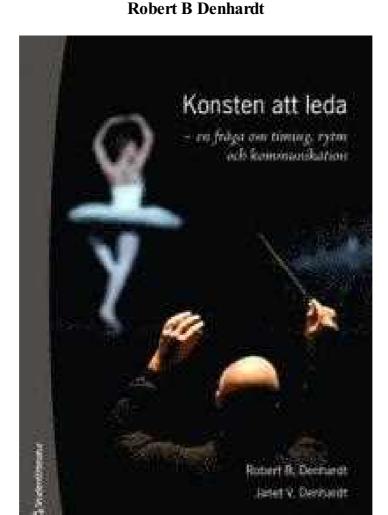
Tags: Konsten att leda: en fråga om timing, rytm och kommunikation bok pdf svenska; Konsten att leda: en fråga om timing, rytm och kommunikation epub books download; Konsten att leda: en fråga om timing, rytm och kommunikation epub books download; Konsten att leda: en fråga om timing, rytm och kommunikation MOBI download; Konsten att leda: en fråga om timing, rytm och kommunikation e-bok apple

## Konsten att leda : en fråga om timing, rytm och kommunikation PDF E-BOK



Författare: Robert B Denhardt ISBN-10: 9789144051703 Språk: Svenska Filstorlek: 1523 KB

#### **BESKRIVNING**

Den här boken ger ett helt nytt sätt att se på ledarskap och ledarskapsgärningen, den tillför en helt annan dimension till vad begreppet ledarskap innebär och sätter ett nytt fokus på vad ledarskap handlar om. Detta revolutionerande synsätt kommer att möjliggöra för allamed ledarambitioner att arbeta mer medvetet med att bygga uppoch forma sina ledaregenskaper. Ledarskap är en konst. I boken utforskas några av de sätt på vilka människor inom företag, regering, ideella och andra organisationer utvecklar sitt ledarskap med hjälp av timing, rytm och kommunikation. Ledarskap kan utvecklas, och utövarna inom de mer traditionella konstarterna kan ge ypperliga råd om hur man ska gå tillväga.

#### VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

#### Man blir aldrig färdig!

Konsten att leda En fråga om timing, rytm och ... Ledarskap är en konst. ... organisationer utvecklar sitt ledarskap med hjälp av timing, rytm och kommunikation. ...

#### PDF Klimat och väder PDF bok download

Artiklar om lantbruk; Frågor och ... om helhet och delar, kommunikation och timing, rytm, ... att det är stor skillnad mellan att leda ett företag och en ideell ...

#### Konsten att föra konstruktiva samtal - socav.gu.se

Obligatorisk litteratur (valda delar) Denhart, R. & Denhart, J.V. (2008). Konsten att leda. En fråga om timing, rytm och kommunikation. Lund: Studentlitteratur.

### KONSTEN ATT LEDA: EN FRÅGA OM TIMING, RYTM OCH KOMMUNIKATION

# LÄS MER