

EPREUVE DE CERTIFICATION

Date de l'épreuve :	<input type="checkbox"/> Initiale <input type="checkbox"/> Rattrapage		Lieu :	
Nom et prénom du candidat :		Structure du candidat :		
Emargement du candidat				

Modalités de réalisation de l'épreuve	Le candidat anime une séquence pédagogique de 2h minimum, en présentiel, avec un public de 8 stagiaires minimum inscrits dans une formation proposée par l'OFT, puis participe à un entretien de 30 minutes relatif aux techniques pédagogiques utilisées en lien avec l'objectif recherché, les régulations proposées, les effets obtenus, l'évaluation de l'action de formation...		
Conditions de réussite de l'épreuve	Pour être proposé à la validation de l'épreuve, le candidat devra avoir acquis au moins 3 compétences, dont la compétence "Animer une séquence de formation en fonction d'un objectif" et la compétence "Utiliser des outils d'évaluation portant sur les objectifs de la séquence"		
NOMBRE DE STAGIAIRES PRESENTS		ACTION DE FORMATION ENCADREE	

Compétences évaluées	Critères observables	Acquis	Non acquis
Utiliser les informations nécessaires à la mise en place de son action de formation	Le candidat connaît les orientations générales de la FFHandball		
	Le candidat connaît le projet associatif de sa structure		
	Le candidat connaît l'architecture générale des formations, les niveaux de compétences associées, les contenus des référentiels des modules, des certificats fédéraux et des TFP portés par son territoire		
Animer une séquence de formation en fonction d'un objectif	Le candidat connaît les méthodologies de conduite de réunion		
	Le candidat connaît les techniques d'animation et de mises en situations pédagogiques		
	Le candidat connaît les notions de base de l'apprentissage pour un public adulte		
Choisir et utiliser des ressources de tout format selon ses objectifs pédagogiques	Le candidat connaît la plateforme Campus des Handballeurs et son accès, ainsi que d'autres plateformes de formation, sites et applications		
	Le candidat utilise à bon escient les ressources de sa session de formation dans Campus		
Utiliser des outils d'évaluation portant sur les objectifs de la séquence	Le candidat connaît les objectifs et attendus de la séquence de formation qu'il conduit en lien avec le référentiel de la formation		
	Le candidat connaît les différents types d'évaluation		
Prendre en compte les fiches bilan, les retours des stagiaires, son auto-évaluation pour améliorer son activité d'Animateur de Formation	Le candidat est capable d'analyser sa pratique et d'identifier ses points forts et ses axes d'amélioration		
	Le candidat propose des pistes de remédiation aux problématiques rencontrées		

Avis du jury d'épreuve	Favorable <input type="checkbox"/>	Défavorable <input type="checkbox"/>
------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

Justifications du jury d'épreuve

Noms et signatures des membres du jury d'épreuve	
Evaluateur n°1 (le tuteur) :	Evaluateur n°2 :