



V2 du 19/11/2020

EPREUVE DE CERTIFICATION N°3 : Performer avec des adultes

Date de l'épreuve :	<input type="checkbox"/> Initiale <input type="checkbox"/> Rattrapage	Lieu de l'épreuve :	
Nom et prénom du candidat :	Structure du candidat :		
Emargement du candidat			

Critères d'évaluation	<b>Le candidat :</b> - Respecte les règles de sécurité, les valeurs éthiques et déontologiques - Maîtrise l'expression orale et est en capacité de convaincre l'auditoire - Maîtrise l'utilisation des nouvelles technologies pour illustrer et structurer ses propos - Propose une observation et une analyse de qualité	- Fait des choix pertinents et propose des séquences de jeu adaptées pour les illustrer - Propose des orientations du projet de jeu pertinentes au regard de l'analyse - Propose des contenus stratégiques adaptés au niveau de jeu et au contexte - Propose des situations en adéquation avec les objectifs recherchés	- Propose une problématique en cohérence avec l'analyse posée - Propose des situations pertinentes et des comportements attendus en lien avec la problématique - Analyse de manière pertinente les comportements obtenus et propose des remédiations - Maîtrise la cohérence globale de la démarche d'entraînement - Adopte une posture auto critique et est capable d'analyser sa pratique
	Niveau du groupe support : Nombre de participants :		

BC2 : Performer avec des adultes	Compétences évaluées	Préconisations du jury en cas d'avis défavorable
PERFORMER AVEC DES ADULTES	Diagnostiquer les forces et faiblesses du (de la) joueur(se) (en lien avec le projet collectif)	
	Fixer des objectifs et planifier	
	Construire des situations individualisées en fonction des postes	
	Animer et réguler les situations aménagées	
	Evaluer les relations interindividuelles dans le cadre du projet de jeu	
	Construire des situations à effectifs réduits	
	Utiliser des outils d'observation du rapport de force	
	Produire des constats des rapports de force collectifs et individuels	
	Présenter et argumenter les hypothèses stratégiques	
	Echanger et valider le plan de jeu et du match en lien avec les joueurs (ses)	
	Construire des situations de jeu en lien avec la stratégie	
	Animer les situations en s'assurant de l'adhésion des joueurs (euses) (manager la situation)	
	Fédérer les joueurs(ses) autour du projet sportif	
	Créer les conditions pour favoriser la cohésion sportive	

Avis du jury d'épreuve	Favorable <input type="checkbox"/>	Défavorable <input type="checkbox"/>

Noms et signatures des membres du jury d'épreuve	
Evaluateur n°1 :	Evaluateur n°2 :