

MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII Universitatea Naţională de Ştiinţă şi Tehnologie POLITEHNICA București

Splaiul Independenţei nr. 313, 060042 Bucureşti , ROMÂNIA Telefon: +4021 318 10 00; Fax: +4021 318 10 01 www.upb.ro

Titlul lucrării:

Conducere preventivă – MOTO -

Autor: Ilinca Natalia Elena

Cadrul didactic îndrumător: Popescu Doru-Anastasiu

Rezumat

Această lucrare subliniază rolul esențial al conducerii preventive în reducerea riscurilor și accidentelor în rândul motocicliștilor. Motocicliștii se confruntă cu riscuri semnificativ mai mari decât ceilalți participanți la trafic, din cauza vulnerabilității vehiculului și a lipsei protecției pasive. Lucrarea prezintă o platformă web educațională realizată în acest scop, ce oferă cursuri și teste pentru îmbunătățirea comportamentului rutier al motocicliștilor. Sunt abordate atât aspectele teoretice ale siguranței rutiere, cât și soluțiile tehnologice ce pot contribui la reducerea numărului de accidente.

Cuvinte cheie: conducere preventivă, siguranța rutieră, motociclete, educație rutieră, platformă online.

Introducere

Conducerea preventivă presupune aplicarea unui set de tehnici și comportamente menite să reducă probabilitatea implicării într-un accident rutier. Spre deosebire de conducerea defensivă, care presupune reacția la potențiale pericole, conducerea preventivă anticipează riscurile înainte ca acestea să apară.

În cazul motocicliștilor, necesitatea adoptării unei conduite preventive este cu atât mai importantă, dat fiind faptul că aceștia sunt expuși în mod direct la impactul cu alți participanți la trafic și la condițiile de drum. Motocicletele nu oferă același grad de protecție ca autoturismele, ceea ce face ca accidentele în care sunt implicați motocicliști să aibă consecințe adesea grave sau fatale.

În cadrul acestui proiect am dezvoltat o platformă web interactivă destinată instruirii motocicliștilor în spiritul conducerii preventive. Aceasta include materiale educaționale, cursuri structurate pe module, precum și teste de evaluare a cunoștințelor dobândite. Scopul final este de a contribui la creșterea nivelului de conștientizare privind riscurile și de a promova un comportament responsabil în trafic.

Site-ul realizat în cadrul acestui proiect are rolul de a susține instruirea preventivă a motocicliștilor. Platforma a fost dezvoltată pornind de la un șablon existent (fig. 1), care a fost adaptat în funcție de cerințele proiectului și de ideile apărute pe parcurs.

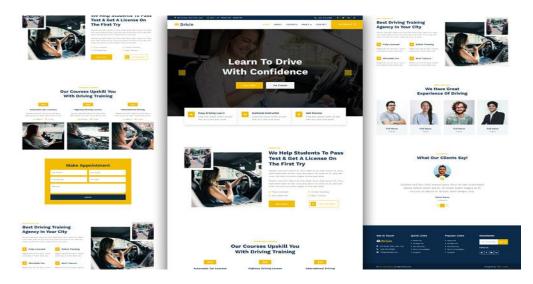


Fig. 1

Astfel, am modificat destul de mult aspectul și conținutul site-ului, devenind ca în fig. 2, păstrând doar lucrurile ce mă interesau, potrivite pentru tema aleasă.

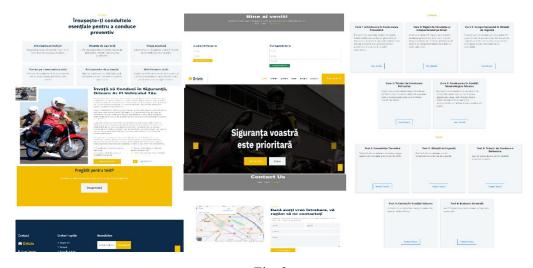


Fig. 2

Capitole

Pagina principală - Acasă

Proiectul pornește de la pagina principala *Acasa* (fig. 3). Aceasta conține mici rezumate despre ce se va regăsi în celelalte pagini ale site-ului, cât si butoane, precum "Află mai multe" sau "Începe testul", ce redirecționează utilizatorii către sectiunea "Despre" sau către sectiunea "Teste".

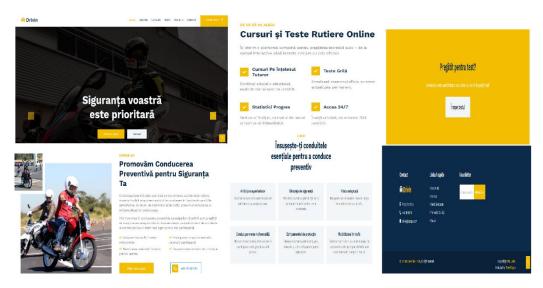


Fig. 3

Fiecare pagină a site-ului conține:

- 1. Topbar bara de sus care oferă informații despre locație, număr de telefon și programul de lucru.
- 2. Navbar meniul de navigare ce permite utilizatorilor să acceseze rapid diferite secțiuni ale site-ului, cum ar fi "Acasă", "Despre", "Cursuri", "Teste", "Pagini" (cu opțiuni suplimentare precum "Contul Meu" și "Recenzii") și "Contact". Acest meniu este esențial pentru navigarea ușoară între paginile site-ului, fiecare redirecționând utilizatorul către pagina aleasă.
- 3. Butonul "Începe acum" la apăsarea acestui buton utilizatorii sunt redirecționași către pagina de cursuri.
- 4. Footer secțiunea de la bază a paginii care oferă informații esențiale precum detalii de contact, linkuri rapide către alte pagini ale site-ului și opțiunea de abonare la newsletter.
- 5. Copyright menționează drepturile de autor pentru site-ul respectiv, împreună cu informații despre autorul designului și distribuitorul șablonului.
- 6. Back to Top element interactiv care permite utilizatorilor să revină rapid la partea superioară a paginii cu un singur clic.

