



Formation ENIB

Révélez
l'ingénieur·e
qui est en vous



RÉVÉLATEUR D'INGÉNIEURS
DEPUIS 1961



SOMMAIRE

04

Un environnement
exceptionnel

06

Devenir ingénieur•e
Grande École

08

8 bonnes raisons de
choisir l'ENIB

10

L'entreprise au coeur
de la formation

12

L'ouverture
internationale

14

S'épanouir dans
sa vie étudiante

ÉDITO
Romuald
BONÉ

Directeur

16

L'emploi des
jeunes diplômé•e•s

18

La recherche
de l'excellence





Située au bord de la mer, à la pointe de la Bretagne, l'École Nationale d'Ingénieurs de Brest offre un cadre propice à des études et à une vie étudiante stimulantes et enrichissantes pour préparer votre avenir à bonne école.



tre à bonne école pour devenir acteur de sa formation.
 Être à bonne école pour faire rimer technicité avec humanité en partageant les valeurs humanistes où respect, équité et solidarité conduisent au sentiment d'être bien dans son école.
 Être à bonne école pour développer un esprit critique constructif et avoir une ouverture d'esprit qui fait rimer science avec conscience.
 Être à bonne école pour devenir responsable, autonome et développer un engagement sociétal qui transforme l'excellence en pertinence.
 Être à bonne école pour devenir un.e ingénieur.e singulier.ère aux compétences plurielles, recherché.e par les entreprises, et se préparer à une carrière riche et épanouissante.

Ainsi, depuis 1961 au sein du groupe des Écoles Nationales d'Ingénieurs, l'ENIB a formé plus de 4770 ingénieur.e.s généralistes de terrain, ouverts sur l'autre, sur l'entreprise, sur la société et sur le monde.

Reconnaissance supplémentaire et signe de son dynamisme, l'École Nationale d'Ingénieurs de Brest est affiliée à l'Institut Mines-Télécom depuis 2014.

L'ENIB a rejoint en 2017 le concours Geipi Polytech, premier concours post-bac d'entrée, en école d'ingénieurs.

Alors préparez votre avenir à bonne école...



Un environnement exceptionnel

Grâce à sa vue panoramique sur la mer d'Iroise, le campus ENIB participe à l'épanouissement des étudiants de l'école. Un environnement favorable au bien-être, offrant un panel d'activités riches et variées, aussi bien pour les amateurs de balades en bord de mer que pour les férus de sports nautiques ou tout simplement pour une qualité de vie exceptionnelle.

► Un campus face à la rade de Brest, au cœur du Technopôle Brest-Iroise


Plus de 6000 personnes y travaillent dont 900 enseignants-chercheurs et 700 personnels administratifs et techniques qui participent à la formation de 2000 étudiants issus de plus de 50 pays différents, faisant de ce site un lieu exceptionnel de partages de cultures.



La qualité résidentielle, la clé du bien vivre : Résidences étudiantes, maisons individuelles, appartements, neuf ou ancien, privé ou public... l'offre de logements est large et variée en locatif.



La proximité est le maître-mot : proximité des services, des équipements et aussi d'une nature exceptionnelle. À vélo, en voiture, en bus, en tram, ou avec le premier téléphérique urbain de France... Les moyens de se déplacer facilement dans la métropole ne manquent pas.



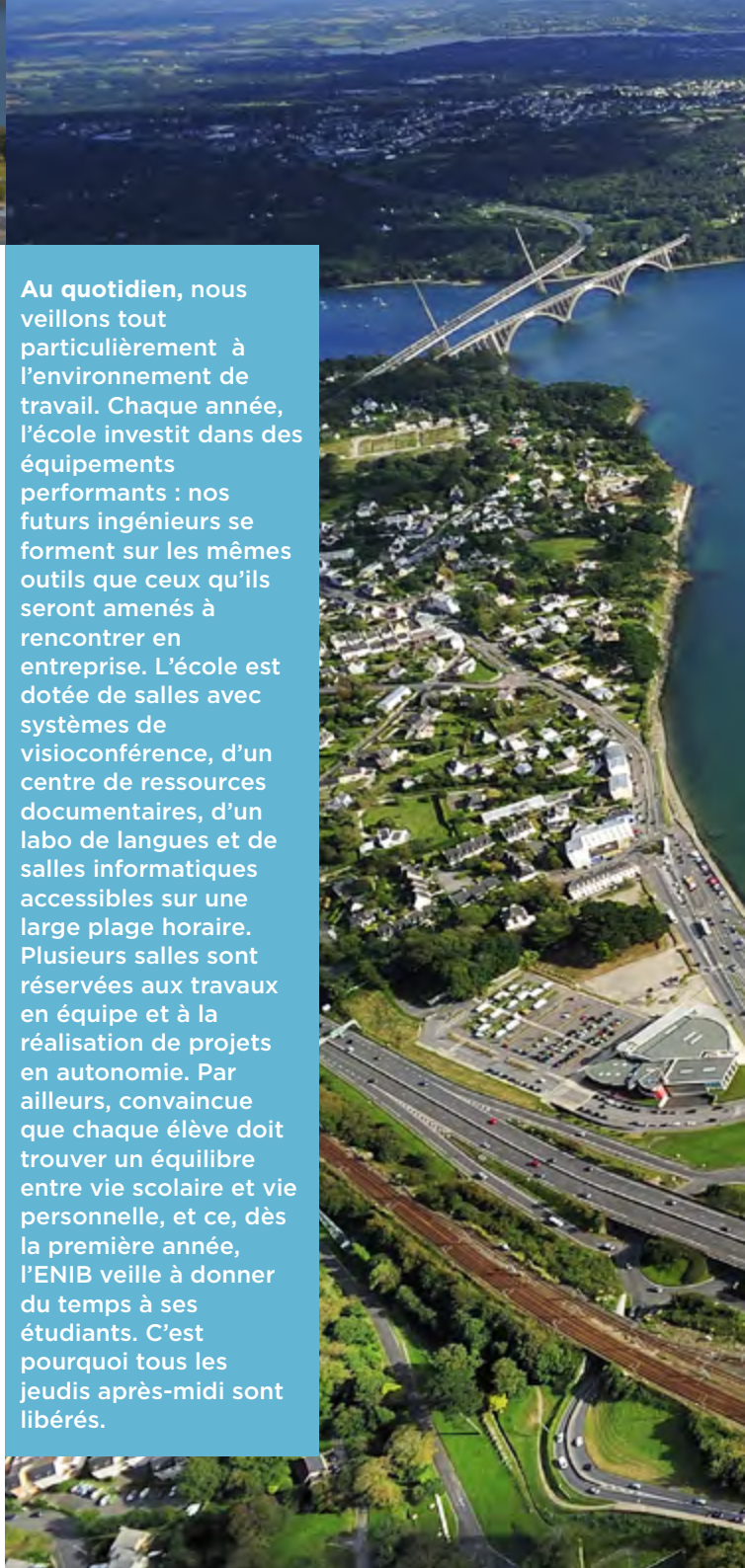
Brest, une métropole moderne et dynamique

