

Titre à Finalité Professionnelle **Educateur de Handball**



EPREUVE DE CERTIFICATION N°4 :

Animer des pratiques sociales en sécurité V2 du 21/03/2021				
Date de l'épreuve :		☐ Initiale ☐ Rattrapage (parcours continu	'épreuve :	
Nom et prénom du		uniquement) Structure du candidat :	<u>`</u>	
candidat : Emargement du candidat				
Modalités de réalisation de l'épreuve	*Le candidat produit un document relatant une expérience conduite dans l'activité de son choix ; il le transmet au moins un mois avant le jour de l'épreuve à son OFT. *Le jour de l'épreuve, le candidat présente une séance dans l'activité choisie, et anime un extrait de celle-ci, choisi par le jury d'épreuve, pendant une durée de 20 minutes maximum. * A l'issue de la séance, le candidat participe à un entretien de 30 minutes maximum portant sur le document et la séance. Pour être proposé à la validation de l'épreuve le candidat devra avoir acquis <u>au moins 1 compétence du module 1, au moins 6</u>			
Conditions de réussite de l'épreuve	competences du module lie à l'activité choisie par le candidat (dont les competences 1 et 2 obligatoirement) et la competence 1 bis liee au			
ENVIRONNEMENT SUPPORT DE L'EPREUVE Temps scolaire QPV Temps péri/extrascolaire Médico-social Entreprise			re Médico-social Entreprise	
ACTIVITE SUPPORT DE L'EPREUVE		MODULE 2 : Handfit OU MODULE 3 Handensemble handball/handicap		
NOMBRE DE PRATIQUANTS PRESENTS				
BC4 : Animer des pratiques sociales en sécurité	Compétences évaluées	Critères observables	Acquis Non acquis	
Module 1 : Agir dans différents milieux éducatifs	Adapter sa pratique et ses animations au projet éducatif de l'environnement choisi	Le candidat justifie la cohérence de son projet dans le de son intervention	e contexte	
Mod Agi diffe mi	Identifier et s'appuyer sur les acteurs clés de l'environnement	Le candidat décrit les acteurs clés du milieu dans lequel intervient	l il	
Module 2 : Animer la pratique Handfit sport santé en sécurité Module 3 : Animer la pratique Handensemble handball et handicap en sécurité	N°1: Constuire un projet en lien avec les directives de l'Etat, du mouvement sportif et les orientations fédérales dans l'activité choisie N°1 bis: Constuire un projet en lien avec les directives de l'Etat, du mouvement sportif et les orientations fédérales dans une autre activité que celle choisie pour l'épreuve	Le candidat décrit les intérêts et objectifs de la pratique au regard des directives et orientations des acteurs du : santé et/ou du handicap		
	N°2 : Appliquer les conditions réglementaires et matérielles de sécurité pour les pratiquants	Le candidat décrit les éléments clés de sécurité et de réglementation, et les points de vigilance liés à la pratique proposée		
	N°3 : Construire sa séance en exploitant différentes ressources pédagogiques	Le candidat fait référence à des ressources pédagogiques fédérales		
	N°4 : Proposer et adapter des exercices en fonction des besoins et des capacités du public	Le candidat décrit et justifie ses séances au regard du public et du milieu dans lequel il intervient		
	N°5 (M1): Utiliser un matériel adapté dans chacune des 5 phases de la séance	Le candidat utilise du matériel adapté et nécessaire aux		
	N°5 (M2): Utiliser un matériel adapté aux spécificités du public et de l'activité	situations		
	N°6 : Générer de l'activité pour tous les pratiquants	Le candidat met en activité l'ensemble des pratiquants		
	N°7 : Utiliser différentes situations dans chacune des 5 phases de l'activité pour développer de l'intérêt et du dynamisme	Le candidat utilise une organisation de l'espace et du temps, et des méthodes pédagogiquers qui génèrent de l'activité, du dynamisme et de l'intérêt		
N°8 : Créer un climat bienveillant favorisant le Le candidat favorise la relation interpersonnelle, bien-être, le plaisir et le vivre-ensemble les règles de vie et les valeurs de la structure au sei		·		
Avis du jury d'épreuve		Favorable □	Défavorable □	
Justifications du jury d'épreuve				
Noms et signatures des membres du jury d'épreuve				
Evaluateur n°1 :		Evaluateur n°2 :		