

Titre à Finalité Professionnelle 5 Entraîneur de Handball



V2 du 19/11/2020 EPREUVE DE CERTIFICATION N°1 :Entraîner					
Date de l'épreuve :		□ Initiale	☐ Rattrapage	Lieu :	
Nom et prénom du candidat :		Structure du cano	didat :		
Public support de l'épreuve		☐ Jeunes ☐ Adu		ultes	
Emargement du candidat					
Critères d'évaluation	Le candidat : - Maitrise la méthode de projet - Propose un document formalisé, clair et structuré - Analyse la pertinence des orientations du projet de jeu - Propose des contenus stratégiques adaptés au niveau de jeu et au contexte	- Propose une planification cohérente - S'assure du respect des règles de sécurité, des valeurs éthiques et déontologiques - Maitrise l'expression orale et est capable de convaincre l'auditoire - Maitrise l'utilisation des nouvelles technologies pour illustrer et structurer ses propos - Propose des situations pertinentes et des comportements attendus en lien avec problématique - Analyse de manière pertinente les comportements obtenus et propose des remédiations - Maitrise la cohérence globale de la démarche d'entrainement - Adopte une posture auto critique et est capable d'analyser sa pratique			
BC1 : Entraîner et manager	Compétences évaluées			Préconisations du jury en cas d'avis défavorable	
CONCEVOIR UNE DEMARCHE D'ENTRAINEMENT EN SECURITE	Analyser le contexte de la structure en interne et en externe Adapter son action en tenant compte du contexte Construire des outils d'observation adaptés Observer le jeu et les joueurs (euses) : statistiques et comportements Analyser le championnat, le jeu et les joueurs(ses) (statistiques et comportements): quels comportements observés ? Utiliser les nouvelles technologies qui associent la vidéo et les statistiques à des fins d'aide à la décision Construire des situations d'entrainement visant la progression ou la transformation du joueur(se) ou/et du jeu: quels comportements attendus ? Adapter les méthodes pédagogiques aux visées d'apprentissage Animer une séance d'entrainement visant la progression ou la transformation du (de la) joueur (se) ou/et du jeu (en lien avec les séquences vidéos) Analyser sa prestation d'entraineur: quels sont les comportements obtenus ? (en lien avec les séquences vidéos) Formaliser par écrit un projet de formation (certificat "former des jeunes") ou un projet de jeu (certificat "performer avec des adultes") et une planification Evaluer son action dans le cadre du projet Utiliser les nouvelles technologies dans le cadre du champ professionnel à des fins d'organisation et de présentation S'exprimer clairement et adapter son discours au public				
Avis du jury d'épreuve		Favorable □ D		efavorable □	
Noms et signatures des membres du jury d'épreuve Evaluateur n°1 : Evaluateur n°2 :					