► En concentrant sur un même site des écoles d'ingénieurs, des centres de recherche et des entreprises de haute technologie

le Technopôle Brest-Iroise favorise l'innovation et la création d'emplois. Près d'une centaine d'entreprises y sont installées, de grands groupes comme Thales, Dassault Systèmes, Ifremer, des entreprises de renommée internationale comme Cabasse, des dizaines de PME-PMI mais aussi de nombreuses start'up.

► Parce qu'on apprend mieux quand on se sent bien, l'ENIB met tout en œuvre pour vous offrir un environnement propice à l'apprentissage de votre futur métier

- > Résidences, restaurant universitaire, bibliothèque, maison des étudiants
- > Service d'accueil des élèves internationaux
- > Service stage-emploi
- > Accès à l'école par le bus et le tramway
- > Gare et aéroport à environ 30 min du campus.



Au quotidien, nous veillons tout particulièrement à l'environnement de travail. Chaque année, l'école investit dans des équipements performants : nos futurs ingénieurs se forment sur les mêmes outils que ceux qu'ils seront amenés à rencontrer en entreprise. L'école est dotée de salles avec systèmes de visioconférence, d'un centre de ressources documentaires, d'un labo de langues et de salles informatiques accessibles sur une large plage horaire. Plusieurs salles sont réservées aux travaux en équipe et à la réalisation de projets en autonomie. Par ailleurs, convaincue que chaque élève doit trouver un équilibre entre vie scolaire et vie personnelle, et ce, dès la première année, l'ENIB veille à donner du temps à ses étudiants. C'est pourquoi tous les jeudis après-midi sont libérés.





+ L'ENIB délivre 4 Masters (niveau Bac + 5)

Informatique : Système Interactifs Intelligents et Autonomes

Ingénierie de conception : Mécanique, Matériaux et Génie Civil

Physique fondamentale et applications : photonique

+ Retrouvez tous le détail dans le programme des cours

Devenir ingénieur·e grande École

L'École Nationale d'Ingénieurs de Brest (ENIB) est une école publique installée à Brest, accréditée par la CTI et labellisée EUR-ACE, qui forme en 5 ans des ingénieur·e·s généralistes, à finalité professionnelle dans les domaines de l'électronique, de l'informatique et de la mécatronique.

➤ **Un cursus progressif pour devenir ingénieur·e en 5 ans**

➔ **Deux ans de cycle préparatoire intégré** pour transmettre aux étudiants les fondamentaux dans les secteurs scientifique, technique, humain et linguistique et pour découvrir dès l'après-bac les enseignements liés à leur futur métier. Il est composé des quatre premiers semestres (S1 à S4) et des deux premiers intersemestres (IS1 et IS2).

➔ **Trois ans de cycle Ingénieur**, pour que l'étudiant se spécialise, en fonction de son projet individuel et professionnel. À partir du semestre 7, l'étudiant choisit des modules optionnels parmi plusieurs qui lui sont proposés, ce qui lui permet d'approfondir un des centres d'intérêt de sa formation et confirmer ou modifier grâce aux nombreux stages. Le cycle est composé des 6 derniers semestres (S5 à S10) et du dernier intersemestre IS3.

➤ **L'école offre 135 parcours de formation différents (modules, projets, stages...) permettant au futur·e ingénieur·e de construire son profil professionnel unique et de s'orienter vers un vaste panel de métiers d'ingénieur.**

➔ **Une école d'ingénieurs ne forme pas qu'aux sciences et aux techniques :** des cours de sciences humaines, économiques, juridiques et sociales, langues, et expression sont également dispensés. L'ENIB offre la possibilité pour ses étudiants de préparer un **diplôme universitaire en entrepreneuriat** et un **double diplôme « Ingénieur Manager »** en partenariat avec l'IAE Brest.

+ Le parcours master :
En dernière année, les étudiants peuvent s'inscrire dans un Master proposé par l'ENIB et obtiennent un double-diplôme.

+ Les métiers de l'ingénierie vous attirent ?
L'ENIB vous donne l'opportunité de vous lancer dans l'aventure en mettant toutes les chances de votre côté et en prenant le temps d'affiner votre projet professionnel. La formation d'ingénieurs est accessible au niveau Bac et Bac + 2. Les études sont entièrement semestrialisées et comprennent 10 semestres (S1 à S10) et 3 intersemestres (IS1 à IS3). Du fait de sa semestrialisation totale, l'école propose également un recrutement en février niveau Bac.

➤ **La pédagogie à l'ENIB s'appuie sur un modèle résolument tourné vers l'entreprise**

Les enseignements classiques cours/Travaux Dirigés (TD)/Travaux Pratiques (TP) préparent aux périodes de stage en entreprise, en France ou à l'étranger. Les TD, les TP et les projets sont toujours réalisés en petits groupes pour favoriser les échanges entre élèves et professeurs. Lorsque cela est jugé nécessaire, les étudiants peuvent bénéficier d'un accompagnement individuel.

