Лаб: Вложени цикли

Задачи за упражнение в клас и за домашно към курса "Основи на програмирането" @ СофтУни.

Тествайте решенията си в Judge системата: judge.softuni.bg/Contests/Compete/Index/1016

1. Часовник

Напишете програма, която отпечатва часовете в денонощието от 0:0 до 23:59, всеки на отделен ред. Часовете трябва да се изписват във формат "{час}: {минути}".

Примерен вход и изход

| Вход | Изход |
|-------------|-------|
| (няма вход) | 0:0 |
| | 0:1 |
| | 0:2 |
| | 0:3 |
| | 0:4 |
| | 0:5 |
| | 0:6 |
| | 0:7 |
| | 0:8 |
| | 0:9 |
| | 0:10 |
| | • • • |
| | 23:50 |
| | 23:51 |
| | 23:52 |
| | 23:53 |
| | 23:54 |
| | 23:55 |
| | 23:56 |
| | 23:57 |
| | 23:58 |
| | 23:59 |

Насоки

1. Създайте 2 вложени for-цикъла, с които да итерирате през всяка една минута и час от денонощието:

```
for (int h = 0; h <= 23; h++) {</pre>
       for (int \underline{m} = 0; \underline{m} \leftarrow 59; \underline{m} + +) {
       }
```

2. Отпечатайте резултата:

















```
for (int h = 0; h <= 23; h++) {
    for (int m = 0; m <= 59; m++) {</pre>
        System.out.printf("%d:%d%n", h, m);
```

2. Таблица за умножение

Отпечатайте на конзолата таблицата за умножение за числата от 1 до 10 във формат:

"{първи множител} * {втори множител} = {резултат}".

Примерен вход и изход

| Вход | Изход |
|-------------|--|
| (няма вход) | 1 * 1 = 1 1 * 2 = 2 1 * 3 = 3 1 * 4 = 4 1 * 5 = 5 1 * 6 = 6 1 * 7 = 7 1 * 8 = 8 1 * 9 = 9 1 * 10 = 10 10 * 1 = 10 10 * 2 = 20 10 * 3 = 30 10 * 4 = 40 10 * 5 = 50 10 * 6 = 60 10 * 7 = 70 10 * 8 = 80 10 * 9 = 90 10 * 10 = 100 |
| | 1 * 1 = 1 1 * 2 = 2 1 * 3 = 3 1 * 4 = 4 1 * 5 = 5 1 * 6 = 6 1 * 7 = 7 1 * 8 = 8 1 * 9 = 9 1 * 10 = 10 10 * 1 = 10 10 * 2 = 20 |
| | 10 * 4 = 40 |
| | |
| | |
| | |
| | =0 |
| | 10 * 10 = 100 |

Насоки

1. Създайте 2 вложени for-цикъла, с които да итерирате всяка възможна стойност на двата множителя от 1 до 10:

```
for (int x = 1; x <= 10; x++) {
    for (int y = 1; y <= 10; y++) {
    }
```

2. Намерете произведението на двата множителя и отпечатайте резултата:











3. Комбинации

Напишете програма, която изчислява **колко решения в естествените числа** (включително и нулата) има уравнението:

x1 + x2 + x3 = n

Числото n е цяло число и се въвежда от конзолата.

Примерен вход и изход

| Вход | Изход | Обяснения | Вход | Изход | Вход | Изход |
|------|-------|---|------|-------|------|-------|
| 25 | 351 | Генерираме всички комбинации от 3 числа, като първата е: 0+0+0=0, но понеже не е равна на 25, продължаваме: 0+0+1=1 – също не е 25 и т.н. Стигаме до първата валидна комбинация: 0 + 0 + 25 = 25, увеличаваме броя на валидни комбинации с 1,втората валидна комбинация е: 0 + 1 + 24 = 25 Третата: 0 + 2 + 23 = 25 и т.н. След генериране на всички възможни комбинации, броят на валидните е 351. | 20 | 231 | 5 | 21 |

Насоки

1. Прочетете входните данни от конзолата – едно цяло число:

```
Scanner scan = new Scanner(System.in);
int n = Integer.parseInt(scan.nextLine());
```

