

任课老师

评定等级
优 秀

优秀

# 社会实践手册

实践主题 当代大学生“翻墙”网络行为

专业、班

学 号 \_\_\_\_\_

姓 名\_\_\_\_\_

联系电话\_\_\_\_\_

# 华中科技大学马克思主义学院

## 注意事项

1、根据中宣部、教育部规定，我校将《思政课社会实践》课作为大学生思想政治理论课必修课中的一门独立课程，**记 2 学分，未取得该学分不能毕业。**

2、同学们根据《2024 年度华中科技大学思想政治理论课社会实践选题指南》，利用暑假时间，选择合适的社会实践地点围绕相关内容展开社会实践。选题可依据参考选题指南，也鼓励自选，但要符合课程要求。

3、可以单独完成，也可以组队完成，但**必须在同一课堂之内组队，一般人数以不超过 8 人为宜。**

4、社会实践完成后，单独进行实践的学生撰写**不少于 3000 字**的社会实践报告。团队合作的撰写**不少于 5000 字**的社会实践报告，每位成员附一份 1000 字左右的个人心得体会。

5、马克思主义学院将组织教师对所有社会实践报告进行评阅，按 5（优）、4（良）、3（中）、2（及格）、1（不合格）五个等级评价并登载成绩。马克思主义学院将对优秀社会实践报告结集公开出版。

6、**严禁抄袭**，一经发现，取消课程成绩，本全校通报批评！

# 华中科技大学

## 大学生优秀社会实践（调查）报告原创性声明

本人郑重声明：（1）所呈交的社会实践（调查）报告是本人及小组成员进行独立社会调研研究所取得的研究成果。除了文中特别加以标注引用的内容外，本论文不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写的成果作品。（2）报告署名没有争议，本人承诺参与署名的作者均参与了社会实践。（3）报告若被遴选出版，本人同意出版，并确保无知识产权争议。**本人完全意识到本声明的法律后果由本人承担。**

作者签名：

2024 年 7 月 28 日

# 社会实践基本情况记载

调查时间： 2024.7 调查地点、单位： 华中科技大学

社会实践日志
2024.7.2: 确定调查内容
2024.7.3: 拟写调查背景，目的和内容
2024.7.4: 设计调查问卷
2024.7.5-2024.7.7: 分发问卷
2024.7.8: 收集、分析问卷
2024.7.9-2024.7.28: 完成社会实践报告

# 关于当代中国大学生“翻墙”网络行为的调查报告

## ——以华中科技大学为主要样本

### 一、调查背景和目的

在当今全球信息化的现代社会，互联网已成为大学生学习、娱乐和社交的重要平台。然而，在我国，由于国家公共网络监控系统“—GFW(The Great Fire Wall of China)（俗称中国国家防火墙）的存在，无法直接访问大部分的境外网站和服务。尽管如此，许多大学生通过使用 VPN 或其他科技手段（其中存在使用非法建立的私人信道进行联网），仍能够突破这些限制，访问被屏蔽的网站和服务，这种行为也俗称为“翻墙”，而其使用的软件或其他工具俗称为“梯子”。

这份调查希望能够深入了解大学生通过“翻墙”访问境外网站的行为模式、动机和感受，以及这些行为背后存在的社会和心理因素。具体来说，调查的目的和内容包括：

**1. 探究翻墙背后的动机：**探索大学生“翻墙”网络行为的主要动机，如获取特定的学术资源、游玩国外游戏、使用国外社交媒体、获取全球新闻、购买国外产品等。调查将分析受访者访问境外网站的种类、频率等因素，以探究他们的动机和行为模式。

**2. 分析访问技术与体验：**分析大学生使用 VPN 或其他科技手段翻墙的体验，包括使用的技术工具是否付费、连接稳定性、节点数量、访问速度以及面临的风险挑战，如存在个人隐私泄露的风险、受到诈骗的风险、使用非法的软件和手段进行联网。

**3. 探索法律与道德认知：**调查将探讨大学生对于使用 VPN 等翻墙工具绕过国家防火墙的法律风险和道德考量的看法，包括他们是否意识到这种行为可能违反国家法律，是否会受国际媒体的影响改变思想道德倾向、以及他们对个人隐私和安全的注意程度。

**4. 提出政策和教育方面的建议：**基于调查结果，提出针对大学生的政策建议和教育措施，以促进更负责任和安全的互联网使用，同时平衡互联网自由和国家安全之间的关系。

通过这份调查，我希望能为政府、学校和相关机构提供关于大学生在访问境外网站方面行为和态度的一方面的看法。这不仅有助于理解年轻一代在全新互联网环境中的行为模式和面临挑战，也为制定更加包容、有效的互联网管理政策提供了依据。同时，调查还将为教育部门提供指导，帮助大学生更好地利用好互联网中的资源，理解和应对互联网使用中的法律和道德问题，从而推动年轻一代在数字时代能健康成长和进步。