Télécommunications :

Signal et Télécommunications

Electronique radiofréquence et Télécommunications



Se préparer au monde professionnel

En sortant diplômé.e de l'ENIB, vous serez un.e ingénieur.e généraliste pluridisciplinaire : de nombreuses possibilités de métiers s'offriront à vous, que ce soit en France ou à l'international. Avec l'appui de l'école, vous pourrez déterminer votre projet professionnel en combinant le domaine d'activité qui vous attire avec le métier qui vous convient.

Les métiers

→ **Les systèmes d'information et de communication** visent tous les secteurs du numérique (ingénieur systèmes, réseaux, développement logiciels, applications spécifiques, électronique et informatique embarquées...)

→ **La recherche et développement** concerne tous les métiers contribuant à l'émergence de nouveaux produits (ingénieur de recherche, d'études et de développement, de bureau d'études, chef de projet...)

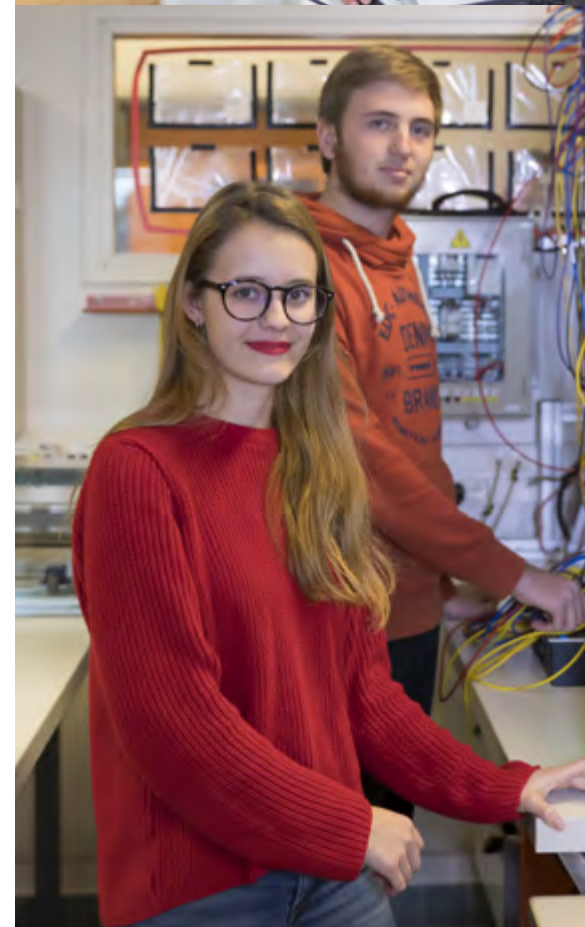
→ **Les activités industrielles** touchent tous les métiers liés à la vie du produit (ingénieur production fabrication, méthodes industrialisation, qualité, produit, manager, chef de projet, consultant, créateur d'entreprise...)

► Secteurs d'activités porteurs

- Électronique
- Aéronautique et spatial
- Informatique industrielle
- Télécoms
- Transports
- Énergie (dont renouvelables)
- Équipement/Machines spéciales
- Environnement,
- Automobile
- Santé
- Naval
- Matériaux/Métallurgie
- Assurance, banque, finance
- Technologies de l'information et de la communication
- Robotique
- Services...



L'ENIB délivre le diplôme de docteur (niveau Bac + 8) dans les domaines des sciences pour l'ingénieur et des sciences et techniques de l'information et de la communication.





8 bonnes raisons de choisir l'ENIB

Devenir ingénieur·e généraliste, c'est acquérir une culture de l'ingénieur, car au-delà de ses compétences techniques et scientifiques, l'ingénieur·e ENIB inscrit son activité dans un souci de respect de l'environnement, d'engagement citoyen et de sensibilité éthique.



1 Les intersemestres : apprendre autrement, hors les murs, avec des professionnels

L'ENIB a choisi d'inscrire les valeurs humanistes et citoyennes au cœur de son projet pédagogique, et l'engagement sociétal au cœur de la formation d'ingénieur !

Les étudiants participent pendant les intersemestres du mois de janvier, à des modules variés et obligatoires. Complément nécessaire des enseignements scientifiques et techniques, les intersemestres jouent un rôle d'articulation fondamental entre le monde académique et le monde extérieur.

L'intersemestre de première année met en œuvre un ensemble d'ateliers favorisant l'ouverture intellectuelle pour permettre aux étudiants de dépasser les clivages, d'intégrer des contradictions et ainsi de mieux maîtriser des tensions.

Celui de troisième année a pour objectif de rapprocher la pratique de l'ingénieur des préoccupations sociétales et rappelle que la mission d'un·e ingénieur·e ne se limite pas au rôle d'interface entre science et société (théâtre,

reportages radiophoniques, atelier d'écriture, secourisme, médiation scientifique dans les écoles, réalisation de courts métrages filmiques, management d'équipe, valorisation numérique du patrimoine, sensibilisation à la différence, rencontres entreprises...)

2 Un contact privilégié avec les entreprises dès la première année de formation

Le premier stage intervient dès la deuxième année pendant l'intersemestre 2. Journée entreprises, entretiens professionnels, tables rondes métiers rythment le quotidien de nos élèves pour un contact permanent avec l'entreprise.

3 Un accompagnement des élèves tout au long de la formation

60 enseignants permanents ainsi que les services relations entreprises, scolarité, relations internationales et communication sont à votre écoute et vous guident dans vos démarches pour réaliser votre projet professionnel.

4 La semestrialisation : un gage de réussite

La formation entièrement semestrialisée de l'ENIB permet d'intégrer une rentrée en semestre 1 au mois de février !

L'école propose deux fois dans l'année le même semestre : **à l'automne avec un début des cours en septembre et au printemps avec un début des cours en février.**

Selon le parcours de formation, le jeune diplômé rentre sur le marché du travail au printemps ou à l'automne. Les enseignements se déroulent en petits groupes pédagogiques, 36 étudiants maximum dans les cours-TD, 24 dans les laboratoires et 12 pour les TP.

