



V2 du 19/11/2020

EPREUVE DE CERTIFICATION N°4 : Former des jeunes

Date de l'épreuve :	<input type="checkbox"/> Initiale <input type="checkbox"/> Rattrapage		Lieu de l'épreuve :	
Nom et prénom du candidat :	Structure du candidat :			
Emargement du candidat				

Critères d'évaluation	Le candidat : - Respecte les règles de sécurité, les valeurs éthiques et déontologiques - Maîtrise l'expression orale et est en capacité de convaincre l'auditoire - Maîtrise l'utilisation des nouvelles technologies pour illustrer et structurer ses propos	- Fait des choix pertinents et propose des séquences de jeu adaptées pour les illustrer - Propose des orientations du projet de formation pertinentes au regard de l'analyse - Propose des contenus stratégiques adaptés au niveau de jeu et au contexte - Propose des situations en adéquation avec les objectifs recherchés	- Propose une problématique en cohérence avec l'analyse posée - Propose des situations pertinentes et des comportements attendus en lien avec problématique - Analyse de manière pertinente les comportements obtenus et propose des remédiations - Maîtrise la cohérence globale de la démarche d'entraînement - Adopte une posture auto critique et est capable d'analyser sa pratique
Niveau du groupe support			Nombre de participants

BC3 : Former des jeunes	Compétences évaluées	Préconisations du jury en cas d'avis défavorable
FORMER DES JEUNES	Diagnostiquer les forces et faiblesses des joueurs (ses)	
	Construire des situations individualisées adaptées aux besoins des joueurs (ses)	
	Animer et réguler les situations aménagées	
	Evaluer le jeu en relation avec et sans opposition	
	Construire des situations aménagées à effectifs réduits	
	Utiliser des outils d'observation des formes de jeu	
	Produire une évaluation du (de la) joueur(se) en situation d'opposition	
	Construire des situations collectives au service de la progression individuelle des joueurs (euses)	
	Adopter une posture bienveillante, propice à la progression des joueurs (ses) (en favorisant l'adhésion des joueurs (ses))	
	Utiliser différentes techniques de communication	

Avis du jury d'épreuve	Favorable <input type="checkbox"/>	Défavorable <input type="checkbox"/>

Noms et signatures des membres du jury d'épreuve	
Evaluateur n°1 :	Evaluateur n°2 :