### 二、调查的内容与方法

## （一）调查内容

1. 查阅相关资料，以确定调查内容，从而设计问卷，内容如下

- （1）个人信息：调查对象的性别、年级、专业等基本情况。
- （2）访问行为：调查对象访问的境外网站种类，频率，目的等。
- （3）技术手段：调查对象翻墙的工具来源，体验等。
- （4）道法考量：调查对象对相关法律的认知等。

2. 明确调查对象、时间、地点后分发问卷，收集信息

3. 对调查结果进行统计分析，得出结论，提出建议

## （二）调查方法

问卷调查法、访谈法

# 三、调查的结果与分析

## （一）调查结果

### 1. 基本信息

性别分布：男性占 52%，女性占 47%，其他 1%。

年级分布：大一 2.94%，大二 44.12%，大三 23.53%，大四及以上 11.76%，研究生及以上 17.65%，年级分布与年龄分布基本吻合，确保样本的可信度

专业分布：理工科 79%占主要地位，文科占 11%，其余专业占 10%

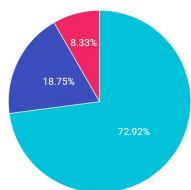


图 1 性别分布

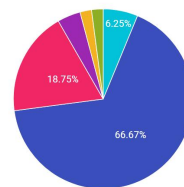


图 2 年龄分布

### 2. 访问行为

访问和认知比例：52%的受访者表示曾使用 VPN 或其他科技手段访问境外网站，另有 37% 受访者表示清楚“翻墙”含义但没有进行过相关行为。

访问频率：20%每月几次，14.29%每周几次，17.14%每天，48.57%从不。

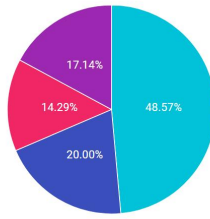


图 3 访问频率

### 3. 访问偏好

**学术研究和学习需要：**61%的受访者表示访问境外网站主要是为了获取学术资源和了解国际前沿资讯。

**娱乐和休闲需求：**72%受访者表示需要借助加速器游玩外国游戏或浏览游戏社区，55.56%的受访者表示会浏览游戏外的其他娱乐内容。

**社交网络和国际交流：**44%的受访者使用境外社交媒体进行国际交流，22%的受访者会浏览国外新闻媒体。

**其他目的：**5%的受访者表示希望通过维基百科获得更有效全面的信息

在访问动机方面，超过 80%的受访者表示进行翻墙是因为学习或娱乐的需要，约 20%的受访者是出于社交和其他方面的需要。

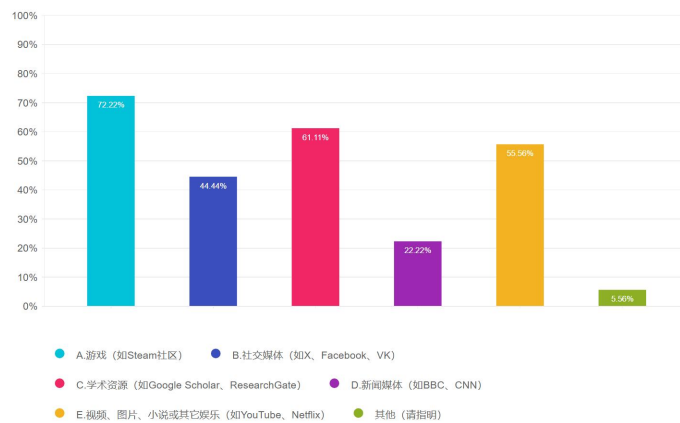


图 4 访问偏好

### 4. 技术体验

在使用的工具方面，40%受访者表示是自行在网络上寻得，26%受访者表示来源于朋友分享，14%受访者表示来源于网友分享或推广，20%受访者表示来源于学校或企业等官方提供。