5 Un réseau d'anciens solidaires, proches de leur école et des étudiants

4770 ingénieur·e·s diplômé·e·s depuis 1961, répartis en France et dans plus de 60 pays du monde. L'implication des ingénieurs ENIB est présente tout au long de la formation des élèves : conférences, forums, tables-rondes...



6 Une grande école à taille humaine

La flexibilité et la réactivité des équipes pédagogiques et administratives permet de concrétiser les projets étudiants les plus ambitieux. Une école publique d'ingénieurs du Ministère de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'Innovation garantit des frais de scolarité peu onéreux.

7 Une ambiance de travail agréable sans esprit de compétition mais avec une volonté de performance

Pas de concours à la fin du cycle préparatoire intégré, mais un réseau d'entraide pour les élèves qui le souhaitent : des tutorats thématiques sont proposés par les étudiants du cycle ingénieur. Il favorise la réussite de tous les étudiants dans un esprit d'émulation sans concurrence.

8 Un cadre naturel et des équipements favorables à la qualité de vie des étudiants

Équipements pédagogiques de pointe, labo de langues ouverts sur des horaires élargis, résidences, restaurant universitaire, bibliothèque, maison des associations, foyer des élèves, accès au campus par le bus et le tramway...



Toute l'équipe pédagogique et les services administratifs et techniques se mobilisent afin que vous vous épanouissiez durant vos études.





+
une
formation
tournée vers
l'entreprise

L'entreprise au coeur de la formation

La formation généraliste et pluridisciplinaire de l'ENIB permet aux étudiants de poser et résoudre des problèmes technologiques concrets liés à la conception et à la fabrication de systèmes et de services dans un grand nombre d'activités industrielles.

> Une forte implication des entreprises

Tout au long du cursus ingénieur, des entreprises participent à la formation ENIB : Thales, Naval Group, Crédit Mutuel Arkea... Elles sont présentes dans toutes les instances de l'école. À travers leur participation à différentes actions, les professionnels sont amenés à :

- ➔ Accueillir des étudiants au sein de l'entreprise
- ➔ Animer des conférences métiers
- ➔ Entraîner les étudiants à des entretiens professionnels
- ➔ Participer à la journée entreprises
- ➔ Promouvoir les différents métiers de l'ingénieur

L'ENIB est particulièrement attachée à développer des partenariats avec les entreprises. L'école entretient des liens solides et durables, construits à travers de nombreuses collaborations, avec les industriels et son réseau d'ingénieurs ENIB.



Les différentes immersions en entreprise permettent aux étudiants de réaliser plusieurs types de missions. Ces périodes constituent pour les entreprises une excellente opportunité de repérer le potentiel de nos élèves et de participer activement à la formation de leurs futurs collaborateurs.

> L'expérience professionnelle indispensable

15 mois de stage durant le cursus permettent aux ingénieurs ENIB d'être immédiatement opérationnels à la sortie de l'école. Du stage ouvrier au stage ingénieur, le futur ingénieur va construire et finaliser son projet professionnel. Tous les stages peuvent s'effectuer en France ou à l'international.

> Stage Ouvrier, 4 semaines

> Stage Technicien, 8 à 12 semaines

Dans le cadre d'une mobilité à l'international, ce stage peut s'effectuer dans un laboratoire de recherche.

> Stage Linguistique, 8 à 12 semaines

Les étudiants ayant des difficultés à atteindre le niveau exigé dans une langue sont autorisés à remplacer le stage technicien par un stage linguistique. Le caractère technique n'est pas obligatoire, l'objectif de ce stage étant une immersion linguistique.

> Stage Assistant ingénieur, 14 à 20 semaines

Dans le cadre d'une mobilité à l'internationale, ce stage peut s'effectuer dans un laboratoire de recherche.

> Stage Ingénieur, 20 à 25 semaines

Ce stage est pour la majorité des élèves une pré-embauche.



Toute l'équipe pédagogique et le service des relations entreprises s'engagent, pour entretenir et développer le réseau de nos partenaires industriels, véritable relai sur lequel nos étudiants vont pouvoir s'appuyer, gagnant ainsi un temps précieux dans leurs démarches.

L'alternance, un tremplin vers l'emploi

Pour les étudiants, l'alternance est une excellente voie d'insertion professionnelle. Très opérationnel, le futur·e ingénieur·e connaît les spécificités du monde professionnel et de l'entreprise qui l'accueille. Ainsi, la majorité des élèves en alternance se voit proposer un emploi avant la fin de leur contrat.

L'alternance à l'ENIB est proposée en 3^e année du cycle ingénieur pour une durée d'un an sous la forme d'un contrat de professionnalisation. L'étudiant signe un CDD et devient salarié de l'entreprise.

Encadrés en entreprise par leur maître d'alternance et accompagnés à l'ENIB par leur tuteur pédagogique, les futurs ingénieurs finalisent leurs savoir-faire techniques, et acquièrent *in situ* des compétences professionnelles.

➤ Les frais d'inscription à l'ENIB sont pris en charge par l'entreprise.

Les entreprises employant des alternants couvrent de nombreux secteurs d'activité tels que : le naval, l'aéronautique, l'ingénierie informatique, l'électronique et la robotique, l'assurance, la banque, les finances, l'équipement et les machines spéciales ...



Durant son contrat, l'étudiant en alternance perçoit chaque mois un salaire minimum égal à 80 % du SMIC. Il peut être supérieure selon la convention collective de l'entreprise. **Les salariés en contrat de professionnalisation bénéficient des mêmes avantages que les salariés de l'entreprise (congés, mutuelle d'entreprise...).**



Entreprises d'accueil partenaires :

- ➔ Grands groupes : Thales, Naval Group, Dassault Systèmes, Crédit Mutuel Arkea, Vinci Energies, Sopra Steria, Capgemini...
- ➔ PME : Cooperl, SERCEL, DETI...
- ➔ TPE : Diateam, Elliptika, Open Océan...

Le rythme de l'alternance (courte ou longue)*

est défini en fonction de l'éloignement géographique de l'entreprise. Hors période de formation à l'école, le salarié est en entreprise.

Deux débuts sont possibles : l'un à l'automne et l'autre au printemps.

