki *error* yang sangat mendekati 0. Sehingga semakin banyak iterasi maka *error* dari suatu perhitungan akan semakin kecil. Nilai e = 0 menunjukkan batas nilai maksimal dari N atau iterasi penyelesaian.