此外，约 50%受访者表示会为使用 vpn 软件而付费，在原因方面，80%受访者表示付费能获得更好的使用体验（更快的连接速度、更好的稳定性）。

在法律考量方面，近 50%受访者认为使用的工具是合法的，结合后面的选项和部分访谈

分析，该说法的可信度较低，部分受访者在对此类敏感问题上会进行撒谎。

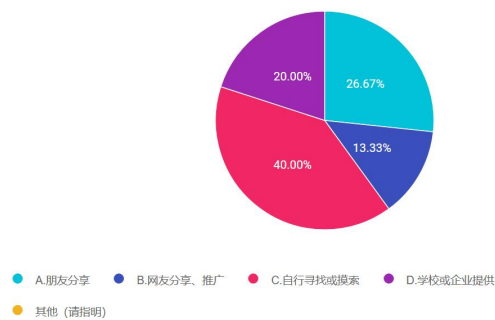


图 5 工具来源

5. 法律和隐私考量

当问到对计算机信息网络国际联网的相关法律规定的认识时，37.93%的受访者对此完全不了解，55.17%的受访者表示有一定了解，仅 6.9%受访者表示很清楚。

当问到“您认为个人进行“翻墙”但不浏览和传播敏感信息的行为是否合法？”时，超过一半的人认为合法（实际上非法），根据中华人民共和国计算机信息网络国际联网管理暂行规定第六条，“计算机信息网络直接进行国际联网，必须使用邮电部国家公用电信网提供的国际出入口信道。任何单位和个人不得自行建立或者使用其他信道进行国际联网。”因此该行为实际是非法的。

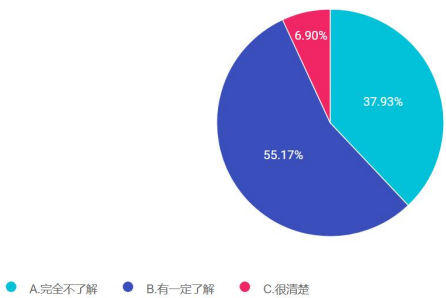


图 6 法律认识

（二）分析与讨论

1. 访问行为和目的

从调查结果来看，大多数大学生使用 VPN 访问境外网站的主要目的是学术研究和学习。在目前，前沿的科技软件和科学知识大多仍由国外提供，随着全球化的发展，获取国际前沿资讯和资源对大学生的学术发展和职业规划具有重要意义。此外，游玩外服游戏和其它娱乐



内容也是大学生翻墙的一个重要目的。结合访谈和实际情况，我们可以看到。中国游戏和文娱产业的发展不足，政策上的限制太多（比如未成年限制，版号审批限制），本土游戏难以发展，外国产品难以引进，导致人们更加倾向与游玩外服游戏。

2. 政策看法

60%受访者认为应该鼓励学生访问境外学术网站，改善互联网审查政策，提供更开放的互联网环境。但也有一部分受访者表示中立或反对强调应遵守国家法律法规。这表明在开放与限制之间需要找到一个平衡点。适度放宽限制措施，可以在保障国家安全的前提下，满足学生的学术需求和文化需求。

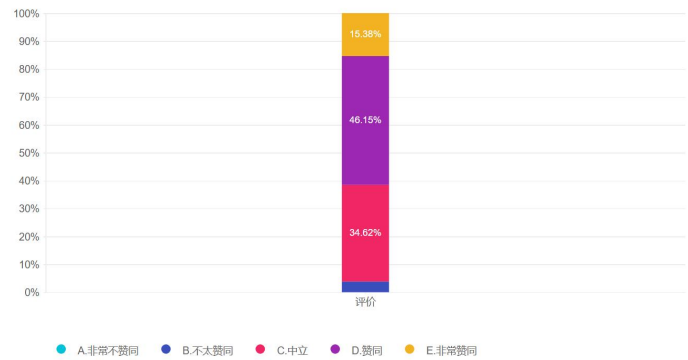


图 7 是否赞同应改善互联网审查政策

3. 网络使用教育

绝大多数受访者认为有必要加强互联网使用方面的教育。调查结果显示：在关于互联网使用和法律的教育方面，90%受访者认为学校和国家提供的不足或一般。结合法律认识方面的调查结果，可以发现受访者对网络方面的法律考量和安全关切方面存在较大不足。加强网络安全教育，不仅能提高学生的风险防范能力和自觉意识，也能帮助他们更合理、合法地使用网络资源，健康发展。在隐私关切方面，70%的受访者表示不会在境外网站上使用真实个人信息，但仍然有小部分人缺乏安全和隐私认识，这对个人发展乃至国家安全都会造成隐患。