***Alternance courte (pour les entreprises proches de l'école) :**

École : 2,5 jours par semaine

Entreprises : 2,5 jours par semaine.

***Alternance longue (pour les entreprises éloignées de l'école) :**

2 périodes de 7 semaines à l'école par an.



L'ouverture internationale

Pour l'ENIB, élargir ses horizons est un atout supplémentaire majeur pour de futur·e-s ingénieur·e-s. Si l'école contribue à l'enrichissement personnel et professionnel, elle ouvre également des perspectives de réussite plus larges.



➤ Passeport pour l'emploi

➤ La mobilité à l'étranger, un atout indéniable pour la réussite professionnelle

À l'heure de la mondialisation, l'ENIB incite ses élèves à toujours plus de curiosité et encourage leur ouverture à l'international. C'est pourquoi ils partent tous vivre une expérience à l'étranger pendant leur cursus. C'est une excellente occasion pour eux de découvrir d'autres cultures et d'améliorer leur niveau de langues étrangères.



Mobilité internationale pour tous !

Pour obtenir le diplôme d'ingénieur de l'ENIB, tous les étudiants vivent une expérience internationale d'une durée minimum de 8 semaines. Cette mobilité peut prendre la forme d'un stage, d'un semestre d'échange académique ou d'un parcours bi-diplômant à l'étranger.

➤ L'ENIB développe des partenariats avec des universités du monde entier

- ➔ réseau d'établissements partenaires répartis dans 25 pays
- ➔ plus de 70 accords de coopération avec des établissements étrangers
- ➔ implication dans les réseaux et programmes internationaux : fitec, erasmus+, ...

➤ Acquérir une expérience professionnelle à l'internationale

Les départs à l'étranger peuvent intervenir à différents moments du cursus sous différentes formes

- ➔ semestre académique dans un établissement partenaire
- ➔ parcours bi-diplômant en Allemagne, au Québec, en Argentine, aux Brésils, en Suède...
- ➔ stages en entreprise ou en laboratoire universitaire

➤ Deux exemples de formation bi-diplômantes

➔ Le double diplôme en Allemagne à la Hochschule d'Ulm :

Le cursus dure 3 semestres. Le stage ingénieur se fait au second semestre de la 4^e année.

➔ Le double diplôme en Argentine à la faculté d'ingénierie de l'université nationale de Cuyo :

Le cursus dure 2 semestres et le stage ingénieur s'effectue à la suite de ce parcours.

Les projets de double diplômes se préparent en fin de 3^e année.





► Le service des relations internationales : un relai solide pour nos élèves

Le service des relations internationales s'occupe du départ à l'étranger des élèves. Tout est mis en place pour constituer le financement des séjours à l'international des étudiants. Nos équipes soutiennent les élèves ingénieurs pour préparer leur projet à l'international et leur propose un suivi personnalisé :

- ➔ soutien pour l'obtention de bourses de mobilité
- ➔ accompagnement pour choisir le programme le mieux adapté

► S'ouvrir sur le monde en France

Nous encourageons vivement nos étudiants à poursuivre l'étude d'une deuxième langue vivante. Deux langues vivantes : anglais obligatoire et une seconde langue au choix : espagnol, allemand, portugais du Brésil, chinois.

► La formation à l'anglais vise un double objectif

Encourager et accompagner la mobilité internationale et assurer le niveau d'anglais requis pour l'obtention du diplôme d'ingénieur ENIB. Il est indispensable de maîtriser l'anglais qui constitue la langue de travail dans la plupart des entreprises. Le niveau B2 (avec un niveau minimum requis de 785 au TOEIC) de maîtrise de l'anglais est exigé pour l'obtention du diplôme d'ingénieur ENIB.



Un environnement multiculturel grâce à l'accueil de nombreux étudiants internationaux dans le cadre d'échanges bilatéraux en formation d'ingénieur.

Louise Piveteau a commencé le premier semestre de sa 5^e année d'études par un stage à la Facultad de Ingenieria en Argentine.

« Ainsi, j'ai pu m'acclimater au pays et à la langue, aux méthodologies de travail et à la culture. C'est au deuxième semestre que j'ai suivi les mêmes cours que les étudiants argentins de 5^e année. Une fois les examens validés, j'ai été doublement diplômée : ingénieure généraliste de l'ENIB et ingénieure en génie industriel de l'Université de Cuyo. Je suis rentrée en France et j'y ai cherché mon premier emploi et un cours de tango argentin...

C'est lors du discours de bienvenue du directeur de l'ENIB que j'ai découvert la possibilité d'un double diplôme en Argentine.

J'ai immédiatement su que c'était ce que je voulais faire et j'ai travaillé quatre ans dans cette optique.

Vivre et travailler à l'étranger est une aventure unique, d'une richesse qu'on n' imagine pas ».

Louise Piveteau





S'épanouir dans sa vie étudiante

à retrouver
sur enib.fr

Participer à la vie associative, c'est apprendre à mener à bien un projet, prendre des responsabilités, mais aussi communiquer, manager une équipe, canaliser les énergies. En un mot c'est acquérir l'esprit d'entreprise. Les associations constituent le cadre idéal pour s'ouvrir aux autres et laisser s'épanouir ses talents dans tous les domaines.

► Participer à la vie de l'école

L'école est un lieu de développement des connaissances et des compétences mais aussi d'épanouissement personnel.

La vie associative, à la périphérie des études, permet aux élèves ingénieurs de s'inscrire dans la dynamique de l'école et d'acquérir ces aptitudes sociales souvent déterminantes lors d'une recherche d'emploi. L'implication des élèves au sein des différentes activités de leur école est encouragée à l'ENIB.

► La vie associative s'articule autour d'une association centrale : le Bureau Des Éléves

Véritable catalyseur de la vie associative à l'ENIB, il rythme le quotidien étudiant et extrascolaire de la grande famille ÉNIBienne. Le BDE pilote toutes les activités extrascolaires

proposées aux étudiants : **manifestations sportives, soirées, gala, week-end d'accueil festif (accueil des nouveaux élèves).**

Il anime la Maison des étudiants et le foyer des élèves et coordonne tous les clubs qui dépendent directement du BDE.