2. Създайте 3 вложени **for**-цикъла, с които да итерирате всяка възможна стойност на едно от 3те числа в уравнението:















```
x1 + x2 + x3 = n
for (int x1 = 0; x1 <= n; x1++) {
    for (int x2 = 0; x2 <= n; x2++) {
        for (int x3 = 0; x3 <= n; x3++) {
        }
```

3. Направете проверка в най-вътрешния вложен цикъл за стойностите на x1, x2, x3 във всяка една итерация. За да бъде валидно уравнението техният сбор трябва да е равен на п. Създайте променлива validCombinationsCount, която да пази броя на валидните комбинации и добавяйте към нея всеки път, когато генерирате такава:

```
int validCombinationsCount = 0;
```

```
for (int x1 = 0; x1 <= n; x1++) {
    for (int x2 = 0; x2 <= n; x2++) {
        for (int x3 = 0; x3 <= n; x3++) {
            // Increment counter
        }
    }
```

4. Накрая принтирайте броя на валидните комбинации (validCombinationsCount).

4. Сума от две числа

Напишете програма която проверява всички възможни комбинации от двойка числа в интервала от две дадени числа. На изхода се отпечатва, коя поред е комбинацията чиито сбор от числата е равен на дадено магическо число. Ако няма нито една комбинация отговаряща на условието се отпечатва съобщение, че не е намерено.

Вход

Входът се чете от конзолата и се състои от три реда:

- Първи ред начало на интервала цяло число в интервала [1...999]
- Втори ред край на интервала цяло число в интервала [по-голямо от първото число...1000]
- Трети ред магическото число цяло число в интервала [1...10000]

Изход

На конзолата трябва да се отпечата един ред, според резултата:

- Ако е намерена комбинация чиито сбор на числата е равен на магическото число
- "Combination N:{пореден номер} ({първото число} + {второ число} = {магическото число})"
- Ако не е намерена комбинация отговаряща на условието
 - "{броят на всички комбинации} combinations neither equals {магическото число}"















Примерен вход и изход

| Вход | Изход | Обяснения | Вход | Изход |
|----------------|------------------------------------|---|-------------------|--|
| 1 10 5 | Combination N:4 (1 + 4 = 5) | Всички комбинации от две числа между 1 и 10 са: 1 1, 1 2, 1 3, 1 4, 1 5, 2 1, 2 2, 4 9, 4 10, 5 1 10 9, 10 10 Първата комбинация, чиито сбор на числата е равен на магическото число 5 е четвъртата (1 и 4) | | Combination N:20025 (112 + 888 = 1000) |
| Вход | Изход | Обяснения | Вход | Изход |
| 23 24 20 | 4 combinations - neither equals 20 | Всички комбинации от две числа между 23 и 24 са: 23 23, 23 24, 24 23, 24 24 (общо 4) Няма двойки числа, чиито сбор е равен на магическото 20 | 88 888 2000 | 641601 combinations - neither equals 2000 |

5. Пътуване

Ани обича да пътува и иска тази година да посети няколко различни дестинации. Като си избере дестинация, ще прецени колко пари ще й трябват, за да отиде до там и ще започне да спестява. Когато е спестила достатъчно, ще може да пътува.

От конзолата всеки път ще се четат първо дестинацията и минималния бюджет, който ще е нужен за пътуването.

След това ще се четат няколко суми, които Ани спестява като работи и когато успее да събере достатъчно за пътуването, ще заминава, като на конзолата трябва да се изпише:

"Going to {дестинацията}!"

Когато е посетила всички дестинации, които иска, вместо дестинация ще въведе "End" и програмата ще приключи.

Примерен вход и изход

| Вход | Изход | Вход | Изход |
|------|-------|------|-------|
|------|-------|------|-------|















| Greece | Going to Greece! | France | Going to France! |
|--------|------------------|----------|--------------------|
| 1000 | Going to Spain! | 2000 | Going to Portugal! |
| 200 | | 300 | Going to Egypt! |
| 200 | | 300 | |
| 300 | | 200 | |
| 100 | | 400 | |
| 150 | | 190 | |
| 240 | | 258 | |
| Spain | | 360 | |
| 1200 | | Portugal | |
| 300 | | 1450 | |
| 500 | | 400 | |
| 193 | | 400 | |
| 423 | | 200 | |
| End | | 300 | |
| Liid | | 300 | |
| | | Egypt | |
| | | 1900 | |
| | | | |
| | | 1000 | |
| | | 280 | |
| | | 300 | |
| | | 500 | |
| | | End | |