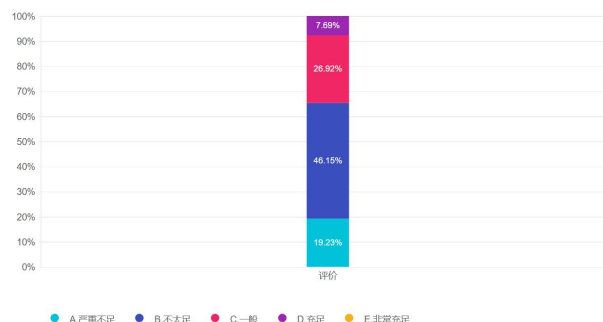


图 8 互联网使用和法律教育是否充足

#### 4. 其他意见

访谈结果显示，部分学生希望学校提供合法合规的 VPN 服务以满足自身的学术和文化需要。这一建议值得关注和探讨，通过合法途径提供必要的访问工具，可以在一定程度上减少非法使用 VPN 的情况，但是如何鉴别和屏蔽不良信息仍是一个巨大挑战。部分受访者表示，当前国内互联网审查政策过于严格，或许应设置恰当的分级政策，适度开放，提供一个更加开放，包容，自由的互联网环境。

## 四、结论与建议

通过调查，可以发现大部分学生都对“墙外世界”存在好奇和需求，同时又缺乏对计算机信息网络国际联网的相关法律规定的认识，小部分学生缺乏对个人隐私和信息安全的关切意识。在保障国家安全的前提下，或许我们应对互联网内容进行适度的开放和分类，加强互联网使用和网络安全教育，发挥自身文化优势，发展自身文娱产业的同时引进外来文化，满足学生的学术需求和文化需求结合受访者意见，对此提出个人的一些建议。

### （一）优化审查措施

在确保国家安全的前提下，建议教育部门与高校合作，将更多学术网站和有助于学习工作的资源，软件等纳入开放范围内。例如，将谷歌学术等资源库纳入开放范围，为 chatgpt 等科技软件提供国内接口。

对不同类型的网站进行分类管理。对于学术研究类网站，可以直接开放访问；对于娱乐类、社交网络类等网站，则需根据具体情况进行部分开放或保留现有限制措施，避免因完全放开带来风险。同时，建立访问境外网站的监督机制，设立专门的网络管理部门，对访问行

为进行监控，及时发现和处理违规行为。

另一方面，许多学生认为国内互联网审查政策过于严格和敏感，单纯的以 18 岁为界限没有起到实际的限制作用和分级作用。对于娱乐和社交类网站，因对其中具体内容进行细分，在保证信息安全的前提下推动实名上网，建立一个即开放又规范的互联网环境

## （二）提供校园网 VPN 服务

建议学校建立合法合规的校园网 VPN 服务，为学生提供安全稳定的网络访问通道。通过认证的 VPN 服务，学生可以在校内网络环境中访问被限制的境外学术资源，避免使用非法 VPN 带来的安全风险。此外，对使用 VPN 服务的学生进行权限管理，根据学术需求和研究方向分配相应的访问权限。例如，理工科学生可以获得更多学术数据库的访问权限，人文社科学生则可以访问更多国际期刊和文献资源。同时，提供技术支持和培训，帮助学生熟悉 VPN 的使用方法和注意事项。当前，我校虽然存在校园网 vpn，但宣传不足，可以浏览的内容也存在不足。

## （三）加强互联网使用和网安教育

通过在大学课程中增加网络安全教育科目，学生可以系统地学习网络安全的基础知识和预防措施。课程内容可以包括网络安全基础知识、VPN 使用标准、网络法、个人信息保护和网络道德。此外，我们定期邀请网络安全专家举办讲座和培训会，分享最新的网络安全趋势和案例研究，以提高学生的风险意识和预防技能。利用校园网络、校园广播、广告牌等校园公关平台，宣传教育自己的网络安全知识。通过海报、视频、互动活动等方式，让学生对网络安全更感兴趣、更有价值。

## 附录二：问卷或访谈提纲

### 关于大学生“翻墙”网络行为的调查问卷

您好！为了理解大学生访问境外网站和服务的行为动机，进一步推动更加包容和安全的互联网建设，我们对此开展问卷调查。对问卷中问题的回答，没有对错之分，您只需要根据平时的想法和实际情况回答即可。本次调查不记名，并且只用于统计分析，请您不要有任何顾虑！问卷中的问题如无说明，均为单项选择或填空，感谢您的支持！