► Se réaliser à travers les associations et les clubs

L'ENIB a la chance de profiter d'une vie associative très riche. Sept associations étudiantes et près de 25 clubs gravitent autour du BDE proposant de **multiples activités sportives, culturelles, ludiques, artistiques (jeux, musique, photo, vidéo...) ou encore techniques (Rock'n Solex, 4L Trophy, robotique...)** Un bon moyen d'exprimer ses passions ou d'en découvrir ! Vous souhaitez créer un autre club : foncez, on vous accompagne !



Tous les jeudis après-midi sont libérés pour permettre aux étudiants de pratiquer des activités sportives et participer aux entraînements et matchs sportifs. Cette plage horaire permet à chaque élève ingénieur de s'impliquer dans de nombreuses associations sportives, humanitaires, culturelles, techniques...





Grâce à la proximité de l'océan, de nombreuses activités nautiques sont possibles : plongée, voile, surf et autres sports de glisse, tandis que l'association « ENIB Objectif Large » participe au championnat étudiant de voile.

► **Le Bureau Des Sports propose de nombreuses disciplines sportives toute l'année : rugby, foot, volley, badminton, basket, plongée, voile...** Il organise des retransmissions de matchs et de compétitions sportives au foyer des élèves. Tous les ans l'association organise un voyage au ski.

► **Le Bureau Des Arts propose des concerts, sortie ciné ou théâtre, expo photo, cours de théâtre,** café littéraire, court métrage, une idée de projet ? Adhérez et développez votre créativité !

► L'ENIB Street challenge !

Cet événement réunit des étudiants de toutes les écoles supérieures de Brest. Cette journée de sport non-stop s'est imposée comme un événement phare de la fin d'année étudiante aux yeux des étudiants ingénieurs grâce à son ambiance de rencontre et de convivialité.

► Une vie associative intense

Vous rêvez de participer à la mythique **course croisière EDHEC** ? L'association Objectif Large vous y accompagnera. Si vous voulez vivre une compétition étudiante, le Bureau Des Innovations vous permettra de participer à la **coupe de France de robotique**.

Le Gala et la remise des diplômes : un événement incontournable où l'on retrouve de nombreux anciens éniébiens, toujours fiers et curieux de découvrir et rencontrer les nouvelles générations d'ingénieurs.

L'objectif du Bureau Des Élèves est que chacun se sente chez lui à l'école, en particulier les nouveaux arrivants. « Nous voulons faire de ces trois ou cinq années en école d'ingénieurs les meilleures années de la vie des étudiants. Tout est prêt pour t'accueillir et t'intégrer dans les meilleures conditions !

Pendant la semaine d'intégration et le weekend d'accueil, tu rencontreras des personnes formidables et tisseras des liens fraternels avec les autres éniébiens. Au cours de l'année, nous serons présents pour t'aider dans ta scolarité à travers le tutorat hebdomadaire et pour organiser les différents événements et soirées qui rythment la vie étudiante éniébienne.

Tu as besoin d'aide ?
Tu as une question ?

N'hésite surtout pas à venir nous voir, nous sommes là pour toi ! ».

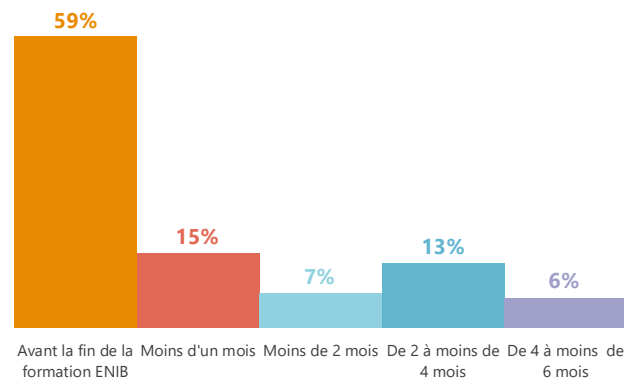
Nils
Jégou-
Gergaud,
Président
BDE



L'emploi des jeunes diplômé·e·s

Des choix de carrières multiples s'offrent aux ingénieur·e·s ENIB grâce à une formation généraliste.

Temps de recherche du 1^{er} emploi (%)



Tous les métiers de l'ensemble des secteurs de l'industrie sont accessibles aux diplômé·e·s de l'ENIB. Leur insertion professionnelle est donc variée, en fonction des aspirations de chacun et des exigences de l'entreprise de demain.



Près de 50% des élèves-ingénieur·e·s trouvent leur premier emploi à l'issue de leur stage de fin d'études ou de leur contrat de professionnalisation, avant l'obtention de leur diplôme. Très recherchés sur le marché du travail, les ingénieurs ENIB obtiennent en moyenne leur 1^{er} emploi en 1 mois

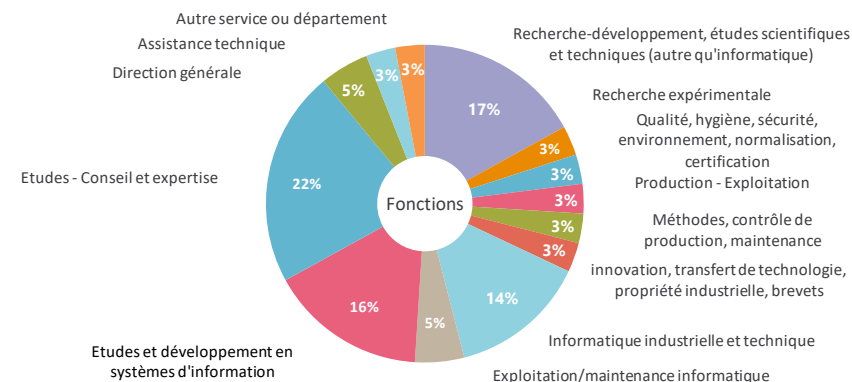


Le salaire brut annuel d'embauche (toutes primes comprises) est de 35,7 K€. Après quatre à cinq ans d'expérience, il atteint les 44,4 K€. Une progression rapide qui montre combien l'ingénieur·e ENIB est plébiscité par les recruteurs !