6. Война на имена

Напишете програма, която изчислява ASCII стойността на няколко имена, като името с най-голяма стойност е победител. Стойността на името се изчислява като съберем ASCII стойностите на всички букви, от които се състои то. От конзолата ще се четат имена до получаването на команда "STOP", след което трябва да се изпише:

"Winner is $\{$ името на победителя $\}$ – $\{$ стойността на името му $\}$!".

Примерен вход и изход

| Вход | Изход | Обяснения |
|----------------------|---|--|
| P <mark>eta</mark> r | Winner is Stanimir - <mark>839</mark> ! | Първата буква е Р и тя отговаря на 80 в ASCII, |
| Georgi | | е отговаря на 101, |
| Stanimir | | <mark>t</mark> отговаря на 116, |
| STOP | | <mark>а</mark> отговаря на 97, |
| | | r отговаря на 114. |
| | | Сумата им е 508. |
| | | Продължаваме да правим същите изчисления и за |
| | | останалите и полуваме, че името на Stanimir има най- |
| | | голяма стойност – <mark>839</mark> . |
| Ivo | Winner is Konstantin - 1065! | |
| Niki | | |
| Valio | | |
| Konstantin | | |
| STOP | | |

7. Сграда

Напишете програма, която извежда на конзолата номерата на стаите в една сграда (в низходящ ред), като са изпълнени следните условия:

















- На всеки четен етаж има само офиси
- На всеки нечетен етаж има само апартаменти
- Всеки апартамент се означава по следния начин : А{номер на етажа}{номер на апартамента}, номерата на апартаментите започват от 0.
- Всеки офис се означава по следния начин : О номер на етажа (номер на офиса), номерата на офисите също започват от 0.
- На последният етаж винаги има апартаменти и те са по-големи от останалите, за това пред номера им пише 'L', вместо 'A'. Ако има само един етаж, то има само големи апартаменти!

От конзолата се прочитат две цели числа - броят на етажите и броят на стаите за един етаж.

Примерен вход и изход

| Вход | Изход | Обяснен | Обяснения | |
|--------|---|---|--|--|
| 6 4 | L60 L61 L62 L63 A50 A51 A52 A53 O40 O41 O42 O43 A30 A31 A32 A33 O20 O21 O22 O23 A10 A11 A12 A13 | Имаме общо <mark>6</mark> етажа, с по <mark>4</mark> стаи на етаж. Нечетните етажи имат само апартаменти, а четните само офиси. | | |
| Вход | Изход | Вход | Изход | |
| 9 5 | L90 L91 L92 L93 L94 080 081 082 083 084 A70 A71 A72 A73 A74 060 061 062 063 064 A50 A51 A52 A53 A54 040 041 042 043 044 A30 A31 A32 A33 A34 020 021 022 023 024 A10 A11 A12 A13 A14 | 4 4 | L40 L41 L42 L43 A30 A31 A32 A33 O20 O21 O22 O23 A10 A11 A12 A13 | |

8. Фабрика за бисквити

Фабрика за бисквити приема поръчки всеки ден. Напишете програма, която помага на сладкарите да направят бисквитите по-бързо, само като въвеждат необходимите продукти в компютъра.

Основните компоненти са брашно, яйца и захар и те винаги трябва да присъстват в сместа. За различните видове бисквити се прибавят различни допълнителни продукти, техния брой не е ограничен. Като вход програмата първо ще приема едно цяло число - броят на партидите, които трябва да се направят днес. На следващите редове ще се въвеждат продуктите за всяка смес.

При въвеждане на команда "Ваке!", съответната смес ще се слага във фурната.

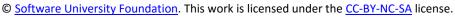
Ако сместа за печене не съдържа поне един от задължителните компоненти: брашно, яйца или захар, то трябва да се изписва:

"The batter should contain flour, eggs and sugar!"

, а ако съдържа всички компоненти:

"Baking batch number {номера на партидата, която печем} ...".



















