

## 题型一：单项选择题

### 第二章

1. 实践的本质是人类能动地改造世界的（**A**）
  - A. 社会性的物质活动
  - B. 社会性的精神活动
  - C. 个人活动
  - D. 集体活动
2. 下列关于真理本质的说法正确的是（**C**）
  - A. 真理是标志主观与实践相符合的哲学范畴。
  - B. 凡是有用的认识都是真理。
  - C. 真理是标志主观与客观相符合的哲学范畴
  - D. 真理是偶然与必然的统一。
3. 辩证唯物主义认为，认识的本质是（**B**）
  - A. 主体对客体的能动的改造
  - B. 主体在实践基础上对客体的能动反映
  - C. 主体对客体本质的内省。
  - D. 主体对客体信息的选择。
4. 理性认识不包括（**D**）
  - A. 概念
  - B. 判断
  - C. 推理
  - D. 感觉
5. 下列关于感性认识和理性认识之关系的说法错误的是（**C**）
  - A. 理性认识依赖于感性认识
  - B. 感性认识有待于发展和深化为理性认识
  - C. 感性认识决定理性认识
  - D. 两者相互渗透、相互包含
6. 最初人们把文盲定义为“不识字的人”；后来又把文盲确定为“看不懂现代信息符号、图表的人”；而现在联合国把文盲确定为“不能用计算机交流的人。”从哲学上看（**C**）
  - A. 人在确定事物的标准上起主导作用

- B.事物之间是普遍联系的
- C.人的认识随着社会实践的变化而变化
- D.人们无法认识事物的本质

7. “不登高山，不知天之高也;不临深渊，不知地之厚也。”这说明 ( D )

- A.感性认识比理性认识更正确、更可靠、更深刻
- B.实践是改造世界的活动
- C.认识总是落后于实践
- D.认识来源于实践

8. “自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。”这句诗说明 ( D )

- A.主体能够建构客体
- B.意识决定物质，对同一事物的认识应该一致
- C.意识的差异性取决于客观事物的差异性
- D.不同的认识主体对同一事物的认识会有差别

9.马克思说：“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，自己思维的此岸性。”这说明 ( C )

- A.实践是认识的来源
- B.实践是认识发展的动力
- C.实践是检验认识是否具有真理性的标准
- D.实践是认识的目的

10.实践是认识的来源表明 ( C )

- A.只要参加实践活动就能获得正确认识
- B.每个人的认识都直接来源于实践
- C.一切认识归根到底都是从实践中获得的
- D.书本上的知识不是从实践中得来的

11.马克思主义认识论的首要的基本观点是 ( D )

- A.客观实在性的观点
- B.主体性的观点
- C.反映的观点
- D.实践的观点

12.承认我们认识的相对性就 ( D )

- A.必然归结于诡辩论
- B.必然归结为怀疑主义
- C.必然归结为不可知论

D.可以防止认识的僵化

13. “社会一旦有技术上的需要，这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进”。这句话包含的认识论道理是( B )

A.实践是检验认识正确与否的标准      B.实践是认识发展的动力

C.实践是认识的目的      D.实践是认识的来源

14. 1978 年关于真理标准大讨论是一场新的思想解放运动。实践之所以成为检验真理的唯一标准，是由 ( D )

A.真理的主观性和实践的客观性所要求的。

B.真理的相对性和实践的绝对性要预设的。

C.真理的绝对性和实践的相对性所要求。

D.真理的本性和实践的特点所决定。

15. “理论一定要随着实践的发展而发展，才能和变化了的客观实际相符合”。这句话表明 ( D )

A.感性认识有待发展到理性认识

B.真理不是绝对的而是相对的

C.人们的认识能力是有限的

D.理论和实践是具体、历史的统一

16.感性认识的形式是( B )

A.概念、判断、推理

B.感觉、知觉、表象

C.分析和综合

D.总结和概括

17.理性认识的形式是( C )

A.感觉、知觉、表象

B.感觉、分析、综合

C.概念、判断、推理

D.识记、联想、判断

18.任何科学理论都不能穷尽真理，而只能在实践中不断开辟认识真理的道路。这说明( C )

A.真理具有绝对性.

B.真理具有客观性

C.真理具有相对性

D.真理具有全面性

19.检验认识的真理性的，就是检验认识是否同( C )

- A.已有的理论相符合
- B.已被实践证明的真理相符合
- C.客观事物及其发展规律相符合
- D.党的路线、方针、政策相符合

20.真理和谬误的区别在于(D)

- A.真理是绝对的，谬误是相对的
- B.真理是不变的，谬误是可变的
- C.真理来源于实践，谬误是主观自生的
- D.真理是对事物的正确反映，谬误是对事物的歪曲反映

21.下列各项正确说明判断一种观点的是非对错的标准的是(D)

- A.以伟人之是非为是非
- B.以吾心之是非为是非
- C.以众人的意见定是非
- D.以实践中是否达到预想目的定是非

22.“谬误在一定条件下可以转化为真理”这是(D)

- A.形而上学的观点
- B.唯物主义的观点
- C.诡辩论的观点
- D.辩证唯物主义的观点

23.感性认识和理性认识的区别在于(B)

- A.感性认识是可靠的，理性认识是不可靠的
- B.感性认识是对现象的认识，理性认识是对本质的认识
- C.感性认识来源于实践，理性认识来源于书本
- D.感性认识是虚假的，理性认识是真实的