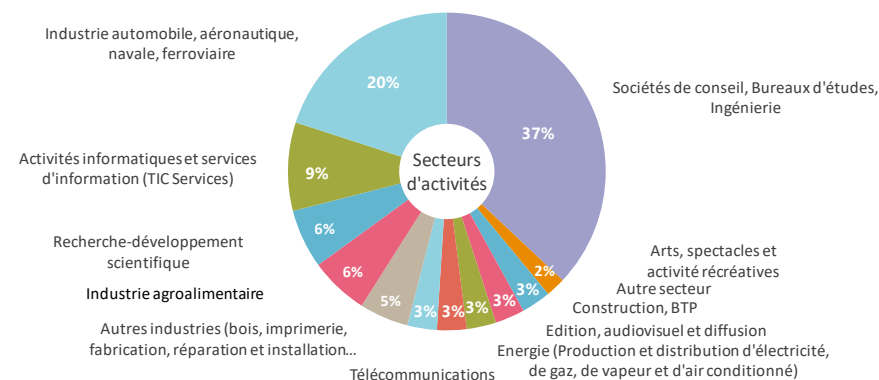



Données enquête 2017 Conférence des Grandes Écoles (CGE)

Quelles fonctions dans l'entreprise après l'ENIB ?



Les secteurs d'activités



A circular portrait of Simon Baudry, a man with a beard and short hair, wearing a dark shirt. He is holding a small white robot with a camera lens on its head. The background is a plain, light-colored wall.

Simon
Baudry

Ingénieur en Design Mécatronique chez Aldebaran Robotics.

« En 4^e année, avec un ami, nous avons été les premiers à proposer un projet nouveau, une tête panoramique motorisable pour appareil photo. D'une feuille blanche, nous avons développé un prototype en 6 mois. Un an plus tard en 2010, en stage de fin d'études à Faurecia, c'est un nouveau système motorisé d'inclinaison de siège automobile que j'ai développé. De la veille, de la recherche, du développement et un produit qui prend forme peu à peu : voilà ce qui me plaisait. En quelques semaines je suis passé de Responsable Qualification Mécatronique à Ingénieur en Design Mécatronique chez Aldebaran Robotics. J'adore ce que je fais et je respecte Aldebaran pour son chemin parcouru en tant que précurseur de la robotique française ».

A circular portrait of Louise Piveteau, a woman with long dark hair, smiling. She is wearing a light-colored top. The background is a plain, light-colored wall.

Louise
Piveteau

Chef de projet en conception mécanique pour AKKA Technologies.

« Ce qui me plaît le plus dans mon travail c'est le fait de pouvoir être sur le terrain et juste ce qu'il faut dans un bureau, essentiellement lorsqu'il faut rencontrer un client. Le fait de pouvoir intervenir dans plusieurs sociétés en même temps est tout aussi passionnant. Piloter un projet demande de nombreuses connaissances techniques et il faut bien 5 ans pour les apprendre. Il faut ensuite continuer à apprendre tout au long de sa carrière, quoi de plus motivant ? Actuellement je suis responsable de l'aménagement de bus urbain pour des collectivités, ce qui implique par exemple la pose d'écrans dans ces véhicules. Ce sont les collectivités qui choisissent leurs équipements et c'est à moi de les intégrer au véhicule. J'ai parfois besoin d'aller consulter les ouvriers et techniciens de l'industrialisation. Mieux vaut être réactif. Un métier passionnant qui offre de nombreux débouchés. Et comme je le dis à chaque fois que l'on me pose la question, ce n'est ni un métier d'homme ni un métier de femme, c'est un métier. Tout le monde a sa place ».

A circular portrait of Chloé Le Bris, a woman with long brown hair, wearing an orange cardigan over a striped top. She is sitting at a desk with a computer monitor visible in the background.

Chloé
Le Bris

Ingénieure conseil pour la société Altran Technologies.

« J'ai choisi la filière généraliste en mécatronique, qui comporte de la mécanique, de l'électronique et de l'informatique industrielle. J'avais pour but de travailler dans le domaine de la défense. J'ai effectué un premier stage dans un laboratoire en Angleterre, qui concevait le système électronique des véhicules de l'armée anglaise, puis mon deuxième stage chez Thales Underwater Systems, spécialisée dans la fabrication d'équipements d'aide à la navigation. En 4^e année, l'ENIB nous a présenté le concept de l'alternance. Effectuer ma dernière année en contrat de professionnalisation me permettait d'acquérir une première expérience professionnelle. Grâce à mon année d'alternance, je n'ai pas eu de mal à trouver un emploi. Je travaille pour la société Altran Technologies, qui est spécialisée dans le conseil en technologies. J'interviens en tant qu'ingénieure conseil et prestataire de services auprès de Thales, dans le cadre d'un important projet de communication et sécurité pour les forces armées internationales. L'alternance a donc été un formidable tremplin ».



+ Avec 37 enseignants-chercheurs et 40 doctorants et ingénieur·e·s d'études et de recherche, les équipes de l'ENIB sont largement investies dans des projets et réseaux de recherche.



La recherche de l'excellence



Les activités de recherche scientifique de l'ENIB confrontent les élèves ingénieur·e·s aux exigences de la méthode scientifique et leur donnent accès à des connaissances sur des domaines de pointe prisés par les entreprises.

► Deux laboratoires de recherche à la pointe de l'innovation

Les enseignants-chercheurs de l'ENIB exercent leur métier de chercheur dans deux grands laboratoires CNRS prestigieux :

- L'IRDL : Institut de Recherche Dupuy de Lôme
- Le Lab-STICC, Laboratoire des Sciences et Technologies de l'Information, de la Communication et de la Connaissance.

► Une recherche en réseau

Les équipes de recherche de l'ENIB réalisent de **nombreux projets en partenariat avec des entreprises**, aussi bien des très petites entreprises locales que des grands groupes internationaux. Nombre d'élèves ou de jeunes diplômés travaillent sur ces projets. L'ENIB est aussi impliquée dans de **nombreux réseaux de collaboration nationaux et internationaux**.