Примерен вход и изход

| Вход | Изход | Вход | Изход |
|-----------|-----------------------|---------|-------------------------|
| 2 | Baking batch number 1 | 3 | The batter should |
| flour | Baking batch number 2 | flour | contain flour, eggs and |
| eggs | | eggs | sugar! |
| sugar | | jam | Baking batch number 1 |
| chocolate | | Bake! | Baking batch number 2 |
| Bake! | | sugar | Baking batch number 3 |
| flour | | Bake! | |
| eggs | | flour | |
| sugar | | eggs | |
| caramel | | milk | |
| peanuts | | almonds | |
| Bake! | | sugar | |
| | | Bake! | |
| | | flour | |
| | | eggs | |
| | | sugar | |
| | | Bake! | |
| | | | |

Примерни изпитни задачи

9. *Билети за кино

Вашата задача е да напишете програма, която да изчислява процента на билетите за всеки тип от продадените билети: студентски(student), стандартен(standard) и детски(kid), за всички прожекции. Трябва да изчислите и колко процента от залата е запълнена за всяка една прожекция.

Вход

Входът е поредица от цели числа и текст:

- На първия ред до получаване на командата "Finish" име на филма текст
- На втори ред свободните места в салона за всяка прожекция цяло число [1 ... 100]
- За всеки филм, се чете по един ред до изчерпване на свободните места в залата или до получаване на командата "**End**":
 - Типа на закупения билет текст ("student", "standard", "kid")

Изход

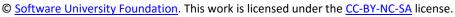
На конзолата трябва да се печатат следните редове:

- След всеки филм да се отпечата, колко процента от кино залата е пълна "{името на филма} - {процент запълненост на залата}% full."
- При получаване на командата "Finish" да се отпечатат четири реда:
 - "Total tickets: {общият брой закупени билети за всички филми}"
 - "{процент на студентските билети}% student tickets."
 - "{процент на стандартните билети}% standard tickets."
 - "{процент на детските билети}% kids tickets."

Примерен вход и изход

| Вход | Изход | Обяснения |
|------|-------|-----------|
| | | |

















Taxi Taxi - 60.00% full. Първи филм – Тахі, местата в залата са 10 10 Scary Movie - 100.00% full. Купуват се 3 стандарти, 2 студентски, 1 детски билет standard Total tickets: 12 и получаваме командата End. kid 66.67% student tickets. Общо 6 билета от 10 места -> 60% от залата е заета. 25.00% standard tickets. student Втори филм – Scary Movie, места в залата са 6 8.33% kids tickets. student standard Купуват се 6 студентски билета и местата в залата standard свършват. End Общо 6 билета от 6 места -> 100% от залата е заета. Scary Movie Получаваме командата Finish student Общо закупените билети за всички филми са 12. student За всички филми са закупени общо: student 8 студентски билета. 8 билета от общо 12 е 66.67% student 3 стандартни билета. 3 билета от общо 12 е 25% student student 1 детски билет. 1 билет от общо 12 е 8.33% Finish Вход Изход Обяснения The Matrix The Matrix - 40.00% full. Първи филм – The Matrix, местата в залата са 20 The Green Mile - 35.29% full. Купуват се 2 стандартни, 4 студентски, 2 детски Amadeus - 100.00% full. student билета и получаваме командата End. standard Total tickets: 17 Общо 8 билета от 20 места -> 41.18% от залата е заета kid 41.18% student tickets. Втори филм - The Green Mile, местата в залата са 17 kid 47.06% standard tickets. Купуват се 3 стандартни, 3 студентски билета и 11.76% kids tickets. student получаваме командата End. student Общо 6 билета от 17 места -> 47.06% от залата е заета standard Трети филм – Amadeus, местата в залата са 3 student Купуват се 3 стандартни билета и местата в залата End свършват. The Green Mile Общо 3 билета от 3 места -> 100% от залата е заета. 17 Получаваме командата Finish student Общо закупените билети за всички филми са 17. standard За всички филми са закупени общо: standard 7 студентски билета. 7 билета от общо 17 е 41.18% student standard 8 стандартни билета. 8 билета от общо 17 е 47.06% student 2 детски билета. 2 билета от общо 17 е 11.76% End Amadeus standard standard standard Finish