Despre

Această secțiune descrie site-ul și îi încurajează pe oameni să îl utilizeze 9 (fig. 4).



Fig. 4

Contact

Această secțiune permite utilizatorilor să trimită mesaje către noi, care mai apoi sunt salvate într-un fișier text. Afișează, de asemenea, și locația noastră, folosind o hartă google. (fig. 5).

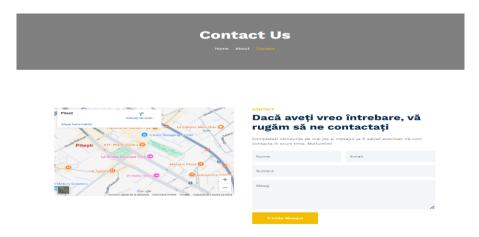


Fig. 5

Contul meu

La accesarea paginilor, avem *Contul meu* și *Recenzii*. În contul meu, utilizatorul își poate crea cont, folosind email, nume și parola, sau se poate autentifica în cazul în care are deja un cont creat (fig. 6).



Fig. 6

Recenzii

Această secțiune prezintă părerile și experiențele utilizatorilor care au parcurs cursurile platformei. Este un element esențial pentru a construi încredere și a valida calitatea serviciilor oferite. Recenziile sunt afișate într-un carusel interactiv (folosind biblioteca Owl Carousel), fiecare conținând: o imagine a utilizatorului, o citare cu feedback personalizat despre cursuri, un rating, numele și ocupația persoanei (fig. 7).



Cursuri

Această secțiune prezintă principalele cursuri disponibile pe platformă (fig. 7), fiecare oferind informații esențiale pentru conducerea preventivă și sigură. Fiecare curs este prezentat într-o carte vizuală individuală și conține: titlul, descrierea și un buton de acțiune ce redirecționează utilizatorul către cursul specificat (fig. 8).

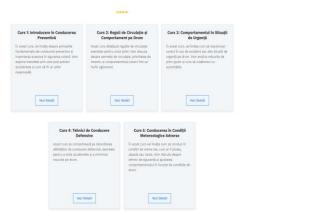


Fig. 7

Comportamentul în Situații de Urgență Allă cum să reacționezi corect în caz de accident sau alte situații critice pe dium. Cum Reacționezi în Caz de Urgență? Tea den nobe augus au accident, să decipion brita lau saudin înspreidată în trafic, reacția reptit și corecti pusa foar diferenți ilore sied și most accident ce decipion brita lau saudin înspreidată în trafic, reacția reptit și corecti pusa foar diferenți ilore sied și most accident ce mainte perimentul accident înspreidată în trafic. 1. Oprirea în Siguranță 1. Trag remediz pe dreat, livre zone sieșult, find a blocu traficul. 4. Allebeal lumerile a siesult si estaturi de pare mesticidat. 2. Evaluarea Situației 4. Aligate se ca lu vegli lu period device pusa que de carburant, trafic iremți. 4. Aligate se ca lu vegli lumerile accident și period device de primerile accident, period se situației se situa

Fig. 8

Teste

Această secțiune oferă utilizatorilor posibilitatea de a-și evalua cunoștințele dobândite prin cursuri, printr-o serie de teste tematice (fig. 9). Fiecare test este prezentat într-o carte vizuală individuală și conține titlul, descrierea și un buton de acțiune ce redirecționează utilizatorul către fiecare dintre cele 5 teste.

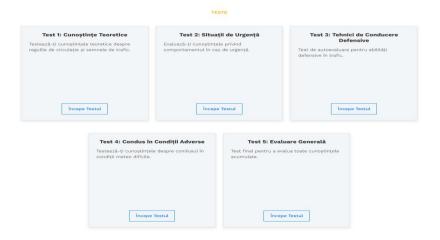


Fig. 9

Fiecare test conține câte 10 întrebări grilă, iar la final, după apăsarea butonului "Trimite", sunt afișate numărul de răspunsuri corecte și greșite (fig. 10), alături de răspunsurile corecte pentru fiecare întrebare (fig.11).

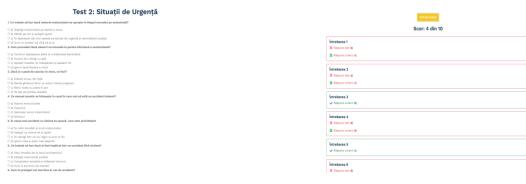


Fig. 10 Fig. 11

Concluzie

În concluzie, consider că aș mai fi avut foarte multe lucruri interesante de adăugat la pagina mea web. Mi-aș fi dorit să îmbunătățesc partea de autentificare, să am un istoric al testelor fiecărui utilizator care să se regăsească în josul paginii de teste, alături de progresele făcute de acesta. Mi-aș fi dorit ca mesajele ce sunt trimise din pagina de contact, să fie primite și de mine, direct pe email, nu doar salvate într-un fișier text.

Bibliografie

- [1] https://themewagon.com/themes/drivin-free-bootstrap-5-driving-school-website-template/
- [2] https://www.scoalarutiera.ro/curs-legislatie/conducerea-preventiva#google_vignette