► Des domaines scientifiques stratégiques

Depuis de nombreuses années, l'ENIB a développé une recherche scientifique qui fait d'elle une actrice reconnue, parmi lesquelles :

- Les sciences de l'ingénieur, de l'image et du numérique pour la biologie, la santé, le développement durable
- Les dispositifs photoniques pour les communications à très haut débit et les réseaux de capteurs
- Les matériaux et les systèmes adaptatifs pour les environnements marins
- La réalité virtuelle pour la formation professionnelle, les loisirs, la culture
- L'intelligence artificielle embarquée

Ces travaux trouvent des **applications dans l'industrie, le transport, l'énergie, le numérique, les télécommunications ...**



La formation par la recherche

Une offre de formation Master

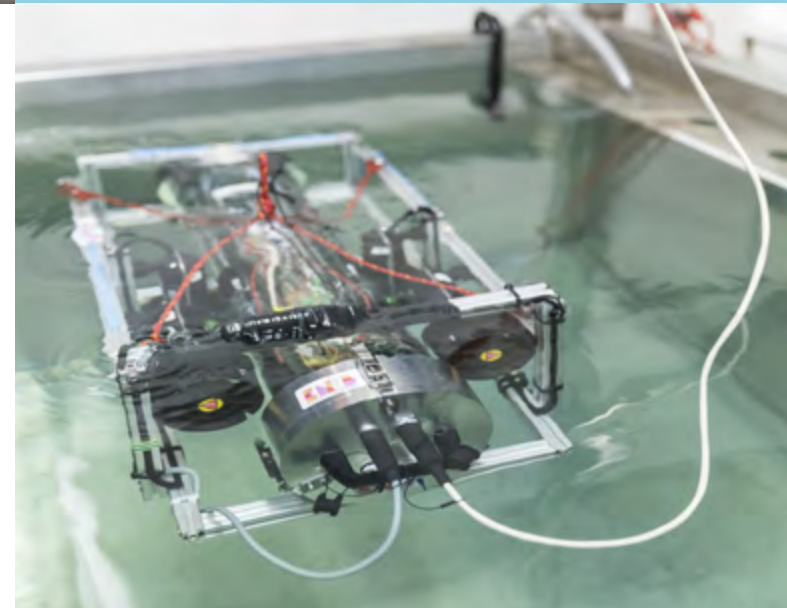
En partenariat avec d'autres établissements, l'ENIB délivre le diplôme de master. Ainsi, pendant la dernière année du cycle ingénieur, les élèves peuvent suivre un parcours de Master 2. À la clé un double diplôme : Ingénieur ENIB et Master.

Les enseignements de ces parcours font la part belle aux dernières avancées scientifiques et

technologiques développées dans les laboratoires de recherche, ainsi qu'à la méthode scientifique. Des compétences très utiles pour un futur ingénieur de R&D ou pour la poursuite en thèse.

La thèse de doctorat

Depuis 2017, l'ENIB est accréditée à délivrer le diplôme de Docteur. L'IRDL et le Lab-STICC offrent de nombreuses opportunités pour travailler ensuite dans des entreprises de hautes technologies. Le doctorat ouvre aussi la possibilité de poursuivre une carrière académique.





Recherche au département d'électronique

Les enseignants-chercheurs du département d'**électronique** exercent leur recherche au sein du laboratoire **CNRS Lab-STICC**. Faire progresser les connaissances, produire de l'innovation dans les domaines tels que les **communications optiques**, l'**opto-hyper**, la **photonique** pour les capteurs, et le **traitement du signal** pour la biologie et la santé sont les missions de nos chercheurs.

Située dans un espace de 500m², l'équipe dispose de moyens importants de caractérisation optique et électronique, d'outils récents de modélisation. Ces équipements rendent possible une **recherche partenariale nationale et internationale** avec des laboratoires académiques et des entreprises.



Recherche au département d'informatique

Le Centre Européen de Réalité Virtuelle (CERV) crée par l'ENIB, est un **centre de recherche** qui développe des modèles et des méthodes pour les futurs systèmes de **réalité virtuelle et augmentée** ou de **robotique autonome**. Le CERV, est une plate-forme technologique qui rassemble **laboratoires** (Lab-STICC, LaTIM et CFV), **entreprises, étudiants** pour faire émerger ou pour développer des projets innovants autour de la réalité virtuelle.

Cette structure originale mobilise des **spécialistes** de différentes disciplines scientifiques, **informatique, ergonomie, psychologie cognitive, mathématiques**, pour traiter des questions de recherche complexe.



Recherche au département de mécatronique

Les enseignants-chercheurs du département de **mécatronique** exercent leur recherche au sein du laboratoire **CNRS IRDL**. Ils ont l'ambition de jouer un rôle aux niveaux **nationaux et internationaux** dans la résolution des problématiques actuelles liées à l'**ingénierie mécanique** des **matériaux et des systèmes** en interaction dynamique notamment avec le milieu marin. Ces recherches intéressent différents secteurs industriels, en particulier les **énergies marines** et la **construction navale**.

L'équipe de chercheurs dispose de moyens de caractérisation thermomécanique moderne afin de valider la capacité prédictive des approches de modélisation développées.



RÉVÉLATEUR D'INGÉNIEURS
DEPUIS 1961

ÉCOLE NATIONALE D'INGÉNIEURS DE BREST

Technopôle Brest-Iroise - CS 73862
29238 Brest Cedex 3 - France

Tél. : 02 98 05 66 00

www.enib.fr



École publique d'ingénieur·e·s et centre de recherche du Ministère de **l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation**

Formation en 5 ans après le BAC d'ingénieur·e·s généralistes à finalité professionnelle dans les domaines de l'électronique, de l'informatique et de la mécanique

Formation de haut niveau qui répond aux besoins de l'entreprise de demain

Habilitée par la **Commission des Titres d'Ingénieur** depuis 1961

École affiliée à l'**Institut Mines-Télécom** depuis 2014



Flash
moi



MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

