

Titre à Finalité Professionnelle Educateur de Handball V2 du 21/03/2021



EPREUVE DE CERTIFICATION N°6 : Entraîner des jeunes en <u>compétition en sécurité</u>

Entrainer des jeunes en competition en securite					
Date de l'épreuve :		☐ Initiale ☐ Rattrapage (parcours continu uniquement)			
Nom et prénom du candidat :		Structure du candidat :			
Emargement du candidat					
*Le candidat formalise un document présentant un cycle de formation de 6 séances pour un collectif de jeunes (-11 -18 ans masculin ou féminin) Modalités de réalisation de l'épreuve *Le jour de l'épreuve, le candidat anime, dans sa structure d'alternance, une séance extraite de son cycle de formation, d'une durée de 60 minut d'un groupe composé d'au moins 8 joueurs et d'un gardien de but ; * A l'issue de la séance, le candidat participe à un entretien de 30 minutes maximum .					
Conditions de réussite de l'épreuve le candidat devra avoir acquis <u>au moins 1 compétence du module 1 et 7 compétence</u> de l'épreuve module 2 dont la compétence "Appliquer les conditions règlementaires et matérielles de sécurité pour les pratiquants"				pétences du	
NOMBRE DE PRATIQUANTS PRESENTS					
BC6 : Entraîner des jeunes en compétition	Compétences évaluées	Critères observables		Acquis	Non acquis
Module 1: Entraîner des arbitres/joueurs et des joueurs/arbitres	Mettre en place des situations de jeu favorisant l'apprentissage de l'arbitre par la compréhension du jeu	Le candidat justifie le choix de la situation			
	Mettre en place des situations de jeu favorisant la compréhension de la règle chez le joueur	Le candidat justifie le choix de la situation			
Module 2 : Entraîner des jeunes	Evaluer le niveau de pratique et les compétences des joueurs	Le candidat évoque l'outil et/ou la méthode d'évaluation utilisé			
	Définir des objectifs sportifs et éducatifs, et les faire partager	Le candidat formule des objectifs et les justifie			
	Appliquer les conditions réglementaires et matérielles de sécurité pour les pratiquants	Le candidat décrit les éléments clés de sécurité et de réglementation, et les points de vigilance liés à la protection de l'intégrité du joueur			
	Intégrer dans ses séances des temps de préparation physique qu'il organise dans le temps	Le candidat formule et justifie des éléments de préparation physique générale et de préparation physique spécifique			
	Construire et mettre en œuvre des entraînements respectant les notions de progressivité	Le candidat justifie les choix de son cycle de formation			
	Proposer des situations de motricité générale et spécifique adaptées au niveau de pratique	Le candidat définit des situations et leurs variantes relatives aux objectifs du projet de formation et les justifie			
	Construire sa séance en exploitant différentes ressources pédagogiques	Le candidat fait référence à des ressources pédagogiques fédérales			
	Générer, maintenir du dynamisme, et proposer des alternances dans la séance	Le candidat utilise une organisation de l'espace et du temps, et des méthodes pédagogiques qui génèrent de l'activité, du dynamisme et de l'intérêt			
	Veiller au respect de l'intégrité physique de ses pratiquants lors des situations	Le candidat gère le rapport de force de façon pertinente et/ou le fait gérer par l'arbitre			
	Utiliser les règlements et l'aménagement du milieu pour favoriser l'apprentissage	Le candidat justifie l'aménagement de la situation et les consignes données aux pratiquants			
	Mettre en œuvre des situations de duel gardien de but / tireur adaptées au niveau de jeu	Le candidat présente des situations de duel gardien de but / tireur adaptées			
	Se situer dans la filière de détection et de formation fédérale	Le candidat évoque sa place et son rôle au sein de la filière de détection et de formation, ainsi que les principaux critères de détection			
Avis du jury d'épreuve		Favorable □ Dé		favorable 🛭]
Justifications du jury d'épreuve					
Noms et signatures des membres du jury d'épreuve Evaluateur n°1 : Evaluateur n°2 :					