24.“马克思主义者承认，在绝对的总的宇宙发展过程中，各个具体过程的发展都是相对的，因而在绝对真理的长河中，人们对于在各个一定发展阶段上的具体过程的认识只是具有相对的真理性。无数相对真理之总和，就是绝对的真理。”这表明(D)

- A.人类认识是一个不断深化的过程，是从绝对真理走向相对真理的过程
- B.马克思主义者坚持真理问题上的绝对主义观点
- C.马克思主义者坚持真理问题上的相对主义观点
- D.任何真理性的认识都是由相对性真理向绝对性真理转化过程中的一个环节

25.下列选项中，属于理性认识不同于感性认识特点的是(D)

- A.直接性
- B.主观性
- C.摹写性
- D.抽象性

26现代科技日新月异，并取得了许多重大成果，这一切对马克思主义哲学的影响是（A）

- A.深化和拓展了马克思主义哲学宇宙观
- B.使马克思主义哲学越来越不适应时代的要求
- C.证明马克思主义哲学是绝对真理
- D.对马克思主义哲学基本原理作出了否定

27“没有革命的理论，就没有革命的行动”这句话说明的哲学道理是（B）

- A.理论高于实践活动
- B.科学理论对实践有指导作用

- C.理论是革命工作的出发点
- D.理论对实践起决定作用

28感性认识的形式是（A）

- A.感觉、知觉、表象
- B.概念、判断、推理
- C.分析和综合
- D.总结和概括

29直接经验和间接经验的关系是（C）

- A.认识内容和形式的关系
- B.感性认识和理性认识的关系

C.认识中“源”和“流”的关系

- D.实践和理论的关系

30宋代诗人陆游在一首诗中说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”这是强调（C）

- A.读书不能获得真知
- B.什么事情都要亲力亲为，否则我们不能获得正确的认识
- C.实践是认识的来源
- D.实践是认识的目的

31承认我们知识的相对性就（D）

- A.必然归结为诡辩论
- B.必然归结为怀疑主义
- C.必然归结为不可知论
- D.可以防止认识的僵化

32认识过程中意义更为重大的飞跃是（D）

- A.从感性认识到理性认识的飞跃

- B. 从现象的认识对本质的认识的飞跃
- C. 从实践到认识的飞跃
- D. 从理性认识到实践的飞跃

33辩证唯物主义认识论认为真理的根本特征是 (C)

- A. 主观的形式客观的内容
- B. 客观的形式主观的内容
- C. 主观同客观相符合的范畴
- D. 绝对性和相对性的统一

## 题型二：多项选择题

1.下列选项中属于理性认识形式的有 (ACD)

- A.概念
- B.感觉
- C.判断
- D.推理

2.实践的基本特征是 (ABC)

- A 客观实在性
- B 自觉能动性
- C 社会历史性
- D 反映描摹性

3.实践对认识活动的决定作用体现在 (ABCD)

- A.实践是认识的来源
- B.实践是认识发展的动力
- C.实践是认识的目的
- D.实践是检验真理的唯一标准

4.下列属于感性认识有 (ABC)

- A.感觉
- B.知觉
- C.表象
- D.推理

5.真理具有相对性。下列各项正确说明真理的相对性的含义的有 (CD)

- A.任何真理都包含错误成分，需要修正

B.任何真理都是具体的，没有普遍性

C.任何真理都只能是对客观世界某一部分的正确认识，需要进一步扩展

D.任何真理都只能是对客观世界某一部分一定程度和一定层次近似正确的反映，有待于深化

6.价值的基本特性(ABCD)

A.主体性

B.客观性

C.多维性

D.社会历史性

7.随着人与世界关系的发展，特别是随着社会分工的进步，人类实践的具体形式日益多样化。从内容上看，实践的基本类型有(ABD)

A 物质生产实践

B 社会政治实践

C 生态环境实践

D 科学文化实践

8.判断一个认识是否为真理，就看(CD)

A.它是否有用

B.在它面前是否人人平等

C.它是否与客观实际相符合

D.它是否经得起实践的检验

9.实践能检验认识是否具有真理性，是因为：(AB)

A.实践是把主观和客观联系起来的桥梁

B.只有实践能把理论同客观现实联系起来，加以对照、比较

C.实践能证明某一认识是否对人有用

D.实践是人有目的的活动

10.任何真理都具有(ABC)

A.客观性

B.相对性

C.绝对性

D.具体性

11.“感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解了的东西，才能更深刻地感觉它”，这一点说明(BCD)

A.感性认识对于认识事物的本质没有任何帮助

B.感性认识具有局限性，有待于上升到理性认识

C.感性认识是认识的初级阶段，理性认识是认识的高级阶段

D.感性认识和理性认识是相互依存和渗透的

12. 理性认识向实践飞跃的重要意义在于它使理性认识 (ABD)
- A. 通过实践变成改造世界的物质力量      B. 接受实践的检验
- C. 起着改变事物发展总趋势的作用      D. 发挥对实践的指导作用

### 题型三:论述题

1. 结合感性认识和理性认识的辩证关系原理, 说明实际工作中的经验主义和教条主义的错误和危害。
2. 试用实践与认识的辩证关系原理, 说明当代中国的发展与习近平新时代中国特色社会主义思想之间的关系。

1. (1) 感性认识是...

(2) 理性认识是...

(3) 感性认识和理性认识的关系

①

②

③