

Tags: Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang epub books download; Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang MOBI download; Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang e-bok apple; Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang las online bok; Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang ladda ner pdf e-bok; Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang bok pdf svenska

Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang PDF E-BOK

Ylva Backman,Teodor Gardelli,Viktor Gardelli,Anders Persson



Författare: Ylva Backman,Teodor Gardelli,Viktor Gardelli,Anders Persson

ISBN-10: 9789174738629

Språk: Svenska

Filstorlek: 3395 KB

BESKRIVNING

Institutionen för utbildningsvetenskap vid Lunds universitet är en ny institutionsom startade 2011. Institutionen har bland annat uppdraget att samordna utbildningsvetenskaplig forskning vid Lunds universitet och har tagit initiativ till ett utbildningsvetenskapligt forskarnätverk med idag drygt 100 forskare från Lunds universitet. Bidragen i antologin har samlats under sex olika teman. Undertemat Lärande finns fem kapitel som undersöker innehållet i lättläst myndighetstexter, vad förståelse egentligen är och kunskapsinnehållsbetydelse i lärande samt hur och varför digitala läromedel kan bidra till lärande. Bakom temat Utbildning finns fyra texter om den så kallade Bolognareformen inom europeisk högre utbildning, om teori i gymnasiet litteraturundervisning, om vad slags kunskapsutveckling historieämnets undervisning ger upphov till och om hur komplexitet i läranderesultat kan bedömas. Temat Framgångsvägar sammanfattar tre kapitel om hur vägledning i grundskolan påverkar elevers gymnasieval, om fritidslärande och medlekassvärden i föräldrars strategier när det gäller de egna barnens karriär och om hur personlighetsegenskaper och inlärningsstilar påverkar betyg. I temat Utmanade normer studeras den danska skolans roll i moderniseringen av Grönland, genus och matematikdidaktik, samhällskunskapsämnets legitimitetskris och normkritiska och icke-förtryckande sätt att tänka inom undervisning och lärande. De fyra kapitlen på temat Förutsättningar behandlar hur lärarutbildningen kan bidra till utvecklingen av blivande lärares professionella handlingsutrymme, den högre utbildningens internationalisering, naturvetarstudenters skrivande och skrivträning samt utveckling av forskningsbaserad undervisning och lärande inom medicinska utbildningar vid Lunds universitet. Under temat Inramningar, slutligen, analyseras hur visualisering av lärandesögonrörelser kan understödja metakognition, starka mikrokulturer inom högre utbildning, olika yttre och inre inramningar av skolans verksamhet och didaktiska irritationer inom musklärarutbildning. Antologin avslutas med att professor Berit Askling, tidigare huvudsekreterare för det utbildningsvetenskapliga forskningsområdet inom Vetenskapsrådet, reflekterar kring bildandet av den nya utbildningsvetenskapliga institutionen vid Lunds universitet i relation till det nationella utbildningsvetenskapliga landskapet. Bokens redaktörer är Anders Persson, professor i sociologi respektive utbildningsvetenskap vid Lunds universitet, och Roger Johansson, professor i utbildningsvetenskap vid Lunds

VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i ...

Compra Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang. SPEDIZIONE GRATUITA su ordini idonei

LIBRIS - Vetenskapliga perspektiv på l...

Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella sammanhang - Inbunden

Vetenskapliga perspektiv... | Anders Persson - bokborsen.se

ISBN: 9789174738629. Institutionens för utbildningsvetenskap, Lunds universitet. Media-Tryck. 2014. 452 sidor. Nytt exemplar i presentskick. Oläst. Institutionen ...

**Vetenskapliga perspektiv på lärande, undervisning och utbildning i olika institutionella
sammanhang**

LÄS MER