#### 1 个人信息

##### 1-1 您的性别？

A. 男    B. 女    C. 其它

##### 1-2 您的年龄？

\_\_\_\_\_

##### 1-3 您的职业？

A. 大学生   B. 其它（选择此项后问卷终止）

##### 1-4 您所处的学年（开学后）？

A. 大一   B. 大二   C. 大三   D. 大四及以上   E. 研究生及以上

##### 1-5 您的主修专业？

A. 理工科   B. 文学或艺术   C. 医   D. 农   E. 商   G. 其它（请注明）

#### 2 访问行为

**2-1 您是否清楚“墙”和“翻墙”的含义？**（即通过vpn或其它技术手段绕过国家防火墙封锁访问被屏蔽的境外服务器）

A. 是    B. 否

##### **2-2 您翻墙的频率是？**（包括使用外服游戏加速器等行为）

A. 从不（选择此项后问卷终止）   B. 每月几次   C. 每周几次   D. 每天

### **2-3 您主要访问的境外网站类型是？**

- A. 游戏（如 Steam 社区）
- B. 社交媒体（如 X、Facebook、VK）
- C. 学术资源（如 Google Scholar、ResearchGate）
- D. 新闻媒体（如 BBC、CNN）
- E. 视频、图片、小说或其它娱乐（如 YouTube、Netflix）
- F. 其它（请注明）

### **2-4 您翻墙的主要动机是？**

- A. 学习或工作需要
- B. 游戏或其它娱乐需要
- C. 社交的需要
- D. 涩涩的需要
- E. 其它（请注明）

## **3 技术体验**

### **3-1 您进行的国际联网行为是否依法依规？**

- A. 是
- B. 否
- C. 不清楚

### **3-2 您在使用翻墙的软件或技术手段时会付费吗？**

- A. 是
- B. 否

### **3-3 您选择付费的原因是（前置问题 3-2 A）**

- A. 没有找到免费的途径
- B. 更好的连接速度和稳定性
- C. 为了使用特定的节点
- D. 其它（请注明）

### **3-4 您使用的软件或技术手段来源于？**

- A. 朋友分享
- B. 网友分享、推广
- C. 自行寻找或摸索
- D. 学校或企业提供
- E. 其它（请注明）

## **4 法律，隐私，行为方面的认知**

### **4-1 您对计算机信息网络国际联网的相关法律规定有何认识？**

- A. 完全不了解

- B.有一定了解
- C.很清楚

**4-2 您认为个人进行“翻墙”但不浏览和传播敏感信息的行为是否合法？**

- A.是
- B.否

**4-3 在您访问的内容需要注册的情况下，您会使用真实的信息吗（如年龄，地区）**

- A.是
- B.否

**4-4 当您使用国外社交媒体时，您会透露真实信息吗（如个人照片、学校、国内社交媒体账号等）**

- A.是
- B.否

**4-5 假设您偶然在国外社交媒体上看到有关时事的煽动性言论，你会？**

- A.毫不在意，直接划走
- B.仔细浏览，思考对错，判断内容真实性
- C.十分生气，痛骂对方
- D.转载到国内媒体发帖，“如何看待……”
- E.相信对方，怀疑自己
- F.其它（请注明）

## 5 教育和政策建议

**5-1 关于互联网使用和法律教育，您认为学校和国家进行的是否充足？**

- A.严重不足
- B.不太足
- C.一般
- D.充足
- E.非常充足

**5-2 您是否赞同学校应为大学生进行国际联网提供更多便利，以满足学习和工作需求？**

- A.非常不赞同
- B.不太赞同
- C.中立
- D.赞同
- E.非常赞同

**5-3 您是否赞同国家应加大对非法信道和个人翻墙行为的整治力度？**

- A.非常不赞同
- B.不太赞同
- C.中立
- D.赞同
- E.非常赞同

**5-4 您是否赞同政府应改善互联网审查政策，提供更开放的互联网环境**

- A.非常不赞同
- B.不太赞同
- C.中立
- D.赞同
- E.非常赞同

**5-5 您有关于以上四个问题或有关调查主题的其他方面的意见吗，请在这里填写**

---

附录三：成员信息

调查小组成员信息表

学校	专业	学号	姓名	电话
华中科技大学	计算机	U2023		